

*Grau en Sociologia*  
Curs acadèmic 2023/2024

# **QUAN LA PERIFÈRIA ÉS CRUÏLLA DEL CAPITAL:**

Sobre la socialització política de les joves de  
la Terra Alta



«Sangre que no se desborda,  
juventud que no se atreve,  
ni es sangre, ni es juventud,  
ni relucen, ni florecen.  
Cuerpos que nacen vencidos,  
vencidos y grises mueren:  
vienen con la edad de un siglo,  
y son viejos cuando vienen.

La juventud siempre empuja  
la juventud siempre vence»

*M. Hernández,  
Fragment de "Llamo a la juventud" (1937)*



# AGRAÏMENTS

Aquest treball no hagués estat possible sense l'acompanyament, atenció i col·laboració de moltes persones, a qui m'agradaria dedicar unes línies.

A la meva família, pel suport i confiança incondicional. Especialment, al meu pare i germà petit, per fer-me entendre que “pedra a pedra, puja la paret”. Perquè, a part de les condicions materials, pel vostre impuls he arribat fins aquí. Moltes gràcies per tot.

A Maria del Mar Griera, tutora del treball, per la predisposició i implicació al llarg de tot el procés d'elaboració del treball. Per fer-me de brúixola i encoratjar-me fins a l'últim minut.

Al meu punt de suport d'aquests cinc anys, independentment de la distància que ens hagi separat el dia a dia. Per tot el que m'heu ensenyat, per tot el que hem (des)après juntes. En aquest treball hi ha trossets de vosaltres també.

I, per descomptat, a totes les persones que de forma desinteressada han posat el seu granet de sorra en el treball, ja sigui prenent un paper actiu responent l'enquesta i/o l'entrevista o facilitant-ne la seva difusió.

Per l'estima que li tinc a la terra que m'ha fet créixer; per l'angoixa que en ocasions m'ha generat. A la Terra Alta i la gent que, com va cantar la Gata Cattana, no han desertat i encara creuen en una idea.

# INDEX DE CONTINGUTS

1.	INTRODUCCIÓ .....	7
2.	REVISIÓ EMPÍRICA I MARC TEÒRIC .....	9
2.1.	Estat de l'art .....	9
2.1.1.	Discursos sobre la socialització política i les joves .....	9
2.1.2.	Característiques de la socialització juvenil a l'Estat Espanyol.....	11
2.2.	La Terra Alta com a context concret .....	13
2.3.	Definicions clau .....	17
3.	CONSTRUCCIÓ METODOLÒGICA.....	22
3.1.	Model d'anàlisi i preguntes específiques .....	22
3.2.	Disseny metodològic.....	23
3.3.	Construcció de les eines d'estudi .....	24
4.	RESULTATS .....	25
4.1.	Anàlisi de l'enquesta.....	25
4.2.	Anàlisi de les entrevistes.....	26
5.	CONCLUSIONS.....	33
	BIBLIOGRAFIA.....	36
	ANNEXOS.....	42
A.	Enquesta inicial .....	42
B.	Construcció de l'entrevista.....	50
C.	Model d'entrevista .....	51
D.	Anàlisi quantitatiu: enquesta .....	55
E.	Anàlisi qualitatiu: entrevistes .....	88
F.	Selecció de cites .....	147

# 1. INTRODUCCIÓ

El triomf del sistema capitalista arreu ha portat, entre altres conseqüències, la metabolització de les relacions socials prèvies a imatge i necessitat del capital. A més, la seva hegemonia ha comportat la naturalització del seu funcionament, il·lustrada amb la proclama de Fukuyama. Paradoxalment, però, hi ha certes formes socials i productives precapitalistes que encara es mantenen, com la bretxa territorial que diferencia el medi rural i l'urbà amb unes problemàtiques específiques compartides. Enmig d'aquesta realitat sotmesa a tendències contradictòries, el procés de socialització es produeix constantment, mantenint i modificant elements amb el seu mateix desenvolupament. I, en aquest punt, emergeix la qüestió que basteix aquesta investigació: **“Com influeixen els processos de socialització en la participació política juvenil en un territori rural com la Terra Alta?”**.

Contemplant l'heterogeneïtat del subjecte juvenil i evitant fossilitzar la dicotomia urbà i rural, la investigació pretén entendre com es dona el procés de socialització política a la mencionada regió. Alhora, es planteja estudiar-ho des del marc conceptual del materialisme històric, entenent que la forma que prenen aquests processos són una conseqüència directa de les relacions socials de producció. En altres paraules, en l'obra es planteja indagar en com es cristal·litza la bretxa territorial en la forma i contingut del mencionat procés. Per a tal fi, es presenta una síntesi de la producció teòrica dels conceptes clau així com dels estudis empírics disponibles a escala catalana i espanyola. A partir d'aquest coneixement, s'aspira a identificar les agents clau protagonistes de la socialització política a la Terra Alta, a partir de la metodologia mixta. D'aquesta manera, es pretén que l'anàlisi de les dades recollides permeti evidenciar en quina mesura la realitat de la comarca coincideix amb Catalunya i Espanya, així com il·lustrar la forma com interaccionen les agents i elements implicats. De retruc, s'espera que la investigació permeti entreveure la vinculació de la socialització política amb la interpretació de la realitat, en termes d'ideologia, implicació política, lectura de fets històrics i/o projeccions de futur.

El motor que ha motivat i nodrit tot el procés d'investigació ha estat impulsat per la conjunció de tres forces. Primerament, l'actualitat de la temàtica dins l'acadèmia és evident, considerant l'auge reaccionari que constantment és més palès. La comprensió de la socialització política en un context de crisi capitalista, tenint en compte tots els

processos i agents implicats, doncs, és una prioritat per poder entendre l'emergència i legitimació de discursos d'odi contra col·lectius vulnerables. El segon motor de la investigació, i estretament vinculat al primer punt, han estat les potencials propostes que poden elaborar-se a partir del coneixement recollit i contrastat. En última instància, la delimitació de l'espai d'estudi respon a motivacions personals, ja que la Terra Alta, com la resta de comarques que conformen les Terres de l'Ebre, han estat espais geogràfics i polítics marginats en l'imaginari català i, justament, és on ha nascut i socialitzat l'autora.



## 2. REVISIÓ EMPÍRICA I MARC TEÒRIC

La present recerca s'aproxima al procés i agents de socialització política de la població jove, entre 16 i 34 anys, que ha crescut i/o viu a la Terra Alta. A continuació, es presentarà una síntesi de la revisió de l'estat de l'art. En segon lloc, es definiran els diferents conceptes clau que regiran tot el treball per tal de delimitar l'objecte d'estudi.

### 2.1. Estat de l'art

El punt de partida en l'estudi d'aquest procés es situa a principis del segle XX de la mà del teòric funcionalista Parsons (Moran, 2013). Malgrat això, el seu minuciós estudi no va ser rellevant fins a finals dels anys 50 i el concepte explícit *socialització política* va aparèixer per primer cop a l'obra de Hyman (1959). Inicialment, el concepte va ser interpretat en clau normativa, atribuint-li una funció social –la transmissió de les normes socials de la societat i el sistema polític– amb unes agents concretes –família i escola. Amb el desenvolupament de noves perspectives teòriques, però, la lectura funcionalista del concepte va patir canvis, donant peu a la concepció d'un procés molt més complex. Alhora, estudis recents han anat apuntant la idea que el subjecte juvenil, en tant que noció històricament construïda fruit d'una realitat social, presenta elements de continuïtat, però també de discontinuïtat respecte als estàndards “tradicionals” de socialització i participació política (Moran, 2013; Benedicto i Morán, 2014; Echeverria i Meyer, 2016).

#### 2.1.1. Discursos sobre la socialització política i les joves

Els estudis sobre socialització política han anat modificant-se a mesura que la perspectiva teòrica i la interpretació del concepte ha anat evolucionant. Inicialment, sobre els anys 50, la socialització política es concebia com un procés estàtic i homogeni en el qual les agents socialitzadores, família i escola, transmetien valors i actituds polítics i ètics (Palacios-Mena i Herrera-González, 2013). La socialització –en tant que procés d'internalització, objectivació i legitimació d'un coneixement– emergia en el si de la família i es consolidava en l'escola, de forma vertical i unidireccional. Alhora, aquest procés era concebut com una realitat independent d'altres elements del context que operava igual per a totes les persones. I, sota aquest esquema, els estudis que es van realitzar tractaven d'identificar els aspectes formatius que afavorien a l'estabilitat política i l'ordre democràtic. No va ser fins als anys 80 que aquesta lectura inicial es va

quedar obsoleta davant la seva incapacitat per explicar canvis i divergències entre casos. En aquest sentit, el desenvolupament de perspectives teòriques alternatives –com la teoria del conflicte– van modificar la concepció, tot incorporant els eixos d’estratificació i nous elements amb diferent nivell agència que formaven part del procés. La socialització, doncs, ja no es concebia com un procés de transmissió de valors i actituds que eren repetits per les receptores, sinó que era una interacció més complexa que donava peu a una juxtaposició constant de valors, normes i actituds polítiques. Aquesta complexitat, com s’ha avançat, incloïa més agents involucrats –com les amistats, els mitjans de comunicació, les associacions de lleure, els partits polítics o les institucions religioses– així com la diferenciació de formes –vertical i horitzontal– i moments en el procés –socialització primària i secundària.

Malgrat que totes aquestes consideracions es desenvoluparan posteriorment, es creu convenient fer certs apunts. Respecte als agents socialitzadors, la família ha estat considerada clau des d’un inici, ja que és la principal transmissora de les orientacions psicològiques de caràcter simbòlic i, per tant, també polític<sup>1</sup>. D’acord Weiss (2023), hi ha dues formes que pot adoptar aquest procés: directa, de manera que els progenitors o tutors legals participen activament de la política i ho comuniquen, o bé indirecta, en què aquests parlen de política amb les seves respectives parelles o filles<sup>2</sup>. És important assenyalar, també, els canvis que la societat postindustrial ha impulsat en l’estructura familiar i les relacions que es donen entre les membres (Jaime, 2000)<sup>3</sup>. Paral·lelament a això, hi ha agents que han perdut força, com els partits polítics i les institucions religioses (Moran, 2013), mentre que d’altres han augmentat la seva influència, destacant les xarxes socials<sup>4</sup>. De fet, estudis recents apunten que Internet augmenta la possibilitat d’interacció entre pares, però no es tradueix amb l’augment genèric de la

---

<sup>1</sup> Hatemi i Ojeda (2021) apunten que per tal que es doni la socialització política cal que els infants percebin les actituds polítiques dels seus pares i, després, en el segon pas, decideixin si adopten o rebutgen l’orientació percebuda per a la seva posició.

<sup>2</sup> Aquesta socialització està directament condicionada per l’estil de cria, essent el control, l’exigència i la fredor, els quals són un obstacle per la transmissió i correlació ideològica (Weiss, 2023).

<sup>3</sup> La diversificació del concepte de família juntament amb la disminució de l’autoritat paterna, han propiciat ambients familiars més propers i democràtics, que han portat a un augment de converses i debats sobre temes més conflictius o que tradicionalment havien estat tabús en algunes famílies com la política (Jaime, 2000).

<sup>4</sup> Aquests nous espais de socialització –caracteritzades per la igualtat i infinitud de les interaccions, l’apartidisme i la vinculació entre l’espai offline i online–, han suposat noves formes i contingut en el procés (Campo i Mansilla, 2015).

polització i organització política: ans al contrari, suposa un gran impacte en les ja polititzades i un impacte més modest per la resta (Echeverria i Meyer, 2016). Molt vinculades als agents, les formes de socialització, classificades segons l'autonomia i la direccionalitat de les interaccions, també han experimentat certs canvis: malgrat que tradicionalment, les formes de socialització més importants es donaven verticalment –i la forma horitzontal es limitava en les interaccions amb les amistats–, actualment aquesta segona forma està guanyant pes per l'emergència i predomini de les xarxes socials (Íbid.). Malgrat tot l'exposat, diferents estudis recents han apuntat a la no caducitat de la durada dels moments que conformen el procés de socialització, considerant-se com quelcom que es dona durant tota la vida i que és més dinàmic del que s'interpretava (Barbeito, 2002). I, paral·lelament a això, el procés està condicionat pels eixos d'estratificació, els quals faciliten i obstaculitzen el desenvolupament de certs valors, actituds i comportaments (Jaime, 2000; Barbeito, 2002; Palacios-Mena i Herrera-González, 2013; Hernández et al., 2019)<sup>5</sup>.

### 2.1.2. Característiques de la socialització juvenil a l'Estat

#### Espanyol

Els estudis empírics realitzats a l'Estat Espanyol i Catalunya al respecte han estat desenvolupats com una part d'altres estudis sobre participació política o posicionament ideològic. D'entre els estudis empírics recents destaquen els realitzats per Soler et al. (2019), l'INJUVE (2020) i el CEO (2023), els quals es reforcen i complementen en les seves troballes.

Tal com va assenyalar INJUVE (2020) la socialització política primària, desenvolupada per la família nuclear –progenitors i/o tutors legals–, ha experimentat certs canvis, amb un augment en la discussió política entre les membres, malgrat que el vot sigui la forma més freqüent de participar per part de les progenitores i la protesta i la participació en associacions es mantingui marginal<sup>6</sup>. Tanmateix, tant els interessos de la família en la política com la qualitat i la quantitat de les interaccions entre membres

---

<sup>5</sup> Tal com desenvolupen Benedicto i Morán (2014), la socialització política sempre es dona, però està condicionada per “constel·lacions d'avantatge i desavantatge” formades pels factors estructurals, personals i institucionals. I, el resultat de cada engranatge pot ser molt diferent, donant lloc a perfils de negació, desencantament o participació política.

<sup>6</sup> Aquest clima més proper, possiblement, ha comportat un reforçament en la continuïtat en les afinitats ideològiques entre pares i fills en termes d'autoblocació esquerra-dreta, tendència ja identificada a finals del segle passat –i no de partits, com en altres contextos (Maravall, 1985; Jaime, 2000)

estan fortament condicionades pel nivell socioeconòmic de les famílies<sup>7</sup> (Soler et al., 2019).

A part de la família, també s'ha demostrat que les institucions educatives tenen un impacte en la socialització política (Palacios-Mena i Herrera-González, 2013), especialment els anomenats “climes horitzontals” basats en la discussió de temes polítics i socials, la proposta de temes per treballar a l'aula i la consideració de l'opinió de les alumnes. Aquestes característiques de clima obert, però, no s'han donat de forma homogènia entre la joventut: les possibilitats d'accedir a aquest tipus de clima augmenten a mesura que l'edat disminueix<sup>8</sup> (Soler et al., 2019; INJUVE, 2020; CEO, 2023). Tanmateix, aquest està estretament relacionat amb el tipus de centre, essent els centres no religiosos privats i no religiosos concertats els que brinden en major freqüència aquesta realitat. Per tant, aquest clima a les aules, en lloc de desenvolupar un interès polític d'aquelles persones que provenen de famílies poc polititzades, suposa el reforç i l'acumulació de diferències (INJUVE, 2020). A més a més, el currículum educatiu dels cursos obligatoris inclouen arreu de l'Estat Espanyol des de 2006 una assignatura obligatòria amb contingut cívic. L'assignatura, sotmesa a canvis de nom i contingut fruit de polèmiques constants, sembla que ha suposat un augment del pensament crític i una visió negativa cap a la política (Soler et al., 2019). Paral·lelament, l'escola és l'espai on s'inicia l'actuació política. D'entre les diferents activitats prepolítiques, la vaga d'estudiants és la principal activitat exercida per les joves entre 16 i 24 anys, seguida per la votació als òrgans de representació d'estudiants (Íbid.). Malgrat això, les activitats extraescolars principalment desenvolupades per aquestes són esportives o expressives, mantenint-se marginals les activitats amb bases i objectius fora del grup –com l'educació amb el lleure (Íbid.)<sup>9</sup>. Per tant, sembla que els espais freqüentats per les joves on es generen vincles entre iguals són cada cop menys propers a la politització. A més, com ja s'ha avançat, els nous espais de socialització

---

<sup>7</sup> De fet, en els casos on, almenys, hi ha una persona amb estudis universitaris, la discussió i participació és superior (INJUVE, 2020).

<sup>8</sup> En altres paraules, tot i que la socialització política en termes amplis sempre s'hagi donat dins dels centres educatius, sembla que en l'actualitat hi ha una major obertura al debat en què les estudiants prenen un paper més protagonista.

<sup>9</sup> De fet, l'estudi del CEO (2023) identifica a la Generació Z com la que pertany menys a grups o associacions, trobant-se la freqüència mínima en partits polítics, sindicats o organitzacions estudiantils i la màxima en clubs esportius

protagonitzats per Internet i les xarxes socials han tingut també un impacte en la socialització política, sobretot en les ja polititzades. Aquest fet es plasma clarament amb les fonts d'informació diària: s'observa un canvi generacional important, ja que s'ha passat de recórrer a la televisió i ràdio per a tal fi, a les xarxes socials i televisió. Aquest canvi, però, també ha estat quantitatiu, havent distància entre els recursos més usats entre les dues generacions més joves (CEO, 2023).

Paral·lelament, hi ha estudis que reiteren la importància del context econòmic, social i polític en què es donen les interaccions. Concretament, INJUVE (2020) parla de la “memòria generacional” per aproximar-se als esdeveniments que han marcat un abans i un després en la socialització política. Tot i identificar moltes temàtiques, les principals que apareixen estan relacionades amb la política nacional –principalment el procés d'independència de Catalunya–, la crisi econòmica, els atemptats, esdeveniments internacionals i el canvi climàtic<sup>10</sup>.

## 2.2. La Terra Alta com a context concret

Tot i l'evident importància del cos teòric exposat, cal tenir en compte que la socialització política també està condicionada per un context més acotat. Per entendre de forma totalitzadora el fenomen, és cabdal tenir en compte la realitat de la regió específica que es pretén estudiar.

La Terra Alta és una comarca d'interior situada al sud-oest de Catalunya, dins la vegueria Terres de l'Ebre i fora de l'arc Mediterrani. Formada per 12 pobles, va arribar al seu màxim històric de població a principis del segle XX i des de llavors ha disminuït progressivament fins a arribar a l'actual 11.000 habitants censats (IDESCAT, 2023). Si es consulten les darreres dades disponibles de l'IDESCAT (2022), a nivell demogràfic la comarca compta amb una taxa d'envelliment del 253,7% –un 23,5% de sobreenvelliment– i una taxa de masculinitat jove superior a la femenina, cosa que es reverteix a mesura que l'edat augmenta. La població estrangera, la qual va començar a créixer a partir dels 2000, representa el 13% del total de la població, tot i que aquesta xifra es manté estancada des de 2011, a causa de la crisi econòmica (Martínez, 2021). Malgrat que la població immigrant sigui diversa, la majoria d'aquesta es concentra majoritàriament a la capital i la seva procedència és principalment de la Unió Europea.

---

<sup>10</sup> A tall d'exemple, l'obra de Benedicto i Ramos (2018) desenvolupa de forma extensa els canvis que la crisi econòmica i financera va comportar en la socialització política de les joves i la seva implicació política posterior.

En termes de nivell de formació assolit a partir de 15 anys, destaca per escriure la primera etapa d'educació secundària (38,10%), seguit de l'educació primària (18,47%) i la segona etapa d'educació secundària amb orientació professional (11,28%). Tot i que cada municipi compta amb la seva escola pública, és important assenyalar que els estudis secundaris es concentren a la capital –en excepció de Batea, que té escola institut des de 2010– i l'oferta d'estudis superiors està limitada als cicles formatius<sup>11</sup>. Aquesta realitat conviu amb la disminució constant de població activa, la qual és més accelerada que a la resta de Catalunya (Íbid.), fruit del decreixement i envelliment de la població però també la “fugida de cervells” iniciada a mitjan segle passat<sup>12</sup>.

D'altra banda, l'economia depèn principalment del sector primari, el qual és hereu d'unes estructures i dinàmiques que disten de la competitivitat capitalista<sup>13</sup>. Malgrat això, el procés d'industrialització –iniciat ja a mitjans del s. XX amb la mecanització i motorització de les feines del camp– és cada cop més intens i evident (Aldomà, 2020; Moreno i Ruiz, 2021) per la necessitat de supervivència en el mercat capitalista<sup>14</sup>. Recuperant les dades d'afiliació de l'Observatori del Treball i Model Productiu (2022), s'observa la disminució d'afiliacions al sector agrícola i declarants de la DUN (-3,2%) alhora que un augment d'aquestes al sector de serveis (+3,1%). Aquesta disminució d'afiliats –i d'explotacions agràries–, contrasta amb l'augment en la dimensió de les explotacions<sup>15</sup> així com la concentració de les explotacions agràries en poques propietàries<sup>16</sup>. Tot i això, la comarca presenta una intensitat d'ocupació al sector primari

---

<sup>11</sup> L'oferta existent es troba al mateix institut comarcal (Gestió Administrativa i Manteniment Electromecànic) o a l'Escola Agrària (Vitivinicultura).

<sup>12</sup> De fet, la darrera projecció de població activa 2021-2071 assegura que “totes les comarques excepte la Conca de Barberà, la Terra Alta i les Garrigues guanyaran població activa” (IDESCAT, 2022, p. 1).

<sup>13</sup> L'agricultura i ramaderia, principals activitats del sector, encara arrossegueu una manca de professionalització, estructures envellides i poc accés a la venda directa (Moreno i Ruiz, 2021). Aquesta poca competitivitat ha reforçat la tendència ja iniciada als anys 60 per la industrialització del camp: l'abandonament de l'activitat agrària i la manca de relleu generacional en l'activitat (suposant, en part, l'èxode rural juvenil). Per altra banda, però, aquest fet ha suposat l'elaboració de productes qualitativament més valorats i la conservació de coneixement i pràctiques tradicionals així com l'entorn i el paisatge.

<sup>14</sup> Tal com es demostra en la citada diagnosi territorial i socioeconòmica (Moreno i Ruiz, 2021), el sector s'ha anat encaminant cap a una més industrial i de serveis, iniciant-se un procés de desagrarització (Molinero, 2019)

<sup>15</sup> Aquesta tendència ja es començava a dibuixar a finals dels anys 80, tal com ho mostra l'obra Nogueira i Tort (1987). En l'actualitat, les extensions entre 10-20ha representen un 22,71% respecte el total de la comarca; les de 5-10ha un 17,22%; i les de 30-50ha un 14% (IDESCAT, 2020).

<sup>16</sup> Malgrat que s'hagi identificat un augment a nivell català de la propietat per part de persones jurídiques (Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural, 2022), a la Terra Alta aquest és encara molt residual. La majoria de les superfícies agrícoles utilitzades (SAU) son de propietat, amb un 56,92% respecte al total

superior que la mitjana de Catalunya. Altrament, la taxa d'atur registrada a la comarca (7,7%) i que és inferior a la mitjana de Catalunya, té més presència a mesura que augmenta l'edat, fruit de la mateixa estructura poblacional. Tanmateix, en l'àmbit econòmic i productiu destaca la concentració abusiva de parcs eòlics<sup>17</sup>.

Pel que fa a habitatge (principal), més d'un 75% correspon al règim de tinença de propietat (IDESCAT, 2021), de manera l'opció de lloguer és gairebé inexistent.<sup>18</sup> Vinculat a això, l'edat d'emancipació de la família d'origen, aquesta es troba per sota de la mitjana de l'àmbit territorial<sup>19</sup>. Paral·lelament a això, la mencionada diagnosi mostra com la comarca destaca per estar infradotada de serveis i infraestructures públiques bàsiques, fruit de la mateixa política territorial capitalista. En contraposició, les dades mostren com el teixit associatiu cultural és fort, principalment les que la base de dades cataloga com culturals, lluny d'altres tipus –com d'ensenyament o polítiques (IDESCAT, 2022). De fet, aquesta dada evidencia la solidesa i proximitat dels vincles socials que es donen, mostrant, alhora, un dels principals obstacles de les regions rurals: el control i sanció social davant les divergències a la normativitat esperada (Íbid.). En aquest sentit, les característiques demogràfiques i socials han jugat un paper important en l'experiència i tractament d'esdeveniments com la Guerra Civil.

En l'àmbit d'elecció i governança política, la candidatura que ha gaudit de l'hegemonia gairebé des de la Transició en la majoria d'eleccions ha estat la dreta catalanista<sup>20</sup>. Malgrat la constant participació política electoral observada, sobretot en les municipals i les autonòmiques, els altres tipus de participació han passat gairebé desapercibuts. En primer lloc, les manifestacions i disturbis a la comarca han estat

---

(IDESCAT, 2020) –les arrendades representen un 34%–, i les caps d'explotació són amb un 96,53% persones físiques (Íbid.)

<sup>17</sup> Iniciada el 2006, la seva implantació a la comarca s'ha produït de forma desmesurada amb el pas del temps, sobretot amb la Llei 16/2019, arribant a l'extrem que, amb els últims aerogeneradors construïts el 2024 en funcionament, la comarca produirà el 65% de l'energia eòlica de Catalunya (Moreno i Ruiz, 2021). Aquesta activitat, però, no suposa una ocupació mantinguda amb el temps, sinó més aviat residual i desenvolupada des de fora de la comarca un cop la instal·lació s'ha acabat.

<sup>18</sup> Aquest fet es reforça amb les dades sobre "Ajuts al lloguer" que ofereix la Generalitat de Catalunya (2022). Malgrat que només ofereix dades quantitatives, s'observa que les ajudes donades el mencionat any van ser un total de 58, pràcticament totes concentrades a la capital.

<sup>19</sup> Tot i no disposar de dades actuals, el darrer estudi (Observatori Català de la Joventut, 2006) mostra com més de la meitat de les joves viuen emancipades a partir dels 30 anys, essent una mica abans en el cas de les noies, i la majoria ho fan per convida en la parella.

<sup>20</sup> Sota les sigles de Convergència, Junts pel Sí, Junts per Catalunya, la dreta catalanista ha anat obtenint en les diferents eleccions i gairebé sense excepció el major nombre de vots, d'acord les fonts d'IDESCAT.

gairebé inexistents inclús des d'abans de la Transició, concentrant-se totes elles en altres capitals de comarca, com Tortosa o Móra d'Ebre<sup>21</sup>, o grans nuclis urbans. En segon lloc, només s'ha registrat un únic nucli polític juvenil, Maulets Terra Alta, el qual es va constituir al 2011<sup>22</sup> i va passar a ser Arran l'any següent, tenint una trajectòria de 3 anys amb una força relativa. Aquest nucli va estar molt vinculat a altres de les Terres de l'Ebre (Baix Ebre i Montsià) així com l'organització Jovens de les Terres de l'Ebre<sup>23</sup>. A part d'aquest nucli, que va dissoldre's el 2014, la comarca ha experimentat l'auge i declivi de quatre grups amb participació juvenil, totes elles desenvolupades a la capital<sup>24</sup>. En últim lloc, cal mencionar Unió de Pagesos, el sindicat amb més presència a la comarca i on alguns joves hi tenen vincles. Encara que aquest actua com un grup de pressió a les institucions, quelcom que es pot veure en les diferents al·legacions presentades contra projectes eòlics o la MAT, ha arribat a impulsar algunes accions, com tallers de circulació (majoritàriament fora de la comarca) o xerrades sobre el sector. La participació extrainstitucional, doncs, s'ha caracteritzat per ser excepcional (a vegades esporàdica), principalment vinculada a la defensa del territori i la qüestió nacional, i en

---

<sup>21</sup> Aquesta realitat es pot veure exemplificada en els mitjans de comunicació, però també en estudis. D'acord Font (2006), un dels moviments polítics que va guanyar suport entre la població de la comarca (especialment a La Fatarella) durant els anys 60 i 90 va ser l'antinuclear, davant l'amenaça d'un projecte al municipi d'Ascó. Inclús en aquest cas, les diferents accions que es van organitzar des de les creades Taula Antinuclear i Ecologista i la Coordinadora Ecològica Comarcal no es van desenvolupar a la comarca. Això també es plasma en les mobilitzacions contra el Pla Hidrològic Nacional (Pont, 2003).

<sup>22</sup> Tot i no haver constància als mitjans de comunicació ni xarxes socials de la seva activitat, es poden trobar diferents entrades a la pàgina web de Maulets, com l'acte de presentació del nucli a Horta de Sant Joan el 29/08/2011 (<https://maulets.org/node/326>).

<sup>23</sup> Malgrat tenir poca força, van organitzar diferents activitats, d'entre les quals destaquen: la projecció del documental "Operació Garzón" a Vilalba dels Arcs (27/10/2012); la Jornada de desenvolupament, futur i alternatives a Pinell de Brai (11/05/2013); l'adhesió a accions (com les organitzades per la Plataforma de Defensa de l'Ebre); la col·laboració en actes culturals com trobades de grallers.

<sup>24</sup> Per una banda, el Comitè de Defensa de la República (CDR) va ser creat en el context de la celebració del referèndum d'independència. Aquesta organització va encarregar-se de garantir els espais i urnes per la votació l'1 d'octubre i la posterior marxa unitària (2017), així com l'organització de diades a la capital o la penjada de llaços. Amb el declivi del procés, la seva activitat es va acabar. Posteriorment, es va impulsar la creació d'un ateneu popular, La Pastora, el qual va tenir també una trajectòria molt curta, però va organitzar diferents accions i activitats, centrades principalment en la problemàtica de la massificació eòlica així com la repressió post-Referèndum. La confrontació oberta amb les empreses que presentaven projectes eòlics així com les institucions que ho permetien va suposar un gran desgast que, sumat a la inexistència d'un quòrum polític dins de l'espai, va fer que s'acabés la seva activitat. El 2019 es va formar Joves de la Terra Alta, una assemblea independent malgrat tenir els mateixos eixos ideològics que Arran. Tot i la gran dificultat trobada per organitzar activitats i accions, destaca el seu paper protagonista en l'elaboració i l'aprovació a les institucions del Protocol d'abordatge de les violències sexuals en espais públics d'oci. Ja al 2020 va sortir a la llum Terra Alta Viva, una plataforma que agrupava una gran diversitat de perfils amb un mateix objectiu: defensar la comarca davant l'amenaça de la massificació eòlica. D'entre els actes organitzats a la comarca destaca la marxa lenta i manifestació a Vilalba dels Arcs contra el nou decret (2021), tot i que no han arribat a parar cap projecte aprovat ni l'arribada de nous projectes.



tots els casos amb una trajectòria molt limitada, un nivell de compromís baix i amb una capacitat de mobilització molt escassa. Per tant, l'activitat política més enllà de les institucions no està normalitzada<sup>25</sup>.

### 2.3. Definicions clau

Revisat el cos teòric i empíric, a continuació es defineixen els conceptes clau que formen la investigació.

El concepte de **JOVENTUT**, per la seva banda, és paradoxalment complex. La definició hegemònica –i que és presentada com objectiva i neutral– remet a un moment del cicle de la vida, en el qual es donen unes característiques concretes, com podria ser una aversió a la responsabilitat o un caràcter revolucionari. En altres paraules, el subjecte juvenil es tendeix a interpretar des d'una òptica biologista-determinista, la qual barreja la dimensió biològica amb una social. I d'aquesta lectura, s'han impulsat i legitimat expectatives i pràctiques concretes<sup>26</sup>. Amb l'evolució del sistema capitalista, però, s'ha fet evident que aquesta concepció ja no s'adiu a la realitat actual, cosa que es plasma en el darrer estudi del CEO (2023)<sup>27</sup>. En termes històrics, el concepte de joventut va sorgir amb la industrialització (Cervelló, 2021), de manera que el conjunt d'atribucions fetes al col·lectiu “joves” és fruit de la conjuntura econòmica –en el nostre cas, capitalista– i l'entramat institucional que l'acompanya, com la família, l'Estat, l'escola o el centre de treball (Margulis, 2001; Urcola, 2003)<sup>28</sup>. En altres paraules, no és una categoria que simplement respongui a elements biològics, sinó que s'explica per la configuració de les relacions socials de producció. Tot i l'evident heterogeneïtat<sup>29</sup>, en l'actualitat la joventut, formada per persones entre 15 i 34 anys, remet al col·lectiu que

---

<sup>25</sup> Aquest fet no només suposa la inexistència de reivindicacions i formes disruptives, com el moviment ocupa o la lluita sindical, sinó que també implica l'absència d'associacions d'educació en el lleure.

<sup>26</sup> A tall d'exemple, en el context de l'Europa Occidental i al llarg del segle passat es va anar consolidant la idea en què la joventut era una època transitòria i breu cap a l'adulthood, amb un futur d'estabilitat i independència.

<sup>27</sup> En aquest estudi realitzat per generacions, s'evidencia com han empitjorat les condicions materials de les joves alhora que les seves expectatives de futur no s'adiuen a les generacions més grans, passant de ser una situació eventual a una més crònica.

<sup>28</sup> De fet, tal com apunta Villa (2011), aquesta és una “condición social con cualidades específicas que se manifiestan, de diferentes maneras, según la época histórica y la sociedad específicamente analizada en cada época” (p. 149).

<sup>29</sup> Hi ha una gran diversitat d'autors que han posat el focus d'estudi en aquesta heterogeneïtat, com l'obra de Criado (1998), qui apunta que la seva realitat està condicionada per la seva posició respecte al capital, les diferències en la trajectòria social, el pas pel sistema escolar i el mercat de treball.

té una gran vulnerabilitat<sup>30</sup> i dependència econòmica respecte a la unitat familiar d'origen, fruit d'ocupar les feines més precàries tot i l'habitual sobre qualificació (Parés, 2014; Alcañiz i Querol, 2015). Alhora, el subjecte juvenil està condicionat per la cultura de masses juvenil, caracteritzada per la dependència a les xarxes socials, el consum de drogues o l'assistència a festivals (Leturia, 2022).

La **SOCIALIZACIÓ POLÍTICA** és un concepte que s'inscriu dins del procés de socialització. Malgrat que inicialment ambdós conceptes van ser teoritzats des de l'òptica funcionalista<sup>31</sup>, aquest plantejament va ser àmpliament confrontat, sobretot per l'òptica constructivista. En aquest sentit, Berger i Luckmann (1998) van postular una nova forma d'interpretar la realitat social, partint de la idea que les persones arriben a ser membres de la societat amb la dialèctica individu-societat. A partir d'aquests es va desenvolupar un cos teòric divers, diferenciant dos processos de socialització i agents socialitzadors heterogenis i un paper i forma canviant. Tanmateix, el contingut de la socialització va ampliar-se, considerant-se totes aquelles valors, creences i actituds<sup>32</sup>. Per conseqüència, la socialització política no porta *per se* ni a una conservació intacta d'un sistema polític ni la generació de conflictes (Acosta, 1976). En aquest sentit, es podria definir "socialització política" com el procés d'adquisició i evolució d'actituds, creences i valors polítics, en el qual participen diversos agents i espais. Per tant, la socialització política no és un procés individual; és social i relacional (Bendecito i Loran, 2000). Aquest procés es pot desgranar en dos moments, en què la forma i contingut varien: la socialització primària i la secundària. En el primer moment, s'internalitza un món ja viscut per altres (Berger i Luckmann, 1998), el contingut específic del qual varia d'una societat a una altra. En aquest cas, la socialització la duen a terme la institució de la família, la qual gaudeix d'una posició privilegiada que la resta

---

<sup>30</sup> Les modificacions que s'han donat i la conjuntura actual de crisi capitalista ha tingut un impacte en totes les esferes de les persones i l'organització social, comportant l'agudització de les formes de violència simbòlica ja existents com l'emergència de noves, com la precarietat educativa, laboral, residencial o afectiva. Aquest a realitat ha portat a què alguns teòrics parlin de "juvenicidi moral", en tant que desaparició de la joventut com a actor social tal i com es coneixia, passant a ser una fase intransitiva o pendular (Strecker, Ballesté i Feixa, 2018).

<sup>31</sup> D'acord la lògica funcionalista, l'aprenentatge es dona només en les edats més primerenques de la mà de la família i l'escola. I, respecte al contingut, s'apunta a les normes i valors que regeixen la societat i que permeten als infants afrontar la vida adulta i inserir-se al sistema.

<sup>32</sup> En termes de contingut, el marc teòric funcionalista només posa el focus en les normes o contractes socials que els permeten ser ciutadans d'un sistema polític. En contraposició a això, les veus crítiques consideren que la socialització política la formen els valors, creences i actituds, més o menys explícites, que, a més, interaccionen amb altres elements, com els eixos d'estratificació, les variacions contextuais, les vivències individuals, etc.

d'agents i processos posteriors, fruit del caràcter afectiu que té amb la cura de les criatures des del naixement<sup>33</sup>. Com s'ha desenvolupat anteriorment, l'estructura familiar ha anat experimentant canvis, tenint un impacte en aquest procés. Més endavant, es dona la socialització secundària, de la mà d'una gran varietat d'agents: procés suposa la internalització de “submóns” institucionals, de coneixement i significants específics (Berger i Luckmann, 1998), els quals tenen un càrrega emocional més petita i, per tant, poden ser qüestionats o descartats més fàcilment. D'entre els agents socialitzadors destaquen l'escola, les amistats i els mitjans de comunicació, tot i haver-ne d'altres<sup>34</sup>. A més d'aquests, actualment ha pres especialment rellevància Internet i les xarxes socials, arribant a donar-se una “tecnosocialització” (Campo i Mansilla, 2015). En tots els moments, el procés es troba influenciat pels eixos d'estratificació (Hernández et al., 2019) i el context territorial<sup>35</sup> (Carmona-Toro i Ospina-Alvarado, 2022). Paral·lelament a aquesta diferenciació de moments, en l'àmbit teòric també es diferencia la forma com es dona el procés: verticalment i horitzontalment<sup>36</sup> (Echeverria i Meyer, 2016). En última instància cal assenyalar que la socialització política té un vincle implícit amb la

---

<sup>33</sup> D'aquesta forma, aquest procés és el més determinant, essent la base per a la comprensió i integració de les persones cap a les seves semblants –“l'altre generalitzat”–, així com la seva pròpia construcció i identificació –la consciència. A través de la família es transforma en realitats individuals l'estructura social objectivada i, en aquest sentit, es materialitza amb les actituds, creences i valors polítics (Ramos, 1990). Tot i això, però, tot l'ensenyat no es projecta sense traves, sinó que entren en interacció amb altres elements contextuals i estructurals: per tant, malgrat que les noves generacions tinguin una alta probabilitat d'ocupar les posicions de les progenitores, es poden donar divergències.

<sup>34</sup> En el cas de l'escola, el procés es veu condicionat per la seva interacció amb la comunitat educativa, la qual té un discurs concret de què “s'és com a societat, el que es va ser i el que es serà” (Carmona-Toro i Ospina-Alvarado, 2022), però també amb la resta d'infants alumnes del centre. En aquest sentit, l'escola exerceix el seu poder a través del currículum, els rituals cívics, el model d'autoritat i el professorat. De fet, les amistats –o *peer groups*– són uns agents clau, ja que es troben en contextos vitals molt similars i el nivell de confiança –i, per tant, d'influència– és major. Alhora, els mitjans de comunicació, qui genera coneixement i aprenentatge del sistema polític, també hi tenen un paper en el procés, tendint a fixar les actituds polítiques de les joves.

<sup>35</sup> En altres paraules, la forma i contingut que es transmet és diferent entre i intra comunitats i, per conseqüència, el coneixement, l'interès i la implicació política difereixen.

<sup>36</sup> Tal com recuperen els citats autors (Echeverria i Meyer, 2016), la forma vertical es caracteritza per la simple imposició d'actituds, valors i creences sobre el món polític, sense haver-hi cap mena de negociació o influència bidireccional. En aquest cas, les agents que ho desenvolupen són les institucions de la família, l'escola i els mitjans de comunicació. D'altra banda, en la tipologia horitzontal, els subjectes s'influencien mútuament alhora que produeixen nous sentits i formes d'expressió, actuant de forma independent i autònoma de les institucions. Fruit d'això, s'apropien, resignifiquen i disputen valors, actituds i comportaments polítics apresos, arribant a generar subcultures.

participació política, ja que són els valors polítics qui, en certa mesura, motiven la intensitat i forma d'implicació política (Torcal, Rodon i Herro, 2016)<sup>37</sup>.

En darrer lloc, cal considerar el terme **REGIÓ RURAL**. En termes legals, des del 2007 a l'Estat Espanyol s'entén com “espai geogràfic format per l'agregació de municipis o entitats locals menors definit per les administracions competents que tinguin una població inferior a 30.000 habitants i una densitat inferior als 100 habitants per km<sup>2</sup>” (Llei 45/2007, de 13 de desembre). Tot i que la citada llei no es va acabar aplicant, la definició es va mantenir en els programes de desenvolupament posteriors així com en l'acadèmia. Aquesta interpretació, com es pot veure, es centra en criteris demogràfics –la densitat de població–, coincidint al que Camarero (1991) o l'OCDE (2006) van considerar l'únic enfocament empíric possible per tractar aquest concepte. Tot i això, la seva delimitació és més complexa, ja que malgrat el seu ús per part de les institucions, els discursos que divideixen el món entre allò rural i urbà *per se* són errònies, ja que aquesta oposició va ser conseqüència d'una conjuntura econòmica concreta la qual no correspon en l'actual (Harvey, 2014; Smith, 2020; Juncales, 2023)<sup>38</sup>. Els mencionats autors, a partir del mètode dialèctic, refereixen a la realitat de la “regió rural” com la bretxa territorial amb unes problemàtiques i formes de segregació específiques –com el despoblament, la falta de serveis, riscos ambientals o el domini dels mitjans de producció del sector primari per part de pocs propietaris–, fruit de la necessitat d'acumular del capital<sup>39</sup>. Seguint aquesta lògica, la realitat “rural” és relativa i

---

<sup>37</sup> D'acord l'obra (Torcal, Rodon i Herro, 2016), les persones identificades amb l'esquerra (especialment, extrema esquerra) són les que es manifesten més que qualsevol altre grup ideològic. Alhora, la protesta és independent a la ideologia que té el govern, quelcom que suposa que les esquerres es manifesten sempre més inclús quan el govern és d'esquerres. El perfil ideològic de dretes continua emprant la política partidària per canalitzar es seves demandes.

<sup>38</sup> L'oposició entre la realitat rural i urbana es va originar en les societats precapitalistes i la diferenciació responia a les diferències naturals, com de recursos i matèries primeres o clima (Smith, 2020). Amb el desenvolupament dels mitjans de transport i l'increment generalitzat de les forces productives, però, la divisió territorial del treball s'ha emancipat de la natura i ha passat a respondre només a les necessitats del capital. En l'actualitat, doncs, les activitats productives que es desenvolupen en cada territori es mantenen o modifiquen segons la taxa de guany que es pugui extraure (Harvey, 2014). Paral·lelament, el sistema capitalista va imposar la tendència de la igualació dels nivells i condicions de producció arreu, introduint les lògiques de la reinvençió i competència constant per assolir taxa de guany. Per tant, la divisió territorial de la producció –la qual té un impacte en la producció de la natura– s'explica per la configuració capitalista, alhora que es troba oberta al canvi fruit de la dialèctica entre les mencionades tendències i les fluctuacions del capital.

<sup>39</sup> Quan es fa referència a la causa de la bretxa territorial, “la necessitat d'acumular del capital”, no es vol apel·lar a un argument tautològic o de caixa negra, sinó al fet que la inversió capitalista es mou i manté en els espais on pot obtenir una taxa de guany superior i es desplaça quan això no es dona (Marx, 1975). En aquest sentit, tot queda subsumit a les lògiques del capital.

està oberta a possibles canvis, tant a nivell nacional com global<sup>40</sup>. La delimitació teòrica de l'objecte d'estudi en aquesta qüestió, per tant, parteix d'aquestes consideracions i les característiques comunes identificades en diferents estudis, concretament per Lois-González (2014) i Cantarino, Goerlich i Reig (2016). Així, doncs, es podria definir la Terra Alta com una àrea allunyada i perifèrica –i, per tant, rural remota–, amb un elevat grau de despoblació i envelliment.

---

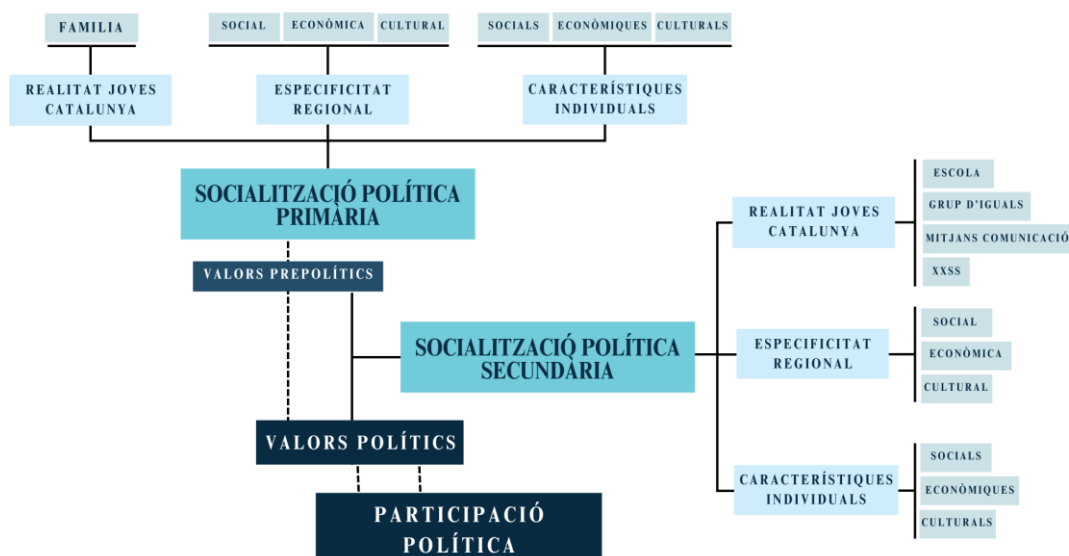
<sup>40</sup> Aquestes consideracions permeten explicar fets que poden semblar contradictoris, com l'expansió de la urbanització i les formes tradicionalment atribuïdes a l'entorn urbà arreu alhora que es mantenen diferències territorials. Tanmateix, aquesta perspectiva encaixa en els estudis que mostren la revitalització de determinades zones i el declivi d'altres (García i Sánchez, 2005; Alario et al., 2018).

### 3. CONSTRUCCIÓ METODOLÒGICA

#### 3.1. Model d'anàlisi i preguntes específiques

El model d'anàlisi proposat per aproximar-se a l'objecte d'estudi és el següent:

Figura 1. Model d'anàlisi de la recerca



Font: Elaboració pròpia.

Com es pot veure, el model d'anàlisi es basa en el marc teòric, el qual interacciona amb la realitat catalana, les particularitats de la regió a estudiar i les característiques socioeconòmiques individuals. En la present obra es pretén verificar en quina mesura la “norma” catalana es reproduceix a la Terra Alta i quin paper tenen les variables específiques en la socialització política. Fruit d'aquest plantejament, es desenvolupen les següents preguntes específiques:

1. Quina forma i paper ha tingut la família en la socialització política de les joves de la comarca?
2. La socialització política primària ha estat influenciada per la memòria històrica familiar?
3. Les agents de socialització secundàries han estat les mateixes que les que preveu el cos teòric? En cas afirmatiu, quin paper ha tingut cada actor implicat?
4. La socialització política secundària ha estat condicionada a la memòria històrica social? I a la memòria històrica institucional? En cas afirmatiu, com s'ha materialitzat?

5. L'especificitat regional ha jugat algun paper? En tal cas, de quina manera ha influenciat aquesta la socialització política primària de les joves de la Terra Alta? I secundària?
6. Quins elements i/o esdeveniments han propiciat canvis en la socialització?
7. Quina relació existeix entre el procés de socialització i l'actual participació política de les joves?

### 3.2. Disseny metodològic

L'estratègia metodològica escollida ha estat la qualitativa amb entrevistes. Amb aquest fi, s'ha escollit dur a terme una recerca iterativa o evolutiva, emmarcant-la en el model d'anàlisi projectat flexible. Per tant, les eines d'estudi respondran a unes determinacions teòriques prèvies, però seran sotmeses a modificacions segons la informació que es vagi trobant o les necessitats que vagin sorgint. Pel que fa al camp d'anàlisi, s'ha delimitat a les joves que han viscut i/o viuen a la comarca de la Terra Alta, usant el tipus de mostreig tipològic amb unitats d'anàlisi simples i de casos múltiples. Tal com presenta a continuació, s'ha realitzat una taula tipològica per construir *ex-ante* els perfils a entrevistar, segons les variables "intensitat de la seva participació" i "gènere".

**Taula 1.** Taula tipològica d'anàlisi

	Joves (16-35 anys) nascuts i/o crescuts a la Terra Alta	
	DONES	HOMES
Perfil actiu: participació institucional i extrainstitucional		
Perfil passiu: només participació institucional		

Font: Elaboració pròpia.

Alhora, però, s'han tingut en compte altres elements que, tot i no ser decisius en l'elecció del perfil, s'han considerat importants. Concretament, aquests han estat el poble on han viscut i/o viuen, el nivell màxim de formació assolit i el lloc on s'han dut a terme i la seva participació social.

Prèviament, però, s'ha realitzat una breu enquesta dirigida a les joves de la comarca, amb l'objectiu de tenir dades orientatives de la realitat social. Malgrat no ser el punt central del treball, s'ha usat per tenir una primera aproximació així com el potencial contacte de les persones a entrevistar.

### 3.3. Construcció de les eines d'estudi

El primer pas ha estat la construcció de l'enquesta inicial (vegeu Annex A) fent servir de model les preguntes referides a la socialització política incloses en l'Enquesta sobre Generacions i Participació (2023) del CEO. L'enquesta es va passar on-line entre el 9 de gener i el 5 de febrer, obtenint 274 respostes en total.

En segon lloc, s'han preparat entrevistes semiestructurades. Malgrat que la seva primera forma s'ha basat en l'operacionalització dels conceptes clau (vegeu Annex B), aquesta ha anat modificant-se a partir de la realització de les primeres entrevistes exploratòries. Per tant, tot i incloure's el model d'entrevista final (vegeu Annex C), la forma i contingut ha anat adaptant lleugerament en cada entrevista. Les entrevistes es van realitzar 11 cara a cara, en el mateix territori on resideixen les entrevistades, i 5 on-line, entre el 23 de febrer i el 24 d'abril.



## 4. RESULTATS

### 4.1. Anàlisi de l'enquesta

A continuació es presenta un breu anàlisi de les dades a partir del tractament fet amb el programa RStudio (en l'Annex D es presenta l'estadística descriptiva i analítica).

Començant per la socialització política primària, malgrat que el vot es manté com la forma hegemònica de participació de les progenitores, les noves generacions observen que hi ha una tendència a la disminució. Aquesta tendència també s'observa en la participació a manifestacions. En aquest sentit, tot i que s'observi que la discussió de temes polítics dins dels nuclis familiars és la mateixa o inclús superior (Jaime, 2000), hi ha una disminució generalitzada a la participació política.

D'altra banda, la socialització política secundària s'analitza des de tres agents diferents: l'escola, les entitats socials (com entitats d'educació en el lleure, esportives, culturals, etc.) i els mitjans de comunicació. En el primer cas, en l'escola no s'observen diferències significatives entre les edats i la freqüència en la discussió política a les aules. En aquest punt emergeix la hipòtesi que aquesta discussió a les aules ha estat estretament relacionada amb el context social i polític, amb pics quan ha hagut moments d'efervescència política o problemàtiques mediàtiques, quelcom que les entrevistes posteriorment realitzades semblen confirmar. Tampoc s'observen diferències significatives entre les edats i la possibilitat de proposar temes i contingut a classe ni en el fet de tenir en compte les opinions de les alumnes. En l'estudi de la influència dels centres educatius obligatoris en la socialització política és cabdal tenir en compte que les enquestades han anat a l'escola pública del seu respectiu poble, gairebé totes agrupades en ZERs<sup>41</sup>. Tot i l'evident transformació que ha anat experimentant l'escola, aquests canvis s'han donat de forma gradual i en certa mesura alhora. En el cas de l'educació secundària, cal tenir en compte que la gran majoria d'enquestades han anat a l'institut comarcal (INS Terra Alta) –en excepció de Batea, que des de 2010 tenen escola institut. Malgrat que el 2020 l'institut comarcal va experimentar un canvi de direcció i, per conseqüència, de projecte educatiu, les dades de l'enquesta recullen la realitat prèvia a aquest canvi. En aquest sentit, el tipus de centre no és un element rellevant en

---

<sup>41</sup> A la comarca està agrupada en 3 ZERs: ZER TA Nord (La Pobla de Massaluca, La Fatarella, Vilalba dels Arcs); ZER TA Centre (Pinell de Brai, Corbera d'Ebre i Bot); ZER TA Ports-Algars (Caseres, Prat de Compte i Arnes). Horta de Sant Joan, Batea i Gandesa no en formen part de cap.

l'anàlisi, ja que les opcions que s'escapen del centre públic no són representatives. En termes de gènere, no sembla que aquesta variable influeixi en la vivència –o almenys, la percepció– de l'escola en clau política. L'activitat política estudiantil dins dels centres educatius ha estat tradicionalment inexistent, malgrat que aquest curs s'ha creat un Sindicat d'Estudiants. En segon lloc, la socialització duta a terme per entitats, destaquen les de caire cultural o d'oci i les de caire esportiu. Tot i que la socialització política es desenvolupa en tots els espais, les entitats relacionades en l'educació al lleure<sup>42</sup>, l'organització política estudiantil o les ONG d'ajuda mútua son potencialment més polititzadores que la resta (Soler et al., 2019), essent els tipus d'entitat on hi ha menys participació. En el cas de la pertinença a organitzacions polítiques, les dades no permeten observar diferències en l'edat ni en el gènere. En última instància, es plasma el canvi en l'ús dels mitjans de comunicació entre les joves. Les enquestades més joves tendeixen a fer menys ús del diari i la radio, mentre que la TV es mostra transversal en totes les edats. Posant el focus a les xarxes socials, s'aprecia com les joves tendeixen a informar-se menys sobre qüestions polítiques en aquestes plataformes<sup>43</sup> – independentment del gènere–, malgrat que en fan un major ús que les enquestades més grans.

En vinculació amb la participació política de les joves, el vot es presenta com la principal forma de participació política –gairebé un 50% de les enquestades han votat en totes les eleccions, sense excepció. Per tant, tot i la gran desconfiança cap a totes institucions<sup>44</sup> –en excepció de l'ajuntament, que gaudeix d'un suport més divers–, aquest tipus de participació institucional es manté per sobre de la resta.

## 4.2. Anàlisi de les entrevistes

Seguidament es desenvolupa l'anàlisi de les entrevistes, però en l'Annex E es presenta la codificació manual d'aquestes i en l'Annex F les cites seleccionades que fonamenten els raonaments.

---

<sup>42</sup> Pel que fa a les associacions d'educació en el lleure, tampoc hi ha una gran participació, malgrat que un grup important de persones en van ser membres la passada –aquest fet s'explica perquè en moments concrets han hagut iniciatives de lleure, com l'Educa't A+, però en trajectòries molt curtes

<sup>43</sup> Les principals plataformes a través de les quals es rep contingut polític és Instagram, Twitter i Youtube. Les dues primeres xarxes mencionades són els espais on, una minoria de les enquestades, publica contingut polític i en menor mesura anima a altres persones a participar d'accions.

<sup>44</sup> De fet, les temàtiques que menys interès susciten son els partits polítics, les eleccions i el debat a favor o en contra de la independència de Catalunya.

La primàcia de la família nuclear es plasma com a agent de socialització primària, essent aquesta el primer i principal espai de criança i desenvolupament de les persones. L'estil de criança majoritàriament experimentat per les entrevistades, autoritari amb certa permissivitat, ha propiciat més confiança dins la unitat familiar. I, aquests ambients familiars molt més propers i democràtics, s'han traduït en un augment de converses en tots els temes, també de temes socials i polítics (Jaime, 2000). En aquest sentit, tot i no ser el principal tema de conversa, és un tema que d'una manera o una altra es parla. Aquest fet s'entrellaça amb la realitat observada a Catalunya per diferents estudis (Soler et al., 2019; INJUVE, 2020; CEO, 2023). [GRUP 1]

Tanmateix, s'ha identificat que les àvies i avis han desenvolupat un paper important en la socialització política, sobretot en aquelles joves que hi han conviscut. En aquest cas, s'han experimentat dues realitats oposades: o bé la política ha estat un tema tractat o bé s'ha evitat en la mesura del possible. Ambdues situacions, però, són fruit del record –encara traumàtic– d'infància, d'haver viscut la Batalla de l'Ebre des de primera línia i la postguerra. [GRUP 2] Per tant, es podria afirmar que la socialització política ha estat influenciada per la memòria històrica familiar, però no sempre s'ha traduït en una mateixa direcció: en alguns casos ha suposat una major consciència política de certes ideologies o esdeveniments passats, mentre que en altres s'ha traduït en silenci. Tot i això, la principal socialització política s'ha donat de forma indirecta (Weiss, 2023), sobretot durant les menjades. En la majoria dels casos, les menjades de dinar o sopar han estat moments en què es reuneixen totes les membres de la família i es posa el telenotícies de fons, cosa que impulsa el sorgiment d'aquestes converses. [GRUP 3] Per contra, socialització directa s'ha mantingut excepcional en algunes famílies, ja que la participació en política de les progenitores sembla estar centrada, de forma generalitzada, en el vot. Els casos on la implicació va més enllà de les eleccions són perfils que s'han involucrat en llistes municipals –majoritàriament com a independents– o que han participat en manifestacions –principalment relacionades amb el procés d'independència. En aquest sentit, es pot identificar un augment generalitzat en la socialització política directa de la mà del procés d'independència amb un augment quantitatiu i qualitatiu de participació i comunicació política entre el 2015 i el 2019. Paral·lelament, però, altres formes d'implicació política com la militància són gairebé inexistent. [GRUP 4]

Les agents de socialització secundàries han estat les mateixes que les que preveu el cos teòric català, tot i que la forma com s'han desenvolupat ha variat en alguns casos. Com es plasma en l'enquesta, l'assistència a centres educatius concertats o privats és una excepció. En tots els casos, les entrevistades han cursat els estudis obligatoris en centres públics del mateix municipi (en el cas de l'escola) i comarca (en el cas de l'institut, en excepció de les joves de Batea). Malgrat que en tots els casos l'experiència a l'educació obligatòria es caracteritza per tenir assignatures molt hermètiques, es poden identificar certes diferències entre edats i context socioeconòmic. En el cas de l'edat, sembla que a mesura que l'edat disminueix, augmenta la discussió en els centres – principalment a l'institut, en els darrers cursos–, de la mà de l'assignatura “Valors Ètics”<sup>45</sup>. Aquesta realitat s'adiu a la descrita a escala catalana (Soler et al., 2019; INJUVE, 2020; CEO, 2023). Tot i això, cal tenir en compte que la freqüència i les temàtiques han estat condicionades pel professorat al capdavant, però també d'altres assignatures –sobretot vinculades al món social, com història o geografia–, perquè a vegades es parlava de temes socials o polítics d'actualitat. [GRUP 5] Respecte al context, s'observa una tendència a l'augment de la discussió política en moments en què hi ha problemàtiques mediàtiques –com l'aprovació del Pla Hidrològic Nacional (2000) o el descontentament del sector primari que s'ha traduït en mobilitzacions (2024)– o d'efervescència política –com el procés d'independència català. [GRUP 6] A la vegada, algunes entrevistes suggereixen que l'experiència de parlar temes polítics també està condicionada pel mateix centre educatiu (l'institut comarcal), tot i no quedar clars els motius –sigui per la diferència quantitativa d'alumnat, el professorat, la metodologia i pla d'estudis seguit o altres. [GRUP 7]

Pel que fa a l'activitat política estudiantil als centres de la comarca, aquesta ha estat (i continua estant) reduïda a la vaga, la qual es tradueix en no anar al centre educatiu quan aquesta es convoca<sup>46</sup>. [GRUP 8] En aquest sentit, l'assistència a manifestacions és gairebé excepcional, mobilitzant-se a altres ciutats –principalment Barcelona– en casos

---

<sup>45</sup> Respecte a l'assignatura que s'imparteix a l'escola “Educació per a la ciutadania i drets humans” (amb totes les respectives variacions en el nom que ha anat rebent), destaca la irrellevància donada per les entrevistades així com el poc record que en tenen.

<sup>46</sup> No obstant, cal remarcar que des d'aquest curs acadèmic s'ha engegat una iniciativa d'organització estudiantil, el Sindicat d'Estudiants de la Terra Alta. Tot i no tenir un discurs polític marcat, han organitzat diferents activitats, essent la més destacada un grup de conversa lingüístic per a les alumnes nouvingudes. Tanmateix, l'entitat és la que actualment s'encarrega d'informar sobre vagues estudiantils.

concrets, quan ha hagut temàtiques molt mediàtiques al centre del debat públic. En el cas de les entrevistades, aquestes temàtiques han estat el procés d'independència i el feminisme.

Els grups entre iguals de les joves de la comarca –és a dir, les amistats– estan clarament delimitats al poble, principalment a les persones que hi ha de la seva edat, els quals es mantenen gairebé sempre. Tot i això, totes experimenten una mateixa trajectòria amb l'ampliació del ventall d'amistats a la secundària, a conseqüència d'anar a l'institut comarcal. I, en el cas de les persones que segueixen estudis superiors fora de la comarca, aquesta ampliació continua. [GRUP 9] En aquest cas, el fet de conversar i debatre amb les amistats sobre temàtiques des d'una òptica política ha estat condicionat, de nou, per l'edat i el context polític, econòmic i social. En el cas de l'edat, la majoria coincideixen que a mesura que es feien més grans, parlaven més de política, sigui en clau institucional o més genèrica. [GRUP 10] En segon lloc, la variable del context s'ha mostrat palpable en tots els casos, evidenciant-se un canvi en l'etapa de l'adolescència entre les joves nascudes als anys 90 i les nascudes al 2000, cosa que en els estudis s'ha identificat com “memòria generacional” (INJUVE, 2020). En el primer cas, les adolescents van créixer en un moment d'efervescència cultural i política, generant-se diferents propostes alternatives per part de moviments d'esquerra, defensores d'un projecte pannacionalista català amb reivindicacions socials. En aquest sentit, moltes adolescents es van interessar per la política des d'aquesta òptica més “crítica”, la qual anava de la mà amb d'esdeveniments culturals com concerts. [GRUP 11] Tot i això, les nascudes 10 anys més tard s'han anat trobant un escenari diferent. Amb el fracàs del projecte nacionalista –el qual havia polititzat i mobilitzat un gruix important de la comarca–, la pugna entre diferents sectors més progressistes que intenten introduir les seves demandes per via institucional, l'agudització de les inherents crisis al sistema –econòmica i ambiental–, s'ha produït un auge generalitzat de discursos que reivindiquen interessos concrets de sectors socials en lluita de la seva supervivència. Així, les joves s'apropen a la política i estan adoptant discursos cada cop més reaccionaris i conservadors en matèria d'immigració, gènere, pobresa, religió o institucions socials – quelcom que es reforça amb els mitjans de comunicació i algorismes de les xarxes socials. [GRUP 12] Malgrat aquesta realitat, però, en tots els casos s'observa com les persones que s'han interessat i s'interessen genuïnament per la política a la comarca són *rara avis*, una minoria. Tal com s'ha anat avançant, la socialització política es veu

modificada quan les joves marxen a viure fora de la comarca, majoritàriament per motius acadèmics i que després es tradueixen en laborals. Aquesta situació, alhora, tendeix a tenir un biaix de gènere: tot i a poc a poc es va desdibuixant, encara hi ha una certa diferenciació entre qui acaba marxant i qui s'acaba quedant. [GRUP 13] Una vegada instal·lats a les ciutats s'experimenta, en la majoria dels casos, un impuls en la socialització i participació política. En aquest sentit, malgrat que no es tradueix en un interès continu, s'observa que la política passa a ser una dimensió amb molta més presència i força, suposant, en molts casos, la primera assistència a manifestacions o la primera reflexió sobre problemàtiques. [GRUP 14]

Els mitjans a partir dels quals les joves s'han informat de política ha anat canviant amb els anys, donant-se un punt de no retorn amb la introducció de les xarxes socials. Així, tot i que la televisió continua essent un instrument important en el procés d'informar-se de forma generalitzada, les joves –sobretot les més adolescents– accedeixen a aquest tipus d'informació a través de diferents plataformes i xarxes socials. [GRUP 15] Alhora, tot i que l'accés a la informació és molt més instantània i, per tant, permetria estar molt més informats, sembla confirmar-se la tesi de Echeverria i Meyer (2016), els quals apunten que Internet i les xarxes socials no s'han traduït amb un augment generalitzat de la socialització política, sinó que ha suposat un gran impacte en les ja polititzades i un més modest per a la resta.

En última instància, caldria fer un petit apunt sobre altres agents que interaccionen. En el cas de les entitats socials i culturals, tal com es plasma en les bases de dades i estudis, tenen una gran presència. Aquests, tot i tenir un pes important per la socialització i ser potencialment espais de politització, es redueixen en moltes ocasions a ser espais de contacte intergeneracionals i sense una posició política clara, ja que agrupen perfils amb interessos i necessitats molt diverses. I, en contraposició a aquests agents, es plasma com hi ha d'altres que han perdut força, com els partits polítics o l'Església<sup>47</sup> (Moran, 2013), essent ambdós agents totalment deslegitimats i amb una

---

<sup>47</sup> En el cas de la institució eclesiàstica, s'observa que aquesta ha perdut tota la rellevància que anteriorment tenia, tan dins dels nuclis familiars com en espais públics com l'escola. Així, es cospa com el catolicisme segueix estant present en la societat i en certa manera organitzant-la, a partir de pràctiques i rituals, però és seguit de forma més social. A tall d'exemple, la majoria de les entrevistades van ser batejades i van fer la comunicació, alhora que van cursar religió a l'escola, però en cap cas les seves familiars eren practicants ni consideren que fos una assignatura que tingués rellevància.

percepció més aviat negativa. Això no obstant, quan es parla de política en la majoria de casos es fa al·lusió a la institucional. [GRUP 16]

Passant a una òptica més holística, però continuant amb el punt de mira en la comarca, les entrevistes han mostrat com no es pot afirmar que hi hagi un tabú complet cap a la política ni que la Guerra Civil hagi tingut una influència directa i de pes en la forma com es socialitza políticament a la comarca. [GRUP 17] Malgrat això, però, encara es manté en l'imaginari col·lectiu una mala visió cap a la política, quelcom que es podria explicar per la desconfiança generalitzada cap a les institucions polítiques com un reflux de la por viscuda durant els anys de guerra i dictadura. [GRUP 18] Per contra, alguns elements que es podrien destacar com a possibles condicionants de la socialització política a la Terra Alta són el control social –i per conseqüència, algunes pràctiques caciquistes que es desenvolupen–, la transmissió de la idea de “no futur” i la percepció compartida d'alteritat respecte a la realitat urbana. En primer lloc, la poca densitat demogràfica fa que totes les persones es coneguin i, per tant, que es pugui desenvolupar un control social tant en l'àmbit municipal com comarcal. Aquesta vigilància implícita, però contant suposa que davant conductes, en aquest cas polítiques, que surten de la norma hegemònica, es puguin qüestionar o arribar a perseguir directament. [GRUP 19] Paral·lelament, aquesta coneixença mútua dins d'una societat estratificada ha facilitat que es donin dinàmiques caciquistes. [GRUP 20] En segon lloc, es reitera en totes les entrevistes la idea de no futur per a les joves, especialment en un sentit estrictament vinculat a la Terra Alta. [GRUP 21] Aquest discurs, aplicat a la socialització política, sembla ser que reforci la manca d'interès i implicació per part de les joves que viuen a la comarca en la política. [GRUP 22] En tercer lloc, i molt vinculat al punt anterior, es plasma la percepció d'una oposició entre la realitat de la comarca amb els centres urbans, ja sigui en una dimensió psicològica i de caràcter com de necessitats i interessos. [GRUP 23] Aquest fet comporta potencialitats i limitacions en la socialització política. La potencialitat més destacada ha estat la defensa d'allò col·lectiu, conseqüència directa de conèixer i estar implicats, en major o menor mesura, en totes les persones i associacions del municipi. Alhora, però, les limitacions que se'n desprenen és la desvinculació de la realitat política de la personal fruit del contacte interclassista en tots els espais i una tendència al conservadorisme. [GRUP 24] En tot cas, però, en totes les entrevistes es deixa entreveure que aquestes condicions descrites

han marcat més a aquelles persones que no han marxat mai a viure fora de la comarca.  
[GRUP 25]

I, al mateix moment, la socialització política és conseqüència d'una dimensió més estructural. Tal com s'ha anat avançant, el context social, polític i econòmic ha jugat un paper clau, identificant-se moments diferents. En l'actualitat, el fracàs dels moviments per la defensa de la terra i el projecte nacionalista català, així com el context de crisi capitalista ha portat a un augment de discursos reaccionaris i individualistes. [GRUP 26]



## 5. CONCLUSIONS

La socialització política ha estat un fenomen social estudiat des de finals dels anys 50, desenvolupant-se, des de llavors, un extens cos teòric el qual agrupa diferents perspectives i implicacions. Definint el fenomen com el “procés d’adquisició i evolució d’actituds, creences i valors polítics, en el qual participen diversos agents i espais” i considerant els estudis empírics previs en la matèria a Catalunya i Espanya, la present investigació ha aspirat a respondre la següent pregunta de recerca: “Com influeixen els processos de socialització en la participació política juvenil en un territori rural com la Terra Alta?”.

Com han assenyalat els estudis empírics previs citats, la socialització primària és desenvolupada per les progenitores dins la unitat familiar nuclear. Tot i això, també ho ha estat per les àvies i avis en els casos on hi ha hagut convivència. El vot és la principal forma de participació política, mentre que les altres formes són més aviat excepcionals. Tanmateix, tot i que s’observa un ambient familiar més obert –i que, per tant, permet parlar de política–, s’observa que el procés es dona, principalment, de forma indirecta. Aquelles membres de la família que s’han implicat més enllà del vot ho han fet presentant-se a llistes municipals com a independents i assistint a manifestacions, especialment en el context del procés d’independència. En última instància s’ha copsat com els fets traumàtics de la Guerra Civil estan perdent la seva importància dins de les unitats familiars a mesura que la convivència amb les afectades directes disminueix. La socialització secundària, per la seva banda, està modelada per l’acció de l’escola, les amistats i els mitjans de comunicació. Com ja s’ha comentat, les entitats de caràcter prepolític són gairebé inexistentes dins la comarca, tot i la gran participació en entitats culturals i socials dels pobles. En el cas dels centres educatius obligatoris s’observen canvis en la discussió política a les aules segons l’edat, però sobretot segons el context – fruit de l’efervescència política i la mediatització de problemàtiques. Malgrat això, l’activitat política estudiantil dins de la comarca ha estat tradicionalment inexistente, limitant-se a quedar-se a casa en cas de vaga. Cal assenyalar, però que aquest curs s’ha creat un Sindicat d’Estudiants: caldrà veure la trajectòria que agafa. Pel que fa a les amistats, sembla que la discussió de temes polítics està condicionat, també a l’edat i al context en què s’ha donat l’etapa de l’adolescència. Aquest element és especialment interessant, ja que s’evidencia una diferència generacional entre les joves que van nàixer

als anys 90 –enmig d’un moment d’efervescència cultural i política pancatalanista– i les que han nascut ja als 2000 –en un moment de crisi total capitalista i emergència de discursos reaccionaris. En tercer lloc, l’impacte dels mitjans de comunicació en la socialització es dona a través de la TV i per les xarxes socials. Com succeeix a Catalunya i Espanya, els partits polítics i l’Església són dos agents sense cap mena de força en la socialització política juvenil actual.

En conseqüència de tot l’exposat, les variables que podrien considerar-se com “més específiques” de la comarca i que han condicionat, en certa manera, la socialització política són de caire social: el control social, la transmissió de “no futur” i el discurs compartit d’oposició a les ciutats. Així, la socialització política a la comarca es produeix des dels diferents espais i agents descrits, marcats pels condicionants socials, en interacció amb el predomini d’una participació política electoral, una cosmovisió compartida en què la vida personal està desvinculada de la política i una tendència general al conservadorisme. Tot i no haver-hi un tabú al respecte, en termes generals el procés es produeix indirectament i implícitament, essent molt condicionat als moments d’efervescència. Aquest fet, alhora, reforça la participació política de la comarca. Això canvia, però, quan les joves marxen a viure fora de la comarca per motius acadèmics i/o laborals i comencen a socialitzar en altres espais.

La present investigació, però, ha comptat en limitacions diverses que cal esmentar tant per interpretar el treball com per a l’elaboració de futures recerques. En termes pragmàtics, l’estudi s’ha vist limitat per qüestions d’extensió i de recursos, especialment de temps i d’accés als perfils. Aquest fet ha implicat la necessitat de delimitar l’objecte d’estudi, però també la fragmentació del fenomen estudiat i, per tant, certs biaixos i mancances. D’altra banda, la metodologia emprada també ha topat en dos obstacles: els perfils entrevistats i la mida de la mostra de l’enquesta. En el primer cas, tot i haver seleccionat les entrevistades seguint la tècnica del mostreig tipològic i el seu suggeriment en l’enquesta, a la pràctica –i davant la impossibilitat d’arribar a certs perfils– s’ha prioritzat el contacte amb aquelles més properes. Respecte a l’obstacle de la mostra, certament s’ha aconseguit recopilar una quantitat àmplia d’informació, però aquesta no ha estat suficient per a complir en les condicions de representativitat que exigeixen les ciències socials. La falta d’informació ha portat, més enllà de no poder inferir els resultats a l’univers, la pèrdua de força explicativa d’algunes variables.

Amb tot, les respostes elaborades a les preguntes formulades han donat pas a noves incògnites. Partint de les limitacions i els aprenentatges, doncs, es poden proposar noves línies de recerca. En primer lloc, es creu necessari aprofundir en el comportament de les variables “classe social” i “origen” en interacció amb els diferents mecanismes i agents de socialització, ja que en l’obra s’aborda superficialment. També es considera cabdal indagar en si hi ha altres diferències entre el subjecte juvenil estudiat, més enllà de les diferències que s’han identificat per l’edat i el context. En tercer lloc, en els futurs estudis seria adequat analitzar el procés en altres comarques amb característiques similars a la Terra Alta, per verificar els elements identificats o, inclús, copsar les diferències. Pel que fa a la socialització primària, es considera interessant l’anàlisi del rol de cada membre de la unitat familiar així com l’estudi dels nous models familiars i el seu impacte en el procés. Finalment, una línia d’estudi molt captivadora i vigent és la vinculació entre la socialització política i els valors polítics.

## BIBLIOGRAFIA

Acosta, M. (1976). Comunicación colectiva y socialización política: estudio comparativo del campo y la ciudad. *Estudios Políticos* (5), 65-76. Recuperat de <https://www.revistas.unam.mx/index.php/rep/article/view/60544>

Alario, M.; Molinero, F.; Morales, E. (2018). La persistencia de la dualidad rural y el valor de la nueva ruralidad en Castilla y León (España). *Investigaciones Geográficas*, 70, 9-41. Recuperat de <https://www.investigacionesgeograficas.com/article/view/2018-n70-persistencia-de-dualidad-rural-y-valor-de-nueva-ruralid>

Alcañiz, M.; Querol, V. (2015). Jóvenes y trayectorias a la vida adulta. Desigualdades, retos y nuevas formas en un contexto de crisis. *RECERCA. Revista de pensament i anàlisi*, (16) 7-12. Recuperat de <https://www.e-revistas.uji.es/index.php/recerca/article/view/1746>

Aldomà, I. (2020). El sector agrari i la ruralitat en perspectiva. 50 anys de la Geografia de Catalunya Aedos. *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, (90), 69-100. Recuperat de <https://raco.cat/index.php/TreballsSCGeografia/article/view/383673>

Andruiza, E.; Bosch, A. (2019). *Comportamiento político y electoral* (4). Barcelona: Ciencias Sociales Ariel

Barbeito, R. L. (2002). La familia y los procesos de socialización y reproducción sociopolíticas de la juventud. *Estudios de Juventud*, 58(02), 1-11. Recuperat de <http://www.injuve.es/sites/default/files/articulo6.pdf>

Benedicto, J.; Morán, M. (2014). ¿Otra clase de politización? Representaciones de la vida colectiva y procesos de implicación cívica de los jóvenes en situación de desventaja. *Revista Internacional de Sociología*, 72 (2), 429-452. Recuperat de <https://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/570>

Benedicto, J.; Ramos, M. (2018). Young People's Critical Politicization in Spain in the Great Recession: A Generational Reconfiguration?. *Societies*, 8 (89). Recuperat de <https://www.mdpi.com/2075-4698/8/3/89>

Berger, P. L.; Luckmann, T. (1998). *La construcción social de la realidad* (S. Zuleta, Trans., 1). Buenos Aires: Amorrortu.

Campo, C; Mansilla, J.M. (2015). La socialización política en la sociedad del conocimiento. *Revista Internacional de Tecnología, Conocimiento y Sociedad*, 4 (1), 57-67. Recuperat de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8141154>

Cantarino, I. Goerlich, F.; Reig, E. (2016). Construcción de una tipología rural/urbana para los municipios españoles. *Investigaciones Regionales – Journal of Regional Research*, 35, 151-173. Recuperat de [https://www.researchgate.net/publication/310127098\\_Construccion\\_de\\_una\\_tipologia\\_ruralurbana\\_para\\_los\\_municipios\\_espanoles](https://www.researchgate.net/publication/310127098_Construccion_de_una_tipologia_ruralurbana_para_los_municipios_espanoles)

Carmona-Toro, P.; Ospina-Alvarado, M. (2022). La escuela: construcción de paz, potencial de memoria y socialización política con primera infancia. *Revista Colombiana de Educación*, 1 (84), 1-18. Recuperat de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8215555>

CEO, Centre d'Estudis d'Opinió (2023). Enquesta sobre generacions i participació. Recuperat de [https://upceo.ceo.gencat.cat/wsceop/8948/Dossier%20de%20premsa\\_1070.pdf](https://upceo.ceo.gencat.cat/wsceop/8948/Dossier%20de%20premsa_1070.pdf)

Cervelló, G. (2021). Les joves i la política. Dissidència en moviment. Dins Fontant, P.; Güell, P.; Herrándiz, M.; Sardà, E.; García-Albeaa, C.; Vernet (...), *Pensar la contemporaneïtat i el present des de l'ètica, l'estètica i la filosofia política*. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona, p. 104-120. Recuperat de <https://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/174250>

Criado, E.M. (1998). *Producir la juventud*. Madrid: ISTMO

Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural. (2022). Evolució de les explotacions familiars agràries a Catalunya. *Publicacions Canvi Climàtic*. Recuperat de [https://canviclimatic.gencat.cat/web/.content/02\\_OFICINA/publicacions/publicacions\\_de\\_canvi\\_climatic/Estudis\\_i\\_docs\\_adaptacio/Informe\\_Explotacions\\_agrarias\\_definitiu.pdf](https://canviclimatic.gencat.cat/web/.content/02_OFICINA/publicacions/publicacions_de_canvi_climatic/Estudis_i_docs_adaptacio/Informe_Explotacions_agrarias_definitiu.pdf)

Echeverría, M.; Meyer, J.A. (2016). Internet y socialización política. Consecuencias en la participación juvenil. *Anagramas*, 15 (30), 29-50. Recuperat de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6063520>

Font, A. (2006). El moviment social antinuclear i ecologista a les comarques de Tarragona (1964-1990). *Treball de Final de Grau*. Recuperat de <http://www.alfatara.com/?p=3447>

García, A.; Sánchez, D. (2005). La población rural en Catalunya: entre el declive y la revitalización, *Cuadernos Geográficos* 36 (1), 387-407. Recuperat de <https://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo/article/view/1727>

Harvey, D. (2014). 16 contradicciones y el fin del capitalismo. Madrid: Traficantes de sueños

Harvey, D. (1977). Urbanismo y desigualdad social. Madrid: Siglo veintiuno editores

Hatemi, P.; Ojeda, C. (2021). The Role of Child Perception and Motivation in Political Socialization. *British Journal of Political Science*, 51(3), 1097-1118. Recuperat de <https://pure.psu.edu/en/publications/the-role-of-child-perception-and-motivation-in-political-socializ>

Hernández, M.; Saldierna-Salas, A.; Muñoz, C.; Marañón-Lazcano, F. (2019). Brecha de género en el conocimiento político infantil: influencia de las redes sociales y la socialización política. *Palabra Clave*, 23 (4), 1-32. Recuperat de <https://palabraclave.unisabana.edu.co/index.php/palabraclave/article/view/10269>

Hyman, H. (1959). *Political Socialization: A Study in the Psychology of Political Behaviour*. New York: Free Press.

IDESCAT. (2022). Projeccions de població activa. 2021-2071. Notes de premsa. 1-7. Recuperat de <https://gover8n.cat/govern/docs/2022/06/20/08/57/e83a79b1-7ef5-496a-bd564f1dbd9665dc.pdf>

IGOP, Institut de Govern i Polítiques Públiques. (2007). Participació, política i joves: Una aproximació a les pràctiques polítiques, la participació social i l'afecció política de la joventut catalana. Col·lecció Estudis, 22. Recuperat de [https://xarxanet.org/sites/default/files/participacio\\_politica\\_joves.pdf](https://xarxanet.org/sites/default/files/participacio_politica_joves.pdf)

INJUVE, Instituto de la Juventud. (2017). Sondeo de opinión: Jóvenes, Participación y Cultura Política. Informa de resultados. Recuperat de [https://www.injuve.es/sites/default/files/2018/27/publicaciones/sondeo\\_2017-1\\_informe.pdf](https://www.injuve.es/sites/default/files/2018/27/publicaciones/sondeo_2017-1_informe.pdf)

INJUVE, Instituto de la Juventud. (2020). Informe juventud en España 2020. Recuperat de [https://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2021/03/informe\\_juventud\\_espana\\_2020.pdf](https://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2021/03/informe_juventud_espana_2020.pdf)

Jaime, A. (2000). Familia y socialización política. La transmisión de orientaciones ideológicas en el seno de la familia española. *REIS, Revista Española de Investigaciones Sociológicas*. (92), 71-92. Recuperat de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=758098>

Juncales, L. (2023). Brecha territorial y el espectro de la despoblación. *Contracultura MarxXXI*. Recuperat de <https://contracultura.cc/wp-content/uploads/2023/05/Brecha-territorial-y-despoblacion-G.-Juncales-y-Liber.pdf>

Lois-González, R.C. (2014). Recent transformations in a changed rural Galicia. *A land in Galicia: present past and future*, 112 -137. Recuperat de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=762256>

Leturia, L. (2022). Impacto cultural del proceso de proletarización: modelo de vida de la juv. y enfermedades mentales. *GEDAR*, Recuperat de <https://gedar.eus/es/arteka/proletarizazio-prozesuaren-eragin-kulturala-gazteon-bizi-eredua-eta-gaixotasun-mentalak>

Maravall, J.M. (1985). La política de la transición. Madrid: Taurus

Margulis, M. (2001). Juventud: una aproximación conceptual. Dins S. Donas. *Adolescencia y Juventud en América Latina*. Libro Universitario Regional

Martínez, E. (2021). Diagnosi socioeconòmica de la comarca de la Terra Alta. Reptes i oportunitats del territori per a la generació d'ocupació. *Treball Final de Grau*. Recuperat de [https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/126186/6/emartinez\\_de\\_la\\_torreTFG0121mem%C3%B2ria.pdf](https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/126186/6/emartinez_de_la_torreTFG0121mem%C3%B2ria.pdf)

Marx, K. (1975). *El capital*, Vol. 1. Recuperat de <https://proletarios.org/books/El-Capital-Vol-1-Libro-I-Karl-Marx.pdf>

Molinero, F. (2019). El espacio rural de España: evolución, delimitación y clasificación. *Cuadernos Geográficos*, 58(3), 19-56. Recuperat de <https://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo/article/view/8643>

Morán, M.L. (2013). Las aportaciones del análisis sociopolítico al estudio de la socialización y la cultura políticas del franquismo. Falange, las culturas políticas del fascismo en la España de Franco (1936-1975), (1), 401-420. Recuperat de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5202731>

Moreno, D.; Ruiz, C. (2021). Diagnosi socioeconòmica de la Terra Alta: Relat territorial. Consell Comarcal de la Terra Alta. Recuperat de <https://www.terraaltames.cat/observatori-socioeconomic/>

Observatori Català de la Joventut. (2006). La realitat juvenil a la Terra Alta. Recuperat de <http://observatoritercersector.org/pdf/recerques/terraalta.pdf>

Observatori del Treball i Model Productiu. (2022). Comarques catalanes: indicadors bàsics de producció, ocupació i atur. Recuperat de [https://observatoritreball.gencat.cat/web/.content/04\\_-\\_focus/territori/documents/edicio2023/arxius/Comarca\\_Terra\\_Alta.pdf](https://observatoritreball.gencat.cat/web/.content/04_-_focus/territori/documents/edicio2023/arxius/Comarca_Terra_Alta.pdf)

Palacios-Mena, N.; Herrera-González, J.D. (2013). Subjetividad, socialización política y derechos en la escuela. *Revista Internacional de Investigación en Educación*, 5 (11), 413-437. Recuperat de <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/MAGIS/article/view/5710>

Parés, M. (2014). La participación política de los jóvenes ante el cambio de época: estado de la cuestión. *Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud*, 65-85. Recuperat de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6163238>

Pont (2003). El moviment a les Terres de l'Ebre. El Pla Hidrològic Nacional i la resposta ciutadana. *Revista Catalana de Sociologia*, 17, 27-100. Recuperat de <https://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000025/00000009.pdf>

Ramos, R. (1990). La familia como agente de socialización política. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, 9, 85-99. Recuperat de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=117723>

Smith, N. 2020. *Desarrollo desigual. Naturaleza, capital y la producción del espacio*. Madrid: Traficantes de Sueños

Soler, R. (2015). *Implicació política i joventut: activismes, actituds i contextos en democràcies en moviment* (Tesi doctoral). Recuperat de <https://ddd.uab.cat/record/132604>

Soler, R. (coordinador); Alarcón, P.; Barbet, B.; Claveria, S.;...Lorente, J. (2019). Joventut, implicació i context polític a Catalunya: Un anàlisi de l'Enquesta de Participació i política 2017. *Col·lecció Estudis*, 37. Recuperat de [https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT\\_documents/arxiu/publicacions/col\\_estudis/estudis37.pdf](https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT_documents/arxiu/publicacions/col_estudis/estudis37.pdf)

Strecker, T.; Ballesté, E.; Feixa, C. (2018). El Juvenicidio Moral en España: Antecedentes del concepto, causas y efectos. *Jóvenes, trabajo y futuro: perspectivas sobre la garantía juvenil en España y Europa*, 430-460. Recuperat de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6432998>



Torcal, M; Rodon, T; Herro, M. J. (2016). Word on the Street: The Persistence of Leftist dominated Protest in Europe. *Western European Politics*, 39 (2), 326-350. Recuperat de <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01402382.2015.1068525>

Urcola, M.A. (2003). Algunas apreciaciones sobre el concepto sociológico de juventud. *Invenio*, 6 (11), 41-50. Recuperat de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87761105>

Villa, M.E. (2011). Del concepto de juventud al de juventudes y al de lo juvenil. *Revista Educación y Pedagogía*, 23 (60), 147-157. Recuperat de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4157845.pdf>

Weiss, J. (2023). Intergenerational transmission of left-right ideology: A question of gender and parenting style?. *Frontiers Political Science*, 5. Recuperat de <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpos.2023.1080543/full>

# ANNEXOS

## A. Enquesta inicial

**Hola! Tens entre 16 i 34 anys? Vius o has nascut i t'has criat a la Terra Alta? Et necessito!**

El meu nom és Roser, tinc 22 anys i soc de Vilalba dels Arcs. En motiu del TFG m'agradaria indagar en la implicació i contacte amb la política per part de les joves i, per una primera aproximació, he preparat aquesta enquesta. Trobareu un total de 35 preguntes de selecció, dividides amb 6 seccions. Les respostes seran anònimes i confidencials, usades únicament amb fins acadèmics. Moltes gràcies per avançar!

### I. IDENTIFICACIÓ ENQUESTADA

**1. Quin és el seu gènere? Ens referim al gènere amb el qual s'identifica vostè.** (Indicador: GENERE). *Només una resposta*

1. Home
2. Dona
3. Altres/no binari

**2. Quina és la seva edat?** (Indicador: EDAT)

**3. Quin és el nivell màxim de formació que ha assolit?** (Indicador: ESTUDIS\_1\_6). *Només una resposta*

1. No vaig finalitzar els estudis obligatoris (EGB o ESO)
2. Vaig finalitzar els estudis obligatoris (EGB o ESO)
3. Estudis secundaris (Batxillerat, BUP/COU, etc.)
4. Formació professional de grau mig (FP1, CFGM i equivalents)
5. Formació professional de grau superior (FP2, CFGS i equivalents)
6. Estudis universitaris
80. Altres (Pot especificar)

**4. On va néixer vostè?** (Indicador: LLOC\_NAIX). *Només una resposta*

1. Terra Alta
2. A d'altres comarques de Catalunya
3. A d'altres comunitats autònomes
4. Fora d'Espanya

**5. On viu actualment?** (Indicador: LLOC\_ACT). *Només una resposta*

1. Terra Alta
2. A d'altres comarques de Catalunya
3. A d'altres comunitats autònomes
4. Fora d'Espanya

### II. SOCIALITZACIÓ POLÍTICA

**6. Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina freqüència es donaven cadascuna d'aquestes situacions?** (Indicador: FREQ\_ESCOLA\_DISCUSIO, FREQ\_ESCOLA\_PROPOSTES; FREQ\_ESCOLA\_OPINIONS). *Només una resposta*

	Sovint	De vegades	Gairebé mai	Mai
A classe es discutia sobre temes socials i polítics				
Els alumnes proposaven temes o				

continguts de classe				
Els professors tenien en compte les opinions dels alumnes				

**7. A quin tipus d'escola va anar? Si no va anar sempre al mateix tipus d'escola, respongui sobre aquella on va passar més anys i, si no ho sap dir, aquella que creu que l'ha influït més.** (Indicador: TIPUS\_ESCOLA). *Només una resposta*

1. Privada religiosa
2. Privada no religiosa
3. Concertada religiosa
4. Concertada no religiosa
5. Pública

**8. Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven les següents activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos progenitors.** (Indicador: FREQ\_PARES\_VOTAR; FREQ\_PARES\_MANI; FREQ\_PARES\_REUNIONS; FREQ\_PARES\_CONVERSA\_POL). *Només una resposta*

	Sovint	De vegades	Gairebé mai	Mai
Votaven a les eleccions				
Participaven en manifestacions				
Participaven en reunions o actes d'associacions				
Parlaven de política a casa				

### III. PARTICIPACIÓ EN ENTITATS I COL·LECTIUS

**9. Pertany actualment a algun dels grups o associacions següents?** (Indicador: PART\_ASS\_LLEURE; PART\_PARTIT; PART\_ASS\_RELIGIOSA; PART\_ASS\_ESPORTIVA; PART\_ASS\_ECOLOGISTA; PART\_ONG; PART\_ASS\_CULTURAL)

	Sí, actualment hi pertanyo	N'havia sigut membre en el passat, però actualment no	No en soc ni n'he estat membre
Una associació d'educació en el lleure (com a monitor/a o com a nen/a)			
Un partit polític, sindicat o organització estudiantil			
Una associació religiosa o parroquial			
Una associació o club esportiu			
Grup ecologista, de defensa del territori o de protecció dels animals			
Una ONG o entitat d'ajut als desfavorits o ajuda mútua			
Una associació cultural o d'oci			

### IV. ACTITUDS I VALORS POLÍTICS

**10. Fins a quin punt li interessa la política en una escala del 0 al 10?** (Indicador: INTERES\_POL\_0\_10). *Només una resposta*

- 0 Mínim interès  
-  
10 Màxim interès

**11. En una escala del 0 al 10, quin interès té per vostè personalment cadascun d'aquests temes polítics?**

(Indicador: INTERES\_ACCES\_HAB\_0\_10; INTERES\_PREC\_LAB\_0\_10; INTERES\_ELECCIONS\_0\_10; INTERES\_PARTITS\_0\_10; INTERES\_CANVI\_CLI\_0\_10; INTERES\_FEMINISME\_0\_10; INTERES\_LLENGUA\_CAT\_0\_10; INTERES\_REL\_CAT\_ESP\_0\_10; INTERES\_FUNC\_ECO\_0\_10; INTERES\_SEG\_CIUADANA\_0\_10; INTERES\_PROBLEM\_RURAL\_0\_10; INTERES\_PROBLEM\_PRIMARI\_0\_10)

	Interès (0 = CAP   10 = MOLT)
L'accés a l'habitatge	
La precarietat laboral i les desigualtats de classe	
Les eleccions	
Els partits polítics	
El canvi climàtic	
El feminisme	
La presència del català o el castellà a Catalunya	
El debat a favor o en contra de la independència de Catalunya	
El funcionament de l'economia	
La seguretat ciutadana	
Les problemàtiques relacionades amb la ruralitat (despoblament i sobreenvelliment, falta de serveis, etc.)	
Les problemàtiques relacionades amb el sector primari	

**12. Fins a quin punt se sent capacitada per entendre els temes polítics?** (Indicador: CAPACITAT\_TEMES\_POLITICS). *Només una resposta*

1. Molt
2. Bastant
3. Poc
4. Gens

**13. En una escala del 0 al 10, com li agradaria que es prenguessin les decisions polítiques?** (Indicador: DECISIONS\_POL\_0\_10). *Només una resposta*

- 0 La ciutadania ho ha de decidir tot
- 
- 10 Les responsables polítiques ho han de decidir tot

**14. Em podria indicar amb quina freqüència...?** (Indicador: INF\_POL\_DIARI\_FREQ; INF\_POL\_TV\_FREQ; INF\_POL\_RADIO\_FREQ; INF\_POL\_XARXES\_FREQ; INF\_POL\_CONEGUTS\_FREQ)

	Tots els dies	5-6 dies per setmana	3-4 dies per setmana	1-2 dies per setmana	Amb menys freqüència	Mai
Llegeix la secció política al diari (paper o per internet)						
Veu notícies o programes sobre qüestions polítiques a la televisió						

Escolta notícies o programes sobre qüestions polítiques a la ràdio						
Utilitza les xarxes socials per obtenir notícies o informació sobre qüestions polítiques (Facebook, Twitter, etc).						
Parla amb amigats, familiars i coneguts sobre qüestions polítiques						

**15. Quan es parla de política, normalment s'utilitzen les expressions esquerra i dreta. Em pot dir on s'ubicaria vostè en una escala del 0 al 10?** (Indicador: IDEOL\_0\_10)

- 0 Extrema esquerra
- 10 Extrema dreta

## V. PARTICIPACIÓ INSITTUCIONAL

**16. Quin grau d'influència creu que la gent com vostè té en el Govern?** (Indicador: INFLUENCIA\_GOV\_SUBJECTIVA). *Només una resposta*

- 1. Molta
- 2. Bastant
- 3. Poca
- 4. Gens

**17. En quina mesura creu que els partits polítics responen a les demandes de la ciutadania?** (Indicador: PARTITS\_REPRESENTATIUS). *Només una resposta*

- 1. Sempre
- 2. Sovint
- 3. De vegades
- 4. Mai

**18. Des que té dret a vot, vostè...** (Indicador: PART\_ELECCIONS). *Només una resposta*

- 1. Ha votat a totes les eleccions, sense excepció
- 2. Ha votat a gairebé totes les eleccions. Pot haver-se'n perdut una o dues
- 3. Ha votat en algunes eleccions
- 4. Ha votat molt poques vegades
- 5. No ha votat mai
- 6. No hi ha hagut cap elecció des que va adquirir el dret a vot

**19. En relació amb el funcionament de la nostra democràcia, està vostè...** (Indicador: SATIS\_DEMOCRACIA). *Només una resposta*

- 1. Molt satisfeta
- 2. Bastant satisfeta
- 3. Poc satisfeta
- 4. Gens satisfeta

**20. Indiqui el grau de confiança que li mereixen les següents institucions en una escala del 0 al 10.** (Indicador: CONFI\_MONARQ; CONFI\_GOV\_ESP; CONFI\_GOV\_CAT; CONFI\_UE; CONFI\_AJUNTAMENT)

	Nivell de confiança (0 = CAP   10 = MOLTA)
La monarquia espanyola	
El govern espanyol/central	
El govern de la Generalitat de Catalunya	
La Unió Europea	
El meu ajuntament	

## VI. PARTICIPACIÓ EXTRA-INSTITUCIONAL

**21. Quina de les següents afirmacions reflecteix millor el seu punt de vista?** (Indicador: ACTITUD\_PROTESTA).

*Només una resposta*

1. La protesta social és un instrument eficaç a l'hora d'aconseguir que els representants polítics rectifiquin o canviïn de rumb
2. La protesta social és inútil i no aconseguirà que els representants polítics rectifiquin o canviïn el rumb

**22. En els últims 12 mesos, ha realitzat alguna de les següents activitats?** (Indicador: PARTI\_SIGNAR; PARTI\_ACTE\_REIVINDICATIU; PARTI\_MANIFESTACIO; PARTI\_CONTACTE; PARTI\_ACTIVITATS\_ILEGALIS; PARTI\_ENGANXINES)

	Sí	No
Firmar per alguna causa, problema o petició		
Anar a un acte (xerrada, concert, festa...) amb connotacions o continguts polítics o reivindicatius		
Participar en una manifestació o concentració		
Contactar amb polítics per expressar-los les seves opinions		
Participar en activitats il·legals de protesta (tallar el trànsit, ocupar un edifici, fer pintades, encadenar-se...)		
Portar xapes, insígnies, samarretes o adhesius amb un missatge reivindicatiu o polític		

**23. Pel que fa a la seva vida quotidiana, amb quina freqüència fa cadascuna d'aquestes accions?** (Indicador: PARTI\_COMPRA; PARTI\_BOICOTS; PARTI\_MENJAR)

	Habitualment	De vegades	Gairebé mai	Mai
Comprar productes per raons socials, polítiques, mediambientals o ètiques (productes de comerç just, d'agricultura ecològica...)				
Fer boicot o deixar de comprar algun producte o marca comercial per raons socials, polítiques, mediambientals o ètiques				
Decidir què menjar o què no menjar per raons socials, polítiques, mediambientals o ètiques				

**24. En els últims anys, hi ha hagut mobilitzacions per diversos temes o causes. Respecte a cadascuna d'aquestes, ens podria dir si s'hi ha interessat?** (Indicador: INTERES\_PROCES; INTERES\_MOBI\_FEM; INTERES\_MOBI\_CLIMA; INTERES\_MOBI\_DRETS\_LAB; INTERES\_MOBI\_HABITATGE)

	No m'ha interessat gens	M'ha interessat una mica	M'ha interessat bastant	M'ha interessat molt
El procés independentista				
Mobilitzacions feministes				
Mobilitzacions contra la crisi climàtica				
Mobilitzacions pels drets laborals				
Mobilitzacions pel dret a l'habitatge				

**25. I respecte a cadascuna d'aquestes mobilitzacions, ens podria dir si s'hi ha implicat?** (Indicador: IMPLICACIO\_PROCES; IMPLICACIO\_MOBI\_FEM; IMPLICACIO\_MOBI\_CLIMA; IMPLICACIO\_MOBI\_DRETS\_LAB; IMPLICACIO\_MOBI\_HABITATGE)

	No he participat a cap acte o mobilització	He participat a algun acte o mobilització	He participat a molts actes o mobilitzacions	He participat a molts actes o mobilitzacions, i m'he implicat en la organització
El procés independentista				
Mobilitzacions feministes				
Mobilitzacions contra la crisi climàtica				
Mobilitzacions pels drets laborals				
Mobilitzacions pel dret a l'habitatge				

**26. Em podria dir si a través de les següents xarxes socials ...?** (Indicador: UTILITZA\_FACEBOOK; UTILITZA\_INSTAGRAM; UTILITZA\_TWITTER; UTILITZA\_LINKEDIN; UTILITZA\_TELEGRAM; UTILITZA\_WHATS; UTILITZA\_TIKTOK; UTILITZA\_TWITCH; UTILITZA\_YOUTUBE)

	Rep contingut polític	Publica contingut polític	Anima a altres persones a participar en accions polítiques, reivindicacions o protestes	Organitza accions polítiques, reivindicacions o protestes
Facebook				
Instagram				
Twitter				

Linkedin				
Telegram				
Whatsapp				
TikTok				
Twitch				
Youtube				

## VI. DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES

**27. On va néixer la seva mare?** (Indicador: LLOC\_NAIX\_MARE). *Només una resposta*

1. Terra Alta
2. A d'altres comarques de Catalunya
3. A d'altres comunitats autònomes
4. Fora d'Espanya

**28. On va néixer el seu pare?** (Indicador: LLOC\_NAIX\_PARE). *Només una resposta*

1. Terra Alta
2. A d'altres comarques de Catalunya
3. A d'altres comunitats autònomes
4. Fora d'Espanya

**29. Recorda quina llengua va parlar primer vostè a casa quan era petit/a?** (Indicador: LLENGUA\_PRIMERA).

*Només una resposta*

1. Català
2. Castellà
80. Altres opcions

**30. Quina és la seva llengua? Ens referim a la llengua que considera com a pròpia.** (Indicador: LLENGUA\_IDENTIFICACIO). *Només una resposta*

1. Català
2. Castellà
80. Altres opcions

**31. Quina diria que és la seva classe social actualment?** (Indicador: CLASSE\_SOCIAL\_SUBJECTIVA). *Només una resposta*

1. Alta
2. Mitjana-alta
3. Mitjana
4. Mitjana-baixa
5. Baixa

**32. Quina és la seva religió? Amb independència que sigui practicant o no, li demanem sobre la religió amb la que s'identifica.** (Indicador: RELIGIO). *Només una resposta*

1. Catolicisme
2. Cristianisme evangèlic/protestant
3. Islam
4. Altres religions
8. Cap: soc agnòstica (No es posiciona sobre si Déu existeix o no)
9. Cap: soc atea (Nega l'existència de Déu)



**33. En cas d'identificar-se en una religió, acudeix a missa o actes de culte religiós, d'alguna confessió, sense comptar les ocasions relacionades amb cerimònies de tipus socials, com bodes, comunions i funerals?**

(Indicador: RELIGIO\_FREQ). *Només una resposta*

1. Sí, un cop per setmana o més
2. Sí, algun cop al mes
3. Sí, algun cop a l'any
4. No, mai

**34. En quina de les següents situacions es troba vostè actualment?** (Indicador: SIT\_LAB). *Només una resposta*

1. Treball
2. Estudio
3. Estudio i treball
4. Estic temporalment de baixa
5. Estic jubilada
6. Estic aturada
4. Realitzo treball domèstic no remunera

**35. En cas d'estar estudiant, quin tipus d'estudis està cursant?** (Indicador: ESTUDIS\_REGLATS\_TIPUS).

*Només una resposta*

1. Estudis obligatoris (Primària o ESO)
2. Cursos d'especialització laboral
3. Batxillerat
4. Cicle formatiu de grau mig
5. Cicle formatiu de grau superior
6. Estudis universitaris de grau
7. Estudis universitaris de postgrau (màster, postgrau, doctorat)
80. Altres (Pot especificar)

## **VII. CONTACTE**

**36. Estaries disposada a participar en una entrevista? En cas afirmatiu, faciliti'm el seu contacte (número de telèfon o correu electrònic).**

---

## B. Construcció de l'entrevista

CONCEPTE	DIMENSIONS	INDICADORS
<b>JOVENTUT</b>	Condicions econòmiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Classe social família d'origen (feines de les progenitores, espais de socialització, etc.)</li> <li>➔ Dependència família d'origen (condicions laborals, oportunitats d'independència i autonomia, etc.)</li> </ul>
	Condicions socials	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Any de naixement i realitat generacional (nombre de persones de la mateixa edat, context social i cultural, etc.)</li> <li>➔ Gènere i impacte (dins del nucli familiar com en la resta d'espais)</li> <li>➔ Origen i espai on es va socialitzar</li> <li>➔ Nivell d'estudis i espai on es van desenvolupar</li> </ul>

CONCEPTE	DIMENSIONS	INDICADORS
<b>SOCIALIZACIÓ POLÍTICA</b>	Socialització primària	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Agents de socialització p.</li> <li>➔ Entorn de socialització p.</li> <li>➔ Forma i contingut del discurs polític</li> </ul>
	Socialització secundària	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Agents de socialització s.</li> <li>➔ Entorn de socialització s.</li> <li>➔ Forma i contingut del discurs polític</li> </ul>
	<i>Habitus</i> interioritzat	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Valors, normes, formes de vida, comportaments, sentiments, etc. interioritzats</li> </ul>

CONCEPTE	DIMENSIONS	INDICADORS
<b>REGIÓ RURAL</b>	Context polític	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Situació política de la comarca i resta d'Estat quan es va socialitzar i desenvolupar</li> </ul>
	Context econòmic	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Activitats econòmiques predominants en els diferents moments de la vida dels diferents perfils</li> <li>➔ Formes de relacions econòmiques de la persona entrevistada així com el seu entorn proper</li> </ul>
	Context històric	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Memòria històrica narrada, individual i socialment</li> <li>➔ Patrimoni històric del lloc on es va socialitzar i desenvolupar</li> </ul>
	Context social	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Agents de socialització primària</li> <li>➔ Agents de socialització secundària</li> </ul>
	Context cultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Religió institucionalitzada i valors vigents on es va socialitzar i desenvolupar</li> <li>➔ Religió i valors dels agents socialitzadors</li> <li>➔ Teixit associatiu i moviments culturals</li> </ul>

## C. Model d'entrevista

### INFORMACIÓ PERSONAL:

Edat:

Gènere:

Poble:

#### ⊙ Presentació de la recerca i dels temes a tractar a l'entrevista:

La següent entrevista s'emmarca dins del treball de camp dels Treballs de Fi de Grau de Sociologia i Ciències Polítiques, el qual té l'objectiu d'aproximar-se a l'aprenentatge i implicació política de les joves de la Terra Alta.

#### ⊙ Informació prèvia abans de la gravació:

Per tal de facilitar el posterior tractament de dades i copsar tota la informació facilitada, li demanaria gravar l'entrevista, d'acord la Llei Orgànica de Protecció de Dades (2018). En tot moment es mantindrà l'anonimat de les persones participants, així com la confidencialitat de les opinions individuals. Si es publiquen resultats, serà sobre el conjunt de població estudiada, no sobre casos individuals que puguin ser identificats.

## **BLOC I: ASPECTES SOBRE LA SOCIALITZACIÓ**

### *Socialització primària*

1. On va nàixer i on va viure la seva infància? Ha viscut sempre en aquest lloc?
2. Amb quantes persones vivia? Considera que totes les persones amb les que va viure la van educar per igual o va destacar el paper d'alguna persona en concret?
3. Quin era el màxim nivell d'estudis assolit i la professió de les persones que la van educar?
4. Em podria descriure com va ser l'educació que li van impartir? És a dir, considera que van ser autoritàries, permissives amb certa autoritat o més aviat permissius?
5. Ha tingut i té una relació propera amb aquestes? Parlava de política amb elles?
6. Creu que el fet de ser [gènere] ha condicionat l'educació rebuda en termes de política?
7. De quina forma participaven en la política les persones que la van criar? És a dir, anaven a votar, van formar part d'alguna organització o partit polític, van tenir algun càrrec a alguna institució política, participaven de manifestacions,...?
8. Les persones que la van criar creien en alguna religió? En cas d'identificar-se en una religió, van acudir en algun moment a actes de culte religiós (sense tenir en compte amb cerimònies com bodes, comunions i funerals)?

### *Socialització secundària*

9. Passem a parlar de l'etapa d'escolarització obligatòria. En quina escola es va educar? I l'institut? Eren centres de gestió pública, privada o concertada? Tenien reconeguda alguna religió?
10. Em podria descriure com va ser l'educació que li van impartir a l'escola? En quina mesura discutien temes polítics i socials, proposàveu temes per treballar a classe i es tenia en compte la seva opinió? Recorda si va cursar alguna assignatura en contingut cívic (Educació per a la Ciutadania i Drets Humans)?
11. Va participar en algun moment d'activitats com participar en vagues estudiantils, assistir a assemblees d'estudiants, ser escollit com a delegada o membre d'òrgans de representació o votar als òrgans de representació estudiantil?
12. Actualment quin es el seu nivell màxim d'estudis? On els va cursar? (En cas d'haver estat estudiant i/o treballant fora del seu municipi, creu que aquesta experiència la va fer canviar? De quina forma?)
13. (En cas d treballar) On i des de quan?
14. Em podria parlar breument de les seves amistats de la infància i joventut? D'on són? On i quan les va conèixer? Aquestes s'han mantingut amb el temps o, per contra, ha hagut canvis?
15. Vostè i les seves amistats tenen posicionaments polítics similars?
16. Pel que fa a la informació de caire polític, com s'informava de petit (TV, diari, xarxes socials, etc.)? I ara de jove? Aquests mitjans han anat canviant?
17. (En cas d'usar Internet i/o xarxes socials) Des de quan té accés a Internet? Creu que l'ha ajudat a estar al dia de la realitat política o implicar-s'hi?
18. (En cas d'usar xarxes socials) Quines xarxes socials utilitzes? Amb quina freqüència? Ha usat i/o usa alguna d'aquestes per algun motiu polític (rebre contingut, publicar, animar o organitzar actes)?

## **BLOC II. ASPECTES SOBRE LES JOVES I LA POLÍTICA EN L'ACTUALITAT**

19. El seu interès cap a la política ha estat sempre el mateix? En cas negatiu, quins esdeveniments històrics creu que li ha marcat o condicionat el seu coneixement polític? És a dir, quins elements de la política nacional, esdeveniments actuals o històrics, conflictes o crisis internacionals l'han fet canviar?
20. Com descriuria els valors ideològics que (té / tenia de jove)? És a dir, en un eix ideològic esquerra-dreta, on es posicionaria? Creu que aquests valors han anat canviant o han mantingut certa estabilitat?
21. Pel que fa a la religió, vostè (és / de jove era) creient i/o practicant? Sempre ha estat així?

## **BLOC III. ASPECTES SOBRE LA PARTICIPACIÓ POLÍTICA**

### *Participació social*

22. Ha participat en algun moment o participa en l'entramat social i/o cultural del municipi on viu (associacions, entitats, etc.)? En cas afirmatiu, em podria dir en quines, la durada i la seva raó de ser de l'entitat?
23. I, a nivell comarcal o provincial, ha estat implicada en alguna organització social i/o cultural? En cas afirmatiu, em podria dir en quines, la durada i la seva raó de ser de l'entitat?
24. Quina importància li dona a la implicació en alguna organització de caire social i/o cultural?

### *Participació política institucional*

25. Des que té dret a vot, en quina freqüència ha votat?
26. Està satisfet amb el funcionament de la democràcia? En cas negatiu, quines problemàtiques o limitacions creu que té? Té alguna proposta per solucionar-les?
27. Quines son les institucions polítiques que vostè confia més per adreçar les seves necessitats i problemàtiques?
28. S'ha involucrat activament en algun moment de la seva vida en alguna organització política?

### *Participació política extra-institucional*

29. Ha participat mai en manifestacions i protestes? Pot dir el motiu, el lloc i la data?
30. (En cas de que hagi participat en manifestacions) Quina ha estat la temàtica o les temàtiques que més l'han interessat i que, per tant, l'han portat a participar en les respectives manifestacions?
31. Més enllà de les manifestacions, coneix alguna altra forma de participar políticament? En cas d'haver-la dut a terme en algun moment, em podria explicar en quin context la va desenvolupar?
32. En alguna ocasió ha condicionat la seva vida quotidiana als seus valors polítics? Per exemple, ha comprat productes per raons socials, ha fet boicot o ha decidit què menjar d'acord el seu posicionament?

## **BLOC IV. POLÍTICA I TERRA ALTA**

33. Com creu que la comarca l'ha condicionat a l'aprenentatge i participació política?
34. Quines limitacions i/o potencialitats podria dir que té la Terra Alta en aquest sentit? (En el cas d'haver viscut una temporada fora, quines diferències considera que hi ha amb altres regions i municipis?)
35. Creus que la joventut està implicada en política? En cas negatiu, quins factors creus que ho expliquen? Es podria revertir la situació?
36. Creu que els fets històrics de la Guerra Civil Espanyola, i concretament la Batalla de l'Ebre, continuen tenint algun tipus de pes en el coneixement i implicació política? Quin paper creu

que ha jugat les mesures aplicades des de 2008 en clau de memòria històrica? Com espera que evolucioni en el futur aquesta qüestió? Creu que s'hauria de regular d'alguna manera?

**37.** Quina lectura fa de la situació política de la comarca? Està satisfeta, es conforma o creu que caldrien canvis?

#### D. Anàlisi quantitatiu: enquesta

### DESCRIPCIÓ GENÈRICA DEL PERFIL ENQUESTAT

El perfil de les enquestades en termes de gènere les dones representa un 50,37% les dones i un 47,76% els homes. Respecte a l'edat, s'observa com les respostes han anat disminuint a mesura que l'edat augmentava, de manera que les franges d'edat on s'han obtingut més respostes han estat entre els 16-20 anys (36,19%) i els 21-25 anys (31,34%). El màxim nivell de formació assolida per les entrevistades destaca ser, en primer lloc, els estudis universitaris (36,19%), seguit de la formació professional de grau superior (17,91%) i la ESO (15,30%). En termes d'origen, la majoria de persones van nàixer a la Terra Alta (78,73%) i actualment, una majoria també hi segueix vivint (71.64%), seguit de les persones que viuen a altres comarques de Catalunya (26,49%). Pel que fa a la religió, destaca que el 44,78% de les enquestades son atees –un 10,45% son agnòstiques–, mentre que el 33,58% s'identifiquen amb el catolicisme. A nivell de classe social, un 55,47% s'ubica com a classe mitjana i un 27,92% mitjana-baixa. En última instància, quan es pregunta per l'origen de les progenitores, la gran majoria, en els dos casos han nascut a la comarca (70,15% homes; 66,04% dones), seguit per altres comarques de Catalunya en ambdós casos (17,53%; 19,03%). En l'anàlisi de les dades, però, caldrà tenir en compte que tant la variable “nivell màxim d'estudis”, “lloc de naixement”, “lloc on viu actualment” i “origen de les progenitores” no podran ser considerades com representatives: en el cas dels estudis i on es viu, en el moment de l'enquesta les enquestades no han tingut el mateix temps per realitzar els estudis ni optar per marxar de la comarca. En el cas del lloc de naixement de les enquestades i progenitores, falten dades per a que el tractament d'aquestes no generin biaixos o incongruències estadístiques.

### TRACTAMENT DE LES DADES: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

---

En primer lloc, carreguem les dades:

```
library(readxl)

## Warning: package 'readxl' was built under R version 4.3.3

RespostesEnquestaTFGs <-
read_excel("C:/Users/didac/Downloads/RespostesEnquestaTFGs.xls")
preliminar <- table(RespostesEnquestaTFGs$`Quin és el seu gènere?`)
print(preliminar)

##
##              Dona              Helicóptero Apache
##              136              1
##              Home              No binari
##              129              3
##              PLANETA              Puta
##              1              1
```

```
## Trans Transformer/ Optimus Prime
## 2 1
```

Eliminem les respostes que no són coherents amb les preguntes que es formulen.

```
Respostes <- RespostesEnquestaTFGs[-c(49,52,53, 158,241,253),]
```

Per tal d'obtenir les dades descriptives de l'entrevista, es realitzen diferents taules de freqüències:

≥ **Gènere:**

```
library(janitor)
```

```
## Warning: package 'janitor' was built under R version 4.3.3
```

```
##
```

```
## Attaching package: 'janitor'
```

```
## The following objects are masked from 'package:stats':
```

```
##
```

```
## chisq.test, fisher.test
```

```
library(flextable)
```

```
library(ggplot2)
```

```
## Warning: package 'ggplot2' was built under R version 4.3.3
```

```
Respostes%>%tabyl(`Quin és el seu gènere?`) %>%
```

```
  adorn_totals("row") %>%
```

```
  flextable() %>%
```

```
  fontsize(size=10) %>%
```

```
  autofit()
```

Quin és el seu gènere?	n	%
Dona	135	0.503731343
Home	128	0.477611940
No binari	3	0.011194030
Trans	2	0.007462687
Total	268	1.000000000

```
Respostes%>%tabyl(`Quin és el seu gènere?`) %>%
```

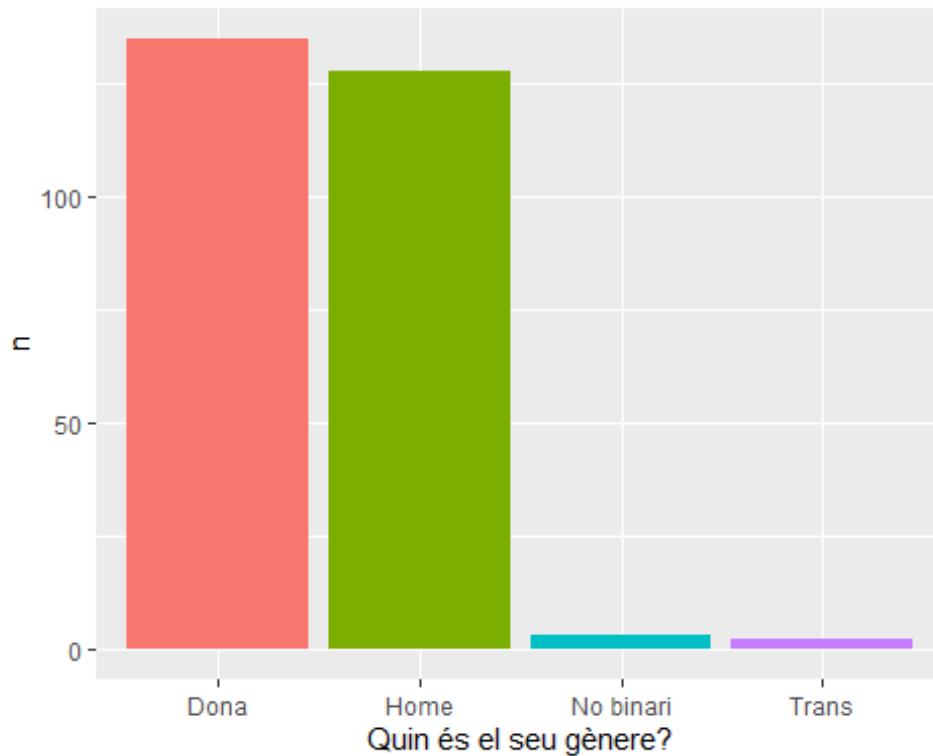
```
  ggplot(aes(x=`Quin és el seu gènere?`,y=n,fill=`Quin és el seu gènere?`)) +
```

```
  geom_col() +
```

```
  guides(fill='none') +
```

```
  labs(x="Quin és el seu gènere?", y="n")
```





⇒ **Edat:**

```

Respostes$`Quina és la seva edat?` <- gsub("[^0-9]", "", Respostes$`Quina és
la seva edat?`)
Respostes$`Quina és la seva edat?` <- gsub("1516", "15", Respostes$`Quina és
la seva edat?`)
Respostes%>%tabyl(`Quina és la seva edat?`) %>%
  adorn_totals("row") %>%
  flextable() %>%
  fontsize(size=10) %>%
  autofit()

```

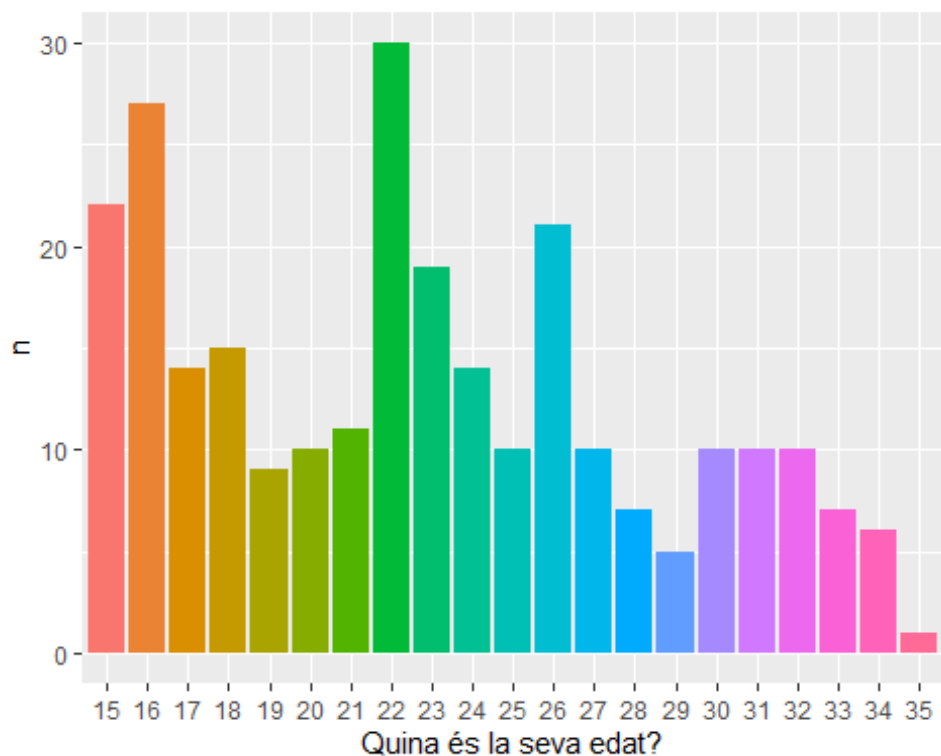
Quina és la seva edat?	n	%
15	22	0.082089552
16	27	0.100746269
17	14	0.052238806
18	15	0.055970149
19	9	0.033582090
20	10	0.037313433
21	11	0.041044776
22	30	0.111940299
23	19	0.070895522

Quina és la seva edat?	n	%
24	14	0.052238806
25	10	0.037313433
26	21	0.078358209
27	10	0.037313433
28	7	0.026119403
29	5	0.018656716
30	10	0.037313433
31	10	0.037313433
32	10	0.037313433
33	7	0.026119403
34	6	0.022388060
35	1	0.003731343
Total	268	1.000000000

```

Respostes%>%tabyl(`Quina és la seva edat?`) %>%
  ggplot(aes(x=`Quina és la seva edat?`,y=n,fill=`Quina és la seva edat?`)) +
  geom_col() +
  guides(fill='none') +
  labs(x="Quina és la seva edat?", y="n")

```



⇒ **Estudis:**

```

index_estic <- grepl("estic", Respostes$`Quin és el nivell màxim de formació
que ha assolit?`, ignore.case = TRUE)
Respostes$`Quin és el nivell màxim de formació que ha assolit?` <-
ifelse(index_estic, "Estudiant ESO", Respostes$`Quin és el nivell màxim de
formació que ha assolit?`)
index_la <- grepl("la", Respostes$`Quin és el nivell màxim de formació que ha
assolit?`, ignore.case = TRUE)
Respostes$`Quin és el nivell màxim de formació que ha assolit?` <-
ifelse(index_la, "Estudiant ESO", Respostes$`Quin és el nivell màxim de
formació que ha assolit?`)
index_master <- grepl("ster", Respostes$`Quin és el nivell màxim de formació
que ha assolit?`, ignore.case = TRUE)
Respostes$`Quin és el nivell màxim de formació que ha assolit?` <-
ifelse(index_master, "Màster", Respostes$`Quin és el nivell màxim de formació
que ha assolit?`)
Respostes$`Quin és el nivell màxim de formació que ha assolit?` <-
gsub("^ESO$", "Vaig finalitzar els estudis obligatoris (EGB o ESO)",
Respostes$`Quin és el nivell màxim de formació que ha assolit?`)

Respostes%>%tbyl(`Quin és el nivell màxim de formació que ha assolit?`) %>%
  adorn_totals("row") %>%
  flextable() %>%
  fontsize(size=10) %>%
  autofit()

```

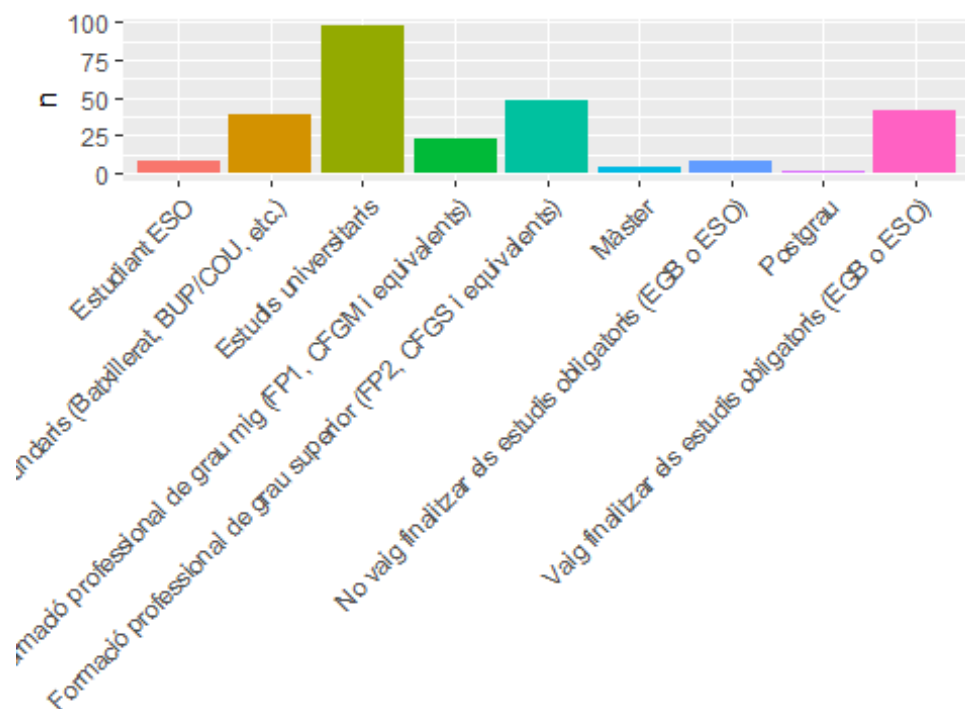
Quin és el nivell màxim de formació que ha assolit?	n	%
Estudiant ESO	8	0.029850746
Estudis secundaris (Batxillerat, BUP/COU, etc.)	38	0.141791045

Quin és el nivell màxim de formació que ha assolit?	n	%
Estudis universitaris	97	0.361940299
Formació professional de grau mig (FP1, CFGM i equivalents)	23	0.085820896
Formació professional de grau superior (FP2, CFGS i equivalents)	48	0.179104478
Màster	4	0.014925373
No vaig finalitzar els estudis obligatoris (EGB o ESO)	8	0.029850746
Postgrau	1	0.003731343
Vaig finalitzar els estudis obligatoris (EGB o ESO)	41	0.152985075
Total	268	1.000000000

```

Respostes>%>taby1(`Quin és el nivell màxim de formació que ha assolit?`) %>%
  ggplot(aes(x=`Quin és el nivell màxim de formació que ha
  assolit?`,y=n,fill=`Quin és el nivell màxim de formació que ha assolit?`)) +
  geom_col() +
  guides(fill='none') +
  labs(x="Quin és el nivell màxim de formació que ha assolit?", y="n") +
  theme(axis.text.x = element_text(angle = 45, hjust = 1))

```



Quin és el nivell màxim de formació que ha assolit?

» **Lloc naixement:**

```

Respostes>%>taby1(`On va néixer vostè?`) %>%
  adorn_totals("row") %>%
  flextable() %>%

```

```

fontSize(size=10) %>%
autofit()

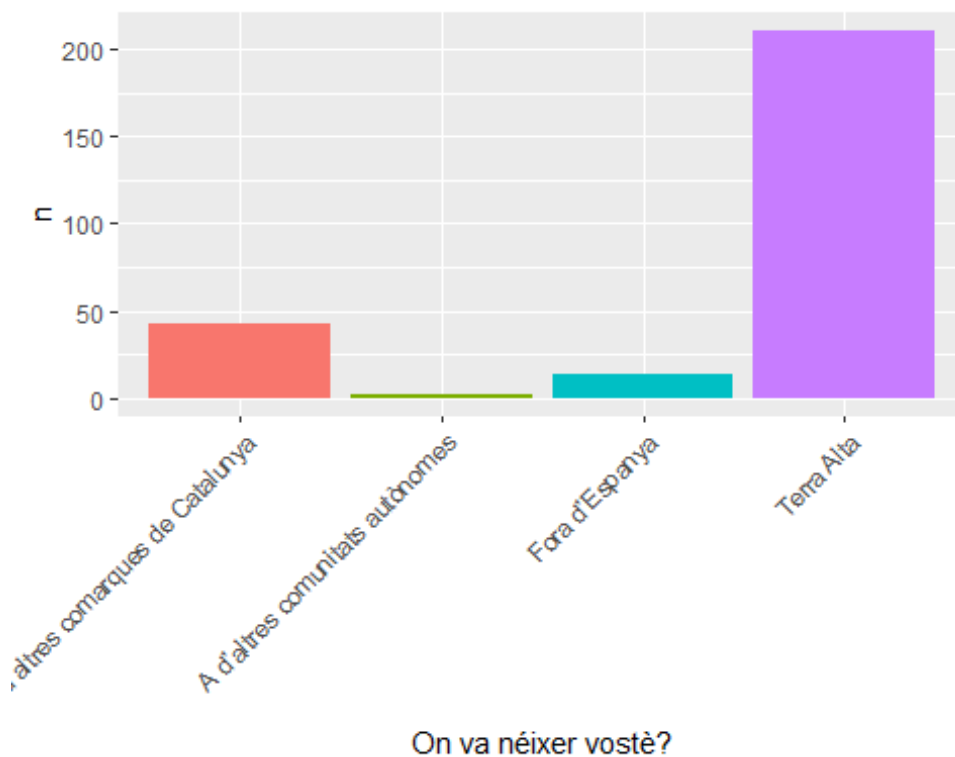
```

On va néixer vostè?	n	%
A d'altres comarques de Catalunya	42	0.156716418
A d'altres comunitats autònomes	2	0.007462687
Fora d'Espanya	13	0.048507463
Terra Alta	211	0.787313433
Total	268	1.000000000

```

Respostes%>%tabyl(`On va néixer vostè?`) %>%
ggplot(aes(x=`On va néixer vostè?`,y=n,fill=`On va néixer vostè?`)) +
geom_col() +
guides(fill='none') +
labs(x="On va néixer vostè?", y="n") +
theme(axis.text.x = element_text(angle = 45, hjust = 1))

```



≧ **Lloc on viu actualment:**

```

Respostes%>%tabyl(`On viu actualment?`) %>%
adorn_totals("row") %>%
flextable() %>%
fontSize(size=10) %>%
autofit()

```

On viu actualment?	n	%
A d'altres comarques de Catalunya	71	0.264925373
A d'altres comunitats autònomes	2	0.007462687
Fora d'Espanya	3	0.011194030
Terra Alta	192	0.716417910
Total	268	1.000000000

```

Respostes%>%tabyl(`On viu actualment?`) %>%
  ggplot(aes(x=`On viu actualment?`,y=n,fill=`On viu actualment?`)) +
  geom_col() +
  guides(fill='none') +
  labs(x="On viu actualment?", y="n") +
  theme(axis.text.x = element_text(angle = 45, hjust = 1))

```

### ≥ Religió:

```

Respostes%>%tabyl(`Quina és la seva religió? Amb independència que sigui
practicant o no, li demanem sobre la religió amb la que s'identifica.`) %>%
  adorn_totals("row") %>%
  flextable() %>%
  fontsize(size=10) %>%
  autofit()

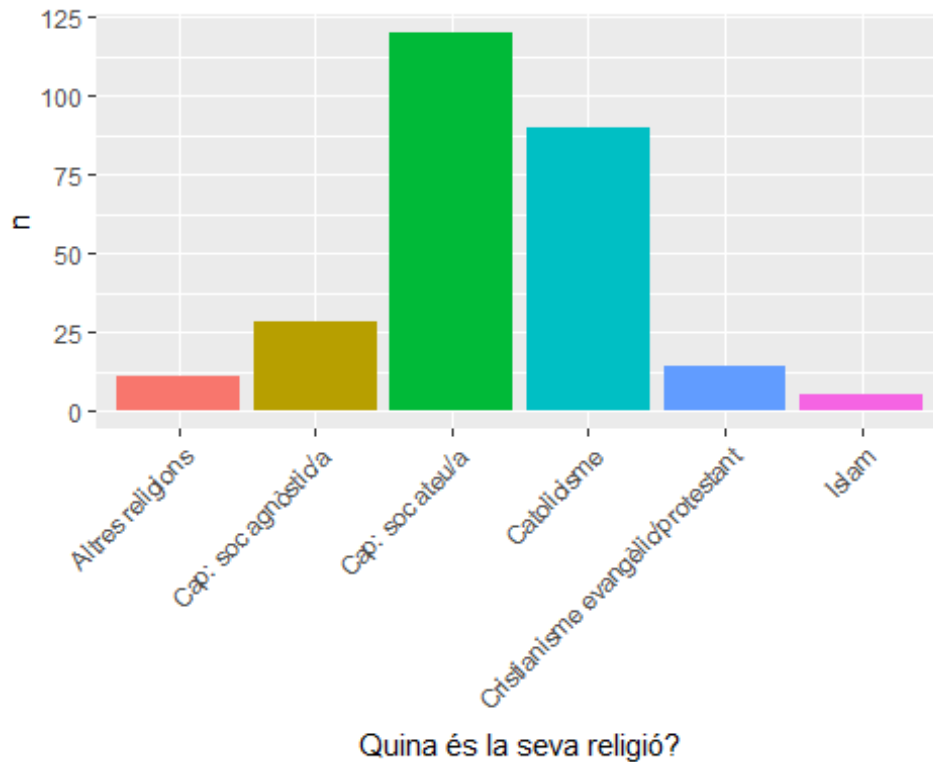
```

Quina és la seva religió? Amb independència que sigui practicant o no, li demanem sobre la religió amb la que s'identifica.	n	%
Altres religions	11	0.04104478
Cap: soc agnòstic/a	28	0.10447761
Cap: soc ateu/a	120	0.44776119
Catolicisme	90	0.33582090
Cristianisme evangèlic/protestant	14	0.05223881
Islam	5	0.01865672
Total	268	1.00000000

```

Respostes%>%tabyl(`Quina és la seva religió? Amb independència que sigui
practicant o no, li demanem sobre la religió amb la que s'identifica.`) %>%
  ggplot(aes(x=`Quina és la seva religió? Amb independència que sigui
practicant o no, li demanem sobre la religió amb la que
s'identifica.`,y=n,fill=`Quina és la seva religió? Amb independència que
sigui practicant o no, li demanem sobre la religió amb la que
s'identifica.`)) +
  geom_col() +
  guides(fill='none') +
  labs(x="Quina és la seva religió?", y="n") +
  theme(axis.text.x = element_text(angle = 45, hjust = 1))

```

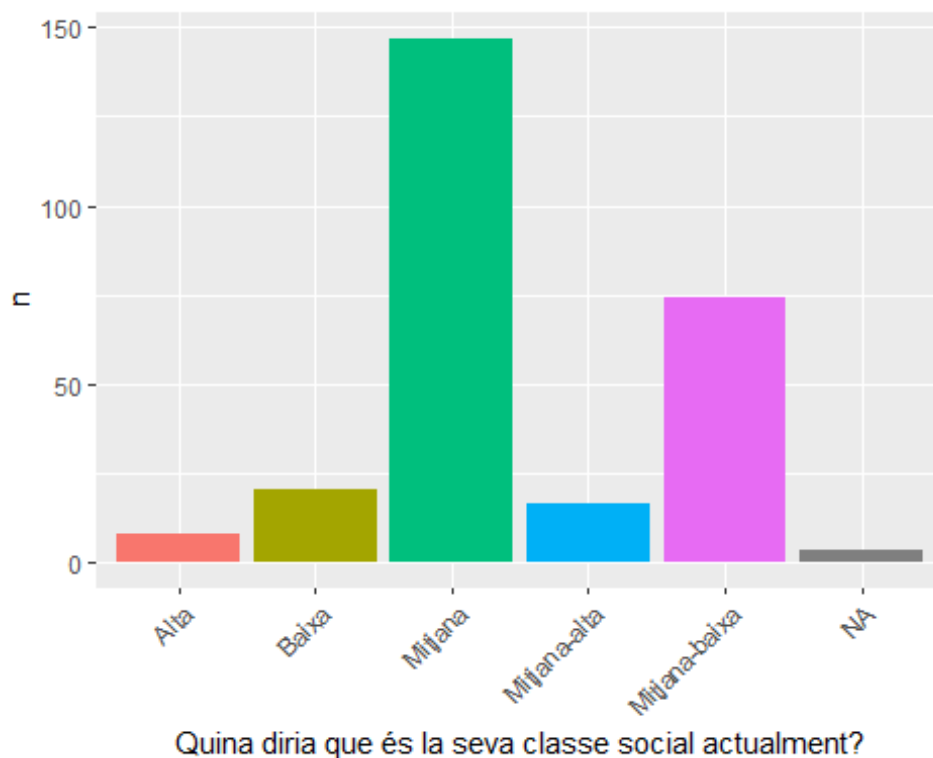


⇒ **Classe social subjectiva:**

```
Respostes %>% tabyl(`Quina diria que és la seva classe social actualment?`) %>%
  adorn_totals("row") %>%
  flextable() %>%
  fontsize(size=10) %>%
  autofit()
```

Quina diria que és la seva classe social actualment?	n	%	valid_percent
Alta	8	0.02985075	0.03018868
Baixa	20	0.07462687	0.07547170
Mitjana	147	0.54850746	0.55471698
Mitjana-alta	16	0.05970149	0.06037736
Mitjana-baixa	74	0.27611940	0.27924528
	3	0.01119403	
Total	268	1.00000000	1.00000000

```
Respostes %>% tabyl(`Quina diria que és la seva classe social actualment?`) %>%
  ggplot(aes(x=`Quina diria que és la seva classe social actualment?`, y=n, fill=`Quina diria que és la seva classe social actualment?`)) +
  geom_col() +
  guides(fill='none') +
  labs(x="Quina diria que és la seva classe social actualment?", y="n") +
  theme(axis.text.x = element_text(angle = 45, hjust = 1))
```



⇒ **Lloc de naixement dels progenitors:**

```
Respostes%>%tabyl(`On va néixer el seu pare?`) %>%
  adorn_totals("row") %>%
  flextable() %>%
  fontsize(size=10) %>%
  autofit()
```

On va néixer el seu pare?	n	%
A d'altres comarques de Catalunya	47	0.17537313
A d'altres comunitats autònomes	13	0.04850746
Fora d'Espanya	20	0.07462687
Terra Alta	188	0.70149254
Total	268	1.00000000

```
Respostes%>%tabyl(`On va néixer la seva mare?`) %>%
  adorn_totals("row") %>%
  flextable() %>%
  fontsize(size=10) %>%
  autofit()
```

On va néixer la seva mare?	n	%
A d'altres comarques de Catalunya	51	0.19029851
A d'altres comunitats autònomes	14	0.05223881
Fora d'Espanya	26	0.09701493

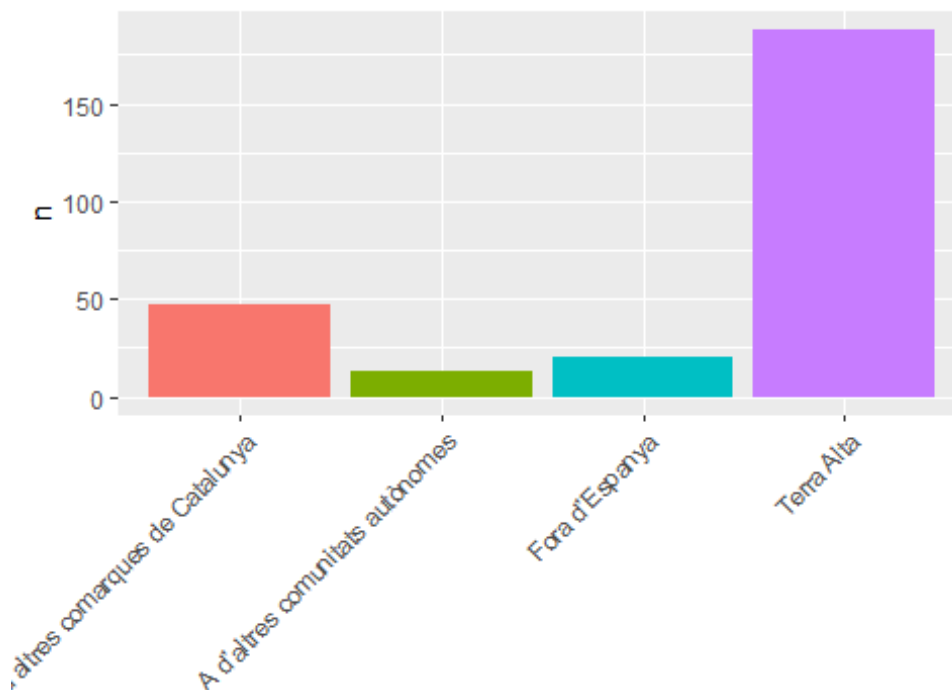


On va néixer la seva mare?	n	%
Terra Alta	177	0.66044776
Total	268	1.00000000

```

Respostes%>%tabyl(`On va néixer el seu pare?`) %>%
  ggplot(aes(x=`On va néixer el seu pare?`,y=n,fill=`On va néixer el seu
pare?`)) +
  geom_col() +
  guides(fill='none') +
  labs(x="On va néixer el seu pare?", y="n") +
  theme(axis.text.x = element_text(angle = 45, hjust = 1))

```

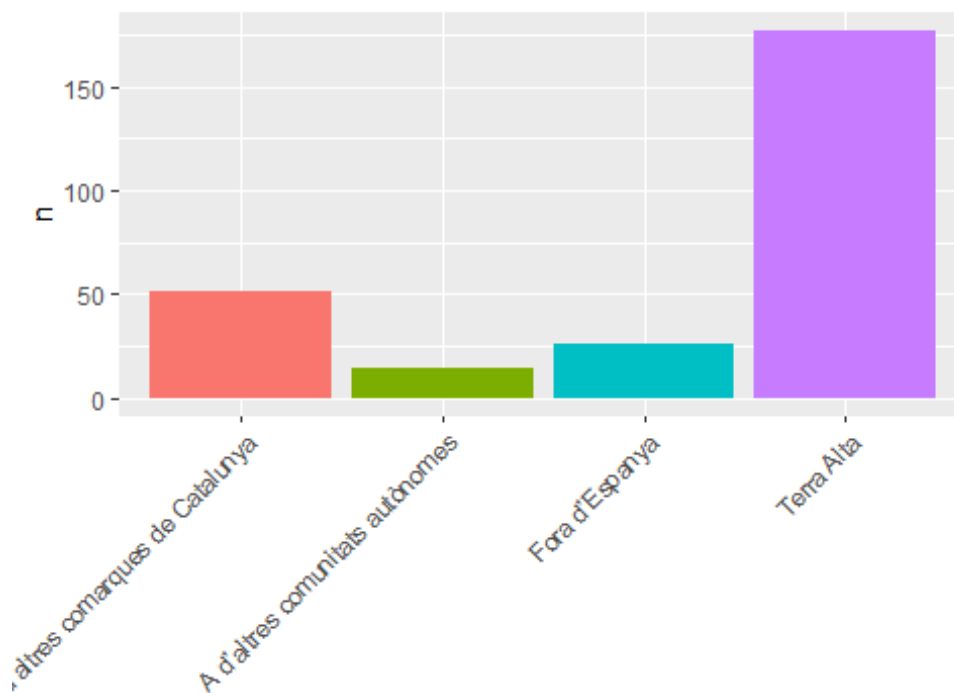


On va néixer el seu pare?

```

Respostes%>%tabyl(`On va néixer la seva mare?`) %>%
  ggplot(aes(x=`On va néixer la seva mare?`,y=n,fill=`On va néixer la seva
mare?`)) +
  geom_col() +
  guides(fill='none') +
  labs(x="On va néixer la seva mare?", y="n") +
  theme(axis.text.x = element_text(angle = 45, hjust = 1))

```



On va néixer la seva mare?

## TRACTAMENT DE LES DADES: ESTADÍSTICA ANALÍTICA

En primer lloc, s'ha utilitzat el test ANOVA quan s'ha volgut tractar dos variables (amb més de dos sortides) a comparar i una d'aquestes era numèrica. D'altra banda, s'ha utilitzat el test de Fisher quan s'ha volgut estudiar dos variables i les dues eren categòriques. En tots els casos s'ha marcat una significància del 5%.

### ☉ SITUACIÓ FAMILIAR

- EDAT I FREQUÈNCIA VOT PARES:

Veiem que hi ha certes diferències significatives, però que poden venir donades perquè gairebé no hi ha cap pare que mai votés. Tot i així si que s'aprecia certa tendència a la baixa del vot, és a dir, veiem que les noves generacions estan veient com els seus pares voten menys que en les darreres generacions.

```

Respostes$`Quina és la seva edat?` <- as.numeric(Respostes$`Quina és la seva
edat?`)
Respostes$`Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven les
següents activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos
progenitors. [Votaven a les eleccions]` <- as.factor(Respostes$`Recorda amb
quina freqüència els seus pares realitzaven les següents activitats, quan
vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos progenitors. [Votaven a
les eleccions]`)
edat_votparees <- aov(`Quina és la seva edat?` ~ `Recorda amb quina freqüència
els seus pares realitzaven les següents activitats, quan vostè era petit/a?
Només cal que ho fes un dels dos progenitors. [Votaven a les eleccions]`,
Respostes)
summary(edat_votparees)

```

```

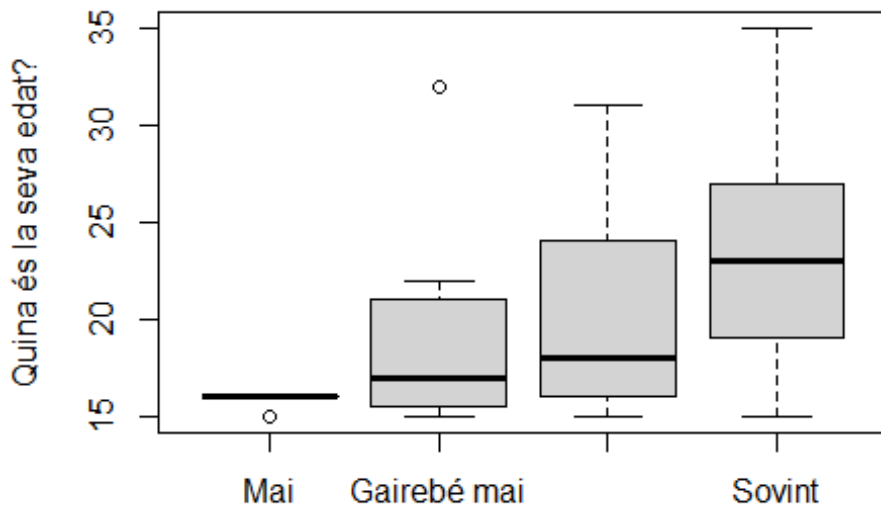
##
Df
## `Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven les següents
activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos
progenitors. [Votaven a les eleccions]` 3
## Residuals
261
##
Sum Sq
## `Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven les següents
activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos
progenitors. [Votaven a les eleccions]` 601
## Residuals
7452
##
Mean Sq
## `Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven les següents
activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos
progenitors. [Votaven a les eleccions]` 200.39
## Residuals
28.55
##
F value
## `Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven les següents
activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos
progenitors. [Votaven a les eleccions]` 7.019
## Residuals
##
Pr(>F)
## `Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven les següents
activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos
progenitors. [Votaven a les eleccions]` 0.000148
## Residuals
##
## `Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven les següents
activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos
progenitors. [Votaven a les eleccions]` ***
## Residuals
## ---
## Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
## 3 observations deleted due to missingness

ordre <- c("Mai", "Gairebé mai", "De vegades", "Sovint" )

# Reordena Los niveles de "variable1" y "variable2" según el orden deseado
Respostes$`Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven les
següents activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos
progenitors. [Votaven a les eleccions]` <- factor(Respostes$`Recorda amb
quina freqüència els seus pares realitzaven les següents activitats, quan
vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos progenitors. [Votaven a
les eleccions]`, levels = ordre)

plot(`Quina és la seva edat?`~`Recorda amb quina freqüència els seus pares
realitzaven les següents activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho
fes un dels dos progenitors. [Votaven a les eleccions]`, Respostes, xlab =
"")

```



- EDAT I FREQUENCIA ASSITENCIA MANIS PARES:

Hi ha diferències significatives entre les variables, els més joves han tendir a veure una menor participació dels seus pares en manifestacions.

```

Respostes$`Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven les
següents activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos
progenitors. [Participaven en manifestacions]` <-
as.factor(Respostes$`Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven
les següents activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos
progenitors. [Participaven en manifestacions]`)
edat_manispares <- aov(`Quina és la seva edat?` ~ `Recorda amb quina freqüència
els seus pares realitzaven les següents activitats, quan vostè era petit/a?
Només cal que ho fes un dels dos progenitors. [Participaven en
manifestacions]`, Respostes)
summary(edat_manispares)

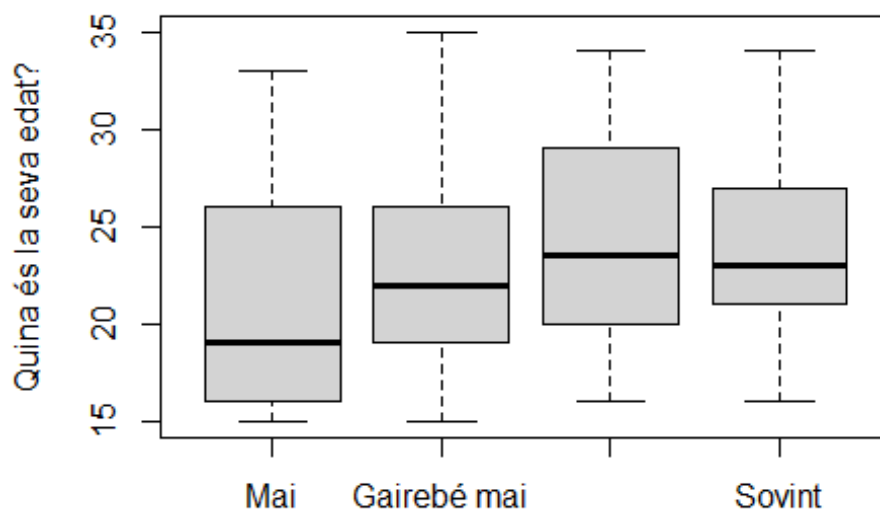
##
Df
## `Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven les següents
activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos
progenitors. [Participaven en manifestacions]`      3
## Residuals
262
##
Sum Sq
## `Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven les següents
activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos
progenitors. [Participaven en manifestacions]`      436
## Residuals
7664
##
Mean Sq
## `Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven les següents
activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos
progenitors. [Participaven en manifestacions]`      145.23
## Residuals
29.25

```

```
##
F value
## `Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven les següents
activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos
progenitors. [Participaven en manifestacions]` 4.965
## Residuals
##
Pr(>F)
## `Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven les següents
activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos
progenitors. [Participaven en manifestacions]` 0.00228
## Residuals
##
## `Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven les següents
activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos
progenitors. [Participaven en manifestacions]` **
## Residuals
## ---
## Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
## 2 observations deleted due to missingness

ordre <- c("Mai", "Gairebé mai", "De vegades", "Sovint" )
Respostes$`Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven les
següents activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos
progenitors. [Participaven en manifestacions]` <- factor(Respostes$`Recorda
amb quina freqüència els seus pares realitzaven les següents activitats, quan
vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos progenitors.
[Participaven en manifestacions]`, levels = ordre)

plot(`Quina és la seva edat?`~`Recorda amb quina freqüència els seus pares
realitzaven les següents activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho
fes un dels dos progenitors. [Participaven en manifestacions]`, Respostes,
xlab = "")
```



- EDAT I FREQUENCIA PARLAVEN POLÍTICA A CASA:

No hi ha diferències significatives.

```
Respostes$`Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven les
següents activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos
progenitors. [Parlaven de política a casa]`<- as.factor(Respostes$`Recorda
amb quina freqüència els seus pares realitzaven les següents activitats, quan
vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos progenitors. [Parlaven
de política a casa]`)
edat_parlavenpares <- aov(`Quina és la seva edat?`~`Recorda amb quina
freqüència els seus pares realitzaven les següents activitats, quan vostè era
petit/a? Només cal que ho fes un dels dos progenitors. [Parlaven de política
a casa]`, Respostes)
summary(edat_parlavenpares)

##
Df
## `Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven les següents
activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos
progenitors. [Parlaven de política a casa]` 3
## Residuals
263
##
Sum Sq
## `Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven les següents
activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos
progenitors. [Parlaven de política a casa]` 125
## Residuals
7990
##
Mean Sq
## `Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven les següents
activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos
progenitors. [Parlaven de política a casa]` 41.62
## Residuals
30.38
##
F value
## `Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven les següents
activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos
progenitors. [Parlaven de política a casa]` 1.37
## Residuals
##
Pr(>F)
## `Recorda amb quina freqüència els seus pares realitzaven les següents
activitats, quan vostè era petit/a? Només cal que ho fes un dels dos
progenitors. [Parlaven de política a casa]` 0.252
## Residuals
## 1 observation deleted due to missingness
```

## © SITUACIÓ ESCOLAR

- EDAT I FREQUÈNCIA DISCUSSIÓ ESCOLA:

No hi ha diferències significatives

```
Respostes$`Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina
freqüència es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [A classe es discutia
sobre temes socials i polítics]`<- as.factor(Respostes$`Respecte l'època de
l'escola o l'institut, recorda amb quina freqüència es donaven cadascuna
d'aquestes situacions? [A classe es discutia sobre temes socials i
```

```

polítics]`)
edat_discussio <- aov(`Quina és la seva edat?`~`Respecte l'època de l'escola
o l'institut, recorda amb quina freqüència es donaven cadascuna d'aquestes
situacions? [A classe es discutia sobre temes socials i polítics]`,
Respostes)
summary(edat_discussio)

##
Df
## `Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina freqüència
es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [A classe es discutia sobre
temes socials i polítics]` 2
## Residuals
265
##
Sum Sq
## `Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina freqüència
es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [A classe es discutia sobre
temes socials i polítics]` 119
## Residuals
8056
##
Mean Sq
## `Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina freqüència
es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [A classe es discutia sobre
temes socials i polítics]` 59.74
## Residuals
30.40
##
F value
## `Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina freqüència
es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [A classe es discutia sobre
temes socials i polítics]` 1.965
## Residuals
##
Pr(>F)
## `Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina freqüència
es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [A classe es discutia sobre
temes socials i polítics]` 0.142
## Residuals

```

- EDAT I ESCOLA PROPOSTES:

No hi ha diferències significatives entre les variables.

```

Respostes$`Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina
freqüència es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [Els alumnes
proposaven temes o continguts de classe]` <- as.factor(Respostes$`Respecte
l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina freqüència es donaven
cadascuna d'aquestes situacions? [Els alumnes proposaven temes o continguts
de classe]`)
edat_propostes <- aov(`Quina és la seva edat?`~`Respecte l'època de l'escola
o l'institut, recorda amb quina freqüència es donaven cadascuna d'aquestes
situacions? [Els alumnes proposaven temes o continguts de classe]`==
c("Gairebé mai", "De vegades", "Sovint"), Respostes)

## Warning in `==.default`(`Respecte l'època de l'escola o l'institut,
recorda amb
## quina freqüència es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [Els alumnes

```

```

## proposaven temes o continguts de classe]`, : longer object length is not a
## multiple of shorter object length

## Warning in is.na(e1) | is.na(e2): longer object length is not a multiple
of
## shorter object length

summary(edat_propostes)

##
Df
## `Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina freqüència
es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [Els alumnes proposaven temes o
continguts de classe]` == c("Gairebé mai", "De vegades", "Sovint") 1
## Residuals
266
##
Sum Sq
## `Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina freqüència
es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [Els alumnes proposaven temes o
continguts de classe]` == c("Gairebé mai", "De vegades", "Sovint") 1
## Residuals
8175
##
Mean Sq
## `Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina freqüència
es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [Els alumnes proposaven temes o
continguts de classe]` == c("Gairebé mai", "De vegades", "Sovint") 1.342
## Residuals
30.731
##
F value
## `Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina freqüència
es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [Els alumnes proposaven temes o
continguts de classe]` == c("Gairebé mai", "De vegades", "Sovint") 0.044
## Residuals
##
Pr(>F)
## `Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina freqüència
es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [Els alumnes proposaven temes o
continguts de classe]` == c("Gairebé mai", "De vegades", "Sovint") 0.835
## Residuals

```

- EDAT I ESCOLA OPINIONS:

No hi ha diferències significatives entre les variables.

```

Respostes$`Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina
freqüència es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [Els professors
tenien en compte les opinions dels alumnes]` <- as.factor(Respostes$`Respecte
l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina freqüència es donaven
cadascuna d'aquestes situacions? [Els professors tenien en compte les
opinions dels alumnes]`)
edat_opinions <- aov(`Quina és la seva edat?`~`Respecte l'època de l'escola o
l'institut, recorda amb quina freqüència es donaven cadascuna d'aquestes
situacions? [Els professors tenien en compte les opinions dels alumnes]`==
c("Gairebé mai", "De vegades", "Sovint"), Respostes)

```

```

## Warning in `==.default`(`Respecte l'època de l'escola o l'institut,
recorda amb

```



```

## quina freqüència es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [Els
professors
## tenien en compte les opinions dels alumnes]`, : longer object length is
not a
## multiple of shorter object length

## Warning in is.na(e1) | is.na(e2): longer object length is not a multiple
of
## shorter object length

summary(edat_opinions)

##
Df
## `Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina freqüència
es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [Els professors tenien en compte
les opinions dels alumnes]` == c("Gairebé mai", "De vegades", "Sovint") 1
## Residuals
266
##
Sum Sq
## `Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina freqüència
es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [Els professors tenien en compte
les opinions dels alumnes]` == c("Gairebé mai", "De vegades", "Sovint")
1
## Residuals
8175
##
Mean Sq
## `Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina freqüència
es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [Els professors tenien en compte
les opinions dels alumnes]` == c("Gairebé mai", "De vegades", "Sovint")
1.342
## Residuals
30.731
##
F value
## `Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina freqüència
es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [Els professors tenien en compte
les opinions dels alumnes]` == c("Gairebé mai", "De vegades", "Sovint")
0.044
## Residuals
##
Pr(>F)
## `Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina freqüència
es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [Els professors tenien en compte
les opinions dels alumnes]` == c("Gairebé mai", "De vegades", "Sovint")
0.835
## Residuals

```

- GÈNERE I FREQUÈNCIA DISCUSSIÓ ESCOLA:

No hi ha diferències significatives.

```

genere_discussio <- fisher.test(table(Respostes$`Quin és el seu gènere?`,
Respostes$`Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina
freqüència es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [A classe es discutia
sobre temes socials i polítics]`))
print(genere_discussio)

```

```
##
## Fisher's Exact Test for Count Data
##
## data: table(Respostes$`Quin és el seu gènere?`, Respostes$`Respecte
l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina freqüència es donaven
cadascuna d'aquestes situacions? [A classe es discutia sobre temes socials i
polítics]`)
## p-value = 0.2851
## alternative hypothesis: two.sided
```

- GÈNERE I FREQUÈNCIA PROPOSTES ESCOLA:

No hi ha diferències significatives

```
genere_propostes <- fisher.test(table(Respostes$`Quin és el seu gènere?`,
Respostes$`Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina
freqüència es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [Els alumnes
proposaven temes o continguts de classe]`), simulate.p.value = TRUE)
print(genere_propostes)
```

```
##
## Fisher's Exact Test for Count Data with simulated p-value (based on
## 2000 replicates)
##
## data: table(Respostes$`Quin és el seu gènere?`, Respostes$`Respecte
l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina freqüència es donaven
cadascuna d'aquestes situacions? [Els alumnes proposaven temes o continguts
de classe]`)
## p-value = 0.4783
## alternative hypothesis: two.sided
```

- GÈNERE I FREQUÈNCIA OPINIONS ESCOLA:

No hi ha diferències significatives

```
genere_opinions <- fisher.test(table(Respostes$`Quin és el seu gènere?`,
Respostes$`Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina
freqüència es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [Els professors
tenien en compte les opinions dels alumnes]`), simulate.p.value = TRUE)
print(genere_opinions)
```

```
##
## Fisher's Exact Test for Count Data with simulated p-value (based on
## 2000 replicates)
##
## data: table(Respostes$`Quin és el seu gènere?`, Respostes$`Respecte
l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina freqüència es donaven
cadascuna d'aquestes situacions? [Els professors tenien en compte les
opinions dels alumnes]`)
## p-value = 0.5587
## alternative hypothesis: two.sided
```

- TIPUS CENTRE I FREQUÈNCIA DISCUSSIÓ ESCOLA:

No hi ha diferències significatives

```
centre_discussio <- fisher.test(table(Respostes$`A quin tipus d'escola va
anar? Si no va anar sempre al mateix tipus d'escola, respongui sobre aquella
on va passar més anys i, si no ho sap dir, aquella que creu que l'ha influït
més.`), Respostes$`Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb
quina freqüència es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [A classe es
```

```

discutia sobre temes socials i polítics]`))
print(centre_discussio)

##
## Fisher's Exact Test for Count Data
##
## data: table(Respostes$`A quin tipus d'escola va anar? Si no va anar
sempre al mateix tipus d'escola, respongui sobre aquella on va passar més
anys i, si no ho sap dir, aquella que creu que l'ha influït més.` ,
Respostes$`Respecte l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina
freqüència es donaven cadascuna d'aquestes situacions? [A classe es discutia
sobre temes socials i polítics]`)
## p-value = 0.753
## alternative hypothesis: two.sided

```

- EDAT I INFORMACIÓ POLÍTICA DIARIS:

Hi ha diferències significatives entre les variables, els més joves tendeixen a llegir menys el diari per a informació política.

```

Respostes$`Em podria indicar amb quina freqüència...? [Llegeix la secció
política al diari (paper o per internet)]` <- as.factor(Respostes$`Em podria
indicar amb quina freqüència...? [Llegeix la secció política al diari (paper
o per internet)]`)
edat_diaris <- aov(`Quina és la seva edat?`~`Em podria indicar amb quina
freqüència...? [Llegeix la secció política al diari (paper o per internet)]`,
Respostes)
summary(edat_diaris)

##
Df
## `Em podria indicar amb quina freqüència...? [Llegeix la secció política al
diari (paper o per internet)]` 5
## Residuals
262
##
Sum Sq
## `Em podria indicar amb quina freqüència...? [Llegeix la secció política al
diari (paper o per internet)]` 488
## Residuals
7688
##
Mean Sq
## `Em podria indicar amb quina freqüència...? [Llegeix la secció política al
diari (paper o per internet)]` 97.57
## Residuals
29.34
##
F value
## `Em podria indicar amb quina freqüència...? [Llegeix la secció política al
diari (paper o per internet)]` 3.325
## Residuals
##
Pr(>F)
## `Em podria indicar amb quina freqüència...? [Llegeix la secció política al
diari (paper o per internet)]` 0.00627
## Residuals
##
## `Em podria indicar amb quina freqüència...? [Llegeix la secció política al

```

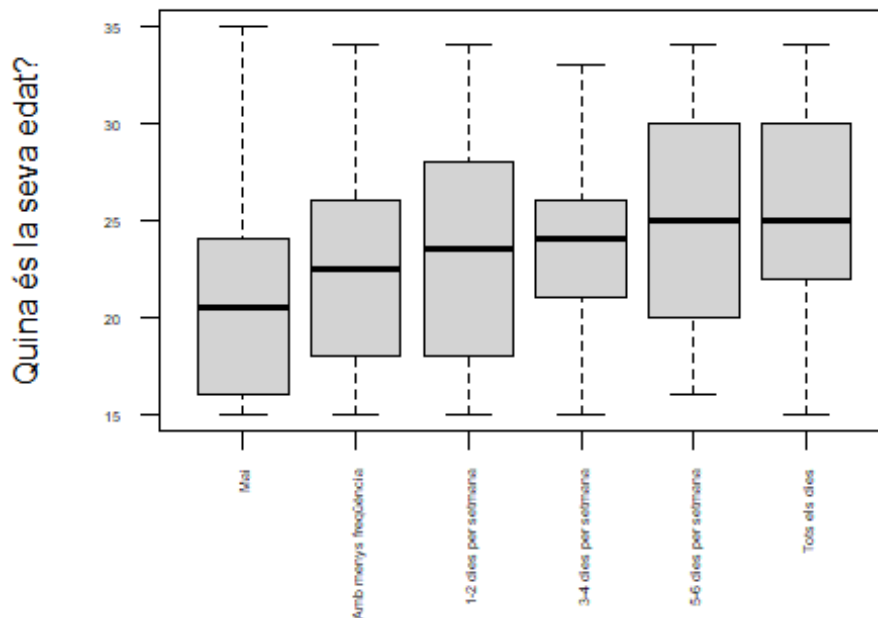
```

diari (paper o per internet)]` **
## Residuals
## ---
## Signif. codes:  0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1

ordre <- c("Mai", "Amb menys freqüència", "1-2 dies per setmana", "3-4 dies
per setmana", "5-6 dies per setmana", "Tots els dies")
Respostes$`Em podria indicar amb quina freqüència...? [Llegeix la secció
política al diari (paper o per internet)]` <- factor(Respostes$`Em podria
indicar amb quina freqüència...? [Llegeix la secció política al diari (paper
o per internet)]`, levels = ordre)

plot(`Quina és la seva edat?`~`Em podria indicar amb quina freqüència...?
[Llegeix la secció política al diari (paper o per internet)]`, Respostes, las
= 2, cex.axis = 0.45,xlab = "")

```



- EDAT I INFORMACIÓ POLÍTICA TV:

No hi ha diferències significatives.

```

Respostes$`Em podria indicar amb quina freqüència...? [Veu notícies o
programes sobre qüestions polítiques a la televisió]` <-
as.factor(Respostes$`Em podria indicar amb quina freqüència...? [Veu notícies
o programes sobre qüestions polítiques a la televisió]`)
edat_tv <- aov(`Quina és la seva edat?`~`Em podria indicar amb quina
freqüència...? [Veu notícies o programes sobre qüestions polítiques a la
televisió]`, Respostes)
summary(edat_tv)

##
Df
## `Em podria indicar amb quina freqüència...? [Veu notícies o programes
sobre qüestions polítiques a la televisió]` 5
## Residuals
262

```

```
##
Sum Sq
## `Em podria indicar amb quina freqüència...? [Veu notícies o programes
sobre qüestions polítiques a la televisió]` 51
## Residuals
8125
##
Mean Sq
## `Em podria indicar amb quina freqüència...? [Veu notícies o programes
sobre qüestions polítiques a la televisió]` 10.18
## Residuals
31.01
##
F value
## `Em podria indicar amb quina freqüència...? [Veu notícies o programes
sobre qüestions polítiques a la televisió]` 0.328
## Residuals
##
Pr(>F)
## `Em podria indicar amb quina freqüència...? [Veu notícies o programes
sobre qüestions polítiques a la televisió]` 0.896
## Residuals
```

- EDAT I INFORMACIÓ POLÍTICA RADIO:

Hi ha diferències significatives entre les variables, els més joves tendeixen a informar-se menys sobre qüestions polítiques per la ràdio.

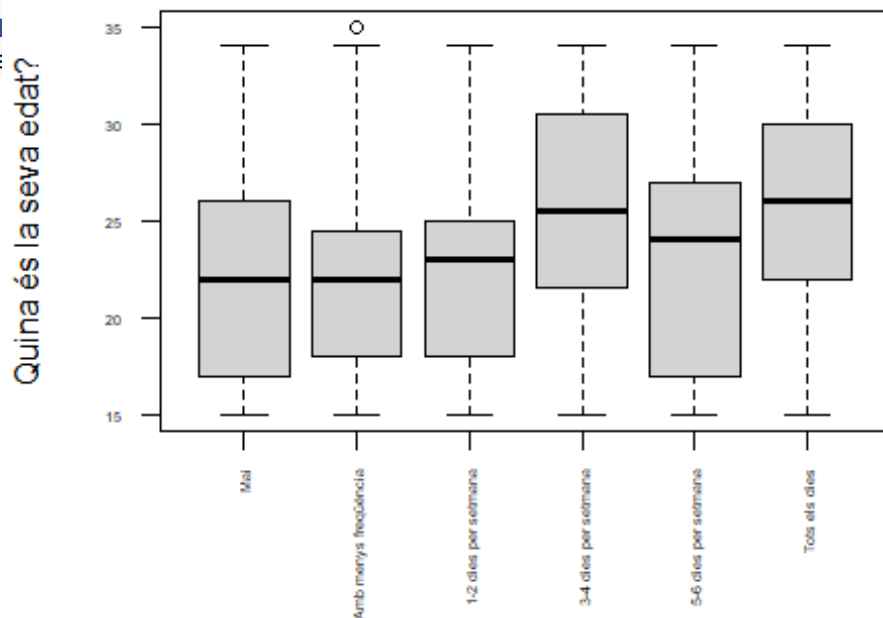
```
Respostes$`Em podria indicar amb quina freqüència...? [Escolta notícies o
programes sobre qüestions polítiques a la ràdio]` <- as.factor(Respostes$`Em
podria indicar amb quina freqüència...? [Escolta notícies o programes sobre
qüestions polítiques a la ràdio]`)
edat_radio <- aov(`Quina és la seva edat?`~`Em podria indicar amb quina
freqüència...? [Escolta notícies o programes sobre qüestions polítiques a la
ràdio]`, Respostes)
summary(edat_radio)
```

```
##
Df
## `Em podria indicar amb quina freqüència...? [Escolta notícies o programes
sobre qüestions polítiques a la ràdio]` 5
## Residuals
262
##
Sum Sq
## `Em podria indicar amb quina freqüència...? [Escolta notícies o programes
sobre qüestions polítiques a la ràdio]` 446
## Residuals
7730
##
Mean Sq
## `Em podria indicar amb quina freqüència...? [Escolta notícies o programes
sobre qüestions polítiques a la ràdio]` 89.21
## Residuals
29.50
##
F value
## `Em podria indicar amb quina freqüència...? [Escolta notícies o programes
sobre qüestions polítiques a la ràdio]` 3.024
```

```
## Residuals
##
Pr(>F)
## `Em podria indicar amb quina freqüència...? [Escolta notícies o programes
sobre qüestions polítiques a la ràdio]` 0.0113
## Residuals
##
## `Em podria indicar amb quina freqüència...? [Escolta notícies o programes
sobre qüestions polítiques a la ràdio]` *
## Residuals
## ---
## Signif. codes:  0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1

ordre <- c("Mai", "Amb menys freqüència", "1-2 dies per setmana", "3-4 dies
per setmana", "5-6 dies per setmana", "Tots els dies")
Respostes$`Em podria indicar amb quina freqüència...? [Escolta notícies o
programes sobre qüestions polítiques a la ràdio]` <- factor(Respostes$`Em
podria indicar amb quina freqüència...? [Escolta notícies o programes sobre
qüestions polítiques a la ràdio]`, levels = ordre)
```

```
plot(
[Escol
Respos
```



- EDAT I INFORMACIÓ POLÍTICA XXSS:

Hi ha diferències significatives entre les variables, els més joves tendeixen a informar-se menys sobre qüestions polítiques per les xxss, tot i que segurament en fan un major ús.

```
Respostes$`Em podria indicar amb quina freqüència...? [Utilitza les xarxes
socials per obtenir notícies o informació sobre qüestions polítiques
(Facebook, Twitter, etc).]` <- as.factor(Respostes$`Em podria indicar amb
quina freqüència...? [Utilitza les xarxes socials per obtenir notícies o
informació sobre qüestions polítiques (Facebook, Twitter, etc).]`)
edat_xxss <- aov(`Quina és la seva edat?` ~ `Em podria indicar amb quina
freqüència...? [Utilitza les xarxes socials per obtenir notícies o informació
sobre qüestions polítiques (Facebook, Twitter, etc).]`, Respostes)
summary(edat_xxss)
```

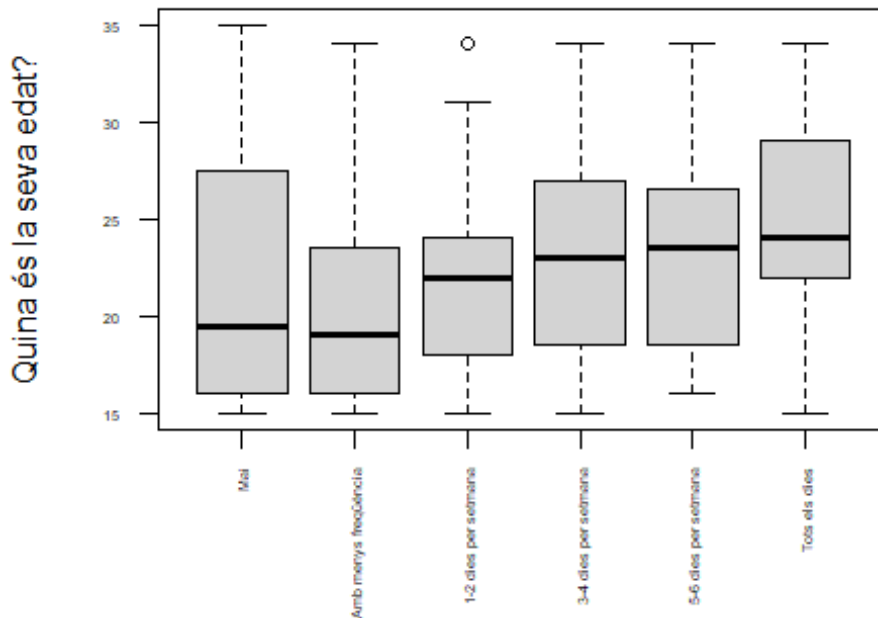
```

##
Df
## `Em podria indicar amb quina freqüència...? [Utilitza les xarxes socials
per obtenir notícies o informació sobre qüestions polítiques (Facebook,
Twitter, etc).]` 5
## Residuals
262
##
Sum Sq
## `Em podria indicar amb quina freqüència...? [Utilitza les xarxes socials
per obtenir notícies o informació sobre qüestions polítiques (Facebook,
Twitter, etc).]` 396
## Residuals
7780
##
Mean Sq
## `Em podria indicar amb quina freqüència...? [Utilitza les xarxes socials
per obtenir notícies o informació sobre qüestions polítiques (Facebook,
Twitter, etc).]` 79.22
## Residuals
29.69
##
F value
## `Em podria indicar amb quina freqüència...? [Utilitza les xarxes socials
per obtenir notícies o informació sobre qüestions polítiques (Facebook,
Twitter, etc).]` 2.668
## Residuals
##
Pr(>F)
## `Em podria indicar amb quina freqüència...? [Utilitza les xarxes socials
per obtenir notícies o informació sobre qüestions polítiques (Facebook,
Twitter, etc).]` 0.0226
## Residuals
##
## `Em podria indicar amb quina freqüència...? [Utilitza les xarxes socials
per obtenir notícies o informació sobre qüestions polítiques (Facebook,
Twitter, etc).]` *
## Residuals
## ---
## Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1

ordre <- c("Mai", "Amb menys freqüència", "1-2 dies per setmana", "3-4 dies
per setmana", "5-6 dies per setmana", "Tots els dies")
Respostes$`Em podria indicar amb quina freqüència...? [Utilitza les xarxes
socials per obtenir notícies o informació sobre qüestions polítiques
(Facebook, Twitter, etc).]` <- factor(Respostes$`Em podria indicar amb quina
freqüència...? [Utilitza les xarxes socials per obtenir notícies o informació
sobre qüestions polítiques (Facebook, Twitter, etc).]`, levels = ordre)

plot(`Quina és la seva edat?`~`Em podria indicar amb quina freqüència...?
[Utilitza les xarxes socials per obtenir notícies o informació sobre
qüestions polítiques (Facebook, Twitter, etc).]`, Respostes, las = 2,
cex.axis = 0.45,xlab = "")

```



- GÈNERE I INFO POLÍTICA DIARI:

No hi ha diferències significatives

```

genere_diari <- fisher.test(table(Respostes$`Quin és el seu gènere?`,
Respostes$`Em podria indicar amb quina freqüència...? [Llegeix la secció
política al diari (paper o per internet)]`), simulate.p.value = TRUE)
print(genere_diario)

##
## Fisher's Exact Test for Count Data
##
## data: table(Respostes$`Quin és el seu gènere?`, Respostes$`Respecte
l'època de l'escola o l'institut, recorda amb quina freqüència es donaven
cadascuna d'aquestes situacions? [A classe es discutia sobre temes socials i
polítics]`)
## p-value = 0.2851
## alternative hypothesis: two.sided

```

- GÈNERE I INFO POLÍTICA TV:

No hi ha diferències significatives

```

genere_tv <- fisher.test(table(Respostes$`Quin és el seu gènere?`,
Respostes$`Em podria indicar amb quina freqüència...? [Veure notícies o
programes sobre qüestions polítiques a la televisió]`), simulate.p.value =
TRUE)
print(genere_tv)

##
## Fisher's Exact Test for Count Data with simulated p-value (based on
## 2000 replicates)

```



```
##
## data: table(Respostes$`Quin és el seu gènere?`, Respostes$`Em podria
indicar amb quina freqüència...? [Veure notícies o programes sobre qüestions
polítiques a la televisió]`)
## p-value = 0.1644
## alternative hypothesis: two.sided
```

- GÈNERE I INFO POLÍTICA XXSS:

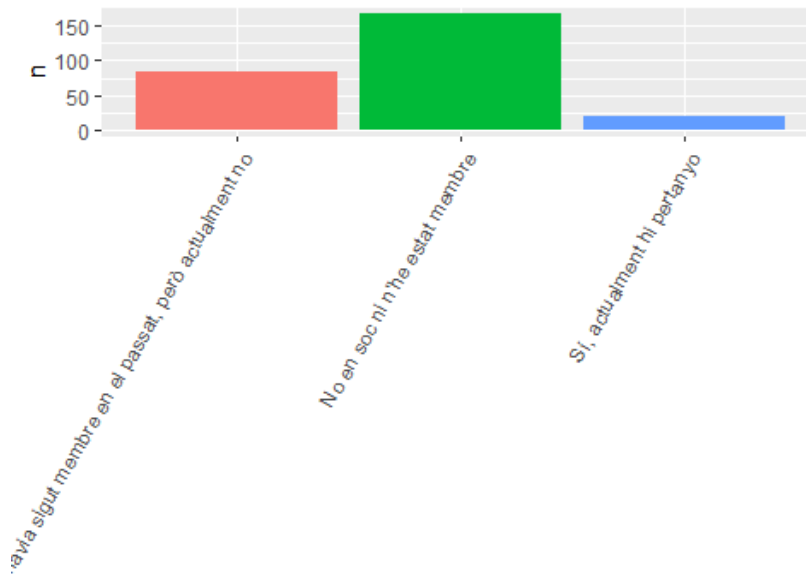
Hi ha diferències significatives, però intuïm que és a causa de la poca mostra de persones no binàries o trans, que fan que el test de Fisher tingui limitacions a l'hora d'estudiar la tendència. Ja que entre homes i dones no s'aprecien diferències en el plot.

```
genere_xxss <- fisher.test(table(Respostes$`Quin és el seu gènere?`,
Respostes$`Em podria indicar amb quina freqüència...? [Utilitza les xarxes
socials per obtenir notícies o informació sobre qüestions polítiques
(Facebook, Twitter, etc).]`), simulate.p.value = TRUE)
print(genere_xxss)
```

```
##
## Fisher's Exact Test for Count Data with simulated p-value (based on
## 2000 replicates)
##
## data: table(Respostes$`Quin és el seu gènere?`, Respostes$`Em podria
indicar amb quina freqüència...? [Utilitza les xarxes socials per obtenir
notícies o informació sobre qüestions polítiques (Facebook, Twitter, etc).]`)
## p-value = 0.05447
## alternative hypothesis: two.sided
```

## ◎ PARTICIPACIÓ SOCIAL

```
Respostes%>%tabyl(`Pertany actualment a algun dels grups o associacions
següents? [Una associació d'educació en el lleure (com a monitor/a o com a
nen/a)]`) %>%
  ggplot(aes(x=`Pertany actualment a algun dels grups o associacions
següents? [Una associació d'educació en el lleure (com a monitor/a o com a
nen/a)]`, y=n, fill=`Pertany actualment a algun dels grups o associacions
següents? [Una associació d'educació en el lleure (com a monitor/a o com a
nen/a)]`)) +
  geom_col() +
  guides(fill='none') +
  labs(x="Participació en una associació d'educació en el lleure", y="n") +
  theme(axis.text.x = element_text(angle = 60, hjust = 1))
```

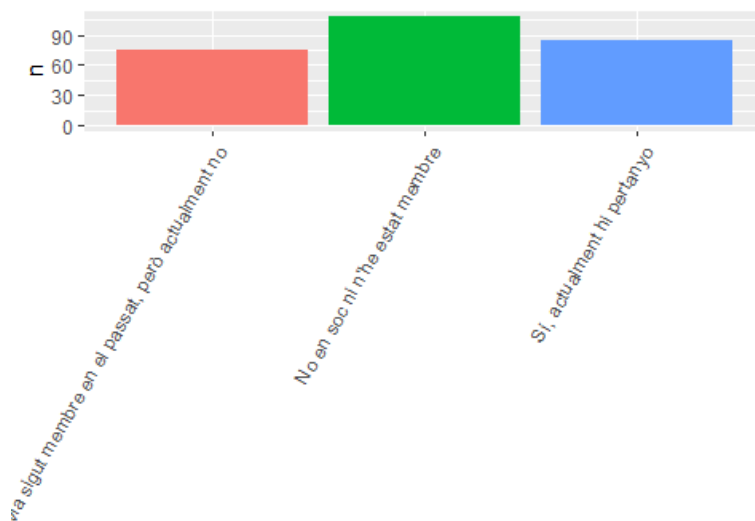


Participació en una associació d'educació en el lleure

```

Respostes%>%taby1(`Pertany actualment a algun dels grups o associacions
següents? [Una associació o club esportiu]`) %>%
  ggplot(aes(x=`Pertany actualment a algun dels grups o associacions
següents? [Una associació o club esportiu]`,y=n,fill=`Pertany actualment a
algun dels grups o associacions següents? [Una associació o club esportiu]`))
+
  geom_col() +
  guides(fill='none') +
  labs(x="Participació en una associació o club esportiu", y="n") +
  theme(axis.text.x = element_text(angle = 60, hjust = 1))

```



Participació en una associació o club esportiu

```

Respostes%>%taby1(`Pertany actualment a algun dels grups o associacions
següents? [Grup ecologista, de defensa del territori o de protecció dels
animals]`) %>%
  ggplot(aes(x=`Pertany actualment a algun dels grups o associacions
següents? [Grup ecologista, de defensa del territori o de protecció dels

```

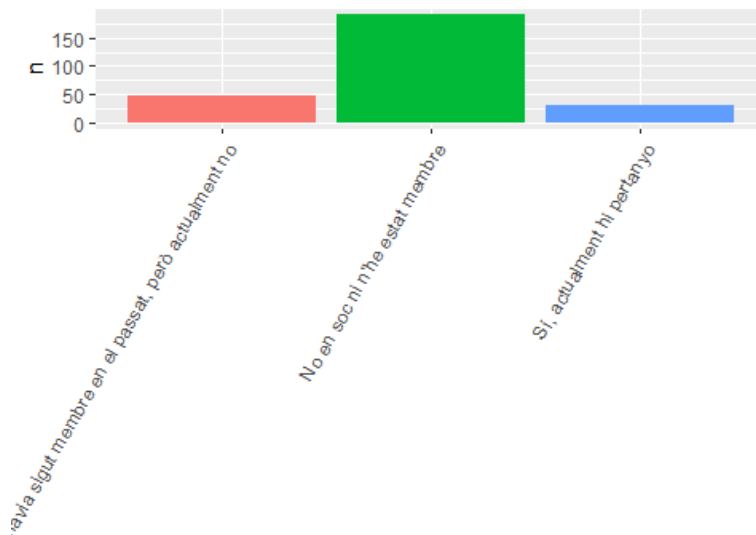
```
animals]`,y=n,fill=`Pertany actualment a algun dels grups o associacions
següents? [Grup ecologista, de defensa del territori o de protecció dels
animals]`) +
  geom_col() +
  guides(fill='none') +
  labs(x="Participació en un grup ecologista, de defensa del territori o de
protecció d'animals", y="n") +
  theme(axis.text.x = element_text(angle = 60, hjust = 1))
```



Participació en un grup ecologista, de defensa del territori o de protecció d'

Respostes %>%

```
  tabyl(`Pertany actualment a algun dels grups o associacions
següents? [Un
partit polític, sindicat o organització estudiantil]`) %>%
  ggplot(aes(x=`Pertany actualment a algun dels grups o associacions
següents? [Un
partit polític, sindicat o organització
estudiantil]`,y=n,fill=`Pertany actualment a algun dels grups o associacions
següents? [Un
partit polític, sindicat o organització
estudiantil]`)) +
  geom_col() +
  guides(fill='none') +
  labs(x="Participació en un partit polític, sindicat o organització
estudiantil", y="n") +
  theme(axis.text.x = element_text(angle = 60, hjust = 1))
```

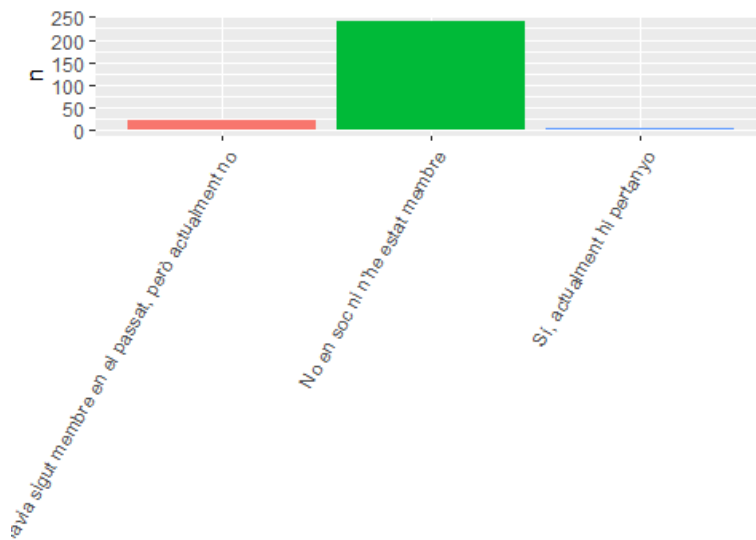


Participació en un partit polític, sindicat o organització estudiantil

```

Respostes %>%
  tabyl(`Pertany actualment a algun dels grups o associacions
següents? [Una associació religiosa o parroquial]`) %>%
  ggplot(aes(x=`Pertany actualment a algun dels grups o associacions
següents? [Una associació religiosa o parroquial]`, y=n, fill=`Pertany
actualment a algun dels grups o associacions següents? [Una associació
religiosa o parroquial]`)) +
  geom_col() +
  guides(fill='none') +
  labs(x="Participació en una associació religiosa o parroquial", y="n") +
  theme(axis.text.x = element_text(angle = 60, hjust = 1))

```



Participació en una associació religiosa o parroquial

```

Respostes %>%
  tabyl(`Pertany actualment a algun dels grups o associacions següents? [Una
ONG o entitat d'ajut als desfavorits o ajuda mútua]`) %>%
  ggplot(aes(x=`Pertany actualment a algun dels grups o associacions
següents? [Una ONG o entitat d'ajut als desfavorits o ajuda mútua]`,
levels(c("Sí, actualment hi pertanyo", "N'havia sigut membre en el passat,
però actualment no", "No en soc ni n'he estat membre")), y=n, fill=`Pertany

```

```

actualment a algun dels grups o associacions següents? [Una ONG o entitat
d'ajut als desfavorits o ajuda mútua]`)) +
  geom_col() +
  guides(fill='none') +
  labs(x="Participació en una ONG o entitat d'ajut als desfavorits o ajuda
mútua", y="n") +
  theme(axis.text.x = element_text(angle = 60, hjust = 1))

```

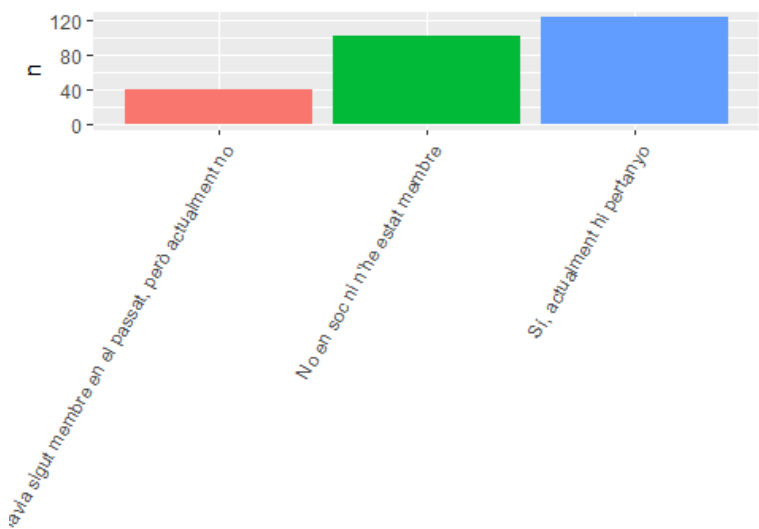


Participació en una ONG o entitat d'ajut als desfavorits o ajuda mútu

```

Respostes%>%tabyl(`Pertany actualment a algun dels grups o associacions
següents? [Una associació cultural o d'oci]`) %>%
  ggplot(aes(x=`Pertany actualment a algun dels grups o associacions
següents? [Una associació cultural o d'oci]`,y=n,fill=`Pertany actualment a
algun dels grups o associacions següents? [Una associació cultural o
d'oci]`)) +
  geom_col() +
  guides(fill='none') +
  labs(x="Participació en una associació cultural o d'oci", y="n") +
  theme(axis.text.x = element_text(angle = 60, hjust = 1))

```



Participació en una associació cultural o d'oci

## ◎ PARTICIPACIÓ POLÍTICA INSTITUCIONAL: PERTINENÇA ORG. POLÍTICA

### ○ SEGONS EDAT:

Les diferències que s'aprecien no són tant gran com per analitzar-ne tendències.

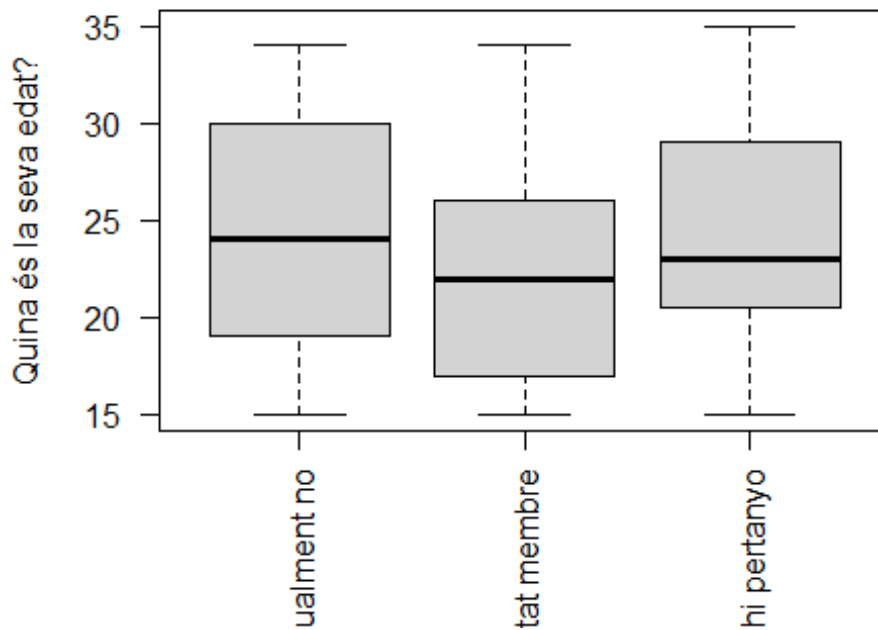
```
Respostes$`Quina és la seva edat?` <- as.numeric(Respostes$`Quina és la seva edat?`)
```

```
Respostes$`Pertany actualment a algun dels grups o associacions següents? [Un partit polític, sindicat o organització estudiantil]` <- as.factor(Respostes$`Pertany actualment a algun dels grups o associacions següents? [Un partit polític, sindicat o organització estudiantil]`)
```

```
edat_partpolit <- aov(`Quina és la seva edat?`~`Pertany actualment a algun dels grups o associacions següents? [Un partit polític, sindicat o organització estudiantil]`, Respostes)
summary(edat_partpolit)
```

```
##
Df
## `Pertany actualment a algun dels grups o associacions següents? [Un partit polític, sindicat o organització estudiantil]` 2
## Residuals
265
##
Sum Sq
## `Pertany actualment a algun dels grups o associacions següents? [Un partit polític, sindicat o organització estudiantil]` 240
## Residuals
7936
##
Mean Sq
## `Pertany actualment a algun dels grups o associacions següents? [Un partit polític, sindicat o organització estudiantil]` 119.79
## Residuals
29.95
##
F value
## `Pertany actualment a algun dels grups o associacions següents? [Un partit polític, sindicat o organització estudiantil]` 4
## Residuals
##
Pr(>F)
## `Pertany actualment a algun dels grups o associacions següents? [Un partit polític, sindicat o organització estudiantil]` 0.0194
## Residuals
##
## `Pertany actualment a algun dels grups o associacions següents? [Un partit polític, sindicat o organització estudiantil]` *
## Residuals
## ---
## Signif. codes:  0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```

```
plot(`Quina és la seva edat?`~`Pertany actualment a algun dels grups o associacions següents? [Un partit polític, sindicat o organització estudiantil]`, Respostes, las=2, xlab="")
```



- SEGONS GÈNERE:

No hi ha diferències significatives.

```

genere_partpartit <- fisher.test(table(Respostes$`Quin és el seu gènere?`,
Respostes$`Pertany actualment a algun dels grups o associacions següents? [Un
partit polític, sindicat o organització estudiantil]`))
print(genere_partpartit)

```

```

##
## Fisher's Exact Test for Count Data
##
## data:  table(Respostes$`Quin és el seu gènere?`, Respostes$`Pertany
actualment a algun dels grups o associacions següents? [Un partit polític,
sindicat o organització estudiantil]`)
## p-value = 0.05669
## alternative hypothesis: two.sided

```

## E. Anàlisi qualitatiu: entrevistes

<p><b>ENTREVISTA A.</b> Home, 25 anys, nascut i criat a Corbera d'Ebre. El seu màxim nivell d'estudis actual és un grau superior de disseny d'interiors (Reus). Actualment viu a Corbera.</p>	
<p><b>SOCIALIZACIÓ PRIMÀRIA</b></p>	<p>Família nuclear (2 progenitors, germà, avi). <b>Paper rellevant de la mare</b>, pel treball de criaça, domèstic i de cures des del naixement dels fills. <b>Educació autoritària amb certa flexibilitat</b>: existència de càstigs en cas de no obediència. Relació propera amb tots els membres. Tot i no ser practicants, han seguit certes tradicions catòliques (comunió, conformació, làpida, etc.).</p> <p><b>Vot com a principal forma de participació.</b> No anaven a manifestacions fins les que es van iniciar amb el procés d'independència. <b>Cap dels progenitors ha militat.</b> En alguna ocasió el pare s'ha presentat a les llistes municipals amb ERC: <i>"Sempre han votat, son demòcrates convençuts (...) Hasta que no es va encetar tot el tema del procés les manifestacions... no sé (...) Mun pare va estar molts anys a Esquerra Republicana, va ser membre d'alguna llista municipal (...) No militava, això és el màxim de política d'aquí"</i> (06:05')</p> <p>Respecte a la convivència amb els avis: <i>"En los iaos no se'n parlava gens. Mun iaio l'únic que m'ha explicat son les seves històries i poc. A esta casa no se'n podia parlar massa de política"</i> (05:58')</p> <p><b>Recorda mare els hi va parlar de l'Holocaust:</b> <i>"Quan va arribar l'ordenador, que devia ser 2008 o 2009. No se de què va sortir lo tema però em va ensenyar fotos a l'ordenador de l'holocaust (...) De dir, veus, aquí està el límit, això és lo màxim que pot passar"</i>(05:22). <b>Augment important de la discussió de temes polítics amb el procés d'independència:</b> <i>"Potser no vam començar a parlar de política, hasta que no me vaig polititzar una mica als 16 o 17 anys. Que a més va coincidir en lo tema del procés i tot això. I llavors la política era lo pa de cada dia"</i>(04:27')</p> <p><i>"Esque ni se'n sentia parlar realment... Quan naltres teníem 10 anys de què se'n parlava de política? De res (...) Com no havia cap debat obert, no se'n parlava mai (...) Per lo menos aquí"</i> (05:20')</p>
<p><b>SOCIALIZACIÓ SECUNDÀRIA</b></p>	<p>Escola i institut a la TA, ambdós de gestió pública. <b>No es discutia gairebé mai de temes socials: assignatures molt hermètiques.</b> Assignatura de religió centrada amb el catolicisme. Record d'inici de parlar de temes de política durant 3r d'ESO: <i>"Això de proposar opinions ara potser funciona una mica diferent (...) Però naltres abans no (...) Ara tenen motles assignatures que son molt més obertes (...) Però naltres no, eren assignatures i ara és matemàtiques, català"</i> (10:49')</p> <p>Les <b>vagues eren sinònimes de no anar a classe</b> (no de mobilització): <i>"Les vagues eren les que es proposaven i tu les secundaves sempre perquè era faltar a classe(...). Independentment del tema que fos (...) Però de temes polítics, les primeres que vam involucrar-nos una mica va ser l'octubre de 2017"</i> (11:58')</p> <p><b>Centralitat de les amistats del poble</b> (mateixes d'infància i joventut), tot i haver fet altres amistats a l'institut i grau superior: <i>"Les d'infància son pràcticament les que conservo més properes ara mateix. Son los amics que he tingut tota la vida, son les que mos vam conèixer a escola o al poble (...) Los que tinc més relació actualment. Però sempre hi ha gent de l'institut o de quan estudiava a Reus, que encara tens relació, però és relació molt esporàdica"</i> (13:34') <b>Parlen de política en moments puntuals:</b> <i>"Ara parlem una mica de tot perquè està tot atabalat (...) Lo que passa que hi ha opinions que no inviten a parlar de res"</i> (14:32'). Tot i això, no tenen el mateix posicionament polític en tot i <b>hi ha certs temes que generen controvèrsies, de manera que s'eviten:</b> <i>"Jo tinc un company que és mosso (...) Veu moltes situacions i diu que deté molta més gent, per xemple, marroquí o gitana que no pas gent d'aquí. I sempre diu que els problemes que tenen ells, sempre el motiven els mateixos. I io no se fins a quin punt té raó o no. Vull dir, com estos temes tenen este biaix racial, s'esquiven una mica per no matar-mos (...) La política que cadascú penso lo que pugue i ja està"</i> (15:38').</p> <p>Treballa amb el seu pare de forma autònoma. <b>No estan implicats en cap organització sindical.</b></p> <p><b>La informació l'ha passat de rebre principalment de la TV</b> (TV3, Polònia) <b>a les xarxes socials</b> (Twitter). L'ordenador ha facilitat l'accés a la informació política: <i>"De petits, la primera informació que vam tenir de política i vam ser una mica conscients va ser quan va sortir el Polònia. Això potser és lo primer que vam començar a absorbir una mica (...) Entre la TV i això, anàvem caçant algo (...) Ara me passa igual que les converses: veig informació política i segons què tiro avant i ni ho llegeixo"</i> (16:34'). El <b>consum polític a Twitter és passiu</b>, cada cop comparteix menys i no organitza res.</p>



PARTICIPACIÓ POLÍTICA	INSTITUCIONAL	<p><b>Des de que té dret a vot, sempre ha votat.</b> De fet: “Voto perquè s’ha de votar; perquè sinó hi ha uns que sempre voten (29:46’). Tot i això, no està satisfet amb el sistema democràtic: principalment, mateixes dinàmiques i problemàtiques, tot i que el color del partit o les dirigents canvien: “Sempre és lo mateix hi haigo qui hi haigo, llavors la democràcia potser és una mica inútil. Però clar... Quina és l’alternativa? (...) No veig alternativa (...) Tot el món porta la mateixa deriva (...) No et sabria explicar ben bé què és lo que passa” (26:11’).</p> <p><b>Mostra el seu rebuig a algunes organitzacions juvenils,</b> com JERC: “Les JERC no es dedicaven a massa cosa, per exemple (...) Anava a l’Acampada jove, però anava per la música, no anava als actes polítics de divulgació” (31:30’).</p> <p><b>Expressa la seva desconfiança cap a les institucions, tenint en compte el bagatge que han pres moviment socials quan s’han institucionalitzat:</b> “A nivell de moviments socials, ni surten o han sortit en els últims anys que potser en algun moment han arribat a canviar coses a nivell polític, tipo el que va impulsar Podemos (...) Que sí que va tindre una importància en cert moment, però no sé que ha passat a este partit que s’han matat (...) O s’han cremat o han vist molts diners (...) Això que semblava que havia de portar a un bon camí o que s’arribaria a algun objectiu, se’ls han menjat a ells mateixos” (27:15’)</p> <p>“Jo no dono cap confiança a cap institució (...) No es pot donar cap confiança a ningú”(28:37’).</p> <p><b>Posa l’exemple d’un conflicte actual (partidisme) a l’ajuntament</b> del municipi per interessos de política territorial (des d’ERC Ebre, s’ha fet pressió a l’alcalde per canviar el suport municipal): “És més problemes de política territorial que s’han acabat feient reflexats al poble de Corbera, que no pas problemes dins de la política local (...) L’alcalde ha fet fora al grup que l’estava apoiant, estava ERC i Junts (...) L’alcalde ha fet fora a un d’ERS i 2 de Junts i ha pactat en Entesa, abans era PSOE però ara crec que és Podemos (...) Te fan pensar que estan corruptes, perquè l’alcalde ha fet fora a 3 membres de l’equip de govern sense cap motivació lògica. Osigue, des d’Esquerra de l’Ebre se l’ha empès a fer fora a tothom que tenia al voltant, en principi sense cap justificació lògica, i muntar-s’ho en l’altre partit que havia. Això quin sentit té? Alguna cosa li han promès sinó no te baralles en mig poble” (28:51’).</p> <p>I sobre el consell: “El consell comarcal podria desaparèixer i no passaria res (...) La seva presidenta cobra 50.000€, qui guanya això al mes?” (30:48’)</p> <p><b>Tot i la desconfiança, creu que els ajuntaments segueixen una altra lògica:</b> “Als pobles tan petit com lo nostre, què es pot fer a nivell polític que pugó perjudicar algú altre per la seva creença política? No hi a centres socials que es pugón tancar ni que es pugon obrir perquè no hi ha gent que pugó recórrer (...) Simplement es polítiques que es fan son per la gent gran, que interessa a tothom; l’escola, que interessa a tothom; els carrers, que interessin a tothom” (51:29’)</p> <p><b>Mostra una incertesa i pessimisme cap a un possible canvi en el futur:</b> “A nivell de canvi de sistema, no sé quin podria anar millor” (28:18’)</p>
	EXTRA-INSTITUCIONAL	<p><b>Ha estat i està implicat a diferents entitats de caire social i cultural del poble</b> (batucada, ass. de joves, etc.), però no en cap de política: “Socials i culturals sí, he estat a la batucada, comissions de festes (...) He estat i encara estic, de fet (...) És vital per als pobles, si els pocs que son, no hi ha gent que s’involucra, desapareix tot el que hi ha. I si hi ha porques coses” (24:45’)</p> <p><b>Les manifestacions que es van assistir eren per la temàtica de l’independentisme.</b> Durant els anys que va estar a Reus estudiant, també va anar a les del 8M i 25N: “Les que em vaig implicar més van ser a partir del 3 d’octubre del 2017 al 2020 (...) Estes puntuals, de fet quan estudiava a Reus, aquí no perquè pràcticament no es fa res. Però quan estava a Reus anàvem a les del 8M, del 25 de novembre, però més enllà d’aquell dia, pues no (...) Depèn de l’any que m’hagués enganxat (...) A Reus sempre que havia algo, anàvem” (32:10’)</p> <p><b>No troba sentit les mobilitzacions per denunciar les problemàtiques internacionals:</b> “Si que està bé que hagin mobilitzacions, però no es pot canviar res. És el que m’ha desmotivats estos anys: que facis el que facis, no pots canviar res” (33:36’)</p> <p><b>No menciona cap altra forma de participació política. A nivell de consum, prioritzen comprar menjar a les botigues locals</b> que a supermercats; la roba no perquè no hi ha tanta oferta: “La roba menys, perquè no sé, potser veus un producte que està fet aquí però els teixits estan fets Bangladesh (...) Però si que a nivell de menjar, pues sí. Aquí a casa no es compra al Mercadona, no es compra a grans superfícies; si es pot comprar al poble, es compra al poble. És una manera de donar suport a la gent d’aquí” (35:20’)</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PUNTS D' INFLEXIÓ</p>	<p>El punt d'inflexió clau que s'evidencia en tota l'entrevista és el <b>procés independentista català (2017)</b>: “Llavors la política era el pa de cada dia” (04:38’). <b>Però també la repressió</b>: “Als 12-13 anys va començar tot el tema del procés, nos vam començar a implicar més perquè aquí a casa també s’implicaven més, en manifestacions i s’organitzaven la gent del poble (es va crear una assemblea al poble i tot això). I arran de quan es va acabar la sentència, osigue les protestes post-sentència, llavors vaig tornar a Corbera, em vaig desconnectar de les protestes que no existien i en això ha anat baixant” (20:01’)</p> <p>“La independència i llavors com que va derivar tant a la repressió i van cobrar amics, i tots una mica, llavors t’impliques una mica més” (21:05’)</p> <p>Tot i això, <b>el desenllaç del procés ha suposat un gran desgast i la tornada a la desafecció política</b>: “Torno a estar pràcticament als 12 anys: als 18 vaig es estar al màxim implicat i, amb la sentència i tornar al poble, torno no estar-ho” (19:36’); “Quan veus que vam estar un mes al carrer i no va canviar res, al contrari, potser vam estar pitjor perquè es va encausar a tothom que va sortir” (21:35)</p> <p><b>Malgrat tot, no veu res positiu ara mateix en la política</b>: “Tot és política, però com que la política la fa sempre la mateixa gent”(46:03’)</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">VINCULACIÓ POLITICAL COMARCA</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">VALORACIÓ TERRA ALTA</p>	<p><b>Sobre les potencialitats de la comarca</b>: “La TA té pocs avantatges perquè som l’última merda. Potser un avantatge és que vius una mica al marge de tot. Suposo que a Barcelona, la política es viu més prop, tan si vols com si no (...) Si explota el món, les manifestacions son a Barcelona, no son aquí”. (37:06)</p> <p><b>Assenyala que la política a la comarca funciona diferent d’altres nivells</b>: “La política municipal (...) Als pobles petits funciona diferent: es pot tenir un alcalde del PP i que faci polítiques socials per la gent que viu a Corbera” (37:51)</p> <p>“Inclús les polítiques que es fan a nivell de país d’afecten d’aquella manera. El que no afecta al preu de l’amela, aquí no afecta en res” (38:43’)</p> <p><b>No creu que hagi un tabú o desconeixement de la política</b>: “Jo trobo que la tenim molt present, però tenim la capacitat de viure al marge (...) No separar-ho, sinó deixar-ho de banda” (38:14)</p> <p><b>Valora més positivament que els partits polítics locals es presentin sense les sigles dels partits estatals</b>, perquè al final dins d’un ajuntament tothom treballa igual: “Als pobles tant petits com els nostres no es poden massa coses que perjudiquin una part de la població (...) simplement es conserva el poble o no (...) Inclús tenint un ajuntament de Convergència es donen ajudes a les persones immigrants perquè venen de dalt” (52:09).</p> <p><b>Sobre les limitacions de la comarca</b>, no sap què hauria de canviar per a que millorés la situació. Fa una forta crítica als consells comarcals (corruptes) i creu que haurien de desaparèixer certes institucions (consells i diputacions).</p>

RELACIÓ SOCIALITZACIÓ	<p><b>Tot i l'evident pes dels valors i posicionaments de la seva família en el seu desenvolupament polític</b> (per exemple, la seva posició nacionalista catalana), <b>reconeix certa pressió social</b>, fruit de les dimensions del poble/comarca (per exemple, l'assistència i celebració de certs actes catòlics): <i>"Per ser de la Terra Alta no (...) Si muns pares haguessin sigut los mateixos trobo que independentment d'on haguesa nascut, ells tenen lo seu pensament.. Si que és veritat que sempre mos han explicat que hi va haver gent que es va lluitar i es van matar perquè hagués una democràcia. Pues llavons confiarem en la democràcia"</i> (36:16')</p> <p><i>"Aquí és tot tan hermètic (...) Això és la caixa i jugues aquí dins"</i> (08:02').</p> <p>No reconeix cap altre agent que no sigui la família (ni l'Església ni l'escola): <i>"L'Església ara mateix no actua damunt de ningú que no vol que actuo (...) No té una acció directa en ningú (...) I l'escola, a la meua experiència, es que no m'ha influït en res. Jo crec que tot el que penses i te passa pel cap és per la família. Si anesses a una casa o a una altra, penses així"</i> (39:21')</p> <p><b>Pel que fa la memòria històrica, fa una distinció a nivell cronològic i també geogràfic: creu que abans (quan era petit) es tenia més en compte, ahora que depèn del poble</b> (més impacte als pobles de la línia del front que als altres de la comarca que no ho van ser). <b>En els pobles de la línia de front ho han tingut molt present:</b></p> <p><i>"Quan naltres érem petits, sí que ho teníem molt presents, per lo menos aquí a Corbera. A Horta potser menos (...) Los pobles que van estar més implicats en la Batalla de l'Ebre jo trobo que ho teníem molt present. Jugàvem dins de les trinxeres, és lo típic que diu tothom, però realment jugàvem dins de les trinxeres"</i> (39:55')</p> <p><i>"Totes les famílies han tingut alguna experiència, per una banda o per l'altra, i això suposo que va decantar les famílies a una banda o altra (...) La guerra ho va accentuar tot"</i> (40:30')</p> <p><i>"Naltres, aquí a Corbera, Vilalba, potser som los que més; i Gandesa d'aquella manera. Però aquí sempre ho hem tingut molt present (...) Ens hem criat parlant del tema d'alguna forma, encara que no es pugués parlar (...) Per exemple, aquí a casa no teníem los 4 iaies. Hi ha gent que té los 4 iaies al poble i cada un té la seva opinió i hi ha una mica de discussió (...) Aquí havia un iaio i els altres dos estaven a Vilalba (...) I aquí si se'n parlava era pues perquè sortia pel tema de la política del moment, s'acabava derivant a la guerra: es comença parlant d'esquerra i dreta es feia cap al mateix puesto"</i> (41:38'). En aquests pobles la política, com que tenia vincles en la guerra <i>"Aquí, de fet, és això si no se'n parlava era per això: perquè la política és algo dolent, algo que fa mal (...) A les cases que no es parla de política és per això, perquè hi ha la por de que no passo res"</i> (42:35'), no se'n parlava massa.</p> <p><b>Però s'evidencia un canvi de lectura cap a la política:</b> <i>"De fet jo mai l'he vist reflexada en muns pares la por. Però muns pares sí que la van veure en suns pares i en suns iaies encara més"</i> (42:50') <b>L'entrevistat i les noves generacions ja no conceben aquest impacte de la guerra:</b> <i>"Hi ha hagut una muntanya russa: els reiaios van estar afectats directament, els fills ja no en parlaven, els nostres pares en van parlar i nosaltres en sentim parlar però ja no en parlem tant"</i> (43:10'). <b>Aquest fet també creu que ha estat influenciat per l'augment d'immigració, la qual "no té un vincle directe en la Guerra Civil".</b> Creu que amb el temps, es parlarà de política igual que altres pobles, sense vincles amb la guerra: <i>"Jo trobo que es parlarà menos (...) No pel temps, sinó perquè la gent que viu al poble és molt més diversa. Abans, fa 20 anys, tots érem del poble, ara, si a escola hi ha 50 xiquets, com a mínim 15 son nascuts a altres països (...) Ja no tenen esta implicació directa en lo poble (...) Si un 40% dels crios ja no sap de què va el tema, més enllà dels llibres o el que los hi expliquen a escola (...) Es parlarà de política igual que se'n parla, jo que sé, a Pradip que no van sentir ni parlar de la guerra"</i> (43:47')</p>
	RELACIÓ PARTICIPACIÓ
ALTRES	<p><b>Apreciació de l'auge reaccionari:</b> <i>"En tot això de l'extrema dreta (...) M'agota veure les tendències que està començant a seguir la gent i com em cansa tant i no comparteixo per a res, ho evito i així no me cremo"</i> (17:22')</p> <p><b>Mostra certa tendència a mobilitzar-se quan la temàtica li afecta o interpel·la directament:</b></p> <p>Sobre la problemàtica del <u>sector primari</u>: <i>"Les que hi ha ara mateix dels pagesos no m'he implicat perquè no estic implicat en això, no soc pagès"</i> (31:58')</p> <p>Sobre la problemàtica del <u>transvasament</u>: <i>"Això suposo que està més implicada la gent de Ribera, no? La gent que viu més prop del riu. Perquè clar, naltres som Ebre però mos agafa a 30 km (...) Suposo que la gent que s'implica més son Tortosa per avall i Ribera d'Ebre"</i> (33:59')</p>

**ENTREVISTA B.** Dona, 16 anys, nascuda i criada a Vilalba dels Arcs. El seu màxim nivell d'estudis actual és la ESO. Actualment viu a Vilalba.

**SOCIALITZACIÓ POLÍTICA**

**SOCIALITZACIÓ PRIMÀRIA**

Família nuclear (2 progenitors, germà, avi). **Paper rellevant del germà gran**, per l'afinitat, confiança, temps dedicat, etc.

**Educació flexible, molt comprensius.** Prioritzaven la reflexió per sobre dels càstigs: *"Muns pares sempre han sigut, sobretot ma mare, a nivell emocional han sigut molt comprensius (...) Sempre han pensat molt en com nos poden afectar les situacions que estem passant a la forma com estem creixent (...) I això nos ha portat a tindre molta confiança (...) No han sigut mai de posar-mos càstigs com a tal (...) Sempre mos han fet reflexionar sobre lo que mos passa"* (02:45')

Relació molt propera i de confiança amb tots els membres. **Parla molt de política amb el pare**, tot i que no comparteixen totes les opinions: *"En mun pare molt, per exemple. En ma mare, trobo que li dona més igual (...) Sempre debatim d'alguna cosa, del que passa el dia a dia (...) I normalment acabem enganxats (...) Hi ha moltes coses que no compartim l'opinió i no passa res, no mos hem barallat mai (...) Normalment no tenim baralles per temes polítics"* (04:30')

**No creu que el gènere l'hagi condicionat dins de casa en el seu aprenentatge polític.** Tot i no ser practicants, han seguit certes tradicions catòliques (comunió, conformació). Ella no és ni creient ni practicant.

**Vot com a principal forma de participació. Té un record especial per les manifestacions del procés d'independència** i assegura que si s'organitzessin mobilitzacions per algun tema que els afectés, tornarien a participar. **Cap dels progenitors ha militat:** *"Jo sé que muns pares van a votar (...) I tinc molts records de les manifestacions al 2017 pel procés i tot això. Jo recordo que en aquell moment anaven a un munt de llocs. És més, mos portaven a mun germà i a mi amunt i avall. Però mai han sigut militants de cap partit o o agrupació (...) Suposo que si hi hagués alguna mobilització a la qual estiguessen a favor; suposo que es tornarien a mobilitzar"* (06:49')

<b>SOCIALIZACIÓ SECUNDÀRIA</b>	<p>Escola i institut a la TA, ambdós de gestió pública. Assignatura de <b>religió centrada amb el catolicisme, però també centrada en valors ètics</b> (respecte, igualtat, justícia, etc.): “<i>Jo al cole, quan era més petita, si que feia religió, perquè ho fèiem tots los de classe, i no fèiem res i pintàvem i dibuixàvem (...) Si que recordo en aquelles classes, per exemple, era aquell moment que parlàvem d’estimar, de com se senten los demés, de fer als demés allò que vols que te faigon a tu (...) Después si que a 5è i 6è, quan ja erem una mica més grans i el sistema educatiu estava començant a canviar, mos ensenyaven les coses diferents, si que havia alguna malifeta (...) Tot este tema de culpabilitat, de com hem de fer-mos càrrec de les coses que fem malament</i>” (11:34’)</p> <p><b>Tot i això, no va ser fins a l’institut que sí que recorda haver parlat de temes polítics en determinades assignatures i professors (en algunes assignatures, la resta son hermètiques):</b> “<i>A l’escola no. A l’institut, potser pels professors que he tingut, però ja ha canviat. Sobretot a les classes d’història, si que tots els profes que he tingut han intentat fer assimilacions de coses que passaven abans a lo que ara</i>” (12:48’)</p> <p>A més, assignatura “<b>Valors Ètics</b>” (optativa de religió) <b>es fan debats de temes directament polítics socials que les mateixes alumnes han escollit:</b> “<i>O fas valors o fas religió (...) A Valors, per exemple, a principis de curs vam fer una graella de tots els temes que ens agradaria parlar (que si avortament, que si el feminisme, que si el sobrepès, sobre els estudis, els salaris) i potser dediquem, pues si tenim una hora setmanal, a cada debat li dediquem dos classes, una de cerca d’informació (...) i a la següent classe pues fem com una petita dinàmica de debat, on un cada setmana li toca fer de mediador i este ha de tenir preparades preguntes per incentivar al debat, controlar que no parlo molt de temps</i>” (13:29’)</p> <p>Pel que fa a l’<b>activitat política estudiantil</b>, ha engegat una agrupació (<b>Sindicat d’Estudiants</b>) <b>per gestionar les queixes i malestar de l’alumnat:</b> “<i>Jo no he sigut mai delegada (...) Ni m’he presentat mai a una cosa de delegats (òrgans de representació) (...) Però si que el curs passat vam començar una petita agrupació d’alumnes que mos encarreguem de tramitar queixes (...) I mon vam donar compte de que lo centre no faria res per naltres i que si no erem naltres que mos començàvem a espavilar i a dir “este senyor no fa res a classe”, no ho farà ningú (...) Portem molt poquet actius però estem contents (...) Per exemple, ara que tenim esta moguda del tema agrari i tot això, pues som qui estem intentant mirar (...) Què en creu l’alumnat d’això i que creu que hem de fer al respecte (...) Som qui más o menos tramitem vagues (...) Al ser una associació d’alumnes i no un sindicat com a tal, no podem convocar una vaga; necessitem que mos avalon altres sindicats les vagues</i>” (15:43’)</p> <p>Les <b>vagues a les que s’adscriuen, són sinònimes de no anar a classe</b> (no de mobilització).</p> <p><b>Diferència entre les amistats d’infància i adolescència:</b> “<i>Mos vam acabar distanciant. Va ser una merda molt gran, perquè que en 13 anys te toca passar per una separació (...) I encara més a un poble, que es com a “Bueno vale, si no em porto en gent de la meva edat, en qui m’he de portar” (...) Tinc amistats fora del poble, sobretot a Gandesa</i>” (21:46’)</p> <p><b>La informació de petita la rebia principalment de la TV, però ara també a través de XXSS:</b> “<i>Jo arribava del cole, volia mirar los dibuixos, i tocava el telenotícies (...) Però si que és veritat que des de que tens accés a Internet, sobretot el jovent d’avui en dia, estem exposats a 30 millons d’opinions diferents i 30 milions de formes de pensar diferents (...) Crec que además d’empendre-t’ho de forma literal (...) Es com a que t’ho prens “esta persona pensa això, l’altra allò” (...) A mi m’ha ajudat a crear una opinió pròpia. Per a dir, ostres jo, a referent este tema, “què en penso, què crec” (...) I al final no és blanc o negre, és escala de grisos</i>” (24:11’)</p> <p>El <b>consum polític a Instagram és passiu</b>, a més que no és massa activa a xxss.</p>
	<b>PARTICIPACIÓ POLITICA</b>

<b>VINCULACIÓ POLÍTICA I COMARCA</b>	<b>EXTRA-INSITUACIONAL</b>	<p><b>Les manifestacions que es van assistir eren per la temàtica de l'independentisme:</b> “Per l’1 d’octubre però el motiu perquè anaven muns pares (...) Però com a tal, no (...) Perquè no tinc com moure’m (...) Per exemple, pel 8 de març de l’any passat diem en unes amigues d’anar a mobilitzar-nos però no teniem com moure’ns. Però sí, si pugés aniria” (42:14’)</p> <p><b>No menciona cap altra forma de participació política.</b></p> <p><b>A nivell de consum, prioritza comprar menjar a les botigues locals</b> que a supermercats; la roba no perquè no hi ha tanta oferta: “Si que recordo que va haver una temporada a casa que vam deixar de comprar a no sé quina cadena, perquè se veu que detràs havia no sé quina moguda (...) Però clar, decisió de muns pares” (43:17’)</p>
	<b>PUNTS D’INFELEXIÓ</b>	<p><b>El seu interès cap a la política varia segons la temàtica:</b> “Depèn del tema, de la realitat que estic” (29:17’)</p> <p><b>Narra que fa uns anys va experimentat un augment en l’interès per moltes temàtiques diferents, sobretot feminisme, però ara mateix es troba una mica estancada:</b> “Crec que va ser més que res que quan t’arriba el moment d’adolescència (...) Va ser com informació, informació, informació (...) De començar a informar-me a tope, segurament fa 2-3 anys (...) I després ja, he fet una ralla recta i m’he estabilitzat de cop. De dir; Bueno vale, ja tinc informació, ja sé más o menos lo que penso i si en algun moment arriba una altra cosa que m’haiga de tornar a pensar; pues a tope (...) Ara estic molt out (...) Potser perquè vaig tenir un moment de... Sobretot en lo feminisme (...) I ja després vaig tallar (...) Potser perquè crec que ja tinc una opinió prou mig muntada” (30:35’)</p>
	<b>VALORACIÓ TERRA ALTA</b>	<p><b>Sobre les limitacions de la comarca,</b> creu que n’hi ha moltes, <b>sobretot falta de serveis:</b> “Jo no em puc moure cap forma de moure’m (...) Falten moltíssimes coses. Sí que vius més tranquil en general perquè vius enmig del camp, però mos falten un munt de coses (...) Sobretot pel jovent, mos trobem molt desemparats (...) Si muns pares no em poden portar, no puc moure’m (...) La falta de recursos que tenim aquí, com que és una cosa que a les grans ciutats (o a llocs que no tenen esta falta de recursos), ja ho donen per cobert naltres hem d’estar queixant-mos per coses que altres ja tenen”)” (45:00’)</p> <p><b>Assenyalava la problemàtica de la falta d’oportunitats laborals i hipotetitzava el futur de la comarca:</b> “A mi em fa molta pena però trobo que el jovent estem obligats casi a marxar d’aquí. Dius, vull estudiar tal cosa que m’agrada i em fa il·lusió (...) Estudies algo i després te trobes que aquí no tens de què treballar. O te les ingenies o per alguna raó molt loca trobes un teletreball que pots combinar i estar aquí (...) Però sinó te’n has d’anar d’aquí. No hi ha faena, No hi ha futur, si no te’n vas a llaurar... però és que tampoc” (48:22’)</p>
	<b>RELACIÓ SOCIALITZACIÓ</b>	<p><b>Comenta la forma com condiciona l’espai on viu:</b> “Vivim a un puesto que mos coneixem tots en tots, i a la que penges algo de la teva opinió ja és com a que te taxen d’allò. I a vegades dius, no, potser el que penso ara d’un tema pot ser completament diferent del que pensava fa 6 mesos” (26:57’)</p> <p><b>Alhora, però, assenyalava que socialitzar-se a la TA suposa estar en contacte de forma intensa en perfils diferents, que d’alguna forma interaccionen tots en tots:</b> “Mos ha condicionat a tots, trobo. La gent de poble és algo completament diferent. Creixem en un lloc on mos coneixem tots en tots, i això mos porta trobo a ser una mica més oberts. Però igual que a una gran ciutat hauria grups (lo grup dels que van es skate, lo grup dels que juguen a bàsquet, lo grup dels que va a escalar,...), aquí és un grup de 5 persones que un fa skate, l’altre va a escalar, l’altre fa break dance i l’altre pinta mandales per la tarde. I això mos porta a estar més en contacte en opinions més diferents a naltres” (43:56’)</p> <p><b>Sobre la Batalla de l’Ebre i els fets històrics:</b> “Trobo que tot això s’ha quedat bastant a la gent més gran del poble i d’alguna forma suposo que, sense donar-nos conte, una mica se mos ha quedat marcat a altres, a la nova generació” (47:33’)</p>
<b>RELACIÓ PARTICIPACIÓ</b>	<p><b>La manca de participació política l’atribueix a la falta de ganes:</b> “Però al bar només mos agrada queixar-mos (...) Per falta de ganes de moure’s, més que res (...) De dir “i ara m’he de posar a organitzar no se què... que ho faigo un altre” (46:34’)</p>	

**ENTREVISTA C.** Home, 22 anys, nascut i criat a Gandesa. El seu màxim nivell d’estudis actual és el Batxillerat Científic, tot i que està acabant el Grau universitari de Matemàtiques a la UAB. Actualment viu a Bellaterra.

<b>SOCIALIZACIÓ POLITICA</b>	<b>SOCIALIZACIÓ PRIMÀRIA</b>	<p>Família nuclear (2 progenitors, àvia). <b>Totes van prendre un paper important (fill únic). Educació autoritària però bastant permissius:</b> li exigien portar-se bé i aprovar-ho tot. Relació propera amb tots els membres. <b>Recorda sentir-los parlar i debatre de política entre progenitors</b> (no inclosa l'àvia). No son practicants i gairebé no hi creuen (qui més seria l'àvia).</p> <p><b>Vot com a principal forma de participació</b> de les progenitores. <b>La mare s'ha implicat en política: va anar a les llistes municipals de Convergència</b>, tot i que no va arribar a militar. <b>El pare no:</b> <i>“Ma iai absolutament res perquè és filla de la postguerra (...) Ma mare si que es va involucrar molt en política. Mun pare no. Però ma mare va anar a les llistes de Convergència del poble i sempre que havia eleccions estava a la seu de Convergència (...) Era simpatitzant, militant crec que no va arribar a ser-ho mai (...) Es va fer de l'ANC o d'Ònmium o dels dos” (03:07’)</i></p> <p><b>Progenitores ni creients ni practicants:</b> <i>“Bueno han rebut educació cristiana tots, però sin mas... Ma mare crec que no creu, mun pare si creu, molt poc, i ma iaia igual (...) A missa no, a no ser que hagués un enterro, un bateig, coses així” (04:09’)</i> Ell es considera ateu: <i>“Me vaig negar a fer la comunió en el seu moment” (14:36’)</i></p>
<b>SOCIALIZACIÓ POLITICA</b>	<b>SOCIALIZACIÓ SECUNDÀRIA</b>	<p>Escola i institut a la TA, ambdós de gestió pública. Tot i no tenir una religió reconeguda, l'assignatura de religió estava centrada amb el catolicisme: <i>“En principi els centes que són públics, son laics, de cara en fora. Però es dona el cristianisme (...) Jo vaig fer religió hasta 4rt de primària, 5è i 6è vaig fer alternativa” (05:16’)</i></p> <p>A l'escola, <b>tot i que les assignatures eren hermètiques</b>, entre els cursos <b>5è i 6è, va cursar l'assignatura optativa a la religió i van tenir debats polítics (proposats per ells)</b>: creu que va ser el seu primer contacte en la política, Més endavant recorda haver tractat temes socials i polítics a Batxillerat.</p> <p><i>“Jo a l'escola, 5è i 6è de primària justament quan vaig fer alternativa per la religió si que vam fer una signatura amb el director perquè érem 5 o 6. I allí si que teníem debats polítics bastant interessants, crec que va ser el meu primer contacte amb la política, a més era l'inici del procés, la Gürtel, la corrupció del PP (...) I a l'institut no massa fins l'1 d'octubre a batxillerat” (06:15’)</i></p> <p>Les <b>vagues (a l'institut) eren sinònimes de no anar a classe</b>, perquè a Gandesa no s'organitzava res. En algunes ocasions va arribar a anar a Barcelona (manifestacions del 8M i 10): <i>“A l'escola difícil, però a l'institut vagues bastantes. I después d'assemblees estudiantils, pues el que vam fer en l'Assemblea de Joves en el seu moment” (07:24’)</i></p> <p><i>“A la majoria no anava perquè clar a Gandesa no es feia res. Si que recordo un 8M anar a Barcelona i per a l'1 d'octubre també”(08:05’)</i></p> <p>També, <b>durant l'etapa de l'institut, va participar en la creació d'una assemblea de joves comarcal</b> (Assemblea de Joves de la TA, molt propera als eixos de l'Esquerra Independentista). Tot i no tenir presència ni força a l'institut, van intentar mostrar i canalitzar el descontentament de les joves. De fet recorda un èxit <i>“Va estar activa 2-3 anys i faig un balanç positiu, perquè amb poc temps es va aconseguir una cosa bastant important com l'aprovació a les institucions de protocols contra les agressions masclistes i LGTBIfòbiques” (16:17’)</i>.</p> <p>Després de l'institut, va marxar a Barcelona a estudiar matemàtiques a la UAB. El fet d'anar a la universitat fora de la comarca li va permetre implicar-se més en política: <i>“Jo estava desitjant sortir de Gandesa per fer alguna cosa en la meua vida més enllà d'estudiar, perquè a Gandesa no es fa res més enllà de les 4 manifestacions per al 8M, 11 setembre i poc més (...) Bueno més que manifestacions, concentracions. Llavors arribo aquí i hi ha de tot. M'implico primer a l'Assemblea de la Facultat. Vaig estar a punt d'entrar al SEPC. I ja fa un parell d'anys que estic a la CUP” (09:31’)</i>.</p> <p><b>Centralitat de les amistats del poble</b> (mateixes d'infància i joventut), tot i haver fet altres amistats a l'institut i universitat: <i>“Gandesa sempre hem estat tots un grup en general amics, tota la kinta (...) A l'institut si que vaig conèixer més gent. Batxillerat la mateixa. I a la universitat si que he ampliat bastant el meu grup d'amistat”(10:19’)</i></p> <p>Amb el grup de Gandesa, tots tenen posicionaments més o menys semblants, i amb el grup de la universitat sí que hi ha algunes discrepàncies. <b>Parlen de política en moments puntuals:</b> <i>“Al grup de Gandesa, més o menys, tot son de la mateixa corda, independentment de si estan més o menys enterrats. I amb els d'aquí a la uni sí que hi ha una mica de discrepàncies en certes coses” (10:59’)</i></p> <p><b>La informació l'ha passat de rebre principalment de la TV (TV3) i el diari</b> (anava a comprar el diari els diumenges i llegia els titulars i l'entradeta), <b>a les xarxes socials</b> (Twitter). Tot i que recorda haver tingut accés a l'ordinador de petit, l'ús d'aquest i les xarxes en fins polítics va iniciar-se amb 16 anys: <i>“Jo recordo anar cada cap de setmana anar a comprar el diari, llavors el diari era una font i el telenotícies (...) Comprar per a mi no, per a muns pares, i de tant en tant llegia el titular i l'entradeta i mirava la foto (...) Ara pues Twitter i xarxes (...) En el seu moment van ser font de moltíssima informació” (11:49’)</i> <b>El consum polític a Twitter és bastant actiu</b>, rep, comparteix i interacciona.</p>

<b>PARTICIPACIÓ POLÍTICA</b>	<b>INSTITUCIONAL</b>	<p><b>Des de que té dret a vot, sempre ha votat</b> (en excepció a les darreres municipals): “No he votat en les últimes eleccions que van ser les municipals (...) Crec que només son dos eleccions que he pogut votar” (16:43’)</p> <p>Tot i això, <b>no està satisfet amb el sistema democràtic</b>: “Crec que és una cosa molt dèbil: està molt supeditada als poders econòmics tal i com està plantejada actualment” (17:50’). La solució que planteja és “la revolució socialista, però mentre això no passi, es complicat”(18:12’).</p> <p><b>Malgrat tot, però, sí que presenta un cert optimisme o confiança amb les institucions</b>: “Tot i que no estigui content amb la democràcia, sí que crec que des de les institucions es poden fer alguna cosa per millorar la situació de les persones, mentre esperem el dia”(18:21’). De fet, <b>la seva motivació per entrar a militar a la CUP</b> va ser “Poder-me implicar d’una forma efectiva” (18:15’).</p> <p><b>No ha participat mai en entitats de caire social i cultural del poble</b> (només quan va kintar).</p> <p><b>Expressa la seva desconfiança cap a les institucions, menys a l’ajuntament</b>: “En l’ajuntament si que ho puc confiar, més o menys, perquè al final és molt més proper i directe, tot i que està limitat per altres poders extra-locales. I després ja poc més. Consell comarcal, bueno. Parlament zero i Congrés encara menys” (18:57’)</p> <p><b>Fa una crítica al consell comarcal</b>, assenyalant la limitació de recursos que tenen: “Té certa efectivitat, però a vegades costa fer certes coses. Normalment no per la gent que hi treballa o per falta de voluntat de la gent, sinó per falta de pressupost (...) I en aquest cas particular, una gestió nefasta (...) Corrupte és una paraula forta però que ho està gestionant una flor de carxofera sí” (20:02’)</p>
	<b>EXTRA-INSTITUCIONAL</b>	<p><b>No s’ha implicat en cap entitat social ni cultural, ni al poble ni comarca.</b></p> <p><b>La primer manifestació que recorda anar activament té relació amb l’independentisme</b> (marxa lenta a Gandesa en motiu de l’1-O, un any més tard per commemorar-lo, manifestació a Barcelona pel 8M i, un cop a la universitat, les del procés): “En ordre cronològic, la primera que recordo és prèvia a l’1 d’octubre, que es va fer una marxa pel dret a decidir, al poble (...) Es va començar a l’estació d’autobusos i es va acabar a l’ajuntament. Esta és la primera que recordo anar activament (...) I després un any més tard la manifestació reivindicant l’1 d’octubre (...) Uns mesos abans el 8M. I llavors quan vaig arribar aquí les manifestacions del procés” (20:42’)</p> <p><b>Altres formes de participació política que menciona és l’assemblearisme</b>, sigui estudiantil o d’habitatge, de barri, etc.</p> <p><b>A nivell de consum, ha deixat de comprar llibres a grans cadenes</b>; per la resta, no (ni roba ni menjar): “Si que he deixat de comprar llibres en generals a grans cadenes... És tot el que puc dir. I roba en general no en compro massa (...) De tant en tant, evidentment, sempre acabo anat al Zara a comprar uns pantalons que em duren 4 anys o 5 i ja” (23:06’)</p>
<b>PUNTS D’ INFLEXIÓ</b>	<p>El punt d’inflexió clau va anar de la mà del <b>procés independentista català (2017)</b>: “Jo crec que entre l’1 i 4rt de la ESO el meu interès cap a la política va ser bastant baix en general. Aquí va coincidir el Procés, i aquí va augmentar el meu interès (...) Jo crec que va ser a partir de llavors i s’ha mantingut constant” (13:29’).</p>	
<b>VINCULACIÓ AMB LA POLÍTICA</b>	<b>VALORACIÓ TERRA ALTA</b>	<p><b>Sobre les potencialitats de la comarca, creu que en un augment de recursos i població podrien haver canvis</b>: “Si es millorés el transport públic i, ara que està arribant gent nova, no m’estranyaria gens que es comencés a veure algun moviment polític” (26:11’)</p> <p><b>Sobre les limitacions de la comarca, serien que la gent no es mobilitza. La ideologia que predomina és la dreta</b>, quelcom que ho explica pel cert <b>repartiment de la possessió de la terra</b>: “Sector agrari no de grans tenidors i grans empresaris concentrats en 3-4 persones i això ha fet molt (...) Tots son propietaris, tots tenen la seva terra” (31:20’). Com que tothom té la seva pròpia terra, tothom assumeix la propietat privada i a certes conductes conservadores.</p> <p><b>La problemàtica principal a fer front a la comarca és l’habitatge</b>: “Si això no canvia, potser apareix alguna cosa. Però dubto... és bastant complicat, hauria de créixer en població” (32:39’). Les <b>diferents problemàtiques que han sorgit recentment</b>, sector primari o massificació eòlica, i que s’han organitzat mobilitzacions (fora de la comarca): “Pot fer alguna cosa però no crec que en general facin res (...) Són pics d’indignació popular. Tothom va a fer el cafè i diu això “no pot ser” i se’n van a casa a dormir i ja està, i no fan res més. Com a molt, en casos excepcionals, sí que van a algun lloc, a Barcelona, Perpinyà, Madrid, a mostrar pancartes i cap a casa” (33:40’).</p> <p><b>Creu que aquest fet es revertiria si les noves generacions més coneixedores de política tornessin a la comarca</b>: “Tota la gent enterada de política, almenys de la meva generació, viuen fora. Si els qui es queden no tenen idea ni de com votar al Parlament o molt poc (...) No tenen ni idea de muntar res, de com mobilitzar (...) És molt complicat que s’acabi establint alguna cosa. Fins que no hagi molta població o oportunitats laborals per universitaris, que ara mateix n’hi ha molt poques (...) No fa falta que siguem tots universitaris (...) Que hagin sortit del poble a viure (...) Però que ja tinguin una visió diferent (...) I guanyar experiència en organització política” (33:58’)</p>



<b>RELACIÓ SOCIALITZACIÓ</b>	<p><b>Reconeix que la comarca l'ha condicionat moltíssim:</b> <i>"Moltíssim. La gent no està gens implicada en general (...) Falta de massa social, la gent viu bé, no tenen masses queixes"</i> (23:59')</p> <p><b>Descarta que la memòria històrica familiar i social sigui un factor molt determinant per a la socialització política:</b> <i>"La gent no té memòria, ni se'n recorda de la Batalla de l'Ebre. Ni muns pares. Llavors, son anys de caciquisme, els poders econòmics i polítics d'allà han anat desmuntant poc a poc (els moviments polítics) i ja està (...) A la gent no li interessa parlar en general ni mobilitzar-se, perquè tal i com estan ja viuen bé"</i> (28:40')</p> <p>A més, les <b>polítiques de memòria històrica aplicada han estat un rentat de cara de les institucions</b> <i>"Ha estat postureo totalment, perquè jo no he vist cap mena de canvi en res"</i> (30:19')</p> <p>La <b>poca socialització política l'explica per:</b> <i>"Estan molt desconectats en general; jo sempre he tingut la percepció de què: això que passa a Barcelona, no ens incumbeix perquè estan a 2 hores en cotxe, en dos bus diaris i sense trens (...) La desconexió geogràfica i política després d'anys i anys de control, no en tant que no pots fer això i et reprimeixo, sinó perquè els han donat peixet (...) Et dono treball i ja està. És realment complex"</i> (25:38')</p>
<b>RELACIÓ PARTICIPACIÓ</b>	<p>El <b>motiu pel qual hi ha poca participació política</b> no és només fruit de la falta de gent, sinó també de les <b>condicions de vida:</b> <i>"Més que el fet de poca gent, és que, històricament, ha estat una comarca molt Convergent; tothom ha anat vivint aparentment bé, fins ara. No ha hagut necessitat de formar cap moviment polític fins al procés"</i> (24:15')</p> <p><b>Alhora interacciona la tendència a la ideologia conservadora:</b> <i>"Podrien ser els mateixos i ser d'esquerres com a altres pobles del nord de Catalunya"</i> (25:02')</p> <p><b>Les persones que tenen problemes</b> (i, per exemple, recorren a Càritas en busca d'ajuda) <b>no tenen la capacitat de mobilitzar:</b> <i>"Si que hi ha problemes, però la majoria de gent que va en aquests llocs és migrant, recient arribada, llavors no tenen la capacitat per mobilitzar"</i> (24:54').</p>

**ENTREVISTA D.** Home, 25 anys, nascut i criat a Horta de Sant Joan. El seu màxim nivell d'estudis actual és el Batxillerat Social. Actualment viu a Horta de Sant Joan, on treballa com a pastor.

<b>SOCIALITZACIÓ POLÍTICA</b>	<b>SOCIALITZACIÓ PRIMÀRIA</b>	<p>Família nuclear (2 progenitors, germà, àvia). Tot i que tots l'han marcat per igual, <b>l'àvia va tenir un paper rellevant</b>, ja que va ser en qui més temps va passar infància i adolescència (els pares portaven un bar). Havia estat carnissera, però assenyala <i>"jo sempre trobava que estava avançada a la seva època; si hagués nascut ara, jo crec que hagués fet moltes coses rellevants, per lo menys a nivell local. Va nèixer al 1930 i es va morir al gener d'enguany (...) molt creient però tenia uns pensaments molt crítics, de veure la vida d'una altra manera (02:40')</i></p> <p><b>Educació bastant permissiva:</b> <i>"Muns pares van ser dels anys 70-80 o així, i eren del moviment hippies i fat d'este, i en mi sempre van ser molt laxos. Vull dir, mai em van marcar de dir, per aquí o per allà, potser ma faltat una miqueta de vara"</i> (03:28').</p> <p><b>Relació propera amb tots els membres, també en la política:</b> <i>"Sempre hem tingut molta franquesa i de poder parlar de molts àmbits a casa. No hem tingut mai temes allò de no parlar-ne (...) al final es converteix en una normalitat la política, com, per exemple, la sexualitat (...) Diferents punts de vista, o diferents aspectes a nivell local (...) Sempre comentem bastant les coses"</i> (04:30')</p> <p>No son practicants i gairebé no hi creuen (qui més seria l'àvia).</p> <p><b>Vot com a principal forma de participació de les progenitores, tot i que algunes han estat a llistes electorals locals:</b> <i>"Ma iaia sempre anava a votar (...) mun iaio sí que va estar dins de l'ajuntament, potser al primer ajuntament democràtic o a l'últim encara franquista, però no coses preparades (...) Despues ma mare també va estar a una llista electoral, però per omplir, al final (...) Ma mare participava en associacions a nivell local (AMPA, associació de dones, etc.) (...) Mun pare, saps que passa, mun pare és basco. Ell va venir aquí en 30 anys o així, i clar allà dalt venen d'un moviment armat i també va ser una manera de desvincular-se, de muntar-se una altra vida (...) que jo sàpiga ell ni abans de vindre participava i se'n va desvincular bastant (...) vivia una mica al marge d'estos temes"</i> (06:07')</p> <p><b>Els progenitors no eren creients ni practicants:</b> <i>"inclús a mi i a mun germà no mos van batejar, ni fer la comunió (...) Tot i que ells van rebre una educació, per lo menys mun pare molt catòlica, "de mano dura i la letra con sangre entra" (...) potser això també, per lo menys a mun pare, li va fer ser reticent de creure o seguir una miqueta lo camí estàndard"</i> (08:50')</p>
-------------------------------	-------------------------------	--

SOCIALIZACIÓ SECUNDÀRIA	<p>Escola i institut a la TA, ambdós de gestió pública. Tot i no tenir una religió reconeguda, <b>l'assignatura de religió estava centrada amb el catolicisme i ell va fer alternativa</b>: “A escola, com que no feia religió, feia alternativa (...) Ens feien fer uns quaderns i t'ensenyaven totes les religions del món” (11:20'). <b>Pel que fa a l'aproximació en la política, no se'n parlava ni a l'escola ni a l'institut</b>: “A escola el que sí que es feia era, com una cosa anecdòtica, quan a cicle mitjà o així estudies el poble (...) et deien “l'alcalde és fulano de tal” (...) però inclús no ho recordo ni a l'institut tampoc, allò de dir, de parlar d'algun tema crític (...) tampoc no hi ha una assignatura que t'ensenyon a veure una mica més enllà de matemàtiques i tal” (10:01'). Les <b>vagues (a l'institut) eren sinònimes de no anar a classe</b>: “lo pensament que tinc és que quan fas la ESO esperes tenir un dia de vaga per no anar a l'institut (...) sense reivindicar res (...) però tampoc hi ha una organització o dins de l'institut, els delegats organitzen (...) se convertix en això, en festa” (15:01'). No va participar de forma política a l'institut. Tot i que va estar un any estudiant un grau superior “Animació sociocultural i turisme” fora de casa (Tarragona), no el va acabar: “No es pot viure a una ciutat, ni gran ni petita (...) allò es un mata persones” (18:01')</p> <p><b>Centralitat de les amistats del poble</b> (mateixes d'infància i joventut), tot i haver fet altres amistats a l'institut: “els que mos criem en pobles vas en això de la kinta (...) llavors quan saltes a l'institut sí que et trobes en gent nova” (26:10') I, pel que fa a la <b>política, reconeix que hi parlen molt</b>: “En los del poble, sobretot de política municipal; potser també una mica autonòmica i això, però del que més municipal. Al final tots hem tingut una vinculació molt associativa (...) hi ha gent que mos hem posat dins de política (listes electorals locals)” (26:20')</p> <p><b>La informació la rep principalment de la TV</b> (TV3), i les xarxes socials (Facebook primer, Instagram després). Actualment: “La TV sí que la mires, a l'hora de sopar. A l'hora de dinar dino per estos bancals en les ovelles. Però bàsicament, mòbil i informatius, televisió pública sobretot”(30:20'). El <b>consum polític és passiu</b>, només rep, no comparteix ni interacciona.</p>
INSTITUCIONAL	<p><b>Des de que té dret a vot, sempre ha votat</b>: “Penso que és necessari, lo que passa que el resultat o el que ve després no correspon (...)Lo sistema és bo i penso que inclús s'hauria de, no només a nivell institucional, s'hauria de votar moltíssimes coses, perquè al final la gent l'any de les eleccions s'involucra molt, tots som polítics, però després en 4 anys tothom se'n renta les mans” (40:25')</p> <p><b>Descontentament cap a les institucions pels representants que hi ha i la seva gestió del sector primari</b>: “També penso que no s'ha sabut triat bé als representants que i tindre un govern o un representant que no tingui prestigi o que perdo d'això (...) Jo sempre he votat a l'esquerra, però vec que ara mateix, a nivell Generalitat mateix, no hi estan portant gens de bé. Sé dicrus extrema dreta, però realment internament quan et trobes en coses que has de portar a terme veus que no saben gestionar les coses. No pot ser que a tota Espanya s'hagi començat a pagar subvencions (que al final podem debatre si son la solució) però aquí no les hem cobrat (...)”(36:52')</p> <p><b>Fa una crítica al consell comarcal</b>: “Sincerament, penso que els consells comarcals son un escaló més per a que la gent estigui enxufada pe a seguir cobrant (...) Tenim a 12-10 persones que estan cobrant un sou públic perquè estan representant a la comarca (...) Jo ho veig un estament que és per a pasta, perquè com que no entres a l'ajuntament perquè només hi ha un càrrec electe, pues ja et posem al consell comarcal i allí cobraràs” (39:50')</p> <p><b>L'ajuntament és la institució que més confia</b>: “És que als pobles petits, si fas una bona gestió penso que ho tens tot de cara. I després, tindre uns bons representants davant, és que et faciliten moltes coses. Jo per sort o per desgràcia que he vist una mica el funcionament (...) vaig estar casi 4, vaig dimitir (...) i te'n dones compte del funcionament intern que és molt interessant. Per exemple, pots dependre molt més de Diputació, que depèn del govern central, que de la Generalitat, que sempre té algun però” (43:06')</p>
EXTRA-INSITUCIONAL	<p><b>Les manifestacions que recorda haver estat han estat sempre relacionades amb l'independentisme</b>: “A les del procés, lo dia aquell del 3 octubre que vam anar a Barcelona (...) Tret d'estes últimes que es van fer mobilitzacions a Móra, que al final és Ribera però és territori (...) Però després sempre vas a Tarragona o així... Bueno i a Tarragona també per la sentència” (44:45') <b>Tot i això les darreres han estat per les Terres de l'Ebre en motiu de la problemàtica del sector primari</b>.</p> <p><b>A nivell de consum polític, li treu importància per l'oferta de la comarca. Sembla ser, però, que sí que procura comprar menjar de proximitat, petits propietaris, etc.</b>: “Jo penso que este fet, quan vius a una comarca tan petita o poble tant petit, no t'hi mires tan perquè al final el producte és gairebé sempre local. Poques vegades vas a comprar a una gran superfície (...) A una comarca tan rural com a nostra, qui no té hort, fa hort el veí; qui no té gallines, n'hi té 7. Carnisseries de la zona, fan lo mondongo ells (...) A nivell de roba i això, peno que mai he sigut una persona molt selecta, jo em fico la roba que tinc (...) potser m'hi hauria de mirar més perquè hi ha coses que en lo sector tèxtil no es fan massa bé” (46:21')</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PUNTS D' INFLEXIÓ</p>	<p><b>El punt d'inflexió clau va anar de la mà de la participació del teixit social i cultural del municipi:</b> <i>“Recordo que quan teníem 16-17 anys, va començar molt presents al teixit associatiu del poble (gegantera, grallers, etc.). Això et desperta interessos i veus una manera de veure les coses diferents (...) quan te toca estar a l'organització, parlar en uns o altres, estar en contacte a l'ajuntament, veus realment la feina que hi ha, les necessitats, les problemàtiques” (33:21')</i></p> <p><i>“Jo tot el tema del procés em vaig mobilitzar molt, vam sortir al carrer a Barcelona i tal... Tots estàvem ficats a dins: bueno, ficats no, predisposats i convençuts del que fèiem i manifestàvem. Però jo personalment penso que el que més interès he tingut sempre a nivell de política ha estat a nivell municipal, i inclús comarcal (...) Per a mi s'ha desvirtuat tant i ha perdut tanta no se... trobo que ens han fotut lo pèl” (34:59')</i></p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">VINCULACIÓ AMB LA POLÍTICA</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">VALORACIÓ TERRA ALTA</p>	<p>Destaca el <b>contacte proper intergeneracional</b> com una potencialitat de la comarca: <i>“Hem sigut una gent que ens hem relacionat molt pronte en edats més grans (...) Sempre hem estat bastant bastant connectats, no només en la colla” (29:28')</i></p> <p><b>Sobre les limitacions de la comarca, serien la falta de connexió amb els centres de poder i l'individualisme imperant.</b> Aquestes dos condicions sembla ser que es reforcen i suposen un obstacle per la millora de la situació en conjunt: <i>“Quan te trobes estes comarques si pobles tan petits penso que la gent ha de prendre una mica de consciència i estar predisposada a moure's socialment i estar actius i tot perquè al final estem molt aïllats totalment del que son grans centres” (50:12')</i></p> <p><i>“També penso que a nivell comarcal no sabem fer comarca: cada poble fa la guerra pel seu conte, haver qui la té mes grossa, i haver si este l'any que ve té 200 habitants menos i altres 200 habitants més (...) Penso que s'hauria de ser més pinya. (51:27')</i></p> <p><i>“Però penso que hauria d'haver més sentit del cooperativisme en una comarca tan rural. Perquè, et poso un exemple: aquí a Hort som dels pobles que tenim més ramats (...) 9 ramats d'ovella (...) Cal, naltres cadascú fa la guerra pel seu sou. Som autònoms i cadascú es busca allí on vendre el producte (...) No s'ha arribat a muntar una petita cooperativa, tenim matadero municipal, podem matar-mos els corders i distribuir-los a la comarca o Baix Ebre (...) Vec factible això, però la lectura que faig és que som molt individualistes. Averem si jo puc ser més que ell, haver si jo sol em puc comprar la maquinària i crec que no és la manera de treballar aquí (52:22')</i></p> <p><b>Tot i la potencialitat del contacte intergeneracional, reconeix que el fet de ser una comarca envellida també suposa problemes per a introduir canvis:</b> <i>“Som una comarca molt envellida (...) No es veu la vida igual o la forma de treballar una persona de 70-80 anys que tu o que jo que en tinc 25 (...) Ara busques la productivitat de la teva explotació; hi ha diferent tècniques de produir: hi ha productes que hi ha productes que abans se tiraven i ara no es tiren (...) I al final lo progrés lo porta la joventut; tu no li pots dir a una persona de 65 anys que li queden 2 mesos per a jubilar-se que es compro una collidora de raïm (...) Ara ves a un jove de 25 que porta 40 hectàrees i dis-li paga't jornals per a collir. I et dirà: “No no jo em compraré una collidora i la tindrè amortitzada en 5-6 anys” (55:55')</i></p> <p><b>Per tant, creu que aquestes problemàtiques es resoldrien si hagués més gent jove amb voluntat més cooperativista.</b></p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">RELACIÓ SOCIALITZACIÓ</p>	<p>Des de ben petit se li va inculcar la <b>idea de què calia marxar de la comarca:</b> <i>“Sempre mos han inculcat estudeu cap a fora, marxeu aquí i els que hem apostat per quedar-mos hem de fer un pas més i a nivell comarcal o nivell local no només fer la faena teua (...) fer algo dins la societat” (50:47')</i></p> <p>També s'ha anat veient al llarg de tota l'entrevista que <b>no hi ha cap tipus d'organització política extrainstitucional</b> (ja sigui a l'institut, en centres de treball o altres llocs)i, per tant, l'activitat política està totalment limitada a l'ajuntament i consell comarcal.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">RELACIÓ PARTICIPACIÓ</p>	<p><b>Assenyalava que l'interès va de la mà de les eleccions, només es plasma quan s'ha de votar</b> (en qualsevol nivell): <i>“Jo m'hi he trobat de fer una reunió a mitja legislatura i no anar ningú a la reunió del poble, per fer un estat de comptes o explicar algun projecte (...) De mil persones que som, anar 10-12 i és una reunió d'interès personal (...) La gent t'explicarà com s'ha de fer tot però ningú vol involucrar-se en res”(41:40')</i></p> <p><b>Apunta que la participació política de les joves està molt enfocada a les institucions i és quelcom esporàdic:</b> <i>“Se mouen quan hi ha un algo (...) Quan la joventut s'interessa és perquè volen un canvi en el govern o perquè no estan conformes en lo que hi ha. No per un interès propi” (59:17')</i></p>

<b>ALTRES</b>	<p><b>Apreciació de la situació actual amb la problemàtica del sector agrari:</b> <i>“Ara mateix estem en un moment de canvi. Personalment, el sector que a mi m’afecta hauria de ser un moment de saber fer política (...) tinc molt interès però també veig que... Et poso un exemple en això de la Revolta Pagesa (...) no es va tots a una (...) davant dels moviments s’han posat davant segons quins representats que principalment no tenen explotació agrària i no saben realment la problemàtica que hi ha, però o tenen certs estudis o saben parlar en públic i poden arribar a moure gent.. Això ha passat sempre i passarà: en lo poder de la paraula i lo convenciment de la gent fas moure cap aquí o cap allà.” (31:10’)</i></p> <p><b>Tendència ideològica cap al centre:</b> <i>“Jo sempre em situaria més d’esquerra, però esque cada vegada tinc uns pensaments més de centre trobo, perquè et trobes en unes circumstàncies i coses que dius xeic no m’agrada com ho estem portant” (36:29’)</i></p> <p>Mostra com el sector primari s’ha professionalitzat com un altre sector més (trencament amb el paradigma de sector primari com endarrerit, tradicional, etc.): <i>“On hem d’anar es a professionalitzar-mos de tal manera que altres siguessin els venedors del propi producte. A nivell d’inversions son molts diners i a nivell d’infraestructures també”.</i></p>
---------------	---

**ENTREVISTA E.** Dona, 22 anys, nascuda i criada a Batea. El seu màxim nivell d’estudis actual és el Grau universitari Pedagogia (URV). Actualment viu a Tarragona, on treballa com a formadora docent en una empresa educativa i forma part d’un projecte de la URV sobre intel·ligència artificial.

<b>SOCIALITZACIÓ POLÍTICA</b>	<b>SOCIALITZACIÓ PRIMÀRIA</b>	<p>Família nuclear (2 progenitors, germà i avis). Tots l’han marcat per igual: <i>“Com que m’he criat a parts iguals entre muns iaïos i muns pares, crec que m’han marcat per igual en tots los sentits: en lo tema de l’educació, els valors que m’han donat, la personalitat” (01:16’)</i></p> <p><b>Educació bastant permissiva:</b> <i>“Eren molt democràtics. Muns iaos potser sí que més permissius, com tots els iaïos, me consentien més (...) Però també em van posar límits (...) Gens autoritaris, al contrari” (02:20’)</i></p> <p><b>Relació propera amb tots els membres, també en la política i reconeix la seva influència:</b> <i>“Vulgues que no, segons la ideologia de tuns pares jo trobo que també t’influència una mica. Però bueno, conforme te vas fent gran vas pots veure diferents formes de pensar i de veure les coses, però també influeix la visió familiar. (02:50’)</i></p> <p><b>Vot com a principal forma de participació de les progenitores, tot i que l’avi va participar activament de certes manifestacions i la mare forma part d’una llista municipal:</b> <i>“Ma iaia no, en estes coses no és tan activa que diguessim. Mun iaio sí que va anar a manifestacions i vagues, quan en sus tiempos havia manifestacions per condicions laborals, ell treballava a l’obra i llavors les condicions no eren les millors. I sí que era un dels que anava a les vagues i manifestacions i protestava per les condicions laborals per a que milloressen. Mun pare és més de tenir les seves opinions però no mostrar-les, potser ha anat a alguna però no m’ha dit mai res (...) Ma mare más de lo mismo. Bueno tots voten. I ma mare forma part de les llistes de l’alcalde (...) del’UPTA, un partit que forma part del PSC” (04:44’)</i> <b>Tot i això, cap d’ells ha militat mai a cap partit ni organització política.</b></p> <p><b>Els progenitors (pares, avis) no eren creients ni practicants:</b> <i>“Muns pares no, muns iaïos clar; pensa que es van educar en època franquista llavors vulgueus que no els hi van inculcar una religió (...) Trobo que era més per la època (...) Però tan com creure, de dir que van tots els diumenges a missa, no (...) Jo he fet la comunió, mun germà ha fet la comunió (...) però realment tu no t’inculques los valors religiosos (...) estàs al poble, tothom fa la confirmació, pues tu també” (07:16’)</i></p>
-------------------------------	-------------------------------	--

<b>SOCIALIZACIÓ SECUNDÀRIA</b>	<b>SOCIALIZACIÓ SECUNDÀRIA</b>	<p>Escola i institut a la TA, ambdós de gestió pública. Tot i no tenir una religió reconeguda, <b>l'assignatura de religió estava centrada amb el catolicisme</b>: “A primària teníem religió si o si i a secundària pues ja ningú va fer religió. Naltres conta que eren uns 12-13 a classe i tots vam fer hort. A 1r d'ESO trobo més important saber com cultivar verdures que no la religió. Potser algú si que hi creia però pel que sigo tots vam anar a fer hort” (11:29’) <b>Pel que fa a l’aproximació en la política, no se’n parlava massa, els casos que menciona són més aviat excepcions</b>: “A primària no me’n recordo (...) sí que havia un mestre que ens feia una assignatura de medis naturals però tinc lo record com que integrava molts debats d’estos ja sigo de l’àmbit polític, social, econòmic (...) A secundària discutíem de temes una mica que sorgien espontàniament (...) en algun text que sortia algun tema social (...) a una assignatura que es deia Ciutadania i Valors (...) però ara mateix em cau molt lluny. Però com a tal treballar temes d’estos no” (12:37’)</p> <p>Les <b>vagues (a l’institut) eren sinònimes de no anar a classe</b>: “Quan estava a Batea no. Bàsicament perquè no tenia en qui anar. En lo sentit de: vale fem vaga, però en qui vaig? Tinc 14 anys, no tinc cotxe, muns pares treballen, ningú del meu entorn hi va, no hi ha transport públic... Llavors no. A Tarragona sí que ho he fet” (16:43’) <b>No va participar de forma política ni l’institut ni a la universitat.</b></p> <p><b>Centralitat de les amistats del poble</b> (mateixes d’infància i joventut), tot i haver fet altres amistats a l’institut i universitat: “Als pobles es manté més perquè no és com a la ciutat que coincidides en unes persones a la teva etapa educativa i llavors ja et distàncies i tal (...) A un poble sempre vas en les mateixes persones. En lo meu cas no mos hem distanciat... Sí que hi ha gent que ha pres camins diferents” (19:53’) I, pel que fa a la <b>política, reconeix que hi parlen</b>: “Al fi i al cap s’ha de parlar de política (...) Bàsicament parlem de temes que ens involucren a naltres, tot lo tema de l’agricultura, de la pagesia (...) les injustícies que hi ha, les males condicions i tot per com ho estan gestionant super malament. També quan s’apropen les eleccions tan del govern com les municipals (...) Aquí a Batea hi ha opinions de tot, igual que a tot arreu, però lo important es que se pugo parlar” (21:52’)</p> <p><b>La informació la rep principalment de la TV</b> (LaSexta), les xarxes socials (Instagram), i en ocasions la ràdio, totes conegudes a casa: “A casa mirem molt LaSexta notícies (...) a través de xarxes socials també, Instagram o a vegades tinc amigues que em passen notícies de Twitter, perquè jo no en tinc (...) També escolto la ràdio, la cadena SER, perquè mun pare sempre ho escolta”(23:48’). El <b>consum polític és passiu</b>, només rep, no comparteix ni interacciona.</p>
	<b>PARTICIPACIÓ POLÍTICA</b>	<b>INSTITUCIONAL</b>

	EXTRA-INSITUACIONAL	<p><b>Les manifestacions que ha assistit s'emmarcaven en temàtiques com l'opressió de gènere i conflictes internacionals (quelcom que ho identifica com a "social") i no pel procés d'independència ("polític"):</b> "Jo si que vaig a manifestacions, com del 8M, del tema de Gaza o Ucraïna, estos temes socials sí que m'interessen molt. Pels polítics, realment no vaig a tantes, vaig més a manifestacions de coses socials o que passen al món que de l'àmbit polític (...) Per exemple això de l'amnistia (...) No he anat mai en cap d'estes manifestacions polítiques" (05:40')</p> <p>"No aniré a una manifestació que fa el PP contra PSOE o que va VOX contra no se què (...) O en lo tema de l'amnistia tampoc, son temes que no m'interessen" (27:43')</p> <p><b>Tot i el seu interès mai ha militat en cap organització o partit polític:</b> "Jo soc com mun pare, la meva opinió me la guardo per a mi i hi ha vegades que sí que vaig a manifestacions però... Potser al cap dels anys no te dic que no, perquè jo al ser pedagoga (...) treballam en gent per millorar les seves vides en l'àmbit social, com educatiu, com en general. Vulgues que no, jo tracto en gent que és vulnerable, per exemple immigrant (...) una professió que et fa emfatitzar molt en les persones." (35:39')</p> <p>"No em veig preparada (...) una mica de tot, també tinc 22 anys, però no me vec jo i no estic 100% enterada de la política però has d'anar més enllà (...) També per falta de temps, tinc un horari que acabo bastant tard rutina de treballar i els findes al poble. Tampoc no he vist l'oportunitat d'apuntam a cap organització. En un futur no ho descarto (...) però ara mateix no me vec ni capacitada ni preparada ni tinc temps, però en un futur sí que m'agradaria"(36:49')</p> <p><b>Sobre altres formes de participació política:</b> "La única forma que tens per dir la teva paraula és votant o afiliant-te a un partit politic (...) també pots impactar a través de les xarxes socials" (39: 05')</p> <p><b>A nivell de consum polític, sembla ser que procura comprar menjar de proximitat, petits propietaris, etc., tot i que no sempre pot permetre's-ho o hi ha oferta:</b> "Ara estic intentant comprar més a botigues de proximitat (...) En això del menjar (...) És difícil perquè ara, per exemple, jo no em puc permetre gastar-me molts diners en menjar perquè estic treballant, tinc 22 anys, i llavors he de procurar una mica mesuram el tema del gasto del menjar. Clar, te'n vas a qualsevol multinacional, al Mercadona mateix, que és més barat i no mires d'on ve. En lo tema verdura i fruita al meu poble, al igual que altres, venen mercadillos de gent que es per aquí del terreno i sí que intentem tan la meva família com jo (...) comprar en botigues d'aquí del terreno, però hi ha altres coses que te surt mes a conte. Tema de la roba si que Shein he comprat una vegada i trobo que mai més" (40:08')</p>
	PUNTS D' INFLEXIÓ	<p><b>No creu que hagi tingut un punt d'inflexió clau:</b> "No crec que haigo hagut cap punt o moment d'estos. Home, hi ha coses que t'impacten com LaManada (...) En lo meu cas ha estat més lo tema conforme vas veient com funciona el món i lo que està passant (...) " (26:05')</p>
VINCULACIÓ AMB LA POLÍTICA	VALORACIÓ TERRA ALTA	<p>Destaca la <b>importància i pes en l'economia que té el sector agrari com una potencialitat</b> de la comarca: "Som molt humils als pobles (...) Potser una persona de ciutat no empatitzarà tan en lo tema del sector agrari (...) Ho valorem tot més em sembla a mi" (45:08')</p> <p><b>Sobre les limitacions de la comarca</b>, remarca les que ja s'ha comentat sobre la poca organització i poca confiança en les institucions i partits.</p> <p><b>Considera que, de forma general, les joves no estan implicades en política, sigui perquè no s'identifiquen en cap partit o sigui per la impotència per no veure efectes reals en la realitat:</b> "Generalitzant una mica, passa una mica, perquè no es senten identificats en cap partit (...) Jo, per exemple, sí que puc tenir simpatia per un o altre, però identificada en cap (...) El que veus per la TV et desil-lusiona moltíssim (...) Veus que els que te manen i decidiran el teu futur, passat i present, fan lo que fan (...) Jo pensí que els joves, que hauria de ser al revés i tenir este espíritu més lluitador i tal, però jo penso que la gent abans s'unien més per la lluita i ara tothom és més individualista, llavors no interessa" (45:44')</p>
VINCULACIÓ AMB LA POLÍTICA	RELACIÓ SOCIALITZACIÓ	<p>També s'ha anat veient al llarg de tota l'entrevista que <b>no hi ha cap tipus d'organització política extrainstitucional</b> (ja sigui a l'institut, en centres de treball o altres llocs) i, per tant, l'activitat política està totalment limitada a l'ajuntament i consell comarcal.</p> <p><b>Creu que la Guerra Civil i Batalla de l'Ebre no han suposat un efecte directe sobre la realitat política actual:</b> "A la nova generació jo me penso que (...) O hi ha gent que no li interessarà o com que, clar, a la postguerra va guanyar Franco, pues el tema d'expressar estava molt restringit i limitat i molta gent no hi parlava (...) Venim de 40 anys de dictadura, això afecta moltíssim, en lo pensament i en tots los temes (...) Llavors, clar que ha tingut un impacte (...) Però influeixen molts més factors" (48:45')</p> <p><b>També considera que l'ha marcat la lectura i interessos que té:</b> "M'ha condicionat també en lo fet de veure una mica les coses: no es el mateix ser tu de Barcelona que de la Terra Alta. A la Terra Alta la majoria son pagesos, llavors tu lluites una mica pel que tens a casa, en este cas, pel sector agrari" (42:35')</p>

<b>RELACIÓ PARTICIPACIÓ</b>	<p><b>La seva manca d'implicació l'atribueix a la falta d'oferta:</b> “M’ha condicionat pel fet que a un poble no hi ha tantes oportunitats d’involucrar-te políticament. Aquí al poble, o ets part d’alguna associació (...) o votant o afiliant-te a un partit com a regidor o militant (...) Hi ha poques oportunitats com aquell que diu (...) també la Terra Alta estem a pendre pel sac” (41:50’)</p> <p><b>Assenyalada que hi ha gent que participa votant però que desconeixen les implicacions que hi ha:</b> “Jo conec a gent que vota a V0X (...) T’estic parlant d’un obrer que me diu que vota a V0X només pel tema dels toros, la caça o gent que te diu pel tema dels immigrants (...) I no t’ho saben explicar... Perquè si votes a V0X també estàs en contra de l’homosexualitat, dels immigrants, de les llibertats sexuals i polítiques de les persones... Crec que també la gent, conscient del que vota, no ho és. S’informa poc o sinó també tantes xarxes i tanta informació de vegades no te saps ubicar” (33:08’)</p> <p><b>La implicació política depèn de la temàtica:</b> “Som un conjunt de pobles que potser políticament estem actius, en lo sentit de que anem a manifestacions per segons quins temes, però clar, hi ha falta d’organitzacions” (43:40’)</p> <p><b>Alhora, apunta la poca activitat política extra-institucional a la comarca, la qual augmenta o disminueix en relació a la problemàtica:</b> “Aquí manifestacions pues molt poquetes (...) Potser pel tema de la pagesia pues tots los agricultors se’n van a Móra d’Ebre, Tarragona i tal, però quan va passar al 2017 de lo de l’1 octubre ja veus a tothom a Gandesa, aquí i allà, manifestant-se. És depèn del tema que toca” (44:36’)</p>
<b>ALTRES</b>	<p><b>Apreciació de la manca d’oportunitats laborals en segons quins sentits:</b> “Pedagogia pensa que aquí té poca sortida. També vull veure una mica de món (...) ni que sigo a Girona, saps? Però a Batea trobo que ara em tancaria molt, en lo tema d’oportunitats laborals. A llarg termini tinc clar que vull viure a Batea, però t’estic parlant de quan tinga 30 anys, quan tinga ja una estabilitat i sobretot un treball fijo, perquè sent pedagoga aquí tens poques oportunitats (...) Si no te’n vas a Móra o cap a Tortosa com a mínim” (18:32’)</p> <p><b>Es menciona una certa diferència de trajectòries acadèmiques i laborals entre gèneres:</b> “A Batea pensa que hi ha molt xics que ja viuen aquí pel tema de que tenen una empresa familiar o perquè es dediquen a la pagesia. Molts homes es dediquen a la pagesia, pues ja els tens aquí. Les xiques si que mos hem decantat més cap anar a estudiar fora i cada finde ens retrobem” (20:45’)</p>

**ENTREVISTA F.** Home, 27 anys, nascut i criat a Batea. El seu màxim nivell d’estudis actual és el Grau universitari Enginyeria elèctrica (UPC). Actualment viu a Terrassa, on treballa com enginyer ferroviari a una empresa i autònom en energies renovables.

<b>SOCIALITZACIÓ POLÍTICA</b>	<b>SOCIALITZACIÓ PRIMÀRIA</b>	<p>Família nuclear (2 progenitors, germà i després àvia). Tot i que per motius laborals va passar més temps amb el pare i avis, creu que totes les membres l’han marcat per igual.</p> <p><b>Educació bastant permissiva:</b> “A casa meva sempre han hagut certes normes, però si que es veritat que han sigut sempre bastant flexibles. No m’han imposat mai res. Jo si he volgut fer algo parlant i conversant les coses s’ha arribat a un acord (...) Quan era més petit, per exemple, anar a missa era obligat cada diumenge hasta que vaig arribar a una edat que vaig dir prou” (03:28’).</p> <p><b>Relació propera amb tots els membres:</b> “Evidentment conforme m’he anat fent més gran s’ha fet més propera perquè quan més gran te fas, diguesem que més madures” (05:03’) Tot i això, <b>evitava parlar de política:</b> “No m’ha agradat mai (...) me son incomodes, però en muns pares i en tothom perquè segurament no hi crec gaire en la política (institucional). Llavors evito parlar-ne o si se’n parla no hi participo. Jo tinc les meves opinions i això i ja està; no em fico en converses així perquè no m’agrada” (05:37’)</p> <p>“De vegades fiques les notícies i parlen, jo què sé, de la sequera. Pues sí que es comenta en anys de bonança no s’ha posat remei a les deficiències del sistema. O que la gasolina està molt cara... Això sí (...) En coses així més quotidianes, la gestió de l’aigua o els preus dels combustibles o els aliments si que compartim l’opinió (...) Quan ens posem a parlar de temes a lo millor més... Així institucionals o socials ja canvia” (09:50’)</p> <p>Apunta diferències en la criança amb la seva cosina: “Sobretot en aquella edat que comences a treballar, als 12-13 anys a l’estiu tots els dies a les 6 el matí amunt i a treballar, ma cosina això no hi ha viscut mai. Òbviament perquè no se l’ha obligat i ella també s’ha acomodada. En este aspecte si que han hagut diferències” (06:35’)</p> <p><b>Vot com a principal forma de participació de les progenitores:</b> “Lo típic d’anar a votar i prou. Muns pares si que s’ho miren una mica més, miren els programes electorals i tot això, però ja està (...) Vagues, ma mare sobretot perquè es funcionària i ja està (...) No anava a treballar i ja està (...) Mun pare no perquè tenen un negoci familiar i ja tenen prou faena” (08:10’)</p> <p><b>Els progenitors son creients i practicants catòlics:</b> “Ara mateix, tan ma iaia com muns pares. Anys atràs no, però suposo que van tenir el seu procés de conversió i ara son creients i practicants tan uns com los altres” (04:40’) Tot i això, ell no es considera ni creient ni practicant.</p>
-------------------------------	-------------------------------	--

<b>SOCIALITZACIÓ SECUNDÀRIA</b>	<p>Escola i institut a la TA, ambdós de gestió pública. Tot i no tenir una religió reconeguda, <b>l'assignatura de religió estava centrada amb el catolicisme</b>: “Aquí te donaven l'opció a primària de fer religió catòlica (...) Suposo que si ho demanaves tenies l'opció de fer ètica (...) A la ESO sí que ja havia molta més gent que va agafar “Alternativa” i jo vaig fer Història de les Religions que no és història com a tal: és com un repàs històric de les religions majoritàries” (12:08’).</p> <p><b>També recorda haver fet Ciutadania, però no recorda el contingut ni tampoc que li donessin molta importància</b>: “A 2n o 3r d’ESO (...) No me’n recordo... Son aquelles assignatures que en aquell moment les tenies per omplir, perquè no saben que fer... És el que diem en aquell moment, ara portser t’ho miraries d’una altra manera (13:16’)</p> <p><b>Pel que fa a l’aproximació en la política, no se’n parlava ni a l’escola ni a l’institut. Només menciona haver parlat sobre el procés independentista entre companys</b>: “Entre altres, a la ESO, era quan el moment del procés independentista començava a agafar força. Llavors si que hi havia, entre els que a casa els havia dit que independència sí i els que els havien dit que no (perquè en 13 anys la majoria la opinió la teníem de casa), i si que parlàvem o comentaven però tampoc sense massa arguments... Perquè ets un crió i no tens idea de res (...) En los professors no, no se si es perquè no volien o no ho portava el temari (...) En aquell moment va ser “el tema”... Altres temes... No me’n recordo (...) Parlàvem del futbol, d’on anàvem de festa i ja està” (10:01’).</p> <p><b>Altres temàtiques com el moviment feminista, canvi climàtic drets laborals, no</b>: “Si que recordo comentar, però allò entrar a una conversa en cara i ulls... No. No perquè ja et dic, teníem altres temes de conversa o altres preocupacions” (16:15’)</p> <p>Sí que va participar de vagues però en la majoria de casos, sobretot a l’institut, <b>eren sinònimes de no anar a classe</b>: “Vagues sí (...) No me’n recordo el motiu (...) Sí que me’n recordo que va haver una època, però diria que ja estava a la universitat, que va haver moltes vagues (...) Simplement per a naltres la vaga era vacances, en aquell moment (...) Comentàvem “Perquè és? Pues es per això. Vale, pues anem a casa tots i juguem a la Play”(16:46’)</p> <p><b>No va participar de forma política a l’institut ni a la universitat</b>: “A escola era delegat de la classe perquè era un trimestre cadascú i ens anàvem canviant. Però res més” (18:02’)</p> <p><b>Sobre les amistats del poble</b>, son gairebé les mateixes d’infància i joventut, tot i haver-ne fet d’altres a l’institut i universitat: “Les amistats que tinc aquí al poble, son pocs però els que tinc: alguns son de la infància, perquè son de la meua kinta; alguns no son tan d’infància, però son de kintes més petites o més grans, llavons la relació no es tan antiga; i molts, la majoria, han sigut amistats que s’han fet més tard, jo que sé, en 16 anys” (28:04’)</p> <p>I, pel que fa a la <b>política, reconeix que evita</b>: “En los amics del poble sí, perquè al final l’opinió és bastant similar sempre (...) En los amics, sobretot nois del poble perquè és en qui tinc més confiança, quan surt ne parlem. I si surt és per casualitat, no és perquè ningú el tragué. I, en l’altra gent, Bueno si surt en parlo però es un tema que si puc l’evito (...) En la implicació política, la majoria son bastant com jo” (28:59’)</p> <p><b>La informació la rep principalment de la TV</b>, i les xarxes socials. Actualment: “Sobretot per la TV, perquè bueno a l’hora de dinar miravem les notícies, no els hi feia massa cas (...) Ara, sobretot utilitzo molt Twitter perquè és informació super ràpida. La ràdio l’escolto tots els dies... La TV si la miro també arroplego algo”(30:20’). El <b>consum polític és passiu</b>, només rep, no comparteix ni interacciona.</p>
	<b>PARTICIPACIÓ POLITICA INSTITUCIONAL</b>



	EXTRA-INSITUCIONAL	<p><b>Ha estat i és actiu en l'entramat social i cultural del poble i comarca:</b> <i>“La meva primera associació va ser. Bueno, jo tenia cavalls i aquí es va fer una associació d'amics del cavall. Llavors en 12-13 anys ja era membre d'una associació que tota la resta eren notablement més grans que jo (...) Llavors també Associació de joves (...) Comissió de Festes (...) Al poble del costat la banda (...) BICIATS, el club ciclista (...) la Banda Comarcal” (33:18')</i></p> <p><b>Les manifestacions que recorda haver estat han estat relacionades en diferents temàtiques quan vivia a Barcelona, però per motius personals no ha estat mai massa actiu:</b> <i>“Sobretot quan vivia a Barna: Les del procés, 8M, estudiantils alguna... Clar tenia antecedents (...) Tenia antecedents de quan me vaig fotre la òstia en la moto en 18 anys sense carnet (...) Ara ja ha prescrit, però en aquell moment tenia antecedents i tenia por liar-la o sense liar-la i que m'agafessen” (41:51')</i></p> <p><b>Tampoc ha volgut mai militar en cap organització ni partit polític:</b> <i>“No m'ha cridat mai... Sempre he pensat, tinc altres coses que fer i que m'atrauen més. Així com hi ha gent que sí, que té predisposició a entrar i a fer coses o almenys a intentar-ho, jo no” (40:35')</i></p> <p><b>Sorpren que, tot i estar en contra de la massificació èlica i tenir un discurs construït, no s'ha organitzat ni ha participat en les diferents accions:</b> <i>“No he participat directament en les mobilitzacions, sí que les apollo, però pel motiu que sigue no hi he anat. A nivell d'intentar fer algo, és a nivell particular, creant el meu segment de mercat i aviam si això va a algun lloc” (26:35')</i></p> <p><b>A nivell de consum polític:</b> <i>“Sobretot, Mercadona no hi compro. Grans marques de roba tampoc (...) Fruita, verdura i tot això, o intento que me la dono de gent d'aquí del poble o si la compro, la compro aquí al mercat (...) Xapes segur que no, camisetes alguna però no me'n recordo. Ara fa temps que no (...) Ara, clar, treballant a una empresa que és privada segons quina roba no fa massa gràcia que la portos” (43:35')</i></p>
	PUNTS D'INFLEXIÓ	<p><b>Creu que no ha viscut cap punt d'inflexió perquè sempre ha considerat la política com una esfera fora de la seva vida:</b> <i>“Sempre l'he ignorat bastant la política, en tots es nivells. Si que es veritat que a mesura que m'he anat fent més gran, només per la curiositat per saber el què passa ja mires i busques informació. A lo millor també ara a Instagram hi ha molta publicació que té contingut polític, llavors a lo millor que de vegades entro i ho miro, però sempre he estat bastant ignorant en aquest tema” (32:08)</i></p>
VINCULACIÓ AMB LA POLÍTICA	VALORACIÓ TERRA ALTA	<p><b>La principal problemàtica a fer front a la comarca considera que és el despoblament</b> i, a partir d'aquesta, és desenvolupen altres (espoli energètic, envelliment, falta serveis, etc.): <i>“Despoblament, és bèstia. Clar al final tot gira al voltant del mateix... (...) A les males condicions que té el sector primari en general, no només a la pagesia (...)L'espoli energètic, que també contribueix al despoblament, perquè si tu poses un generador a una finca que està en actiu, la gent deixa de treballar la terra i acaba abandonant lo camp (...) Falta de serveis (...) Tinc l'esperança que acabo girant perquè la vida a les ciutats s'està tornant insostenible” (51:41')</i></p> <p><b>Sobre les recents mobilitzacions pel sector primari:</b> <i>“Si que és veritat que ara va haver 2-3 setmanes que va haver molt rebombori i molt moviment, però que s'ha tallat de cop. Llavors no se si ha tingut efectes o no, si la gent se n'ha donat compte d'algo o no... O ha sigut un fet aïllat i s'ha quedat allí... Políticament o institucionalment no se si ha tingut algun efecte d'alguna forma, si s'ha mogut algo... Però si et dic la veritat no hi confio gaire” (54:10')</i></p>
VINCULACIÓ AMB LA POLÍTICA	RELACIÓ SOCIALITZACIÓ	<p>El fet de marxar a Barcelona suposar canvis en la seva personalitat, essent més obert: <i>“El que em va passar quan vaig marxar de casa és que trobava molt a faltar casa. Llavors el meu objectiu setmanal era acabar la setmana i tornar cap a casa... Les relacions en la gent i socialitzar no eren la meva prioritat (...) En lo temps et vas obrint una mica, i en este aspecte sí que és el canvi més important que m'ha portat marxar de casa” (19:17')</i></p> <p><b>Considera que les condicions de la comarca marquen sobretot a aquelles persones que per diferents motius no surten fora de la comarca a viure:</b> <i>“Si ets una persona que no ha tingut la sort, l'oportunitat o la desgràcia de sortir, igual sí que et condiciona molt més. L'opinió d'aquí, sobretot de generacions més grans tenen opinions molt tancades, i si no has pogut sortir, si que et condiciona una mica. No per res, sinó perquè al final no has vist altra cosa” (46:25')</i> <b>La mentalitat tancada (conservadora) la veu en una part de les joves però no sap explicar els motius:</b> <i>“No sé què dir-te la veritat (...) ho veig però no ho entenc” (48:12')</i></p> <p><b>En relació a la Batalla de l'Ebre, considera que no és un element que tingui un impacte directe en la socialització i participació política:</b> <i>“Jo crec que la majoria no, perquè és algo que queda molt lluny. Però si que és veritat que hi ha gent que encara el discurs este de què “si mun iaio...” encara el compra i son gent que tenen la meva edat. “Que si los rojos, los nacionales” (...) Jo crec que això passa una mica a tots (els pobles de la TA), perquè al final va ser una zona en concret però està tot molt prop (...) És algo que hi està però que no és decisiu, almenys en les nostres generacions diguessem” (48:43')</i></p>

<b>RELACIÓ PARTICIPACIÓ</b>	<p><b>Sobre la participació de les joves de la comarca, creu que la manca d'aquesta s'explica per la incapacitat de canviar les coses:</b> “Jo crec que és bastant general (...) La gent passa del tema perquè pensen “Per a què m'he de trencar els cuernos si no aconseguiré res?” (41:19’)</p> <p><b>També, la percepció generalitzada d'estar lluny dels centres de decisió política desmotiven la participació:</b> “Aquí el discurs de “Per a què hem d'anar a votar si aquí som el cul del món?” el sents cada rato (...) Jo crec que s'intenta (organitzar coses, generar discurs, etc.) però el mateix sentiment este “Per a que hem de fer algo, si som el cul del món” és bo tan per ignorar unes coses com les altres. Llavors s'intenta crear però com que la gent és passota, passa tant d'una cosa com de l'altra. És el mateix discurs” (50:28’)</p>
<b>ALTRES</b>	<p><b>Apreciació de la situació actual amb la problemàtica de l'energia renovable, i la seva proposta:</b> “Primer que res em sembla que cada territori ha de tenir al seva participació, això ja em sembla bé. Però el que no vec normal que siguem una de les zones d'Espanya amb més concentració de generació eòlica del país. Crec que no mos afavorix en res perquè, l'únic que estan fent a part d'enriquir-se a costa nostra, és expoliar la terra i lo recurs natural que tenim l'estan agotant. Perquè no només és el que es veu a simple vista, és la terra paisatge que desfan (...) També crec que pels diners que es generen (perquè un traste d'estos gira una hora i genera 2.000.000€), crec que tampoc repercuteix o repercuteix poc en lo territori (...) El que m'agradaria arribar a fer és que una casa o un grup de cases, o una nau industrial, o un poble o un conjunt de pobles, mitjançant una o unes instal·lacions en comú es poguessin arribar a gestionar energèticament (...) És el que es diu micro-xarxes” (22:47’)</p> <p><b>Paral·lelament a les causes de la massificació eòlica, està el problema de la falta d'informació:</b> “Trobo que esta informació arriba molt tard, i és per això que està tot tan verd, perquè no hi ha infamació del tema” (26:13’)</p> <p><b>Apunta que la falta de gent i relleu també té un impacte en la continuïtat de l'entramat social i cultural:</b> “En este poble no hi ha res que tingue una mica de continuïtat. Per exemple, l'Associació de joves que tenia 30 anys, pues ara ja no existeix. No se, ha hagut moltes coses que ha hagut i en sec s'han acabat (...) Per la falta de gent, per la falta de relleu... Se'm ocorreix així com a entitat mítica del poble, els diables (els correffocs), que van durar 30 i pico d'anys i es van acabar en sec... No sé, el futbol (...) Crec que és un tema important i a este poble no se li dona valor” (34:59’)</p>

**ENTREVISTA G.** Home, 32 anys, nascut i criat a Vilalba dels Arcs. El seu màxim nivell d'estudis actual és el Grau mitjà d'Elaboració de Vins i Destil·lats (Escola Agrària de Gandesa). Actualment viu a Vilalba dels Arcs, on treballa com a pagès i mestre de música a l'Escola de música.

<b>SOCIALITZACIÓ POLÍTICA</b>	<b>SOCIALITZACIÓ PRIMÀRIA</b>	<p>Família nuclear (2 progenitors i avis materns). Fill únic. Per motius de criança, les persones que més el van marcar van ser els seus avis.</p> <p><b>Educació bastant permissiva:</b> “Eren permissius i algo es podien consensuar” (01:50’).</p> <p><b>Relació propera amb tots els membres, però de política es parlava poc:</b> “Poc... A casa no hem parlat mai massa de política, no m'han influenciat en res. És un tema que no m'agrada massa tampoc i tampoc el vec sincer (...) Muns iaies no parlaven molt de política a casa, venint de la Guerra Civil i tot tampoc me van vulguer explicar mai res (...) Potser per no influenciam cap a cap costat, me van dir que no en volien parlar molt (...) M'explicaven alguna cosa però no volien aprofundir molt” (02:10’)</p> <p><b>Vot com a principal forma de participació de les progenitores:</b> “Muns iaies a votar... Algun sí que anaven però no, crec que no anàven massa. Hasta que no es va boom independentista i tot això (...) I muns apres igual o paregut. I jo igual o paregut (...)</p> <p><b>A part de votar, han participat en algunes manifestacions, però en cap cas han format part de d'organitzacions o partits polítiques o altres formes d'implicació:</b> “Muns pares sí (...) I muns iaies també pel tema de la independència” (03:46’)</p> <p><b>Els progenitors no son creients i ni practicants, tot i que alguns avis sí:</b> “Alguns sí i alguns iaies no, muns pares crec que no (...) Practicant potser ma iaia per part de pare (...) Tema religiós no ho hem sigut massa a casa” (04:25’). Ell no es considera ni creient ni practicant.</p>
-------------------------------	-------------------------------	---

	<b>SOCIALIZACIÓ SECUNDÀRIA</b>	<p>Escola i institut a la TA, ambdós de gestió pública. Tot i no tenir una religió reconeguda, <b>l'assignatura de religió estava centrada amb el catolicisme</b>. Ell va fer alternativa: <i>"No me'n recordo, bàsicament feia els deures, no fèiem cap altre tip de religió"</i> (05:19') <b>No recorda haver fet Ciutadania.</b></p> <p><b>No havia debats socials ni polítics:</b> <i>"A la meva època era així"</i> (05:45'). <b>Tampoc es va implicar en l'activitat política a l'institut</b> (ni tan sols vagues).</p> <p>Tot i haver estudiat un grau mitjà i estar actualment acabant un Grau superior de música al conservatori de Tortosa, <b>mai ha viscut fora del poble.</b></p> <p><b>Sobre les amistats:</b> <i>"En tinc moltes d'infància i en tinc de les Terres de l'Ebre (...)</i> Relacionats amb el que em mig dedico que és la música i d'altres que no son músics que em vaig trobant per este món de Déu (09:43'). I, pel que fa a la política, reconeix que depèn de les persones: <i>"Se'n parla (...)</i> Potser tinc cercles que se'n parla més, que són més afins a la política potser, pels motius que sigo. És a dir, comento o no comento" (10:11')</p> <p><b>La informació la rep principalment de la TV</b>, i les xarxes socials: <i>"Per la TV (...)</i> I ara alguna red social, però bàsicament és TV" (10:30')</p>
<b>PARTICIPACIÓ POLÍTICA</b>	<b>INSTITUCIONAL</b>	<p><b>Des de que té dret a vot, ha votat en algunes eleccions:</b> <i>"Hi ha anys que no (...)</i> Perquè no veia una solució. M'era igual qui guanyés. És a dir, sabia que aquí a Catalunya no guanyaria la dreta, però dels que guanyessen los altres m'importava dos pitos (...) Si vaig a votar és per a que hi haigo un canvi i com que no el veig, no hi vaig (...) A nivell municipal potser es vota més la persona que no al partit, tot i que és a una cosa que es diu als pobles però que no m'agrada. Al final estàs donant suport a un partit que està jugant en lo teu vot per a fer el que ell vol (...) És a dir, al poble hi ha hagut vegades que tampoc he anat a votar perquè considero que és el mateix però en petit" (17:50')</p> <p><b>A més, no està content amb el funcionament de la democràcia, però no desenvolupa ni causes ni solucions:</b> <i>"No, 100% no. Si la gent se mobilitza és que no està satisfeta (...)</i> No estic capacitat per respondre esta pregunta (...) Que els resolgo les persones que tingon més inquietud que jo (...) És a dir, em puc manifestar per una cosa, puc creure en una altra, però al final si has de fer els passos importants, jo no els faré (...) Si no hi ha un líder (...) que conego el seu sector; les mancances i les virtuts que pot tenir" (19:41')</p> <p><b>No confia en cap institució, però no sap/ vol desenvolupar-ho:</b> <i>"En cap hi confiaria (...)</i> No hi he indagat tant" (19:20')</p>

	EXTRA-INSITUCIONAL	<p><b>Ha estat i és actiu en l'entramat social i cultural del poble i comarca:</b> “Cultural sí, com les que m’agraden a mi, les del sector musical. He estat a la Junta de la Banda (per força major, no per devoció). I estic donat d’alta d’altres entitats del poble per donar suport, com l’Associació de Joves” (20:54’). <b>Tot i això, mai ha estat membre d’una organització o partit polític:</b> “Mai (...) Voluntàriament no hi he estat mai, ni afiliat en cap partit ni he estat a cap llista. Mai he estat en res d’això i, si puc, vull continuar així, perquè considero que no és la meua meta. La gent que estudia Ciències Polítiques o este tipo de coses, pues que es ficon davant i llavons la gent del poble com jo, apoiarem o no en coses, en lo que estigos més compromès” (21:17’)</p> <p><b>Les manifestacions que recorda haver estat han estat relacionades en diferents temàtiques, sobretot relacionades amb el sector agrari, el procés d’independència i la massificació èlica:</b> “Agrícola esta vegada no, per temes de feina que no he pogut (...) Fa anys que m’he mobilitzat per temes d’agricultura (...) Pel temes independentista (...) Pel tema del parc eòlic a la Terra Alta (...) He donat suport considero a coses que han passat, però tampoc creient que les resoldríem, sinó perquè s’havia d’estar” (12:37’).</p> <p><b>S’ha arribat a moure fins Barcelona per manifestar-se:</b> “Ho he fet, però no ho tornaré a fer (...) Per cap en general (...) Veig que ho vaig fer al seu temps i no he tret cap millora. Considero que el meu temps és molt valuós i no el vull implicar en estes coses. A no ser que veiga un fons per a culminar, llavors si que sortiré. Si no veig una cosa molt clara, no tornaré a sortir” (22:15’). <b>La seva desmobilització actual és fruit, en part, de la seva frustració cap al procés d’independència:</b> “I gran (...) Com a independència, només voldria que el país gestionés tot el seus recursos, llavors qui guanyo més igual (...) Estic a favor de la gestió del que es genera en el nostre petit país (Catalunya)” (23:01’)</p> <p><b>Aquesta afirmació remarca, de nou, que no confia en l’agència actual de les persones organitzades per impulsar canvis.</b> En aquest sentit, creu que les mobilitzacions haurien de ser més fortes, però que <b>el més desitjable és que no s’hagués d’arribar a això:</b> “Hasta quin punt la mobilització és pràctica, còmoda i resolutiva? Crec que s’hauria de canviar el fons del problema (...) Que les mobilitzacions fosen més llargues, reivindicatives, agressives (...) M’agradaria que estes coses no passessen, perquè si passen és perquè les persones en un càrrec no estan complint, no estan fent la seva funció” (14:34’)</p> <p><b>Tot i afirmar que no condiciona la seva vida als valors polítics que té, a nivell de consum polític i participació expressiva:</b> “Samarreta reivindicativa si que n’he portat alguna, me la fico (independència i altres coses) (...) Si veig les compro, sinó no. Tampoc ho busco. Lo tema de comprar roba, sempre intento comprar producte de proximitat o local (...) Intento fer el que puc de proximitat, i sinó compro per gust o necessitat (...) Depèn del que hi haigo al poble o en tema de roba el que necessita. No compro mai per marca o capritxo” (23:49’)</p>
PUNTS D’INFLUÈNCIA	XÍO	<p><b>El seu interès per la política és ha estat i és molt baix:</b> “El meu nivell per la política és 0 o 2 de 10. És a dir, no m’ha interessat mai (...) No comparteixo moltes de les coses que es fan. També crec que no faré res per a canviar-les. És una inquietud que no m’estimula (...) D’afectar m’afecta, i molt. Pel tema d’agricultura m’afecta” (10:56’)</p> <p>Tot i això, tal com es menciona a la participació política, ha <b>experimentat certs augments d’implicació, en contextos de mobilitzacions pel sector primari, procés d’independència i massificació èlica.</b></p>
VINCULACIÓ AMB LA POLÍTICA	VALORACIÓ TERRA ALTA	<p><b>Considera que la comarca ha de fer front a diferents problemàtiques:</b> “Tenim molts problemes que s’haurien de gestionar, com tema salut, educació, tema agrícola també, tema de gent, de gestió d’habitatge” (31:37’)</p> <p><b>Problemes que s’haurien de resoldre des de les institucions:</b> “Clar, qui té el poder? Qui té el diner? (...) Si no tens poder i diners, no pots canviar una merda (...) En lo tema de gestió d’habitatge necessites capital; en lo tema de gestió de metges o salut necessites capital” (32:04’). <b>Però no confia en cap d’elles:</b> “Cap d’elles ho faran (...) Anar passant... Al final tots tenim un límit d’involucració en un puesto(...) Al final tu pots personalment involucrar tots els teus sentits fins un cert temps i al final caus. I algú agafa la teua força i continua fins un cert punt i poc a poc es va avançant molt poc a poc” (32:50’)</p> <p><b>Sobre la problemàtica amb el sector agrari:</b> “La gent està sortint cada vegada més al carrer (...) Es mantindrà en lo temps (...) No se si es desenvoluparà algo més, ojalà” (16:56’)</p>
RELACIÓ SOCIALITZACIÓ		<p><b>Creu que no li ha marcat ni condicionat el fet de viure a la comarca:</b> “Viscos on viscos tens la teua ideologia i la pots estendre des del teu petit territori fins hasta on pugos o te dixon arribar. No crec que m’haigo influenciat en res” (25:39’)</p>

<b>RELACIÓ PARTICIPACIÓ</b>	<p><b>Sobre la participació de les joves de la comarca, creu que és limitada però que aquesta també es dona a la ciutat:</b> “No, crec que la gent no està molt involucrada en política (...) Per lo menys el sector que freqüento jo de la Terra Alta. Hi ha gent que sí, que és més afina, hi ha gent que no. Hi ha gent que vol canviar les coses. Hi ha gent que es vol quedar i vol canviar les coses, i això està bé. Però tampoc no ho se, quin és el tant per cert d’involucració. Quin és el tant per cert a la ciutat (...) Potser diria que és inferior al de la gent que vivim aquí, a proporció” (26:30’) <b>I, les causes a aquesta falta d’implicació les atorgaria a:</b> “Per culpa de la política. Està mal gestionada i el que fa és crear rivalitats o genera problemes de la forma com està enfocada. Per la impotència de no poder canviar les coses o perquè ho vol canviar un partit i l’altre per donar pel sac no ho apoia. I això es un problema molt gran que passa, i més als pobles petits (...) Jo crec que la política hauria de ser més sana. S’hauria de ser més pràctic (...) La gent de la Terra Alta és partidista” (27:30’)</p> <p>“La falta d’implicació pel tema de les sigles podria ser un tema... En plan “Jo no surto perquè el meu partit diu que no surta” (...) Crec que tots tenim uns ideals i al final si entres a un partit polític son tots manipulats moltes vegades pel bé del partit o perquè t’han donat un càrrec econòmic que dius “he de callar ara” (29:53’)</p> <p><b>Sobre la participació en manifestacions i d’altres formes d’acció directa, creu que no son viables a la comarca:</b> “A la Terra Alta no (...) Si hi ha més gent es pot fer més mal, però aquí son massa toves. Sortir al carrer i parar un dia el trànsit no serveix de res (...) A més no estan predisposats. Tots tenim molta feina i molts mal de caps a casa nostra (...) Falta de temps i potser d’implicació de cadascú per la seva part” (15:08’)</p> <p><b>També pot passar que la gent no s’involucri a nivell local ni comarcal per la seva petita dimensió:</b> “Lo que passe és que la gent que aspira a més no es vol involucrar en coses tan petites com és aquí que vivim poca gent”(26:08’)</p>
<b>ALTRES</b>	<p><b>Sorprèn la forma com confia i delega certes responsabilitats a les institucions (lògica de la política l’han de fer les persones formades).</b> Per exemple, quan comenta la problemàtica amb el sector primari assenyala: “Pel tema d’agricultura ara mateix s’està fent el que s’està fent (...) Que era una necessitat, sí. Que s’hagués hagut de fer molt abans pel tema agrícola, pues bastant abans. Que s’hagués hagut de fer des de dalt abans que s’hagués hagut de sortir al carrer, també ho crec. És a dir, les coses s’han de resoldre abans de que passon, trobo. No podem arribar a estos extrems de sortir al carrer i tot això. Si que es fa per necessitat, però quan es surt al carrer és perquè la necessitat supera la realitat (...) El problema és de dalt (...) El tema agrícola s’hagués hagut de protegir, per lo menys, fa més de 25 anys (...) Ara tampoc no se si en traurem aigua clara” (11:29’)</p>

**ENTREVISTA H.** Home, 30 anys, nascut i criat a La Pobla de Massaluca. El seu màxim nivell d’estudis actual és el Grau Superior de Telecomunicacions i Electricitat i Automatisme. Actualment viu a La Pobla, on treballa com a tècnic de manteniment de rec comarcal.

<b>SOCIALIZACIÓ POLÍTICA</b>	<b>SOCIALIZACIÓ PRIMÀRIA</b>	<p>Família nuclear (2 progenitors i germana). No creu que cap membre l’hagi marcat o condicionat més que la resta: “La veritat és que sempre hem sigut tots molt familiars (...) Sempre mos ho hem dit tot entre tots hasta el moment (...) Quan vaig anar a estudiar a fora, pues sí que ma germana, al estar los dos a Tarragona, ella me va influir més perquè estava allí, però tots per igual” (00:58’)</p> <p><b>Educació bastant permissiva:</b> “Mai me van marcar, però tampoc jo mai vaig apretar. Si igual me’n haguessa anat per les rames m’haguessen tallat, en una educació autoritària. Però com que jo me vaig portar bé dins del que cap (...) Si veien que me passava pues després si que eren autoritaris” (01:40’)</p> <p><b>Relació propera amb tots els membres i parlaven de política:</b> “Sí sempre (...) Bueno, a vegades veus la TV, veus lo que hi ha, sobretot quan va ser lo tema del procés i tot això i ho comentes. Sobretot quan estàs a taula que és lo moment que es comenta més. Allò de dia sí, dia també, no. Però si es veu a la TV, ho parlem” (02:09’)</p> <p><b>Vot com a principal forma de participació de les progenitores:</b> “Militants no ho han sigut mai i a protestar tampoc. Però si ho veien per la TV comentaven i anar a votar sempre han anat (...) Ma germana també” (02:43’)</p> <p><b>Els progenitors son creients catòliques, però no practicants:</b> “No, home son catòlics però com a practicant no”(03:04’) Tot i això, ell no es considera ni creient ni practicant: “De crio te van fer la comunió i arriba un moment quan te fas gran ja no fas res més, ja no ho segueixes. Sobretot aquí als pobles molta gent és així: de petit t’han fet la comunió i inclús la confrontació però a dia d’avui ja res” (12:18’)</p>
----------------------------------	------------------------------	---

<b>PARTICIPACIÓ POLÍTICA</b>	<b>SOCIALIZACIÓ SECUNDÀRIA</b>	<p>Escola i institut a la TA, ambdós de gestió pública. Tot i no tenir una religió reconeguda, <b>l'assignatura de religió estava centrada amb el catolicisme</b>: “Tenien religió però podies triar. A l’institut no en vaig fer de religió” (03:57’). <b>També recorda haver fet Ciutadania, però no recorda el contingut.</b></p> <p><b>Pel que fa a l’aproximació en la política, no se’n parlava ni a l’escola ni a l’institut</b>: “De política no en vaig arribar a parlar mai, ni a l’institut ni a l’escola (encara menos que ets un xiquet). Però a l’institut no” (04:28’).</p> <p>Va estudiar un Grau Mitjà i dos Graus Superiors a Tarragona: “Vaig estar 7 anys (...) Vaig marxar als 15. Vaig acabar la ESO i jo soc de finals d’any: no tenia ni els 16, i als 15 anys ja estava vivint a Tarragona” (03:38’)</p> <p><b>No va participar de forma política a l’institut ni als centres de Tarragona, però sí que va participar en algunes manifestacions a la ciutat</b>: “No vaig estar a cap assemblea. Sí que vaig anar a alguna manifestació (...) Estant a Tarragona (...) No recordo de què eren, fa 15 anys d’això” (04:53’)</p> <p><b>Sobre les amistats del poble, son gairebé les mateixes d’infància i joventut</b>, tot i haver-ne fet d’altres a l’institut i Tarragona: “Les mateixes... Clar, arriba un punt que les perds. Quan vas a Tarragona i així, hi ha amistat de l’escola i l’institut que les perds. Però bueno los més íntims sí, encara els conservo. De Gandesa i la Pobla” (28:04’)</p> <p>I, pel que fa a <b>la política, reconeix no en parlen</b>: “La veritat és que no (...) Perquè no ha sortit lo tema. Pel que veig passen bastant. En alguns de vegades he parlat pel tema de si es volien ficar a l’ajuntament i mai han volgut saber mai res (...) Pots parlar, jo que sé, que la gasolina està cara, però mai ho relacionaran” (06:50’)</p> <p><b>La informació la rep principalment de la TV</b>, i les xarxes socials (Facebook). Actualment: “Per la TV i molt per Internet, sempre he mirat molt les notícies per Internet (...) Més que res, el TV3 (...) De quan en quan miro les notícies i això, no perquè sigon polítiques, sinó les miro totes (...) I utilitzo més Facebook que Twitter” (08:54’). <b>El consum polític és passiu</b>, només rep, no comparteix ni interacciona.</p>
	<b>INSTITUCIONAL</b>	<p><b>Mostra cert desinterès per la política institucional, tot i estar dins de l’ajuntament del seu poble</b>: “A mi m’agrada saber el que hi ha (...) la política (institucional) no m’agrada. Jo estic a un ajuntament i estic pel poble. És una llista única on està tothom, però no perquè m’agrado la política. Ho faig pel poble perquè hi ha d’haver gent jove” (07:33’)</p> <p>“Anteriorment, a l’altra (legislatura) si que era el regidor de Joventut (...) Ara no hi estic, però igualment com que és llista única, entre tots ho fem tot (...) Farà 5 anys”(13:37’)</p> <p><b>Ahora, des de que té dret a vot, ha votat en algunes eleccions</b>: “Sí sempre, a totes” (14:23’). <b>Malgrat que considera que hi ha certes limitacions pel que fa la traducció del vot en escos</b>: “Tot és millorable segurament (...) Això del tema dels vots és complicat perquè, tot i que no se ben bé com va, uns tenen més pes i altres menos això pot ser més equivalent per un costat és bo i per altre és dolent. Per una banda tenen més força i per altra deixen de tenir (...) Jo lo tema del vot ho trobo bastant correcte” (14:31’)</p> <p><b>Sembla ser que doni suport i legitimitat a totes les institucions vigents, segons el que es demani</b>: “Depèn del que tu demanos. Una persona normal i corrent el primer que ha d’anar és a l’ajuntament. Llavors si tu ja vas dins d’un ajuntament a demanar coses i tot això sí que vas a la Generalitat o l’Estat (...) El primer és el que tens a casa, que és lo poble, després ja la Generalitat i després l’Estat” (39:35’)</p>
	<b>EXTRA-INSITUCIONAL</b>	<p><b>Actualment no està en cap associació social ni cultural del poble, però el fet d’estar a l’ajuntament fa que tingui un contacte molt proper en totes</b>: “No, però al estar jo a La Pobla a l’ajuntament com a regidor, la veritat que no em cal estar a cap puesto perquè sense estar ja estàs a tot arreu. Al final estàs dins sense estar (...) Pots apoiar totes les associacions que hi ha (...) Totes van a buscar” (12:56’)</p> <p><b>Les manifestacions que recorda haver estat eren a Tarragona i eren relacionades en reivindicacions estudiantils</b>: “Les que anava eren abans del procés d’independència (...) Eren per tema escolar” (17:48’)</p> <p><b>Tot i que està dins de l’ajuntament, apareix a la llista de forma independent i no ha volgut mai militar en cap organització ni partit polític</b>: “No he militat i no ho faré, perquè el tema polític no m’agrada. Jo estic aquí per ajudar el poble (...) Jo si haguessen dos llistes i hagués confrontació jo no estaria (...) A no ser que l’altra llista sigue una cosa que és molt extrema, llavors parlem-ne. Però si fossen dos llistes que fossen bones, votaria a la que em sembla a mi, però posam no m’hi posaria” (16:40’)</p> <p>“Només hi ha una llista i dins d’esta llista hi ha de tots els colors, perquè ja hi ha prou feina per fer-ne una (...) Lo que va primer tria (...) Però llavors tu et poses com a independent, tots els que estem a la llista estem com a independent” (08:09’)</p> <p><b>A nivell de consum polític, afirma que no condiona la seva vida quotidiana als seus valors polítics</b> (ho tracta com una esfera a part) <b>però sí en la compra de productes alimentaris</b>: “No... no. Jo portar una samarreta de la Selecció Espanyola, no portaré. Però tot lo demes, si he d’anar aquí, aniré. I si ha d’anar a comprar i es d’un altre partit polític o no quadro, aniré igual. No ho mesclaré (...) M’estimo més comprar a altres botigues que sigon de proximitat, que sigon d’aquí el terreno, que ho vaigon a comprar a fora, com el cas que has dit del Mercadona: molt genero que porten el Mercadona no es d’aquí, ni del país ni d’Espanya i en això sí que m’hi poso (...) La roba si ho sabiguessa més segur que també ho faria, però al final vas a comprar i... La roba de marca no hi ha res d’aquí (...) Si vius aquí, pues mira vas a comprar roba i hi ha pocs puestos on anar a comprar (...) en la roba no m’hi he fixat mai” (18:30’)</p>

<b>PUNTS D' INFLEXIÓ</b>	<p><b>El punt d'inflexió en l'interès i politització va anar de la mà del procés d'independència:</b> <i>"Jo crec que és més pel tema del procés. Jo crec que tothom va fer un canvi allí i se'n va fixar més del que passava (...) Tot en general, des del procés (...) L'interès s'ha mantingut el que passa que els mateixos polítics te'n fan cansar al final, perquè fas fas i no aclariran res. Però bueno l'interès a partir d'allí ja set' queda. També quan vas començar erets més jove, cada vegada et vas fent més gran i trobo que com l'edat va avançant l'interessen més estos temes (...) Directament en la política no m'implico, però òstia hi ha coses que te llamen l'atenció, lo de la violència de gènere o la vida laboral (...) Tot m'interessa però ja no m'hi fico tan"</i> (10:34')</p>
<b>VINCULACIÓ AMB LA POLÍTICA</b>  <b>VALORACIÓ TERRA ALTA</b>	<p><b>La principal problemàtica a fer front a la comarca considera que és el despoblament</b> i, a partir d'aquesta, és desenvolupen altres (menciona molt la falta habitatge; també envelliment, falta serveis, etc.): <i>"Los pobles s'han quedat buits. Al quedar-se buits, hi ha cases molt buides i al moment de poder-les llogar o d'això no estan preparades per entrar gent (...) Transport és complicat. Tot lo transport que pugui haver a la comarca és deficitari, com a negoci. Perquè que a un autobús te pujon dos persones... Allò son pèrdues per a l'empresa. Si no ho paga la Generalitat o l'Estat per davant i pago a estes empreses per a que faigo el transport (que ja deu ser així), no hi ha cap més forma (...) Tema sanitat... És complicat però més bé del que hi ha no pot ser. Perquè un hospital no el pots tenir a 5 minuts de casa Si o si, perquè pel població és lo que hi ha. Que hauria millor transport, segurament que hi podria estar"</i> (51:41')</p> <p><i>"Si no hi ha gent, los serveis no poden sortir a compte (...) El màxim problema en tot és el despoblament. Si hagués més gent, seria millor tot. HI hauria més força davant"</i> (32:22')</p> <p><b>Per tant, el que hauria de passar a la comarca per a que les joves s'impliquessin en política és que haguessin joves:</b> <i>"Per haver una mobilització dels joves, primer han d'haver joves. I de joves no n'hi ha. Quan no tens un grup força, no pots fer res. Perquè si ets 3-5 no pots fer res. El problema és el despoblament. Si no hi ha gent i la gent que està aquí ha de marxar a fora, perquè marxa a estudiar, i més de la meitat ja no tornen, al final tu no pots (...) La gent més gran l'agaça massa gran (...) Arriba un punt que quan la gent ja té una edat, i ja ho té tot fet (ja té la vivenda, ja té la família i tot això), ja no s'hi posarà en temes de política (...) I la gent jove no té prou força per fer res"</i> (25: ¿¿)</p> <p><i>"Jo crec que és pel tema que no hi ha prou gent. Això només que siguesses 20 joves aquí que vulgessen tots casa pots ser faries força (...) Aquí en pots ser 10, però dels 10, només en necessitaran 5. I a un poble on tots los que estem aquí segurament han tingut iaies i nosequè i molts ja tenen una casa on anar-se'n a viure. Aquí el problema el tenen la gent de fora que venen a viure aquí i no pot comprar una casa perquè no n'hi ha. De cases n'hi ha moltes, però habitables poques"</i> (27:40')</p> <p><b>Però també creu que la mobilització no vindrà de la mà de l'arribada de més persones:</b> <i>"Ho veig molt difícil perquè falta que els apoion a la gent que ve de fora. Ara està venint molta gent (...) La gent per molt que lluito no pot... Si no hi ha cases i no hi ha nigú que les vulgo construir se pot fer el que es pot fer. Jo parlo per mi, per La Pobla. Si que hem anat fent però l'ajuntament al final sembla una immobiliària perquè l'únic que fem és agafar cases velles, agafar subvencions, puguer fer cases i ficar habitatge social (...) Han vingut moltíssims argentins i totes les cases que tenim les tenen llogades a ells a preus assequibles hasta que se pugon acomodar. Ja n'estem fent una altra"</i> (28:31')</p> <p><b>Com a solució condiera que caldria que la zona augmentés l'oferta laboral de sector secundari i terciari:</b> <i>"Si portem empreses que no sigon del sector agrari i que la gent que haigo estudiat pugo venir aquí (...) Jo crec que no és suficient, jo crec que n'hauria d'haver més. Al final, si et pares a comptar tota la gent que ha marxat i la fiquesses aquí a la comarca no tindria feina. Perquè tota la gent que hi ha aquí de indústria, ja hi treballa i el 80% és de la comarca (...)</i></p> <p><b>Alhora, hi ha certes feines que considera que falta gent:</b> <i>"No hi ha prou gent.. Parlo pel sector d'electricitat, no hi ha electricistes. Fusters igual (...) Menos en tema d'oficines, ingerires, estos si que no tenen cabuda"</i> (33:57')</p>

<b>RELACIÓ SOCIALITZACIÓ</b>	<p>Creu que les condicions materials de la comarca <b>sí que condicionen a l'aprenentatge i participació política</b>: “Jo crec que sí que condiciona (...) Tens una altra forma de pensar: no té la mateixa manera de pensar un que està a un poble que un que està a la ciutat. Jo crec que l'entorn rural té les seves coses bones (...) Lo tranquil que estàs aquí, que pots anar a tot arreu, que et coneixes en tothom. Això, a una ciutat, com aquell que diu, vas pel carrer i es com si anesses tot sol (...) Però, tot ho tens més lluny... Et falten serveis com la sanitat. A la ciutat ho tens més prop (...) Lo tema de comprar (...) Aquí les instal·lacions les tens més lluny, però Bueno, hi ha coses bones i coses dolentes.” (20:28')</p> <p>No creu que la política sigui un tabú, sinó que la <b>forma com es socialitza està relacionada amb la cohesió i control social de les zones tan petites</b>: “Es complicat perquè en un poble tothom te coneixes, i si estàs en un poble que hi ha 3 partits o 2 o 4, ja veus que este no li parla a l'altre, que l'altre no se què... (...) És complicat. Això és una cosa que li tira molt atràs a la gent a la hora de posar-se davant (...) Tothom té por. Algú que te un negoci o una botiga o tindrà algo no es voldrà ficar enlloc o algú que està cara al públic no es voldrà posar a una llista perquè hi ha gent que només per això ja li mirarà malament, parlarà malament d'ell (...) li dirà d'anar a comprar... A un poble i a la comarca això és el que marca més a l'hora d'entrar a un puesto” (23:39')</p> <p><b>En relació a la Batalla de l'Ebre, considera que ja no és un element que tingui un impacte directe en la socialització i participació política</b>: “A les generacions noves crec que això ja els hi queda molt lluny i, per desgràcia o no, no saben de veritat el que va passar i el que hi havia. Hi ha pobles que es sap més perquè van passar coses més greus i hi ha pobles que es sap menys. Però jo crec que com més van passant les generacions es va perdent el sentiment que hi havia als pobles. Bueno, hi ha coses que diuen que el temps refà les ferides... Però no se, això depèn de les cases també. Cadascú a seua casa això ho transmet als seus fills d'una manera o d'altra (...) Però bueno, jo crec que tal com van passant les generacions es va perdent lo tema de la Guerra Civil i tot lo que va passar aquí a la comarca” (24:52')</p>
<b>RELACIÓ PARTICIPACIÓ</b>	<p><b>Sobre la participació de les joves de la comarca, creu que és un fenomen que va per generacions</b>: “Bueno, jo crec que va per edats (...) Per generacions. La generació de la meua kinta i tot això hi va haver molta gent que s'ha implicat i està implicada encara ara. Han hagut alcaldes, ha hagut gent que ha estat a plataformes... I són d'un any més o un any menos que jo (...) Generacions entre el 95 i el 90, fica estos 5 anys (...) Inclús, a vegades, per l'institut havia gent que ja veies que portava més així en la política. Però ara mateix, la generació que veig ara tan los hi fa una cosa que l'altra. No els vec, els que van a l'institut ara, no els veig tant polititzats. Potser m'equivoco...” (21:36') I, com que depèn de les generacions, <b>creu que el nivell de participació i implicació respon a modes</b>: “No se, suposo que com tot va a modes.. Si a un se li fiqués al cap, i els altres els seguissen, el seguirien. Però si el que va davant passa, passaran los demás. La edat esta de ESO i tot això és una edat encara molt prompte. Jo crec que a partir de batxillerat i surts a estudiar fora, crec que allí és quan t'interesses més del tema de la política i de veure que passa al teu país. A la ESO son molt crios encara” (22:40')</p> <p><b>No creu que la participació política tingui una vinculació amb la ideologia</b>: “Jo crec que al final cadascú mira per lo seu, abans que per una ideologia. Si un necessita una casa, mirarà de pagar la seva casa, no de l'altre. Però cadascú mira per la seva vida” (27:17')</p>
<b>ALTRES</b>	<p><b>Tot i els canvis que a llarg termini es puguin donar, creu que els pobles mai ho deixaran de ser</b>: “Jo crec que mai ho deixaran de ser. Al final un poble, per a deixar-ho de ser poble, hauries de tindre 10 o 15 mil habitants (...) Un poble al final és anar pel carrer i coneixes't en tothom i això inclús un poble és tota la comarca, que com aquell que diu tots mos coneixem a tots (...) Podem tenir millors serveis i coses però seguirem sent un poble” (35:10')</p> <p><b>Tot i veure la insostenibilitat de les dinàmiques capitalistes, no té massa esperances de que la situació canviï</b>: “La vida aquí és més barata. La gent, en la crisi que estem vivint, que mos ofega per tots els costats, trobo que la gent tiraria cap al poble” (34:29')</p> <p>“Ho veig molt complicat. Jo crec que algun dia es girarà tot, però no se si ho veuré jo (...) És insostenible... Hi ha pobles que estan molt per davall (...) És l'esperança que et queda a un poble: que la gent t'acabo venint cap aquí pel tema este, una de que és insostenible i no hi cap més gent ciutats, i l'altra perquè el preu de viure a una ciutat cada vegada és més complicat” (36:10')</p>

**ENTREVISTA I.** Dona, 31 anys, nascuda i criada a Pinell de Brai. El seu màxim nivell d'estudis actual és el Grau universitari Filosofia (UB). Actualment viu a Pinell, on treballa des de fa 8 anys a Faió.



Família nuclear (2 progenitors i avis). Filla única. Creu que els avis la van marcar molt: *“Jo crec que als pobles els iaïos marquen molt (...) Passem moltíssimes hores en los iaïos i en este cas, crec que esta generació té molta més consciència i perfil polític, que no la generació de muns pares, que és un perfil molt més apolític per dir-ho d'alguna manera” (01:50’)*

**Educació bastant permissiva amb límits:** *“No eren ni totalment permissives però autoritàries tampoc. Crec que los fills únics tendim a ser més permissius en este aspecte però no (...) Posaria una educació prou equilibrada (...) És una altra època la que mos vam educar naltros però hem sigut una família oberta, on s'ha pogut parlar de tot, on si hi ha alguna cosa es feia be es parlava en família” (02:39’)*

**Relació propera amb tots els membres, però no parlaven de política:** *“No, ens muns pares no... Hi he parlat de gran, pel meu perfil més polític (...) A muns pares no els interessa la política, a muns iaïos potser sí, més. I he tingut més converses en este sentit. Però molt marcats per la guerra, molt més marcats per la dictadura, i això és una presa de consciència molt més heavy, que no la generació de muns pares que en la vida m'han parlat de política (...) Entre ells, muns iaïos sí, muns pares no (...) Los iaïos havia la consciència de “No podem passar pel mateix” i encara que sigo anar a votar cada 4 anys (que una participació de lo peor que hi ha), no mon perdem cap. En canvi, la generació de muns pares és “Si vaig bé, sinó també” i ja no et parlo d'altres formes de participació més enriquidores(...) Muns iaos van viure la guerra però eren molt petits, tenien 5 anys, però si la postguerra. Però sobretot molt marcats per tindre a suns pares a presó, per tindre una repressió brutal, i son d'esta tendència més d'esquerra” (03:52’)*

**A ella no creu que l'hagi condicionat el fet de ser dona:** *“En lo meu cas crec que no, perquè des de petita m'he relacionat... He tingut caràcter, he jugat a futbol, he anat en moto.. No ha hagut cap barrera de gènere. No m'ho he preguntat mai, però suposo que este fet ja és significatiu” (06:52’)*

**Vot com a principal forma de participació de les progenitores:** *“Muns iaïos sí... Muns pares crec que també, però si no hi anaven no passava res, vull dir que no sé si anaven sempre” (07:28’)*

**Malgrat això, cap de les dues generacions es va implicar més enllà d'això en la política:** *“Muns reiaïos sí, muns iaïos no. Muns reiaïos si que van militar al partit socialista i algun antecedent havia al PSUC, a sindicats (...) A sindicats obrers de les mines que havia una certa organització en l'àmbit de les mines que havia al Pinell i les bòbiles, però aquí es va acabar tot” (07:44’)*

**Els progenitors son creients i practicants catòliques:** *“Potser creure sí, però no son practicants (...) Batejar i fer la comunió, ja sí que de gran jo vaig apostar (...) Al final eren creients per tendència, no per convicció” (08:20’)* Tot i això, ella no es considera ni creient ni practicant.

Escola i institut a la TA, batxillerat a Tortosa (BAU), tots de gestió pública. Tot i no tenir una religió reconeguda, **l'assignatura de religió estava centrada amb el catolicisme:** “*Los que no fèiem religió, tot i que en vaig fer uns quants anys (...) Podies triar entre religió o ètica (...) Vaig fer molts anys religió perquè ningú feia ètica (...) A religió ni ho recordo, crec que era més un passatemps que no inculcar unes creences*” (10:40’)

**Assenyala un cert canvi en l'educació actual. No recorda que es tractés cap tema social ni polític ni a l'escola ni a l'institut:** “*Jo crec que ha hagut un canvi significatiu. Com a mínim, potser en esta part emocional que es treballa avui en dia (...) A l'escola no ho recordo per a res, inclús socials o estes assignatures era un repàs molt superficial de la història de antanyo i tampoc es tocava la història recent. Consciència com aquell que diu, Batalla de l'Ebre i tot això, ho descobreixes de gran (...) A la uni sí, evidentment. Però al batxillerat, en el meu cas que vaig fer l'artístic, diria que tampoc*” (09:56’)

**Sí que va participar de vagues, però només a Batxillerat (a Tortosa) i a la universitat. També va participar de l'assemblea estudiantil de la universitat:** “*Al BAU i a la uni també. A l'Assemblea de les unis, evidentment, a l'Assemblea que teníem Filosofia i Història al Raval, era un nucli molt proper a Maulets, al SEPC (...) Mai he militat jo com a tal, però evidentment participaves activament com un militant més*” (11:39’)

Va viure 3 anys a Barcelona, on va estudiar filosofia: “*Vaig estar 3 anys i mig, perquè l'últim curs vaig ajuntar dos cursos perquè volia al poble i vaig com compactar los dos últims anys. Vaig fer més assignatures i vaig diguer acabar al gener o així (...) Per un tema de participació política, estàvem molt implicats en tot el que era anti-eòlic i en aquell moment havia una amenaça d'un macro abocador. Vam montar una plataforma de veïns fins al punt que vam acabar entrant a l'ajuntament (...) Aquell any havien eleccions i anava a una llista de les eleccions (...) I per això es va adelantar perquè coincidia el maig amb el final de curs*” (12:34’)

**La socialització política també va estar marcada per la lluita de l'espai Can Vies:** “*Per mi va ser passar de Can Vies a l'ajuntament del Pinell (...) Estàvem a l'assemblea de Can Vies en Jovens de Terres de l'Ebre (...) Sobretot en gent de Terres de l'Ebre que feien molts actes (...) Perquè allà havia la gent jove de Terres de l'Ebre, que eren molt més grans que jo i que ara tenen 40 i pico, i que s'havien quedat a viure a Barcelona i tenien un espai de Can Vies (...) I llavors esta gent mos coneixíem d'aquí del territori però era punt de trobada (...) Gent que va marxar i es va trobar una generació implicada en gent de l'Ebre que vam anar a estudiar a Barcelona però que estàvem mínimament organitzats*” (13:40’)

**Sobre les amistats del poble,** son gairebé les mateixes d'infància i joventut, tot i haver-ne fet d'altres a l'institut i universitat: “*Les del dia a dia son allí on te mous (...) Les del Pinell son les de tota la vida*” (20:31’) I, pel que fa a **la política, reconeix que hi parlen però no sap el motiu:** “*Sí, però clar molta gent a mi em parlen de política perquè sempre he tingut un perfil molt polític i llavors la gent ja em ve a parlar de política. Jo no se si... Quan estic jo sí*” (20:45’)

**La forma com s'ha anat informant ha anat canviant amb el temps:** “*Jo crec que directament ni m'informava... No tenia un perfil polític. Recordo que la primera vegada que vaig anar a votar, que eren unes eleccions municipals (...) Va haver un canvi de govern després de molts anys de Convergència, va haver un canvi (...) No hi havia tampoc esta consciència (...) Ni m'informava ni participava*” (21:24’)

**Des de que té dret a vot, ha votat en algunes eleccions:** “Sí, la primera vegada sense enterar-me’n que votava i a partir de llavors en consciència” (29:38’) **Tot i això, no està satisfeta amb el funcionament de la democràcia:** “La democràcia que tenim és una merda, és una basura. Però és tan estructural que vés i canvia-ho. Hi ha moltes limitacions. Igual que l’anomenada participació ciutadana: té de tot menys participació i ciutadana (...) Bueno limitacions... Crec que una és que la gent quan tira la papereta se’n despreocupa. Que no hi ha cap mecanisme de seguiment entre allò que tries i allò que després aquella persona fa... No hi ha este donar compte (...) Una volta ho tens, pots fer el que vulgos que no te puc treure d’allí fins d’aquí 4 anys.. No es molt democràtic. Pots enganyar i pots fer el que vulgos” (29:53’) **Davant aquest fet, proposa:** “És un tema de consciència i molta educació. Hi ha gent que sí que exigeix i hi ha moltes organitzacions polítiques que promouen que no sigui així (...) Però al final és una qüestió d’educació, de que si pensem que això ha de ser així, acabarà sent-ho” (31:03’) **Però, al cap i a la fi, es resigna a acceptar el sistema:** “Lo més desitjable no, jo en desitjaria un de més participat, saps? Però la diferència és que este està més legitimat, encara que segons els resultats es vulgue deslegitimar. Però aquí està legitimat, ja sigui legalment o socialment (...) Això fa que d’alguna manera, no t’agradaran les regles del joc, però sabràs el joc que jugues (...) Que es poden millorar, sí. Que hauria de ser més dinàmic, sí” (31:24’)

**La seva participació institucional ha estat principalment local, essent 6 anys alcaldessa** (la més jove de la llista i com alcaldessa de Catalunya) **i 2 regidora:** “Vaig acabar estant a l’ajuntament: he sigut anys alcaldessa, dos regidora i segueixo estant a l’ajuntament. A banda he participat en organitzacions” (24:40’) **D’alguna forma, la seva motivació per presentar-se a llistes va ser fer un trencament amb la visió dels pobles rurals:** “Simplement posar discurs positiu a un lloc on a mi muns pares m’havien dit estudia i queda’t a viure fora. I dius “Per què he de viure fora si vull viure aquí?” i no volia viure aquí com una resignació de no tindrè futur (...) Esta part de tot el que es pot construir és el que et fa decidir i implicar” (27:10’)

**La confiança cap a les institucions creu que va en funció de qui està dins, reconeixent marge de maniobra de les persones que hi estan dins. Alhora, menciona que es tendeix a confiar més en l’ajuntament:** “Al final les institucions no son res si no hi ha genteta dins (...) Ho marquen molt les persones que al final governen a una institució (...) Normalment et generen més confiança lo més proper que tens a tu perquè tens un contacte (...) No quan te dic les coses per la tele (...) Depèn de les habilitats que tu tingos i el màrqueting i tot. Però el tu a tu genera confiança i això fa que el municipalisme te permeto molt més tu a tu que a altres llocs. Però confiança de jo confiar en les institucions, pues depèn de qui les governo: la mateixa institució me pot generar en un moment determinat perquè hi haurà gent competent, que em rendirà comptes i que em permetrà participar i potser 10 anys després no” (30:34’)

**Quan estudiava va participar de vagues i manifestacions:** “A Tortosa... Jo crec que les que més eren d’estudiants (...) No ho recordo (...) Aquella època també era trasbalsament” (36:25’). Alhora, **apunta una diferència entre la participació estudiantil quan estava a l’institut a Gandesa respecte a quan estava a Tortosa:** “A Gandesa si que hi havia alguns dies de vaga però crec que a Gandesa era més per no anar a l’insti que per consciència dels motius pels quals faig vaga” (36:49’)

**Quan estava a Barcelona, però, aquesta participació va augmentar exponencialment:** “Molt variades (...) Des dels 1 de Maig, hasta moviments sobretot de temes ocupes (perquè havia molta gent sensibilitzada) i després les estudiantils. Jo crec que eren com les tres principals d’aquella època” (37:19’)

**Tot i que mai ha militat, ha estat implicada en participació institucional com extrainstitucional:** “No he militat mai a cap partit ni a cap lloc (...) No ha sigut mai una necessitat per a mi. Al final m’he sentit acollida sempre a tots els moviments que he estat sense militar. I si al final era un tema de recursos, crec que he participat quan s’han necessitat mans, i si s’ha necessitat econòmicament, també ho fas sense que hi hagi una militància. Associacions si que estic a mil milions d’associacions, des del GEPEC a... Bueno un munt. Però a nivell polític no he estat mai a cap sindicat. Bueno, he fundat un partit polític però no tenim militància” (37:34’)

**A nivell de consum polític, creu que ha estat la mateixa condició de viure al poble que li ha marcat el consum (sobretot alimentari):** “La meua vida m’ha condicionat los posicionaments polítics (...) A meua casa sempre hem comprat al poble que a un altre lloc, això no vol dir que no vaiga a un supermercat (...) Però majoritàriament compro al poble i això, en canvi, sí que m’ha condicionat el posicionament” (43:42’)

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PUNTS D' INFLEXIÓ</p>	<p>Com s'ha mencionat abans, es va donar un punt d'inflexió a partir de marxar a estudiar a Barcelona així com la problemàtica local de l'amenaça d'un abocador: <i>"Jo crec que va ser este període entre els 18 anys i que vaig acabar d'estudiar. El meu entorn de Barcelona era super organitzada i super implicada i el meu entorn del Pinell lo mateix. I sobretot de prendre consciència en l'abocador del Pinell, de moure'm en un grup molt conscienciada políticament i socialment, d'organitzar-mos a partir d'aquí. Va ser lo tot, va ser lo prendre consciència política. Sinó encara seria de la generació de muns pares, que si vaig a votar bé i si no també"</i> (22:20'). <b>Aquest interès i implicació cap a la política s'ha mantingut.</b></p> <p><b>Altres temàtiques que l'han mobilitzat és la ruralitat, quelcom que hi ha canalitzat desenvolupant un càrrec a l'ajuntament:</b> <i>"A banda de parlar del que no volem (...) Ja fa uns quants anys que m'agrada molt treballar el concepte de ruralitat, i intentar desmitificar o traure este posturo que hi ha al voluntat de la ruralitat en tots los pros i contres (...) No només és un paisatge la ruralitat (...) Has de passar a l'acció, aquí és lo canvi: de fer un discurs de "no vull molins" a "vaig a veure com puc fer una comunitat energètica" i a com ho gestiono com a poble"</i> (23:38')</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">VALORACIÓ TERRA ALTA</p>	<p><b>Una problemàtica que reitera al llarg de tota l'entrevista és la falta de confiança, autoestima, etc. que té la població cap a la seva pròpia comarca:</b> <i>"Crec que tot lo que naltres projectem al nostre territori s'acaba recollint (...) Si jo dic "Vaia merda, les terres estaran hermes, ningú vol treballar la terra...", que no dic que no passo, però si jo visc constantment això me'n anirà de Pinell (...) Crec que s'ha de tindre una visió positiva, no forçada, però també perquè et surt i perquè és allò que projectem"</i> (52:50')</p> <p><b>Assenyalada la falta de confiança que genera i té el consell comarcal:</b> <i>"Crec que el Consell Comarcal no en genera gens. Crec que està molt mal vist. Jo ara estic al Consell Comarcal i ho pateixo en certa manera. Lo primer que has de fer és demostrar d'alguna manera i dedicar més esforços a dir "jo no estic qui fotent-te el pèl" (...) No hi ha esta confiança. En lo municipalisme sí, t'agradarà més o menos qui guanyo o no guanyo (...) Però al final son els veïns del poble. No és ningú que no conega qui estigo davant"</i> (33:41')</p> <p><b>La mala visió al consell, però, no és perquè sí:</b> <i>"La mala visió no és per casualitat. És perquè la gent ha estat vivint del cuento tota la vida... Als Consells Comarcals polítics cobrant sense posar els peus allí... Aquí a la Terra Alta tenim més tècnics que habitants... Mos hi ham guanyat a pols que hi haigo esta desconfiança. S'han de canviar les coses (...) Però la gent té motius per pensar això"</i> (34:39')</p> <p><b>Ella està convençuda que la gent jove canviarà aquestes dinàmiques:</b> <i>"Clar que ho hauríem de canviar (...) Les polítiques comarcals les decideixen 11 consellers i t'asseguro que les taules son molt diferents si estem 11 persones que estem entre els 25 als 34 (...) A si estem 11 persones de 60 persones que porten 20 anys allí i 1 o 2 tenint molta sort esta franja (...) Potser esta és la legislatura que més gent jove hi ha i crec que ja es nota"</i> (35:27')</p> <p><b>Creu que amb els anys, la gent anirà retornant als pobles de la comarca:</b> <i>"La gent ja estem tornant. Tots els meus kintos vivim al poble (...) Entre els 20 i els 30 hem retornat tots al poble (...) Estic convençudíssima"</i> (51:51')</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">RELACIÓ SOCIALITZACIÓ</p>	<p>Considera que <b>la comarca no l'ha determinat</b> en la relació que es té en la política: <i>"No, crec que no. Crec que si visquessa en un altre lloc o si estesa a Barcelona participaria igual, activament"</i> (44:36')</p> <p><b>Malgrat això, sí que apunta una limitació que es transmet en la socialització política i que és un obstacle per a la participació política, els prejudicis:</b> <i>"la gent que viu aquí, de no te posos aquí, de que molta gent, no entenc perquè ni tampoc los motius, però et volen fer veure que està mal vist estar en política"</i> (45:05')</p> <p><b>En relació a la Batalla de l'Ebre, considera aquest fet històric ha tingut un impacte en l'autoestima cap a la zona, més que cap a la participació política:</b></p> <p><i>"Jo crec que ha contribuït a una falta d'autoestima molt gran. No cara la política, de cara a la política crec que hi ha altres motius (...) Falta d'autoestima cara el territori, les persones (crec que està molt marcat), i això te porta a que si no creus en lo individual menos creuràs en lo col·lectiu. Sí que ho atribueixo a un "A esta terra no hi ha futur", "No es pot fer res", a un seguit de connotacions negatives. Però crec que no, que el que frena més la participació política son els interessos dels que a una terra pagesa s'aprofiten"</i> (48:43')</p>

**Considera que la participació política no ha disminuït:** “Hi ha una participació política silenciada. És a dir, silenciada per tot, pels mitjans... Però la participació política és la mateixa (...) A nivell de plataformes i associacionisme sempre n’hi ha hagut. Serà més o menys polític, però al final d’associacions n’hi ha de molts tipus. Sempre ha hagut molta organització, osigui som dels territoris que tenim més entitats i moltes, al final acaben posant cullerada política, tan si volen com si no volen, tan si ho fan explícitament o implícitament. Crec que de participació n’hi ha molta, però lo que moltes vegades passa desapercebuda per diferents motius, però això no vol dir que no n’hi haigo. O es poc eficient” (15:18’)

“Ni més ni menys que la gent que havia fa 20 anys” (16:38’)

“Depèn del que entenem per participació política. Si al final ho limitem a organitzacions polítiques molt concretes, n’hi haurà poca. Però per mi és una mena d’activisme també: estar al capdavant d’un projecte potent, o no tant potent, però al final que pot marcar la vida de la gent que viu aquí, és participació política” (17:03’)

“No hi ha tantes diferències en una ciutat gran... Perquè en àmbits que tens la percepció que hi ha molta participació, però si canvies de barri diràs no hi ha participació” (17:59’)

**També assenyala que tampoc havien nuclis polítics quan era més jove:** “Això no t’ho sé dir... Diria que hi ha la mateixa. No, perquè la gent jove a la Terra Alta... no (...) Tampoc tinc dades però no record. Al final hi ha coses que no es veuen (...) A banda de la gent que pugo participar en sindicats, hi haurà associacions que tindran molta influència (...) Si agafem per participació política els partits i sindicats hi ha els mateixos ara que fa 20 anys. Però si agafem a banda altres entitats que potser no és el seu fi principal però que al final acaben marcant tendència política”(18:40’)

**No creu que la situació geogràfica sigui actualment un obstacle:** “No estem lluny. I això es algo que sempre he de defensat (...) Si jo de Faió he d’anar a fer una reunió a Saragossa tinc molt més que si jo del Pinell si he d’anar a fer una reunió a Barcelona. De Tortosa me surten busos totes hores. Vaig a Faió i no tinc ni dos carrils a la carretera. Tot és relatiu. Estem mal comunicats i lluny si ho comparem en què..? En los voltants de l’AMB. Estem a tot arreu de 2h. (...) Potser anys A això si que era una barrera (...) La comunicació no és un obstacle (...) Per mi no estem lluny. Estem a 1 hora de la platja, estem a 2 hores Barcelona, a 1 hora Tarragona (...) Clar que si vius a al Fatarella o La Pobla estàs més lluny” (46:44’)

**Si la gent no s’implica en la política, doncs, és perquè viuen en una situació de comoditat:** “Per comoditat (...) Si pots viure igual perquè s’ha d’implicar (...) Si vius a casa tuns pares i te fan lo dinar cada dia, no hi ha problemàtica de l’habitatge” (49:08’)

**També assenyala algunes cosmovisions de la gent que no es mobilitza:** “No serveix de res per mobilitzar-se, que és un discurs que ha calat molt (...) A nivell general (...) I han calat un munt de discursos més. I un discurs de la por també (...) Hi ha esta intencionalitat de no mobilitzar-se que funciona (...) Jo crec que es dona a tot arreu, simplement que hi ha territoris que sent menys son més eficients. A l’Empordà, sent la mateixa gent que a la Terra Alta, pararan los molins. Son eficients (...) Al final la plataforma de l’Empordà son 4 gats igual que aquí, però fan molt més de lobbie i tenen menos por (...) Però no crec que destaco el territori per la seva participació (...) Tots los territoris estan igual” (1:00:03’)

**Diferència entre generacions entre els pares i l'entrevistada:** “Jo crec que sí, que es va transmetre exactament igual que a mi (...) Però potser la generació de muns pares va viure un altre context sociopolític molt més diferent, molt més de... En aquell moment la indústria, de desconnectar la vida política (...) Una generació son pagesos fan lo que poden, viuen per la terra, les mines sempre hi ha feina... Muns pares no han estudiat però ja era anar a la fàbrica i cobrant una pasta en aquella època, que després ja ho van patir” (05:47’)

**Reflexió sobre el concepte “ruralitat”:** “Realment no hi ha cap discurs de ruralitat. La gent parla de ruralitat però ningú sap que significa parlar de ruralitat i n’hauríem de parlar (...) No existeix ruralitat desvinculat de les grans ciutats. Perquè jo visc aquí però acabes viatjant constantment, acabes recorrent a la ciutat (...) Ho tens molt més a l’abast. No és un concepte desconnectat d’altres realitats. Hauríem de treballar-ho des d’aquí lo discurs” (25:30’)

**Sobre el partit polític que han format “Movem Terres de l’Ebre”:** “Quan jo vaig entrar, la llista venia dels Socialistes i en aquell moment va repescar la llista Iniciativa. I durant tot este procés, la gent que estàvem participant mos vam adonar que no podíem estar davall dels mandats de partits més grans. I vam començar el projecte de fer un partit propi aquí a les Terres de l’Ebre que de fa 3 anys que vam aconseguir constituït legalment (...) Llavors “Movem Terres de l’Ebre” tenim pactes: concretament, en les últimes legislatures, per exemple, hem pactat en Catalunya en Comú. Però el fet de ser un partit mos permet parlar de tu a tu. I si un dia d’en vas. I, per exemple, tenim candidatures que es presenten pels Comuns, altres en los Socialistes i tenim que son agrupacions d’electors (...) Dintre de Movem tenim gent que es presenta en los socialistes, com a Tortosa (...) És simplement un paraigües que ens agrupa a la gent de Terres de l’Ebre, que tenim una visió totalment territorial i, després, perquè afrontar unes eleccions per les despeses que comporta (...) Pactem en un partit més gran, sobretot a nivell de finançament i demés. Llavors los pactes principals ha estat en Catalunya en Comú (...) Tenim gent que simpatitzem o hi ha gent que milita a altres partits (...) Jo per exemple vaig a les llistes de Sumar al Congrés, però hi vaig a títol individual i després “Terres de l’Ebre” decidim si fer campanya o no (...) A la Ribera no tenim (...) Al Montsià tenim 3 municipis, aquí a la Terra Alta 3 (...) Ara fem coalicions i això te permet tindre la teua independència com a partit i el teu posicionament. I, com ara, que hem decidit no fer campanya i no ho podríem fer” (38:45’)

**Petita reflexió sobre la problemàtica de l’habitatge:** “És que crec que hi ha moltes problemàtiques que mos les fem naltres. Realment, ara recentment es va fer l’estudi dels habitatges buits aquí a la comarca (...) Si que hi ha habitatge (...) Però clar, la gent vol un habitatge nou, en les claus, en parquet, calefacció, en aire condicionat, moblat d’estil modern... Este habitatge no està. Jo quan vaig vindre, no volia tornar a viure en muns pares vaig trobar un habitatge en una setmana (...) Si que és veritat que el problema està allí on hi ha habitatge turístic: a Horta i Arnes tenen lo problema perquè l’habitatge és per a turistes, no per a la gent que hi viu. Però a Pinell, Vilalba, la Fatarella no és un problema l’habitatge. El tema és que potser hem d’assumir que en comptes de pagar 1000, com a Barcelona, hem de fer una inversió de X per a condicionar una caseta. Però a Barcelona quan se paga...? Però en canvi aquí no. Aquí es car haver de posar una estufa de pelet perquè valen una pasta, però pagar 600€ per una habitació és car. Bueno, relatiu” (49:46’)

**Últims comentaris sobre la participació i implicació política:** “Jo crec que hem de treure pressió... No és l’obligació de ningú polititzar-se, que ho faci qui vulgue. Però al final tots hi estem. Quan decideixes no fer res, també hi estàs. Quan tu només estàs al bar, també estàs polititzat. Lo tema és si mos agradaria que la gent tingués altres tendències, que s’organitzés molt més (...) És clau que la gent estigui be en ells mateixa. És molt difícil que tu pugos creure col·lectivament si no et cuides a tu mateixa. Això és algo que no valorem (...) Hem preguntat perquè està tot el dia al bar? (...) Mos hauríem de cuidar més en les persones (...) Sense pressions (...) De molins ens ompliran igual (...) Si en comptes d’estar aquí per resignació, estem aquí perquè volem, pues potser no mos ompliran (...) T’has plantejat mai si vols ser pagès? (...) Esta gent que els hi estem dient que es vaigon a mobilitzar, s’hi ha vist obligat per les seves circumstàncies? Per la seva família? (...) O esta persona està contenta treballant la terra? (...) Ho has perquè vol? Potser no va puguier estudiar (...) No se fins quin punt hi ha frustració o no, però miro el sector dels pagesos i al final qui ha sigut pagesos aquí? (...) Jo al meu poble només conec a dos que han volgut fer, que s’han deixat les seues faenes per ser pagesos (...) I estos se mobilitzen i son els primers que et venen en propostes (...) Però mun pare, que va a la terra perquè se sentiria mal si estès herma no anirà a una manifestació (...) I després hi ha gent que no han estudiat i vengà, a la terra (...) Esta gent serà difícil que es mobilitzi” (53:53’)

**ENTREVISTA J.** Dona, 20 anys, nascuda i criada a Arnes. El seu màxim nivell d’estudis actual és el Batxillerat Humanístic. Actualment viu a Sabadell, degut a què estudia Ciències de la Antiguitat (UAB).

SOCIALIZACIÓ POLÍTICA	SOCIALIZACIÓ PRIMÀRIA	<p>Família nuclear (2 progenitors, germà). Creu que totes li van marcar, però especialment la mare pel treball de cures i de criança desenvolupat: “A la par... Bueno ma mare bàsicament és la que s’encarrega més de tot en general” (01:45’)</p> <p><b>Educació permissiva amb límits:</b> “Ni super permissius de que “pots fer el que vulgues”, però tampoc molt “has de fer això”. Una mica entremig (...) Depèn de què” (02:25’). <b>Alhora, però, identifica certes diferències en l’estil i forma de criança amb el seu germà:</b> “Moltes (...) En lo fet que ja li he obert lo camí. I que, a part, al seu un xic sempre ha tingut les coses abans que jo (...) Li han permès tot com molt abans i encara a dia d’avui a mi m’estan foten més canya i a mun germà no li diuen res. Són com bastant més permissius en mun germà. Jo crec que son dos factors: que és més petit i que és un xic” (03:09’)</p> <p><b>Relació propera amb la mare, però no tant amb el pare:</b> “En mun pare és molt complicat perquè és una persona molt quadrada i tampoc ha sortit massa del poble, cosa que és una cosa que trobo que té a veure. I llavors és com que mun pare té un pensament molt més tancat. I ma mare és molt més oberta (...) perquè va estudiar la carrera a Tarragona i llavors ha viscut més coses” (05:29’)</p> <p><b>Pel que fa a la política, comenten si surt el tema esporàdic però en cap cas és una temàtica de debat o de conversa:</b> “No és un tema dels més recurrents, però sempre acaba passant el típic que tenim la TV de fondo, surt alguna cosa i ja estem tots allí” (06:10’)</p> <p>“Sobretot tinc moltes baralles en coses ideològiques en mun pare en coses que pensem, però trobo que en lo caràcter, malauradament, mos apareixem molt i llavors xoquem bastant” (05:11’)</p> <p><b>Vot com a principal forma de participació de la mare, el pare només ha votat un cop:</b> “Mun pare sempre m’ha dit que només va votar una vegada, que va ser als 18 (...) Ell és de Valderobles, per tant, encara està empadronat a Aragó, llavors no té les mateixes votacions que naltres (...) Ma mare sí que vota, i va estar uns quants anys a l’ajuntament com a regidora, però militar com a tal, no. I manifestacions, el típic que el 8M fan algo al poble (...) Altres manifestacions així independentistes (...) Però tampoc com res molt gros (...) Normalment ma mare en la seva família i tal, i mun pare normalment no (...) Manifestacions com a tal independentistes... Del feminisme tampoc crec que ha anat a cap”(07:03’)</p> <p><b>Els progenitors son creients de forma social, però no practicants:</b> “Muns pares realment no son creients (...) Jo i mun germà sí que hem fet la comunió (...) Jo la comunió realment vaig fer perquè vam fer pinya (...) no perquè creiessem com a tal (...) Muns iaies sí que son creients” (08:20’) Tot i això, ella no es considera ni creient ni practicant, només en ocasions i quan hi ha festa.</p>
		SOCIALIZACIÓ SECUNDÀRIA

<b>PARTICIPACIÓ POLÍTICA</b>	<b>INSTITUCIONAL</b>	<p><b>Des de que té dret a vot, ha votat sempre (i votarà a les properes eleccions). Tot i això, no està satisfeta amb el funcionament de la democràcia:</b> “Ara mateix el sistema no funciona (...) Se suposa que s’han de presentar molts més partits, serà molt més complicat que arriben a un acord perquè ningú tindrà una majoria i hauran de fer uns pactes i unes coses... (...) El que ve ara serà igual (...) Jo suposo que no depèn dels partits perquè estiguen governant uns o altres no funciona, no es fiquen d’acord i tot va com va... Llavors crec que el problema és més profund. Què s’ha de fer? Pues no en tinc ni idea. Voto perquè almenys de lo dolent, lo millor, i ja està” (35:05’)</p> <p><b>La confiança cap a les institucions creu que va en funció de la necessitat o problemàtica, però tampoc no té una gran confiança en elles:</b> “A un ajuntament almenys saps qui hi ha i te coneixen i potser llavors te poden ajudar més, alhora los coneixes molt i saps que és lo mateix de sempre (...) Potser depèn del tema saps que uns no poden fer res (...) No se tampoc es que confia molt en les institucions” (37:48’)</p> <p><b>No ha militat mai, tot i que segueix per xarxes socials el SEPC:</b> “Segueixo al SEPC i em vaig enterant de les coses que van fent, però tampoc m’entero molt”. (21:05’)</p>
	<b>EXTRA-INSITUCIONAL</b>	<p><b>La seva participació es pot considerar que ha augmentat vivint a la ciutat perquè havia més facilitats i ofertes:</b> “El que em va sobtar molt és que pel 8M, jo me’n recordo l’any passat i era el dia abans i tu ja notaves l’ambient de què anava a passar algo i enguany no (...) Mos vam organitzar diguessim com a classe de dir, no anem a classe (...) Si no està la vaga muntada, ho fem naltres” (41:50’)</p> <p><b>Les temàtiques que més l’han portat a la mobilització ha estat el feminisme:</b> “De la majoria vec coses... És com que no sé com informar-me (...) És com que hi ha moltes coses que m’afecten però al respecte” (44:50’)</p> <p><b>A nivell de consum polític, no condiciona massa la seva vida als valors polítics:</b> “Per comoditat, per exemple, les compres més grans sempre les faig a un super més gran perquè té més coses i també és més barat. Però al poble pues compres al super del poble (...) A Sabadell em costa més trobar una fruitera i prop de casa o algun forn que no sigui una cadena d’estes (...) Potser podria fer més coses” (46:01’)</p>
<b>PUNTS D’ INFLEXIÓ</b>	<p><b>Creu que actualment està més implicada perquè pot votar:</b> “Últimament estic com més implicada o me’n fixo molt més perquè puc votar (...) No sé, quan estava a la ESO, tampoc m’enterava de moltes coses però tampoc era com la meva responsabilitat, perquè tampoc podia fer res” (23:37’).</p> <p><b>També el fet de tenir gent propera que estigui polititzada l’ha influenciat:</b> “El meu nòvio fa polítiques, una amiga meua que he conegut a la uni també i, no se, tindre gent que fa polítiques al voltant en certa manera potser m’ha conscienciat“ (27:55’)</p>	
<b>VINCULACIÓ AMB LA POLÍTICA</b>	<b>VALORACIÓ TERRA ALTA</b>	<p><b>Creu que si hagués hagut més activitat política per part de les joves a la comarca, s’hi hagués implicat:</b> “Jo crec que sí i potser més lligat a l’institut, de algo que te donés a conèixer què està passant, per parlar d’estes coses... Possiblement si jo sola no faré res (...) Si hagués un grup que consciencien més i que, jo què sé, a cada vaga se sabés què està passant, segurament seria molt més fàcil” (51:51’)</p> <p><b>Creu que si que és possible que es pugui desenvolupar algun tipus d’organització i mobilització:</b> “Jo crec que al principi tot seria difícil perquè seria la novetat i aver què passa.. Però jo crec que si es fa una bona difusió de tot i son coses que al final mos afecten, al final guanyariem més pena” (1:00:54’)</p>
	<b>RELACIÓ SOCIALITZACIÓ</b>	<p>Considera que <b>la comarca si que l’ha determinat</b> en la relació que es té en la política <b>per la seva llunyania amb els centres de decisió:</b> “Potser sí, perquè som com los oblidats (...) Mai mos tenen en compte (...) Trobo que mos ha condicionat molt” (52:47’)</p> <p><b>Menciona molt subtilment la característica de ser un lloc petit on tothom es coneix com una limitació per a la participació política:</b> “A la mínima que passa algo ja està tothom aver què... Tot se sap (...) D’entrada seria com algo de rebug” (58:32’)</p> <p><b>Creu que hi ha una percepció negativa cap a la política institucional:</b> “Sempre ho havia vist com algo negatiu, de dir “només mos roben” (...) que la gent n milito potser t’animes o si t’interessa te miren com “ai este què fa” (...) No arreglen res i mai ningú està acontentat en lo que fan (...) (57:2’)</p> <p><b>En relació a la Batalla de l’Ebre, considera aquest fet històric ja no és quelcom condicionant en la relació de les joves en la política:</b> “Jo crec que no molt, perquè mos queda una mica lluny. A qui mos pot quedar més prop són los iaïos i si los tens grans o ja no els tens potser no ho notes tant. Tot lo que va passar, no crec que tothom ne vulge parlar (...) Potser els nostres pares algo més pel que els hi ha explicat suns pares, però crec que ja no es tan (...) Potser una mica o casos més concrets, però crec que no massa” (59:22’)</p>
	<b>RELACIÓ PARTICIPACIÓ</b>	<p><b>Considera que no hi ha una participació política juvenil activa:</b> “Jo crec que no. Vull dir la majoria de la gent ni li dona molta importància i molta gent si va a votar és per influència dels pares o perquè voten, però no crec que la gent s’implico” (54:36’)</p> <p><b>Si la gent no s’implica en la política, doncs, és perquè viuen en una situació de comoditat:</b> “Perquè encara no ens hem enfrontat naltres com a tal, sinó que estem ara estudiant o vivim en los pares (...) Naltres potser encara no estem a este punt (...) Jo puc arribar a tornar (...) Hi ha amics meus que tenen que no volen viure a Arnes claríssim i inclús marxen a un altre país... Llavors potser sí que saben que és un problema però tampoc l’hi ha fet res al respecte perquè encara no s’han trobat o perquè no saben que faran” (54:18’)</p>



<b>ALTRES</b>	<p><b>Mostra una clara incertesa cap al seu futur a la comarca:</b> <i>“Ara que he marxat, no sé si puc tornar (...) Jo m’he criat a Arnes i no ho canviaria per res del món. M’ha fet qui soc en tots els sentits. La infància està mot bé viure-la allà, sé que estàs més limitat en alguns aspectes, però penso que no hi ha una infància més feliç que la d’haver estat a la Terra Alta (...) Ara mateix que he marxat, penso que em limitaria molt en lo sentit que estem molt apartats de tot (...) A nivell social aquí puc fer moltes més activitats, puc estar en molta més gent i allí estaria molt més tancada (...) No se ni qui hi haurà, però que serien dos vides molt diferents” (48:26’)</i></p>
---------------	---

**ENTREVISTA K.** Home, 18 anys, nascut i criat al Pinell de Brai. El seu màxim nivell d’estudis actual és el Batxillerat Artístic. Actualment viu a Barcelona, degut a què estudia Filosofia (UB).

<b>SOCIALITZACIÓ POLÍTICA</b>	<b>SOCIALITZACIÓ PRIMÀRIA</b>	<p>Família nuclear (2 progenitors, 2 germanes). Creu que totes li van marcar, però especialment el seu pare: <i>“La persona que m’ha marcat més de meua casa, per proximitat i tal, potser és mun pare (...) En lo caràcter sobretot, en la manera de veure la vida. En los interessos, no crec que tan (...) Però clar, tothom, a la seva manera” (01:29’)</i></p> <p><b>Educació permissiva amb límits:</b> <i>“Lo que havia era per part de, per exemple, de mun pare, més que de ma mare, molta escolta. És a dir, tu no sabies si es podia negociar o no, però la persona a la qual te comunicaves, t’estava escoltant i analitzant més o menos. Però si he de triar una situació, triaria la del punt mig, que és que sempre hem tingut molta flexibilitat. Però bueno, acabes coneixement a la persona i saps què esperen els teus pares de tu i què els hi fa més gracia o menos que faigos. Però realment no ha hagut una prohibició càstig molt fort. Tirem bastant cap a la banda d’educació flexible” (02:35’)</i></p> <p><b>Relació propera amb totes les membres de la família nuclear, tot i que no parlaven massa de política:</b> <i>“Fins fa molt poquet, trobo que no (...) Principalment perquè estic estudiant fora i jo tinc bastantes assignatures sobre política i jo parlo del que estudio (...) També perquè mun pare s’ha posat molt a investigar la política arran la guerra d’Ucraïna (...) A part d’això, molt poca cosa. Només tipo “son eleccions del poble, pues es comenta i ja” (03:44’)</i> <b>Inclús entenen la política en un sentit molt ampli (tot és política):</b> <i>“Jo tots estos temes els he escoltat a casa, lo que passa que no era un ambient de debat (...) Simplement son queixes puntuals, comentaris que es van soltant (...) Mes o menos sabem per estos comentaris, lo que cada un pensa d’estos temes, però ficamos a parlar entre naltros dels temes com a tal és molt més difícil. I trobo que això ho hem intentat més los fills que los pares” (04:57’)</i></p> <p><b>Vot com a principal forma de participació dels pares:</b> <i>“Anaven a votar i mun pare, ma mare crec que no, però mun pare ha estat dintre d’una associació política, que és la del “Vi natural” (...) Al principi es va fer com una associació per reivindicar el vi natural a Catalunya i Espanya en general, i un dels fundadors va ser mun pare. Però al final es va acabar en una regulació burocràtica i tal i es va desfer. A partir d’aquí mun pare no ha estat en cap altre moviment i van a votar (...) A manifestacions segurament sí, perquè la vida és molt llarga, però que jo sàpiga, no” (05:51’)</i></p> <p><b>El pare no és creient, i la mare és creient d’alguna forma, sobretot davant obstacles:</b> <i>“Mun pare no i ma mare sí, cristiana catòlica (...) És creient, però la regularitat de la missa no la segueix. Però si que és veritat que quan hi ha algun episodi turbulent, de dir, preocupacions familiars o així, acostuma a resar. Però en molta intimitat. I tampoc es sap els textos de memòria, sinó que té una targeteta de Sant no sé qui i se la llegeix” (06:52’)</i> Tot i això, ell no es considera ni creient ni practicant.</p>
-------------------------------	-------------------------------	---

Escola, institut (ESO) a la TA i (batxillerat) a Tortosa, tots tres de gestió pública. Tot i no tenir una religió reconeguda, l'assignatura de religió estava centrada amb el catolicisme. A l'escola va cursar-la, a l'institut ja no: "Jo vaig fer l'assignatura de religió només a l'escola, als altres dos centres no. I a l'escola l'assignatura no era tan l'estudi de la religió, sinó que era més conèixer les figures religioses i els episodis de la vida de Jesús a base de pintar i cantar i mirar pel·lícules (...) T'explicaven una vida mítica, la vida d'un senyor, Jesús o Moisès, les coses que havien passat i poca cosa més. Jo crec que no era tan l'educació de "avui llegirem els 10 manaments" (08:18')

**Considera que l'assignatura de Cultura i Valors Ètics cursada a l'institut va ser la més propera a tractar temes socials i polítics:** "A primer, segon i tercer vaig fer una assignatura que es deia "Cultura i Valors Ètics". I a esta assignatura era una mica de debat sobre temes polítics (era la més propera a política que teníem). Però a la vegada era molt de mirar una pel·lícula i comentar-la o de fer alguna cosa així (...) Canvi climàtic o la sequera (...) Eren temes molt variats de política en general. També tenia la sensació que era una hora morta, una hora a la setmana i era una hora de passar, per descansar" (09:23')

**Tret d'aquesta assignatura, no recorda que es tractés cap tema social/polític ni a l'escola ni a l'institut:**

"Com a molt màxim a història (...) Sobretot a batxillerat, quan he fet història de la música i de les arts en general (...) El tema que ha sigut molt recurrent ha estat el tems del feminisme i la presència de la figura de la dona en lo recorregut històric, però ha sigut una cosa que hasta que no he arribat a batxillerat no m'ho he trobat" (11:40')

**Entre companyes només recorda haver parlat de temes de política quan estava estudiant a Tortosa:** "Jo en los meus companys de classe no tinc cap record de parlar de política... Algun comentari puntual i ja està (...) Al de Gandesa no tinc cap record, però al de Tortosa sí. El tema del feminisme ho teníem molt present (...) Tema dels bous, era un debat que estava per allí (...) També el debat religiós (...) El monument franquista, perquè eren eleccions a Tortosa i va haver debat al voltant d'això (...) Reflexions sobre la transsexualitat, l'homosexualitat (...) Però jo crec que és a Tortosa, perquè 4rt d'ESO recordo que també en alguna companya ho discutíem bastant" (12:51')

**Major facilitat per parlar de política al centre de Tortosa, possiblement perquè havia més gent i perquè eren més diversos:** "Jo crec que l'ambient no sé si era diferent, però si que és veritat que a Tortosa havia bastanta bastanta més gent (...) Trobo que vaig tindre sort de trobar persones per parlar d'això (...) Eren inquietuds que també tenia però que a Gandesa crec que no ho havia pogut expressar, perquè el cercle d'amistats que m'havia creat per allí, estes qüestions eren secundàries i havíem basat la nostra amistat en altres coses (...) Hagués parlar dels mateixos temes, però trobo que no tant (...) Tinc la intuïció de que a Tortosa havia més obertura (...) També vaig fer batxillerat escènic (...) un que només es fa a Tortosa i ve gent de bastant més lluny (...) Eren un grup molt divers en este sentit i suposo que un estudi que reclame de molt alluny i tal, pot haver-me creat este ambient" (14:33')

**Sí que va participar de vagues a l'institut, però era sinònim de quedar-se a casa:** "No vaig estar mai a cap puesto i vagues em vaig quedar a casa (...) No m'interessava pel tema de la vaga, me'n recordo que a Tortosa vaig fer molt poquetes vagues, perquè fèiem batxillerat i estàvem com a més centrats. Però jo me'n recordo que a Gandesa, conforme havia vaga, se feia vaga i no passava res" (17:37')

**Sobre les amistats del poble,** son gairebé les mateixes d'infància i joventut tot i haver-ne fet d'altres: "Les persones son les mateixes, perquè les amistats que he fet a Gandesa i Tortosa s'han quedat allí (...) Però no son amistat que mantinc més contacte (...) Les que mantinc més contacte són les del Pinell (...) Estes mateixes persones son les que m'han donat com un ambient de reflexió dins al poble (...) Crec que algunes coses fonamentals de pensament polític sempre les hem compartit i sempre han estat iguals (...) Obertura sexual, tipu d'orientació sexual, per exemple (...) La consciència de la heteronorma està a la colla que estic, i és un ambient peculiar trobo jo (...) No hi ha un judici com molt marcat de les persones (...) Contrasta molt en los ambients que he trobat a l'institut (...) Un apunt important: la colla del poble, a resumides cuentas, potser som 10 i la meitat son d'aquí Barcelona, de Reus i de Girona, tipo que venen de fora i estiuegen aquí (...) Llavors això marca" (20:13')

**Per tant, considera que l'ambient de més obertura i de parlar de temes més tabú es podria explicar per les persones que provenen d'altres ambients més oberts.**

**La forma com s'ha anat informant ha anat canviant amb el temps:** "Jo m'informava sobretot a través de la TV, dels temes que tractaven i que segurament eren els temes més mediàtics i que es debatien al moment (...) Les xarxes socials, fins a dia d'avui, hasta que no he començat a estudiar aquí a Barcelona, no havia rebut res (...) Instagram i Youtube" (27:50'). El consum polític és passiu, només rep, no comparteix ni interacciona.

<b>PARTICIPACIÓ POLÍTICA</b>	<b>INSTITUCIONAL</b>	<p><b>Des de que té dret a vot, no ha pogut votar, i no sap si votarà a les properes eleccions:</b> “No sé si votaré perquè a la vegada que m’estic polititzant, el context polític este de les meves amistats és un context molt sindical i també té este punt de la revolució política (...) De no poder trobar cap partit que realment parlo del que t’interessa. Llavors estic en un moment de: Vaig cap a un partit o rebutjo els partits? Per això no sé si votaré (...) Votar o no votar per la conclusió que he arribat, però una de les possibles conclusions és no votos” (34:20’)</p> <p><b>No està satisfet en la democràcia perquè té la sensació que governi qui governi sempre acaba passant el mateix:</b> “Jo no estic satisfet en lo funcionament de la democràcia (...) A veure la primera cosa que ressalta és el bipartidisme (...) Que realment hi ha la sensació que és molt obert diferències entre blocs però és un bipartisme parcial (...) Hi ha este dubte de l’alternança constant entre dos partits (...) Com de grans son alguns partits i com ofusquen altres minories polítiques i redueixen el panorama polític (...) Después, si funciona o no la democràcia com a democràcia (de dir, decidim entre tots a través d’un vot i tenim un representants) no ho sabria dir ara mateix” (35:25’)</p> <p><b>La seva confiança cap a les institucions, però, és superior cap als ajuntaments que cap a altres institucions:</b> “Jo confiaria més en un ajuntament (...) També son espais més abandonats (...) En los que poden entrar hasta persones que estigon en contra del mateixos ajuntaments (...) Pense en un ajuntament i penso en l’ajuntament del Pinell de Brai, saps? No penso en lo de Barcelona (...) En un ajuntament de poble, petit, no sé com més petit és i més familiar, mes confiança me transmet” (38:04’)</p>
	<b>EXTRA-INSTITUCIONAL</b>	<p><b>No ha militat mai i tampoc ha anat mai a cap manifestació:</b> “No, i no he anat mai a cap manifestació tampoc” (39:15’)</p> <p><b>A nivell de consum polític, creu que poc a poc ha anat condicionant la seva vida als seus valors però fins al moment no:</b> “Jo crec que poc a poc vaig apropant les dos coses (política i vida quotidiana), però com que la vida política és com a que molt jove i l’altra com a que hi ha un hàbit molt marcat, trobo que em costarà (...) De moment la vida política la tinc bastant separada del que no és política (...) Potser hi ha una integració més endavant” (40:43’)</p>
<b>PUNTS D’ INFLEXIÓ</b>	<p><b>Creu que el seu interès per la política ha anat de la mà de marxar a estudiar a Barcelona, per les amistats que ha fet i la carrera que està fent:</b> “Jo crec que ha sigut més la part de dir, vinc a Barcelona, i també les amistats que he fet a Barcelona, que son amistats que estan molt polititzades i al estar molt polititzades elles, al final m’acaben polititzant jo (...) I no només per les assignatures que curso sinó també els professors (...) Però si que recordo un moment de 1r de batxillerat, en què jo estava molt interessat per la política i al meu Youtube havia molts discursos polítics (...) Va passar alguna cosa, no era encara la llei del Sí és Sí, però poc temps abans (...) S’estava formulant la llei o algo així i havia molta pressió per l’extrema dreta (...) Em vaig interessar molt per este moment, perquè en l’obertura política que he tingut present és l’obertura de la sexualitat i de gènere. I llavors al tocar-se este tema políticament a Espanya jo trobo que em tenir un moment de politització, però després me’n vaig separar molt, i no ha sigut fins ara” (29:45’)</p> <p><b>Com ha remarcat en diferents moments, l’opressió de gènere i sexual és un dels temes que més li interessan.</b></p>	
<b>VINCULACIÓ AMB LA POLÍTICA</b>	<b>VALORACIÓ TERRA ALTA</b>	<p><b>Assenyalava que no ha vist gairebé cap mobilització a la comarca i tampoc s’imagina que es dongui:</b> “Tal com ho trobo ara, jo trobo que no. La sensació és que no perquè per exemple, jo sabia que havia la problemàtica dels habitatges (...) Però que hi pugués arribar haver una mobilització política al respecte, no m’ho havia plantejat (...) N’hi he vist molt poques mobilitzacions polítiques al meu poble” (45:30’)</p>
	<b>RELACIÓ SOCIALITZACIÓ</b>	<p><b>Creu que hi ha la política es llegeix com quelcom fora de la vida de les persones, que es fa a les institucions, per unes persones concretes:</b> “La política l’he vist molt pacífica i a la vegada molt llunyana (...) Sempre l’he vist com una cosa de persones que s’hi dediquen a la política i persones que no. Tipo per mi parlar de política era una cosa que realment no tenia tan valor com té ara trobo jo (...) Era com que la gent que es dedicava a la política simplement no vivia al mateix poble que jo o si hi vivia, anaven a l’ajuntament i feien el que havien de fer (...) Lo que feien a l’ajuntament del poble ni se’m ocorria dir que era política” (41:58’)</p> <p><b>Però, tot i això, no creu que hagi un tabú cap a la política:</b> “Jo crec que es parla i que es pot parlar, no crec que hi haigo un tabú. Potser el que hi ha és un desconeixement” (43:18’)</p> <p><b>En relació a la Batalla de l’Ebre, considera aquest fet històric ja no és quelcom condicionant en la relació de les joves en la política, però que en ocasions torna a aflorar:</b> “No se si mos afecta a naltros (...) Els nostres pares, que trobo que sí que estan bastant afectats (...) Crec que la divisió de la Batalla de l’Ebre i el silenci als diferents pobles de la Terra Alta, potser per ser pobles, ha viscut episodis de repunts de que quan passava una cosa forta a poble, per dir-ho així, ràpidament s’associava a la primera divisió (...) No se si naltros hem viscut una esquerra d’este tipo, jo crec que no. Però potser la manera com ens han educat sí, potser ens han educat lluny de la política” (59:22’)</p>

RELACIÓ PARTICIPACIÓ	<p>Considera que a nivell de comarca i pobles de la TA, es temàtiques que mobilitzen son aquelles problemàtiques estrictament de la comarca i pobles (més aviat de caire cultural): “Per exemple ara al Pinell tenim la campana en males condicions. Llavors jo m’imagino abans una mobilització perquè s’arreglo la campana, que no pas una mobilització pel feminisme o la sexualitat” (43:56’) <b>Però que si que hi ha problemes estructurals:</b> “Els pagesos i tota la pesca esta (...) El problema agrícola (...) Els autònoms” (44:37’)</p>
ALTRES	<p><b>Contràriament a la temàtica de gènere i sexual, el projecte nacionalista i independentista català no l’ha interpel·lat mai:</b> “Ara m’està interessant més la qüestió proletària. Però una qüestió que m’ha interessat poc és la qüestió nacional. Trobo que l’he tingut bastant abandonada (...) El debat nacional no m’ha interessat mai” (39:42’)</p>

**ENTREVISTA L.** Dona, 30 anys, nascuda i criada a La Fatarella. El seu màxim nivell d’estudis actual és el Grau universitari Filologia catalana (UB). Actualment viu a La Fatarella, on hi treballa.

SOCIALITZACIÓ POLÍTICA	SOCIALITZACIÓ PRIMÀRIA	<p>Família nuclear (primer 2 progenitors, germà; després mare i germà). Creu que la mare ha pres un paper rellevant en la seva educació: “Buena jo diria que té especial importància ma mare i després aniria fora del nucli familiar en persones que passava el dia a dia” (01:40’)</p> <p><b>Educació bastant permissiva:</b> “Era una educació dins de la permissivitat (...) No marcaria en cap cas res autoritari” (02:40’)</p> <p><b>Relació propera amb mare i germà:</b> “En ma mare sí, en mun pare quan era petita tenia poc vincle i ara no en tinc, i en mun germà, al ser més petit, sí però com a relació de germà petit” (03:10’) <b>Però no parlaven de política:</b> “Jo crec que més enllà de la família, al poble es donava el context de per si, i dins de la família no era un espai molt polititzat però ma mare bàsicament tenia un entorn o la seva joventut havia transcorregut en moviments més d’esquerres, tot i que mai havia tingut una implicació directa” (03:39’)</p> <p><b>La seva condició de dona no creu que hagi afectat a la seva socialització política familiar però sí en altres espais:</b> “Dins de la meua família no, en cap cas (...) A nivell de societat, segurament sí i llavors, el primer punt de partida suposo que és el poble perquè és l’espai més proper socialment on te desenvolupes. Però més enllà del poble, en altres espais on he pogut desenvolupar políticament evidentment sí que m’ha condicionat” (04:41’)</p> <p><b>Vot com a principal forma de participació de la mare, tot i que havia estat (en certa manera) implicada en alguns moviments polítics:</b> “Ma mare en concret no, ni ha anat mai a llistes ni ha militat mai a cap partit (...) Però sí que quan jo era petita que crec que havia una eferescència política al poble. Tinc molt present el col·lectiu d’esquerres independentista a principis del 2000 (...) I ma mare venia més dels moviments de la post-Transició i s’havia relacionat des de moviments llibertaris a d’altres, però molt més com a grup social d’amics que no pas de militància estrictament” (05:42’)</p> <p><b>Malgrat això, creu que la seva implicació en la política no li ha nascut a casa:</b> “A casa meua no és una casa política especialment ni és una cosa... Osigue que a mi no m’ha nascut des de casa (...) Tot i que ha hagut un ambient de llibertat i de tria del que és cadascú (...) Més enllà a l’apropament de la cultura i participar en certs esdeveniments, però crec que el meu apropament a la política no naix des de casa” (07:07’)</p>
------------------------	------------------------	--

Escola i institut a la TA, ambdós de gestió pública. Tot i no tenir una religió reconeguda, **l'assignatura de religió estava centrada amb el catolicisme**. A l'institut va fer ètica, i destaca que a **3r d'ESO si que van tractar temàtiques més socials i polítiques**: “Jo a l'escola sí que encara feia religió, quan jo estava crec que no podien triar (...) Anys posteriors sí que ja es podia triar (...) I a l'institut ja sí que podia triar i jo no vaig fer religió (...) Jo vaig fer Ètica (...) Estudi com les religions del món (...) Una assignatura de 3r d'ESO que també era d'Ètica, no recordo el nom exacte (...) Sí que parlàvem de valors, drets humans i així. A 4rt d'ESO també hi havia una signatura similar, no se si era Introducció a la Filosofia o seguia sent Ètica” (08:44')

**Considera que entre 3r d'ESO i Batxillerat que van polititzar-se**: “Jo recordo converses de més de comentar la realitat a Batxillerat en assignatures que potser tenien a veure o no. A Geografia especialment perquè hi ha la part de l'estudi polític i a les altres pues converses disteses. El que sí el primer moment on vam parlar de valors i recordo debats a classe, inclús en debats a classe de racisme, és a 3r d'ESO que és com de les primeres vegades que posàvem sobre la taula temes així. En anterioritat jo no ho recordo” (10:56')

“Crec que sobretot a partir de 3r d'ESO, mos moviem en un ambient d'amistats i de classe de despertar polític i de cadascú posicionar-se d'alguna forma. També d'entrar en tribus urbanes i estils musicals que en aquell moment es barrejava molt tot. I jo situaria això, a 3r d'ESO el despertar polític” (11:57')

Després de l'institut **va anar a la universitat a Barcelona, quedant-se 8 anys allà**.

Les **vagues (a l'institut) eren sinònimes de no anar a classe**: “Inclús recordo alguna vaga d'enfadam, en plan, “Si la vaga és no anar a classe, no vull fer això” i acabar anant sola a classe. No havia organització en cap cas” (15:58')

“A l'institut no va haver mai res, no hi havia representants sindicals ni se'n va arribar a crear mai. Si que recordo debats de quan havia vagues i arribava d'alguna forma la informació (...) Però en cap cas hi havia res organitzat. Si que en aquella època era just la primera onada d'aerogeneradors a la comarca i havia la Plataforma per la Defensa de la Terra Alta en actiu i organitzaven accions i així i si que hi havia participat puntualment, sent que era menor i en cap cas estava dins de l'organització. I a partir de 1r de batxillerat també va ser l'any del cementiri nuclear i les manifestacions que hi va haver a Móra, a Ascó, Barcelona... I en aquell moment jo ja feia un any o dos que coneixia gent de Tortosa, i si que vaig acostam a l'organització Maulets, tot i que encara no havia assemblea a la TA i jo no tenia carnet i no podia moure'm i tal. No participava activament de l'organització, tot i que si que ja tenia els primers contactes. No va ser fins marxar a Barcelona començar a militar” (14:00') **Per tant, la seva participació durant l'institut va ser més aviat esporàdica. No va ser fins que va arribar a Barcelona que va militar i a participar més activament de diferents espais.**

**Centralitat de les amistats del poble i l'institut**: “Tinc les amistats del poble, que mos ajuntem en varies edats (...) I sempre hem continuat mantenint l'amistat i des de l'institut també tenim un grup de l'institut que sempre l'hem continuat” (18:38') I, pel que fa a la **política**: “Jo diria que a l'adolescència en lo grup del poble no, en lo grup de l'institut sí i en altres persones de l'institut que no eren pròpiament del grup sí. I ara en qualsevol dels grups sí” (19:27')

**La forma com ha anat rebent la informació política ha anat canviant, passant de mitjans més físics a altres més digitals**: “Jo crec d'una banda d'actes polítics, el que t'anomenava a principis dels 2000, actes d'esquerres organitzats pel col·lectiu independentista d'esquerres de La Fatarella, que llavors alguns van derivar a Esquerra Republicana, però en un inici no estaven adscrits a cap partit. I llavors s'havien fet actes polítics importants (...) S'havia fet, per exemple, una xerrada en lo casal municipal en Carod-Rovira quan era la època que s'havia reunit en ETA quan va transcendir esta informació tenia com una especial importància i a mi també em cridava molt en este sentit. Llavors evidentment llibres. A partir de 14-15 anys va començar a emergir el Fotoblog, que era un espècie de blog on se publicaven fotos i textos i aquí sí que era un espai on podies veure altres coses (...) Ara per xarxes socials (...) Actualment Instagram i Twitter i Whatsapp i Telegram” (20:09')

PARTICIPACIÓ POLÍTICA	INSTITUCIONAL	<p><b>Des de que té dret a vot, ha votat gairebé sempre:</b> “Jo crec que he votat la majoria de vegades, segurament menys a algunes europees i potser algunes també de l'Estat Espanyol (...) A les que sí que he votat sempre són les municipals i les del govern de Catalunya”(38:56’)</p> <p><b>Mostra el seu descontentament cap al funcionament de la democràcia, tot i que :</b> “Crec que és evident que sempre m’he mogut als marges del poder institucional, tot i que entenc i respecto les institucions i que tenen un paper (...) Tot i que les meues idees dins de les institucions sovint s’enfronten i no estan representades. Però evidentment tinc lo respectes als valors democràtics. I ara mateix dins de les limitacions crec que és la millor de les opcions, potser no t’ho diria en estes paraules però algo així” (39:42’)</p> <p><b>Sobre la confiança cap a les institucions, apunta certa desconfiança cap a totes les institucions, però que en qui més confia és amb la Generalitat, ja que els ajuntaments i consells comarcals tenen moltes limitacions d’acció:</b> “No hi ha un grau de confiança. Jo crec que els graus de confiança serien els mateixos, perquè les limitacions són les mateixes i potser a mesura que vas baixant d’escala encara hi ha més limitacions d’acció. Llavors, tot i que los ajuntament siguen la institució més propera als ciutadans, com a institució tenen molts límits d’acció (...) A nivell de Generalitat sí que és la institució que sento propera i a l'Estat Espanyol, com no crec en l'Estat Espanyol, per mi no és una institució legítimada” (41:15’)</p>
	EXTRA-INSITUCIONAL	<p><b>Al llarg de la seva vida va estar molt implicada amb l'Associació de Joves, una entitat cultural però també amb implicacions polítiques:</b> “Existia l'Associació de Joves de La Fatarella, que en aquell moment també tenien una vessant cultural important, més enllà de fer festes (...) Havia una implicació i impacte social una mica més elevat i sobretot als inicis de l'Associació als anys 80 venia molt marcat per això: de fer cursos antidrogues o de coneixement de les drogues, d'educació sexual, etc. Llavors es va anar perdent esta línia però sí que arribava una mica com esta consciència social i cultural que va marcar els primers anys de l'Associació (...) Vam agafar el relleu per poc temps perquè en aquell moment no acabaven de tenir sintonia en les noves generacions que després entrarien a l'Associació que teniem diferents formes de pensar i entendre el que altres enteníem de puguer apropar la cultura de forma gratuïta, de puguer fer concerts de forma gratuïta i potser més alternatius dels grups que podien haver als altres pobles. I jo crec que des dels 18 o 19 hasta els 23-24 vaig estar implicada a l'associació i després per no entendre-ho en generacions més petites vam deixar d'estar implicats” (32:30’)</p> <p>“Vaig estar a l'Escola de Musica hasta els 18 anys, però no es una entitat perquè al poble estava com a Escola Municipal de música... Era reglat i no era com entitat. Només l'associació de joves i a posteriori, a partir de 2012 al 2017, a l'ANC” (38:03’)</p> <p><b>Durant la seva estada a Barcelona va estar activa en diferents espais i organitzacions polítiques, com Can Vies:</b> “Vaig ser activa a l'Assemblea de Jovens de les TTEE fins que va acabar morint l'any 2018 diria per manca de relleu (...) Primer es trobaven al casal de Gràcia però després molta gent vinculada a Jovens vivia a Sants i va començar el vincle en Can Vies. I vam estar allà reunint-nos setmanalment, una vegada al mes fèiem kafetes a Can Vies sobre diferents temàtiques i algunes persones del grup estàvem vinculades directament en la gestió de Can Vies. Jo hi vaig estar pues del 2014, el desallotjament, fins que vaig marxar de Barcelona” (29:58’)</p> <p>“Jo vaig estar fins la constitució (...) Hasta el 2016 (...) En paral·lel estava a Jovens, vaig seguir hasta que es va dissoldre a finals del 2018. També a Can Vies hasta que vaig marxar de Barcelona. Després al tornar a la TA, es va crear l'Ateneu i vaig formar part (no des del minut zero, perquè quan es va crear encara estava a Barcelona, però sí que havia propiciat que passés). I l'Ateneu en la pandèmia es va morir i llavors vam crear Terra Alta Viva que bueno és molt fora o diferent dels moviments que havia estat. I en paral·lel, durant tots estos anys des del 2012 quan la CUP es presenta per primera vegada a les eleccions, sempre havia participat d'alguna forma de les campanyes o sentint-me part de l'Esquerra Independentista. I llavors sempre he esta vinculada, tot i que no he militat mai a la CUP. I a les eleccions de farà 3 anys, si que vaig anar a llistes de la CUP, que és la única vegada que he anat a llistes” (42:36’)</p> <p><b>Sobre les manifestacions que ha anat assistint, la majoria han estat a Barcelona i sobre unes temàtiques concretes, tot i que s'ha mobilitzat en diverses ocasions:</b> “En defensa de la terra i independentisme i anticapitalisme” (45:54’)</p> <p>“Les primeres eren a la Terra Alta en la Plataforma, que també algunes eren a Barcelona. Despues recordo com a grans les manifestacions del cementiri d'Ascó i de Móra. Jo a les de Plataforma en Defensa de l'Ebre de petita no hi vaig anar, perquè la meva família no hi anava (...) Però des de que tinc criteri propi, per exemple, també he col·laborat sempre en la Plataforma en Defensa de l'Ebre i a Barcelona de tot tipus. I jo per mi, la manifestació i moment més decisiu i més impactant va ser el desallotjament de Can Vies, al 2014, que van ser una setmana sencera de mobilitzacions. I també al 2012 la vaga general que va haver i que després dos companys nostres en aquell moment van ser empresonats” (45:09’)</p> <p><b>A nivell de consum polític, sembla ser que procura adaptar la seva vida als valors tot i les limitacions:</b> “En la mesura del possible i assumint també moltes contradiccions del sistema que vivim. Però sí, evidentment, qualsevol acció individual jo crec que té un impacte” (48:19’)</p>

<p style="text-align: center;">PUNTS D' INFLEXIÓ</p>	<p><b>Considera que el seu apropament cap a la política va donar-se pels moviments en defensa de la terra i nacionalistes catalans:</b> <i>“En los moviments que diríem, per englobar-ho d’alguna forma, en defensa de la terra, que en aquell moment eren tema centrals eòliques i tema cementiri nuclear, que va tenir una força molt potent (...) Ma mare s’havia relacionat en gent del moviment antinuclerar dels anys 80, tot i que ella no hi havia format mai part, però sí que el seu entorn social i llavors d’alguna forma sí que influenciava a casa, tot i que en un grau d’implicació baix (...) I el tema independentista més a nivell de poble i de socialització, però per mi les dos coses anaven molt de la mà” (23:44’)</i></p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">VINCLACIÓ AMB LA POLÍTICA</p> <p style="text-align: center;">VALORACIÓ TERRA ALTA</p>	<p><b>Remarca la importància del context socioeconòmic que ha crescut cada generació</b> <i>“Jo no crec que haigo mai cap generació totalment despolititzada o aïllada. Simplement que cada generació se mou segons el seu context i les coses que a ells los mouen” (1:07:45’)</i></p> <p><b>I, vinculat a això, hi ha una dificultat per transmetre les lluites polítiques d’una generació a l’altra:</b> <i>“Lo que sí que es molt difícil d’una generació a l’altra transmetre que mos ha mogut i on hem estat (...) I això passa constantment (...) Això a Barcelona també ho he vist” (1:09:06’)</i></p> <p><b>Valora molt positivament el Sindicat d’Estudiants recentment constituït a l’institut, el qual s’encarrega d’organitzar diferents activitats, com un curs lingüístic o tornejos de futbol:</b> <i>“Ara mateix a l’institut hi ha un sindicat d’estudiants que, no se exactament totes les seves línies de treball, però una d’elles és fer un grup de conversa lingüístic en los alumnes nouvinguts. Perquè van veure la realitat que de repent havien vingut molts nous alumnes i que creien que necessitarien lo català, tan a nivell d’estudis com a nivell personal. I ells mateixos van prendre la iniciativa per crear uns grups de conversa, superant pròpiament les institucions, en este cas l’institut, i auto-organitzant-se per donar estes facilitats i servei d’acollida” (1:08:06’)</i> <b>Tot i això, veu difícil que del mencionat Sindicat es desenvolupi alguna organització o moviment més estructurat:</b> <i>“Jo crec que a l’institut és molt difícil que es desenvolupo això perquè l’etapa és molt curta i a nivell poblacional (...) És una minoria de la població i, com a minoria dins d’un institut petit com és el de la comarca (...) Hi ha molt menos representació o menos gent que es sentirà cridada per este tipo de reivindicacions. Llavors és difícil que això es sostingui i mantingu en lo temps. Per tant, si no hi ha organitzacions fortes o de base que recullon estes inquietuds personals puntuals d’algunes persones és difícil que això passo” (1:14:24’)</i></p> <p><b>La falta de mobilització juvenil a la comarca, però, ho identifica com quelcom general:</b> <i>“També que estem en un context de desmobilització molt gran, segurament los pròxims anys de retrocessos de drets i gir molt clar cap a la dreta i reaccionarisme. Pues d’alguna forma s’hauran d’articular les respostes” (1:15:41’)</i></p>

**Remarca la importància del poble en la seva socialització política:** “Tot i que la militància activa no comença hasta els 18 anys, tot lo que entra abans jo crec que te marca i te condiciona i des de diferents maneres. Des de petita poder assistir a molt actes culturals, sent un poble culturalment molt actiu, pues això te marca a un despertar cultural (...) I també te marca a un despertar polític. I poder assistir a xerrades en defensa de Palestina de petita al mateix poble de la Fatarella, perquè s’organitzava, evidentment esdevé un despertar polític que potser sinó no tindries (sent que a casa meva no hi havia com esta militància, més enllà d’una afinitat a segons quines idees). Però jo crec que, sense dubtar-ho, el primer espai de socialització herència que teníem com a poble dels anys 80 que va ser molt actiu culturalment i en part políticament també” (49:18’) **Les característiques del seu poble, més actiu políticament, es deu als moviments antinuclears i ecologistes dels anys 80:** “Hi ha una cosa molt clara, hi ha el moviment nuclear, de finals dels anys 70 i principis dels anys 80, que va haver una oposició important i que hi havia gent local, que també tenia una coordinació nacional, llavors van haver mobilitzacions. I tot això anava de la mà de l’obertura a la democràcia: al final de la dictadura hi va haver un moviment social i cultural molt important que a La Fata va esdevenir molt important, però que llavors també estava replicat a altres pobles de la comarca. Per exemple, l’existència dels grups de gralles es deu al Mas de la Solfa, a principis dels anys 80, que una persona (Toni Pellissa) va anar a Girona a aprendre a tocar la gralla i després van tindre el seu grup i es van anar replicant grups de gralles a la comarca. I tots estos grups culturals tenien una presència al carrer molt important (...) De reivindicació i de cultura popular, de recuperar cançons (...) Jo crec que anava acompanyat del moviment polític d’obertura” (53:51’)

**Creu que la socialització política està marcada pel fet de ser pobles petits (normes socials marcades, coneixement de tothom, etc.), alhora una certa herència de la Batalla de l’Ebre:** “Això sempre s’ha viscut sobretot en societats més tancades, o petites, com pobles petits com son els nostres i on l’Església tenia un fort poder. I les generacions que havien viscut les acaballes de la dictadura i s’obrien a este nou món (...) La generació que et parlava del Mas de la Solfa que van ser molt revolucionaries, al poble eren los drogoadictes: evidentment hi havia una estigmatització de tothom que sortia de la norma (...) I això ho ha sigut sent. I també sempre dic que hi ha altres components, com el fet de viure de forma molt traumàtica la Guerra Civil, que sempre ha pesat, i que hi ha hagut temes o plantejaments que la gent, inclús després de tants anys (els que tenim encara els iaies d’alguna forma van viure la guerra i que han patit la postguerra, pues havia este fet més traumàtic que de política no se’n parlés. Vull dir, només l’opció vàlida era el de la gent d’ordre i la gent vinculada a l’Església catòlica des de la visió de dretes (...) El fet de viure en pobles petits marca perquè qualsevol cosa de com tu te relacionos o segons què digues pot ser molt qüestionada, i qüestionada directament a tu (...) Si tu vols sortir d’esta norma, evidentment reps conseqüències (...) Vull dir que la gent et pot trucar a la porta directament criminalitzant qualsevol dissidència. En un espai on la gent no es coneix tant quedés diluït entre la massa, i en llocs on tots mos coneixem tots això no passa” (48:45’)

**Tot i això, el ressò de la guerra cada cop és més petit, perquè les persones testimonis dels fets ja estan majoritàriament mortes:** “Seguríssim, osigue totes les generacions que ja no tinguen iaies que parlon de la Guerra Civil, segurament ja no li donen la importància que va tindre i que va marcar generacions. Perquè més enllà de la guerra, que va ser un moment concret, jo crec que el que va ser més difícil a les nostres terres va ser la postguerra (...) Això a la major part de la població va marcar i s’ha viscut. Ara bé, la generació que ja no ha tingut els iaies que va viure això, potser ja no viuen de forma col·lectiva, tot i que als pobles crec que segueix passant, o com que no han viscut això i ja van viure el boom del capitalisme i del desarrollismo i tal, pues la percepció també canvia perquè durant uns anys era com tot és possible i de la misèria pots arribar a qualsevol lloc. I, tot i que sigue fals, pues encara es viu en la idea en moltes coses” (1:04:55’)



<b>RELACIÓ PARTICIPACIÓ</b>	<p><b>Assenyalava les limitacions de certa participació política a la comarca:</b> “Quan jo era menor diguessim no hi havia l’organització implementada a la Terra Alta i llavors no hi havia la possibilitat, però evidentment no puguet moure’t a Tortosa d’una forma autònoma, sent menor d’edat, te limitava totalment les teves accions. Sent menor d’edat lo màxim que fèiem era anar a concerts d’espais polititzats però no poder militar a cap lloc i si que diria que uns dels impediments és la poca mobilitat que tens sent menor a una zona rural” (25:37’)</p> <p><b>Les diferents organitzacions polítiques que assenyalava a l’entrevista (Maulets i Arran; Jòvens de les TTEE) estan actualment dissoltes:</b> “Maulets es va dissoldre i es va formar Arran. Arran es va dissoldre per motius polítics interns dins d’Arran i Jòvens de les TTEE al 2018 per manca de relleu” (31:33’)</p> <p><b>Identifica certes diferències amb el passat:</b> “En este cas era més específic de la Fatarella, que era molt hereu d’esto moviment que va haver als anys 80, propiciat pel moviment antinuclear i la gent al voltant del Mas de la Solfa. Però als altres pobles, quan jo època d’institut i potser de més petita, si que hi havia un moviment, per exemple, cultural més de concerts punk (...) A Corbera i al Pinell, hi havia esta cultura i es movien de formes més alternatives (...) No diria efervescència però si moviment que potser ara no existeix i en aquell moment si que es conservava però a les acaballes ja” (35:25’)</p> <p><b>Assenyalava una possible explicació a la mort a diferents entitats culturals que havien arribat a tenir cert discurs polític per la seva institucionalització així com canvis en les generacions:</b> “Canvis generacions i diferent forma de veure les coses. En aquell moment, per exemple, assistir a segons quins concerts era més difícil o potser no hi havia tan l’oportunitat de portar concerts i va haver entitats o associacions que s’ho van currar per pugueu fer-ho i ara des de les pròpies institucions ja es dona això. D’alguna forma com este moviment es va acabar més institucionalitzant i pues entenc que a nivell generacional no havia tampoc la necessitat d’organitzar algo fora de la norma” (36:40’)</p> <p><b>La participació política a la comarca quan ella era més jove tampoc era molt activa o tenia moltes forces:</b> “Tampoc no era fruit de l’organització. Crec que era una cosa molt espontània. L’organització que hi havia en aquell moment era la Plataforma per la Defensa de la Terra Alta i era gent gran en alguns joves” (56:59’)</p> <p><b>I quan parla de la realitat actual, assenyalava problemàtiques com la crisi generalitzada i el fracàs del moviment nacionalista que poden portar a una disminució de la participació:</b> “D’entrada no conec prou les edats de 15 a 25 anys com per dir això no passa o això no passa... És a dir, no se quina és la seva sensibilitat. I en aquell moment també la sensibilitat era minoritària: no vol que a tothom li moguéss allò. Jo crec que era un rara avis o cas especial. Eren unes quantes persones que potser mos sentíem cridades i mos feia mal que passessin aquelles coses, però no era una cosa com assumida per tothom, com era el cas de ser independentista (...) Jo si que penso que despues del fracàs del procés del 2017 i de les mobilitzacions del 2019 hi ha un trencament generacional, en que segurament los joves veient que allò ha deixat de tindre recorregut no veuen futur. I això hi afecta també la crisi climàtica i el sistema capitalista, que hi ha més la idea de no futur i així és més difícil lluitar i il·lusionar-te per alguna cosa. Diria que l’únic moviment que ha apel·lat més als joves i en estos moments també hi ha un trencament i reaccionarisme important és el moviment feminista, tot i que produeix este reaccionarisme per part dels joves (...) els homes que senten com els seus drets interpel·lats perquè no han viscut situacions de desigualtat que altres generacions sí (...) Crec que hi ha canvis generacionals i segons la situació i el context és més fàcil que t’apel·lon unes coses o unes altres” (57:34’)</p>
<b>ALTRES</b>	<p><b>Explica com es va formar i desenvolupar l’únic nucli polític juvenil a la comarca (primer Maulets, després Arran):</b> “Va haver un any i mig l’assemblea de Maulets. Llavors es va dissoldre i es va constituir Arran (...) Ens organitzàvem molt a nivell de TTEE (...) Però a la Terra Alta dos anys segur, hasta el 2015 va haver assemblea d’Arran” (1:45’)</p> <p>“El primer acte de Maulets a la Terra Alta se feia al setembre del 2011 que va ser just quan jo començaria a anar a Barcelona, però just aquell acte es va fer a Horta (...) I a partir d’allà si que vaig anar a Barcelona però paradoxalment les que me vaig implicar tenien representació a les Terres de l’Ebre, que en aquell moment era Maulets (...) I jo en potencia parlaria en Terres de l’Ebre en conjunt” (26:40’)</p> <p><b>A part d’aquest nucli, mai havia hagut un nucli polític com a tal:</b> “L’esquerra independentista mai havia existit a la TA. Al Baix Ebre havia tingut més recorregut i llavors moviments anteriors com MDT o inclús gent participant de Terra Lliure eren de Tortosa, Ulldecona, Alcanar (...) A la TA no havia hagut mai ningú” (1:12:48’)</p> <p><b>Tanmateix parla d’una altra organització juvenil a nivell de Terres de l’Ebre, Jòvens de les TTEE, la qual va viure una certa evolució durant els primers anys del 2000 i que tenia certs vincles en algunes persones de la Terra Alta:</b> “En paral·lel també teníem un col·lectiu que ja existia que es dia Jovens TTEE que s’havia creat al 2002, despues de la creació de la Plataforma en Defensa de l’Ebre i que es va reactivar al 2008 quan va haver la gran sequera a Catalunya (...) I en aquell grup de Jovens se va tornar a iniciar i, en lloc de ser un grup només vinculats a la Plataforma en Defensa de l’Ebre, es van obrir a totes les lluites que hi havia en aquell moment, que eren tema eòlic a la TA, cementiri nuclear a Ascó, la Enron (...) Era un col·lectiu que tractava des d’una visió anticapitalista tots els impactes i conflictes mediambientals que hi havia en aquell moment a les TTEE. I la particularitat era que ho fèiem les joves que vivíem fora de les TTEE però que seguíem vinculats a les nostres terres i a les Plataformes que si que existien a les nostres terres, però algunes accions les fèiem a Barcelona i d’altres al territori. I si que era un moviment molt basat en fer accions simbòliques no violentes” (26:38’)</p>

**ENTREVISTA M.** Home, 34 anys, nascut i criat a Corbera d'Ebre. El seu màxim nivell d'estudis actual és el Grau universitari Pedagogia (URV). Actualment viu a Salou, on treballa com a Coordinador del Servei d'Intervenció Socioeducativa del Tarragonès.

## SOCIALITZACIÓ POLÍTICA

### SOCIALITZACIÓ PRIMÀRIA

Família nuclear (2 progenitors, germana). Tots l'han marcat per igual, tenint en compte els rols que desenvolupava cada membre: *"Jo crec que me van marcar igual (...) Estaven los rols bastant marcats, suposo que bastant pel gènere, mun pare com molt més autoritari i ma mare com més permissiva i comprensiva"* (02:55')

**Educació bastant permissiva:** *"Jo crec que eren bastant democràtics. Hi havia molts límits però no estaven marcats per l'autoritat (...) Però jo crec que existia bastant la negociació i eren bastant permissius"* (02:20')

**Sobre la seva educació i el gènere socialitzat i identificat:** *"Segurament el meu fet de ser home potser m'ha donat més llibertat, de la seguretat que m'acompanyava pel simple fet de ser home (...) Però clar és una cosa que m'he adonat al cap dels anys, perquè en aquella època no estava els qüestionaments de sexe i gènere"* (11:47')

**Relació propera amb tots els membres, tenint en compte:** *"Tota la relació propera que pots tindre en tuns pares"* (02:50') **Tot i això, no parlaven massa de política (ara en parlen més):** *"Jo no recordo que parlessem molt de política a casa. Tot i que mun pare sempre ha estat bastant connectat, no es parlava molt de política a meua casa (...) se parla més ara que abans. Jo no recordo que me diguesen o explicam hi ha estos partís polítics i hi ha això i allò. No havia molt debat polític. Però si que mun pare estava molt connectat a l'Esquerra Independentista de sempre"* (05:37')

**Vot com a principal forma de participació de les progenitores, tot i que el pare ha estat en algunes eleccions municipals a llistes i ha estat bastant seguidor dels actes d'ERC (sense militar):** *"Va ser alcaldable a les eleccions municipals passades, però sempre havia anat en un paper secundari (...) Jo crec que era més aviat simpatitzant, ni carnet ni coses d'estes (...) Ma mare si que crec que ha sigut d'esquerres, o les esquerres que creu ella que son, però no ha expressat tant les seves conviccions polítiques, ara jo crec que més (...) Sempre han anat a votar"* (07:18') **Tot i això no han assistit mai a les manifestacions.**

**El pare no és creient catòlic, però la mare si (cap dels dos és practicant):** *"Jo crec que ma mare més. Mun pare segur que no, ve d'una família bastant catòlica llavors és com que li genera bastant rebuig la religió. I ma mare sí, tampoc és practicant ni participant (...) Però cap dels dos és molt afèrrims a la religió. Com tots, han estat criats al catolicisme de la seva època"* (10:29')

Escola i institut a la TA, ambdós de gestió pública. Tot i no tenir una religió reconeguda, **l'assignatura de religió estava centrada amb el catolicisme**: “Fèiem religió i era catòlica (...) No recordo que fos molt adoctrinant, més aviat història de la religió però sí, tot era catolicisme (...) Llavors a l'institut pots triar (...) Entre religió o Ètica, i la gran majoria de gent feia ètica i los que feien religió era perquè era una cosa bastant fàcil d'aprovar (...) Ètica era com història de les religions (...) Jo no vaig fer Educació per la Ciutadania” (15:07')

**Pel que fa a l'aproximació en la política, no se'n parlava massa, els casos que menciona són més aviat excepcions**: “Jo no recordo a escola debatre molt sobre política i a l'institut tampoc. Era una història més i lo més paregut que podia haver a qüestions polítiques era Socials, que fèiem a l'institut (...) Però poc debat, l'educació era molt direccional i empollar i treure. Però inclús al batxillerat, jo no recordo molts debats a l'aula. No teníem moltes inquietuds polítiques (...) A batxillerat pots ser sí, però en aquella època era com que erets catalanista per sang, no havia gaire qüestionament d'això” (17:00')

**Les vagues (a l'institut) eren sinònimes de no anar a classe**: “Vam fer mil de vagues i no anàvem a l'institut. Vull dir, la vaga era un dia de festa. També el fet de tenir 16-17 anys i no tenir opcions... No és que faigon una manifestació a Gandesa, t'has de desplaçar mitja hora com a mínim per anar a una manifestació. No és com a Tarragona: tu estudies allí a la universitat i hi ha vaga si que hi vas, en bus en cotxe o el que sigue. Però la facilitat de fer manifestacions allí baix és molt complicat. Si que recordo els primers molinets que venien (...) Si que recordo una vegada fer això davant de l'institut i naltres erem dels més joves, vull dir que 2-3 anys més que altres eren los que tallaven la carretera (...) Jo recordo que estaven estos que feien un cicle elèctric i mos vam fofre allí a la rotonda i tal (...) I també vam anar a fer pintades en les motos allí a uns túnels a Corbera, però tot molt amateur (...) Era una forma de gamberrisme, més enllà de la convicció (...) Erets conscient de que tot lo que ets és gràcies al teu voltant (...) Tampoc profundies molt més” (22:20') **Tot i això, no va participar de cap forma més a l'institut. Tampoc record haver participat de les activitats del nucli de Maulets/Arran Terra Alta**: “Jo al 2011 vaig començar la uni (...) I ho desconeixia totalment això (...) La única organització comarcal i que he estat a un grup de WhatsApp és a això de l'Ateneu i Terra Alta Viva” (25:42')

**Quan va estar vivint a Tarragona per estudis va assistir a totes les manifestacions, tot i no participar en altres espais polítics**: “Vaig anar a totes les manifestacions “habidas y por haver”, això sí. No em quedava a casa. Vaig anar un dia a l'Assemblea però no em va agradar (...) Potser era jo que em sentia molt tonto, hi havia uns que parlaven molt bé... No em va agradar, sollo sentats i tot això, i havien 4-5 que eren com uns listos (...) L'exigència del dia a dia tampoc t'ajuda a participar a tot això (...) Si que vaig anar a totes les manifestacions. Què va passar... La història del pla Bolonya (...) Alguna reforma del PP (...) Quedàvem en uns quants de classe i anàvem” (28:02')

**Centralitat de les amistats del poble** (mateixes d'infància i joventut), tot i haver fet altres amistats a l'institut i universitat: “Al poble sempre t'ajuntes en los de dalt i los de baix (...) Los continuo mantenint i son com el meu grup del poble i en los anys ha anat creixent (...) I de l'institut, és comarcal, llavors l'avantatge que te dona és que coneixes a un munt de gent. No generes un vincle com per a fer un grup d'amics (perquè la distància també hi fa), però jo si que conservo amistats de llavons” (31:56') I, pel que fa a **la política, reconeix que hi parlen**: “Si que parlem de política, però més ara d'adult... Hi ha hagut una evolució. Quan érem petits no recordo que parlessem molt de política, però a mesura que te fas gran a mesura que veus que t'afecten més les coses del dia a dia, també te fa fer front i totes les polèmiques que van sortint o temes (...) En los de Corbera, en lo grup de Salou, en la faena” (33:45')

“Sorgeixen debats... Dintre del meu amistats hi ha bastanta diversitat (...) Hi ha persones més de dretes o hi ha persones més d'esquerres (...) Però si que hi ha opinions reaccionàries en segons quins temes i no passa res, es debatix i es donen arguments” (34:41')

**La informació la va passar de rebre de la TV a les xxss**: “Quan era més petit (...) Tot el que podia saber de política ho sabia de la tele. Llavons en l'aparició de les xarxes socials (...) Facebook (...) Messenger (...) Llavons quan va aparèixer Microblogging i coses d'estes que tenies més accés més enllà de l'opinió pública (...) Ara a través del Twitter, jo no miro la TV casi”(36:31'). **El consum polític és principalment passiu**, tot i que ha arribat a compartir i a interaccionar (de més a menys).

<b>PARTICIPACIÓ POLÍTICA</b>	<b>INSTITUCIONAL</b>	<p><b>Des de que té dret a vot, sempre ha votat:</b> “He votat sempre, algunes vegades en més ganes i altres en menos (...) Vaig a votar bastant perquè los que no vull que guanyon van sempre i vaig a votar per això bàsicament. És com en tot, que és per l’anti-tot, no per a favor de” (49:40’). <b>Tot i això, no està satisfet en la democràcia:</b> “No estic satisfet, hi ha moltes limitacions (...) No es pot fiscalitzar res, no hi ha cap compromís paraules (...) Hi ha molt populisme (...) Porta a majories que poden caure ne la tirania (...) Hi ha molt control dels mitjans de comunicació, és a dir, los partits polítics que governen tenen molt fàcil accedir a l’opinió política i generar opinions (...) Son uns corruptes (...) La gent no es veu cridada (...) La democràcia no implica a tothom i estes persones també tenen dret a vot i tal però no se senten cridades (...) Està tot molt podrit (...) És que qui controla el que controla (...) Tampoc hi trobo sentit.. S’estan convocant eleccions constantment com a xurros ” (50:52’) <b>Però no sabria donar una proposta.</b></p> <p><b>No confia en cap institució, ja que percep que totes s’estructuren de la mateixa forma i amb els mateixos interessos:</b> “En cap. No confiaria en cap. No m’agrada res. I treballa al consell comarcal (...) S’està fent partidisme (...) L’únic reducte que queda de transparència i iniciativa serien els moviments d’associacions i més populars possibles que, jo què sé, que fan una barra a un esdeveniment de festa major i necessiten 500€ per aquell dia (...) Hi ha partidisme de 1000 habitants (...) Tot està fet per tenir una mena d’estructura, des de la institució de Catalunya, per a subsistir i continuar conservant lo poder i ami això em genera total rebuig” (54:58’)</p>
	<b>EXTRA-INSTITUCIONAL</b>	<p><b>Ha participat activament en les diferents entitats socials i culturals:</b> “Naltres fem kintos i xocos, des dels 16 anys. Vaig estar a la junta de la batucada. Vaig estar a la Comissió de Festes (...) Vaig estar a l’Associació de Joves (...) Al correfoc” (1:03:47’)</p> <p><b>Desafecció cap a la política institucional:</b> “Sento molta desafecció també (...) Suposo que és cap a les institucions i que es veu afectada la política, perquè el sistema son les institucions. Llavors, si jo deixo de creure en una cosa a través de la qual té una mena de sentit, pues se veu tot afectat. Jo continuo tenint inquietuds i interès pel que passa el dia a dia (...) També te diré que m’he radicalitzat més” (41:25’)</p> <p><b>Alhora, cada cop es veu menys participant de forma extra-institucional:</b> “Ja no me veig en segons quins puestos (...) No sé si aniria a una manifestació (...) He arribat a un punt de que no n’hi ha prou en cridar: cal generar conflicte. I no crec que jo estiga... jo estaré fent suport al conflicte, però jo no estaré al conflicte” (42:03’)</p> <p><b>Mostra un clar desencantament pel procés d’independència i, per tant, certa desmobilització fruit d’aquesta frustració:</b> “Per Catalunya no, ha de ser molt més gros (...) Per la causa únicament independentista no. Independentitzar-te per independitzar-te no ho apollaré. Ara, si hi ha un discurs detràs de tot això, sí (...) Ja no crec que tingui sentit repetir estes coses que hem fet (...)” (44:11’)</p> <p><b>Remarca la importància del procés independentista en la politització i participació de la societat:</b> “Este tema ha marcat la politització de moltes generacions (...) Hi havia cert discurs detràs i conviccions (...) Creies molt més en sanitat, educació, justícia social... No sé, si que creies en un canvi real (...) Ara no” (47:19’)</p> <p><b>Malgrat tot, no ha militat mai ni milita actualment:</b> “És d’estes incoherències en les que vius constantment. Estàs mirant los bous des de detràs de la barrera. Jo sento que és injust (...) No són excuses però el dia a dia t’absorbeix” (56: 56’)</p> <p><b>Les manifestacions que ha assistit s’emmarcaven, principalment, en les reformes educatives i independentistes.</b></p>
<b>AMB LA VALORACIÓ TERRA ALTA</b>	<b>PUNTS D’ INFLEXIÓ</b>	<p><b>El seu interès per la política ha anat de la mà de marxar a estudiar a fora així com el context polític i social de Catalunya i la Terra Alta:</b> “Ha sigut una mica tot (...) Lo que m’ha polititzat més ha sigut anar a la universitat, molt. A la universitat si que vaig sentir que aprenia i que me generava inquietuds tot allò. Llavors, tot això del fet de la independència i del conservar lo territori m’ha condicionat molt. Però també et diré que l’èsser humà ho naturalitza molt tot de seguida (...) Jo he anat creixent molt molt polititzat i ara los darrers anys, crec que esta ràbia no la sento tant. No sé si és perquè m’he fet gran o tot això, o sento un altre tipo de ràbia” (40:13’)</p> <p><b>Les temàtiques que més l’han interessat han estat la independentista i l’educació:</b> “Si hagués d’ordenar de més a menos seria el que m’ha marcat més seria la independència, en tot este discurs detràs (...) L’educació (...) Los moviments de la Terra Alta” (48:19’)</p>
	<b>VALORACIÓ TERRA ALTA</b>	<p><b>Problema de la passivitat per part de les petites propietàries davant la massificació èdica:</b> “Juguen en la misèria de les persones també. Si tu ets un pagès, que tens les teves terres i te costa cobrar 300€ i ve un tio i te diu que te fotrà un molinet i te donarà 6.000€ a l’any, peus entenc que no en vulgon un, que en vulgon tres. El problema és com molt més de fondo” (1:13:06’)</p> <p><b>Identifica un augment del reaccionarisme (o almenys que ara ho son de forma oberta):</b> “Jo crec que sempre hem sigut reaccionaris però que ara som més desacomplexats” (1:18:57’)</p> <p><b>Algunes de les explicacions per la falta d’interès i qüestionament polític podria ser l’acomodament i la “vigilància implícita”:</b> “Perquè no tenen la necessitat. Perquè molt d’elles tenen diners, tenen faena. Se fan poques preguntes. Lo únic que necessiten es que ningú parlo malament d’ells o que parlo lo menos possible i això és fer les coses com la gran majoria de gent fa, i ja està” (1:20:19’)</p>

<b>RELACIÓ SOCIALITZACIÓ</b>	<p><b>Considera que la socialització política ha estat influenciada pel poble en el valor que li dona a la comunitat:</b> “El fet de nàixer a Corbera si, de la comunitat, de generar coses per les persones, de proposar idees i de créixer tots junts i per un bé comú que és lo poble (...) Si tu ets una associació del poble, no hi ha competicions entre associacions: tothom treballa per a que al poble pason coses (...) Nàixer a Corbera m’ha condicionat molt en això i és un valor que tenim la gent del poble” (1:01:11’). <b>Tot i això, no creu que la comarca com a tal l’hagi condicionat al seu aprenentatge i participació política, perquè no creu que hi ha un sentiment de pertinença o una identitat compartida:</b> “Crec que hi ha zero sentiment de pertinença a la comarca (...) Per part meua i per part de tothom. No hi ha un sentiment de comunitat” (1:00:13’)</p> <p>“Però jo no tinc cap sentiment de pertinença (...) Tothom fa la guerra per la seva banda (...) No mos uneix res: més enllà del vi, el consell comarcal (que és quan pots cobrar més i treure més diners) i algun eslògan graciós (...) La Terra Alta som 12 pobles, que som 12 tribus, i dins de cada tribu hi ha 12 més” (1:02:06’)</p> <p><b>No creu que la política sigui un tema tabú, però si que creu que no hi ha una reflexió:</b> “No crec que sigo tabú però la gent és molt conservadora, té les tradicions molt arrelades i hi ha gent que mana treu beneficis i se saben moure i pues això esta empapant a la gent jove. Cada cop més reaccionaris i més en defensa de l’estat de les coses (...) Si que s’estan fent coses i s’han fet coses, quan ha interessat (...) Però no hi ha cap tipus de qüestionament i la gent que té una mica d’inquietud i talent, pues marxa perquè quan torna a lo millor veu no forma part d’allò, no es sent còmoda, potser sent que ella ha canviat i les coses allí no han canviat... És més com un romanticisme de ser del poble que no de creure en allò d’allí. I tornaran quan tingos 40 anys i intentaran aplicar un model més similar perquè quan te fas més gran potser ets més conservador perquè tens por a perdre les coses que tens” (1:14:52’)</p>
<b>RELACIÓ PARTICIPACIÓ</b>	<p><b>Assenyalava la poca participació juvenil a la comarca, possiblement fruit d’un cert acomodament (d’algunes) alhora que conviu en una falta de temps:</b> “Molt pocs. La gent jove no se sent connectada (...) No els hi afecten (...) Jo si que crec que els hi afecten, però si tu tens 16 anys i estàs vivint a casa tuns pares, tens tabaco, tens 20€ per gastar-te en cubates al cap de setmana... Què necessites més? (...) La gent de 25 anys estan connectats els que son de dretes, els que son d’esquerres no. Perquè els d’esquerres no tenen cap tipus de referent en lo qual se senton motivats i els de dretes per a conservar el que tenen. Llavors també, la gent que té 25 anys, té una feina de merda i estudia una carrera i un master: arribes a casa i ets un ésser humà inútil (...) Ja no confies en res. I la gent més jove està acostumada a que ara sigui molt immediat i la política és com molt de pensar, reflexionar, veure que passa (...) I valors i això coneixen los seus” (1:04:56’)</p> <p><b>La participació política pot venir de la mà d’algunes problemàtiques actuals, com el sector primari i les energies renovables, però d’altres no:</b> “Habitatge no (...) Perquè la gent que es queda al poble ja tenen una casa (...) Per a què la gent del territori es sento així (que no tingo un habitatge perquè és nouvinguda o no en té d’herència) hauria d’haver molta gent que es sento així, hauria d’haver molta gent que es sento així. No perquè no existeixo eh, sinó perquè no es fan tantes preguntes si poden estar perfectament hasta als 35 anys a casa suns pares. I llavors tenen un nòvio o una novia i quan ve el problema, a lo millor ja tenen 40 milions d’euros per entrar a un pis. Lo únic que pot generar això són los molinets. Los molinets és lo que implica més gent: perquè son pagesos, son joves, és turisme. I pot englobar tots estos perfils en unes edats concretes. Però el tema d’habitatge... No sé (...) Lo turisme és que estàs tocant pals de pallar de gent que mou molta pasta i no estaran disposats” (1:09:33’)</p> <p><b>Considera que tot i haver festes i espais alternatius (concerts de punk), la situació no es tradueix en una gran politització o implicació.</b></p>
<b>ALTRES</b>	<p><b>Assenyalava una crítica a algunes organitzacions polítiques que han pecat de centralisme i poc aterrament de la teoria i pràctiques:</b> “I es generen plataformes juvenils en molt bones idees però... (...) Ha de ser tot molt igual (...) La gent està disposada a fer poques concessions en segons quins temes i hi ha censures a certes organitzacions pel simple fet de no compartir una cosa, com parlar en la e, quan tu compartires tot lo altre” (1:06:49’)</p>

**ENTREVISTA N.** Home, 34 anys, nascut i criat a Gandesa. El seu màxim nivell d’estudis actual és el Grau universitari Matemàtiques (UB). Actualment viu a Gandesa, on treballa a Gandesa a una acadèmia i Constantí a Correus.

Família nuclear (2 progenitors, germà). Tots l'han marcat per igual: *“Realment sempre hem estat molt units i a casa tothom hem tingut un pes molt equitatiu” (01:16’)*

**Educació bastant permissiva:** *“Hi havia autoritat, és a dir, muns pres eren los que manaven a casa però sempre mos donaven una mica de màniga ampla perquè siguessem conscients de les decisions que prenguessem i que acceptessem les conseqüències que hi havia. I si volíem algo, mos ho havíem de guanyar naltres i no mos ho donàvem ells, sinó que ells mos ajudarien, evidentment, però demostrant que mos ho mereixiem” (01:46’)*

**Relació propera amb tots els membres, també en la política i reconeix la seva influència:** *“Si. Més, clar, quan he sigut més gran que no pas de més petit. A partir de 14-15 anys (...) Més en muns pares que en mun germà, que ha estat més passota en este tema, lo que siria més política institucional (...) Però si que de parlar de política de partits i tal i qual, ho he fet més en muns pares perquè a mun germà no li importa gens” (02:29’)*

**Vot com a principal forma de participació de les progenitores, tot i que la mare es va presentar en una ocasió a llistes municipals. Pel que fa a les manifestacions, només han participat en motiu del procés d'independència:** *“De més jove, l'únic que feien era anar a votar i ja està. Despues quan tenia sobre 20 anys o així, ma mare es va presentar en una llista municipal i tal, però bueno simplement pel fet de ser del poble i vulguer participar-hi, no tan una ideologia (...) A manifestacions hasta partir de l'1 d'octubre, mai. Ni per exemple ni al transvasament i tot lo rollo este mai los he vist” (3:38’)* **Tot i això, cap d'ells ha militat mai a cap partit ni organització política.**

**Els progenitors no eren creients ni practicants:** *“Son cristians per dit algo, com tothom, però mai s'ha practicat res a casa (...) Ja els hi venia imposat però no com a creients. És a dir, no han anat mai de la vida a missa, no han fet res relacionat en res” (04:39’)*

<b>SOCIALITZACIÓ SECUNDÀRIA</b>	<p>Escola i institut a la TA, ambdós de gestió pública. Tot i no tenir una religió reconeguda, <b>l'assignatura de religió estava centrada amb el catolicisme</b>: “A l'escola si que es feia religió com a obligatori i t'havies de canviar (d'assignatura) si no volies (...) Feia religió a l'escola i a l'institut es feia una cosa que es deia Crèdits Variables i un dels crèdits variables era Religió però sinó hi havia tocar la guitarra (...) Cada trimestre es variava (...) Mai vaig fer religió a l'institut” (05:50') <b>Tot i no recorda haver fet una assignatura que tracés temes polítics i socials sí que recorda certes converses a alguns espais</b>: “A l'hora de tutoria, depèn del tutor que tenies, potser sí que feies alguna cosa més similar a debats i tal, no se si tan encarats directament a algo polític però si a temes socials: és a dir, la política institucional, de partits i tal no. Però, per exemple, si que recordo que va ser, devia fer 1r o 2n d'ESO, que era l'auge del transvasament i sí que se'n parlava molt, clar. Havia molt rebombori. De fet, també, quan tot lo tema de la massificació eòlica i havien passaven tots los molins per davant de l'institut i això, moltes vegades vam intentar bloquejar camions i tot lo rollo, llavors sí que se'n parlava. Però tampoc en una mesura molt gran” (07:26')</p> <p><b>Entre companys a l'institut</b>: “Si això si (...) Més a batxillerat que no pas a la ESO (...) Ja t'ajuntaves en lo grupet de gent en la què t'interessava lo mateix i llavors des de l'institut ja et relaciones més en esta gent i continues més endavant a fer cosetes a nivell polític en esta gent (...) En la gent del humanístic-social” (08:25')</p> <p><b>Les vagues (a l'institut) eren sinònimes de no anar a classe, ja que no havia cap tipus d'organització</b>: “Estava molt parat tot el tema del sindicat d'estudiants a l'institut. De fet no sé si mai ha hagut gaire moviment. Però clar, a les vagues fèiem vaga com tothom. Només recordo una vegada a una vega fer una manifestació des de l'estació d'autobusos hasta la plaça de l'ajuntament, però només recordo una vegada haver fet això (...) Estem parlant que devia ser 2004-2005” (10:17')</p> <p><b>Va marxar a Barcelona estudiar Matemàtiques (UB) i va estar 5 anys vivint allà</b>: “La època més política segurament de la meva vida” (10:01') <b>De fet, es va implicar en diferents organitzacions polítiques</b>: “Quan estava fent mates a la UB Central militava al SEPC (...) Militava a altres llocs a nivell polític (...) Ja estava organitzat o començava a funcionar Jòvens de les TTEE, que era el lloc on més o menys estava la gent implicada de les TTEE i mos trobàvem a Can Vies (...) També em vaig ficar a Maulets a l'Assemblea de Barcelona, per on vivia jo (...) I dins de l'Esquerra Indepe sempre m'he anat movent (...) Al SEPC tampoc és que hi feia molta cosa, matemàtiques estava molt parat (...) I Maulets sempre havia militar i al estar allí a Barcelona era molt més fàcil, que no pas quan estava aquí que m'hagués tocat anar a Tortosa i tot el rollo este” (11:36')</p> <p><b>Centralitat de les amistats del poble</b> (mateixes d'infància i joventut), tot i haver fet altres amistats a l'institut i universitat: “Està per una banda la colla de tota la vida del poble i tal, que estos son los mateixos de sempre (...) El fet d'anar a l'institut fa que faigos molt bons amics de la resta de pobles de la comarca, que estos los 2-3 que et fas més tampoc ha canviat (...) I en tota la gent de militància de Maulets i tal (...) mantenim encara relació” (26:14'). I, pel que fa a la <b>política, reconeix que depèn</b>: “En la gent que fas el teu dia dia pots tindre converses de política i de tot, però no és algo més profund, sinó algo de passada (...) Però en la gent de militància fas més profund de la informació polític (...) Debats a Gandesa no n'hem fet mai cap (...) Dius lo que dius i ja està i has d'anar una mica en peus de plom” (27:04')</p> <p><b>La informació ha passat de rebre-la a través de TV o cartells (en cas d'anuncies d'actes), a les xarxes socials</b>: “Ara l'accés és molt ràpid i tot, abans era diferent. Per exemple, subscribits a la Directa (...) Lo paper ja desapareix una mica (...) Se feien xerrades i actes (...) Ara tot via xarxes socials”(28:52').</p>
	<b>PARTICIPACIÓ POLÍTICA</b>  <b>INSTITUCIONAL</b>

**Ha estat actiu amb el teixit associatiu social i cultural:** “He sigut cap de colla dels gegants mots anys, no se quants 10 o 12 (...) Estic president de la Societat de Gandesa. Estic al grup de teatre de Gandesa (...) Crec molt en l'associacionisme, crec que als pobles és fonamental i és el motor” (35:56’)

**La participació extra-institucional es va produir principalment quan vivia a Barcelona:** “Allò va ser una locura, vaig agafar la època de Barcelona més loca. Entre tot lo tema estudiantil del Pla Bolonya; totes les vagues i retallades; després que si el Barça allò era un camp perdut. I era cada setmana batalles campals en los mossos (...) Va ser una etapa molt convulsa” (34:27’) **Aquest fet contrasta amb quan vivia o va tornar a viure a la comarca:** “Mai vam estar per fer res de manifestacions ni vagues a la Terra Alta. Recordo que quan ja estava aquí va haver alguna vaga laboral i sí que vam anar a Tortosa, però a nivell de poble res (...) És anecdòtic” (35:15’)

**Sobre el nucli polític Maulets/Arran Terra Alta que van formar al 2011 i es va dissoldre al 2013:** “De Maulets a la Terra Alta només estava jo. M’interessava més les problemàtiques de la Terra Alta o TTEE, que no pas les de Barcelona, tot i ser de l’Assemblea de Barcelona. I aquí vaig parlar en 2 o 3 persones que sabia que estarien interessades i moure una mica la comarca (...) I després es van anar sumant més gent més jove que naltres” (13:30’)

“Estava Jòvens de l’Ebre i la majoria que havia formava part de Maulets (...) Si de Gandesa, Horta i tal, no estaven a Maulets però estaven a Jòvens, va ser com de dir organitzem una Assemblea de Maulets a la TA que pot estar guai i a més a més en tota la gent de les TTEE tenim molt bona relació i formariem part de la intercomarcal (...) Vam començar que érem 3 persones, 2 de Gandesa i 1 d’Horta (...) I lo d’Horta, clar, al ser altres de Gandesa i no tenir mola comunicació perquè vivíem a Barcelona, l’altre noi i jo mos dedicàvem a encartellar i pintar tota la Terra Alta (...) Érem potsers l’assemblea que més encartellava i més acció directa feia en este sentit” (14:36’)

“Maulets va estar guai (...) No era tan en una ideologia molt clara, sí que era d’esquerres independentistes, però havia anarquistes, hi havia comunistes... Hi havia de totes les ideologies dins de l’esquerra (...) Hi havia un grup molt guai i fèiem moltes coses junts. Llavors en la confluència en la CAJEI (...) Hi vaig creure realment en Arran. I dins d’Arran realment eren una assemblea ben valorada i tal perquè fèiem moltes coses, fèiem molts actes, fèiem molta acció directa (...) Però Arran es va convertir en la CAJEI, que era actuar fort a les grans ciutats, però tots els nuclis rurals passar una mica i et desmotivaves. Segurament que si s’hagués mantingut Maulets potsers hagués durat més l’Assemblea... Però Arran es va focalitzar massa en les lluites a les grans ciutats” (18:02’)

**Diferència dos causes a la dissolució del nucli:** “Arran era una organització juvenil, llavors los tres que hauríem començat ja sortíem de l’edat d’estar dins d’una organització juvenil. Llavors eren 3 persones menos. I la falta de motivació, també, per fer coses a nivell rural va prendre la gràcia (...) Clar la intercomarcal era molt forta i es veien moltes coses conjuntament, però Arran va desmotivar una mica les zones rurals (...) Si no hi ha un relleu, o el relleu és mínim... Si marxa gent que fa molts anys que està i fa les coses automatitzades... Te quedés una mica buit i dius passo o me decanto a altres lluites” (20:08’)

**Apunta una diferència interessant que és que tot i no ser molta gent, si que havia assistència als actes, però ara creu que no hauria tanta assistència:** “Tampoc erem un munt de gent, però va donar la causalitat que mos vam trobar (...) Potsers havia gent que no militava, però sí que participava en tot el que feïes (...) Ara només estan pendents de Streamers, Youtubers, i és impossible fer algo que tingo ganxo per la gent jove” (1:02:08’)

**Ja havent tornat de Barcelona, i passats uns anys, es va implicar en la formació d’un ateneu popular (2018):** “Després potsers si que vam tenir un parón a la TA a nivell d’organització política i tal, però després va ser quan vam organitzar tot el tema de l’Ateneu la Pastora. I va tornar a ser un boom de gent implicada” (21:49’) “A l’Ateneu també se mos va menjar el tema de les al·legacions pel tema de la massificació èdica. Llavors això mos va prendre moltíssima energia per a fer algo diferent o la idea que teníem del que havia de ser l’Ateneu (...) Això va ser bastant un error per part nostra, s’havia involucrat gent que mai havia estat involucrada en moviments (...) I després va vindre el COVID-19” (23:25’)

“Teníem uns estatuts i tal, perquè ho vam inscriure com associació (...) Però no vam acabar de ficar-mos res (...) També havia molta gent que discrepava que hagués de ser algo polític i si que havia gent que volia que fos algo polític: llavors havíem d’intentar navegar entre estes dos coses” (24:43’)

**Alhora va participar dels CDR Terra Alta:** “Llavors tot el tema dels CDR es va barrejar en l’Ateneu i tal” (23:09’)

**A nivell de consum polític, sí que procura comprar menjar de proximitat, petits propietaris, etc., tot i que assumeix contradiccions:** “Seria un 50/50, perquè si que ho miro de vegades, però hi ha vegades que no hi ha altra que passar pel tubo (...) A vegades les necessitats... La gent que no tenim pasta al final has de comprar lo més barat, i normalment és lo que el treballador està més explotat i en més males condicions. Però clar penses que has de menjar (...) Però sí, ho intentes mirar, però la realitat també és la que és” (43:05’)



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PUNTS D' INFLEXIÓ</p>	<p><b>El seu interès i participació va anar de la mà de les problemàtiques del territori juntament amb el context generacional que havia mobilitzacions al respecte:</b> “Més que res era veure que hi havia moltes injustícies ens estaven passant (...) Llavors veia també que la gent que es mobilitzava era d’una tendència política que no una altra. I, quan tot lo tema del PHN i la massificació edílica (...) Era tothom més o menos d’un estil (...) Això t’estic parlant quan tens 12-13 anys que comences a veure les coses, que no ets un crió, però comences a veure (...) Llavors veies per la TV i tal que havia algunes vagues o algo i al final sempre era esta gent en esta ideologia. I deies, ostres esta gent es preocupa igual que jo em preocupo, llavors potser jo sóc d’esta gent (...) Te vas fent gran i vas llegint, te vas interessant per les coses (...) Era el propi interès que havia per combatre unes injustícies” (31:18’) <b>Aquest interès, però, no s’ha mantingut estable al llarg del temps:</b> “Ha anat fluctuant (...) Hi ha moments que més, hi ha moments que menys. Ara portava una temporada molt estancat però el fet d’entrar a Correus (...) Em vaig ficar a militar a la CGT i motivat per fer coses dins del moviment sindical treballador. Va fluctuant, és també depèn de la època que t’agafa a nivell personal”(33:03’)</p> <p><b>Les principals temàtiques que l’han mobilitzat han estat les de defensa del territori així com les de temes laborals i educatives:</b> “Temes laborals, vaga general del 2012, que aquí si que vam pringar (...) Procés de Bolonya que si que mos van pegar de valent” (33:48’)</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">VALORACIÓ TERRA ALTA</p>	<p><b>Considera que, de forma general, hi ha un auge reaccionari per part de joves:</b> “A nivell d’ideologies no se què pensar. Jo treballo en tota esta gent i cada any més fan més por la manera que van. Vull dir, cada vegada son més racistes, masclistes, i jo al·lucino perquè se suposava que això aniria al revés, que cada any estes coses si tindrien més clares, i és al contrari. Tenen una ment més tancada que quan naltres (...) És fort perquè penso que son fills de la mateixa generació que jo i si que hem sigut més oberts en coses (...) Jo estic treballant a una acadèmia, des de 2012 fins ara, i en estos 12 anys, la gent que he tingut a la gent que he tingut ara, era molt més respectuosa, en tothom, en tema de racisme i masclisme sobretot (...) A l’acadèmia els hi tinc prohibitíssim (...) Però com poden existir i com els poden fer?” (48:27’)</p> <p><b>Creu que aquesta realitat és degut a que falten valors i hi ha certa comoditat:</b> “Falten valors i si falten valors falta implicació política... I tan los hi fot el que passo contal tingon l’iPhone (...) Al final és lo que l’Estat interessa: tu dones por i dones comoditat (...) Tu ofereixes que cada dia tingon tot el contingut digital que vulgon de qualsevol temàtica i el que se desvio una mica del camí el fots tancar a presó, pues ja crearàs la classe de gent que tu portaràs (...) Ningú vol perdre estos privilegis i comoditat (...) Cada any és pitjor” (50:36’)</p> <p><b>També menciona un cert individualisme imperant:</b> “La implicació política ha de tenir esta part de no egoisme, al contrari. Al final tu et vas a partir la cara a una manifestació per los drets de tothom. Si l’Estat crea individualitats i egoisme...” (53:30’)</p> <p><b>Tot i confiar més l’ajuntament com a institució, identifica cert partidisme inclús a Gandesa o TA:</b> “Estan totes les discrepàncies polítiques que les considero totalment absurdes (...) Quan se fiquen entre partits. Fico el cas de Gandesa, per exemple, està Convergència i Esquerra (...) Ajunteu-vos i ja està no anesseu allí què us diu lo partit (...) És absurd. Als partits els importa absolutament zero el que passa als pobles (...) És que no hi ha estes diferències aquí... També estàs limitat en les propostes, no pots anar a inventar res” (40:52’)</p> <p><b>A nivell d’expectatives de la comarca és bastant pessimista, tan per les condicions de vida com les relacions interpersonals:</b> “Lo que es prioritzarà, com a tot arreu, serà el tema econòmic. I ja no serà el tema de la qualitat de vida que podem tindre (...) sinó que seran els ingressos. I quan vols ingressos fas barbaritats, turisme de masses i coses així (...) Hasta ara hem tingut esta una mena de trueque en los veïns, però al final no serà ni en los veïns (...) Mos porta tot cap a un egoisme i individualisme” (57:24’)</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">RELACIÓ SOCIALITZACIÓ</p>	<p><b>Creu que la Guerra Civil i Batalla de l’Ebre sí que va tenir un impacte en la socialització i participació actual, per l’hermetisme que encara hi ha:</b> “Marcat no se, lo que passa a la Terra Alta és l’hermetisme que hi ha encara de la Guerra Civil i tot lo rollo este. Suposo que ja ho anirem abandonant poc a poc però encara hi ha estes coses. Sobretot quan era més jove, que encara hi havia gent més gran i estos temes (...) Ma iaia sempre me deia “Ets un republicà” Te tancaran a la presó i t’haurem de portar un cistellet en formatges” (...) És esta por d’estar fent algo que millor no fer. Entenc que hi ha zones on la lluita obrera ha sigut més clara i tens més opcions. Per exemple, la gent de Vic sempre ha estat molt mobilitzada en tot lo tema catalanista al seu moment. Esta gent ja tenen com un recolzament i quan tens 15 anys ja saps que tindràs un recolzament per part d’una gent o saps on anar a buscar la informació. Aquí no teníem res ni a ningú on anar. A nivell local havies de sortir fora tot el tema d’informació política. Per això fins que no vaig marxar a Barcelona, tampoc vaig militar a cap lloc ni res, perquè tampoc tenies l’opció. I crear una cosa nova sense tenir la informació és impossible. Llavors Barcelona em va servir per agafar una mica de bagatge polític i tal” (44:16’)</p> <p>“Això no toquessem res, altres anem a votar cada 4 anys i ja està. Perquè aquí si se toca, ja saps el que passa (...) Els hi van infondre esta por a la gent (...) No us fiquesseu en política. La paraula política era tabú. I al final és al contrari. Al meu parer, tothom s’ha d’involucrar en política (...) Tot política que no faigos tu, serà feta contra tu” (46:47’) <b>Tot i això, cada vegada aquesta herència és menor (però identifica auge reaccionari).</b></p> <p><b>Els actes polítics es feien més a nivell de TTEE i quan es feia a la Terra Alta era perquè ho organitzava el nucli polític Maulets/Arran, per tant, havia més actes polítics abans:</b> “Coses que organitzuem naltres i tal o que organitzava el cercle i te movies a Tortosa, Amposta o Móra. Si ho feies aquí, ho organitzaves tu” (29:38’)</p>

RELACIÓ PARTICIPACIÓ	<p><b>Apunta la poca activitat política extra-institucional a la comarca, la qual no preveu que es mobilitzin ni per les problemàtiques més immediates (massificació èlica, MAT, falta habitatge, etc.):</b> “M’hi jugo a un dit les dos mans. Però estic generalitzant, això no vol dir que no hagi algú que estigo més ficat (...) Però la veritat és que no” (54:36’) <b>Per a que aquest fet experimentés un canvi real, s’haurien de donar canvis en la forma d’interaccionar entre les persones, però no ho sabia explicar:</b> “Que desapareixes Internet... Però no en tinc ni idea. Hi ha un esta d’emapanament (...) Han canviat les relacions entre persones” (55:03’)</p> <p><b>En aquest sentit, tot i que sempre n’ha hagut poca, ara la que hi ha és per interès personal (material, econòmic):</b> “Sempre n’ha hagut poca, però ara la que hi ha és nul·la o és partidista. Per interès, no per motivació. Per exemple, si jo em ficués a militar a la CUP no seria per tenir una cadira (...) No en un interès individual sinó en un interès col·lectiu, i això és el que falla” (1:09:32’)</p>
ALTRES	<p><b>El contacte amb l’organització Jòvens el van prendre quan van anar a estudiar a Barcelona:</b> “Jòvens estava només a Barcelona (...) Sabia que existia Maulets, però Jòvens no (...) Jòvens si que havia existit, però va ser aquell 2007 quan se va tornar a activar perquè va pujar gent de Tortosa que ja al SEPC o a Maulets (...) Recordo que em va dir un amic d’Horta d’anar a fer un vistasso i tal i així va ser” (16:18’)</p> <p><b>Recorda un plantejament clau que els va servir molt per apropar-se a gent jove, que era sumant cultura (en un sentit ampli, concerts, activitats d’esport, etc.) i política:</b> “De lluita, festa i jaleo (...) Si que fotiem molta festa, però abans de la festa sempre havia un contingut polític. Llavors si participaves de la festa també participaves del contingut polític” (1:04:23’)</p>

**ENTREVISTA O.** Dona, 25 anys, nascuda i criada a Gandesa. El seu màxim nivell d’estudis actual és el Màster de Comunicació Política (UB). Actualment viu a Gandesa, on fa pràctiques per treballar a l’institut.

SOCIALITZACIÓ POLÍTICA	SOCIALITZACIÓ PRIMÀRIA	<p>Família nuclear (2 progenitors, àvia i germà; a partir 15 anys, sense el pare per separació). No creu que tots l’hagin marcat per igual, ja que les dones han adquirit un paper més important: “No crec que es pugo dir que thom va tenir un paper igual o simètric. Crec que, com a moltes cases, el paper de les dones a l’hora d’educar i ensenyar, ja sigo educació més vinculada a la formal i altres coses, pues òbviament hi ha més implicació de la mare (...) I de la iaia òbviament també” (01:16’)</p> <p><b>Educació bastant permissiva, amb límits clars:</b> “Jo crec que he tingut una educació bastant progressista i poc autoritària (...) Crec que sempre ha hagut un cert marge a la negociació, però tampoc d’estes coses que Bueno poden roçar la negligència sense que hi hagin uns límits que també son necessaris per al desenvolupament d’un nen. Crec que en general pues permissius dins dels límits” (02:51’)</p> <p><b>Relació propera amb tots els membres, especialment en la seva mare. Alhora, si que han parlat de política:</b> “Com que sempre m’ha interessat la política... A casa meua interessava, als meus pares sempre els hi ha interessat (...) Jo tinc records de petita, bastant petita, que no entès què són les eleccions i què vol dir i que me diguessen “Votem per si volem que seguixo o no Zapatero” (...) Sempre ha estat el tema damunt la taula i a mi m’ha generat interès” (03:47’)</p> <p><b>Vot com a principal forma de participació de les progenitores, però si que han participat de manifestacions relacionades amb el transvasament de l’Ebre i el cementiri nuclear:</b> “La meua família, direm, directa no és d’un entorn militant, però és veritat que jo neixo a l’any 99 i son els anys del boom de la Plataforma en Defensa de l’Ebre (...) Si bé no hi ha una militància, si que he nascut en una família que en totes les coses que tenen a veure en lo territori s’han mogut. Llavors tinc records de la infantesa, òbviament, les manifestacions contra el transvasament (...) Després també va passar la lluita contra el cementiri nuclear d’Ascó, que això son com les que més recordo (...) Potser hi ha alguna cosa que em deixo, però crec que son les més clares i que marquen un abans i després. També la última etapa de la infància, en 11-12 anys, les vagues generals del 2010 i 2012 i les retallades (...) Especialment perquè la meua mare es professora i, per tant, m’afectava d’una manera directa, però també de la manera indirecta, preocupava la retallada dels serveis públics en general” (5:18’) <b>Tot i això, cap d’ells ha militat mai a cap partit ni organització política.</b></p> <p><b>Els progenitors no eren creients ni practicants, tot i seguir certes pràctiques socials (batejar, comunió):</b> “No son creients, però estem batejats i hem fet comunió per tradició. Però no som una família creient” (07:52’)</p>
------------------------	------------------------	--

Escola i institut a la TA, ambdós de gestió pública. Tot i no tenir una religió reconeguda, **l'assignatura de religió estava centrada amb el catolicisme**: “En teoria son espais laics però hi ha l'optativa de religió (...) A l'escola feia religió perquè era requisit per fer la comunico, però a l'institut no, feia les alternatives que havia segons l'any” (09:00')

**Recorda haver fet tractat temes polítics i socials en algunes assignatures**: “Ciutadania i valors, que cada any li diuen d'una manera (...) A filosofia a batxillerat també ho recordo. També recordo algun debat, sobretot les últimes etapes d'escola, a assignatures com Ciutadania, i alguna vegada potser a alguna vegada a algunes assignatures de ciència naturals que s'aprofitava el temari per tenir debats a classe, sigo sexualitat o si estàs parlant energia (...) Sobretot vinculat a ciències naturals, vinculades al territori, ho recordo tan a l'escola com a l'institut” (10:39)

**Entre companys a l'institut**: “Jo crec que a mi sempre m'ha interessat molt i llavors soc el tipus de persona que obre estos temes, llavors potser tinc una visió més esbiaixada (...) Però jo crec que han hagut tres grans coses quan érem molt petits: el transvasament (...) Però no ho recordo comentar-ho tan en companys (...) El cementeri nuclear (...) I marcada per les retallades i el procés, llavors inevitablement son coses que s'han parlat. Tan les retallades com el procés (...) Però clar no es comparable del dia a dia a adolescència que després en entorns militants” (11:53')

**Acabat el batxillerat social, va marxar a Barcelona a estudiar Ciències Polítiques (UPF) i va estar gairebé 7 anys vivint allà.**

Les vagues (a l'institut) eren sinònimes de no anar a classe, ja que no havia cap tipus d'organització. **Quan va marxar a estudiar a Barcelona va ser quan va començar a participar activament del moviment estudiantil a través del SEPC**: “Quan jo anava a l'institut no existia absolutament res. Ara l'institut ha canviat i hi ha un sindicat d'estudiants. Però en aquells temps no havia res. I és veritat que havia temes que eren recurrents de parlar en les amigues, però tampoc ningú feia com res. Recordo una de les coses que va marcar molt llei Wert, que es van fer unes vagues, i jo m'ho havia mirat tot i era molt fiki en este tema. I clar dèiem “nem a la manifestació a Tortosa”, però no deixa d'estar a mitja hora del teu poble, no coneixíem a ningú (...) Però llavors quan vaig arribar a Barcelona si que em vaig ficar a militar al SEPC. També he de dir que a la meva etapa de secundària no coneixia tot l'entramat estudiantil, les diferents sensibilitats, i tal, ho veia com lluny” (14:58')

“De vagues sí, però en aquell moment no es feien manifestacions organitzades i dinamitzades pels alumnes del centre” (10:17')

**Centralitat de les amistats del poble** (mateixes d'infància i joventut), tot i haver fet altres amistats a l'institut i universitat: “A l'institut el grup d'amics augmenta, perquè tens amics de l'institut i del poble de sempre. I mantinc amistats de l'institut i los que som amics de la infància seguim mantenint l'amistat en tots (...) A la universitat vaig fer moltíssimes amistats, algunes que potser son amistats que los hi tindràs carinyo sempre però que son part d'una fase de la vida (...) I altres que s'hi queden per molts més anys (...) Però és veritat que los amics de sempre son los que te veus més sovint” (18:05'). I, pel que fa a **la política, reconeix diferències però en parlava prou en tothom**: “Crec que no es pot fer una comparació com molt justa de quin volum tens converses polítiques entre els amics del poble i la universitat, perquè al final jo feia Ciències Polítiques i militava, i per tant, tenia amistats resultat de la militància i, òbviament, en esta gent parlava més. Però és veritat que en lo grup d'amics del poble se n'ha parlat bastant (...) És un grup gran en lo que tu al final tens afinitat en 4-5, i les persones que soc més afí, sempre he parlat més de política” (19:27')

**La informació ha passat de rebre-la a través de TV o cartells (en cas d'anuncies d'actes), a les xarxes socials**: “Jo crec que la manera d'informar-se en los últims 10-15 anys ha canviat d'una manera molt bèstia i los hàbits de consumir informació han canviat molt i jo no soc molt diferent de tot això. Abans recordo molt l'hàbit de les notícies durant lo sopar (...) Ara a vegades si que hi ha les notícies, però bona part de les coses son xarxes, mitjans de comunicació digitals (...) Inclús a vegades mires les notícies més com un resum dels imputs que has anat rebent o escoltant, que no una primera pinzellada de les notícies com ho era abans” (21:37').

“Jo utilitzo casi totes les xarxes que hi ha (...) Durant molt temps era molt més activa que ara (...) Però si que n'he fet un ús divulgatiu, però sempre molt més veure que crear contingut” (22:42')

<b>PARTICIPACIÓ POLÍTICA</b>	<b>INSTITUCIONAL</b>	<p><b>Des de que té dret a vot, sempre ha votat:</b> “He votat sempre, menos una vegada, però no sempre he votat a algú (...) Vaig abstinere’m una vegada (...) I he votat alguna vegada un vot nul perquè tampoc m’interessava (...) Però als comicis he anat a tots menos a un”(39:43’) <b>Malgrat això, però, no està satisfeta amb el funcionament de la democràcia:</b> “Tenim una democràcia liberal, burgesa, que al final al meu parer és bastant insuficient. Primer que la democràcia estigo limitada a anar a votar cada X anys per als diferents comicis és una mica... A mi se’m queda poc. Crec que la ciutadania hauria de poder participar molt més. Crec que, per una banda, si ens posem en termes super institucionals, crec que s’hauria de fer més referèndums, hauria d’haver una incentivació en la participació com més real. I d’altra banda, penso que tal i com està conformat l’Estat Espanyol, la Unió Europea i probablement els països occidentals en general, és que anar a votar cada quan se convoquen les eleccions no és suficient (...) Es que el teu vot val molt menos del que pugo dir Endesa. Llavors hi ha un tipo de poder que realment estan amaprats per la llei (...) Ja que la sobirania l’ha de tindre la gent, vol dir que totes les decisions importants han de passar per la gent (...) Que sigo Endesa qui decideix el preu de la llum és una falta de democràcia” (40:48’)</p> <p><b>Tot i això i les limitacions que hi veu, l’ajuntament és la institució que més confia, per les seves dimensions:</b> “Quan més gran és la institució, més pressions pot rebre o més tindrà el foc de les elits (...) Com més gran és la institució, probablement més difícil és canviar algunes coses. Crec que en los ajuntaments, depèn de qui els porto (...) Poden ser una primera passa per a generar més sobirania i per construir més sobirania, perquè de vegades des de les institucions municipals sí que es poden fer moltes coses que no som conscients o que s’ha dit que no es poden fer perquè no es tenen els recursos” (43:42’)</p>
	<b>EXTRA-INSTITUCIONAL</b>	<p><b>No ha estat activa amb el teixit associatiu social i cultural, però sí polític:</b> “El primer any que jo vaig estar a Barcelona, va ser el boom del 2017, i llavors vaig començar a apropar-me a un més polititzat, que va ser el CDR, que durant uns anys va reactivar tot plegat (...) Vaig estar bastant en l’entorn, primer del CDR, després tot el tema de l’ateneu que es va intentar fer (...) I després vam fer l’Assemblea de Joves de la Terra Alta, que des del 2018 hasta el COVID es van anar fent moltes coses, sobretot en clau feminista (...) Crec que es a aprofitar el context, l’organització que venia del 2017, que va reactivar molt gent que feia molts anys que no estava tan implicada en este tipo de coses, en l’onada feminista, 2018-2019-20202, crec que se fan ver coses molt interessants (...). Associacions així més del poble no tenia temps el temps ni estava gaire per aquí per dedicar-li el temps que requereixen” (26:55’)</p> <p><b>La participació extra-institucional es va produir principalment quan vivia a Barcelona:</b> “Vaig militar al SEPC des de meitat de primer hasta que vaig acabar la carrera, pues uns 4 anys (...) L’any següent, que estava estudiant un màster, no estava militant orgànicament a cap lloc però tampoc vaig deixar de tindre una vinculació en tot. D’una banda seguïem tenint en actiu la ILP Universitats, que és una moguda que vam començar (...) Vaig començar a col·laborar, així més puntualment, en La Crida per Sabadell (...) I després d’esto any d’impàs, vaig començar d’alliberada a la CUP” (46:44’) <b>Ara que ha tornat a la comarca, ha deixat (temporalment) de militar.</b></p> <p><b>A nivell de consum polític, sí que procura comprar menjar de forma conscient però sobretot aplica els seus valors polítics a la feina i les seves relacions personals:</b> “Jo penso que no es pot separar (...) A vegades fem coses de manera inconscient que tenen perjudicis socials, ecològics o el que sigo (...) Intento que el meu dia a dia sigo com bastant conscient (...) No tant en termes de consum, que de vegades també (...) Ara faig les pràctiques de profe (...) No és només quan treballo en nens o així, sinó que la meva forma de relacionar-me en lo món i la gent seguix los principis i valors (...) En mi té un impacte en la forma de relacionar-me en les altres persones (...)Intento socialitzar d’una manera lo més conscient possible” (51:13’)</p>
	<b>PUNTS D’ INFLEXIÓ</b>	<p><b>El seu interès i participació va anar de la mà de les problemàtiques del territori, però sobretot la defensa de la llengua catalana i el procés d’independència:</b> “Jo crec que és un tema que deia abans sent molt joveneta si que veníem del transvasament i tal, però no era el meu tema: eren temes que a la meua família li interessaven molt, però era una informació passiva (...) Una cosa que em va marcar moltíssim és la llei Wert, que crec que es va començar entre feia 1r i 2n d’ESO. Recordo fer un treball molt loco que no tenia cap mena de sentit per la meua edat, perquè m’interessava i va ser un punt d’inflexió. Llavors tota l’evolució del govern del PP, lo boom del procés, tot l’anticatalanisme, després també tot el boom del feminisme (...) Però el boom gran de les vagues feministes em van agafar estant ja a primer de carrera, per tant, crec que vaig surfejar la ola però no va ser una cosa que m’enganxés... Ja estava al mar de feia dies” (24:20’)</p> <p><b>En aquest sentit, les temàtiques que més l’han mobilitzat han estat:</b> “Faria 4 blocs: tot lo tema del territori (PNH, cementeri nuclear, segona onada dels molins a la TA); després tot el tema de la lluita feminista, tan en l’Assemblea de Joves com en militàncies nacionals; tot lo relacionat en l’educació pública, ja sigo la rebaixa dels preus públics com tot lo que tingüés a veure en l’educació pública(...) Sempre és veritat que una de les coses que m’ha obsessionat una mica en termes polítics ha sigut tot allò que tingui a veure en l’escola pública, en català, laica (...) I llavors òbviament el procés d’independència i el moviment antirepressiu al voltant” (48:59’)</p>

VALORACIÓ TERRA ALTA	<p><b>Tot i haver un auge reaccionari, llegeix positivament l'existència del sindicat d'estudiants de l'institut, tot i que no sap quina lectura fer-ne de futur:</b> <i>"Potser els anys dorats, 2017-2018-2019, hi ha una naturalització més evident (...) Si que si entres a les aules sents tots els temes reaccionaris (...) Però a la vegada hi ha un Sindicat d'Estudiants. Per tant, potser la gent que els interessa la política o temes d'educació pública estan més organitzats del que estaven (...) És una mica complicat fer una categorització"</i>(1:02:47')</p> <p><b>Creu que les mobilitzacions a la comarca que es puguin desenvolupar tendiran a ser esporàdiques i molt vinculades a un conflicte concret:</b> <i>"Penso que potser sí que seria una cosa molt contextual. Si comencen a entrar molts projectes, comença a haver molta gent que se queixa, començ a haver divisió d'alcaldes (...) Comença a haver este "xup-xup", penso que sí perquè es va generant o crec que si hi ha algo gros" (1:04:44')</i></p> <p><i>"Sobretot el que penso que és difícil que l'organització sigo com en molt compromís i molt llarg en lo temps, això si que d'entrada ho veig molt difícil en los propers mesos o els propers anys. Però no vec impossible que haigon accions com més esporàdiques perquè es creo un context favorable" (1:05:56')</i></p> <p><b>Alhora, però, la desmobilització de la comarca també es dona arreu:</b> <i>"Penso que hi ha una desmobilització en general a tota la població" (1:05:07')</i></p> <p><i>"La realitat és que també molta part del territori està mal en termes de militància juvenil (...) No és una cosa sol de la Terra Alta ni de context intern de les organitzacions (...) Ha sigut un tema de l'Esquerra Independentista i el seu entorn i les seves baralles que la cosa està mal" (1:12:52')</i></p>
RELACIÓ SOCIALITZACIÓ	<p>Tot i que assenyalava una part d'interès i forma individual, <b>el context econòmic i social de la comarca, amb les respectives problemàtiques, creu que han condicionat la forma com ha socialitzat i s'ha implicat en política:</b> <i>"Crec que tot te condiciona (...) El context marca molt la persona, també en base en els seus interessos (...) La nostra generació és una que ha nascut en unes lluites moltes determinades pel territori. És un territori molt castigat pel despoblament. En termes econòmics, en un PIB molt baix, on la riquesa està concentrada en unes poques famílies (...) Crec que totes estes coses te marquen. A més està molt castigada per una guerra de no fa tants anys (...) Tot i que penso que el propi interès que té l'infant, més o menys innat, també fa com s'escolta estes històries" (56:05')</i></p> <p><b>Per tant, si que creu que la Guerra Civil i Batalla de l'Ebre van tenir un impacte en la socialització i participació de les joves però reconeix que cada cop menys:</b> <i>"Jo crec que a partir d'uns anys menos que naltres, vull dir des de finals dels 90 i els 2000 (...) Hi ha una diferència en la forma com han viscut les coses. Potser perquè no han tingut testimonis directes de la guerra, perquè quan ells han nascut o estes persones eren super gran o estes persones de l'entorn familiar ja no vivien, perquè son 80 anys i si algú tenia 10 anys a dia d'avui no viu. Potser ells no han viscut tan directes i això pot afectar, però no només" (58:53')</i></p> <p><b>Alhora, identifica canvis en la socialització pel context social i polític estatal/nacional:</b> <i>"També penso que hi ha sobretot un canvi pel context més actual. Quan naltres erem adolescents, hi havia un govern del Partit Popular, per tant, un partit conservador, molt anticatalanista (...) Teníem el govern de Mas i fotia l'estisora que es quedava contento i el feminisme no era una cosa tan hegemònica. Llavors, dintre de la joventut sempre és lo irreverent i lo irreverent és lo que va en contra del poder. Llavors era més guai quan naltres érem adolescents ser independentista, ser feminista, en los matisos que podia ser això (...) Més progressistes, en general, que ara. Ara vas a una aula i el que mola és "Arriba Espanya", perquè ja fa anys que estan els governs independentistes o hi ha un govern socialista i de Podemos que, en totes les coses que pugue tindre, és un govern més d'esquerres del que hi havia en el PP (...) És la lectura que hi ha social" (59:48')</i> <b>D'alguna forma identifica l'auge reaccionari de les joves i ho intenta explicar:</b> <i>"Ara mateix la batalla cultural no la té guanyada l'esquerra" (1:08:17')</i></p>

<b>RELACIÓ PARTICIPACIÓ</b>	<p><b>Assenyalava la importància del context, el qual va facilitar l'emergència de l'Assemblea de Joves:</b> "Al 2017 es creen els CDR (...) I llavors fa que es tornon a reunir com molta gent que feia temps que no es reunia, gent que s'incorpora a un món més militant o actiu políticament que no havia estat mai. D'això es fa l'Ateneu, que això ja és 2018, i crec que 2019 és quan naltres fem el tema de l'Assemblea de joves. Però crec que l'Assemblea de Joves hagués sigut molt difícil sense que hagués passat tot lo anterior (...) Una certa normalització de fer coses de política, que no sigo me presento en lo partit X a les eleccions municipals o fem una coalició lo partit en un partit de marca blanca per presentar-mos a varios pobles i quedar-mos en lo consell comarcal,j. Vull dir fora de la política institucional" (28:55')</p> <p><b>Explica el recorregut de l'Assemblea de Joves:</b> "Naltres teníem els companys de la Ribera que havien decidit fer el nucli de La Forja Ribera d'Ebre i mos van oferir fer un a la Terra Alta. No ho acabaven de veure però si que veiem fer una assemblea de joves i veure com funcionava. Estàvem oberts a col·laborar, perquè al final som dos comarques petites, on no hi ha un gran ventall d'organitzacions (...) Però naltres no veiem entrar en unes sigles polítiques o en una organització nacional, com era La Forja o com hagués sigut una altra (...) També, a diferència del que és o hauria de ser una organització juvenil consolidada (...) Havia un grup de Whatapp molt gran que havia 80 persones (...) Hi havia un grup més petit que havia unes 10 i clar al dia a dia acabàvem sent uns 5-6 (...) Una organització nacional, com La Forja en el seu moment o com era Arran o intueixo que son les JERC, tenen unes reunions setmanals o bisetmanals, on s'inclouen debats més teòrics o més estratègics (...) Si tens un context on no hi ha gens de tradició militant i el context polític és que costa molt arrelar un tipo de política que no sigo la institucional, pues també és difícil aconseguir això. També parles de que, en general, la gent és bastant joveneta, perquè molts en aquell moment feien la ESO i batxillerat... És un moment que si no hi ha una tradició militant és difícil com seguir este ritme (...) Però és veritat que quan arribaven les diades feministes si que hi havia un grup disposat a fer coses xules" (30:45')</p> <p><b>L'organització política es va acabar amb la pandèmia:</b> "També el COVID mos va agafar en un moment... Recordo que teníem plantades coses per fer una trobada de les TTEE (...) Però això ho vam pensar al febrer i al març mos van tancar i tot va quedar en stand by. El COVID va fer molt mal a l'organització política, perquè si una cosa no és molt sòlida s'ho emporta per davant totalment" (34:44')</p> <p><b>Tot i haver hagut un nucli polític, remarca el salt generacional i el no relleu que hi va haver:</b> "No m'atreveria a dir que la TA no té una tradició militant, perquè segurament si anem a mitat coses històriques això no és cert (...) Però la generació que mos agafava sí que no venia d'una tradició militant. De fet, a la TA, havia hagut el tema dels Maulets hasta al 2014 que és quan els del 99 començàvem a ser adolescents i, per tant, no teníem un lligament en estes persones (...) Hi ha un salt generacional. Havia una generació d'un tipus d'organització s'havia quedat com una mica truncada. Lo únic que ha hagut de Jovens de les TTEE i els Maulets en lo seu moment, naltres no hi havíem viscut (...) Els que eren una mica més petits, no sabien què era Maulets ni que havia hagut una organització d'este tipo"(36:22')</p>
<b>ALTRES</b>	<p><b>A nivell ideològic de l'Assemblea de Joves de la TA, comenta que més que eixos havien una valors comuns o generals que, de forma genèrica, agrupava a les membres de l'organització:</b> "En teoria havien els eixos independència, feminisme i socialisme (...) Però no es comparable als eixos ideològics d'una organització com SEPC o Arran, que fan una ponència ideològica i té un sentit més ampli, i tots els membres en son molt més conscients del que vol dir (...) Potser eren més valors que eixos ideològics" (35:18')</p> <p>"En lo seu moment també després van haver aproximacions a Arran, però no crec que l'assemblea fos lo suficientment madura per a entrar en una dinàmica d'organització nacional en tot el que comporta, perquè comporta un compromís que la militància o l'assemblea no tenia" (34:06')</p>

**ENTREVISTA P.** Home, 22 anys, nascut a República Dominicana però criat a la La Fatarella. El seu màxim nivell d'estudis actual és el Batxillerat artístic, però actualment està acabant d'estudiar Filologia anglesa (URV).

## SOCIALIZACIÓ POLÍTICA

### SOCIALIZACIÓ PRIMÀRIA

Família nuclear (Fins als 3 anys, mare i avis materns; després mare, parella i germana). No creu que tots l'hagin marcat per igual, ja que la mare ha adquirit un paper més important en la criança: *"Trobo que la persona que més m'ha educat és ma mare. Trobo que això és algo que passa, no sempre, però bastant sovint. Mun pare treballava bastants anys a la construcció i treballava bastant lluny i durant la setmana es quedava allí (...) Però he de dir que la formació i coses que m'han ensenyat muns pares, moltes vegades son complementàries i diferents. Per exemple, ma mare política rarament me parla, però mun pare... Si m'he interessat en la política i en especial, l'esquerra catalana i l'independentisme català ha sigut en mun pare"* (02:34')

**Educació permissiva:** *"Trobo que és un cas una mica particular, perquè trobo que he tingut moltíssimes llibertats per algunes coses i algunes coses no les he experimentat (...) A mi era com "ja tornaràs" (...) Trobo que muns pares no van ser mai molt agobiants o molt d'amunt meu. No trobo que fossen estrictes. Però quan algo deien que no, costa molt de fer-los canviar"* (04:32')

**Relació propera amb tots els membres, tot i que de política en parlava més amb el pare:** *"Això va ser al 2018, quan tenia 17 anys i estava fent primer de bat a Gandesa. I va ser quan va haver tot el del Referèndum i tal. I clar, va ser un moviment polític molt fort dintre de Catalunya (...) I clar, jo des d'un principi, 2 anys abans quan havia començar a entendre, més o menys, que significava la política i tal m'havia sentit atret a esquerra (...) Mun pare és bastant Esquerra Republicana, però va ser gràcies a ell que vaig tinguere un marc de referència"* (06:26')

**Creu que el seu gènere, dins de la unitat familiar, no ha afectat amb la socialització política.**

**Vot com a principal forma de participació de les progenitores, sense participar de cap altra forma:** *"No s'han involucrat massa mai. Van a votar sempre, això sí (...) No participen activament de la política més enllà de votar"* (11:49') **Tampoc es van implicar activament quan el procés independentista:** *"Ell més que res estava interessat, però no va participar"* (16:45')

**Els progenitors no son practicants, tot i que la mare és creient catòlica:** *"Ma mare és creient però molt laxa, osigue no va a l'Església. No porta creus, no porta res. Diria que ni resa. Però mun pare diria que tota la vida ha estat arreu"* (16:59')

Escola i institut a la TA, ambdós de gestió pública. Tot i no tenir una religió reconeguda, **l'assignatura de religió estava centrada amb el catolicisme. En el seu cas, sí que reconeix haver estat creient catòlic, però va deixar de ser-ho:** *“Va haver varios anys que vaig fer religió. Jo vaig ser creient dels 10 als 16 (...) Em vaig diguer llegir un 40% de la Bíblia i si vaig parar de ser religiós va ser perquè vaig llegir molt la Bíblia i al final les coses no me quadraven (...) A més que havien moltes incongruències (...) Vaig començar a ser creient quan vaig estar un any sencer a Dominicana i la Bíblia esta me la va donar una tia meua que és evangèlica (...) L'ambient a Dominicana és molt més religiós que aquí. Aquí li preguntes a 50 persones de 18 anys i fàcilment les 50 te diuen que no. Allí pues és bastant creient a totes les edats” (18:15')*

*“Fins al 16, que va ser 4rt d'ESO, era creient. I a partir dels 16 no he tornat a fer religió però tampoc era creient” (20:51')*

**Recorda haver fet tractat temes polítics i socials en l'assignatura Ètica (Ciutadania i Valors):** *“Trobo que eren molt xorra moltes vegades i m'hauria es haguessen enfocat en dir-mos algo de veritat. Trobo que pessigaven en massa temes i no profunditzaven en res al final (21:31')*

*“A l'escola parlàvem dels nostres sentiments i notícies, perquè estaven bé perquè estaven mal. Parlàvem dels conflictes que havia hagut a l'escola (...) A l'insti si que es parlava de temes socials, però clar havia un altre nivell, després de la primària i la ESO. Però tot així trobo que no vam parlar de molts temes socials... Algun treball o alguna presentació, però no” (22:16')*

En tot cas, parlar de temàtiques socials i polítiques s'emmarcava dins d'aquestes assignatures amb caràcter més cívic: *“A filosofia va haver un parell de classes que ens vam desviar de lo que era filosofia, que era bàsicament copiar tot el rato, i les classes es van calentar un munt i vam parar de fer debat (...) A batxillerat” (24:53')*

**A 2n de Bat es va canviar del batxillerat tecnològic a l'artístic, i es va haver de moure a l'institut BAU de Tortosa:** *“A batxillerat ja tenia un gust desenvolupat del què m'agradava i què no de la política i tal. I els meus amics, els que més em port ara, solen entendre de política (...) Trobo que si que es feien més vagues i si que es parlava més al anar a Tortosa, potser és perquè vaig canviar del batxillerat tecnològic a l'artístic (...) La gent que he conegut que fa ingerires i tal (...) saben de lo seu, però a nivell social i polític solen deixar de desitjar. La gent que està involucrat en lo món artístic i tal entenc que tinguin més coneixement sobre política” (25:38')*

**Acabat el batxillerat artístic, va marxar a Tarragona a estudiar Filologia anglesa (URV).**

Les vagues (a l'institut) eren sinònimes de no anar a classe, ja que no havia cap tipus d'organització. **Quan va marxar a estudiar a Tarragona va ser quan va començar a participar activament amb Arran:** *“Si algun dia havia vaga pues o anava a classe. Mai vaig participar de res, mai me vaig informar de res (...) Ja estan a la uni sí que vaig anar a manifestacions i tal, però durant la ESO no” (29:15')*

*“Em vaig incorporar a Arran i vaig estar uns 2 anys (...) La nostra cel-la va col-lapsar per falta de gent” (31:05')*

**Centralitat de les amistats del poble** (mateixes d'infància i joventut), tot i haver fet altres amistats a l'institut i universitat: *“Me porto en gran part dels crios que vaig fer la guarderia (...) Molta gent de l'insti (...) I també a la uni. Me porto en gent de totes les meves etapes acadèmiques, la veritat” (35:14').* I, pel que fa a **la política, reconeix que hi parla en tothom, tot i que hi parla més en persones afins:** *“Si que hi ha gent en la que pots parlar-ho més òbviamment. Però, clar, jo es molt difícil que si porto un rato parlant en algú no traga algo relacionat en la política, en certa forma, perquè és algo tangencial a tot (...) En general parlo bastant de política en tothom” (36:05')*

**La informació política reconeix que l'ha rebut principalment a través de la militància, tot i fer ús anteriorment de la TV i xarxes socials:** *“Jo molt del que he llegit i tal eren molts PDF d'Arran que teniem carpetes en formacions i tal (...) En general m'agrada consumir vídeos i m'agrada veure anàlisis (...) Vaig començar a entendre de política a través de la tele, però ja vaig seguir en la meua formació i aprenentatge a través d'Internet” (37:26')*



<b>PARTICIPACIÓ POLÍTICA</b>	<b>INSTITUCIONAL</b>	<p><b>Des de que té dret a vot, sempre ha votat:</b> “Jo penso que votar pues òbviament té els seus usos (...) Però trobo que també té les seves limitacions al final. (11:58’)</p> <p><b>Malgrat això, però, no està satisfeta amb el funcionament de la democràcia:</b> “Té les seves coses (...) Podria ser molt millor. Òbviament hi ha molt de nepotisme, hi ha un munt de corrupció. Hi ha moltes coses que podrien ser millor” (41:19’)</p> <p>“Crec que la gent ha de poder triar al seus representants (...) Jo crec en una democràcia directa (...) Si ara mateix poguesses clicar un botó i aplica'l, col·lapsaria, perquè la gent no el voldria. Un sistema no pot existir si la gent no el vol... A menys que sigui feixisme i tal, que és mantenir el sistema en la por. Si al final he de dependre de la democràcia, triaré la democràcia que sigo millor de la que tenim ara” (42:27’)</p> <p><b>Tot i això i les limitacions que hi veu, l'ajuntament és la institució que més confia, per les seves dimensions:</b> “Al final és com els fractals que és lo mateix i després quan passa un rato torna a ser el exactament el mateix però més gran i així fins a l'infinit, pues tal qual. És buscar l'interès propi, l'únic que a escales diferents: un porta un poble, l'altre porta un grup de pobles i l'altre porta part d'un país” (43:42’)</p> <p>“Per exemple, ara a La Fatarella a l'ajuntament que hi ha és moltíssim millor que l'anterior, osigue semblen dos pobles diferents (...) Però qui em garanteix a mi que és transparent, i no s'estan quedant res de lo que no s'han de quedar i estan fent tot lo que han de fer? No puc confiar en la democràcia perquè sempre tindrè este dubte” (44:26’)</p>
	<b>EXTRA-INSTITUCIONAL</b>	<p><b>No ha estat actiu amb el teixit associatiu social i cultural.</b></p> <p><b>La participació extra-institucional es va produir principalment quan vivia a Tarragona:</b> “Des de que vaig arribar aquí a Tarragona, em vaig apuntar a una organització comunista. Vaig estar 2 anys, ara no estic perquè entre la uni, la feina, pues no em dona la vida” (07:10’)</p> <p><b>El canvi en la participació política:</b> “Quan vaig entrar a Arran pensava de forma diferent que quan estava a l'institut (...) Trobo que Tarragona té molta influència antifa i tal, i em sabia greu estar vivint aquí i informar-me més o no col·laborar en lo que pugués col·laborar” (32:10’)</p> <p><b>A part de les manifestacions, també va assistir a parar desnonaments:</b> “Vaig arribar a anar a 8M, a dos desnonaments, a Tarragona a la mateixa casa dos dies diferents (...) També a Barcelona” (45:19’)</p> <p><b>A nivell de consum polític, assenyala que no ho aplica ja que sota el capitalisme no hi ha consum ètic:</b> “No hi ha consum ètic baix el capitalisme, osigue sí que a vegades em sento tentat a fer-ho (...) Però esque al final compra lo que compra, faiga lo que faiga, els meus productes portran sufriment humà (...) Si em vull comprar samarretes per a l'estiu, on vaig? A una tenda en la que cada samarreta em costa 9€ o me'n vaig al Primark i me'n compro 10 a 3€. Claro estes samarretes possiblement estan fetes en treball infantil, però no tinc els recursos per a puguer pagar més. Estos xiquets no tindriem d'estar fent estes coses o jo tindria que tenir un cou en lo que comprar productes que no porten sofriment humà” (46:51’)</p>
	<b>PUNTS D' INFLEXIÓ</b>	<p><b>El seu interès i participació va ser quelcom gradual:</b> “Algo gradual trobo. Al principi jo si vaig intentar aprendre de política era perquè m'agradava més que l'altra gent i m'agradava picar en la gent (...) I clar, als 16 ningú llegia sobre política i va ser quan vaig començar. M'agradava saber perquè ningú sabia. Però clar, al moment que comences en tota la teoria marxista, materialise històric i tal te'n dones compte que és algo que has de saber, aplicable al món (...) Gradualment el meu motiu per a vulguerme formar-me i tal va canviar” (39:48’)</p> <p><b>El seu interès segueix des de llavors, sobretot pel que fa a temàtiques relacionades en lluita de classes.</b></p>
	<b>AMB LA VALORACIÓ TERRA ALTA</b>	<p><b>No creu que la gent jove estigui implicada en política:</b> “Clar que hi haurà un petit grupet a cada poble de la gent que farà les seves coses i tal, però en general trobo que la Terra Alta no està massa implicada en lo tema que és polític”(50:31’)</p> <p><b>Assenyala que un dels discursos imperants a la comarca:</b> “Al final mi no m'afecta (...) O me dona igual. I trobo que és una barreja de desinterès i falta de comprensió de les conseqüències que té no estar involucrat en la política. És com “Ah això me queda molt lluny”. Així que la gent segueix en lo seu dia a dia” (51:23’)</p> <p><b>Per revertir la situació de la falta d'implicació no se li acut res:</b> “Al final, fer que la gent jove s'interessa per trobar solucions per estes problemàtiques vol dir fer que la Terra Alta sigo interessant per la gent jove. I és que no ho és perquè no hi ha res. Osigue, per què voldries canviar a millor un lloc en lo que no pots viure? Perquè no hi ja feina, perquè no hi ha gent, no té connexions (...) Molts tenen la idea de marxar (...) De gent de la meua kinta n'hi ha 2 que es quedaran 2, d'una dotzena (...) Però la resta de la gent de forma orgànica marxa” (54:55’)</p>

RELACIÓ SOCIALITZACIÓ	<p><b>Els elements que l'han condicionat en la socialització política de la comarca han estat dos, l'origen i el lloc on ha crescut:</b> <i>“Jo trobo que dos coses m’han marcat: una ha sigut el ser negre, per això no m’identifico tan en lo independentisme perquè és un moviment molt nacional i el comunisme és universal (...) I trobo que algo que m’ha influenciat molt és el haver crescut a un poble al camp, trobo que m’ha he fet valorar el que és la natura i tal, i el capitalisme va consumint la natura de tot arreu (...) Ha impulsat molta de la meua voluntat anticapitalista” (49:04’)</i></p> <p><b>No s’ha comentat res sobre la Guerra Civil / Batalla de l’Ebre, tot i que apunta que no hi ha un tabú:</b> <i>“No crec que haigo un tabú en la política. És que no arribarà a cap lloc. Lo que probablement te diran, depèn on lo traus, “Tots els partits son iguals i ja està” i això mata la conversa” (52:18’)</i></p>
RELACIÓ PARTICIPACIÓ	<p><b>Assenyala que impera la visió institucional de la política:</b> <i>“Trobo que la gent ho veu així (...) Molt burocràtic” (53:20’)</i></p> <p><b>Alhora, en la participació interacciona el fenomen de la despoblació:</b> <i>“Clar, el fet que la Terra Alta estigui super envellida fa que estos problemes sigo com “Bueno a mi no em molesta perquè al final he viscut tota la meua així”, i la gent jove marxa. Així que uns no ho resolen perquè no han experimentat altra cosa i els altres no ho resolen perquè no viuen allí. Trobo que té molt a veure la falta de gent jove que porto pensament jove a la Terra Alta” (53:28’)</i></p>
ALTRES	<p><b>Recorda les mobilitzacions relacionades en l’energia nuclear a Ascó:</b> <i>“Es com quan estaven fent la nuclear d’Ascó i havia molt més moviment polític. Havia moltes més unions de treballadors (...) Perquè havia moltíssima gent que venia a treballar” (57:35’)</i></p>

## F. Selecció de cites

En aquest apartat es presenten diferents fragments de les entrevistes, les quals s'han seleccionat per evidenciar i fonamentar els resultats presentats. Els grups segueixen els punts tractats en l'anàlisi, com s'indica en el mateix text.

### [GRUP 1]

*“Fins fa molt poquet, trobo que no (...) Només tipo “son eleccions del poble, pues es comenta i ja (...) Simplement son queixes puntuals, comentarís que es van soltant (...) Mes o menos sabem per estos comentarís, lo que cada un pensa d'estos temes, però ficar-mos a parlar entre naltros dels temes com a tal és molt més difícil. I trobo que això ho hem intentat més los fills que los pares” (Entrevistada K, 03:44’)*

*“Ma mare en concret no, ni ha anat mai a llistes ni ha militat mai a cap partit (...) Però sí que quan jo era petita que crec que havia una efervescència política al poble. Tinc molt present el col·lectiu d'esquerres independentista a principis del 2000 (...) I ma mare venia més dels moviments de la post-Transició i s'havia relacionat des de moviments llibertaris a d'altres, però molt més com a grup social d'amics (...) Tot i que ha hagut un ambient de llibertat i de tria del que és cadascú (...) Més enllà a l'apropament de la cultura i participar en certs esdeveniments, però crec que el meu apropament a la política no naix des de casa” (Entrevistada L, 05:42’)*

### [GRUP 2]

*“Poc... A casa no hem parlat mai massa de política, no m'han influenciat en res (...) Muns iaïos no parlaven molt de política a casa, venint de la Guerra Civil i tot tampoc me van vulguer explicar mai res (...) Potser per no influenciam cap a cap costat, me van dir que no en volien parlar molt (...) M'explicaven alguna cosa però no volien aprofundir molt” (Entrevistada G, 02:10’)*

*“Hi he parlat de gran, pel meu perfil més polític (...) A muns pares no els interessa la política, a muns iaïos potser sí, més. I he tingut més converses en este sentit. Però molt marcats per la guerra, molt més marcats per la dictadura, i això és una presa de consciència molt més heavy, que no la generació de muns pares que en la vida m'han parlat de política (...) Los iaïos havia la consciència de “No podem passar pel mateix” i encara que sigo anar a votar cada 4 anys (que una participació de lo peor que hi ha), no mon perdem cap. En canvi, la generació de muns pares és “Si vaig bé, sinó també” i ja no et parlo d'altres formes de participació més enriquidores (...) Muns iaos van viure la guerra però eren molt petits, tenien 5 anys, però si la postguerra. Però sobretot molt marcats per tindre a suns pares a presó, per tindre una repressió brutal, i son d'esta tendència més d'esquerra” (Entrevistada I, 03:52’)*

### [GRUP 3]

*“Bueno, a vegades veus la TV, veus lo que hi ha, sobretot quan va ser lo tema del procés i tot això i ho comentes. Sobretot quan estàs a taula que és lo moment que es comenta més. Allò de dia sí, dia també, no. Però si es veu a la TV, ho parlem” (Entrevistada H, 02:09’)*

*“De vegades fiques les notícies i parlen, jo què sé, de la sequera. Pues sí que es comenta en anys de bonança no s'ha posat remei a les deficiències del sistema. O que la gasolina està molt cara... Això sí (...) En coses així més quotidianes, la gestió de l'aigua o els preus dels combustibles o els aliments si que compartim l'opinió” (Entrevistada F, 09:50’)*

### [GRUP 4]

*“Potser no vam començar a parlar de política, hasta que no me vaig polititzar una mica als 16 o 17 anys. Que a més va coincidir en lo tema del procés i tot això. I llavors la política era lo pa de cada dia” (Entrevistada A, 04:27’)*

*“Esque ni se’n sentia parlar realment... Quan naltres teníem 10 anys de què se’n parlava de política? De res (...) Com no havia cap debat obert, no se’n parlava mai (...) Per lo menos aquí” (05:20’)*

*“Jo sé que muns pares van a votar (...) I tinc molts records de les manifestacions al 2017 pel procés i tot això. Jo recordo que en aquell moment anaven a un munt de llocs. És més, mos portaven a mun germà i a mi amunt i avall. Però mai han sigut militants de cap partit o o agrupació” (Entrevistada B, 06:49’)*

*“Mun pare és més de tenir les seves opinions però no mostrar-les, potser ha anat a alguna però no m’ha dit mai res (...) Ma mare más de lo mismo. Bueno tots voten. I ma mare forma part de les llistes de l’alcalde (...) del’UPTA, un partit que forma part del PSC” (Entrevistada E, 04:44’)*

*“Lo típic d’anar a votar i prou. Muns pares si que s’ho miren una mica més, miren els programes electorals i tot això, però ja està (...) Vagues, ma mare sobretot perquè es funcionària i ja està (...) No anava a treballar i ja està (...) Mun pare no perquè tenen un negoci familiar i ja tenen prou faena” (Entrevistada F, 08:10’)*

## **[GRUP 5]**

*“A l’escola no. A l’institut, potser pels professors que he tingut, però ja ha canviat. Sobretot a les classes d’història, si que tots els profes que he tingut han intentat fer assimilacions de coses que passaven abans a lo que ara (...) A Valors, per exemple, a principis de curs vam fer una graella de tots els temes que ens agradaria parlar (que si avortament, que si el feminisme, que si el sobrepès, sobre els estudis, els salaris) i potser dediquem, pues si tenim una hora setmanal, a cada debat li dediquem dos classes, una de cerca d’informació (...) i a la següent classe pues fem com una petita dinàmica de debat, on un cada setmana li toca fer de mediador i este ha de tenir preparades preguntes per incentivar al debat, controlar que no parlo molt de temps” (Entrevistada B, 12:48’)*

*“Jo recordo converses de més de comentar la realitat a Batxillerat en assignatures que potser tenien a veure o no. A Geografia especialment perquè hi ha la part de l’estudi polític i a les altres pues converses disteses. El que sí el primer moment on vam parlar de valors i recordo debats a classe, inclús en debats a classe de racisme, és a 3r d’ESO que és com de les primeres vegades que posàvem sobre la taula temes així. En anterioritat jo no ho recordo” (Entrevistada L, 10:56’)*

*“De política no en vaig arribar a parlar mai, ni a l’institut ni a l’escola, encara menos que ets un xiquet. Però a l’institut no” (Entrevistada H, 04:28’).*

*“A primer, segon i tercer vaig fer una assignatura que es deia “Cultura i Valors Ètics”. I a esta assignatura era una mica de debatre sobre temes polítics (era la més propera a política que teníem). Però a la vegada era molt de mirar una pel·lícula i comentar-la o de fer alguna cosa així (...) Eren temes molt variats de política en general. També tenia la sensació que era una hora morta, una hora a la setmana i era una hora de passar, per descansar (...) Com a molt màxim a història (...) Sobretot a batxillerat, quan he fet història de la música i de les arts en general (...) El tema que ha sigut molt recurrent ha estat el tems del feminisme i la presència de la figura de la dona en lo recorregut històric, però ha sigut una cosa que hasta que no he arribat a batxillerat no m’ho he trobat” (Entrevistada K, 09:23’)*

*“Jo no recordo a escola debatre molt sobre política i a l’institut tampoc. Era una història més i lo més paregut que podia haver a qüestions polítiques era Socials, que fèiem a l’institut (...) Però poc debat, l’educació era molt direccional i empollar i treure. Però inclús al batxillerat, jo no recordo molts debats a l’aula. No teníem moltes*

*inquietuds polítiques (...) A batxillerat potser sí, però en aquella època era com que erets catalanista per sang, no havia gaire qüestionament d'això" (Entrevistada M, 17:00')*

*"Ciutadania i valors, que cada any li diuen d'una manera (...) A filosofia a batxillerat també ho recordo. També recordo algun debat, sobretot les últimes etapes d'escola, a assignatures com Ciutadania, i alguna vegada potser a alguna vegada a algunes assignatures de ciència naturals que s'aprofitava el temari per tenir debats a classe, sigo sexualitat o si estàs parlant energia (...) Sobretot vinculat a ciències naturals, vinculades al territori, ho recordo tan a l'escola com a l'institut" (Entrevistada O, 10:39)*

#### **[GRUP 6]**

*"Entre altres, a la ESO, era quan el moment del procés independentista començava a agafar força. Llavors si que hi havia, entre els que a casa els havia dit que independència sí i els que els havien dit que no (perquè en 13 anys la majoria la opinió la teníem de casa), i si que parlàvem o comentaven però tampoc sense massa arguments (...) En aquell moment va ser "el tema"... Altres temes... No me'n recordo (...) Parlàvem del futbol, d'on anàvem de festa i ja està" (Entrevistada F, 10:01')*

*"A l'hora de tutoria, depèn del tutor que tenies, potser sí que feies alguna cosa més similar a debats i tal, no se si tan encarats directament a algo polític però si a temes socials: és a dir, la política institucional, de partits i tal no. Però, per exemple, si que recordo que va ser, devia fer 1r o 2n d'ESO, que era l'auge del transvasament i sí que se'n parlava molt, clar. Havia molt rebombori. De fet, també, quan tot lo tema de la massificació eòlica i havien passaven tots los molins per davant de l'institut i això, moltes vegades vam intentar bloquejar camions i tot lo rollo, llavors sí que se'n parlava. Però tampoc en una mesura molt gran" (Entrevistada N, 07:26')*

*"Jo crec que a mi sempre m'ha interessat molt i llavors soc el tipus de persona que obre estos temes, llavors potser tinc una visió més esbiaixada (...) Però jo crec que han hagut tres grans coses quan érem molt petits: el transvasament (...) Però no ho recordo comentar-ho tan en companys (...) El cementeri nuclear (...) I marcada per les retallades i el procés, llavors inevitablement son coses que s'han parlat. Tan les retallades com el procés (...) Però clar no es comparable del dia a dia a adolescència que després en entorns militants" (Entrevistada O, 11:53')*

#### **[GRUP 7]**

*"Al de Gandesa no tinc cap record, però al de Tortosa sí. El tema del feminisme ho teníem molt present (...) Tema dels bous, era un debat que estava per allí (...) També el debat religiós (...) El monument franquista, perquè eren eleccions a Tortosa i va haver debat al voltant d'això (...) Reflexions sobre la transsexualitat, l'homosexualitat (...) Però jo crec que és a Tortosa, perquè 4rt d'ESO recordo que també en alguna companya ho discutíem bastant (...) Eren inquietuds que també tenia però que a Gandesa crec que no ho havia pogut expressar, perquè el cercle d'amistats que m'havia creat per allí, estes qüestions eren secundàries i havíem basat la nostra amistat en altres coses (...) Hagués parlar dels mateixos temes, però trobo que no tant (...) Tinc la intuïció de que a Tortosa havia més obertura" (Entrevistada K, 12:51')*

#### **[GRUP 8]**

*"Lo pensament que tinc és que quan fas la ESO esperes tenir un dia de vaga per no anar a l'institut (...) sense reivindicar res (...) però tampoc hi ha una organització o dins de l'institut, els delegats organitzen (...) Se convertix en això, en festa" (Entrevistada D, 15:01').*

*“Quan estava a Batea no. Bàsicament perquè no tenia en qui anar. En lo sentit de: vale fem vaga, però en qui vaig? Tinc 14 anys, no tinc cotxe, muns pares treballen, ningú del meu entorn hi va, no hi ha transport públic... Llavors no. A Tarragona sí que ho he fet” (Entrevistada E, 16:43’)*

*“A Gandesa sí que hi havia alguns dies de vaga però crec que a Gandesa era més per no anar a l’insti que per consciència dels motius pels quals faig vaga” (Entrevistada I, 36:49’)*

*“Vaga en vaig fer alguna però tampoc vaig poder aprofitar com per manifestar-me d’algo perquè el que està més prop és Tortosa (...) La majoria de gent ho feia per quedar-se un dia a casa i jo havia vegades que a les vagues anava igual a l’institut, perquè per quedar-me a casa i no fer res dic “almenys vaig a l’institut i faig alguna cosa” (...) No s’aprofitava com es podria fer aquí (...) Los delegats deien s’ha convocat una vaga i ja està” (Entrevistada J, 17:37’)*

*“A l’institut no va haver mai res, no hi havia representants sindicals ni se’n va arribar a crear mai. Sí que recordo debats de quan havia vagues i arribava d’alguna forma la informació (...) Però en cap cas hi havia res organitzat” (Entrevistada L, 14:00’)*

#### **[GRUP 9]**

*“Els amics al poble són els que te toquen, l’insti pots triar una mica més i a la uni t’obre molt més les portes” (Entrevistada J, 20:31’)*

*“Al poble sempre t’ajuntes en los de dalt i los de baix (...) Los continuo mantenint i són com el meu grup del poble i en los anys ha anat creixent (...) I de l’institut, és comarcal, llavors l’avantatge que te dona és que coneixes a un munt de gent. No generes un vincle com per a fer un grup d’amics (perquè la distància també hi fa), però jo sí que conservo amistats de llavors” (Entrevistada M, 31:56’)*

#### **[GRUP 10]**

*“Crec que sobretot a partir de 3r d’ESO, nos movíem en un ambient d’amistats i de classe de despertar polític i de cadascú posicionar-se d’alguna forma. També d’entrar en tribus urbanes i estils musicals que en aquell moment es barrejava molt tot. I jo situaria això, a 3r d’ESO el despertar polític” (Entrevistada L, 10:56’)*

*“Bàsicament parlem de temes que ens involucren a naltres, tot lo tema de l’agricultura, de la pagesia (...) les injustícies que hi ha, les males condicions i tot per com ho estan gestionant super malament. També quan s’apropen les eleccions tan del govern com les municipals” (Entrevistada E, 21:52’)*

#### **[GRUP 11]**

*“Sí que fotíem molta festa, però abans de la festa sempre havia un contingut polític. Llavors sí que participaves de la festa també participaves del contingut polític” (Entrevistada N, 1:04:23’)*

*“Jo no crec que haigo mai cap generació totalment despolititzada o aïllada. Simplement que cada generació se mou segons el seu context i les coses que a ells los mouen” (Entrevistada L, 1:07:45’)*

#### **[GRUP 12]**

*“Jo sí que penso que després del fracàs del procés del 2017 i de les mobilitzacions del 2019 hi ha un trencament generacional, en que segurament los joves veient que allò ha deixat de tindre recorregut no veuen futur. I això hi afecta també la crisi climàtica i el sistema capitalista, que hi ha més la idea de no futur i així és més difícil lluitar i il·lusionar-te per alguna cosa” (Entrevistada L, 57:34’)*

*“Jo treballo en tota esta gent i cada any més fan més por la manera que van. Vull dir, cada vegada son més racistes, masclistes, i jo al·lucino perquè se suposava que això aniria al revés, que cada any estes coses si tindrien més clares, i és al contrari. Tenen una ment més tancada que quan naltres” (Entrevistada N, 48:27’)*

*“Quan naltres erem adolescents, hi havia un govern del Partit Popular, per tant, un partit conservador (...) Teníem el govern de Mas i fotia l’estisora que es quedava contento i el feminisme no era una cosa tan hegemònica. Llavors, dintre de la joventut sempre és lo irreverent i lo irreverent és lo que va en contra del poder. Llavors era més guai quan naltres érem adolescents ser independentista, ser feminista, en los matisos que podia ser això (...) Més progressistes, en general, que ara. Ara vas a una aula i el que mola és “Arriba Espanya”, perquè ja fa anys que estan els governs independentistes o hi ha un govern socialista i de Podemos que, en totes les coses que pugue tindre, és un govern més d’esquerres del que hi havia en el PP (...) És la lectura que hi ha social” (Entrevistada O, 59:48’)*

### **[GRUP 13]**

*“A Batea pensa que hi ha molt xics que ja viuen aquí pel tema de que tenen una empresa familiar o perquè es dediquen a la pagesia. Molts homes es dediquen a la pagesia, pues ja els tens aquí. Les xiques sí que mos hem decantat més cap anar a estudiar fora i cada finde ens retrobem” (Entrevistada E, 20:45’)*

### **[GRUP 14]**

*“Jo crec que va ser este període entre els 18 anys i que vaig acabar d’estudiar. El meu entorn de Barcelona era super organitzada i super implicada i el meu entorn del Pinell lo mateix. I sobretot de prendre consciència en l’abocador del Pinell, de moure’m en un grup molt conscienciada políticament i socialment, d’organitzar-mos a partir d’aquí. Va ser lo tot, va ser lo prendre consciència política. Sinó encara seria de la generació de muns pares, que si vaig a votar bé i si no també” (Entrevistada I, 22:20’).*

*“Jo crec que ha sigut més la part de dir, vinc a Barcelona, i també les amistats que he fet a Barcelona, que son amistats que estan molt polititzades i al estar molt polititzades elles, al final m’acaben polititzant jo (...) I no només per les assignatures que curso sinó també els professors” (Entrevistada K, 29:45’)*

*“La primera onada d’aerogeneradors a la comarca i havia la Plataforma per la Defensa de la Terra Alta en actiu i organitzaven accions i així i si que hi havia participat puntualment, sent que era menor i en cap cas estava dins de l’organització. I a partir de 1r de batxillerat també va ser l’any del cementiri nuclear i les manifestacions que hi va haver a Móra, a Ascó, Barcelona (...) No va ser fins marxar a Barcelona començar a militar” (Entrevistada L, 14:10’)*

### **[GRUP 15]**

*“La TV sí que la mires, a l’hora de sopar. A l’hora de dinar dino per estos bancals en les ovelles. Però bàsicament, mòbil i informatius, televisió pública sobretot” (Entrevistada D, 30:20’)*

*“Sobretot per la TV, perquè bueno a l’hora de dinar miravem les notícies (...) Ara, sobretot utilitzo molt Twitter perquè és informació super ràpida” (Entrevistada F, 30:20’).*

*“Jo crec d’una banda d’actes polítics, el que t’anomenava a principis dels 2000, actes d’esquerres organitzats pel col·lectiu independentista d’esquerres de La Fatarella (...) S’havia fet, per exemple, una xerrada en lo casal municipal en Carod-Rovira quan era la època que s’havia reunit en ETA (...) A partir de 14-15 anys va començar a emergir el Fotoblog, que era un espècie de blog on se publicaven fotos i textos i aquí si que era un espai on podies*

veure altres coses (...) Ara per xarxes socials (...) Actualment Instagram i Twitter i Whatsapp i Telegram” (Entrevistada L, 20:09’)

Quan era més petit (...) Tot el que podia saber de política ho sabia de la tele. Llavons en l’aparició de les xarxes socials (...) Facebook (...) Messenger (...) Llavons quan va aparèixer Microblogging i coses d’estes que tenies més accés més enllà de l’opinió pública (...) Ara a través del Twitter, jo no miro la TV casi” (Entrevistada M, 36:31’).

#### [GRUP 16]

“Últimament estic com més implicada o me’n fixo molt més perquè puc votar (...) No sé, quan estava a la ESO, tampoc m’enterava de moltes coses però tampoc era com la meua responsabilitat, perquè tampoc podia fer res” (Entrevistada J, 23:37’).

“Sempre l’he vist com una cosa de persones que s’hi dediquen a la política i persones que no. Tipo per mi parlar de política era una cosa que realment no tenia tan valor com té ara trobo jo (...) Era com que la gent que es dedicava a la política simplement no vivia al mateix poble que jo o si hi vivia, anaven a l’ajuntament i feien el que havien de fer (...) Lo que feien a l’ajuntament del poble ni se’m ocorria dir que era política” (Entrevistada K, 41:58’)

#### [GRUP 17]

“Jo crec que la majoria no, perquè és algo que queda molt lluny. Però si que és veritat que hi ha gent que encara el discurs este de què “si mun iaio...” encara el compra i son gent que tenen la meua edat. “Que si los rojos, los nacionales” (...) Jo crec que això passa una mica a tots (els pobles de la TA), perquè al final va ser una zona en concret però està tot molt prop (...) És algo que hi està però que no és decisiu, almenos en les nostres generacions diguessem” (Entrevistada F, 48:43’)

“A les generacions noves crec que això ja els hi queda molt lluny i, per desgràcia o no, no saben de veritat el que va passar i el que hi havia. Hi ha pobles que es sap més perquè van passar coses més greus i hi ha pobles que es sap menys. Però jo crec que com més van passant les generacions es va perdent el sentiment que hi havia als pobles. Bueno, hi ha coses que diuen que el temps refà les ferides... Però no se, això depèn de les cases també. Cadascú a seua casa això ho transmet als seus fills d’una manera o d’altra (...) Però bueno, jo crec que tal com van passant les generacions es va perdent lo tema de la Guerra Civil i tot lo que va passar aquí a la comarca” (Entrevistada H, 24:52’)

“No crec que sigo tabú però la gent és molt conservadora, té les tradicions molt arrelades i hi ha gent que mana treu beneficis i se saben moure i pues això esta empapant a la gent jove. Cada cop més reaccionaris i més en defensa de l’estat de les coses” (Entrevistada M, 1:14:52’)

“Marcat no se, lo que passa a la Terra Alta és l’hermetisme que hi ha encara de la Guerra Civil i tot lo rollo este. Suposo que ja ho anirem abandonant poc a poc però encara hi ha estes coses. Sobretot quan era més jove, que encara hi havia gent més gran i estos temes (...) Ma iaia sempre me deia “Ets un republicà” Te tancaran a la presó i t’haurém de portar un cistellet en formatges” (...) És esta por d’estar fent algo que millor no fer (...) Això no toquessem res, altres anem a votar cada 4 anys i ja està. Perquè aquí si se toca, ja saps el que passa (...) Els hi van infondre esta por a la gent” (Entrevistada N, 44:16’)

#### [GRUP 18]

“La gent que viu aquí, de no te posos aquí (...) Molta gent, no entenc perquè ni tampoc los motius, però et volen fer veure que està mal vist estar en política” (Entrevistada I, 45:05’)



## [GRUP 19]

*“Vivim a un puestu que mos coneixem tots en tots, i a la que penges algo de la teva opinió ja és com a que te taxen d’allò. I a vegades dius, no, potser el que penso ara d’un tema pot ser completament diferent del que pensava fa 6 mesos” (Entrevistada B, 26:57’)*

*“Es complicat perquè en un poble tothom te coneixes, i si estàs en un poble que hi ha 3 partits o 2 o 4, ja veus que este no li parla a l’altre, que l’altre no se què... (...) És complicat. Això és una cosa que li tira molt atràs a la gent a la hora de posar-se davant (...) Tothom té por. Algú que te un negoci o una botiga o tindrà algo no es voldrà ficar enlloc o algú que està cara al públic no es voldrà posar a una llista perquè hi ha gent que només per això ja li mirarà malament, parlarà malament d’ell (...) Li dirà d’anar a comprar... A un poble i a la comarca això és el que marca més a l’hora d’entrar a un puestu” (Entrevistada H, 23:39’)*

*“El fet de viure en pobles petits marca perquè qualsevol cosa de com tu te relacionos o segons què digues pot ser molt qüestionada, i qüestionada directament a tu (...) Si tu vols sortir d’esta norma, evidentment reps conseqüències (...) Vull dir que la gent et pot trucar a la porta directament criminalitzant qualsevol dissidència. En un espai on la gent no es coneix tant quedes diluït entre la massa, i en llocs on tots mos coneixem tots això no passa” (Entrevistada L, 48:45’)*

## [GRUP 20]

*“La desconnèxió geogràfica i política (després d’anys de control, no en tant que no pots fer això i et reprimeixo, sinó perquè els han donat peixet” (Entrevistada C, 29:51’)*

## [GRUP 21]

*“A mi em fa molta pena però trobo que el jovent estem obligats casi a marxar d’aquí. Dius, vull estudiar tal cosa que m’agrada i em fa il·lusió (...) Estudies algo i despues te trobes que aquí no tens de què treballar. O te les ingenies o per alguna raó molt loca trobes un teletreball que pots combinar i estar aquí (...) Però sinó te’n has d’anar d’aquí. No hi ha faena, No hi ha futur, si no te’n vas a llaurar... però és que tampoc” (Entrevistada B, 48:22’)*

*“Sempre mos han inculcat estudeu cap a fora, marxeu aquí” (Entrevistada D, 50:47’)*

*“Ara que he marxat, no sé si puc tornar (...) Jo m’he criat a Arnes i no ho canviaria per res del món. M’ha fet qui soc en tots els sentits. La infància està mot bé viure-la allà, sé que estàs més limitat en alguns aspectes, però penso que no hi ha una infància més feliç que la d’haver estat a la Terra Alta (...) Ara mateix que he marxat, penso que em limitaria molt en lo sentit que estem molt apartats de tot (...) A nivell social aquí puc fer moltes més activitats, puc estar en molta més gent i allí estaria molt més tancada (...) No se ni qui hi haurà, però que serien dos vides molt diferents” (Entrevistada J, 48:26’)*

## [GRUP 22]

*“Lo que passe és que la gent que aspira a més no es vol involucrar en coses tan petites com és aquí que vivim poca gent” (Entrevistada G, 26:08’)*

*“Si no creus en lo individual menos creuràs en lo col·lectiu. Sí que ho atribueixo a un “A esta terra no hi ha futur”, “No es pot fer res”, a un seguit de connotacions negatives” (Entrevistada I, 48:43’)*

## [GRUP 23]

*“Tens una altra forma de pensar: no té la mateixa manera de pensar un que està a un poble que un que està a la ciutat. Jo crec que l'entorn rural té les seves coses bones (...) Lo tranquil que estàs aquí, que pots anar a tot arreu, que et coneixes en tothom. Això, a una ciutat, com aquell que diu, vas pel carrer i es com si anesses tot sol (...) Però, tot ho tens més lluny... Et falten serveis com la sanitat. A la ciutat ho tens més prop (...) Lo tema de comprar (...) Aquí les instal·lacions les tens més lluny, però bueno, hi ha coses bones i coses dolentes.” (Entrevistada I, 20:28’)*

*“Som com los oblidats (...) Mai mos tenen en compte (...) Trobo que mos ha condicionat molt” (Entrevistada J, 52:47’)*

#### **[GRUP 24]**

*“Recordo que quan teníem 16-17 anys, va començar molt presents al teixit associatiu del poble (gegantera, grallers, etc.). Això et desperta interessos i veus una manera de veure les coses diferents (...) Quan te toca estar a l'organització, parlar en uns o altres, estar en contacte a l'ajuntament, veus realment la feina que hi ha, les necessitats, les problemàtiques” (Entrevistada D, 33:21’)*

*“A nivell de plataformes i associacionisme sempre n'hi ha hagut. Serà més o menys polític, però al final d'associacions n'hi ha de molts tipus. Sempre ha hagut molta organització, osigue som dels territoris que tenim més entitats i moltes, al final acaben posant cullerada política, tan si volen com si no volen, tan si ho fan explícitament o implícitament” (Entrevistada I, 15:18’)*

*“Per exemple ara al Pinell tenim la campana en males condicions. Llavors jo m'imagino abans una mobilització perquè s'arregli la campana, que no pas una mobilització pel feminisme o la sexualitat” (Entrevistada K, 43:56’)*

*“El fet de nàixer a Corbera sí, de la comunitat, de generar coses per les persones, de proposar idees i de créixer tots junts i per un bé comú que és lo poble (...) Si tu ets una associació del poble, no hi ha competicions entre associacions: tothom treballa per a que al poble pason coses (...) Nàixer a Corbera m'ha condicionat molt en això i és un valor que tenim la gent del poble” (Entrevistada M, 1:01:11’).*

*“La nostra generació és una que ha nascut en unes lluites moltes determinades pel territori. És un territori molt castigat pel despoblament. En termes econòmics, en un PIB molt baix, on la riquesa està concentrada en unes poques famílies (...) Crec que totes estes coses te marquen” (Entrevistada O, 56:05’)*

#### **[GRUP 25]**

*“Si ets una persona que no ha tingut la sort, l'oportunitat o la desgràcia de sortir, igual sí que et condiciona molt més. L'opinió d'aquí, sobretot de generacions més grans tenen opinions molt tancades, i si no has pogut sortir, si que et condiciona una mica. No per res, sinó perquè al final no has vist altra cosa” (Entrevistada F, 46:25’)*

*“En mun pare és molt complicat perquè és una persona molt quadriculada i tampoc ha sortit massa del poble, cosa que és una cosa que trobo que té a veure. I llavors és com que mun pare té un pensament molt més tancat. I ma mare és molt més oberta (...) perquè va estudiar la carrera a Tarragona i llavors ha viscut més coses” (Entrevistada J, 05:29’)*

*“Un apunt important: la colla del poble, a resumides cuentas, potser som 10 i la meitat son d'aquí Barcelona, de Reus i de Girona, tipo que venen de fora i estiuegen aquí (...) Llavors això marca” (Entrevistada K, 20:13’)*

#### **[GRUP 26]**

*“Jo tot el tema del procés em vaig mobilitzar molt, vam sortir al carrer a Barcelona i tal... Tots estàvem ficats a dins: bueno, ficats no, predisposats i convençuts del que fèiem i manifestàvem (...) Per a mi s’ha desvirtuat tant i ha perdut tanta no se... trobo que ens han fotut lo pèl” (Entrevistada D, 34:59’)*

*“Hi ha una cosa molt clara, hi ha el moviment nuclear, de finals dels anys 70 i principis dels anys 80, que va haver una oposició important i que hi havia gent local, que també tenia una coordinació nacional, llavors van haver mobilitzacions. I tot això anava de la mà de l’obertura a la democràcia: al final de la dictadura hi va haver un moviment social i cultural molt important que a La Fata va esdevenir molt important, però que llavors també estava replicat a altres pobles de la comarca” (Entrevistada L, 53:51’)*

*“Jo penso que els joves, que hauria de ser al revés i tenir este espíritu més lluitador i tal, però jo penso que la gent abans s’unien més per la lluita i ara tothom és més individualista, llavors no interessa” (Entrevistada E, 45:44’)*

*“La implicació política ha de tenir esta part de no egoisme, al contrari. Al final tu et vas a partir la cara a una manifestació per los drets de tothom. Si l’Estat crea individualitats i egoisme...” (Entrevistat N, 53:30’)*