TRABAJO DE FIN DE GRADO

LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN LA CONSOLIDACIÓN DE UNA ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL EN TAPACHULA

Autor: FCO FDEZ GARCIA

Índice

1. Introducción 5
2. Justificación 7
2.1 Enfoque de la Exploración 7
2.2 Supuestos previos 8
2.3 Los objetivos 12
3. Diseño Metodológico 15
3.1 El Objeto de investigación: ¿Que investigo y a quien investigo? 15
3.2 El tipo de investigación y el estudio previo 17
3.2.1 Metodología de entrevista a directora y coordinador 19
3.2.2 Metodología de entrevistas a voluntarios 20
3.2.3 Metodología de entrevista a colaboradores de organizaciones de la sociedad civil en Tapachula 21
4. Marco Teórico 22
4.1 Etnografía 22
4.2 Migración: Sistema y Desarrollo 24
4.3 El Capital Social 31
4.4 Organizaciones de la Sociedad Civil en México 35
5. Trabajando sobre el contexto 39
5.1 La Frontera Sur 39
5.1.1 El programa Frontera Sur 42
5.2 Tapachula y Chiapas 43
5.3 El Parque Hidalgo 49
5.3.1 La Población con la que trabajaba Iniciativas: Los NNAT y los NNA no acompañados 51
5.4 Como entender las Colonias 52
5.4.1 La población con la que trabaja Iniciativas: Niños, Niñas y Adolescentes víctimas del Huracán Stan y Niños, Niñas y Adolescentes migrantes acompañados. 56
5.5 Introducción a las organizaciones de la sociedad Civil en Tapachula 58
5.5.1 Centro de Derechos Humanos Fray Matías de Córdoba 58
5.5.2 Servicio Jesuita del Refugiado 59
5.5.3 Médicos del Mundo Francia 59
6. Análisis de datos 60

6.1 La directora y el coordinador 60
6.1.1 Estabilidad del Proyecto 60
6.1.2 Organización 61
6.1.3 Financiamiento 63
6.1.4 Redes 64
6.2 Voluntarios/as 66
6.2.1 Formación 66
6.2.2 Sensibilización con la población atendida 67
6.2.3 Compromiso y afinidad con las actividades que realizan 68
6.3 Ex voluntarios/as y Boleros 70
6.3.1 Formación 70
6.3.2 Sensibilización y compromiso 71
6.3.3 Las actividades 72
6.3.4 Relaciones 73
6.4 Miembros de otras organizaciones 74
6.4.1 Organización y funcionamiento 75
6.4.2 Conocimientos sobre Iniciativas 76
6.4.3 Relaciones 77
6.4.3 Opinión y percepción 78
7. Resultados y factores que influyen en la consolidación de Iniciativas como organización de la sociedad civil en Tapachula. 81
7.1 Estabilidad del proyecto y labor 81
7.2 Estabilidad de los trabadores y recursos humanos 82
7.3 Estabilidad Financiera 83
7.4 Estabilidad población atendida en relación al proyecto 85
7.5 Estabilidad en relaciones con otras organizaciones de la sociedad civil y reciprocidad 87
8. Conclusiones 88
9. Documentos Utilizados 94
Bibliografía 94
Sitios de internet 99
Otros documentos 100
ANEXOS I
Anexo 1 Guiones de Entrevistas I

1.1 Guion Entrevista a Karla González (directora de Iniciativas) I
1.2 Guion entrevista Francisco Daniel (Coordinador) IV
1.3 Guion entrevista voluntario/a VII
1.4 Guion entrevista Ex Colaborador/a VIII
1.5 Guion entrevista relaciones X
Anexo 2 .Entrevista de Enrique Coraza a Iniciativas para el Desarrollo Humano A.C; 2016 XII
Anexo 3. Entrevista A Iniciativas Para El Desarrollo Humano A.C; 2017 XXVIII
Anexo 4. Entrevista a Karla González; 2018 XLII
Anexo 5. Entrevista a Dani; 2018 LXIX
Anexo 6. Entrevista Voluntarios; 2018 XCI
6.1 Voluntario/a 1 XCI
6.2 Voluntario/a 2. CIII
6.3 Voluntario/a 3 CXVIII
Anexo 7. Entrevista ex voluntarios/as; 2018 CXXXI
7.1 Ex voluntario/a 1 CXXXI
Anexo 8. Entrevista a miembros de otras organizaciones; 2018 CLII
8.1 Miembro de SJR CLII
8.2 Miembro Médicos del Mundo CLX
8.3 Miembro Centro de Derechos Humanos Fray Matías de Córdova CLXXIV
Anexo 9. Entrevista Boleros; 2017 CLXXXV
9.1 Anónimo 1, grupo 1. CLXXXV
9.2 Anónimo 2, Grupo 1 CXCI
9.3 Anónimo 3, Grupo 1 CXCVI
9.4 Anónimo 4, Grupo 2 CXCIX
9.5 Anónimo 5, Grupo 2 CCIII
9.6 Anónimo 6, Grupo 2 CCVI
Anexo 10. Notas del Diario de Campo CCX

1. Introducción

Ilustración 1: Vuelo hacia México. Fuente: propia

A partir de mi estancia en Tapachula, Chiapas (México), realizando un proyecto de investigación sobre migración y procesos transfronterizos, he podido observar los espacios, actores políticos, instituciones, organizaciones y organismo que tratan los derechos humanos; los procesos migratorios del sistema mesoamericano; la región del soconusco; Tapachula y su barrios periféricos; la realidad que viven los migrantes por su paso en Tapachula; y los trazos culturales, económicos, sociales y políticos de la región. Todo ello, me ha llevado a comprender un pequeño fragmento de la realidad tapachulteca y de la frontera sur de México. Pero, todo este proceso de aprendizaje y conocimiento no fue sencillo. En primer lugar, cabe decir que las razones e intereses que me movieron para llegar a México fue mi interés en la realización de las prácticas externas lejos de mi contexto habitual, para así adquirir una visión más amplia de las diferentes realidades que se viven en el mundo, es decir, alejarme para conocer lo que para mí era desconocido. Y este desconocimiento, era lo que despertaba en mi la motivación y curiosidad para aventurarme en este proyecto. Aunque, tuve las opciones de viajar a Chile, Honduras o México, este último lugar me pareció atractivo desde el punto de vista académico porque Tapachula se encontraba en el epicentro de los procesos migratorios de centroamérica hacia Estados Unidos y como estudiante de Ciencias Políticas no podía dejar escapar la oportunidad de investigar algo relacionado con derechos humanos o migración mesoamericana.

En segundo lugar, el convenio que me brindó la oportunidad de viajar México para trabajar en derechos humanos, migración y procesos transfronterizos, me llevo a colaborar con una pequeña asociación de la sociedad civil llamada Iniciativas para el Desarrollo Humano. Una asociación que *nació* en el 2015 con el objetivo de dar respuesta a las problemáticas que se encontraba la población infantil y juvenil sin importar su nacionalidad. En sus inicios, su atención se dedicó a la población a los niños, niñas y adolescentes (NNA) principalmente migrante y proveniente de Honduras, El Salvador y Guatemala por situaciones en lo general de violencia. Más tarde, la

asociación cambio de proyecto para aventurarse en uno nuevo que se denomina "Sueña", que trabaja con otro tipo de población, en otra ubicación, y del cual soy participe.

Con el tiempo y a través de la organización pude establecer con otras organizaciones, y con el contacto de los miembros de la asociación, pude ver que algo no estaba funcionando como se esperaba en Iniciativas y que existían una serie de problemas para seguir adelante con el proyecto… Delante de este problema o esta oportunidad, vi claro la investigación que debía llevar a cabo: comprender como funcionan las organizaciones civiles en Tapachula y comprobar en que no está funcionando Iniciativas respecto a las demás. Es por eso, que aprovechando el momento, el contexto y una cierta importancia que había conseguido dentro de la asociación, fui empezando a investigar a fondo a la organización respecto a las demás: que proyecto tenían y cuales habían tenido; que población atendían y cuáles eran sus características sociodemográficas; que espacio ocupaban en el mapa de organizaciones civiles de Tapachula y como eran sus relaciones con estas; como eran sus voluntarios, como se financiaba…Entonces, a partir de esta investigación pretendo esclarecer que factores pueden consolidar a Iniciativas en el mapa de las organizaciones civiles en Tapachula. Con el objetivo de poder identificar qué factores han hecho o hacen que las demás estén consolidadas en Tapachula e Iniciativas tenga dificultades para llevar a cabo sus objetivos y su misión, para que finalmente, dicha investigación ayude a la asociación a consolidarse en Tapachula.

Además, a lo largo de la investigación podrán obtener nociones sobre: etnografía; el sistema migratorio mesoamericano; el capital social; el funcionamiento y organización de las asociaciones de la sociedad civil en México; una aproximación a la frontera sur de México y Tapachula como epicentro de esta; las organizaciones de la sociedad civil en Tapachula y su funcionamiento; y una percepción desde lo social de las víctimas del Huracán Stan del 2005, los barrios periféricos de Tapachula, el centro de la ciudad y los niños y niñas migrantes. Con todo esto pretendo dar respuesta a: *"¿Qué factores influyen en la consolidación de Iniciativas A.C como organización de la sociedad civil en Tapachula?*

Por esta razón, en esta investigación, analizaremos con profundidad todos los factores con los que se relaciona la organización para poder determinar cuáles influyen o no en la consolidación de esta. Veremos a ver.

2. Justificación

2.1 Enfoque de la Exploración

Es bien sabido, que en el mundo existen diferentes zonas en las cuales hay un gran flujo de migraciones que circulan y traspasan miles de personas con diferentes objetivos. En el trascurso de estos recorridos, en donde dejan su país de residencia para llegar a otro en el cual tengan mayores posibilidades, se encuentran en una constante vulneración de derechos humanos. En el caso de América Latina y concretamente el de la frontera sud de México, estos son vulnerados – entre otros –por los Coyotes, por las políticas de migración del país de paso, por la exclusión social o por los propios carteles…

Cabe hacer, especial mención a las razones por las cuales dichas personas abandonan su país de origen para aventurarse a emigrar hacia nuevos países en busca de oportunidades. Para ello, nos hemos de trasladar a las realidades de los diferentes países de origen, en los cuales encontramos principalmente: Guatemala, Honduras y El Salvador. Muchas de estas personas abandonan dichos países por conflictos armados, por la extrema pobreza, por la falta de oportunidades laborales, por un bajo nivel de vida, por una fuerte exclusión social – dependiendo de la etnia - , por falta de servicios básicos esenciales etc. En definitiva, una huida relacionada con algún tipo de violencia.

Sin embargo, la situación de la población migrante no mejora tras el abandono del país de origen, sino que empiezan a enfrentarse a nuevos retos y a sufrir diferentes vulneraciones de derechos humanos y a diferentes niveles. Por ejemplo, la política de migración de México - que recibe una partida presupuestaria de los Estados Unidos – generan un sinfín de repatriaciones a sus países de origen, donde se siguen encontrando con las mismas condiciones que les obligaron a salir. Es decir, las autoridades cuando localizan a un migrante indocumentado, se le traslada al centro de detención conocido como "Estación Migratoria"[1] en donde esperan el turno para su repatriación. Así pues, ¿esto que genera? Esto produce que un sinfín de personas y familias migrantes vivan excluidas y al margen de la sociedad, en lo que se conoce como "colonias" y además, que oculten su verdadera nacionalidad a cualquier extraño, incluso, que lleguen hasta el punto de hacer creer a sus hijos que son mexicanos para intentar no levantar ningún tipo

[1] Estación dependiente del Instituto Nacional de Migración que es un órgano administrativo desconcentrado de la Administración Pública Federal, dependiente de la Secretaría de Gobernación, el cual aplica la legislación migratoria vigente, según el Gobierno de México.

de sospecha que les conduzca a su país de origen. Con todo ello, no dejan de sufrir vulneraciones de derechos humanos tanto por la propia sociedad tapachulteca como por las propias autoridades. Sin lugar a dudas, la naturaleza humana invita a sobrevivir bajo las condiciones ambientales más negativas.

Con todo ello, cabe hacer especial mención a la población migrante más afectada: la migración infantil. Estos, en muchas ocasiones vienen acompañados por familiares y otras veces viajan solos, lo cual representa un reto mucho más grande. Sin embargo, en la ciudad de Tapachula – que es el punto de partida de los migrantes hacia Estados Unidos – muchos de ellos, acaban quedándose a trabajar, ya sea como "boleros" o "chicleros", en cambio, muchos otros deciden continuar el camino y seguir migrando.

Entonces la pregunta que nos podríamos hacer es: ¿Cómo solventa esto el estado mexicano? Con una política migratoria agresiva que deja sin cobertura en términos de recursos y subsistencia a miles de migrantes, entre ellos, migrantes infantiles. Dada esta inactividad por parte de las instituciones del estado para resolver los problemas de la población migrante, - en vez de repatriarlos - han surgido en los últimos años una serie de organizaciones de la sociedad civil que trabaja con la población migrante para poder dar cobertura a alguna de sus necesidades. Entre estas organizaciones nos encontramos con Médicos del Mundo España, Médicos del Mundo Francia, ACNUR, RET, Centro de Derechos Humanos Fray Matías de Córdova, Servicio Jesuita para el Refugiado o Iniciativas para el desarrollo humano, entre otras.

El caso de esta última organización es el que nos atiende, dado que su actividad está relacionada principalmente con niños y adolescentes con el objetivo de fomentar los derechos humanos entre ellos a partir del compañerismo, el compromiso, la solidaridad y el respeto mutuo. La evolución de la organización ha variado con los años, dado que paso de trabajar con población migrante en el Parque Miguel Hidalgo exclusivamente, a trabajar con una mezcla entre la población migrante y la mexicana en una escuela abierta en una colonia.

2.2 Supuestos previos

Quiero resolver a partir de la propia acción y observación como participante de Iniciativas como se sustenta la organización y si se consolida o no en el espacio donde desenvuelve su acción como organización. Es decir, comprobar el proceso de evolución

de la misma desde su fundación en el año 2015, hasta la fecha y teniendo en cuenta los diversos factores que pueden alterar o no su consolidación. Por todo ello, habremos de preguntarnos: por que decidieron cambiar sus actividades, cuál es su discurso, su visión y su misión; por que desarrollan sus acciones en un lugar u otro; con qué equipo trabajan; cuál es su personal; cuál es su financiamiento; cuáles son sus relaciones con otras organizaciones y cuál es su estructura dentro de la organización.

Todo este interés, se debe a mi interés personal en migración y procesos transfronterizos y también a otros tantos que me fui encontrando a lo largo de mi estancia en Tapachula y mi trabajo como voluntario en Iniciativas. Los intereses que me fui encontrando respecto a mi trabajo, fue el funcionamiento de una organización de la sociedad civil en Tapachula, es decir, como se funda, como se consolida, como planifica sus acciones, como elabora un plan de acción y un esquema semanal, como se relaciona con otras organizaciones, como forma su equipo de trabajo, como se financia y como se relaciona con la población atendida.

Además, en los primeros meses me encontré con un seguido de sucesos que me llevaron a cambiar mi perspectiva sobre la investigación. El primero de ellos, fue mi labor. Mi labor en Iniciativas, trata y trataba en dar apoyo como voluntario en la escuela abierta y esto se materializaba en el trato y cuidado de niños y niñas de la colonia Nuevo Milenio y las Colonias de la Sierra 1,2 y 3 en materias escolares, tales como literatura y participación en diferentes juegos psico-sociales que ayudaban al niño/a a aprender los derechos humanos, el respeto mutuo, el compañerismo... Otro de los días, apoyaba a la organización en temas institucionales, respecto a la participación en reuniones con otras organizaciones y la concertación de nuevos proyectos. Además, cada martes platicábamos acerca de cómo nos había parecido la semana y entregábamos informes orales o escritos sobre lo que creíamos que había de mejorar respecto al trabajo que hacíamos en la escuela. También hacíamos juegos psico-sociales entre el voluntariado para fomentar la confianza y el compañerismo. Participaba en temas de recaudación y acudía en nombre de la organización a diferentes actos con otras organizaciones.

Con todo ello, me encontré que mi labor dentro de la organización estaba siendo un poco disuasoria en cuanto al tema de investigación, ya que – desde las ciencia políticas - no era de mi interés las diferentes actividades que realizaba en la escuela abierta: me trabajar con niños/as en temas de dibujo, pintura y participar en juegos psico-sociales.

Pero, aun así, mi compromiso fue férreo y fui asistiendo cada semana a mi trabajo en la organización y fui percibiendo ciertos problemas que existían en la organización respecto a otras que había podido conocer a través de las reuniones y conversaciones con compañeros que trabajan en otras asociaciones de la sociedad civil en Tapachula.

Con lo cual, fui percibiendo una serie de características de las organizaciones de la sociedad civil en Tapachula y fui descubriendo que las organizaciones con las que pude tener un trato más profundo, se encontraban ya consolidadas en Tapachula a diferencia de Iniciativas y me preguntaba: ¿Por qué?

En un primer momento, no sabía contestar a esta pregunta y decidí, dejar mi primera investigación: que trataba sobre si el discurso de Iniciativas es asumido por la población con la que trabajan (niños/as de la colonia Nuevo Milenio) para centrarme de lleno en el estudio de la organización y profundizar en ella para saber que está fallando realmente a diferencia de las otras que ya están consolidadas y por qué Iniciativas no acaba de despegar.

Para ello, me propuse diferentes cuestiones como realizar un diario de campo de los sucesos que me iban aconteciendo para tener detallado toda mi experiencia con la organización y otras en las que fui participando. Además, me propuse conocer la opinión de los diversos actores que trataban con Iniciativas A.C para conocer más afondo la perspectiva de todos los participantes.

Aunque, me encontré con un inconveniente que podría poner en riesgo la investigación y no conseguir unos datos reales sobre lo que quería investigar: exponer a todos los participantes el tema real de la investigación y el objeto de estudio del presente trabajo final de carrera. ¿ Por qué se preguntaran? Porque si exponía realmente, que estaba investigando los factores que impiden a Iniciativas consolidarse como organización respecto a las otras, me encontraría con el problema de que los propios participante por el hecho de no estar consolidada, no me daría la información más sincera para no dañar la imagen de su asociación en el caso de que existieran diferentes factores que pudieran poner en duda la seriedad de la organización. Con lo cual, durante toda mi estancia en Tapachula, esta investigación fue camuflada bajo el título de "Estudio e Investigación de las diferentes organizaciones de la sociedad civil en Tapachula."

En cuanto a Iniciativas A.C lo que podemos comprobar -a primera vista - es un interés en dar cobertura en términos educativos a una población alejada de cualquier acceso a la escuela primaria. Para ello, se han trasladado en este 2018 hacia una colonia con el objetivo de brindar este servicio pero a partir de una escuela abierta (educación abierta), es decir, una escuela en donde las actividades que se deciden hacer la proponen los participantes, los niños y niñas, y se basa principalmente en la realización de juegos pedagógicos que ayuden al conocimiento y desarrollo intelectual y emocional del infante. Anteriormente, estaba realizando otro tipo de cobertura educativa a la población infantil y adolescente que se encontraba en el Parque Hidalgo pero abandonaron este proyecto para aventurarse en el actual: ¿Por qué? ¿Con que Objetivos? ¿Y cuándo? Lo iremos viendo a lo largo del estudio.

Lo que podemos decir a priori de todo esto, es que Iniciativas A.C está tratando de llevar a cabo un seguido de acciones que finalmente no acaban de materializarse de la forma que ellos tenían pensado que sucediera. Coloquialmente, podríamos decir que no dan con la tecla.

A partir de esto, y según mis supuestos me atrevo a plantear que las acciones que realizan no acaban de estar encaminadas en la dirección que ellos pretenden seguir por diferentes factores que pueden explicar también, el abandono del anterior proyecto.

Con todo ello, pienso que tanto los niños adolescentes del Parque Hidalgo como los niños de la colonia Nuevo Milenio y concretamente de la escuela abierta no acaban de sentir realmente el discurso de Iniciativas A.C y las acciones que estos realizan en algunas ocasiones puede incluso contradecir lo que pretender defender y proponer. Esto pasa en parte por la poca participación de la asociación en el intento de inserir socialmente, dado que, aunque dedican mucho tiempo de la semana al trabajo y planificación de la organización el resultado plasmado en la realidad es de solamente un día, ya sea por falta de recursos, material o personal, pero eso lo iremos comprobando más adelante.

Junto a esto, he podido observar una falta de organización por parte de la asociación, una falta de compromiso por parte de los voluntarios y unos resultados difusos en la población que se atiende. Además, he observado graves problemas de financiación y hablar de ello en la organización es un tema abstracto, ya que las respuestas no acaban

de ser concretas y son del todo ambiguas. Veremos por qué. ´Por otra parte, también hay que remarcar que cuentan con una amplia red de contactos y conexiones.

2.3 Los objetivos

El objetivo es comprobar que factores pueden influir en la consolidación y éxito de una organización de la sociedad civil en Tapachula y concretamente en el caso de Iniciativas para el Desarrollo Humano. Y con consolidación, me refiero a que la organización adquiera una solidez dentro del conjunto de las organizaciones civiles en Tapachula, tanto a lo referente en personal, como en proyecto, como en financiación y como en relaciones.

Todo esto a partir del análisis, la explicación y la descripción de dicha organización desde su fundación hasta la actualidad, recorriendo todo el proceso de las acciones llevadas a cabo y sus resultados; la organización; la continuidad de las acciones; el compromiso de sus voluntarios y su formación; el trato con la población atendida y la aceptación de esta; la fuente de ingresos; la comprensión del contexto y los contactos, las conexiones y la reciprocidad entre estas. Con el objetivo de poder determinar finalmente que factores pueden influir en la consolidación de Iniciativas como organización de la sociedad civil en Tapachula y que dicha investigación ayude a la propia organización en este proceso.

Por esta razón, es importante poner en conocimiento del lector que la población con la que trabaja actualmente no es la misma con la que trabajaba en sus inicios, dado que han pasado de trabajar con NNAT en el parque Miguel Hidalgo en donde la mayoría trabajaba como "boleros"[2], a trabajar con niños con falta de recursos en los barrios periféricos de la ciudad, es decir, que ha habido un cambio en las actividades y la población un proceso de cambio en poco periodo de tiempo. Junto a esto, también ha existido un cambio en el personal y las relaciones con otras organizaciones ha aumentado notablemente.

Por estos motivos y por lo que veo e he ido observando en mi trabajo de campo, me atrevo a asegurar que el motivo por el cual Iniciativas A.C no acaba de consolidarse en Tapachula se ve afectado por cuatro factores. Con lo cual, mi hipótesis es la siguiente: "Los factores que impiden consolidarse a Iniciativas A.C como organización de la

[2] Niños, niñas, i adolescentes trabajadores migrantes que limpian zapatos i otros objetos de cuero.

sociedad civil en Tapachula, respecto a otras que ya están consolidadas, son cinco: la estabilidad del proyecto y la labor, la estabilidad de los trabajadores y los recursos humanos, la estabilidad económica, la estabilidad de la población atendida respecto al proyecto y la estabilidad en las relaciones con otras organizaciones de la sociedad civil en Tapachula".

A partir de los cinco factores de mi hipótesis, mis objetivos específicos serán investigar las variables independientes que pueden afectar a la variable dependiente para que esta se consolide o no. Por lo tanto, las variables independientes serán derivadas en la investigación de la siguiente forma como objeto de estudio:

1. Estabilidad de la labor de la asociación y de sus proyectos: Conocer las características de la organización interna de la asociación, la continuidad que se le da a los proyectos, el compromiso de Iniciativas A.C respecto al proyecto y los resultados.
2. Estabilidad de los trabajadores y recursos humanos: el grado de formación del voluntariado así como su experiencia personal y profesional previa con respecto a la labor que desempeñan, el compromiso de estos, la relación tanto entre ellos como entre los directores de la organización y la afinidad de los voluntarios por su labor. Por otra parte, conocer también el grado de formación de la directora y miembros de la organización, su compromiso y sus experiencias laborales relacionadas con derechos humanos y migración.
3. Estabilidad financiera y económica: esclarecer el financiamiento de Iniciativas, y la relación económica con otras organizaciones de la sociedad civil, con otras instituciones y con la iglesia para poder comprobar si existe una fuente estable de financiamiento.
4. Estabilidad en la adecuación de los proyectos a las características de la población atendida: conocer si Iniciativas comprende el contexto social de la población con la que trabaja, qué grado de comunicación existe entre ellos y si la población atendida identifica las mismas necesidades que Iniciativas y acepta y participa en el proyecto.
5. Estabilidad en las relaciones con otras organizaciones de la sociedad civil en Tapachula: conocer la reciprocidad de estas relaciones, cuales son los vínculos que tienen con unas u otras, cual es la red de contactos y de qué tipo son estas conexiones (laborales, personales o ambas).

Para todo ello, será necesario una recopilación de todas las notas y sistematización de la organización, más el conocimiento, visión y opinión de los participantes y colaboradores y el tipo de relaciones que mantienen con otras organizaciones y como estas conciben a Iniciativas A.C. Además, será necesario establecer una serie de marcos teóricos para poder establecer la organización dentro del contexto en el que se desarrolla y poder aclarecer la hipótesis.

3. Diseño Metodológico

3.1 El Objeto de investigación: ¿Que investigo y a quien investigo?

Principalmente, el objeto de estudio es la asociación civil de Iniciativas para el Desarrollo Humano, desde su fundación en el año 2015 hasta la fecha y ver los factores que impiden o no su consolidación. Para poder llevar a cabo este proceso, me valdré del segundo eje de estudio que serán las diferentes organizaciones que existen en Tapachula y lo que comparten entre ellas.

Además, para entender la población con la que trabajan me valdré de un eje de estudio relacionado con los procesos migratorios que se llevan a cabo en dicha frontera, para poder determinar y entender la situación de las personas del Parque Hidalgo y de la colonia Nuevo Milenio. Con todo ello, podremos esclarecer si las acciones de Iniciativas A.C han sufrido un cambio positivo al largo de su recién historia.

Por otra parte, será importante valorar y estudiar el concepto y desarrollo del capital social para poder comprobar y entender cómo influye o no el proceso de relaciones con otras organizaciones que facilitan o impiden la realización de las acciones llevadas a cabo por Iniciativas A.C y la consolidación de esta, en el mapa de las organizaciones civiles en Tapachula.

Por lo tanto, el eje principal de estudio será Iniciativas para el Desarrollo Humano que es una organización sin ánimo de lucro, en donde la mayoría de participantes son estudiantes y voluntarios que participan de la actividad de la organización sin ningún tipo de beneficio económico.

Todos ellos, tanto directores como voluntarios creen que hay una fuerte necesidad de dar cobertura a un sector de la población tapachulteca desatendida, y al mismo tiempo perciben que se enfrentan a unas problemáticas difíciles de solucionar a corto plazo, dada la situación de la población a la que atienden: falta de opciones educativas, problemas para la inserción laboral, perfiles socioeconómicos bajo…

Entonces, lo que podemos ver y comprobar de Iniciativas A.C es que es un proyecto que se inicia el 7 de diciembre de 2015 y "Nace como una respuesta a las problemáticas que se enfrentan las y los Niños, Niñas y Jóvenes sin importar su nacionalidad al ejercicio y cumplimiento de sus derechos humanos, y la carencia al reconocimiento de

su voz y participación en espacios sociales. Es nombrada Iniciativas para el Desarrollo Humano porque se considera las "iniciativas" como puntos de partida para emprender acciones, crear oportunidades, trabajar voluntades y desarrollar habilidades"

Por lo tanto, podemos decir que nace para dar respuesta a las diferentes problemáticas que se enfrenta la población infantil y juvenil migrante i nacional mexicana en la ciudad de Tapachula, con lo cual no importa la nacionalidad del participante.

Por otra parte, su misión es la de trabajar con niños y niñas en situación de marginación Vulnerabilidad y riesgo social en alternativas, procesos y mecanismo participativos con un enfoque a los derechos humanos. Y en cuanto a su visión, podemos decir que tiene la esperanza de ser un centro comunitario para Niños, Niñas y Jóvenes que transforme procesos sociales con un enfoque – como ya comentábamos- de derechos humanos.

Para solucionar estas cuestiones y valorar dicha organización, me valdré de los actuales participantes y de los anteriores, además de la experiencia de voluntarios y ex voluntarios y de miembros de otras organizaciones que puedan detallar la experiencia en las relaciones con Iniciativas A.C.

En cuanto a la realidad y vida de los participantes encontramos dos variables. La primera de ellas es con la situación encontrada en el Parque Miguel Hidalgo en donde la mayoría de los niños y niñas eran mayoritariamente trabajadores y migrantes, provenientes – en su gran mayoría – de Guatemala, que vivían con la necesidad de conseguir una retribución diaria para poder sobrevivir el mismo, para "alimentar" a su familia, o para enviar el dinero a la familia que reside en el país de origen. En cambio, los niños y niñas con los que trabajan actualmente en la escuela abierta, son una población mucho más joven con una media de unos 7 años y que mayoritariamente son mexicanos y viven en la colonia Nuevo Milenio y en los terrenos Sierra 1, Sierra 2 y Sierra 3.

De todos modos, en la medida en que avance dicha investigación se irán encontrando datos más detallados de los dos tipos de población con las que ha trabajado la asociación, ya que es importante conocer y elaborar un perfil sociodemográfico de los diferentes actores con los que trabaja iniciativas para poder saber cuál es la percepción de ellos hacia la organización.

3.2 El tipo de investigación y el estudio previo

El diseño metodológico que se plantea en este estudio parte de una investigación cualitativa, es decir, que trataremos las diferentes cuestiones y objetivos del presente trabajo a partir de este método de investigación.

Se ha propuesto tratar este estudio a través de la investigación cualitativa porque:

1. Se parte del besante teórico de diferentes autores, entre los que destacan: Arnal Del Rincón y Latorre (1992); Javier Auyero (2005); Joyceen Boyle (1994); Fernanda Somuano (2011); Arriola (1995); Robert Putnman (2000); James Samuel Coleman (1994); Mancur Olson (1965); Alberto J. Olvera (2001) entre otros…
2. Se parte de la información recogida a través de los documentos obtenidos de Iniciativas y otras organizaciones que trabajan con derechos humanos y migraciones en Tapachula.
3. Se creara un diario de campo para intentar averiguar el conjunto de las variables independientes.
4. Se dará veracidad y testimonio de las experiencias vividas tanto de los participantes y ex participantes, colaboradores y ex colaboradores, directores y miembros de otras organizaciones respecto a Iniciativas A.C. con el objetivo de contrastar la hipótesis y los datos del diario de campo.
5. Además, consideramos por la situación y la movilidad del espacio donde trabaja Iniciativas que esta investigación ha de ser del todo flexible y por esta razón, se le dará entrada a todo aquello que pueda ser objeto de estudio y aporte conocimiento a la investigación. Es decir, que se utilizará un modelo mixto para poder ir usando e incorporando datos y experiencias que ayuden a una mayor interpretación y de calidad al problema que se trata en la presente investigación.

Por otro lado, cabe decir que esta investigación cualitativa tratara sobre una investigación desde el punto de vista explicativa, que utiliza – como ya hemos dicho – un modelo mixto de investigación. Es decir, que trataremos la vertiente desde una perspectiva teórica a través de Fernanda Somuano (2011) principalmente, para más adelante centrarnos en un trabajo de campo que nos servirá para averiguar las características y las cuestiones que nos planteábamos acerca de Iniciativas.

Por lo tanto, se propone una metodología comparativa e inductiva entre el análisis de los datos obtenidos empíricamente a través de documentos y fuentes teóricas con los datos obtenidos a través del trabajo de campo de origen cualitativo.

Además, el uso del método cualitativo nos lleva hasta la etnografía dado que se orienta en el estudio de los significados de las acciones humanas y de las realidades sociales. Es decir, que a través del trabajo etnográfico será posible la recogida y análisis de información durante el trabajo de campo.

Cabe decir, que esta técnica está enfocada directamente a Iniciativas A.C, para poder capturar desde la observación participante: sus discursos, sus dinámicas, sus relaciones y en qué sentido llevan y han llevado a cabo sus acciones y actividades. Por esta razón, la investigación se centrara en la observación de la asociación desde su interior, desde su día a día, participando en ella y con ella de manera directa en todas sus actividades y reuniones con otras organizaciones. Todo ello, para aprender durante un periodo de cuatro meses lo relativo al comportamiento y las normas sociales a través de la convivencia y la práctica con la organización, que permita recolectar datos cualitativos a partir de conversaciones, entrevistas y observaciones. Esto será posible - como venía comentando - gracias a la participación directa a través de un voluntariado en Iniciativas para el desarrollo humano, además de la experiencia recogida en las practicas realizadas en el Colegio de la Frontera Sur (Ecosur), llevando a cabo entrevistas a diferentes entidades y organismos que trabajan temas muy similares a los de Iniciativas, más el contacto directo y visual con la realidad tapachulteca obtenido a través de la realización de un mapeo de la ciudad encargado por Ecosur.

Por último, hay que remarcar y diferenciar el tipo de información que se utiliza en esta investigación, entre primario y secundario para dejar patente las técnicas de estudio que se utilizan:

- Fuentes Primarias:
    - Contacto directo con la población que atiende la organización y con las organizaciones con las que mantiene relaciones.
    - Análisis de Iniciativas.
    - Entrevistas con actores implicados en las actividades de Iniciativas: niños, niñas y jóvenes del Parque Miguel Hidalgo, y los niños y niñas de la Escuela Abierta, juntamente, con sus familias

- Entrevista con los directores de la organización.
- Entrevista con los voluntarios y colaboradores, tanto los actuales como los anteriores.
- Entrevista con miembros de otras organizaciones que hayan trabajado con Iniciativas.
- Entrevistas realizadas anteriormente a la directora de la organización y a los participante del Parque Miguel Hidalgo.
    - Todas, las entrevistas serán grabadas con el correspondiente consentimiento de cada uno de los entrevistados.
    - Cabe la posibilidad de ciertas limitaciones en las entrevistas que

- Fuentes Secundarias:
    - Fuentes Teóricas.
    - Fuentes propias de la organización.

Por último, cabe remarcar que todas las entrevistas serán grabadas con el correspondiente consentimiento de cada uno de los entrevistados. También se valora la posibilidad de que existan ciertas limitaciones en las entrevistas que permitan extraer una información veraz debido a: el conocimiento de que la información proporcionada pueda ser compartida y el vínculo familiar y de amistad entre los entrevistados.

3.2.1 Metodología de entrevista a directora y coordinador

En este apartado se muestran los objetivos que se pretenden conseguir en la realización de las entrevistas a la dirección de Iniciativas A.C para conocer que variables pueden influir en los factores que determinan la consolidación de una organización de la sociedad en Tapachula

1. Conocer la estabilidad del proyecto a partir de la propuesta educativa, las actividades llevadas a cabo, la población que atienden, la misión y la visión.
2. La organización a través de los talleres, de los temas que se tratan, del esquema semanal, de las dinámicas aplicadas y de trato del voluntariado.
3. El Financiamiento a través de las principales vías que existen, los diferentes métodos que utilizan y los problemas que pueden existir o no.

4. Las redes a partir de las relaciones que mantienen con otras organizaciones, el área de cobertura, las relaciones personales con otros miembros, las relaciones con la población atendida y el beneficio que se obtiene de todas ellas.

Además, en el primer punto no solo se valorara la situación presente, sino también la pasada para poder determinar qué características han podido influir en la estabilidad o no del proyecto de Iniciativas A.C

3.2.2 Metodología de entrevistas a voluntarios

La selección de estos objetivos se funda en el hecho de que todos ellos pueden influir en gran medida en los demás factores identificados previamente como los que determinan la consolidación de una organización de asociación civil:

1. Estabilidad de la labor de la asociación y de sus proyectos, pues si los trabajadores no entienden la misión y visión de la asociación, así como las razones por las cuales se realizan ciertas actividades, es muy difícil que su trabajo esté en sintonía con los objetivos planteados y por lo tanto dificulta la consecución de resultados.
2. Estabilidad financiera y económica, ya que la acción que realizan los trabajadores y la seriedad y compromiso con las que realizan su labor tiene un efecto determinante en los resultados de los proyectos en que participan, que son los que avalan el la financiación de nuevos proyectos por parte de otras entidades
3. Estabilidad en la adecuación de los proyectos a las características de la población atendida, ya que si los colaboradores no entienden el contexto social vivido por la población con la que trabajan o no sienten afinidad hacia ese tipo de población (niños y jóvenes en el caso concreto de Iniciativas), es difícil crear un lazo de empatía hacia las personas atendidas; cuando esto ocurre puede darse el caso que por no entender las características de la población atendida, se identifiquen erróneamente unos factores como causantes de alguna situación, lo cual crearía desconexión y poca eficiencia a la hora de intentar hacer injerencia social.
4. Estabilidad en las relaciones con otras organizaciones de la sociedad civil en Tapachula, aunque tal vez este sea el factor en el que la función de los trabajadores podría tener menos influencia en el caso de una organización con

estructura vertical, pues las relaciones se llevarían sobre todo por parte de los directores de la organización. En el momento que se delegan las relaciones con otras organizaciones a los trabajadores, la imagen de la organización también se ve delegada en ellos, por lo tanto tener unos trabajadores poco informados sobre las funciones de dichas organizaciones puede mermar la imagen de la propia y así debilitar vínculos con ellas.

3.2.3 Metodología de entrevista a colaboradores de organizaciones de la sociedad civil en Tapachula

Los objetivos son identificar el grado de reciprocidad de las relaciones existentes entre Iniciativas y otras organizaciones de sociedad civil con los que trabajan o han trabajado conjuntamente y cómo estas últimas evalúan dicha colaboración, saber que visión tienen las otras organizaciones sobre Iniciativas y conocer qué tipo de conexiones tienen los directores de Iniciativas con los miembros de las demás organizaciones.

Los objetivos establecidos, nacen de la necesidad de conocer en qué grado las relaciones personales entre los cargos directivos de Iniciativas y otros miembros de otras organizaciones, han derivado en relaciones profesionales; también se busca obtener una opinión profesional de miembros de otras organizaciones ya consolidadas respecto a Iniciativas para identificar carencias, vacíos de información y/o puntos a mejorar. Además, es importante saber la visión que tienen las demás organizaciones sobre la misión de Iniciativas, ya que el no proyectar una misión clara hacia potenciales colaboradores y/o inversores puede suponer un bloqueo a la hora de que estos cuenten con Iniciativas para sus proyectos. Con todo ello, la información recogida a partir de las otras organizaciones, nos ayudara a evaluar qué aspectos mancan en Iniciativas respecto al de las otras organizaciones.

4. Marco Teórico

El presente apartado tiene la siguiente función: hacer conocer y esclarecer los conceptos claves de la investigación y las temáticas que se desarrollan en torno a esta, para que el lector pueda tener una visión aproximada del desarrollo y los términos que se presentan. Esto, resultara esencial para entender el trasfondo de la investigación.

4.1 Etnografía

La etnografía que proviene del griego y significa literalmente "descripción de los pueblos". Mayoritariamente se viene utilizando en los estudios de antropología social y de la educación así que podríamos decir que es una de las corrientes más utilizadas dentro de las investigaciones humanístico-interpretativa (Arnal, Del Rincón y Latorre, 1992).

Este tipo de investigación surge a finales del siglo XIX y principios del siglo XX, principalmente, en el campo de la Antropología. Por esta razón, la etnografía aparece vinculada con dos ejes de la antropología: la antropología cultural que surge a través – principalmente de los estudios realizados por Bronislaw Malinowski, que se convirtió en uno de los más influyentes y férreo defensor de la investigación de campo y la observación participante que coloca al investigador en medio de la comunidad que pretende estudiar (Angrosino, M., 2012; 20). Por otra parte nos encontramos con La Escuela de Chicago de Sociología que da gran importancia a la dimensión humana y a la obtención de datos partiendo de experiencias vividas, entrevistas y fotografías del contexto social y que se desarrolló a través de estudios sobre la pobreza y marginación.

A partir de esto, es posible definir y conocer la etnografía según tres definiciones:

1. La etnografía es el método de investigación por el que se aprende el modo de vida de una unidad social concreta, pudiendo ser esta una familia, una clase, un claustro de profesores o una escuela (Rodríguez Gómez et al., 1996).
2. La etnografía hace referencia al estudio directo de personas y grupos durante un cierto periodo, utilizando la observación participante o las entrevistas para conocer su comportamiento social (Giddens, 1994).
3. La etnografía es la descripción del modo de vida de un grupo de individuos (Woods, 1987).

Por lo tanto, podemos decir que la etnografía implica la observación participante del etnógrafo durante un periodo de tiempo determinado y que conlleva el contacto directo con la población o grupo que se pretende estudiar para poder así, conocer los comportamientos, los roles de cada individuo, las normas sociales, el lenguaje, los símbolos…(Ariza, M. i Velasco, L., 2015; 81). Por esta razón, el etnógrafo ha de cumplir dos cualidades indispensables que son el extrañamiento y el ser uno más (Barrio Mestre, 1995, p. 164). La primera de ellas, es la capacidad de poner en entre dicho el etnocentrismo del investigador en donde el extrañamiento se convierte en una actitud vital y en donde se enfatiza la capacidad para afrontar con sensaciones de asombro cada observación realizada. La segunda de ellas, tiene que ver en la familiarización del investigador con todo aquello que le es extraño y no familiar (Barrio Mestre, 1995, p. 164).

Por otra parte, nos encontramos con los informantes, que son los encargados de aportar información útil y clave a la investigación dentro del contexto en donde desenvuelve la investigación el etnógrafo que a diferencia del etnógrafo no están en el tiempo y lugar donde transcurren los hechos como si lo están los etnógrafos según Javier Auyero. (Hurtado, E., 2005; 121).

En cuanto a las características, encontramos que tiene un carácter emico, es decir, que el investigador puede y ha de conocer los fenómenos sociales desde una perspectiva participante, lo cual le ayudara a obtener un conocimiento y una interpretación interno de la vida social de los investigados. Aun así, es importante conocer la distinción entre emic y etic, dado que el primero se refiere a las a las diferencias que hay dentro de una misma cultura, mientras que el segundo se refiere a la visión u orientación desde el exterior. La segunda característica de la etnografía es la persistencia del etnógrafo con el objeto de estudio, el escenario y el contexto, ya que la persistencia será la clave para la aceptación del grupo y para conseguir la confianza de los miembros y del grupo en general. En tercer lugar, podemos decir que la etnografía recoge una visión global de lo estudiado y desde diferentes puntos de vista, es decir, desde un punto de vista interno que es la visión de los miembros del grupo, y desde un punto de vista externo que es la visión e interpretación del etnógrafo. En cuarto lugar, podemos decir que es una técnica inductiva, dado que se basa en la experiencia de primera mano a través – como comentábamos anteriormente – de la observación participante para recoger datos. Y por último, en la etnografía los procedimientos tienden a superponerse, es decir, que a lo

largo de la investigación los datos que se vayan obteniendo podrán servir para reorientar la nueva información.

Joyceen Boyle (1994) propone cinco tipo de etnografías en las que se encuentran: etnografías procesales[3] , etnografía holística y clásica[4] , etnografía particularista[5], etnografía de corte transversal[6] y etnografía etnohistórica[7]. Todas ellas comparten el hecho de querer abordar el objeto de estudio para poder comprender e interpretar una realidad en un determinado contexto, la finalidad de producir conocimiento, la capacidad para el análisis y la interpretación y la utilización de datos y experiencias con los individuos estudiados para comprender lo que hacen, lo que dicen, lo que piensan, y como se relacionan con el mundo y con los demás individuos o comunidades.

4.2 Migración: Sistema y Desarrollo

En el caso de la frontera sur, podemos establecer que existe un sistema migratorio mesoamericano, que se ha instaurado a lo largo del tiempo y que ha conllevado un proceso de dinamización de relaciones sociales, económicas, políticas y culturales entorno a la migración. Este sistema migratorio, es un sistema que se establece, principalmente, entre emisores y receptores de migrantes, lo cual genera un flujo de mercancías, capitales e información. Todo este sistema mesoamericano, gira entorno a un país de recepción que son los Estados Unidos de Norteamérica, donde se calcula que existe una población migrante de 46.627.102 personas, es decir, un 14%53 de su población

La migración suele ser un proceso pautado, que se suele dar por unas causas muy similares entre todas ellas, pero los procesos de migración son distintos y los detonadores pueden ser muy diferentes. Para muestra de ello, los datos del Banco Mundial (2013) nos dan muestra del sistema migratorio de los países de centroamérica:

[3] Describen los diferentes elementos del proceso donde el análisis puede ser funcional si se explican ciertas partes de la cultura o de los sistemas sociales que se interrelacionan ignorando antecedentes históricos o diacrónico si explica los sucesos como resultado de un hecho histórico.
[4] Se enfoca en el estudio de un grupo amplio.
[5] Aplicación de la etnografía bajo grupos particulares de una unidad social.
[6] Investigaciones etnográficas realizadas en un momento determinado de los grupos investigados.
[7] Hace un balance de la realidad cultural actual como productos de los hechos del pasado.

Índice de Intensidad de la Migración	% entre emigración y población	Países (%)
Catástrofe	40 o mas	-
Semicatasrofe	20 a 40	El Salvador (25%) Belice (18%)
Masivo	10 a 20	México (10,7%) Nicaragua (10,6%)
Alto	5 a 10	Honduras (8.4%) Guatemala (6,7%)
Medio	3 a 5	Panamá (3,8%)
Bajo	0 a 3	Costa Rica (2,8%),

Tabla 1: Índice de Intensidad emigratoria en Centroamérica. Elaboración propia con datos del Banco Mundial (2013)

Con todo esto, cabe remarcar que los protagonistas del sistema migratorio mesoamericano son México y los países del triángulo Norte (Guatemala, Honduras y el Salvador). Estos países, enfocan la migración hacia los EEUU como es el caso de México, en donde el 98% de la migración tiene como destino dicho país. En el caso del triángulo norte, el objetivo es el mismo pero con la diferencia de tener que cruzar más de una frontera para lograr sus objetivos. En este transcurso del camino y durante el periodo de la migración, se ven violentados y extorsionados. Y en este punto, es donde se encuentra México, ya que actúa como país de paso para la migración centro-americana y además, también actúa como país de destino para muchas regiones centro-americanas que huyen de guerras, crisis economías, hambre etc. Pero todas estas causas, han ido variando en el tiempo según las circunstancias y acontecimientos del momento, hasta la actualidad. Por esta razón, es importante desmenuzarla para saber cómo es el sistema mesoamericano en la actualidad (Jorge Durand, 2016; 38).

El primer periodo es el que transcurre entre 1970 y 1980. En este periodo, centroamérica se desenvuelve bajo un intento de integración económica con las principales economías del mundo y se crea el Mercado Común Centroamericano (MCCA), orientado al mercado regional y al intercambio de productos. El resultado fue un crecimiento de las economías que aumento el empleo y consecuentemente la migración caótica y desordenada.

Aunque, el ajuste nunca pudo paliar la pobreza, ni moldear los sistemas políticos, que se encontraban basados en dictaduras militares, familias de gobernantes y/o presencia extranjeras en las esferas de poder.

Además, existía la mano de Estados Unidos que impedía cualquier gobierno reformista que pudiera dañar sus intereses o convertirse en un país próximo al marxismo, comunismo o leninismo. Por esta razón, en este periodo se crea el primer tipo de migrantes: el exiliado, que buscaban asilo. Por ejemplo, algunos exiliados fueron los que crearon el Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN).

Con todo ello, la caída del precio del petróleo en 1973 creo una serie de turbulencias a niveles económicos y sociales, que se vieron aumentadas con el terremoto que destruyó Managua y el huracán Fií que arraso Honduras.

Ya, en el año 1977 se produce la segunda bajada de precios del petróleo que catapulto el triunfo de la guerrilla en Nicaragua en 1979. Con todo ello, durante este periodo los nicaragüenses fueron los más afectados por la migración a partir de la represión del dictador Somoza, ya que se calcula que más de 200.000 personas tuvieron que emigrar hacia otros países de la región, como México y Costa Rica.

Por otra parte, el segundo periodo de migración se produce de 1980 a 1990 (Jorge Durand, 2016; 41) que para Centroamérica, significa una década de violencia armada y guerra civil.

En primer lugar, en Nicaragua el triunfo de los sandinistas inicia la guerra civil con la Contra. En el Salvador, la guerrilla evoluciona hacia la formación de unas fuerzas armadas que se enfrentan a las propias del régimen. Mientras que en Guatemala, la guerrilla involucro a la población indígena, en una guerra de baja intensidad y de exterminio y genocidio por parte del ejército. A esto se le añadió, la política de intervencionismo de Ronald Reagan, atenuando que estos conflictos podrían desencadenar gobiernos marxistas y consecuentemente en una ola de refugiados y migrantes (foot-people) hacia Estados Unidos. Pero, fue el fracaso de las propias revoluciones lo que inicio un éxodo masivo. Los migrantes guatemaltecos se multiplicaron por tres: de 63000 hasta 225.739. En el salvador, el incremento fue más elevado: pasaron de 94000 a principios de los 80's, hasta 465000 a finales de la propia década. Muchos de estos migrantes fueron a parar a Estados Unidos con el estatus de

refugiado temporal (Temporal Protected Status) y otros tantos a México, donde una parte ingreso como refugiados y otra de forma irregular.

Al final de este periodo. los resultados de los conflictos armados habían dejado a las economías en colapso y los precios de los productos de exportación cayeron en picado y todas sus economías tuvieron que ser acomodadas a las recomendaciones del Consenso de Washington de 1989, que sugería la reducción del gasto público, una reforma tributaria, privatización de empresas estatales y liberación del comercio.

Con todo, ello la década se puede valorar como un tiempo de violencia armada que desemboco en una migración de refugiados y desplazados internos, exiliados políticos[8], y un sinfín de muertos y desaparecidos por toda la región.

En tercer lugar, la década de 1990 se identifica como la de la posguerra y migración económica (Jorge Durand, 2016). En esta época, el viejo modelo económico se encuentra destrozado por los conflictos armados en la región. Aunque, políticamente se avanzó hacia la democracia y el fin de las dictaduras, pero no avanzo en el quite de la presencia de los militares en el poder y de su influencia en la política.

Además, la liberalización consensuada en el Consenso de Washington, conllevo un aumento de la deuda externa y devaluaciones, lo cual incremento la importancia del dólar en la región y el tener un familiar trabajando en el extranjero: las remisas empiezan a cobrar mucha importancia en la economía.

Ante tal situación, se produce otro éxodo migratorio pero con diferentes destinos. Los nicaragüenses por proximidad, decidieron emigrar hacia Costa Rica y Panamá. Para el triángulo Norte, la opción preferida fue emigrar hacia el norte: Estados Unidos y de ahí, algunos a Canadá.

Y como en todos los procesos migratorios en donde EEUU es el destino, México se convirtió – otra vez – en el país de tránsito y se generalizo la corrupción, y el abuso de las autoridades respecto a los migrantes que desemboco en una extorsión sistemática. La falta de una política migratoria adecuada por parte de México, conllevo a que el paso por dicho país se convirtiera para muchos migrantes en todo un reto y un camino peligroso, dado que se empezaron a incrementar el número de servicios de coyotes y

[8] Exilio de las familias y personas allegadas al régimen, tras el triunfo de la revolución en Nicaragua.

polleros que comenzaron a aprovecharse de esta situación de vulnerabilidad de los migrantes del triángulo norte frente a los migrantes mexicanos.

Pero en esta década, se empezaron a establecer diversos acuerdos de paz que estabilizaron la región y la encamino para la democracia.[9] Aunque, las consecuencias de los conflictos armados de la década de los 80's llevo conllevo un resentimiento entre la población de dichos países. La consecuencia más inmediata fue el surgimiento de las maras que se desarrollan a partir de los acuerdos de paz de el Salvador (1992), cuando tanto el ejército como la guerrilla sueltan los mecanismos de control y el Estado no puede hacer frente a la situación. Además, las deportaciones de los Estados Unidos conllevarían consigo un incremento en las filas de esta pandilla y el incremento de contactos.

Ilustración 2: Pintada de Mara Salvatrucha MS-13 en el campo de futbol de la colonia Pobres Unidos (Tapachula). Fuente: propia

Por lo tanto, esta época de posconflicto resulto una válvula de escape para cientos de miles de migrantes que buscaban mejores oportunidades para ellos y sus familias pero también para huir de países con gobierno débiles y corruptos, de la violencia cotidiana y la impunidad generalizada. En cambio, en nuestra era - la del siglo XXI - la Violencia se convierte en algo sistemático. En esta etapa se produce una dolarización de la zona, incluido México, en donde se pretende poner fin a la inflación y a la devaluación de la moneda, que pretendía que las remeses de dinero fueran suficientes, junto a las que generarían las exportaciones. Esto provocó una dependencia de las remesas de dinero y

[9] Tratado de por la protección de derechos humanos y tratado de paz firmado por el Salvador en San Jose (Costa Rica) y Chapultepec respectivamente / Acuerdo de Oslo de 1990 firmado por Guatemala para lograr la paz.

genero una emigración que buscaba sacar ganancia por el tipo de cambio de moneda. Aunque, el desarrollo económico mesoamericano es muy dispar – a excepción de Costa Rica y Panamá –. Esta Centroamérica a "distintas velocidades" hace un factor añadido para que muchas personas decidan poner rumbo a otro país vecino. Por ejemplo, cada año se registran fuertes migraciones desde Guatemala hacia las fincas cafetaleras de Chiapas (México) para trabajar como jornaleros. Aunque esta alternativa se lleva practicando desde hace décadas por la población indígena guatemalteca, en los últimos años se ha expandido a la población guatemalteca. En el caso de Honduras, el proceso migratorio corre a la par del centroamericano, pero a principios del siglo XXI, da un salto cualitativo y crece hasta los 282000 el número de emigrantes. Esto se mantiene hasta el 2010, donde los ritmos migratorios empiezan a relajarse (Jorge Durand, 2016; 50). Pero a diferencia de otros países, en Honduras operan dos mecanismo que impulsan el fenómeno migratorio: el factor ambiental[10] y la crisis política, social y económica de la región en la década de los 80's que aún se sigue arrastrando. [11]

Línea en el tiempo	Tipo de Violencia	Contexto	Tipo de migración
1970-1980	Política	Guerra Fría y Dictaduras	Exiliados
1980-1990	Armada	Guerra Civil	Refugiados
1990-2000	Social	Posguerra, maras, pandillas, bandas, veteranos de guerra	Económicos
Siglo XXI	Sistemática	Crimen Organizado, violencia generalizada, privatizaciones, neoliberalismo.	Migrantes económicos, migrantes con situación de refugiados, migrantes por situaciones de violencia e inseguridad.

Tabla 2: Factores y tipos de migración durante el tiempo en el sistema migratorio

[10] 1998: El huracán Mitch arraso con todo el país llevándose consigo gran parte de la infraestructura vial, campos de cultivo, afecto a la económica del país y a millones de personas. Esto se tradujo en visas humanitarias por parte de Estados Unidos que dinamizo en una corriente migratoria de reclutamiento entre familias y amigos.

[11] Mantenimiento del viejo esquema de familias establecidas en el poder desde siempre y con el apoyo del ejército y un débil entramado institucional.

En la actualidad, el triángulo norte cuenta con gobiernos democráticos pero vulnerables e inestables, que no han logrado erradicar la violencia sistemática que llega y penetras en todos los sectores de la sociedad, y se sustenta bajo la impunidad. Existen cada día, más organizaciones del crimen que utilizan al joven para reclutarlo entre sus filas para delinquir, extorsionar, robar, secuestrar e incluso matar. Una vez dentro, es muy difícil salir me comentaba un pandillero salvadoreño que se encontraba en el DIF y había sido miembro de la mara Salvatrucha y había tenido enfrentamientos por su pasado, con adolescentes que se encontraban en el mismo recinto y pertenecían a otras bandas. A todo esto, el ex pandillero tiene 16 años.

Por lo tanto, nos encontramos con una situaciones de violencia generalizadas en lo rural y en lo urbano, que genera migraciones y miles de desplazamientos para buscar una mejor situación, cuando ya lo han perdido todo o su estancia en su país puede poner en riesgo su propia vida o la de su familia. Además, aun prexiste el migrante económico que no deja de desplazarse en busca de una vida mejor lejos de su hogar. Todos ellos, logran llegar a México y una vez dentro, siguen viajando hacia los EEUU, se quedan temporalmente para obtener más recursos y seguir su camino, se dirigen a otras zonas de México u otros tanto son retornados hacia la frontera sur mexicana o hacia algún centro de migrantes a la espera de que se produzca su repatriación.

Pero, sin lugar a dudas, el recorrido es sumamente largo, difícil y conlleva una cantidad indescriptible de riesgos. No solo deben superar los obstáculos lógicos de un largo recorrido, sino, que a ello se le ha de sumar los que se le presentan en el territorio mexicano: abusos y excesos de autoridad, extorsiones y exacciones ilegales, represión y persecución… Además se aprovechan de ellos dada sus condiciones de vulnerabilidad e indefensión por parte de algunos sectores de la sociedad mexicana (personas que los alojan para "protegerlos y ayudarlos", empleadores eventuales…). También sufren engaños y atropellos por parte de los polleros que se lucran por su necesidad. Sufren asaltos y violaciones, robos y todo ello por verse desamparados al ser personas indocumentadas que no pueden recurrir y reclamar ante las autoridades por su condición de migrante indocumentado (Arriola, 1995; 179).

Aunque, al fin y al cabo como migrantes forzados - sobre todo hondureños y salvadoreños - lo que buscan, es el espacio próximo de seguridad y ese espacio

actualmente lo está representando México, que lleva dos años deportando más migrantes que Estados Unidos: 146.000 y 96.000 personas respectivamente.

4.3 El Capital Social

El capital social trata los aspectos de las relaciones sociales que hacen posible la cooperación a través de un medio caracterizado por la confianza y la reciprocidad. Esto conlleva a los individuos y grupos que participan de ello, ha poder lograr unos objetivos compartidos a un costo mucho inferior de lo que realmente es.

A continuación se nombrara y explicará las ideas centrales de los autores más importantes en este campo, para poder así, tener unas consideraciones importantes y útiles para la presente investigación.

Por lo tanto, el primer autor que concibe la idea del capital social es James Coleman (1988) a partir de la investigación del impacto de la desigualdad social ente los logros escolares de niños y jóvenes. En esta investigación, Coleman, encuentra que la comunidad puede contrarrestar las desventajas sociales y económicas dentro de las familias, que sin ella sería imposible facilitar la formación de sus hijos. A partir de aquí, el autor define al capital social en relación al conjunto de normas, redes sociales y relaciones entre adultos y niños que son buenas para el crecimiento de este último (Coleman ,1994:30).[12]

Sin embargo, la investigación y aportación de Coleman no finaliza aquí sino que empieza investigar redes sociales informales creadas alrededor de una comunidad (iglesia, estudiantes migrantes, pequeños comerciantes de un mercado ,vecinos…). En todas ellas, haya algún tipo de condiciones básicas que facilitan los medios para la consecución de logros individuales o colectivos. Además lo que se encuentra en estas comunidades es una red de favores (hacerlos y pedirlos) que generan unas expectativas y unas obligaciones en el sentido de que quien pide un favor está obligado a devolverlo y viceversa. Se podría decir que son como pequeños créditos que llevan consigo una obligación de pago. Toda esta red de favores que un individuo o grupo da en una comunidad es lo que Coleman, denomina como acumulación de capital social y cuanto

[12] *" El capital social es el conjunto de recursos inherentes a las relaciones familiares y a la organización de la comunidad que son útiles para el desarrollo social o cognitivo de un niño o un joven"*

mayor sea el intercambio de favores, mayor será el volumen de capital social de dicha comunidad. Pero para que sea efectiva esta reciprocidad, también existen una serie de normas y sanciones por las que se rige la comunidad que actúan en beneficio y salvaguarda de la propia comunidad pero que también rigen los beneficios de los propios individuos por participar de ella. Con todo ello, Coleman añade y destaca la norma que antepone el interés de la colectividad al individual y esta se puede ir reforzando de acuerdo con el apoyo social de la propia comunidad, el prestigio, el estatus u otras formas de recompensa que ofrezca el grupo. Por esta razón, la confianza y la reciprocidad adquieren unos papeles muy importantes, dado que el funcionamiento de estos dos ejes determinará en gran o menor medida las relaciones y el capital social que se conforma entorno a la comunidad. En tal situación, los miembros se ven presionados para el cumplimiento de los compromisos que conduzcan a una reciprocidad, así como dar buena cuenta de la confianza que generan.

Además, Coleman (1988) señala que las comunidades en las que la mayoría de los integrantes tienen la oportunidad de interactuar entre ellos de manera continuada, hasta el punto de llegar a conocerse, facilita los intercambios y esto genera un capital social más fuerte para sus miembros.De esta forma, se harán eficientes y efectivos los aspectos surgidos de las relaciones sociales, entendidas como obligaciones y expectativas y además el potencial de información contenido en la colectividad y la capacidad para emplear recursos conjuntamente (Coleman, 1990:302) [13]

Por último, Coleman (1988) añade que el capital social se ha de entender bajo el contexto social en el cual se desarrolla y que puede desarrollarlo o cohibir e incluso inhibir.

Por otro lado, Robert Putnam comparte la idea de que el capital social expresa la existencia de un conjunto de valores compartidos que se aproxima a la noción de cultura cívica o participativa. A través de un análisis comparativo de la evolución de los gobiernos regionales de Italia entre 1970 y 1990 acaba argumentando y defendiendo que el carácter democrático de un gobierno es consecuencia de la comunidad cívica en la que se rodea, es decir, que las virtudes cívicas de los ciudadanos se ponen de manifiesta cuando participan activamente de los asuntos públicos en forma de interés personal que

---

[13] *El capital social es definido por su función. No es una entidad única, sino una variedad diferente de entidades que tienen dos características en común todas consisten en algún aspecto de la estructura social, y facilitan acciones de individuos que están dentro de dicha estructura.*

es entendido como un interés hacia los otros. A partir de esto, se conforma una serie de relaciones horizontales de reciprocidad y cooperación en lo relativo a la vida económica, social y política de los miembros de la comunidad. Y cuando estas relaciones actúan en un plano de igualdad y de confianza entre unos y otros – por lo general – estarán dispuestos a ayudar y a participar activamente de la comunidad a partir de la confianza interpersonal y de una orientación moral que capacita a la comunidad en la lucha contra el oportunismo de algunos miembros. Por lo tanto, Putnam viene a decirnos que un mayor nivel de capital social generara una sociedad más fuerte y consecuentemente un estado más fuerte, con una económica sólida y prospera.[14]

En cuanto a Coleman, Putnam intenta ver el capital social como algo tangible en toda la sociedad, mientras que el primero lo entiende como un recurso que se encuentra secuestrado bajo ciertas comunidades.

Por otra parte, Putnam en su obra más celebre (Solo en la Bolera), indica que el capital social tiene una faceta individual y otra colectiva, es decir, un rostro privado y un rostro público. En primer lugar, los individuos forman vínculos que benefician sus propios intereses. Una estrategia omnipresente entre quienes buscan rápidamente un trabajo, ya que es la forma de redes, pues la mayoría encontramos nuestros empleos no por nuestros conocimientos, sino por nuestros conocidos, es decir, por nuestro capital social y no por nuestro capital humano.

Por lo tanto, si el capital social estuviera compuesto exclusivamente de influencia y camaradería individual, sería de esperar que los individuos previsores e interesados invirtieran la cantidad correcta de tiempo y energía para crearlo o adquirirlo. Sin embargo, el capital social puede tener también externalidades que afectan a la comunidad en sentido más amplio, de modo que los costes y beneficios de los vínculos sociales no tienen como único destinatarios la persona que establece el contacto. Esto lleva a Putnam a establecer que un individuo con buenas conexiones en una sociedad escasamente conectada no es tan productivo como otro con buenas conexiones en una sociedad bien conectada.

---

[14] *"El capital social es la conjunción de aspectos de la organización social como redes de participación, normas de reciprocidad y confianza, que puede mejorar la eficiencia de la sociedad al facilitar acciones coordinadas"*

Además, el autor advierte que las redes de compromiso comunitario fomentan normas sólidas de reciprocidad, es decir: yo hago ahora esto por ti, con la esperanza de que tú, me devuelvas el favor.[15] En este caso la reciprocidad es especifica pero existe el tipo de norma reciproca generalizada que adquiere un peso más importante, que es lo que sucede cuando: yo hago esto por ti, sin esperar de ti nada en concreto, así pues, yo espero confiado a que algún otro haga algo por mí más adelante. Por esta razón, Putnam afirma que una sociedad caracterizada por la reciprocidad generalizada es más eficiente que otra desconfiada.

Por otra parte, cabe decir que los lazos sociales densos facilitan la comunicación verbal para el cultivo de la reputación, que es el fundamento esencial de la confianza en una sociedad compleja. Con todo ello, las redes y las normas de reciprocidad asociadas a ellas son en general buenas para quienes están dentro de la red, pero los efectos externos del capital social no son siempre, ni mucho menos, beneficiosos.[16] Por tanto, el capital social puede dirigirse hacia objetivos malintencionados y antisociales. Así pues, es importante saber cómo se pueden maximizar los efectos beneficiosos del capital social (apoyo mutuo, cooperación, eficacia, confianza…) y minimizar los perjudiciales (sectarismo, corrupción…)

Llegados a este punto, Putnam nos hace una distinción del capital social, entendido como el que tiende puentes (inclusivo) y el vinculante (exclusivo). Ciertas formas de capital social son - por elección o por necesidad - retroalimentadas y tienden a reforzar las identidades excluyentes y los grupos homogéneos. El capital social vinculante es bueno para consolidar la reciprocidad específica y activar la solidaridad. Las redes densas en enclaves étnicos, por ejemplo, proporcionan capital social. El capital social vinculante es bueno para salir del paso pero el capital social que tiene puentes es crucial para salir adelante.

Por otra parte, el capital social que tiene puentes puede generar identidades y reciprocidad más amplias, mientras que el capital vinculante reafirma nuestro yo más estrecho. El capital social vinculante constituye una especie de superadehesivo

[15] "Si no asistes al funeral de otro, él no irá al tuyo" (Putnam, Solo en la Bolera)

[16] Lo que permitió, por ejemplo, a Timothy MCVeugh volar con una bomba el edificio federal de la ciudad de Ocklahom fue el capital social. La red de amigos y la reciprocidad le permitió llevar a cabo lo que no podría haber hecho solo (Putnam, Solo en la Bolera).

sociológico, mientras que el que tiende puentes nos proporciona un perlubricante. Sin embargo, ambos tipos de capital social - el que tiende puentes y el vinculante- pueden tener en muchas circunstancias fuertes efectos sociales beneficiosos en nuestra sociedad como iremos viendo a lo largo de la investigación.

4.4 Organizaciones de la Sociedad Civil en México

En los últimos años se ha producido un incremento generalizado en el número de organizaciones por parte de la sociedad civil (OSC) en México. En apenas 12 años el número de estas organizaciones se ha llegado a multiplicar por cinco. Esto se debe a cambios estructurales más que a las políticas gubernamentales dirigidas al incremento de estas organizaciones (Somuano, 2011; 13).

Estos cambios, son debidos a la reducción del aparato del estado y de los sindicatos conforme el proceso de democratización avanzaba (Somuano, 2011). Este vacío dejado por el estado, lo fueron adquiriendo las entidades locales que asumieron la mayor parte del desarrollo económico y social. Como resultado, se empezaron a crear diferentes asociaciones populares y civiles con el apoyo, en muchos casos, de los gobiernos municipales. Pero, cabe decir que existe un proceso de evolución entre las organizaciones iniciales alrededor de la década de los 80's frente a las actuales, ya que las primeras estaban dirigidas – principalmente – a la caridad y eran paternalistas y apolíticas. En cambio, las actuales han ocupado un espacio que ha dejado vacío el estado y las instituciones de gobierno.

Por esta razón, durante los últimos 15 años, este tipo de organizaciones han adquirido un peso fundamental en la gobernanza, dado que muchas de estas organizaciones son reclamadas por el gobierno para todo tipo de consultas, y para definir políticas públicas y sociales. Un ejemplo del peso de estas organizaciones, es que tanto las ONG como las asociaciones civiles atrajeron la atención internacional cuando el ejercito zapatista se enfrentó al ejército mexicano en el estado de Chiapas en 1994 (Somuano, 2011; 14)

Por otra parte, muchos autores destacan que muchas de estas organizaciones actúan como escuelas de democracia y monitorean las políticas e iniciativas del gobierno y son las primeras en expresar el desacuerdo y la protesta cuando se infringen normas, leyes, promesas electorales y/o violaciones de derechos humanos.

Con todo esto, hemos de preguntarnos: ¿Que es la sociedad civil? ¿Y qué es realmente una OSC?

Sobre la sociedad civil, hay disputas entre diversos autores sobre una definición exacta de ella. Antonio Gramsci, define a la sociedad civil como una superestructura que convive con otrasuperestrctura: la sociedad política. La primera de ellas, promueve los valores éticos entre las masas, ejerciendo su hegemonía ideológica y cultural, mientras que la segunda – la sociedad política – es la que gobierna directamente mediante instrumentos jurídicos e instrumentos de dominación. Una representa fuerzas y la otra consenso. Para él, la sociedad civil actuaba como dominio ideológico y era la que potenciaba las ideas hegemónicas contra otras. En cambio, Diamond (1994) la define como "*el escenario de la vida social organizada que es voluntaria, auto-generada y generalmente, autosustentable, autónoma del Estado y regulada por un orden legal o un conjunto".* Además añade que la sociedad civil se relaciona con el estado pero no pretende acceder al poder formar sino que busca del estado concesiones, políticas públicas, rendición de cuentas… Mientras que Olvera (2001) trata de definirás como el resultado de la construcción de la modernidad que solo se consolida con el estado de derecho y la democracia. Además, este último autor, nos señala la complejidad de la definición, dado que la sociedad civil no es un actor colectivo homogéneo, no es un espacio único y unificado, sino que va más allá de las organizaciones, y en palabras suyas *"no es en su naturaleza el portar o llevar a cabo un proyecto de transformación radical de la sociedad en la que está inmersa"* (Olvera, 2001:33).

Aunque, todos coinciden en que una sociedad civil densa, rica en asociaciones e instituciones crea las condiciones favorables para el desarrollo de la democracia porque favorece que las clases excluidas se organicen colectivamente y superen el problema del free-rider, que obstruye generalmente la organización (Olson,1965) .

En cuanto a la segunda pregunta, podemos decir que el termino ONG apareció por primera vez en el campo de la ciencia política, a través de la formación de la Organización de Naciones Unidas cuando diferentes asociaciones estadounidenses, mostraron su apoyo a la creación de la ONU y al interés en colaborar en sus actividades. (Fernanda Somuano, 2011; 30). Mientras que en América Latina, el concepto no surge como tal hasta la década de los 60's y 70's cuando empiezan a surgir organizaciones de la sociedad civil que empiezan a involucrarse en temas de resistencia política. Pero no

es hasta 1980, cuando el término adquiere fuerza y se define ya; como organizaciones situadas en países en desarrollo que provienen servicios a grupos de población vulnerable como una manera de promover un mejor desarrollo. Con todo ello, el término de organización no gubernamental es difícil de definir en ciertos aspectos, por ello, la aceptación más amplia es la que incluye como ONG a todo lo que queda fuera de los sectores público y comercial. Pero esta definición, es vaga en contenido y contexto para esta investigación. Por esta razón, nos apoyamos - más que en la definición, en cuatro características ayudaran a definir el término (Somuano, 2011):

1. Han de ser jurídicamente distintas del gobierno.
2. Han de estar constituidas como organización con alguna formalidad (registro o presencia pública).
3. Han de ser organizaciones no lucrativas.
4. Han de tener autonomía en sus decisiones, especialmente, frente a otras organizaciones, el estado o la iglesia.

A partir de esto, podemos definir a la OSC como organizaciones privadas, autónomas, proveedoras de bienes y servicios entre sus miembro, registradas y subsidiarias.[17] Además, las podemos clasificar según su (Somuano, 2011):

1. Localización: países en desarrollo, desarrollados o ambos.
2. Ámbito: local, regional, nacional o internacional.
3. Tema: derechos humanos, medio ambiente, pobreza, migraciones…
4. Enfoque. Jerárquico o participativo-promotor de la autogestión.

Aunque, también hay que tener en cuenta que existen dos tipos de OSC: aquellas que son reformistas y buscan cambios estructurales reales a través de la provisión de bienes para que los beneficiarios dejen de requerir un subsidio, y, aquellas que son asistencialistas y que ofrecen regalos o donaciones como son las organizaciones de caridad. Y a partir de esta clasificación, podemos organizarlas en (Somuano, 2011):

1. Organizaciones de promoción, desarrollo y servicios a la comunidad: aquellas que apoyan ideas y estrategias alternativas al desarrollo y aquellas que crean nuevas agendas sociales y políticas. Cuentan con registro legal.

[17] Financiamiento mediante donaciones.

2. Asociaciones y organizaciones para la defensa de derechos humanos: buscan ampliación de la esfera pública, el respeto de los derechos individuales y políticos, y crean nuevas formas de participación política en la sociedad.
3. Organizaciones de protección del medio ambiente: las que han tenido más peso y más incisos en la agenda política.
4. Asociaciones de asistencia privada: ofrecen servicios a la comunidad que ni el estado ni el mercado pueden ofrecer. No cuestionan al estado, ni el orden establecido. Tratan de compensar la pobreza por la vía asistencial.
5. Organizaciones para el desarrollo de grupos específicos (mujeres, jóvenes, indígenas…): Intentan pugnar intereses y demandas de estos grupos que se consideran en desventaja en cuanto a representación política.
6. Asociaciones de tipo educativo, cultural y de investigación (grupos de teatro, baile defensa del patrimonio…)
7. Asociaciones del tipo urbano – gremial (de vecinos, demandantes de terrenos…)

Por otra parte, hay que destacar el papel de las redes en las OSC, ya que potencia su impacto en cuanto a difusión, formación e implementación. Por esa razón, las asociaciones que tienden más a la participación entre ellas y trabajo en conjunto, tienen más posibilidades de alcanzar los objetivos y metas que se marcan. Además, potencian la creación de nuevos espacios autónomos y dependiendo de la red que logren formar, pueden, incluso, hasta intercionalizarse como organización. Muchas de ellas, han conseguido tejer una red importante en México y han logrado un impacto importante en la forma tradicional de hacer política en México. Algunas de estas redes son Red Mexicana de Acción frente al Libre Comercio, o Foro de Apoyo Mutuo. También, cabe destacar que muchas organizaciones de derechos humanos, vivienda y salud han logrado tejer una gran red que ha conllevado a la consecución de algunos de sus objetivos.

Aunque, cabe decir que no es hasta hace muy poco que las OCS empezaron a trabajar con temas específicos, a formar redes más amplias y a formar vínculos con movimientos sociales. Actualmente, la mayoría de las OCS en México se dedican a la asistencia social que incluye: atención a niños, ancianos y discapacitados en zonas empobrecidas. Otra gran parte, se dedica a protección del medio ambiente y desarrollo social, que incluye temas de vivienda y empleo.

5. Trabajando sobre el contexto

En el presente apartado, se intenta dar una visión detallada del contexto en el cual se desarrolla la presente investigación y la organización de Iniciativas que es el objeto de estudio. Todo ello, para ofrecer al lector un amplio margen de comprensión sobre las dinámicas sociales del lugar, los espacios y con qué tipo de población trabaja Iniciativas y con cuales organizaciones se relaciona.

5.1 La Frontera Sur

La frontera sur es una de las más importantes a nivel migratorio en todo el mundo y ocupa una extensión de 965 kilómetros. Los estados que entienden esta frontera mexicana son Chiapas, Campeche y Tabasco, mientras que por el lado guatemalteco encontramos los departamentos de San Marcos, Quiché y Peten y Huehuetenango. (Véase Mapa 1).

Mapa 1: Geografía de la frontera sur de México. Consultado a http://www.scielo.org.mx/img/revistas/pp/v16n63/a3m1.jpg

Esta frontera es resultado de un largo proceso de transformación social, económica y política que se remonta a la época prehispánica y que ha ido cambiando según cinco grandes momentos de la historia que podemos enmarcar en (Villanueva i Amella, 2010; 89):

1. Establecimiento de límites fronterizos entre Guatemala y México en 1882 que, sin embargo, no interrumpió las relaciones entre las poblaciones fronterizas, así como la actividad comercial, laboral y familiar.
2. La explotación de los recursos naturales de Chiapas que generaron riqueza e intercambios laborales y económicos entre la población guatemalteca y mexicana.
3. Gran flujo migratorio a principios del siglo XX, proveniente de Guatemala que llegaba en forma de mano de obra barata.
4. Situaciones de guerra en países centroamericanos alrededor de la década de los 80's que supusieron una situación de inestabilidad que desemboco en una gran oleada de migraciones hacia México. Lo que es conocido como "el refugio guatemalteco".
5. La transnacionalización de las economías y las sociedades de la década de los 90's hasta nuestros tiempos que supuso la adaptación de la migración como mecanismo de adaptación al mercado laboral, que se vieron incrementados por flujos migratorios internacionales hacia EEUU.

Por lo tanto, encontramos que la frontera sur es una región en la que se encuentra una gran movilidad humana entre Centro América y México, y es una movilidad relacionada con factores socioeconómicos, y sobre todo, por la violencia provocada por la pobreza estructural y con unos factores subjetivos que buscan mejorar el nivel de vida de las personas. (Villanueva i Amella, 2010; 90). De hecho, nos encontramos con una frontera que se caracteriza por ser un lugar de transito de migrantes que principalmente cruzan la frontera con la intención de alcanzar los EEUU.

Aunque, cabe decir que existen migraciones estacionales a lo largo de la frontera – compuesta mayoritariamente por guatemaltecos – que acuden a las plantaciones chiapanecas a trabajar. Hoy en día, este éxodo migratorio hacia las plantaciones está compuesto también por salvadoreños, hondureños y nicaragüenses. Esta migración sirve como mano de obra barata para la explotación estacional del café y el plátano. En cambio, existe otro tipo de migración que se dirige hacia la península de Yucatan para trabajar en el sector servicios. Junto a estos, también son muchos los refugiados migrantes que cruzan esta frontera con la idea de alcanzar una vida mejor.

Además, un rasgo notable de la frontera es la presencia destacada de la comunidad indígena que hace contraste con los grandes ranchos y las grandes haciendas cafetaleras. Por lo tanto, no es solo un espacio migratorio sino que es un espacio multiregional donde se entremezclan culturas, tradiciones e historia.

Por último, hay que añadir un dato relevante para esclarecer el cruce diario de guatemaltecos hacia México, y es que el Quetzal[18] (2018) se encuentra por encima de la moneda mexicana (el peso), concretamente, un quetzal equivale a 2,45 pesos. Esto, hace que cientos de guatemaltecos crucen la frontera sur para vender sus productos o aprovisionarse de tantos otros (papel de W.C, jabón, refrescos, pasta de dientes…). Una de los puntos más concurridos e ilegales es la línea a Talquian y Ciudad Hidalgo.

Ilustración 3: Ciudad Hidalgo, Sushiate (Chiapas, México). Fuente: propia.

Ilustración 3: Quetzal (parte superior) y Peso Mexicano (Parte inferior). Fuente: propia.

Ilustración 4: Ciudad Hidalgo, Suchiate (Chiapas, México). Fuente: propia

[18] Moneda de Guatemala.

5.1.1 El programa Frontera Sur

En el verano de 2014 Enrique Peña Nieto[19] y Otto Pérez Molina[20] pusieron en marcha el Programa Frontera Sur para atender y controlar el flujo migratorio proveniente de Centroamérica hacia los Estados Unidos. Este programa despliega una política migratoria hacia Centroamérica y hacia los migrantes que intentan cruzar México hacia los Estados Unidos y se basa en cinco líneas de acción: paso formal y ordenado, ordenamiento fronterizo y mayor seguridad para los migrantes, protección y acción social a favor de los migrantes, corresponsabilidad regional y coordinación interinstitucional

Sin embargo, este programa se ha enfocado en la parte práctica a la detención y repatriación de los migrantes.

Todo ello, bajo el contexto de que en el 2014, el país vecino del Norte de México declaro una crisis humanitaria en su frontera sur, debido a la gran afluencia de migración que recibió, en donde se encontraba un gran número de migrantes menores no acompañados. Entonces, el gobierno norteamericano empezó a entablar conversaciones con los gobiernos de los países de orígenes de la gran mayoría de migrantes (Triángulo Norte) para llevar a cabo un plan de acción conjunta. Finalmente, el programa Frontera Sur se doto de un presupuesto de 102 millones de pesos, muchos de los cuales fueron recibidos por el departamento de estado de EE UU.

Algunas de las medidas implementadas se llevaron a cabo bajo el antiguo recorrido de la Bestia,[21] como por ejemplo: drones, brigadas de seguridad privada, sistemas de geolocalización y cámaras de vigilancia, construcción de bardas y equipos de alarma y movimiento…

Además, con el corte de las rutas tradicionales, los migrantes se han visto obligados a buscar nuevos senderos y esto ha repercutido también en el precio que cobraban los

---

[19] Presidente de México del Partido Revolucionario Institucional (2012 – 2018)

[20] Presidente de Guatemala del Partido Patriota (2012 – 2015)

[21] "*La Bestia*", "*El Tren de los Desconocidos*" o "*El tren de la muerte*", era un Tren en el cual viajaban alrededor de medio millón de migrantes al año, con el objetivo de cruzar México y llegar a Estados Unidos. Durante el transcurso del viaje muchos eran extorsionados y muchos de ellos perdían la vida o sufrían amputaciones en las propias vías del tren al salir huyendo de las autorirades o de las bandas del crimen organizado.

coyotes para trasladar a los migrantes de un sitio a otro. Lo cual, hace más difícil y precario su paso y recorrido por México hasta Estados Unidos.

Por último, a pesar de que uno de los propósitos del programa era garantizar los derechos humanos y los derecho de los migrantes en su paso por México, el resultado ha sido todo lo contrario, ya que los constantes controles, la extensión de la vigilancia y la corrupción de las propias autoridades, han expuesto a los migrantes a mas abusos y extorsiones. Además, se ha criminalizado al migrante, dado que se le persigue, se le detiene y se le encarcela como un delincuente más para luego deportarlo. Pero la realidad es que muchas de estos deportados, tendrían cabida en el propio estado mexicano a través de asilo político o como condición de refugiado, si se aplicase estrictamente lo que la propia ley mexicana dice.

Lo único que ha conseguido el plan respecto a sus objetivos es disminuir en un 58% el flujo de migrantes no acompañados de Centroamérica hacia Estados Unidos, desde el 2015.

5.2 Tapachula y Chiapas

Hablar de Chiapas es hablar de relaciones complejas, agricultura, culturas, migración, derechos humanos, historia y un sinfín de conflictos que se relacionan y entrelazan entre sí y hacen de esta región una de las más especiales a nivel académico.

Ilustración 6: Baile tradicional en San Cristóbal de las Casas (Chiapas). Fuente: Propia

Pero antes de todo, cabe preguntarse y entender brevemente, la formación histórica de la región hasta la actualidad.

Según diferentes restos arqueológicos, se muestran un gran periodo de actividad en la zona de Chiapas con elementos pre-hispánicos relacionados con la cultura olmeca que datan de 1200 a 400 años A.C [22]. En cambio, durante los primeros siglos de nuestra era, la región vivió sobre la influencia de los mayas y los teotihuacanos, y esto se traduce en la actualidad en comunidades que siguen ligadas a la cultura de estas dos respectivas civilizaciones. Por ejemplo, una de ellas es la comunidad Maya-Mam que se expande por la región del Soconusco abarcando las localidades al pie del volcán Tacana que entiende una parte de la frontera sur de México y la frontera norte Guatemalteca.

.Cabe destacar, que con la caída de la civilización Maya los aztecas conquistaron la región de manera sangrienta pero los grupos étnicos que preexistían antes de esta conquista consiguieron preservar la cultura maya hasta los tiempos actuales. Pude ser partícipe de esta evidencia en mi estancia en con el pueblo Mam en Córdova y Matasanos, al norte de la localidad de Unión Juárez, a las faldas del volcán Tacana que comentaba recientemente. En dicha experiencia, pude entablar relación con el representante del pueblo Mam, Don Hermelindo, que pertenece a la Academia y Lenguas Maya, y pude comprobar una gran invasión hispánica en la cultura, cambiando así el abecedario de la lengua y un sinfín de políticas estatales y federales que han intentado doblegar el poder de las culturas pre-hispánicas con el objetivo de allanar y doblegar la diversidad Chiapaneca. Con todo ello, del asiento y la formación pre-hispánica de Tapachula, poco se conoce. Aunque, si es cierto que existen excavaciones que demuestran que la ciudad recibiría el nombre de Tapaltecat que en lengua Mam, significa “gente de la tierra anegada”.

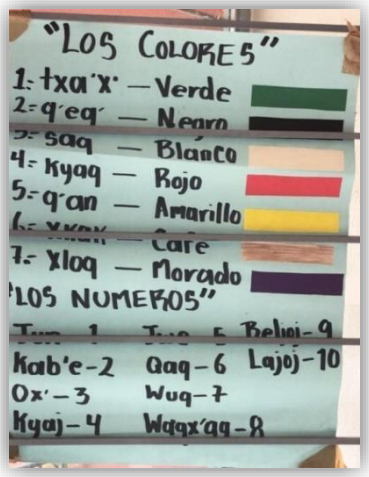


Ilustración 7: Los colores en lengua maya Mam. Fuente: propia

Pero es a partir de la fundación colonial (Siglo XVI) donde Tapachula empieza a coger la forma con la que la conocemos a día de hoy. A partir de este proceso de conquista y formación de la Nueva España, se ordena mediante leyes que la población indígena dispersa por la región, empiece a concentrarse en diferentes núcleos para poder recaudar más impuestos y tenerlos controlados políticamente y socialmente. En este periodo es

[22] De León Orozco, Javier V “ La ciudad de Tapachula y su patrimonio histórico”

cuando, se constata la expansión de la población Mam desde Guatemala hacía la frontera Mexicana por razones laborales relacionadas principalmente con la agricultura.

En los siglos XVI y XVII, se empieza constatar otra inclusión étnica en la zona, la de mulatos y negros que se asentaron en la costa y se mezclaron mucho con la población autóctona. El origen de esta comunidad es difuso, pero, la mayoría eran provenientes de Honduras y Belice.

A partir del siglo XVIII, la ciudad coge importancia y los poderes políticos y religiosos[23] empiezan a definir el sentido urbano de la ciudad con los ejes de la "Parroquia de San Agustín y las casas de Gobierno". Con esta unión política y religiosa, la región empieza a experimentar el comercio de ganado, cacao, algodón y semillas, y empieza a figurarse como una región económicamente importante.

A partir del siglo XIX[24], las familias adineradas de Tapachula, empiezan a buscar la forma de hacer patente su poder económico y empiezan a construir casas con estilos importados de Paris y esto empezó a hacerse evidenciar en la estructura y arquitectura de la ciudad como se puede observar en el palacio municipal (1930). Con todo ello, la población no se quedó atrás y se abrió un periodo de ampliación en el sector comercial, llegando a sobrepasar en más del doble de comercios a la población de Tuxtla Chico que disponía del doble de población. Entonces nos encontramos una ciudad que empieza a despegar desde los barrios principales que son: barrio de San Juan, de San Jerónimo, de San Sebastián, de Santa María Magdalena, de Santa Barbera, de San Miguel y de San Francisco. Los del sur estarían ocupados por las poblaciones indígenas y los del norte por los ladinos. Esta distribución es importante, dado que en los tiempos actuales ayuda en gran medida a establecer puntos de migración indígena y no indígena que ha seguido muy de cerca los patrones de establecimiento que seguían dichas poblaciones.

Con el paso de los años y el asentamiento de estas poblaciones, empiezan a surgir los primeros conflictos entre la ciudadanía de Tapachula y este venia dado por el

[23] Un fenómeno meteorológico obligo a diferentes figuras políticas y religiosas trasladarse a la ciudad por razones de seguridad.
[24] Con la independencia de la Corona de España y de la Capitanía general de Guatemala y promoviendo así la apropiación final a México.

hostigamiento de los ladinos hacia los indígenas que venían quejándose de injusticias recibidas en el repartimiento de tierras en las cuales los ladinos luchaban contra las tierras comunales de los indígenas para apoderarse de ellas. Con lo cual, podemos observar los primeros resquicios de una práctica que irán avanzando en el tiempo: las usurpaciones de la propiedad comunal indígena. Aun así, el mestizaje se expandió por la ciudad, mezclando así a ladinos e indígenas.

Con todo ello, se fue formando la sociedad tapachulteca y configurando las clases sociales que actualmente laten con fuerza en la ciudad. La oligarquía se consolido a través de la ganadería y esta empezó a manipular y utilizar a la clase indigna para que los apoyarán en las elecciones presidenciales y estatales: una práctica que con el tiempo ha cambiado pero se sigue practicando.

Una vez entrado ya el siglo XX, la ciudad empieza a consolidarse como el epicentro de México en cuanto a la producción cafetalera. Con lo cual, la ciudad adquiere un peso económico que se verán reflejados – y aún se reflejan en la ciudad – en su arquitectura y principalmente en su parque central Porfirio Díaz y actualmente conocido como Parque Hidalgo del cual más tarde hablaremos. Además, el boom del café lleva consigo una oleada de inmigración en su gran mayoría guatemaltecos pero también alemanes y chinos, principalmente. Esto convierte a Tapachula en una ciudad Cosmopolitan y llego a triplicar su población en tan solo 20 años. Esto, también condujo a un asentamiento de instituciones como consulados de diversos países (España, Francia, Alemania, Estados Unidos…) y la gran mayoría de profesionistas de todo el departamento (médicos, notarios, ingenieros, bancos…).

Aun así, y dada la riqueza e importancia que estaba adquiriendo Tapachula, el Soconusco seguía dependiendo en gran medida de los mercados europeos, tanto para el abastecimiento de artículos indispensables como para la exportación del café. Aunque, el café también tuvo unos efectos muy importantes a nivel de migraciones, dado que atrajo a migrantes de diferentes nacionalidades a trabajar o explotar la riqueza del café. Entre ellos, podemos contar desde europeos a norteños mexicanos y en gran medida centroamericanos. Todo esto, trajo consigo una serie de efectos sociales relacionados, principalmente, con el mestizaje entre la población autóctona y extranjera, lo que aceleró la desaparición de comunidades indígenas en la región y consecuentemente cambios a niveles culturales, de fuerzas ideológicas y de relaciones económicas.

Además, la europeización de la zona llevo consigo una creciente urbanización de la geografía y una transformación a nivel de identificación sociocultural de los indígenas. Aun así y con todo ello, cabe remarcar el proceso y la labor por parte de maestros y del sistema educativo mexicano en lo referente a la desaparición de las culturas indígenas de la zona, ya que en gran medida, buscaban acabar con el idioma y las costumbres de estos para poder estandarizar culturalmente a la región. [25]

Por lo tanto, nos encontramos con una región que empieza a desarrollar la figura urbana actual gracias a las ganancias del cultivo de café y se emplazó como la ciudad más importante de Chiapas a finales de la década de los 30's, tanto a nivel cosmopolita como a nivel demográfico y comercial. Es en esta época cuando empiezan a introducirse en la ciudad clubes y locales de Ocio nocturno, inspirados en los europeos, dado que son ellos – principalmente – quienes expanden la idea por la ciudad. A partir de aquí, empiezan a desarrollarse cantinas y prostíbulos y se empieza a conocer a la ciudad – entre otras cosas – por este tipo de locales.

Pero en gran medida, los factores decisivos para el desarrollo de la ciudad como los conocemos actualmente son siete[26]:

1. Desarrollo de la caficultura
2. Construcción del ferrocarril que transportaba los migrantes hasta la frontera norte y fue inhabilitado tras el paso del huracán Stan a principios del siglo XXI.
3. La producción del plátano.
4. La reforma agraria que freno el proceso de concentración de la población en las ciudades y fomento la proliferación de las colonias donde se dinamizo el comercio del consumo.
5. La obra pública por parte del estado para urbanizar la región.
6. La producción de algodón
7. La inmigración producida por estos factores.

[25] Circular del Archivo Municipal de Tapachula al presidente de la junta de Beneficencia pública de Tapachula y Tonolá, al Director de la Escuela Preparatoria, a los alcaldes locales de Tapachula, Sección de Instrucción Pública, fechada del 26 de Mayo de 1923: " que son frecuentes las quejas que presentan los vecinos de los pueblos indígenas contra los Maestros de Escuelas, que desviándose del cumplimiento de sus deberes vejan a sus habitantes, exigiéndoles cantidades de dinero, servicios personales y otros emolumentos, sin ninguna autorización y antes bien, violando la ley que castiga esos abusos"

[26] Camas, Francisco Javier, " El desarrollo económico del Soconusco y el crecimiento demográfico territorial de Tapachula, 1880-1890"

Ilustración 8 y 9: Carretera Tapachula – Ciudad Hidalgo. Fuente: Propia

Todo ello, ha convertido a Tapachula en una ciudad mercado que sirve de centro comercial para los demás estados mexicanos, ya que los abastece en gran o menor medida al ser una ciudad fronteriza, en donde todos los productos exportados de Centroamérica y Sudamérica circulan por dicha región. Y también sirve como centro comercial para los países centro-americanos que compran productos más económicos en Tapachula. Y este factor comercial, ha conllevado a la ciudad a un acelerado proceso de crecimiento demográfico que se ha venido desarrollando de forma desordenada, dejando así, infraestructuras urbanas sin recursos básicos como agua potable, alcantarillado o pavimentación. Y esta decadencia estructural se manifiesta de forma clara cuando los ríos se desbordan o cuando demás desastres naturales se manifiestan.

Por último – y para entender un poco más la realidad de la región – cabe destacar, la crisis del café que se ha venido arrastrando hasta los tiempos actuales, en la cual el precio del café se desplomo en la década de los 90's y eso conllevo el cierra de plantas cafetaleras y se vieron afectados, además del café, las producciones de azúcar, sorgo, soya, el comercio y la carne. Esta crisis, hizo meya también a nivel político dado que se produjo el levantamiento zapatista el 1 de Enero de 1994 que mostro la lucha en contra de las carteras vencidas[27] y eso conllevo la toma de bancos y la invasión de predios.

Como dice una canción popular de tapachultecos y costeños: "Se acaba el café, se acaba la soya, se acaba el maíz, se acaba la palma… y la cosecha de asaltos, ¡nunca se acaba!

[27] Voluminosas deudas que los agricultores y ganaderos tenían con las instituciones bancarias.

5.3 El Parque Hidalgo

El parque Miguel Hidalgo es uno de los espacio urbanos tapachultecos más concurridos y dinámicos a nivel comercial, cultural, y financiero. En él, podemos encontrar el Ayuntamiento Municipal, edificaciones históricas y centros culturales, como la iglesia de San Agustín o el antiguo Palacio Municipal. En las calles cercanas, encontramos bancos, pequeños negocios, almacenes e instituciones del gobierno. En cuanto a la actividad del parque, a priori, podemos decir que es frecuentada por vendedores ambulantes, chicleros, boleros, visitantes, migrantes, policías, políticos… A primera vista nadie sospecharía que bajo esta descripción se ocultan situaciones normalizadas de violencia que se producen diariamente porque – entre otras cosas - El Parque Hidalgo parte como uno de los lugares de Tapachula destinados a los migrantes, las minorías étnicas y demás sectores de la población que viven en los márgenes económicos, sociales y políticos de la ciudad. Estaríamos hablando de unos de los muchos cinturones urbanos que existen alrededor del mundo, pero en este caso, estas situaciones se dan en el mismo centro de la ciudad que es donde se ubica el parque y consecuentemente , bastante lejos de los cinturones de pobreza de la ciudad. (Álvarez, 2010; 133)

Ilustración 10: Parque Miguel Hidalgo.
Fuente: Propia

Por lo tanto, en dicho parque nos encontramos con dos disyuntivas: por un lado no se encuentra físicamente marginado, pero, por el lado social el parque se encuentra bajo una serie de jerarquías, marginaciones, conflictos de clase, e incluso, - de manera muy sutil- diversos tipos de fronteras intangibles (sociales, culturales, políticas, lingüísticas, étnicas y corporales) que se configuran en la práctica social del día a día en el parque.

Es un lugar, en donde se reúnen la gran parte de migrantes indocumentados que llegan a este enclave de la frontera sud y en él se ven expuestos a todo tipo de discriminaciones, estafas, accidentes y al fin de cuentas, a situaciones de violencia. Dentro de este tipo de violencia, las personas que son expuestas son del todo variadas, ya que puede ser una

víctima; desde un infante hasta una persona anciana. Solo existe un requisito indispensable para ser víctima de estas prácticas: ser migrante.

En este punto, los lectores se preguntaran: ¿cómo es posible que la migración venida de muchas partes de Centroamérica, se reúna en un lugar tan céntrico y a la vista de todas las autoridades e instituciones? La respuesta es que con los años, el parque se ha convertido un sitio clave en la ruta de migración hacia los EEUU, y es en donde existen la mayoría de locales y hospedajes para este colectivo.

Aun así, lo que resulta extraño e incierto es la normalización de la violencia en este espacio, donde opera de forma natural y bajo el velo de la ignorancia permitida, dado que estas formas particulares de violencia son la consecuencia de la forma en que el estado mexicano y la sociedad tapachulteca se ha relacionado con los indocumentados (Álvarez, 2010; 132).

Por otro lado, el parque se ha convertido en una "suerte" y desgracia para los migrantes: desgracia por lo que venimos comentando hasta el momento y suerte porque es un lugar en donde los migrantes obtienen con mucha facilidad trabajos. Aunque, la mayoría de veces obtienen trabajos precarios y son sometidos a procesos de esclavización laboral y redes de explotación. Obviamente, en el caso de ser mujer y/o infante, agrava la situación, dado que los trabajos irán desde la explotación sexual hasta la explotación laboral con jornadas de 12 horas diarias en el caso de los niños y niñas. Esto sucede porque los migrantes no se encuentran en una posición favorable para negociar las condiciones laborales y finalmente no les queda otra opción que la de aceptar lo que se les ofrece para poder seguir adelante con su proceso migratorio o para subsistir por algún tiempo en Tapachula. A través de este proceso de contrataciones y precariedad, se evidencia uno de las primeras situaciones y escenas de violencia del parque, que es igual a abusos y violaciones de derechos laborales que se irán incrementando con la violación de derechos humanos como iremos viendo.

Aun así, el parque se ha convertido en un lugar esencial para la socialización de los migrantes que se van intercambiando un flujo de información sobre las rutas migratorias más seguras, el momento ideal de partida, información sobre trabajos etc. Aunque, también es posible observar las relaciones entre los migrantes y los diversos actores del parque: el modo en que las autoridades se dirigen a los migrantes, la relación entre los trabajadores municipales - políticos incluidos - haciendo servicio de la limpieza de

zapatos por parte de niños migrantes, el tapachulteca que manda comprar un paquete de tabaco a un migrante que anda por allá pidiendo dinero para dar de comer al bebe que lleva en brazos y así un sinfín de casos más.

Por esta razón, no es nada fácil identificar las redes de control, marginación y jerarquías, y mucho menos analizarlas porque al estar inserto en el corazón de la ciudad y alrededor de entidades públicas y del propio ayuntamiento, estas se diluyen bajo un entramado de ilegalidades que se llevan a cabo bajo un modus operandi generalizado y normalizado que oculta diversas formas de violencia hacia los indocumentados.

En cambio, los domingos de cada semana, la dinámica social rutinaria del parque desaparece, y el parque se empieza a llenar de niñas con vestidos originarios de su tierra, grupos de música guatemaltecos, tejidos indígenas, objetos de cuero, muñecos típicos de Guatemala y un sinfín y variedades que ofrece la población migrante y que pone en evidencia la diversidad del parque. Pero, ni los domingos son fiestas tranquilas para los indocumentados, ya que la población tapachulteca rehusó de su parque central al evidenciar que la mayoría de personas eran migrantes, con lo cual, identificaron que el espacio se les había sido arrebatado. Esto llevo a la presidencia municipal a crear otro parque (el Parque Bicentenario) que sirviera de paseo y ocio a la población autóctona de Tapachula en sus días festivos.

5.3.1 La Población con la que trabajaba Iniciativas: Los NNAT y los NNA no acompañados

Los NNAT son niños, niñas y adolescentes trabajadores que suelen comprender una edad menor a los dieciocho años, aunque, en el parque Miguel Hidalgo podemos encontrar a alguno/a de mayor edad. Este grupo, en la mayoría de casos empieza a trabajar a través de sus progenitores o hermanos, aprendiendo un oficio, o adquiriendo habilidades laborales para poder dedicarse a otra cosa. Una vez adquirido ciertas habilidades laborales, estos niñas, niños y adolescentes se lanzan al mercado laboral de forma solitaria o en grupos que ellos mismos crean y facilitan la socialización, creando una red de trabajo conjunta, compartiendo – incluso- una cartera de clientes. Los NNAT suelen trabajar jornadas a tiempo parcial o completo, dependiendo de los roles personales que cada uno tiene con sus respectivas familias o grupos de convivencia. Y en diferentes actividades, tales como la de chicleros, boleros, vendedores de comida

ambulante, limpia coches, malabaristas… Además estos NNAT son mayoritariamente migrantes que en su gran mayoría provienen del departamento de San Marcos, o de los municipios que se encuentran en las faldas del volcán del Tacana, del lado guatemalteco.

Por otra parte, los niños NNA no acompañados, también se encuentra en el Parque Miguel Hidalgo y son aquellos niños no acompañados menores de 18 años que están separados de los padres y de otros parientes y que por consecuencia, no están a cargo de ningún tipo de adulto.[28] Lo cual, agrava mucho más la situación personal de cada uno de ellos y son más susceptibles de sufrir más vulneraciones de derechos humanos.

Aun así, los dos grupos comparten unas condiciones similares en cuanto a pobreza, exclusión y vulnerabilidad. Y también, son fruto de escenas de violencia que les obligaron a abandonar su país de origen para buscar una vida mejor. Por esta razón, son unas de las principales víctimas y de los que más sufren en el transcurso de la migración, ya que en muchas ocasiones son víctimas de las mafias que trabajan con el tráfico de personas.

Además se ha de tener en cuenta tres factores clave para el devenir del niño/a y/o adolescente: el hecho de ser pobre o no disponer de suficientes recursos para alimentarse diariamente, más el hecho de que son población migrante y en muchos casos indocumentado, más el hecho de ser en muchos caso el principal sustento familiar. Obviamente, esto perjudica a su futuro, a sus posibilidades de crecer en un ambiente libre de violencia, y a las oportunidades y aspiraciones como ser humano. Con todo ello, los dos grupos – NNAT y NNA no acompañado – comparten también factores a la hora de partir de sus lugares de origen. En primer lugar, los mercados de trabajo y las características económicas y sociodemográficas de los países de destino que principalmente son México y EEUU. El segundo factor seria los cambios en las políticas migratorias en Estados Unidos y México que durante los últimos años ha llevado a la reunificación familiar - aunque, ahora eso se esté desmontando- . Y el tercer factor son las redes migratorias y la cultura de migración (Matthew James, 2016; 48).

5.4 Como entender las Colonias

Las colonias es una parte fundamental de la realidad tapachulteca y de la acción de diferentes organizaciones de la sociedad civil – entre ellas, Iniciativas para el desarrollo

[28] Definición según el Comité de los Derechos del Niños de Naciones Unidas.

humano -, dado que en ellas residen poblaciones mayoritariamente excluidas de la sociedad y son los cinturones de Tapachula en donde habita la mayor parte de la pobreza. Por lo tanto, las colonias son las expansiones territoriales de la ciudad de Tapachula, dado el creciente desarrollo demográfico de la ciudad. A nivel comparativo con las ciudades españolas, serian como los barrios periféricos formados por la población migrante española en Barcelona en la década de los 60's, es decir, lo que hoy se denomina como área metropolitana.

Además, estas colonias están caracterizadas por disponer de una infraestructura un tanto rudimentaria dada las condiciones de necesidad de los habitantes, ya que las viviendas mayoritariamente están hechas de ladrillos, madera, nylons y con un pequeño terreno para plantar algunos árboles o hortalizas. Cabe destacar, que con el paso del tiempo muchas de estas colonias se han urbanizado, contrayéndose así casas más sólidas y pavimentando los caminos. Aunque, la realidad actual es la de colonias con una infraestructura deprimente con caminos de tierra, y obviamente, con una gran falta de recursos y servicios como son el agua, la luz o el gas.

Dada esta visión general, para entender más de cerca y profundizar sobre las colonias, hay que remontarse hasta el año 1930 en donde el área urbana tenía cuatro cuadrantes, uno de ellos formado por el viejo pueblo y los otros tres, al oriente, sur y suroeste. Este esquema se modificó primero en sus flancos, con la presencia de límites naturales de los ríos Coatancito al occidente y Texcuyuapan al oriente; por la topografía en las estribaciones de la Sierra Madre, en los lados norponiente y nororiente de la ciudad.

Para el año 1972 el área urbana ya había alcanzado los límites de los ríos Coatán y del Texcuyuapan, y la consecuente construcción de un puente en el rio, hizo que se pusieran a la venta los terrenos del otro lado del rio y así se conformaron las colonias de Francisco Villa, Seminarista y Magisterial. En cambio, hacia el noreste se habían extendido las colonias de Xochimilco y Cinco de Febrero y hacia el sur, más allá de las vía férrea, formando el barrio de San Sebastián. Hacia el suroriente, la venta de terrenos continúo y se formaron las colonias 16 de Septiembre y Calcáneo Beltrán. Cabe destacar, que todas estas expansiones en la geografía tapachulteca permanecieron – y algunas aún permanecen – con una falta de infraestructuras y una falta de recursos

latente, así como una carencia de servicios urbanos. [29] En el mismo año (1972), se produjo la primera Ley de Fraccionamientos, dado que el crecimiento de la ciudad empezó a rebasar los límites naturales de esta y siguió creciendo hacia el sur, coincidiendo con los campos de cultivo que existían para el entonces. Aunque, cabe decir que el crecimiento de la ciudad no manifestaba ninguna tendencia hacia ningún punto de la ciudad sino que crecía indistintamente hacia todos lados. Sin embargo, en 1984 la superficie urbana ya se había multiplicado y se empezó a experimentar la tendencia actual: una expansión hacia el sur en la cual se empezaron a formar diversas colonias que se fueron incorporando unas con otras, así como penínsulas e islas poco integradas al resto de la ciudad.

Siguiendo este esquema de expansión a toda velocidad, en 2003 Tapachula contaba ya con más de 300 colonias y la gran mayoría estas, formalizadas de forma irregular y abarcando una superficie mayor a las 3.000 hectáreas, es decir, que casi bien multiplico su superficie por cuatro en apenas 30 años.

De la misma forma, Tapachula sigue creciendo a unos niveles muy elevados y empieza a percibirse en la estructura urbana altas infraestructuras vacías en sus interiores y poco aprovechadas. Como contrapartida, las colonias siguen en aumento. Todo ello, hace que en el 2010 la ciudad empiece a tener las condiciones apropiadas para que aumente el índice de vulnerabilidad en cuanto a situaciones de riesgo por factores sociales, económicos y relacionados con los procesos de migración, al ser un punto clave en la frontera sur. Esta condición de ciudad frontera, añadida a los factores que explicábamos, dan como resultado unos altos índices de violencia, prostitución, tráfico de estupefacientes y de personas, así como los creciente asentamientos irregulares en zonas de riesgo de inundaciones. Todas estas situaciones de riesgo por desastres naturales se pusieron en evidencia bajo los efectos del Huracán Stan y el gobierno decidió poner en marcha un programa de construcción de viviendas para poder reubicar a la población afectada. Es así, como surgen las colonias de denominados “Vida Mejor I”, “Vida Mejor II”, “San Jorge”, “Los Cafetales”.

[29] Secretaría de Desarrollo Urbano, Comunicaciones y Obras Públicas-SDUCOP, 1997, Vazquez, et al., 2008.

Pero, cabe decir, que la falta de un estudio previo del ámbito sociológico y/o antropológico dejo al descubierto que no se habían contemplado los cambios de conducta que podría sufrir esta población en riesgo. [30] Dada esta situación, muchos de los habitantes que se encontraban en una situación un poco más beneficiosa que el resto, decidió poner en alquiler su vivienda y buscar un lugar mejor donde vivir.

Con todo ello, muchos de estos factores se encuentran relacionados con la colonia Nuevo Milenio. Pero hay un detalle que es significativo, respecto a otras colonias de la zona: no existe información sobre ella, y google maps no muestra imágenes de la zona pero si la localiza. Es decir, parece que no existiera. Pero sin ir más lejos de la realidad, la colonia está presente y en ella se evidencia una falta de recursos importante, y un alto índice de criminalidad, dado que en el propio lugar existe una banda criminal conocida como "Los Pañales", que causan conflictos y controlan gran parte del tráfico de drogas de la zona. También es una zona donde se muestra claros signos de alcoholismo por p gran parte de la población, sobretodo masculino.

Mapa 2: Localización Colonia Nuevo Milenio. Fuente: Google Earth (2011)

En cambio, las sierras que se encuentran colindantes con la colonia y están a las orillas de la escuela de Nuevo Milenio, es una zona de la cual no se tienen ningún registro y google maps no la identifica en el mapa. Tampoco existen noticias, ni documentos de la zona, más allá de las noticias encontradas sobre "Los Pañales". En las sierras (Sierra 1, Sierra 2 y Sierra 3), el nivel de pobreza aumenta respecto a la colonia en general,

[30]Algunos habitantes expresando el temor a sus vecinos: "¿cómo me voy a ir a vivir junto a un maleante o con vecinos que nosotros conocíamos como ladrones?". *(Diagnóstico sobre la realidad social, económica y cultural de los entornos locales para el diseño de intervenciones en materia de prevención y erradicación de la violencia y en la región sur: el caso de Tapachula, Chiapas. México 2009)*

pudiendo ver como las edificaciones son del todo rudimentarias – del tipo chabolas – y los caminos son de tierra y se muestra claramente una falta de recursos en toda ella, como he podido comprar en muchas de mis visitas a la zona.

Mapa 3: Localización de las Sierras (1,2,3) y Nuevo Milenio en donde las dos colonias comparten un punto de conexión entre las dos puntas: La Escuela Abierta. Fuente: Google Earth (2011)

5.4.1 La población con la que trabaja Iniciativas: Niños, Niñas y Adolescentes víctimas del Huracán Stan y Niños, Niñas y Adolescentes migrantes acompañados.

La gran parte de la población con la que trabaja Iniciativas A.C está compuesta en su gran mayoría por mexicanos, que fueron víctimas del Huracán Stan del 2005. En este sentido, cabe decir que la población de Tapachula fue una de las más castigadas por el huracán, destruyéndose alrededor de 2500 viviendas que obligaron a miles de familias a reconstruir sus hogares. Uno los terrenos que el estado mexicano cedió, fue el que comentábamos anteriormente (Sierra 1,2 y 3). Estos barrios periféricos que se fueron creando alrededor de la ciudad, fue aprovechado por otra parte de la población tapachulteca: los que no querían ser encontrados. Con lo cual, en dicha zona nos encontramos familias que por

Ilustración 11: Visitas a las familias de las Colonias. Fuente: Propia

razones de desastres naturales tuvieron que abandonar sus hogares para formar otros, pero que siguen manteniendo el oficio, y los hábitos y hobbies que anteriormente tenían. En cuanto a los que no quieren ser encontrados me refiero a la migración que aprovecha estos lugares para intentar pasar desapercibidos y con el tiempo lo logran a través de la ayuda de los demás vecinos mexicanos o no, porque más allá de la nacionalidad en las sierras lo que cuenta es tu aportación a la comunidad.

Por lo tanto, nos encontramos con 3 grupos en la Colonia y en la Sierra:

1. Víctimas del Huracán Stan 2005 de origen mexicano, que residían en otros lugares y que por causas naturales y la planificación del gobierno han acabado allí viviendo.
    a. Descendientes nacidos en la colonia y sierras.
    b. Descendientes nacidos fuera de la colonia y sierras.
2. Víctimas del Huracán Stan 2005 de origen migrante, que residían en otros lugares y que por causas naturales han terminado viviendo allí.
    a. Descendientes nacidos en la colonia y sierras.
    b. Descendientes nacidos fuera de la colonia y sierras.
3. Migrantes que temen ser deportados y han decidido pasar desapercibidos en la Colonia y las Sierras.
    a. Descendientes nacidos en la colonia y sierras.
    b. Descendientes nacidos fuera de la colonia y sierras.

A todo ello, cabe decir que ninguno se identificara como migrante por miedo a ser deportado y perder lo poco que han podido construir en la Colonia. Por esta razón, ellos mismos se presentan como mexicanos/as, y sus descendientes actúan del mismo modo. Conscientes o no, lo sabemos. Pero es evidente la presencia migrante en la escuela sin exponerla claramente por parte de los participantes.

Ilustración 12: Hogar del presidente de la Sierra. Fuente: Propia

5.5 Introducción a las organizaciones de la sociedad Civil en Tapachula

Este apartado, está destinado a la comprensión y conocimiento de las diferentes organizaciones con las que Iniciativas A.C se relaciona y para tener unas nociones básicas de la misión y visión de cada una de estas organizaciones, con el objetivo de que el lector se pueda hacer una idea de que son, que representan y que espacio ocupan.

5.5.1 Centro de Derechos Humanos Fray Matías de Córdoba

En primer lugar, nos encontramos con el Centro de Derechos Humanos Fray Matías de Córdova que es un organismo civil de derechos humanos sin fines de lucro que trabaja en la región del Soconusco desde la Ciudad de Tapachula la. Esta organización inicio sus actividades en 1994, aunque, no fue hasta finales de 1997 cuando se constituye como Asociación Civil.

Fray Matías nace a raíz de la Pastoral Social y como respuesta a abusos y violaciones de derechos humanos que se iban cometiendo en la región y su finalidad era la difusión, captación y defensa de estos derechos entre la población tapachulteca y migrante, y haciendo énfasis en los grupos más vulnerables de la población (campesinos, migrantes y familias, y pobres). Pero la migración es la parte esencial de su actividad dada la localización de la organización (asistencia jurídica y social)

En cuanto a la influencia, esta organización comprende hasta 27 municipios localizados en la región del Soconusco y tres grandes ciudades del Estado.

Actualmente, la visión y misión de la organización es crear condiciones que permitan el respeto de los Derechos Humanos de las personas solicitantes de refugio, refugiadas, migrantes internacionales y sus familias en la frontera sur del Estado de Chiapas, a través del desarrollo e implementación de estrategias y programas de trabajo especializados. Por esta razón, este es un centro especializado en la defensa y promoción de las personas refugiadas, solicitantes de refugio, población migrante internacional y sus familias con una gran visibilidad e impacto social en la frontera sur del Estado de Chiapas. Por todo ello, sus actividades giran en torno a dos ejes centrales: migración y género.

5.5.2 Servicio Jesuita del Refugiado

El conocido como SJR es una organización que trabaja con el fenómeno migratorio y colabora con otras organizaciones para la defensa y promoción de los derechos humanos.

Se encuentran distribuidos por Tecozaulta, Hidalgo; Frontera Comalapa, Chiapas y Ciudad de México a razón del tránsito de migrantes por dichas zonas y también por los que han decidido asentarse en la zona sur de México. Por esta razón su misión es dar cobertura a la población migrante solicitante de refugio para que dichas personas ejerzan los derechos humanos de los migrantes, de sus familias y comunidades y que gocen de una mejora calidad de vida. Tiene la visión de convertirse en una de las instituciones de referencia en derechos de los migrantes y trabaja con el fortalecimiento de la capacidad de atención y lograr que los migrantes tengan condiciones mínimas de seguridad y humanas.

Con todo ello, el área de incidencia es la Asesoría jurídico-legal en materia migratoria, la búsqueda de migrantes desaparecidos y programa en estrecha comunicación y trabajo con otras organizaciones para la búsqueda de migrantes desaparecidos. Además, dicha organización tiene una hermana gemela con la que comparte gran parte de la visión y misión: El servicio jesuita de migrantes (SJM).

5.5.3 Médicos del Mundo Francia

MdM es una asociación independiente creada en 1980 en Francia que trabaja por hacer efectico el derecho a la salud para todas las personas, especialmente para las poblaciones vulnerables, excluidas o víctimas de catástrofes naturales, hambrunas, enfermedades, conflictos armados o violencia política alrededor del mundo.

La principal misión de la asociación, así como de todos los que trabajan en ella es lograr el cumplimiento del derecho fundamental a la salud y el disfrute de una vida digna para cualquier persona. Médicos del Mundo tiene una de sus oficinas en Tapachula y actualmente trabajan en el proyecto de migración y desplazamiento forzado, luchando para que la población migrante pueda ejercer su derecho universal a la salud. También trabaja conjuntamente con otras organizaciones e instituciones de la ciudad que laboran en el sector salud y/o con población migrante y vulnerable.

6. Análisis de datos

6.1 La directora y el coordinador

Antes de empezar y entrar de lleno con el análisis, cabe decir como a modo de reflexión para el lector y que pueda comprender más los datos que se revelan aquí, que la directora y el coordinador (responsables de la organización) tiene una relación sentimental desde antes del inicio de la organización. Con lo cual, esto puede ayudar mucho a entender los datos que nos muestran las entrevistas de los responsables de la organización. No es un detalle, que entre a valoración de datos, pero si es importante mencionarlo.

6.1.1 Estabilidad del Proyecto

Los datos nos muestran una variación en cuanto a la misión y visión en apenas dos años. En el año 2016, la visión era la siguiente: "*eh, la misión es, eh, gestar proyectos como productivos que generen un impacto en esta población, que están trabajando y tienen de voto, de manera de situaciones complejas para tener un trabajo digno y la visión pues es eh, pues, impulsar el tema de desarrollo humano".* En el 2017 era: *Bueno, los objetivos de la asociación civil están encaminados a [pausa] a la misión que es fomentar o desarrollar un centro. No me gusta el centro porque… Pero esto es el que está estipulado, hacer un centro educativo intercultural para niños, niñas y adolescentes que trabajan. Los objetivos ahora han sido modificados constantemente basada en las necesidades urgentes que se tiene. Entonces, sin embargo, está encaminado a esta misión.* Mientras que en la actualidad es la siguiente: Los objetivos de la asociación, como misión, es trabajar con niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad o contextos complejos que vivan en Tapachula por ahora. Esto, demuestra una inestabilidad en el proyecto de la organización en apenas 3 años, lo cual denota una cierta inexperiencia o sencillamente un sobrepaso del contexto, en el

Ilustración 13: Escuela Abierta- Actual proyecto de Iniciativas A.C Fuente: Propia

cual han tenido que ir rediseñando las estrategias de la propia organización para adaptarse al medio y hacer realmente injerencia social.

Por otra parte, - de la misma forma – las actividades han ido variando con el tiempo, dado que en el 2017 se desarrollaba *"Principalmente, pues los desayunos es lo que se ha mantenido, los desayunos y el ir a repartir pan en las tardes o bocadillos o rebanadas como de pan…."* Mientras que, en la actualidad, el tema de repartir alimentos se ha eliminado, - almenos de forma directa – dando paso a una escuela abierta pero con unos mismos temas que se desarrollan alrededor de los derechos humanos y con la población migrante y mexicana en situación de vulnerabilidad. Por lo tanto, también podemos ver un cambio en la propuesta educativa que pasa de enfocarse en la población trabajadora de niñez migrante (NNA) a la población de niñez en situación de vulnerabilidad. Esto, también nos muestra, un cambio en la población que se atiende en un periodo muy corto, pero es una muestra significativa de la experiencia ganada y de la forma de situarse bajo el contexto.

6.1.2 Organización

La organización actual ha sufrido procesos de cambio respecto al pasado, que han ido acompañados – como comentábamos anteriormente – de los cambios del proyecto de Iniciativas A.C. Actualmente se imparten unos talleres *" con los niños que no saben leer ni escribir pues alfabetización y con los que ya saben leer y escribir, pues reforzar que mejoren su lectura y su escritura, matemáticas, talleres creativos, taller de cocina comunitaria… el que se acabó, el de dibujo y ahorita se suspendió momentáneamente…el de la sala de lectura, y ahorita se están activando los días sábados, ayuda a tareas a los niños y niñas que van a la escuela, así como el apoyo en algunas materias (Coordinador) ".* Lo que podemos ver, es un servicio que cada vez más, se va pareciendo al de una escuela tradicional pero con una diferencia: que los niños/as deciden que hacer. En los últimos días, los talleres de actividades se han ido perfeccionado y he podido observar una evolución positiva en tema meses respecto a este tema: ahora los niños/as no puede dejar una actividad que han iniciado y se han formalizado ciertas pautas de comportamiento para que los infantes puedan decidir en todo momento que hacer pero ajustándose a una serie de parámetros. A principios de febrero, el descontrol en estas actividades era latente.

Por otra parte, los talleres que se imparten tienen un nexo de conexión con los temas que se intentan dar: *"Por decir, en el taller de cocina comunitaria ahí va a tocar temas de género. El acompáñate tiene que tocar temas de género" (coordinador).* En este sentido, podríamos decir que las acciones llevadas a cabo – además, de dar un servicio como la educación – están enfocados en torno a temas de derechos humanos que: *"disminuyen la presión o el estrés que tiene des un enfoque psicosocial… una niñez donde tengan una voz activa, donde pueden determinar cómo las y los niños pueden opinar y que crean que es posible opinar y que se haga como ellos opinen… encontrar lo que realmente hace click. Cuál es el tema; cual es el proceso para generar una comunidad de aprendizaje con ellos (directora)"*

En cuanto al enfoque organizativo semanal, podemos decir que es desestructurado, aunque, en el último mes este factor ha dado un giro de noventa grados y se empieza a dirigir en la dirección correcta. Digo desestructurado porque: *"Esto ha sido más solicitudes de las y los niños, un poco de cómo nos organizamos. Nosotros, reconocemos de que a veces nos sentábamos con el equipo o al menos lo hacíamos cada martes".* Es decir, que en función del niño se organiza un esquema semanal que en muchos casos ha sido difuso, abstracto y en definitiva del todo improvisado. Además, el hecho de que el coordinador – que ocupa más cargos – esta involucrado de lleno en un tema jurídico y notarial de la organización que influye en la en la coordinación y planificación del esquema semanal

- Directora: *"Ahora, el que es responsable en sacar esto es Daniel, él es el responsable de que se establezca una guía de trabajo. Sin embargo, no se han podido cumplir al detalle estos objetivos porque aunque suene extraño, este semestre, el objetivo principal no es la escuela, es un tema notarial i jurídico que tenemos."*

Con todo ello, existe el factor de la participación del voluntariado en la formalización del esquema semanal que puede contribuir a una desorganización a la hora de articular propuestas, dado que no se tiene el tiempo, ni los recursos humanos para coordinar todas las propuestas del voluntariado. Además, que la reunión para planificar ciertas actividades se decide - en muchos casos - un día anterior de la sesión en la escuela abierta.

- Coordinador: *"Nosotros, las reuniones de los días martes y anteriormente, decidimos que temas tocar, y a partir de los temas que tocar ellos pueden decidir o comunicarnos que actividad se podría desarrollar en tal día…"*

6.1.3 Financiamiento

El financiamiento corre a cargo de los "directores" que comparten gastos. Pero, a través de un Convenio con el Centro de Derechos Humanos Fray Matías, la asociación ha conseguido 4000 dólares. Sin embargo, al no disponer de una cuenta corriente como asociación, el dinero se ha quedado en unos 2800 dólares entre impuestos y demás.

Además, cuentan con la participación solidaria de la voluntaria anónima que tiene un lazo familiar con la directora, colaborando con el pago de 500 pesos mensuales para la renta del local.

Estos problemas financieros, están obligando a los "directores" a no poder dedicar su tiempo completo a la organización, dado que necesitan de recursos económicos para sustentarse ellos mismo y la organización.

Sin embargo, existen otras vías de financiación que maneja la asociación, tales como: venta de papeletas, o la edición de un video con el objetivo de financiar la organización. Este video, corre a cargo de una subvención recibida por la Universitat de Girona y tiene el siguiente objetivo:

- Directora: *"Si, de hecho el video tienen algunas fotos de cuando se trabajaba aquí en el centro. Pero, este video, la intención es generar recurso para sillas, mesas y para incentivos económicos del personal. Los incentivos económicos del personal, consideramos que mínimo, el pago del pasaje y el pago de un almuerzo y desayuno. No les podemos pagar, pero si garantizar que transporte, desayuno y almuerzo, puedan tener con nosotros. Pero ahí, ya, tenemos que pagar a una persona que se encargue de eso."*

También, los lazos con otras organizaciones ofrecen a Iniciativas A.C recursos económicos y/o materiales.

- Coordinador: *Otras… los vínculos que hemos tenido con otras organizaciones pues nos han otorgado el material que pedimos pero es el material que se le pide para desarrollar el taller…*

Pero, los problemas no acaban aquí, sino, que actualmente la organización se enfrenta a problemas notariales y jurídicos para poder formalizar una cuenta propia como organización y así poder obtener proyectos propios y recursos de otras organizaciones de forma directa. El tema de la financiación es tan delicado que respecto a la pregunta sobre las dificultades de la organización la respuesta es: el financiamiento. Y, eso teniendo en cuenta otros factores como el espacio donde realizan sus acciones

- Directora: *Principalmente, el financiamiento. Como no ha financiamiento constante no hay un personal que se pueda contratar con ciertas características.*

6.1.4 Redes

Las relaciones que tejen en Iniciativas es uno de los principales recursos que tiene a la hora de obtener recursos, peso y nombre en el panorama de las organizaciones de la sociedad civil de Tapachula.

Ilustración 14: Invitación a un partido de futbol por parte de la presidenta de la colonia. Fuente: Propia

En primer lugar, mantiene relaciones con el Centro de Derechos Humanos Fray Matías, Servicios Jesuita Refugiado, Médicos del Mundo, la OIM y en menor medida ACNUR. De ellos obtiene: financiamiento, recursos, actividades y proyectos. Esta relación es recíproca, en el sentido de que – por ejemplo – del Fray Matías obtiene financiación a cambio de un diagnóstico de la zona donde trabajan; del SJR canalizaciones respecto a temas de niñez y juventud , mientras que el SJR, obtiene canalizaciones de personas solicitantes de refugio; de Médicos del Mundo Francia obtiene colaboraciones, es decir, Iniciativas aporta su experiencia en temas migración, niñez y juventud, mientras que Médicos del Mundo aporta nociones sobre el derecho y acceso a la salud.

Pero, las redes no pasan de lo estrictamente local, ya que no existe ningún tipo de relación con organizaciones internacionales o mesas de trabajo de organizaciones que trabajen con derechos humanos. En este sentido, Iniciativas A.C pierde fuerza y visibilidad al solo poder relacionarse con organizaciones de bajo o medio perfil.

- Coordinador: *"...La relación con ACNUR es esporádica, básicamente a nivel internacional aquí seria OIM porque con ACNUR solo han sido dos ocasiones esporádicas. "*

Sin embargo, cabe hacer especial mención al tejido de estas redes: como se consiguen y de donde provienen, dado que en gran medida – principalmente la directora – conoce personalmente a miembros de otras organizaciones desde antes de la fundación de la organización. Eso ha conllevado que la organización puede crear un espacio dentro de las demás organizaciones de la sociedad civil, además de poder participar en proyectos, actividades o talleres. Estas relaciones personales que tejen los miembros de Iniciativas, les ha valido – por ejemplo – la financiación para realizar el video con la Univeristat de Girona a través de contactos con Ecosur. Además de diferentes contrataciones de carácter personal (director y coordinador) por parte de dicha institución, que si más no ayudan a financiar la organización, dado que, tanto la directa como el coordinador son unos de los principales sustentos económicos. Así que estas relaciones les ha valido o una financiación indirecta o directa.

Por otra parte, el área de cobertura de la organización es el reflejo de este tipo de relaciones, dado que tiene una área de influencia con la población atendida de pequeña escala

- Directora: *"Es poca, porque nos hemos dado cuenta de que no todos los presidentes pasan la información a la gente. Entonces, no tenemos tanta injerencia. Quisiéramos tener injerencia en ocho colonias pero no podemos. Ósea, como mucho hemos podido hacerla en dos e incluso eso se ha podido cuestionar."*

Esta área de influencia, aunque es reducida, es totalmente beneficiosa porque la directora y el coordinador, han sabido tejer relaciones con los miembros de las colonias en las que trabajan y esto les ha ayudado a convocar más niños, además, de ganarse la confianza de las familias de la zona.

6.2 Voluntarios/as

En lo relativo a los voluntarios/as hemos podido obtener unos datos bastantes reveladores.

Pero antes de empezar, cabe decir que hemos obtenido una correlación en cuanto a opinión y perspectiva entre la voluntaria 1 y 3. Probablemente, porque estas dos comparten una amistad, están cursando la misma licenciatura y son de la misma edad. Por otra parte, la voluntaria 2 suele tener una visión totalmente distinta en ciertos puntos cable de la investigación y esto puede ser dado por dos factores: la edad y la experiencia previa en la educación y los niños y niñas, además de que existe un vínculo familiar entre la voluntaria 2 y la directora de la organización.

Ilustración 15: Voluntariado 2018 Fuente: Propia

6.2.1 Formación

En lo relativo a la formación, hemos podido comprobar como el voluntariado cuenta con una licenciatura relacionada con los campos de la enseñanza (pedagogía o magisterio). Además, hemos podido comprobar como esta formación se amplía con la realización de cursos y talleres por parte de la organización, ya sea desde la propia asociación o invitándolos a formarse en cursos o talleres. Sin embargo, esta formación no acaba de tener el resultado esperado, dado que, las voluntarias/os tienen problemas a la hora de definir conceptos con los que trabajan diariamente como son derechos humanos, movilidad forzada o niñez migrante. Esto lo podemos comprobar en las preguntas realizadas en las entrevistas y los resultados son estos respecto a niñez migrante, derechos humanos y movilidad forzada, respectivamente:

- "*Personas que vienen… púes de otro país, pues buscando una mejor vida económicamente"*
- *"Los que nos hacen como ciudadano que tenemos pues el derecho de todo ¿no? Entonces tenemos derecho a la educación, derecho a pues sería opinar, derecho a la no discriminación… Son los que nos forman como ciudadanos.*"

- "*Es… entiendo, cuando… por ejemplo… conocí un caso de que… Voy a poner un ejemplo… un niño que estaba bien en su país pero por bandas delincuentes se tuvieron que venir a México, no fue porque les naco a ellos venir a México a conocer sino que fue una movilidad… forzosamente ¿no?"*

6.2.2 Sensibilización con la población atendida

Por otra parte, el desconocimiento de los conceptos comentados anteriormente, pueden estar relacionados con el hecho de que ninguno de los voluntarios/as tiene experiencia previa en organizaciones que trabajen con estos temas. Además, este desconocimiento viene acompañado también por una insensibilización con la población atendida por parte de 2/3 de los voluntarios/as entrevistados como podemos ver en la pregunta en cuanto a cómo describiría a la población atendida y sus familias (voluntaria 3): "*Su cultura es muy pobre, en cultura están muy pobres, igual económicamente… son de bajos recursos los niños. Características de… serian... Los papas no son tan responsables de que los hijos vayan a la escuela. Otra de las características es de que he visto a niños pequeños trabajando, pues para ayudar a la casa, entonces…* Esto influye directamente, en las actividades que realiza la asociación en su día a día y en cómo se relaciona con la población atendida. Además, menciona que la cultura de la población que atiende así como de sus familias es muy pobre, lo cual o bien que no conoce el término o que no piensa que carecen de rasgos culturales similares a los suyos, lo cual denota una falta de conocimiento de la población. Con todo ello, cabe apuntar un dato muy relevante y es el desconocimiento y la falta de trato con las familias de la población atendida, que eso conlleva un desconocimiento del contexto y de la situación de la población atendida. Esto lo vemos en cuanto en la pregunta sobre la relación con las familias: "*No, ninguna, sería solo… bueno sería dentro de la institución porque los vemos solo cada miércoles y solo los sábados".*

Ilustración 16: Voluntariado 2018 junto a la población atendida Fuente: Propia

También podemos comprobar la visión de una de las voluntarias (3) sobre porque los padres y madres de la población atendida no tienen en cuenta el derecho a la educación como un derecho importante en su vida: "*Sí, muy poco porque… No les motivan a ir. Les dicen porque la colonia es muy peligrosa y tienen que quedarse cuidando sus casas, los niños y entonces ese es el motivo de no ir o muchos ponen el pretexto pues de la economía, de que no tienen dinero para que ellos asistan.*" Con esto, estamos viendo que el mensaje de la asociación no llega a los oídos de sus voluntarios que siguen teniendo una visión equivocada del contexto en donde se desarrolla la actividad de Iniciativas A.C

6.2.3 Compromiso y afinidad con las actividades que realizan

Por otra parte, en cuanto al 2/3 voluntarias suelen valorar su compromiso con una nota de 8 sobre 10, mientras que afirman que muchas veces no han podido asistir a trabajar o que están en la organización porque: "Porque era la única opción que tenía". Además a esto último le hemos de sumar que 2/3 de las voluntarias están en la organización porque era el único lugar en donde podían trabajar conjuntamente, dado que comparten una amistad en la universidad donde estudian. Sin embargo, cabe decir que las tres voluntarias/os comparten la motivación de trabajar con niños pero con un pequeño detalle de la voluntaria 3: *"Y yo pienso que porque no ayudar a la población mexicana y no a la de otro lugar"*. Esto nos demuestra no solo poco compromiso y motivación con la población migrante que se atiende, sino también una falta de sensibilización con la población infantil que se atiende, lo cual puede desembocar en cierta desigualdad de trato con los niños por parte de esta voluntaria.

También, podemos comprobar como en el compromiso entra un factor determinante para el devenir de la organización que es el tiempo, dado que ninguna de las voluntarias presta el 100% de su tiempo a la organización, sino que tienen otras actividades durante toda la semana que influyen en la preparación y en la participación.

Además, un dato revelador es el que nos muestra la pregunta sobre la misión y visión de la organización. En esta pregunta las respuestas son dispares, pero con una cosa en común: ninguno de los voluntarios sabe cuál es. Entre las respuestas encontramos: "*Es que este… niños, niñas y jóvenes asistan a la institución. La visión era que más niños se acerquen a la organización a través de lo que hacemos nosotros invitamos en folletos y*

que sea luego una organización civil más grande ". Y esto es un problema, dado que los propios voluntarios no saben identificar la propia misión a la cual trabajan.

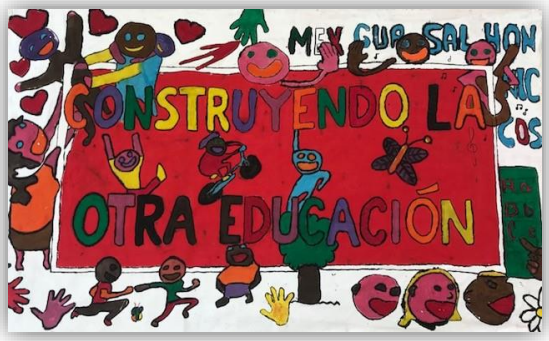


Ilustración 17: Actividad realizada con la población atendida Fuente: Propia

En cuanto a las actividades que realizan, las voluntarias se sienten cómodas con todas ellas pero denotan una cierta discrepancia con la poca organización de la asociación a la hora de planear las actividades. Además de esto, podemos comprobar como existe un descontento con la planeación de las actividades y un descontento con el modelo de escuela abierta. Cabe decir, que estos dos hechos no se encuentran generalizados y solo la voluntaria 3 dice no estar de acuerdo con el concepto de escuela abierta, mientras que la voluntaria 1 dice no estar de acuerdo con ciertas actividades y la voluntaria 2 parece estar de acuerdo en todo.

Otro dato revelador en cuanto a satisfacción de los voluntarios con las actividades que llevan a cabo, es el de la percepción de riesgo que influye notablemente en la actividad que se lleva acabo. Entre las respuestas sobre la situación y percepción del riesgo en las colonias, encontramos:

- Voluntaria 2: *"En lo que he podido ver pues, considero que hay más que nada una necesidad más que nada económica, porque hay mucha pobreza, hay mucho alcoholismo, hay violencia… sí, hay robos. Y yo espero… ojalá Dios nos permita estar ahí para… digo que es un reto. Francisco, te vas a ir y nos vas a dejar, por decir así. Y claro nosotros somos de aquí y vamos a seguir trabajando si es posible nos quedamos, y si no nos movemos. Precisamente porque la gente no ayuda."*
- Voluntaria 3: "*Que es muy vulnerables, que nunca me imaginé que hubiera aquí en Tapachula colonias así. Y que es muy peligrosa porque se escucha que hay bandas."*

Aun así, las 2/3 dicen sentir miedo en el camino hacia la escuela abierta y sienten un peligro latente en la zona, que ha sido incrementado por los asaltos a la sede de Iniciativas A.C: "Sí, percibo peligro… Tengo miedo en ir en la combi sola (voluntaria 1).

Por último, la relación con los "directores"[31], es un factor positivo a la hora de realizar actividades, dado que 2/3 partes del voluntariado dice tener una relación de amistad, exceptuando, la voluntaria 3 que dice mantener solo una relación profesional. Obviamente, esto se ve reflejado en el trabajo diario, como he podido observar en mis observaciones.

6.3 Ex voluntarios/as y Boleros

En este punto, cabe decir diferentes cuestiones que son importantes a la hora de valorar los datos extraídos. En primer lugar, que los datos obtenidos solo han podido ser recogidos a través de una ex voluntaria. Esto es debido a que la directora de Iniciativas, me pidió que no hiciera entrevistas a mas ex miembros de la organización porque necesitaba hacer una entrevista para el video con la universidad de Girona con todos ellos, y supuso que si les hacia las entrevistas, más tarde se negarían a realizarlas con la organización porque supondría una carga de trabajo excesiva para los ex voluntarios.

En segundo lugar, que los datos obtenidos de la ex voluntaria serán analizados con mucha atención y delicadeza porque a través de mi trabajo etnográfico, he podido comprobar - a través de diferentes fuentes – que no participaba como se esperaría en la organización y esto influye gradualmente en toda la visión que pueda tener la entrevistada.

6.3.1 Formación

La entrevistada cuenta con una licenciatura en Ciencias Políticas y contaba con una pequeña experiencia en organizaciones de la sociedad civil. En cuanto a la formación, dada en la organización, la ex voluntaria afirma no haber recibido ningún tipo de formación al respecto, pero si afirma haber recibido formación en Ecosur. Esta falta de formación por parte de la organización se puede ver reflejada en la confusión sobre algunos conceptos básicos para trabajar en la organización como derechos humanos o niñez migrante

- Ex voluntaria 1 sobre la niñez migrante: *"Es que jo crec que no s'ha de nomenar així. Si que ho son, son nens migrants que venen de fora. Venen extorsionats; tenen problemes econòmics, problemes a casa o qualsevol altra motiu. Si que son nens: la paraula nens guay. Si, que son migrants. Però per que*

[31] Karla Gonzales (directora) y Francisco Daniel Jiménez (coordinador)

se'ls ha de catalogar així? Perquè, sempre… un dels fallos que tenia l'organització es que parlaven de nens migrants i no pots dir els nens que estan allà en el parc i estan dignament sobrevivint. Saps? Son mes dignes que nosaltres aquesta gent, perquè venen de la pobresa a buscar una vida una mica millor per sobreviurà i ho estan fent; ho estan aconseguint. I, bueno, nens tampoc perquè son mes adults que nosaltres. O sigui, les idees que tenen; les formes de parlar; d'actuar. La forma de gestionar la seva vida els fa mes adults i mes madurs que nosaltres."

6.3.2 Sensibilización y compromiso

En cuanto a la sensibilización, la entrevistada demuestra ser consciente del entorno que le rodeo y se muestra especialmente sensible con la población atendida por parte de Iniciativas A.C, hasta el punto de criticar ciertas acciones. También, muestra un gran conocimiento de la población atendida, hasta el punto de interactuar con ellos desde lo personal y conociendo más de cerca y en profundidad el día a día y los problemas de la población atendida.

- Ex voluntaria 1:"... *I amb els que hem portava millor eren els de Similares, que eren nens supereducats: eren res. No volien aparentar res. Sabien que necessitaven menjar; sabien que havien de treballar…. En canvi, els del costat era tot lo contrari. No volien rebre menjar, ni menjar al carrer." "...També et demanaven el Facebook, el watsapp, on vivies i coses així. Eren molt pesats però al final amb la confiança els vaig acceptar al Facebook i ja els hi deia que no aconseguirien res amb mi i era sincera. I això els hi molava. Al final van ser com els meus fills..."*

También, hay que añadir, un elemento sinfigicativo que es el riesgo sobre la actividad que realiza. Por lo general, la entrevistada ofrece una situación del parque Miguel Hidalgo y sus dinámicas, pero expresa que la situación era bastante segura, pese haber tenido algún altercado con la población migrante.

Por otra parte, el compromiso de la ex voluntaria sigue una línea bastante similar a la de todos los voluntarios que he podido entrevistar. En este caso, la ex voluntaria, no participaba en la mayoría de ocasiones de las actividades organizadas por la organización, sino, que se centraba más en el trabajo de calle.

- Ex voluntaria 1 sobre la asistencia a la organización: *"Es que mira, jo ni anava… No anava directament. O sigui, me enviaven un watsapp i hem deien: "mira estem aquí, si vols venir per fer una activitat..." I jo els hi enviava un watsapp i li deia que estava en el parc amb els nens.*

Además, esta falta de compromiso también se veía reflejado en la falta de asistencia como representante de la organización a otras actividades con otras organizaciones de la sociedad civil en Tapachula. Aunque, cabe decir que esta falta de compromiso está más relacionada a la desafección de las actividades realizadas por la organización, más que por los motivos por los que decidió trabajar con Iniciativas. Sin embargo, la ex voluntaria manifiesta haber participado del esquema semanal, dando su visión sobre las prácticas llevadas a cabo en la organización y sus discrepancias con la organización en lo relacionado con la asistencia humanitaria.

6.3.3 Las actividades

Respecto a las actividades, encontramos varias. Una de ellas, era de repartir desayunos por las mañanas a la población atendida, es decir, que la organización actuaba de manera asistencialista en este caso, ofreciendo ayuda humanitaria. En segundo lugar, existía la casa de los Amigos pero la información en este punto es confusa por la falta de asistencia de la ex voluntaria. En tercer lugar, encontramos que la entrevistada refleja el poco impacto de la organización en la población atendida que demuestra la poca atención de la organización a un sector de la población atendida, por el hecho de querer abarcar demasiados espacios siendo una organización tan pequeña. La ex voluntaria, lo expresaba de la siguiente manera:

Ilustración 18: Antiguo local donde se realizaban parte de las actividades Fuente: Iniciativas A.C

- *No sé, es que el impacte va ser molt mes diferent el que vaig fer jo al que van fer ells. I no hem tiro floretes eh. Bueno, potser en la defensa del meu TFG ho faig fer: bastantes floretes. Però es que jo creia que el que jo havia fet ajudava molt mes als nens del que ells havien fet.*

En cuanto a la opinión de los boleros, existe la opinión generalizada del descontento con la organización en las actividades realizadas pero esta opinión puede estar afectada por

una noticia en el diario Orbe en la cual, estuvo indirectamente implicada la organización y salpicaba de forma directa a los boleros, dejándolos al descubierto frente a los inspectores de migración. De todos modos, las quejas respecto a las actividades es debido al horario de estas, dado que muchas de ellas se relizaban en horas clave de trabajo, como podemos ver en las siguientes expresiones cuando se les pregunta sobre la opinión que tienene respecto a las actividades:

- *Anónimo 6: Pues muy mal. Yo tengo que trabajar*.
- *Anónimo 5*: *¡¡¡Sí!!! Siempre vienen cuando estamos chambeando. No entiendo.*
- *Anónimo 4*: *¡¡¡Sí!!! Siempre vienen cuando estamos chambeando. No entiendo. Por qué no les ponen la película a las 19h cuando más o menos terminamos. No nos molesta que vengan a decir que vayamos pero presionan mucho para que vayamos.*

Sin embargo, expresan que les agradaría realizar – en el caso de que pudieran – actividades relacionadas con el cine.

6.3.4 Relaciones

Actualmente la relación entre la ex voluntaria y los directores es de cordialidad. Aunque, las diferentes prácticas que realizaba la organización llevo a poner a la ex voluntaria en situaciones adversas ante la dirección de la asociación.

- *¿Has tenido alguna discrpeencaia con ellos respecto algun tipo de actividades o lo que sea? Si si, en todo el proyecto amigos. Hi vaig discrepar fins l'últim punt. EL primer mes vaig parlar amb en Dani i li vaig dir, mira: " que fos diferent". Que no volien donar ajuda humanitària però realment ho estaven sent i també estaven sent assitencialistes. I a part diuen que ho estan fent de manera altruista i: us esteu menjant el seu menjar.*

Sin embargo, la ex voluntaria se contradice un poco a la hora de valorar ciertos aspectos de la formación de los ·"directores" en algunas preguntas, pero al final de la entrevista, hace la siguiente valoración:

- *La Karla es molt bona tia, en sap moltíssim. Te molta iniciativa, igual que en Daniel. Tenen molta iniciativa els dos. Per això es diuen Iniciatives [Risas]. I*

crec que els hi pot anar bé. Però si que han de constants amb la seva feina i saber criticar el que ells mateixos estan fent bé o malament.

Esto, demuestra un cierto grado de cordialidad y de valoración respecto al trabajo de la organización, es decir, que ha existido una cierta buena relación a pesar de la poca participación en la organización.

Por otra parte, en el caso de la población atendida en el parque Miguel Hidalgo, la relación se truncó por la noticia del diario Orbe y estos expresaron su descontento de la siguiente manera:

- Anónimo 5: *"Dice que somos trabajadores sexuales algunos. Nosotros solo boleamos."*

Pero, encontramos que los boleros manifiestan también un tipo de relación sana en ciertos aspectos hacia la organización, respetando lo que hacían aunque no les complaciera del todo y se sintieran menos preciados. Esto, demuestra un cierto recuerdo por parte de los boleros de que hubo una organización que de cierta forma se preocupó por ellos, aunque se sintieran ofendidos

- Anónimo 3: *"Pues que nada, que vienen aquí a entregar los desayunos a los que más necesitan. Aun que a nosotros no nos gusta comer en la calle pero es lo que hay, también pensamos que tenemos que trabajar y si vienen pues entonces no tenemos que irnos nosotros. No me parece mal lo que hacen, quieren ayudar pero a los compañeros no les agrada. Les molesta un poco y no comen si no lo necesitan de verdad."*

6.4 Miembros de otras organizaciones

El presente apartado, trata de dar respuesta a las características de organizaciones de la sociedad civil de Tapachula, ya consolidadas. Además, pretende esclarecer el tipo de relaciones que mantienen las organizaciones investigadas con Iniciativas A.C y la opinión y conocimientos que estas organizaciones tienen sobre la asociación que se estudia.

6.4.1 Organización y funcionamiento

En primer lugar, hemos de hacer mención a que todos los entrevistados ocupan cargos fijos y remunerados en las asociaciones en las que trabajan. Además, también cuentan con experiencia previa en otras organizaciones que trabajan con derechos humanos. La formación de todos ellos, parte desde la licenciatura hasta la maestría. En este sentido, 2/3 de los entrevistados dicen haberse formado en los ámbitos relacionados con la psicología y la pedagogía. A más a más, todos ellos trabajan a tiempo completo en sus organizaciones, siendo estas su principal actividad laboral.

En cuanto a la población que atienden, podemos denotar diferencias. Cada uno ocupa un espacio respecto a la población atendida. Médicos del Mundo atiende de manera indirecta a migrantes que están de paso y los asentados en materias de derecho a la salud y educación sanitaria. El centro de derechos humanos Fray Matías, se centra en la población migrante ofreciéndoles cobertura jurídica y asesoramiento, mientras que el SJR ofrece una cobertura a los solicitantes de refugio. Es decir, que cada organización aunque trabaja con población migrante ocupa un espacio distinto entre ellas. Sumado a esto último, la población que atienden no es reclamada por las organizaciones, sino por las personas. Es decir, que la población migrante conoce de estas organizaciones a través del famoso "boca a boca" y por el renombre y consolidación de todas ellas.

Por otra parte, las estructuras de las 3 organizaciones están muy establecidas y existe un orden en todas ellas. También, hemos de tener en cuenta que todas ellas, cuentan con más de 20 años de experiencia en los temas que tratan y como organizaciones.

- *Vale y… ¿Me podría describir a grandes rasgos la estructura de su organización? Pues bueno, la organización tiene distintas áreas de trabajo, está el área de espacios participativos que se desprende del área de defensa integral. En defensa integral están las abogadas, los psicólogos y pues bueno, donde empiezan las primeras actividades con la población migrante: atención primaria, atención especializada, atención psico-social. Pues luego, está el área de fortalecimiento interno que es básicamente donde se maneja lo administrativo. También está la dirección, el área de cambios estructural que es básicamente donde llega toda la información y se promueve la incidencia y la comunicación.* (Miembro de Fray Matías)

Relacionado con esto último, hemos de hacer mención a la planificación de actividades y el esquema semanal. En todas ellas, existen unas pautas bien marcadas sobre el esquema semanal, dejando muy poco espacio para la improvisación. Además, en el caso de improvisar actividades y demás, se debe informar a sus superiores de la actividad que se pretende realizar.

Otra característica, es el área de cobertura. En todas ellas, existe un área de cobertura amplia, lo cual les hace adquirir un mayor peso en la región y una mayor visibilidad. Junto a esto, cabe añadir que 2/3 de las organizaciones, reciben financiamiento de otras organizaciones internacionales de mayor peso como ACNUR y de diferentes instituciones gubernamentales. Por ejemplo, el SJR recibe financiamiento por parte del gobierno vasco.

- Miembro del SJR: *"Bueno tenemos diferentes financiadores por ahí. Trabajamos también con recursos propios desde el SJR del proyecto internacional. Una parte, también de nuestra financiación es con el ACNUR, con la comunidad europea y una del gobierno vasco."*

6.4.2 Conocimientos sobre Iniciativas

El conocimiento es dispar. Aunque 2/3 de las organizaciones entrevistadas muestran conocer – en mayor o menor medida - la misión y visión de Iniciativas. Pero, en cuanto a las actividades que realizan, solamente, 1/3 muestra saber qué actividades lleva a cabo la asociación. La misma, ecuación se repite a la hora de saber con qué perfiles trabaja Iniciativas A.C. En el caso de Médicos del Mundo Francia, el conocimiento es desactualizado, dado que la información que ofrece es la referente al anterior proyecto de Iniciativas. Pero, aun se aleja más del conocimiento, la visión que tiene el miembro de SJR sobre la población que atiende Iniciativas. Solamente, el miembro del centro de derechos humanos Fray Matías, es el que tiene una visión cercana y muy acertada de la población con la que trabaja Iniciativas A.C.

- Miembro del SJR respecto a la población con la que trabaja Iniciativas A.C: *Sí, principalmente es… son como les digo, jóvenes entre 13 y 19 años, es la población que están acompañando.*

Por otra parte, encontramos que las tres organizaciones conocen cual es el área de cobertura de la asociación, es decir, que enmarcan donde actúa pero 2/3 no acaba de

saber del todo bien, que tipo de actividades llevan a cabo en la área de trabajo de Iniciativas. Además, encontramos una muestra significativa en cuanto al conocimiento del anterior proyecto de Iniciativas: nadie sabe por qué se abandonó; ni las causas, ni los motivos, ni las razones. Solamente, conocen que se abandonó. Conjuntamente, con este desconocimiento, hay que añadir el de la financiación, dado que ninguna organización sabe cuál es la principal vía de financiamiento de Iniciativas A.C, ni tampoco que métodos utilizan para financiarse. Aunque, todos ellos identifican que existe una vía de financiamiento proveniente del Centro de Derechos Humanos Fray Matías de Córdova.

Respecto al conocimiento de Iniciativas A.C desde estas tres organizaciones, cabe hacer especial mención a que el miembro que conoce más a fondo Iniciativas A.C es del Fray Matías y no es por casualidad, ya que es la organización que colabora más de cerca con ella.

6.4.3 Relaciones

En cuanto a las relaciones, podemos decir que todas las organizaciones han trabajado conjuntamente en una u otra actividad. Sin embargo, Fray Matías es la que denota una actividad más cooperativa con Iniciativas A.C. Además, todas ellas han trabajado recientemente en un proyecto sobre juventud y migración, donde la convocatoria y la batuta de la actividad la llevaban a cabo Iniciativas. Dicha actividad, se ha estas posponiendo por falta la falta de movilización de la población juvenil a través de Iniciativas, que era la encargada principal de realizar esta función. Esto, influye sin lugar a dudas, en el balance que hacen las organizaciones del trabajo en conjunto, que mayoritariamente es negativo. Aunque, alegan que es más por los resultados que por el trabajo.

- Miembro de Médicos del Mundo respecto al balance del trabajo en conjunto: *"Hasta la fecha… Pues yo considero que sí hace falta mucho trabajo aun para definir la población con la que Iniciativas tiene vínculo y acceso para hacer este tipo de cosas. Yo por los meses que han pasado, y las necesidades y las discusiones que han habido, considero que sí… este trabajo… justamente el tener el trabajo de incidencia política y empezar a organizar a personas, es un trabajo súper tardado y requiere mucho esfuerzo y mucho de tocar puertas… digamos que la gente no es que esté ahí sentada esperándote solo para que tu llegues a trabajar con ellos"*

- Miembro del Fray Matías a la hora de valorar con una nota la actividad realizada en conjunto: "*Entonces, el balance ha sido como… estábamos muy emocionados pero luego con esta situación (la de la caravana de migrantes) nos vino a cambiar la propuesta también. Entonces, tal vez entre un 4 o 5.*"

Por último, cabe decir que existen relaciones personales en 2/3 miembros de otras organizaciones con los directores de Iniciativas A.C, es decir, que fuera de lo estrictamente laboral tienen relaciones. Además, 1/3 parte dice conocer antes de la fundación de Iniciativas a alguno de los directores.

- Miembro del SJR respecto a si tiene algún tipo de relación personal: "*Sí, sí, si tengo relación casi con todo el personal de Iniciativas.*"

6.4.3 Opinión y percepción

En primer lugar, 2/3 organizaciones muestran valorar y reconocer que Iniciativas A.C está cubriendo un vacío en la población que ninguna otra organización está solventando. Sin embargo, todas ellas añaden y coinciden en que están trabajando en una zona de riesgo y que eso puede poner en apuros al proyecto, a los voluntarios y a ellos mismos.

- Miembro de Fray Matías respecto a la localización de Iniciativas A.C: "*Pues, la primera impresión que me lleve fue eso: ¿no? Pensar en la seguridad. Y, otro… digamos… aquí no puedes crecer, es decir, no puedes venir y realizar bien tu propuesta porque es un lugar bien fuerte. Ósea, el contexto, la misma dinámica de la población esta fuerte. Entonces, es una lucha. Es un reto.* "
- Miembro de Médicos del Mundo Francia respecto a la localización de Iniciativas A.C: *"Si yo me siento seguro, yo me voy a sentir más cómodo trabajando, sino yo me voy a ir en 6 meses o en un año, porque no me siento protegida o protegido, me siento expuesto…"*

Además, 2/3 organizaciones coinciden en que dada la pequeña infraestructura de Iniciativas, supone más un riesgo que una ventaja. Esto es así a opinión de los entrevistados, por no disponer de los recursos necesarios para establecer un plan de protección, una seguridad, unos trabajadores más formados y con mejores herramientas.

- Miembro de Fray Matías respecto a si una organización más grande tendría más injerencia social:***:*** *"Una organización más grande sí, porque no solo por el*

hecho de ser más grande, sino por la misma experiencia y tiene un perfil mejor desarrollado, seguridad, una mirada psico-social. Ósea bien equipados y que puedan plantear mejor una propuesta; ¿si?. En cambio, Iniciativas creciendo y metiéndose en una área donde el tema es chocante. Ósea, desde Iniciativas nosotros nos hacemos para atrás al escuchar los testimonios de Iniciativas, a pesar de que somos una organización con una trayectoria y con perfiles – por decirlo así – o planes estratégicos bien desarrollados. Entonces, yo creo que para llegar a trabajar mejor tu propuesta dentro de un local donde sabes qué ocurre lo peor, tienes que ir con las suficientes herramientas para poder hacer tus acciones."

Por otra parte, cabe decir que todas las organizaciones, se ponen de acuerdo en mostrar que el Parque Hidalgo – lugar donde trabajaba anteriormente Iniciativas - y las colonias donde trabaja Iniciativas son un buen lugar para hacer injerencia social. Y valoran positivamente, este atrevimiento de Iniciativas por intentar recuperar – en primer lugar - los espacios públicos del parque Miguel Hidalgo a través de la sociedad civil y también el hecho de introducirse en una zona periférica de la ciudad con un alto índice de criminalidad.

Por último, las respuestas son dispares en algunos aspectos respecto a la opinión que tienen los diferentes miembros en cuanto a puntos fuertes y débiles de la organización pero coinciden en un alto grado de percepción de los puntos fuertes y débiles. Todas coinciden en señalar un punto débil de la organización y es la manera en la cual se relacionan con otras organizaciones, ya que exponen que han de ampliar su campo de relaciones y trabajar articuladamente con otras organizaciones y darse a conocer para ampliar los recursos y el financiamiento. Es decir, buscar aliados para poder realizar una injerencia social más potente y llevar a cabo su misión y objetivos, ya que todos coinciden en señalar que la supervivencia de una organización, dependen – en parte – de la forma en que se articula y trabaja con otras organizaciones. En cuanto a puntos fuertes, el miembro del Fray Matías destaca señalar el buen trabajo con la niñez migrante. Desde Médicos del Mundo Francia, se destaca el hecho de que trabajen con niñez migrante, ya que valoran que el tema – además de ser interesante – es difícil dada la situación y complejidad de centroamerica. Del mismo modo – desde esta última

organización – destacan en señalar que la baja estructura y los bajos elementos de seguridad juegan en contra de Iniciativas A.C. En cambio, SJR premia a los directores por tener la Inicativas de lanarse a trabajar con una población tan difícil y en una área tan peligrosa que hace que valore mayormente, las inciativas de la organización en este sentido.

- Miembro de Fray Matías respecto a puntos fuertes y débiles: *"…Y, yo creo que ese es el paso que tiene que dar todavía Iniciativas para que también, las organizaciones crean en si trabajo y vengan más a poyos por decirlo así Porque, lastimosamente, dependemos mucho de las cooperaciones y para desarrollar bien nuestras acciones necesitamos recursos y eso es lo que hace falta en Iniciativas. Una buena gestión es también, tener experiencia en las…este… no solo en lo que haces sino buscar como aliados…"*

7. Resultados y factores que influyen en la consolidación de Iniciativas como organización de la sociedad civil en Tapachula.

En este punto, se expone los factores que influyen en la consolidación de una organización de la sociedad civil en Tapachula y concretamente el caso de Iniciativas A.C. Para ello, se han realizado unas tablas explicativas con el objetivo de esclarecer las variables que se desprenden de dichos factores y son objeto de estudio para poder establecer si se están cumpliendo estar variables o no.

7.1 Estabilidad del proyecto y labor

Estabilidad del proyecto y labor	
Continuidad	No
Organización	Difusa
Resultados	No – Si

Tabla 4: Sobre la estabilidad del proyecto y la labor. Fuente: Propia

Como hemos podido comprobar a través del análisis de las entrevista, no se ha dado continuidad al proyecto inicial y se ha pospuesto o cambiado por diversas razones. Esto ha influido en el periodo de consolidación de la organización, dado que ha tardado en definir las líneas y objetivos que pretendía conseguir. Esto es debido, a la falta estudio de un diagnostico eficiente sobre la población con la que se pretendía trabajar para poder identificar las necesidades de esta.

- Ex voluntaria respecto al diagnóstico de la población atendida: *"Però es que el diagnòstic de la població el van fer en el 2016 i la població es molt canviant i molt diferent i crec que nos fas prou analitzant la població en un període de temps per al futur, ja que la població es molt canviant. O sigui, es que els nens van canviant. Cada dia, et vas trobant un nens diferents o nous..." "Es una població molt canviant i s'ha d'analitzar… Jo si pogués , cada tres mesos…"*

Además, el hecho de que la organización de las actividades, de las acciones y como la del proyecto haya sido difusa ha alargado el proceso de consolidación de la asociación porque no estaba generando impacto y un cierto orden sobre los objetivos. Esto se ha visto reflejado en el trabajo diario de los voluntarios y ex voluntarios a la hora de realizar ciertas actividades, dado que no estaban siguiendo ningún esquema ni organización en el momento que atendían a la población. Aunque, cabe decir que en los últimos dos meses la organización se ha puesto a trabajar en este aspecto y ha empezado

a planificar unas actividades concretad con la población atendida y un método de trabajo que les está permitiendo empezar a tener ciertos resultados.

- Coordinador respecto al balance: "*Ah pues el balance es que… Enero es la fecha pues… el balance que voy mirando por parte de la comunidad es que las mamas ya se han ido interesando o integrando mínimamente en las actividades y han ido teniendo curiosidad en que se va haciendo dentro de la escuela…. Otro balance, es que una mama dijo que su niño quería empezar a aprender las vocales y los números porque el otro año empezaba a la escuela…*"

Por esta razón, los resultados son contrapuestos, ya que en un primer momento los resultados en el Parque Hidalgo no estaban siendo los esperados y esto contribuyo al abandono del proyecto inicial – que se basaba principalmente en juventud – para ponerse a trabajar directamente con la niñez. Durante, el transcursos de la escuela abierta ha existido un periodo de cambio en relación a la organización y al aclaramiento de ideas. Esto se ha visto reflejado en el impacto de la población atendida, dado que se han involucrado más atentamente en el proyecto y el número de niños y niñas ha aumentado considerablemente.

7.2 Estabilidad de los trabadores y recursos humanos

Estabilidad de los trabajadores y recursos humanos	
Formación	No
Experiencia	No
Compromiso	No
Afinidad	Si
Estabilidad de los trabajadores	No

Tabla 5: Sobre la estabilidad. Fuente: Propia

En este punto, encontramos variables muy significantes que nos dejan entre ver diversas cuestiones. La primera de ellas, es la formación del voluntariado que influye en un alto grado en el tipo de organización de la asociación y en la relación con la población atendida. Es decir, que la falta de formación o retención de conceptos y su entendimiento, dificulta el trabajo con la población atendida, dado que la falta de sensibilización y entendimiento del contexto dificulta el trato con la población atendida. En segundo lugar, el hecho de que carezcan de experiencia previa choca con el tipo de organización de la asociación, que permite la participación del voluntariado en el diseño de actividades. Esta falta de experiencia puede llevar a la realización de actividades que

no estén acordes con la población atendida y una desorganización permanente, por no haber un consenso establecido y pautado en la realización de actividades.

- Voluntaria 3 respecto a niñez migrante: *"Bueno, he aprendido un poquito, no te voy a decir que mucho. Porque yo no me he desenvuelto en esa área de las asociaciones"*

Además, el compromiso influye de manera directa en la formación. Es decir, que se realizan capacitaciones y talleres para que el voluntariado comprenda las características de la población atendida, pero la falta de compromiso revela que dichos talleres y capacitaciones no se aplican, ni tampoco se retienen los conceptos y datos enseñados.

- Voluntaria 1 sobre si reciben talleres, cursos o capacitaciones: Sí, son talleres que nos comparten… o como lecturas para cómo trabajar con niños o propuestas pedagógicos que ellos nos comparten a través de la página de internet. Y cuando nos organizamos o nos reunimos, igual nos dan como propuestas.

La afinidad, es importante porque es lo que está manteniendo a flote a la asociación en las actividades, ya que la falta de compromiso y formación se ve contrarrestado por la afinidad en el trabajo realizado. Es decir, que aunque el voluntariado no esté preparado para trabajar con la población que Iniciativas atiende, sobrelleva las actividades con una cierta motivación porque les gusta trabajar con niñez.

Por último, la falta de estabilidad en el voluntariado influye en la estabilidad del proyecto y en la puesta en escena del mismo porque cuando el voluntariado consigue adquirir los conocimientos necesarios para enfocar su actividad de manera correcta en a la población atendida, es cuando se marchan. Después, regresan otros sin ningún tipo de formación en lo que la asociación trabaja y vuelta a empezar.

7.3 Estabilidad Financiera

Estabilidad financiera	
Donaciones	Si
Canalizaciones	Si
Recursos Propios	Si
Fuentes estables	No
Estabilidad	No

Tabla 6: Sobre la estabilidad financiera. Fuente: Propia

Este es uno de los factores más importantes porque influye en muchas áreas. En primer lugar, las donaciones están influyendo de manera positiva al incremento de recursos en la organización, tanto económico como material. Y esto, permite que se pueda trabajar con la población atendida de una forma más estable, y se puedan realizar ciertas actividades que sin ellas sería posible. Sin embargo, la organización está cayendo otra vez en errores del pasado, ya que muchas de estas donaciones se materializan en ropa, calzado o alimentos, y estos son donados a la población que atienden.

- Coordinador sobre el balance de la actividad en las colonias: *"…y a parte que hemos ido… y que ha generado… confianza o qué cómo se puede llamar que a veces llevamos cosas…pues a regalar a personas que tenemos identificadas y que tenemos identificadas y a personas que no, por decir a Mateo, María o estos niños…que se les lleva se les lleva leche y a los otros niños que hemos querido invitar y no han llegado…"*

Con lo cual, pueden estar cometiendo el mismo error del anterior proyecto en donde se ganó la desafección de la población bolera por este tipo de prácticas

- Bolero Anónimo 4 respecto a los desayunos que ofrecía Iniciativas: *"Pues como ya te dije, no me gusta. No me gusta comer en la calle y ellos insisten en dar… Pero a muchos de nosotros no nos gusta. Prefiero comer en mi casa, en una mesa y con cubiertos. O preferiría que fuera en un comedor. ¿Por qué tenemos que comer en la calle tirados como perros?"*

Sin lugar a dudas, las donaciones y el hecho de caer por la vía asistencialista, es un factor que influye de lleno en las relaciones con la población atendida, tanto para bien como para mal.

Por otra, parte las canalizaciones están permitiendo a la organización obtener recurso para su proyecto, lo cual lo estabiliza y además influye en las relaciones con otras organizaciones que empiezan a ver de una forma distinta la actividad que lleva cabo la organización en una área donde ninguna otra tiene presencia. Las canalizaciones, además de recursos para llevar a cabo las a actividades, les está abriendo puertas a otras organizaciones.

Los recursos propios, determinan la posición financiera de la organización, ya que no obtienen los recursos necesarios para la auto-financiación y son "los directores" los encargados de financiar gran parte de la asociación.

Esto último, se produce por la poca estabilidad de las donaciones y las canalizaciones que impiden una fuente estable de recursos económicos. Además, la falta de estabilidad financiera, está produciendo que el proyecto no se acabe de consolidar y que los trabajadores con los que pueda contar la organización, estén faltos de formación y experiencia y eso influya directamente en las actividades y en el proyecto en sí.

7.4 Estabilidad población atendida en relación al proyecto

Estabilidad de la población atendida en relación al proyecto	
Comprensión de las necesidades del Parque Miguel Hidalgo	No
Comprensión de las necesidades de las Colonias	Si
Atención a una necesidad	Si
Comunicación en el Parque Miguel Hidalgo	No
Comunicación en las Colonias y convocatoria	Si

Tabla 7: Sobre la estabilidad de la población atendida en relación al proyecto. Fuente: Propia

Este factor, si mas no, actúa como un esclarecedor de la evolución de la organización y de las practicas realizadas. ¿Por qué? Pues bien, podemos comprobar a través de las entrevistas como existía una falta de comprensión de las necesidades de la población atendida en el anterior proyecto. Esta falta de comprensión, llevo a la organización a caer en la vía asistencialista, que como hemos podido comprobar no acabo de funcionar. Esto, llevo a la caída de asistencia por parte de un sector de la población atendida. Con lo cual, la asociación, como si de una empresa se tratara, se encontró sin clientes.

- Ex voluntària 1: "*Però crec que en el projecte d'Iniciatives, almenys, l'inicial no aportava res*."

Aun así, este factor fue detectado a tiempo por la organización y cambio de estrategia para centrarse principalmente en niñez migrante y mexicana, que carencia de un derecho fundamental: la educación. Además, el estudio que se realizó en las colonias en su determinado momento, reflejo esta carencia – entre otras -. Pero, el logro importante de la asociación en este caso, ha sido el de hacer ver a las familias de la población que

atiende, la importancia de este servicio. Con lo cual, no solo ha detectado la necesidad, sino, que también ha sabido transmitirla – en mayor o menor medida – a la población de las colonias y eso se ve reflejado en el aumento semanas tras semana de niños y niñas, que asisten a la escuela.

- Voluntaria 3 sobre el impacto en las colonias de las acciones de Iniciativas A.C: "*Sí he visto mejoras en los niños. Los niños muy tímidos, calladitos, y ahora se desenvuelven más. Eso me fascina, porque hay un resultado ¿no? No es en vano lo que se está haciendo."*

Sin embargo, hay que decir que en los dos proyectos se encontró las necesidades de la población con la que se trabajaba y se trabaja. La diferencia está, en la importancia que le da la población atendida a esa necesidad. Por eso, en el primer caso la organización no supo ver a tiempo que la población que atendían no estaba dando esa importancia a la necesidad de los alimentos por mucho que no tuvieran los recursos necesarios para suplir esta necesidad.

Por otra parte, la comunicación con la población bolera fue poca o nula. Esto influyo en la explicación del proyecto, las actividades y en definitiva la captación de población a la cual atender.

- Anónimo 4 sobre el conocimiento de Iniciativas A.C**:**... "Pues te diría que casi que no los conozco. Solo a Dani porque vino hace un año con unos libros. Ahora sé que vienen con desayunos y que pude ir un día a ver una película en su casa. "

En cambio, en el caso de las colonias vemos una comunicación fluida entre las familias y la organización, pudiendo así, recaptar más población a la que atender y creando un espacio entre las demás organizaciones. Pero, la comunicación en el caso de las colonias va más allá, ya que la organización mantiene contactos con los presidentes de las colonias para que informen del proyecto y de las actividades que se realizan. Una forma más de expandir el proyecto a través del "boca a boca".

- Directora respecto un puntos positivos de la organización: *"…Tener mucha comunicación con la gente: el que nos permitan visitar su casa es un logro; el que nos digan cuando vamos abrir es un logro."*

7.5 Estabilidad en relaciones con otras organizaciones de la sociedad civil y reciprocidad

Estabilidad en relaciones con otras organizaciones de la sociedad civil y reciprocidad	
Contactos	Si
Conexiones	No
Reciprocidad	Si
Relación personal	Si

Tabla 8: Sobre la estabilidad en las relaciones y la reciprocidad

Los contactos de la asociación, están permitiendo que se dé a conocer entre las demás organizaciones y empiece a adquirir un peso importante entre ellas, como hemos podido comprobar con la iniciativas de una actividad en conjunto con las tres otras organizaciones. Estos contactos, son los que están permitiendo a la organización mantenerse tener algún tipo de visibilidad en el espectro de la sociedad civil tapachulteca. Aunque, como contrapartida podemos decir que al no disponer de unas conexiones importantes a nivel inter- asociativo, está llevando a la organización a un estancamiento en el marco de las relaciones, limitándolas al mundo local y consecuentemente esto está influyendo en el aspecto financiero de la organización.

En cuanto a la reciprocidad, podemos decir que las relaciones se retroalimenta, ya sea por cuestiones de información, canalizaciones o recursos. Este punto es importante porque permite a la organización obtener beneficios a partir de la información que disponen y de la población con la que trabajan.

- Miembro del Fray sobre la relación con Iniciativas: *"…Entonces, la idea de Fray Matías es trabajar con Iniciativas para que ellos también nos ayuden a traernos estas experiencias y nosotros también lo tengamos a la mano, y podemos ver a nivel general que es lo que ocurre allá afuera."*

Por otra parte, el carácter personal de las relaciones ayuda a la organización a la organización a conseguir proyectos y actividades, que permiten expandir y ampliar su lista de contactos.

- Coordinador sobre la relación con miembros de otras organizaciones: *"Había algunas personas que ya las conocía porque son de Tapachula y estudiaron en mi universidad o estando en San Cristóbal que ya conocía a estas personas… Y en algunas ocasiones pues viene a convertirse en una amistad".*
- Directora sobre si las relaciones personales le ayudan a conseguir proyectos o participar en actividades: "*Ah, si eso pasa mucho…"*

8. Conclusiones

Durante mi estancia en Tapachula, he podido observar de cerca el mundo de las organizaciones de la sociedad civil y concretamente Iniciativas A.C. Entre otras cosas, he podido observar como interactúa con otras organizaciones, su actividad, el voluntariado, la población a la que atienden, la situación financiera y en general, el proyecto en sí. Además, el hecho de estudiar las organizaciones de la sociedad civil en México me ha permito enmarcar a Iniciativas A.C bajo unos parámetros que me han servido para estudiar a la organización y poder definirla. En este sentido he llegado a la conclusión de que la asociación cumple los cuatro requisitos para poderla identificar como asociación: jurídicamente distintas del gobierno, constituidas como organización con alguna formalidad, no lucrativas, autonomía en sus decisiones, especialmente, frente a otras organizaciones, el estado o la iglesia. En la última característica, se ha de mencionar que la he detectado financiamiento vía donaciones de entidades religiosas pero no aun así, he podido comprobar cómo estas no afectan a la autonomía de sus decisiones. Por otra, Iniciativas se enmarca en la práctica en el ámbito de un país en desarrollo, no en términos macroeconómicos pero si sociales, en un ámbito local y focalizada en temas de derechos humanos, niñez y migración. Es importante, remarcar lo de niñez porque Iniciativas A.C, se postula como una organización que trabaja con población juvenil, pero en la práctica no es cierto. Además, tiene un enfoque participativo del cual hablaremos un poco más adelante. Dada toda la información, he llegado a la conclusión de que Iniciativas entraría en la categoría de organizaciones para el desarrollo de grupos específicos, y en su caso niñez migrante y mexicana, dado que intenta pugnar intenta pugnar intereses y demandas de este grupo que se considera en desventaja en cuanto a representación política.

Con todo ello, cabe recordar la hipótesis inicial de la investigación: "Los factores que impiden consolidarse a Iniciativas A.C como organización de la sociedad civil en Tapachula, respecto a otras que ya están consolidadas, son cinco: la estabilidad del proyecto y la labor, la estabilidad de los trabajadores y los recursos humanos, la estabilidad económica, la estabilidad de la población atendida respecto al proyecto y la estabilidad en las relaciones con otras organizaciones de la sociedad civil en Tapachula".

Y la pregunta que nos hacemos ahora es si realmente la hipótesis es cierta y se cumple.

Pues bien, a través del estudio y aplicación de la etnografía en donde he estudiado durante un periodo de tiempo al objeto de estudio a través de la observación participante y de diversas entrevistas, he podido comprobar diversas cosas.

La primera de ellas, es que el primer factor sí que influye en la consolidación de una organización de la sociedad civil en Tapachula, pero con unos ciertos matices. En primer lugar el nivel organizativo de la asociación, está influyendo pero en una medida más pequeña de la que se pensaba, dado que he podido comprobar que en este sentido, esta variable no influye directamente en los resultados del proyecto. Es decir, que puede existir una falta de organización – como se ha comprobado – pero que esté habiendo unos resultados y un impacto en la población atendida. Obviamente, el hecho de estar más organizados favorece más unos mejores resultados pero no es el factor relevante. Por lo tanto, la estabilidad si que es necesaria para la consolidación de una organización de la sociedad civil en Tapachula y que hayan resultados, pero la estabilidad del proyecto no asegura ni deja de asegurar la consolidación. En el caso de Iniciativas es bastante claro, dado que pese a la desorganización de talleres y actividades, el proyecto continua adelante y está empezando obtener resultados. En este punto, tengo que añadir que esto se debe a la buena identificación de la necesidad en las colonias y un buen diagnóstico previo, a diferencia del Parque Miguel Hidalgo.

En cambio, la estabilidad de los trabajadores y los recursos humanos es un factor que he podido comprobar que tiene un peso muy importante a la hora de consolidar la organización porque puede ofrecer formación, conocimientos y experiencia y esto puede ayudar a la asociación a orientar las prácticas y las estrategias. Esto se ha comprobado en las diferentes organizaciones entrevistadas ya consolidadas. Además, este factor, si se maneja bien puede ofrecer relaciones con otras organizaciones y ampliar el área de cobertura y el financiamiento a través de proyectos. Es un factor clave a la hora de consolidarse como organización. Este factor está impidiendo la consolidación de Iniciativas A.C porque el peso de la formación, la experiencia y los conocimientos lo lleva solamente la dirección y las dinámicas de trabajo de las organizaciones de la sociedad civil no funcionan del mismo modo que las de una fábrica, es decir, que tiene que existir iniciativas para propuestas e ideas de actividades a partir de unos buenos conocimientos previos y de una buena formación y experiencia.

Además, que el hecho de tener unos trabajadores mejor formados atrae a más población que atender y esto consecuentemente hace más visible a la organización, que puede optar a más financiamiento, más proyectos y relaciones con entidades internacionales.

Por otro lado, la estabilidad financiera ha demostrado ser el factor clave de la consolidación de una organización de la sociedad civil en Tapachula, dado que esta permite: contratar un mejor personal; obtener más recursos materiales; atender mejor a la población atendida y consecuentemente fortalecer la injerencia social; tiempo; desconcentración; y establecer relaciones en una posición de poder. Este último punto, es interesante porque Iniciativas al no depender de unos recursos financieros estables, depende de otras organizaciones que puedan llenar este vacío. Aun así, este factor está relacionado con directa o indirectamente con las relaciones que se mantienen con otras organizaciones porque tanto los contactos, como las conexiones, como la reciprocidad pueden influir en la obtención de recursos, dado que el estudio sobre capital social ha permitido ver que las relaciones sociales hace posible la cooperación a través de la confianza y la reciprocidad para la obtención de recursos a un coste menor.

Pero vamos por partes porque las variables influyen de una forma distinta, aunque, el cumulo de las tres ofrece directamente recursos. En el caso de los contactos, puede ofrecer que aparezcan recursos pero de una forma intermitente y hace que dependas de ellos constantemente y estos no son infinitos. En el caso de Iniciativas A.C, hemos podido comprobar como los contactos les está abriendo puertas en términos de recursos y participación, lo cual aumenta su visibilidad y conocimiento respecto a otras organizaciones.

Pero los puntos claves son los dos siguientes, las conexiones y la reciprocidad porque como según Robert Putnam, el capital social vinculante es bueno para salir del paso pero el capital social que tiene puentes es crucial para salir adelante. Con lo cual, el primero de ellos – las conexiones - eleva a la organización a un rango más alto: le da visibilidad, fuerza, presencia, recursos y la consolida. Pero, las conexiones necesitan obligatoriamente la reciprocidad porque estas aparecen cuando la organización, tiene algo que ofrecer. En el caso de Iniciativas A.C, lo hemos visto de una forma clara, dado que al ocupar un espacio que ninguna organización ha ocupado, ha logrado obtener una información de vital importancia para otras organizaciones y esto le ha permitido obtener 4000 dólares, además del establecer relaciones con una de las organizaciones

más importantes de Tapachula, como es el centro de Derechos Humanos Fray Matías de Córdova. En este sentido, la apuesta de Iniciativas por iniciar su proyecto en una zona un tanto peligrosa ha sido clave para desarrollar este factor. Además, también está influyendo la "victimización" de la organización en cuanto a la zona donde realiza su actividad porque esto se está premiando desde diversas organizaciones, aunque, la situación no sea tan grave, ni peligrosa como suelen decir. Pero como ellos, son los únicos en las colonias, controlan el flujo de información, el mensaje y el relato de lo que ocurre. Sin lugar a dudas, es una estrategia magnifica que no había valorado en la hipótesis y se ha de tener en cuenta, dado que todas las organizaciones no acaban de conocer la zona y se fían del relato de Iniciativas A.C, y hacen una valoración muy positiva sobre que la iniciativa de trabajar en una zona considerada de riesgo. Esta estrategia, voluntaria o involuntaria dará más frutos a la organización si sigue por este camino.

Aunque, he de decir que esta última variable influye en la obtención de trabajadores bien formados, dado que al sentirse vulnerados por la localización de la zona pueden optar a trabajar en otras organizaciones que estén instaladas en zonas más seguras. Un arma de doble filo, pero que a mi parecer es realmente espectacular.

En cuanto al factor de la estabilidad de la población atendida en relación al proyecto, he podido observar que no es un factor que consolide la organización pero sí que es un factor que puede hundirla o desestabilizarla. Esta afirmación se apoya en el trabajo etnográfico realizado a partir de la observación y a partir del estudio del sistema migratorio mesoamericano, que demuestra que la población migrante de centroamérica tiende continuar su viaje hacia los Estados Unidos, como demuestran las gráficas explicativas realizadas en dicho punto. Aunque, en los últimos tiempos ha habido un cambio en el sistema migratorio y los migrantes suelen establecerse en el espacio próximo de seguridad y ese espacio actualmente lo está representando México, que lleva dos años deportando más migrantes que Estados Unidos: 146.000 y 96.000 personas respectivamente.

Con lo cual, puedes comprender o no el contexto, pero lo que no puedes dejar de comprender es la necesidad. ¿Podemos encontrar una necesidad, sin comprender el contexto? No, pero no es necesario conocer todo el contexto para identificar la necesidad, porque durante el proyecto que se realizaba en el Parque Hidalgo se tenía un

mejor conocimiento del contexto por diversas razones: existencia de información previa y actividades de otras organizaciones de la sociedad civil. Sin embargo, no se dio con la necesidad. En cambio, en las colonias donde trabaja Iniciativas, no se tiene un conocimiento del contexto tan amplio como en el Parque Miguel Hidalgo, sin embargo la necesidad ha sido muy acertada, además, de identificar la población. Se ha conocido el contexto a rasgos generales en un diagnostico pero no hay estudios, ni investigaciones que avalen el conocimiento completo del contexto. Por esta razón, Iniciativas A.C ha hecho una gran labor en identificar esta necesidad que la ha puesto en el mapa de las organizaciones de la sociedad civil de Tapachula.

Por otra parte, la variable de la comunicación que se desprende de este factor es determinante para conocer la necesidad y para establecer una red en las colonias que pueda convocar una red clientelar a través del "boca a boca". Por ejemplo, muchas familias no se acercaban a llevar a sus hijos a la organización porque al observar presencia extranjera – la mía – se creían que eran agentes de migración. Pero a través de la comunicación, estas dudas se han disipado y han permitido la afluencia de niños y niñas. Además, Iniciativas A.C ha jugado una carta muy importante en ese sentido, ya que ha dado asistencia humanitaria a miembros de la colonia pero no como Iniciativas, sino en representación de otras organizaciones. En este casi y a diferencia del Parque Miguel Hidalgo, esto se ha visto con buenos ojos porque – entre otras cosas – ha demostrado en la colonia, una organización con recursos, contactos y alguien en quien confiar. Sin embargo, estas prácticas han de ser esporádicas porque pueden caer en la práctica del anterior proyecto y que la población atendida, se sienta infravalorada.

Por otra parte, un dato que llama la atención respecto en las entrevistas realizadas, - y que tiene que ver con la comunicación - es que todos los miembros de los entrevistados – excepto el coordinador – describen de la misma forma, que la población atendida no se encuentra pulcra. En el caso, de que esta información saltara a las familias, la comunicación puede desvanecerse y a más a más podrían existir represalias por parte de la población. Iniciativas A.C, ha de controlar este flujo de información entre el voluntariado y entre ellos mismos porque puede conllevar consecuencias fatales en el caso de que se sientan ofendidos. Porque no hemos de olvidar que el local donde trabaja Iniciativas A.C ha sufrido ya cinco asaltos.

Con lo cual, podemos decir que la hipótesis se cumple pero con matices porque como, ya he explicado los diversos factores no se encuentran al mismo nivel, entre ellos. Es cierto que interaccionan y unos pueden llevar a la consolidación de otros, pero objetivamente, los factores que determina e influyen en los demás para la consolidación de una organización de la sociedad civil y en este caso Iniciativas A.C es el factor financiamiento y el factor de relaciones con otras organizaciones o entidades. Porque, entre otras cosas, lo que une a las diferentes organizaciones entrevistadas es un elemento: la financiación y el capital social.

Pero, sin embargo, hay que tener en cuenta el enorme esfuerzo de la organización por sacar adelante el proyecto frente a todas las dificultades. Porque, aunque en la presente investigación el esfuerzo, las ganas, y la valentía no se hayan tenido en cuenta en cuenta, he podido comprobar como son unos elementos cruciales en la organización y que están llevando a Iniciativas A.C a empezar a recoger sus primeros resultados.

Creo que es importante valorar la constancia de la organización respecto a trabajar con población vulnerable, porque ha sido un proceso dilatado en el cual se han encontrado con dudas y diversas dificultades que han ido solventando con maestría y que han permitido la continuidad y supervivencia de la organización. Si mas no, culpa de todo esto la tiene Karla González y Daniel Jiménez, que pesar de contar con un equipo poco preparado, falta de financiamiento, falta de conexiones y falta de recursos, han demostrado ser unas personas totalmente formadas en temas de migración y derechos humanos, que han encontrado – por fin – el espacio entre las demás organizaciones de la sociedad civil de Tapachula.

El tiempo dirá, si finalmente consigue consolidarse o no. Simplemente, me gustaría añadir respecto a todo lo que he visto, que la organización tiene muy buena perspectiva de futuro y que si han logrado superar problemas anteriores más graves, podrán conseguir que la organización se consolide a partir de los factores investigados. Personalmente, deseo y espero que la investigación pueda ayudar a la organización a conseguirlo porque pese a las dificultades, está realizando un gran trabajo en una zona de exclusión, donde ninguna otra organización ha tenido el valor de injerir socialmente. Digna de reconocimiento y admiración, a Iniciativas A.C, aún le queda un largo recorrido y superar las diferentes piedras del camino para su consolidación. La actitud, las ganas, el esfuerzo y el conocimiento, juegan de su parte pese a todas las dificultades.

9. Documentos Utilizados

Bibliografía

- Álvarez, R.M. "*La investigación etnográfica: una propuesta metodológica para Trabajo Social*". UNAM.

- Álvarez, S.; (2010). *"A la sombra del Miguel Hidalgo: análisis etnográfico del parque central de Tapachula*". Centro de Estudios Superiores de México y Centro América. San Cristóbal de las Casas, México.

- Arnal, J., Del Rincón, D. y Latorre, A. (1992). "*Investigación educativa. Metodologías de investigación educativa*." Barcelona: Labor. pp 245-263

- Arriola, A.M; (1995). "*Tapachula. La perla del Soconusco*". Guatemala. Dirección de Etnología y Antropología Social (DEAS) del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

- Arriola, L.A.; (2009). "*Seguridad y migración en el espacio fronterizo Tabasco-El Petén*". El Colegio de la Frontera Sur, Unidad Campeche, México.

- Angrosino, M. (2007). *Doing Ethnographic and Observational Research*. 1 Oliver's Yard, 55 City Road, London EC1Y 1SP United Kingdom: SAGE Publications Ltd.

- Angrosino, M. (2012) *Etnografía y observación participante en investigación cualitativa*. Madrid: Morata

- Aragonés, A.M.; (2012). "*Migración internacional: algunos desafíos. México*, UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas.

- Ariés, Ph.; (1987). "*El niño y la vida familiar en el Antiguo Régimen*". Madrid: Taurus, 1987.

- Arriola, A.M; (1995). "*Tapachula. La perla del Soconusco*". Guatemala. Dirección de Etnología y Antropología Social (DEAS) del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

- Arriola, L.A.; (2009). "*Seguridad y migración en el espacio fronterizo Tabasco-El Petén*". El Colegio de la Frontera Sur, Unidad Campeche, México.

- Auyero, J. (2002). "*Los cambios en el repertorio de la protesta social en la argentina*". Revista de Ciencias Sociales. Buenos Aires.

- Auyero, J.; (2012). "*Los sinuosos caminos de la etnografía política*". Revista Pléyade. pp. 15-36.

- Barrio Maestre, J. M. (1995). El aporte de las ciencias sociales a la antropología de la educación. Revista Complutense de Educación, 6(1), 159-184.

- Bazán, O. (s. f.). La etnografía y el trabajo de campo en las ciencias sociales, 376

- Boyle, J. S. (1994). *Styles of ethnography. Critical Issues in Qualitative Research Methods*, 2, 159-185

- Camas, F.J., (2006). "*Organizaciones de la sociedad civil en Tapachula, Chiapas, y su contribución al desarrollo regional*". México. Tesis doctoral del Centro de Estudios Sociológicos.

- Casillas, R.; (2002). "*Semblanza de la frontera sur de México*". Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

- Casillas, R.; (2009) "*La permeabilidad social y los flujos migratorios en la frontera sur de México*"; Conapo.

- Ceriani, P. i Yossiffon, M.; (2015). "*Niñez y migración en Centro y Norte América. Causas, políticas, pràcticas y desfiós*". Buenos Aires, Argentina.

- Ceriani, P.; (2012). "*Los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes migrantes en la frontera México-Guatemala".* Universidad Nacional de Lanús y Centro de Derechos Humanos Fray Matías de Córdova. Tapachula.

- Cohen, L. i Arato, A.; (2002). "*Sociedad Civil y Teoría Política*", FCE, México.

- Coleman, James S., *"Social capital in the Creation of Human Capital",* American Journal of Sociology, The University of Chicago Press, Volume 94, Suplement, 1988, pp. S95-S120

- De León Orozco, Javier Virgilio, *"La Ciudad de Tapachula y su patrimonio histórico", "Tapachula"* (sin otros datos). " Pueblos de la Antigua provincia de Soconusco" (Ponencia presentada en el "Primer coloquio cultura Maya" realizado en el Centro de Estudios Mayas de la UNAM, mecanuscrito, no publicado)

- Desjonquères, A.; (2015). "*Gestión migratoria en la frontera sur de México".* Estudios 113, vol. XIII. École Des Hautes Études Commerciales de Paris.

- Somuano, Fernanda., Ma. (2007). *Sociedad civil organizada y democracia en México*. El Colegio de Mexico AC.

- Giddens, A. (1994). *"The consequences of modernity*". Stanford, CA: Stanford University Press

- Hernández Colorado, J. (2013). Sociedad civil organizada y democracia en México. *Gestión y política pública*, *22*(1), 245-259

- Hurtado, E.; (2005). "*El oficio de la etnografía política. Diálogo con Javier Auyero*", Ecuador. Iconos. Revista de Ciencias Sociales, núm. 22. pp. 109-126.

- Ibarrola-Armendariz, A., & Firth, C. H. (2008). *Migraciones en un contexto global: Transiciones y transformaciones como resultado de la masiva movilidad humana*. Universidad de Deusto.

- Isacson, A., Meyer, M. i Smith, H.; (2015). "*El control aumentado en la frontera sur de México.* Una actualización sobre la seguridad, la migración y el apoyo de EE.UU". WOLA, Advocacy for Human Rights in the Americas.

- Isunza Vera, E., & Olvera Rivera, A. (Eds.). (2006). *Democratización, rendición de cuentas y sociedad civil: participación ciudadana y control social* (1a. ed). México, D.F: Miguel Ángel Porrúa.

- Malinowski, B. (1986). *Crimen y costumbre en la sociedad salvaje*. Barcelona: Planeta-Agostini.

- Musalo, K.; (2015) "*Niñez y migración en Centro y Norte América: causas, políticas, prácticas y desafíos*". University of California Hastings College of the Law. Center for Gender & Refugee Studies.

- Niñez y migración en Centro y Norte América: Causas, políticas, prácticas y desafíos. (s. f.), 543.

- Noguera Fernández, Albert (2011). *La Teoría del Estado y del Poder en Antonio Gramsci: Claves para Descifrar la Dicotomía Dominación - Liberal*. Revista de Ciencias Sociales y Jurídicas.

- Ochoa, C.A.; (2011). "*Atención y protección a los niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados de Guatemala, al momento de su detención y repatriación".* Tesis de la Escuela de Ciencia Política de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala.

- Olson, M. (2009). *The logic of collective action*. Harvard University Press

- Olvera, Alberto J., (Coord.) *Sociedad Civil, Esfera Pública y democratización en América Latina: México"*, Universidad Veracruzana-Fondo de Cultura Economía, México, 2003.

- Pavez, I.; (2013). "*Los significados de ser niña o niño migrante: conceptualizaciones desde la infancia peruana en Chile*". Polis, Revista Latinoamericana. 35-2013 Migraciones sur-sur: Paradojas globales y promesas locales.

- Puig, S. M., (2014). "*Curso Movimientos Sociales y Acción Colectiva*"

- Putnam, Robert, Bowling Alone: the Collapase and revival of American Community, Simon and Schuster, New York,2000.

- Relief; (2009). "*Niñez migrante. Detención y repatriación desde México de niños, niñas y adolescentes centroamericanos no acompañados".* Catholic Relief Services. Baltimore, Estados Unidos.

- Rivera, C.; (2011). "*Migración, seguridad, violencia y derechos humanos lecturas desde el sur*". Chiapas.

- Rodríguez-Gómez, D. Y Valldeoriola, J. (1996). Metodología de la investigación. Barcelona: UOC

- Rodríguez, V. G., Vera, G., & Vargas, A. M. (2011). Etnografía: una mirada desde corpus teórico de la investigación cualitativa, (2), 15.

- Sandoval, J.M., Guerrero, F.J i del Valle, M.E.; (1985). "*La Política de la Seguridad Nacional y las Fronteras de México*". Nueva Antropología, Vol. VII, Núm. 26, México.

- Somuano, F. (2012). De por qué los mexicanos se asocian y participan en organizaciones civiles. *Foro Internacional*, 885–909.

- Somuano, M. F. (2010). Las organizaciones civiles: formación y cambio. *Los grandes problemas de México. XIV Instituciones y procesos políticos*, 197–230.

- Somuano, M. F. (2017). Los efectos del capital social sobre la participación política en México. *Política y gobierno*, *20*(3), 83–107.

- UNICEF, (2011). "*La travesía. Migración e infancia*". Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), México.

- Vallés, M., (1999). *"Técnicas cualitativas de investigación social*", Madrid. Síntesis Editorial.

- Villafuente, D. i Aguilar, M.C.; (2007). "*La doble mirada de la migración en la frontera sur de México: asunto de seguridad nacional y palanca del desarrollo*". Centro de Estudios Superiores de México y Centro América, México.

- Villafuerte Solís, D., & García Aguilar, M. del C. (2015). Crisis Del Sistema Migratorio Y Seguridad En Las Fronteras Norte Y Sur De México. *REMHU : Revista Interdisciplinar da Movilidad Humana*, *23*(44), 83-98.

- Villanueva Ortiz, M., & Cruz Rivera, S. A. (2010). *Migraciones: mirando al sur : entrecruzamientos culturales en las migraciones centroamericanas*. México, D.F.: Centro Cultural de España en México Instituto Nacional de Migración, Centro de Estudios Migratorios.

- Wollny, H.; (1989) "*México y el tero del asilo: Una visión desde afuera*". Liberal, República Federal de Alemania. Vol.31, núm. 2, pp.55-67

- Woods, P. (1987). La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa. Barcelona: Paidós.

Sitios de internet

- Programa Frontera Sur: The Mexican Government's Faulty Immigration Policy. (s. f.). Recuperado 25 de abril de 2018, a partir de http://www.coha.org/programa-frontera-sur-the-mexican-governments-faulty-immigration-policy/
- República, P. de la. (s. f.). ¿Qué es el Programa Frontera Sur? Recuperado 25 de abril de 2018, a partir de http://www.gob.mx/presidencia/articulos/que-es-el-programa-frontera-sur
- Sociedad civil organizada y democracia en México on JSTOR. (s. f.). Recuperado 25 de abril de 2018, a partir de https://www.jstor.org/stable/j.ctt14jxr25
- staff. (s. f.). Detienen a Dos Integrantes de la Banda "Los Pañales" | Periódico El Orbe. Recuperado 25 de abril de 2018, a partir de https://elorbe.com/rojas/2017/10/25/detienen-a-dos-integrantes-de-la-banda-los-panales.html
- Una cacería de migrantes. (s. f.). Recuperado 25 de abril de 2018, a partir de http://www.animalpolitico.com/caceriademigrantes/index.html

Otros documentos

- 59929087007.pdf. (s. f.). Recuperado a partir de http://www.redalyc.org/pdf/599/59929087007.pdf
- Balance y prospectiva del fenómeno migratorio en México.pdf. (s. f.).
- Bazán, O. (s. f.). La etnografía y el trabajo de campo en las ciencias sociales, 376.
- BOLETÍN-1-Alejandra-Castañeda.pdf. (s. f.).
- Catálogo-Enrique-Coraza-de-los-Santos.pdf. (s. f.).
- Diagnóstico sobre la realidad social, económica y cultural de los entornos locales para el diseño de intervenciones en materia de. (s. f.), 288.
- El sistema migratorio mesoamericano. (s. f.). Recuperado 25 de abril de 2018, a partir de https://libreria.colef.mx/detalle.aspx?id=7544
- Etnografía y observación participante en Investigación Cualitativa. (s. f.). Recuperado 25 de abril de 2018, a partir de https://issuu.com/ediciones_morata/docs/angrosino
- Gutierrez_2012_Analisis_del_discurso.pdf. (s. f.). Recuperado a partir de https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/30361186/Gutierrez_2012_Analisis_del_discurso.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1524686652&Signature=6%2Fxork5GxD%2BvCHxFRiKRxxl%2FQZU%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DEl_analisis_del_discurso_aportes_teorico.pdf
- México-frontera-sur-2005..pdf. (s. f.).
- Migration and Remittances Factbook 2016. (s. f.), 299.
- Murillo, F. J., & Martínez-Garrido, C. (s. f.). Investigación Etnográfica, 15.
- Niñez y migración en Centro y Norte América: Causas, políticas, prácticas y desafíos. (s. f.), 543.
- Participación de Sociedad Civil mexicana en la cooperación Sur-Sur.pdf. (s. f.).
- Plattner, M. F., & Diamond, L. J. (1994). Rethinking Civil Society. *Journal of Democracy*, *5*(3), 3-3. https://doi.org/10.1353/jod.1994.0039
- REIXACH, C. P. I. (s. f.). “la veu dels boleros”, 142.
- Restrepo, E. (s. f.). Etnografía: alcances, técnicas y éticas, 101.

ANEXO

Anexo 1 Guiones de Entrevistas

1.1 Guion Entrevista a Karla González (directora de Iniciativas)

Preguntas Generales

1. ¿Cuáles son los objetivos de la asociación?
2. ¿Cuál es la misión y la visión? ¿Han variado en el tiempo? ¿Por qué?
3. ¿Cuáles serían los diferentes temas con los que tratan?
4. Una vez establecidos, ¿cuáles fueron sus primeras impresiones y expectativas cuando empezaron? ¿Cuáles son las de ahora?
5. ¿En qué año se creó la oficina en la ciudad de Tapachula?
6. ¿El lugar en dónde trabajan es propio, rentado o es subvencionado?
7. ¿Disponen de equipos de oficina y material para las actividades, de espacios abiertos…?
8. ¿Cuáles fueron los motivos y razones por las cuales decidieron establecerse en la ciudad?

Preguntas sobre Población y Actividades que realizan

9. ¿Ha cambiado la población en cuanto al cambio de actividades? ¿Cómo y de donde eran? ¿Cómo y de donde son ahora? Es decir, Nos podría hablar sobre sus perfiles sociodemográficos (edad, genero, nacionalidad, escolaridad, tipo de ocupación…)
10. ¿Me podría explicar la propuesta educativa que se quiere llevar a cabo?
11. ¿Cuáles son las principales actividades que han hecho des de que apareció la asociación? ¿Y actualmente?
12. ¿Por qué decidieron cambiar su actividad del Parque a la Colonia Nuevo Milenio?
13. ¿Cuáles eran las problemáticas de la población atendida que se encontraban en el Parque Hidalgo a diferencia de Nuevo Milenio?
14. ¿Cuál es su balance de su actividad en el Parque Hidalgo?
15. ¿Cuál es su balance hasta el momento de su actividad en la colonia Nuevo Milenio?

16. ¿Por qué se decidió establecer esos talleres tan concretos en la escuela abierta?
17. ¿Cuáles son los cambios que ha notado respecto a la población con la que trabajaba y trabaja actualmente?
18. ¿Cuáles serían las dinámicas a seguir con los niños y familias?

Organización y Equipo

19. ¿Quién diseño el esquema semanal? ¿Por qué se formalizo así? ¿Siempre ha sido así?
20. ¿El voluntariado tiene algún tipo de participación en el diseño de las actividades y del esquema de trabajo?
21. ¿Por qué decidieron ampliar la jornada educativa hasta dos días (miércoles y sábado)?
22. Actualmente, ¿cuánto personal o voluntarios tienen? ¿Y cuando empezaron?
23. ¿Cuál sería el rango de escolaridad de los voluntarios?
24. ¿En el 2016, 2017 y lo que llevamos del 2017, los voluntarios han recibido capacitaciones/actualizaciones, cursos o talleres en los temas que trabajan?
25. ¿Qué espera de un voluntario que entra a trabajar en su organización?
26. ¿Cuál es su relación con el voluntariado? ¿Se ha encontrado algún problema alguna vez por cualquier razón?

Relaciones y Capital Social

27. ¿Pertenecen a una red para hacer trabajo en conjunto?
28. ¿Cuál es el área de alcance de dicha red?
29. ¿Con que asociaciones suelen trabajar más conjuntamente? ¿En qué tipo de actividades?
30. En cuanto a instituciones, ¿tiene alguna relación con ellas? ¿De qué tipo? ¿Y, en qué trabajan conjuntamente?
31. ¿Tiene relación con algunos miembros de otras organizaciones fuera de lo estrictamente laboral? De ser así, estas relaciones están consolidadas desde antes de la fundación de la asociación o después ?
32. ¿En alguna ocasión, se han beneficiado mutuamente con otras organizaciones al trabajar conjuntamente y a raíz de dichas relaciones?
33. ¿Cuál es su relación con actual con la población del parque Hidalgo a la que atendían? Cuál es la reacción de ellos al verlos y cuál es su reacción al verlos ?

34. ¿Cuál es su relación con las familias de la población atendida en la colonia Nuevo Milenio?
35. ¿Pertenecen a una red para hacer trabajo en conjunto?
36. ¿Cuál es el área de influencia?

Financiamiento

37. ¿Cuál es la principal vía de financiación de la asociación?
38. ¿Qué método utilizan para financiarse?
39. ¿Están formalizadas como asociación? Es decir, cuentan con un registro…

Asociación, labor y opinión

40. ¿Os habéis encontrado con dificultades hasta el día de hoy? En caso afirmativo, ¿con cuáles?
41. ¿Cómo defensores de los derechos humanos, a vosotros os han sido vulnerados los derechos humanos?
42. ¿Cuentan con sistemas de seguridad? ¿Plan de protección?
43. ¿Cuál es la situación del Parque Miguel Hidalgo de Tapachula?
44. ¿Cuál es la situación de la colonia Nuevo Milenio y de las Sierras?
45. ¿Qué son para usted los derechos humanos?
46. De acuerdo con la población que ustedes atienden, ¿cuáles serían los principales derechos vulnerados o violados? ¿Qué acciones realizan para atenuar estas vulneraciones?
47. ¿Qué entiende usted por niñez migrante?
48. ¿Qué es para usted una frontera? ¿Qué percepción tiene usted sobre la frontera sur?
49. ¿Cómo ha evolucionado la Frontera Sur? ¿Cómo era en el pasado? ¿Cómo es en el presente?
50. ¿De todos los temas que ustedes han trabajado relacionados con la frontera sur, hay algún tema el cual aún no hayan atendido o algún tema que consideren que se debería atender en la Frontera Sur?
51. ¿Cómo debería ser o funcionar la Frontera Sur?
52. ¿ Que entiende usted por movilidad forzada?
53. A partir de ahora, ¿qué camino va a seguir en la asociación? ¿Y en un futuro? ¿Cuál es su perspectiva para el futuro de Iniciativas?

1.2 Guion entrevista Francisco Daniel (Coordinador)

Preguntas Generales

1. ¿Cuáles son los objetivos de la asociación?
2. ¿Cuál es la misión y la visión? ¿Han variado en el tiempo? ¿Por qué?
3. ¿Cuáles fueron los motivos y razones por las cuales decidieron establecerse en la ciudad?
4. ¿Cuáles fueron sus primeras impresiones y expectativas cuando empezaron? ¿Cuáles son las de ahora?
5. Me comento Karla, que primeramente la sede de Iniciativas era vuestra casa, entonces me gustaría que me contara como ha sido el proceso de búsqueda y establecimiento de sede desde que se creó la organización hasta el momento actual. Es decir, porque se eligieron esos lugares y a que se han dado los cambios.

Preguntas sobre Población y Actividades que realizan

1. ¿Con que población trabajan?
2. ¿Cuáles serían los diferentes temas con los que tratan?
3. ¿Me podría explicar la propuesta educativa que se quiere llevar a cabo?
4. ¿Por qué se decidió establecer esos talleres tan concretos en la escuela abierta?
5. ¿Cuáles son las principales actividades que han hecho des de que apareció la asociación? ¿Y actualmente?
6. ¿Por qué decidieron cambiar su actividad del Parque a la Colonia Nuevo Milenio?
7. Nos podría hablar sobre sus perfiles sociodemográficos (edad, genero, nacionalidad, escolaridad, tipo de ocupación…) de la población con la que trabajaron anteriormente y que cambios ha habido respecto con la que trabajan actualmente.
8. ¿Cuáles eran las problemáticas de la población atendida que se encontraban en el Parque Hidalgo a diferencia de Nuevo Milenio?
9. ¿Cuál es su balance de su actividad en el Parque Hidalgo? ¿Y considera que la experiencia ganada en ese proyecto les está ayudando en las actividades que desempeñan actualmente?
10. ¿Cuál es su balance hasta el momento de su actividad en la colonia Nuevo Milenio?

11. ¿Cómo fue el proceso de identificación de una necesidad para los niños y niñas de la colonia Nuevo Milenio? ¿Y cómo fue el primer contacto con las familias y su percepción respecto a dicha necesidad?
12. ¿Cómo ha sido la relación entre ustedes y los niños y familias de la colonia Nuevo Milenio? ¿Hay alguna diferencia con respecto a la población del Parque Hidalgo?
13. ¿Por qué decidieron ampliar la jornada educativa hasta dos días (miércoles y sábado)?

Organización y Equipo

1. Actualmente, ¿cuánto personal o voluntarios tienen? ¿Y cuando empezaron?
2. ¿Cuál sería el rango de escolaridad de los voluntarios?
3. ¿En el 2016, 2017 y lo que llevamos del 2017, los voluntarios han recibido capacitaciones/actualizaciones, cursos o talleres en los temas que trabajan?
4. ¿Qué espera de un voluntario que entra a trabajar en su organización?
5. ¿Cuál es su relación con el voluntariado? ¿Se ha encontrado algún problema alguna vez por cualquier razón?
6. ¿Quién diseñó el esquema semanal? ¿Por qué se formalizo así? ¿Siempre ha sido así?
7. ¿El voluntariado tiene algún tipo de participación en el diseño de las actividades y del esquema de trabajo?

Relaciones y Capital Social

8. ¿Con qué asociaciones suelen trabajar más conjuntamente? ¿En qué tipo de actividades?
9. ¿Cuál es la relación que tiene con ellas? ¿Cuáles son las asociaciones con las que mantiene una relación más estrecha?
10. En cuanto a instituciones; ¿tiene alguna relación con ellas? ¿De qué tipo? ¿Y, en que trabajan conjuntamente?
11. ¿Tiene relación con algunos miembros de otras organizaciones fuera de lo estrictamente laboral? De ser así, estas relaciones están consolidadas desde antes de la fundación de la asociación o después?
12. ¿Miembros de otras organizaciones han visto la realización de proyectos y actividades más accesible a partir de su relación con usted? ¿Y usted, también a

partir de estas relaciones, ha visto más sencilla la colaboración con otras organizaciones?

13. ¿Cuál es su relación con actual con la población del parque Hidalgo a la que atendían? ¿Cuál es la reacción de ellos al verlos y cuál es su reacción al verlos?
14. ¿Cuál es su relación con las familias de la población atendida en la colonia Nuevo Milenio?

Financiamiento

15. ¿Cuál es la principal vía de financiación de la asociación?
16. ¿Qué método utilizan para financiarse?
17. ¿Están formalizadas como asociación? Es decir, cuentan con un registro…

Asociación, labor y opinión

18. ¿Os habéis encontrado con dificultades hasta el día de hoy? En caso afirmativo, ¿con cuáles?
19. ¿Cómo defensores de los derechos humanos, a vosotros os han sido vulnerados los derechos humanos?
20. ¿Cuentan con sistemas de seguridad? ¿Plan de protección?
21. ¿Cuál es la situación del Parque Miguel Hidalgo de Tapachula?
22. ¿Cuál es la situación de la colonia Nuevo Milenio y de las Sierras?
23. ¿Qué son para usted los derechos humanos?
24. De acuerdo con la población que ustedes atienden, ¿cuáles serían los principales derechos vulnerados o violados? ¿Qué acciones realizan para atenuar estas vulneraciones?
25. ¿Qué entiende usted por niñez migrante?
26. ¿Qué es para usted una frontera? ¿Qué percepción tiene usted sobre la frontera sur?
27. ¿Cómo ha evolucionado la Frontera Sur? ¿Cómo era en el pasado? ¿Cómo es en el presente?
28. ¿De todos los temas que ustedes han trabajado relacionados con la frontera sur, hay algún tema el cual aún no hayan atendido o algún tema que consideren que se debería atender en la Frontera Sur?
29. ¿Cómo debería ser o funcionar la Frontera Sur?
30. ¿Que entiende usted por movilidad forzada?

31. A partir de ahora, ¿qué camino va a seguir en la asociación? ¿Y en un futuro? ¿Cuál es su perspectiva para el futuro de Iniciativas?

1.3 Guion entrevista voluntario/a

1. ¿Cómo conoció a la organización?
2. ¿Cuáles fueron los motivos y razones por las cuales decidió trabajar con Iniciativas?
3. ¿Cómo llego a trabajar en Iniciativas?
4. ¿Ha trabajado en alguna otra organización de derechos humanos?
5. ¿Se dedica a tiemplo completo a la organización o realiza otras actividades?
6. ¿Cuál es la misión y visión de la organización?
7. ¿Cuáles son los objetivos de la asociación?
8. ¿Cuáles son las principales actividades que realiza la asociación?
9. ¿Sabría decirme, cómo se financia Iniciativas?
10. ¿Podría describirme la estructura y organización de Iniciativas?
11. ¿Qué le parece el esquema semanal? ¿Cambiaría algo?
12. ¿El comité de la asociación, trata con usted el planeamiento de actividades y el esquema semanal?
13. ¿Ha participado de alguna reunión en nombre de Iniciativas como representante?
14. ¿Cuáles fueron sus primeras impresiones y expectativas de la asociación? ¿Cuáles son las de ahora?
15. ¿Podría explicarme en qué proyecto colabora y que actividades realiza como voluntaria?
16. ¿Cuál es la situación y percepción que usted tiene de la Colonia Nuevo Milenio y las Sierras?
17. ¿Cuáles son las características sociodemográficas de la población que usted atiende? (rasgos sociodemográficos, educativos, económicos, edades, culturales…).
18. ¿Qué piensa de que la actividad de facto de la asociación solo se realizara hasta el momento solamente un día a la semana? ¿Cuál es su percepción respecto a la ampliación de la escuela abierta hasta el sábado?
19. ¿Me podría explicar la propuesta educativa que se quiere llevar a cabo?
20. ¿Cuáles serían los diferentes temas que trata con la población atendida?

21. ¿Se ha encontrado con dificultades en la realización de su trabajo?
22. ¿Cómo defensores de los derechos humanos, a vosotros os han sido vulnerados los derechos humanos?
23. ¿Cuál cree que es el impacto de las actividades que realizan tanto usted como la organización en la población atendida?
24. ¿Cuál es su relación con la población que atiende?
25. ¿Recibe o ha recibido algún tipo de formación: capacitaciones/actualizaciones, cursos o talleres en los temas que trabajan por parte de Iniciativas?
26. ¿Qué son para usted los derechos humanos?
27. ¿Qué entiende usted por niñez migrante?
28. ¿Qué entiende usted por movilidad forzada?
29. ¿Qué es para usted una frontera? ¿Qué percepción tiene usted sobre la frontera sur?
30. ¿Cuáles son los pros y contras que ve en Iniciativas? (actividades, misión, discurso, labor, personalmente…)
31. ¿Conocía a los directores de la organización, antes de empezar su labor en ella?
32. ¿Cuál es su relación actual con la "directores"? Alguna vez ha tenido algún tipo de discrepancia respecto alguno de las actividades, labores, formas de hacer…
33. ¿ En una escala del 1 al 10 cuál diría que es su implicación en la organización?
34. A partir de ahora, ¿qué camino cree que va a seguir Iniciativas? ¿Y en un futuro? ¿Cuál es su perspectiva para el futuro de Iniciativas?

1.4 Guion entrevista Ex Colaborador/a

1. ¿Cómo conoció la organización?
2. ¿Cuáles fueron los motivos y razones por las cuales decidió trabajar con Iniciativas?
3. ¿Cómo llego a trabajar en Iniciativas?
4. ¿Ha trabajado en alguna otra organización de derechos humanos?
5. ¿Cuál era la misión y la visión de la organización en ese momento?
6. ¿Cuáles eran los objetivos de la asociación?
7. ¿Cuáles eran las principales actividades que realizaba la asociación?
8. ¿Sabría decirme, cómo se financia Iniciativas?

9. ¿Podría describirme la estructura y organización de Iniciativas?
10. ¿Qué le parecía el esquema semanal? ¿Hubiera cambiado algo?
11. ¿El comité de la asociación, trataba con usted el planeamiento de actividades y el esquema semanal?
12. ¿Ha participado de alguna reunión en nombre de Iniciativas como representante?
13. ¿Cuáles fueron sus primeras impresiones y expectativas de la asociación? ¿Cuáles son las de ahora?
14. ¿Podría explicarme en qué proyecto colaboró y que actividades realizaba como voluntaria?
15. ¿Cuál es la situación y percepción que usted tiene del Parque Miguel Hidalgo?
16. ¿Cuáles eran las características sociodemográficas de la población que usted atendía? (rasgos sociodemográficos, educativos, económicos, edades, culturales…) .
17. ¿Me podría explicar la propuesta educativa que se quería llevar a cabo?
18. ¿Cuáles serían los diferentes temas que trataban con la población atendida?
19. ¿Se ha encontrado con dificultades en la realización de su trabajo?
20. ¿Cómo defensores de los derechos humanos, a vosotros os han sido vulnerados los derechos humanos?
21. ¿Cuál cree que fue el impacto de las actividades que realizaban tanto usted como la organización en la población atendida?
22. ¿Cuál era su relación con la población que atendía?
23. ¿Cómo cree que se recibió en la población con la que trabajaba la noticia del diario Orbe?
24. ¿Recibió algún tipo de formación: capacitaciones/actualizaciones, cursos o talleres en los temas que trabajan por parte de Iniciativas?
25. ¿Qué piensa de que la casa de los Amigos estuviera abierta 3 días semanales, luego 2 y luego 1? ¿Cómo piensa que afecto eso a la población con la que trabajaba?
26. ¿Qué son para usted los derechos humanos?
27. ¿Qué entiende usted por niñez migrante?
28. ¿Qué entiende usted por movilidad forzada?
29. ¿Qué es para usted una frontera? ¿Qué percepción tiene usted sobre la frontera sur?

30. ¿Cuáles son los pros y contras que ve en Iniciativas? (actividades, misión, discurso, labor, personalmente…)
31. ¿Conocía a los directores de la organización, antes de empezar su labor en ella?
32. ¿Cuál es su relación actual con la "directores"? Alguna vez ha tenido algún tipo de discrepancia respecto alguno de las actividades, labores, formas de hacer…
33. A partir de ahora, ¿qué camino cree que va a seguir Iniciativas? ¿Y en un futuro? ¿Cuál es su perspectiva para el futuro de Iniciativas?

1.5 Guion entrevista relaciones

Información de la Organización

1. ¿Cuenta con experiencia previa en organizaciones de derechos humanos?
2. ¿Se dedica a tiempo completo en su organización?
3. ¿Cómo supo de la existencia de la organización en la que está trabajando?
4. ¿Me podría describir a grandes rasgos la estructura de su organización?
5. ¿Cuál es la población que ustedes atienden?
6. ¿Cuál es el área de cobertura?
7. ¿Cómo se financia su organización?
8. ¿Todos los trabajadores tienen contrato o hay becarios y voluntarios?
9. ¿El esquema semanal (labores y actividades) se organizan en base a todos los miembros?
10. ¿Cuál es el sistema de planificación de actividades y proyectos?
11. ¿Se lleva siempre a cabo lo que se planifica o hay veces que aparecen limitantes?
12. ¿Qué estrategias siguen para convocar a la población que atienden? Contactan con otras organizaciones, instituciones…

Respecto a Iniciativas

13. ¿Conoce cuál es la misión y visión que tiene Iniciativas?
14. ¿Sabe en qué actividades y proyectos ha estado trabajando Iniciativas y en cuales está trabajando actualmente?
15. ¿Me podría decir el perfil de la población con la que trabaja Iniciativas? Perfil sociodemográfico, edad, nivel educativo…
16. ¿Podría decirme el área de cobertura?

17. ¿Cree que Iniciativas está cubriendo un vacío de atención en la ciudad de Tapachula que no cubra otra organización?
18. ¿Sabe de cuanto personal dispone Iniciativas?
19. ¿Desde cuándo tiene constancia de su existencia? ¿Cómo los conoció?
20. ¿Mantiene alguna relación institucional con Iniciativas? ¿Desde cuándo? Como empezó todo…
21. ¿Ha trabajado con Iniciativas en algún proyecto? ¿Cuáles?
22. ¿Que aportaban las dos partes al proyecto?
23. Cuál es su balance del trabajo realizado conjuntamente hasta la fecha (actividades, proyectos…)
24. ¿Cuáles son los puntos fuertes y débiles de la gestión y realización de los proyectos que lleva Iniciativas?
25. ¿Cree que alguna de las características de Iniciativas representa alguna ventaja o desventaja a la hora de hacer injerencia social? ¿Cuáles? ¿Por qué?
26. ¿Sabe cómo se financia Iniciativas?
27. ¿Conocen las instalaciones de Iniciativas?
28. ¿Qué percepción tiene respecto al riesgo de la localización de Iniciativas? (asaltos, desastres naturales…)
29. Conoce la Colonia Nuevo Milenio y las Sierras 1,2 y 3? ¿Qué percepción tiene de esa zona?
30. ¿Qué percepción tiene del Parque Hidalgo para llevar a cabo injerencia social?
31. Anteriormente, Iniciativas trabajaba en otro proyecto en el parque Hidalgo… ¿Lo conocía? ¿Sabe porque razones y en qué circunstancias abandono ese proyecto?
32. ¿Con que tipo de proyectos le gustaría trabajar con Iniciativas en el futuro o en cuales le pediría su colaboración?
33. ¿Conocía personalmente algunos de los miembros antes de la fundación de Iniciativas? De que lo conocía, como…
34. Tiene alguna relación personal, de amistad o de cualquier otro tipo con algún miembro de Iniciativas? Es decir, quedan fuera para comer, cenar… Existe una relación más allá de lo estrictamente laboral.

Anexo 2 .Entrevista de Enrique Coraza a *Iniciativas para el Desarrollo Humano A.C*; 2016

Proyecto de Investigación "Migración, Ciudadanía y Derechos Humanos en la Frontera Sur" Proyecto No. 25/035

Nombre del/a Entrevistada: Karla Gonzales (KG)

Nombre del entrevistador/a: Dr. Enrique Coraza de Los Santos (EC)

Nombre del transcriptor: Alberto López Dávila

ENTREVISTA REALIZADA A LA INICIATIVA PARA EL DESARROLLO HUMANO 2 de Marzo de 2016

EC: Buenos días, hoy estamos a 2 de marzo, entrevista número 4 con la señora Karla Gonzales, primero que nada, ¿podemos empezar la grabación?

KG: sí.

EC: Muchísimas gracias primero, nos podría proporcionar una ficha de identificación, el nombre es Iniciativa para el desarrollo humano, su nombre es Karla Gonzales, y pregunte por preguntar pero su edad, ¿es de?

KG: 27.

EC: 27, muy bien, nacionalidad, ¿es mexicana?

KG: Mexicana.

EC: Vale, el número es 9621874700, ¿y el correo es? inciativasdh@gmail.com

KG: Ujumm.

EC: y quería preguntar, ¿el cargo que ocupas es?

KG: soy la representante legal y coordinadora.

EC: Vale, ¿y cuántos años lleva en este cargo?

KG: la organización se acaba de fundar, se fundó el año pasado, tenemos meses de ingreso.

EC: perfecto, y quería preguntar sobre el nivel de estudios de usted.

KG: es licenciatura concluida y maestría trunca.

EC: vale, eso sería la licenciatura solamente, y quería preguntar algo, ¿el horario de atención que tenéis?

KG: eh, ahorita, estamos haciendo como transmitiendo una serie de actividades, donde podemos estar activos todo el día de 9 a 9 porque estamos más acatándonos a funcionarios a los perfiles que usamos con los jóvenes, y ahora vamos a arrancar un proyecto y falta determinar los horarios, porque basta estar en la oficina, como estar en calle.

EC: pero vuestro teléfono puede estar las 24 horas, si hay un caso de urgencia, ¿podéis llamar?

KG: sí.

EC: perfecto, la dirección es la 4ta. Poniente entre 4ta. Y 2da. Sur, perfecto, vamos a empezar la segunda parte, es sobre información general, ¿Cuáles son los objetivos de la organización?

KG: eh, los objetivos de la organización es dar asistencia humanitaria y el tema de difusión, promoción y defensa de derechos humanos e, a la población vulnerable, el objetivo es amplio, sin embargo, eh, uno de los objetivos es la gestión de proyectos socio laborales, la intención es que todos los proyectos que se ejecuten tienen que ser laboral, tanto de jóvenes, niños y adultos, principalmente este es uno de niños que inicia en situación de calle, y de ellos son los únicos que trabajan.

EC: correcto, ¿Cuál sería la misión y la visión de esta institución?

KG: eh, la misión es, eh, gestar proyectos como productivos que generen un impacto en esta población, que están trabajando y tienen de voto, de manera de situaciones complejas para tener un trabajo digno y la visión pues es eh, pues, impulsar el tema de desarrollo humano.

EC: Perfecto, ¿y me podrías decir cuáles son las principales actividades que realizan en la organización?

KG: okey, como acabamos de iniciar no tenemos una serie de actividades, sin embargo, ahora solo nos acatamos a población infantil y juvenil, eh, realmente, se tuvo un primer acercamiento a población migrante, a solo niños, eh, se hicieron actividades como pintura, el tema de la pintura se utilizó para saber cómo estamos emocionalmente, eh, nosotros hicimos como un collage de todos los dibujos y vimos que se utilizó y que dibujaron para ver en qué situación de estrés podrían estar, eh, además se hizo como un primer acercamiento con ellos, para un acercamiento de los que en algún momento nos podemos acercar, eh, ahora no hay actividades todavía impulsada, sin embargo hay de arranque que va a empezar a mediados de este mes, estar en calle, calle me refiero únicamente ahora en parques para atizar la pedagogía para poder mejorar el tema de trabajo en un tema de diagnóstico, además se está haciendo una convocatoria para dibujo, ese es para población mexicana en Tapachula, eso señala para toda la información que podamos tener dentro de la población infantil migrante, queremos compartir con la población mexicana.

EC: muy bien, y referente al objeto social de la organización, ¿Cuáles serían los principales temas con los que ustedes tratan?

KG: trabajo, derecho laboral, uhm, tintes, tintes sobre atención psico emocional, humano.

EC: ¿y cuál es el área de influencia o cobertura?

KG: Tapachula.

EC: Vale, como defensores de derechos humanos, ¿han sido vulnerados o violados sus derechos humanos por el trabajo que estéis haciendo?

KG: por ahora no, sin embargo, no sé con preguntas que me vallas a hacer más adelante, pero tiene que ver esta fundación con un antecedente que yo tuve con eh, proyecto de por ellos, yo he trabajo con diferentes organizaciones aquí en Tapachula, eh, Tapachula tiene muy pocas organizaciones civiles, tiene talvez muchos registradas, pero son muy pocas las que están en actividad y son casi, ahí una organización por tema y no se da abasto, VIH, mujeres, LGBT, son los que he visto más en reuniones y todo, yo trabaje por 3 años y sigo colaborando con el albergue todo por ellos de José Verdugo.

EC: Ujumm.

KG: eh, yo empecé a trabajar con ellos con chicos en situación de calle, ahí si ya habían más adolescentes y jóvenes, eh, que estaban en tema de drogadicción, ahí si había por su puesto en riesgo, ese albergue, eh, desde años, cuando yo entre tenía 4 años activados y con un trabajo constante, ahí si hubo una amenaza, tanto fue para principalmente el director que se tuvo que ir para proteger su integridad porque entraron al albergue a amenazar, eh, cuando uno llegaba al albergue tenía que checar si no me seguían, siempre iba acompañada, en algún momento mi madre quería acompañarme, pero por cuestiones de seguridad le decía no, era riesgoso, no hablamos por teléfono, no sabía la ubicación, entonces, trabajar en calle no hemos trabajado como tal porque es nueva, sin embargo, eh, estamos trabajando en colaboración, de hecho hay unos materiales que ya estamos a sacar replica y saber qué hacer en calle, el tema de alimento y yo el tema de lector escritura, cortometraje, documentales, bosquejos, porque hemos encontrado varias necesidades en el chico, sobre todo en la administración de dinero, drogadicción sin embargo en el albergue no se ha podido cuidar, porque el personal es escaso, de bajos recursos, porque realmente pues, hay que reconocer no se puede tocar el tema de drogadicción porque es muy complejo sin embargo la forma es que se ha visto, es no decirles que no se drogan porque no es, tenemos que hablar con ellos como reconocimiento de la droga, tal como un tema muy casual, entonces estoy consciente de que van a ver ciertos riesgos, cuando se active el tema de calle, porque hay antecedentes, como en el parque de miguel hidalgo hay cuidado, hay una, hay personas que controlan el tema de los niños no quiero decir que es trata, porque piensan que en Tapachula es todo trata y hay que tener cuidado, más que trata es explotación laboral, entonces, seguramente hay que tener un pequeño riesgo sin embargo pues estamos tratando unir medidas de seguridad porque TODOS POR ELLOS, ya está incluida en la red de defensores de derechos humanos, nosotros aun no, porque estamos sobre todo ciertas cosas como espacio, algunos materiales que necesitamos para arrancar el proyecto.

EC: es mucho pedido, es como estar vigilando, ósea, bueno, toda pasa.

KG: sobre todo también niños y jóvenes ellos son un peligro para nosotros y yo te cuento, con la organización no se ha tenido la experiencia sin embargo, yo me llevo con jóvenes de que están en situación de calle, se dedican a robar, extorsionar con lujo de violencia, entonces es un peligro porque vez que hay suficiente confianza para platicarte de ciertas cosas que han hecho, son delitos, esos por supuesto te los pone con una

situación de peligro, temor, yo no puedo hacer la denuncia tal cual porque ubican a quien le han contado, porque no son historias de delito, delito porque son cosas que la policía municipal o personas han brindado, entonces es muy complejo la verdad.

EC: Y pasando a la seguridad te quería preguntar, ¿el edificio cuenta con algún sistema de seguridad? Como cámaras.

KG: Nada.

EC: ¿has pensado ponéis algún dispositivo de seguridad en el futuro?

KG: sí.

EC: Bien, ahora pasando al tercer punto, un poquito de historia en Tapachula, bueno, ¿esta oficina en que mes se creó?

KG: noviembre, principios de noviembre.

EC: Vale, ¿Cuáles fueron los principios por los que quisieron establecer estas oficinas?

KG: ehm, un poco por él, ehm, surge como parte de la experiencia que te comentaba del albergue las experiencias de organizaciones civiles y además, hacer un análisis de que no hay organización, si hay varias organizaciones que pueden atender a la organización infantil, sin embargo no es parte de su criterio, número de gente, eh, el DIF, de niños si se dedicaran al tema de niños sin embargo es más asistencia humanitaria, sin embargo, el tema de iniciativa, tiene que ver, no con la asistencia humanitaria en ese proyecto, si no como hacer una conciencia poco más crítica de su situación dejar de decir pobre te drogas, necesitamos ayudarlo, sino que estemos consientes, algo que hemos visto en la calle es el tema de dinero, empezaremos a hablar de su situación económica, eh, la experiencia que se tuvo, la asistencia humanitaria, muy rápida en Tapachula, una chica que me acaba de platicar que tenía una buena fiesta, drogas, alcohol, y dirán que chungón que padre, yo no puedo, tengo que trabajar ciertas horas para pagar rentas me platicaba de los hombres, los chicos con los que salía, ósea, que como se la pasaba, como una plática de amiga, en ese proyecto estamos reacomodando los espacios, el proyecto se llama amigos, justamente porque la dimisión no es entrar de una estructura institucional donde es te voy apoyar, entonces esa postura es, te voy apoyar como un amigo y después de todo lo que me platico quiso rehabilitarse, entonces fuimos al centra

pero pedían una cantidad de dinero y le digo, que te parece si lo piensas unos días mientras que tú lo piensas, es internarte es alejarte de los amigos, yo voy a buscar seguimiento para que te bequen y puedas entrar y regresando a la oficina y estuve comiendo un sándwich y me dijo, oye que rico se ve y de verdad tenía mucha hambre, a mí me hubiera sido muy fácil entregarle la mitad o darle, no, no me quitaba nada realmente, sin embargo lo que si le dije, es, oye es que viene la hora de desayuno, si voy a desayunar, y me hizo un comentario que me hizo, mira, eh, es que aquí donde tienes que ver que decides, en tener una buena fiesta o poder desayunar y comer otro día, así que híjole, con la pena, yo no tuve que ir a la fiesta que tuviste, estuvo muy chingona, yo prefiero mejor procurar tener mi dinero para el otro día y tener mi despensa, hemos tenido pláticas tal cual y con eso mismo hemos podido sacar a cierta gente, entonces en esta línea nace este proyecto amigos en la cual sentimos que es un reto, hemos trabajado con situación de calle porque es complicado, sobre todo porque esto se inicia y se va, el tema migratorio es así, entonces es muy complicado, lo que hiciste hoy hazlo mañana, y mañana y mañana porque la gente desaparece, unos vienen y otros se van, ósea estamos hablando que no podemos hacer una agenda tan extensiva porque la gente se está yendo, y además hay la gente se ha ubicado en el tema de asistencia humanitaria y ha faltado algo, como con la creatividad y con el tema de distracción y por eso se ha pensado en hacer cortometrajes, video, cuentos, libros tal cual para que ellos puedan ubicar un espacio donde puedan verlo sin costo alguno, eh, ese es el proyecto, esa es la intención, echo por ellos, donde se pueda evidenciar de eso, se habla y se reconoce que hay población infantil y juvenil en la calle, pero no hay estadísticas, no hay datos tal cual, hay todo mundo lo habla, sabe que hay chicos pero no hay un acercamiento, ni ubican que espacio, estamos buscando un espacio que lo ubicaran y lo vieran.

EC: si, esta cerquita y todo.

KG: si, eh, sin embargo hay que podemos que ubicar, que debemos ubicar el espacio donde estos chavos van, que son antros de noche donde trabajan, mercados, parques, de toda la ciudad donde están trabajando o haciendo malabares, así que ubicar esos espacios y ubicar un documento que están ahí, aquí es muy importante porque la intensión es apoyarlos, pero el punto es que hay gente que no lo desea, por eso ahorita en la forma en cómo se redacto es muy alejado de un descrito académico, que es para lo que lo lean y digan que chingon.

EC: así como de un amigo, para que entiendan que decir, y otra pregunta, y ya que eres de aquí y todo durante los años todo esto, ¿ha cambiado esto? si llego más niños, más trabajadores, no sé si ha cambiado o algún boom.

KG: ha cambiado, nomás que los canguritos los niños esos que venden chicles ellos no han cambiado, hay escritos académicos que esta población que si se está reconocida, eh, sin embargo hay otra población, que hay más hondureños y salvadoreños en nuestros espacios no, eh, y si hay un cambio porque en el 2009, 2011, 12, hubo una redada que el municipio quito toda zona de comercio informal, daba trabajo a esta población, ya no hay tanta población en el centro, hay un cambio drástico porque se hizo una limpia de comercio informal y es más movible y eso más a complicado más porque se supone que esto no se puede parar, andan viendo el agua, moviéndose, ya no pueden quedarse, eso complican más porque si van a trabajar vas a la par de ellos, si ha cambiado cuando fue esa limpia de la antigua administración municipal a la de ahora que no sé qué se espera, porque hay mucha resistencia de limpiar la zona centro.

EC: vale, con el primer cuadro de Tapachula donde miran donde viven, que hacen, todo eso, ahora pasando a recursos humanos ahora, ¿Cuánto personal tienen?

KG: ahorita somos 4 personas.

EC: ¿todos con contrato?

KG: no.

EC: ¿Cuántas personas hay?

KG: eh, las personas que estamos son los que estamos en la organización.

EC: vale.

KG: No hay contrato porque somos parte de los fundadores.

EC: vale, uhm, ¿y usted cuenta con algún voluntariado, becario?

KG: se va sacar la convocatoria, de hecho se ha estado trabajando justamente con la semana pasada, para sacar un programa de voluntariado y servicio social en las universidades.

EC: vale, perfecto, ¿y cuándo saldrá?

KG: estoy pensando que posiblemente sea en abril.

EC: en abril, y ¿solo quieren que vengan voluntariados del estado de Chiapas, de Tapachula o puede venir de cualquier parte del mundo?

KG: si, esta se va abrir, de echo el espacio tiene un cuarto que digamos que amueblado, para que un momento dado se ha ido amueblando para que la gente que quiera dar un voluntariado pueda instalarse acá, eh, digamos que tenga como la facilidad de estar en la cocina, ehm, y tiene como ciertas condiciones, ahora hemos selectado el internet.

EC: ahora va ser la pregunta esto, bueno, de principios de noviembre, ¿ha aumentado el personal hasta hoy en día?

KG: ha aumentado hasta de una chica que acaba de salir y ella es una de las voluntarias como otra chica que se llama Jarume, sin embargo no se ha movido esto porque estoy detenida, estoy trabajando en un proyecto de banco mundial.

EC: vale, sí.

KG: entonces honestamente no he tenido, necesito cerrar ese proyecto de banco mundial para darle al otro, si ha habido gente que ha querido integrarse sin embargo estamos todavía en hacer las cartas compromiso, solicitud, programas sobre todo porque vemos que hay una población muy compleja, tenemos como que también capacitarnos, estamos pensando en esto, todo estamos tratando de hacer.

EC: si claro, es poco tiempo.

KG: ya se tenía planeado para el mes de febrero, para que ya en marzo se arrancara total, sin embargo el proyecto banco mundial se ha atrasado, yo ya hice un compromiso con ellos, entonces, eh, yo necesito solventar ese proyecto para poder empezar con este, entonces si hay personal, sobre todo necesito mover unas cosas, el internet que es algo que también nos limita, porque nos tenemos que mover mucho para regresar a la oficina. Necesitamos internet para cortometrajes, para muchas cosas que no se tiene, entonces para el voluntariado hay una chica que eh, hay interés que venga, el interés es el construir el espacio para esa gente que desee venir, pueda venirse a quedar, si no se

tiene talvez las becas suficientes vengan condiciones, además de eso se está iniciando como un negocio que es como de una jugería para sostener el espacio, ella está colaborando en eso para que cuando se arranque el proyecto toda la gente pueda tener un beneficio, como tener un reposo como de tener donde laborar, todo eso se era moviendo desde la autogestión, he deseado que sea así porque en primera hubo, tenemos que iniciar, no queremos financiamiento de nadie, porque por experiencia donde he estado en diferentes proyectos aun no es momento de entregar nada porque esta población te pone regla y no se ha

analizado y se ha determinado que se va iniciar así autogestión para que esta población determine ciertas pautas, ciertas necesidades que ellos tienen para que nosotros podamos empezar a trabajar con ellos con los financiamientos nos es complicado porque pareciera que no hubiera un orden o una metodología sin embargo con esta situación es muy sorpresiva, entonces necesitamos entrar de lleno, desde una organización ajena que se deslinde de una organización que se ha ido dando, así que por eso es que vemos el voluntariado, de dispersión pueda estar bien, varias cosas para que la gente pueda venir a uso como se guste con su tiempo que utilice en el voluntariado.

EC: vale, está muy, y ahora volviendo a los voluntariados, ¿Cuáles serían los rangos de escolaridad de los trabajadores que buscan un voluntariado?

KG: ehm, aquí realmente.

EC: ¿o cuáles serían las principales carreras que tienen los trabajadores?

KG: ciencias sociales y humanidades, sin embargo podríamos decir que tienen como mínimo la licenciatura, sin embargo, el tema es después hacer la entrevista, no podemos ni siquiera el nivel de estudio, me he topado con mucha gente que no tiene la licenciatura y tiene una capacidad sorprendente de resolución de problemas, actitud y compromiso así que podríamos decir que sea licenciatura, eso se va a determinar la experiencia que tenga más que el estudio y en la entrevista que actitudes.

EC: vale, pues, el personal que está aquí, ¿todos son Tapachultecos?

KG: No, son Tapachultecos, hay del D.F. san Cristóbal y pues uno de Querétaro.

EC: vale, ¿pero todos mexicanos?

KG: Mexicanos.

EC: perfecto, ahora hablando del edificio donde trabajan en la oficina, ¿el lugar es propio, es rentado o donado?

KG: es rentado.

EC: vale, ¿tienes la idea cuando fue construido o reconstruido este edificio?

KG: no, pero es realmente es muy viejísimo, no sé, simplemente de la estructura, yo estoy pensando de los 60 o 40, pensando en la estructura que tiene.

EC: y este espacio, ¿cuenta con servicios básicos, como agua, luz, gas, teléfono?

KG: uhm, no, nos falta el internet que ya está tramitado pero ya están moviendo, creemos que por eso están tardando en que vengan a instalarlo.

EC: vale, lo vas a tener todo eso.

KG: digamos que ya hay contrato, solo es cuestión que Telmex venga a instalarlo.

EC: Vale, ¿disponen de espacios abiertos?

KG: sí.

EC: si, ¿Qué seria atrás?

KG: aja.

EC: vale, ¿y dispones de equipos de oficina? Si la respuesta es positiva, ¿están actualizados?

KG: si, no están actualizados, ahora se ha vencido el paquete de office, pero si hay de papelería y todo eso.

EC: ¿considera que el inmueble está en zona de riesgo, inundaciones, sismos, huracanes?

KG: nada de eso.

EC: vale, pasando a otras preguntas, perfil de población que atienden, ¿de dónde provienen?

KG: de Hondura, El Salvador, Guatemala.

EC: Vale, ¿y la mayoría es de Guatemala no? Creo.

KG: Aja.

EC: nos podría hablar sobre sus perfiles socio demográficos es decir, la edad, genero, escolaridad, nacionalidad, si son jóvenes, adolescentes.

KG: son jóvenes y adolescentes de 6 años a talvez 21 años, son Hondureños y salvadoreños la gente que se ha abierto, los de Guatemala es más reservada, sobre todo sobre una población infantil es de lo que deja, cual es el motivo de que son muy reservados, estoy pensando que es porque tienen que ver con la desconfianza, eh, son chicos que vienen de violencia familiar, hombres que se dedican al trabajo sexual, que se dedican a robar y una escolaridad creo que de secundaria aproximadamente.

EC: vale, de esta población que trabajan vosotros, ¿Cuáles son las principales problemáticas de la población atendida? Pues serian violencia, trabajo social, vale, y normalmente de los servicios que ofrecen, ¿Cuánto tiempo les lleva atender a una persona que solicita algún tipo de apoyo?

KG: ahorita como tal no hemos atendido, sin embargo basado a la experiencia que he tenido trabajando, híjole, es solamente para en un momento estamos hablando de 8 a 10 horas, porque estamos hablando de que hay ciertas instituciones que es más tardado, hay que esperar, regresar, hablando de oficina a oficina, además hacer esas visitas a estas personas, hay que buscarlas, son 8 horas a una persona.

EC: Vale, y como estáis trabajando a derechos humanos, ¿Qué son para usted los derechos humanos?

KG: híjole, es el motor realmente que tiene que tener las sociedad, el único motor sin embargo, es que me haces una pregunta que es muy sencilla pero es compleja, pues es lo que más se viola, es lo que más se desconoce de que son los derechos humanos, ehm,

es algo que realmente nos guie, lo que nos debe trazar el eje, sin embargo creo que algunos derechos pareciera que no se está logrando, que estamos muy lejos de alcanzar.

EC: bueno, volviendo a esto, ¿Cuál sería la población que estáis trabajando, cuales derechos serían más violados?

KG: Híjole, son muchos no, son un montón, creo que es el tema de la vida digna, es muy personal, el derecho a beber el agua, al beber agua potable, hay gente que no tienen derecho al agua y cuando lo tienen se van a baños públicos y beben de ahí, el tema de la salud, no hay atención a la salud, no hay derecho, como varios chicos que se dedican al trabajo sexual peor, hay ciertas necesidades, donde una vez les tuve que hablar de salud sexual, se encontró casos de herpes, hay una negación de atención a la salud.

EC: ¿usted qué servicios hace para atenuar esas vulneraciones de la población?

KG: no hemos incidido como tal pero se ha pensado hacer, eh, canalizaciones, trabajo en equipo, eh, podríamos hacerlo con lo que va hacer acá iniciativas, ayuda, es, eh, el tema de espacios laborales, ahí es donde nos vamos a esforzar muchísimo para abrir espacios laborales, donde podamos gestionar un espacio donde puedan tener donde dormir tranquilamente, ayudar con el tema de las drogas que están afectando mucho a toda la estructura de su vida y reforzamiento en el tema de alimentación.

EC: y supongo que la mayoría de la gente que estas tratando es adicta a las drogas.

KG: además la más barata que es el chamo, que es Resistol 5000, ahí están inhalando.

EC: y los niños también no, bueno ya me dijiste el nombre que pretenden trabajar con algunas instituciones, ¿Cuáles son?

KG: La, ahorita con la única que estamos trabajando es Todo por ellos que ahora está anexado a la red de protectores de derechos humanos, nosotros aún no.

EC: vale, pero van a estar.

KG: si por supuesto.

EC: perfecto, y ahora acabando el último punto de preguntas, con referente a frontera sur, ¿Qué entiende usted por migración?

KG: migración es un tema, como tema, muy poco centrado en Tapachula a pesar que estamos en la frontera, donde es muy movible, es un tema muy poco estudiado, como una actividad es el que le da mano de obra barata a Tapachula, es el que le da el tema de trabajo sexual a Tapachula y es un tema a la agenda de políticas públicas que no se ha tocado que ha sido fingido y realmente el tema migratorio no lo conocen desde para empezar los funcionarios no saben del tema migratorio, la gente no sabe que es frontera, desconocen el tema de migración, es más, es hay una mentalidad de, de cerrar fronteras porque la gente centroamericana es la que nos trae todo lo malo.

EC: eso lo dicen ellos.

KG: si nomas que se les olvida que aquí tenemos una red de narcotráfico, delincuencia y que somos mexicanos.

EC: aquí la gente habla mal de migrantes por los problemas, por la eh, enfermedades, todo, todo lo que es negativo a los migrantes.

KG: si, ehm es un total, en una reunión que se tuvo en un municipio es que decían que no sabían, se trató el tema de migración infantil en el migrante acompañado o acompañado, que no sabían nada del tema y les externe que es preocupante que el tema de migración no sabía nada del tema, realmente se externó que no se tiene la información en la mano, ustedes se pueden presentar y ponen en internet migración en Tapachula y hay van a salir varios documentos del tema y ustedes en primer momento lo deben aterrizar en Tapachula, si quieren más especializados, están ECOSUR, los que saben de esta zona, eh, no hay una realmente, un compromiso sobre el tema.

EC: No, porque no hay una que alguien quiera entender o saber, es como viva la vida.

KG: es leer, ósea, desde ahí no quieren leer, por eso es de iniciativa nuestro proyecto, no es ajeno al tema de migración infantil y juvenil pero va a la mano, aunque es el tema que se quiere crear una biblioteca pública, Tapachula no tiene una biblioteca pública con el tema de ciencias sociales y humanidades, la única biblioteca esta en ECOSUR y hasta eso no están todos los libros, hay bosquejo de libros en internet donde todos tienen acceso hasta cualquier casa puede tenerlo, sin embargo es necesario que en una figura tangible puede haber un espacio así para que la gente pueda conectar eso no, había una persona que me dijo que, creo que en Canadá se había impreso el ultimo, ya no se puede

imprimir, tengo archivos electrónicos que quiero que sean estos y hay un archivo electrónico amplio, hay plataformas, creo que va ser iniciativa es acercarse a las universidades para presentar eso, porque podríamos decir que es sencillo, yo lo conozco lo he usado y este es grande.

EC: Hay mucha cosa para explicar eh.

KG: esta es la intención, por eso se está reacomodando unos libros.

EC: Vale, ¿y qué piensa usted sobre movilidad forzada?

KG: Pues, puede ser provocado por el tema, motivo estructural, el tema de la pobreza, eh, ah, violencia que estamos viendo esto, hay demasiada movilidad por el tema de violencia, ahora se me viene a la mente sobre la población LGBT que hay muchas poblaciones de chica trans que hay una movilidad forzada por el tema de acoso por su identidad, hay demasiados, según al COMAR o ACNUR, se ha visto que esa población ha aumentado más, podemos decir la comunidad Gay ha sido multada.

EC: Vale, ¿y que es para usted una frontera?

KG: son preguntas complejas.

EC: sí.

KG: Frontera limite puede ser la que ha causado demasiado impacto, esta frontera ha causado un contexto complejo que es lo que genera problemas porque no debería haber existido por el tema de división como en otros lados, como acá compartíamos costumbres disputas históricas de este territorio, Guatemala y Chiapas hay muchísima unidad, hasta en temas de color de piel, muy únicas, de hecho todavía hay ciertas, hay grupo de gente que todavía cree que podemos ser un país ajeno a México y Guatemala por esta idea de conformidad, por esta división que se hizo y aquí hay muchísima gente aquí no se sienten mexicanos no guatemaltecos, hay como un libro entre esto, frontera además ha sido como una primera bienvenida a un sinfín de violaciones a derechos humanos.

EC: ¿y cómo ha evolucionado la frontera sur en los últimos años?

KG: cómo ha evolucionado, bueno, mal muy mal, eh, muy mal.

EC: usted que ha vivido aquí en Tapachula podría decir, ha cambiado, ha mejorado, ha empeorado.

KG: esa pregunta se me hace, todas las preguntas se me hace más complejo porque realmente puede ser que visualmente ha mejorado porque con el huracán Stan que fue en el 2005 se arrancó las vías del tren, ahí fue donde Tapachula dejo de recibir a cientos de migrantes cada mes, porque no pasaba el tren, visualmente el tema de migración y la misma gente, aparentemente disminuyo sin embargo igual disminuyo, sin embargo creo que se hizo más silenciosa no, ehm, puede los mismos migrantes pueden correr riesgo porque se han perdido las rutas aquí en Chiapas, rutas donde se exponen hombres y mujeres por igual a problemas sexuales, eh, otra creo que es muy silenciosamente, porque visual de tanta gente sin embargo además hay otra ya que hay comunidad centroamericana más establecida, mucho más establecida, como muchos años se ha pensado que en Tapachula sea de paso, no, ya es más ahora con el proyecto de banco mundial se ha reconocido a colonias como cafetales donde se centra más los centroamericanos que han decidido a quedarse acá y que no piensan venir, ya no es Chiapas como el estado de paso, ya es un estado que brinda, algo muy curioso es que la gente que entra al estado, que entran aparentemente dicen que Chiapas o Tapachula es decir puede ser violento, pero sin embargo la violencia que Chiapas no les da en gran violencia que da en su país, Chiapas les da un cobijo en parte visual se parece mucho a centro américa, se sienten en casa porque no ven diferencia entre Tapachula y su pueblo no, no ve inferencia entre esos dos, la gente es parecida, cálida, c2alentoso eso ayuda, además que hay violencia acá se sienten bastante tranquilos aquí.

EC: vale, y de todos los temas que han trabajado en la frontera sur, ¿hay algún tema que no hayan atendido o que deberían atender en la frontera sur?

KG: trabajo, ehm que se carece que hay varias organizaciones que se reúnen ya es algo, se ha venido el tema de salud, de híjole, violencia, ya se ha puesto sobre la mesa, el único que hace falta el tema laboral a grado que las secretarias estatales no están en las reuniones, se dicen que están invitados, las pocas veces que están presentes, yo soy la primera en que cuestiona que están haciendo y dicen que nada porque aún no se han puesto a pensar que podrán hacer, no es algo que les interese, si tienen su tarjeta de residente sí, pero si es una población en donde aparentemente no tiene una identificación que no tienen y si tienen una estancia legal no hay control, se sabe que las

fincas cafetaleras contratan a guatemaltecos, se sabe que las contracturas hay gente hondureña y salvadoreña, se sabe porque hace caso omiso de eso, cuando estaba hablando en la organización MANO AMIGA de la lucha contra el Sida las poblaciones de las chicas se ven vulneradas al tema del trabajo, porque antes de hablar el tema de migración si sale, aquí tenemos el tema de su identidad, Tapachula no le dará trabajo a una chica Trans en Hotel, en restaurante o trabajo, lugar público no, Tapachula les da estéticas, de hecho muchas de ellas son por chicas trans, algo que me cuestionaba es que no se si las chicas trans están en estéticas porque deciden estar en este prototipo de belleza o son porque es la única opción que se les da, he mencionado mucho esto, entonces la secretaria del trabajo junto con el tema de trabajo no se ha tocado, ya no, ni para fuentes de trabajo ni condiciones de trabajo o prestaciones, tanto es que los únicos que están trabajando con el tema de derechos laborales es fray Matías con las trabajadoras domésticas, a partir de ellos es poco.

EC: es muy difícil, y por último, la última pregunta, ¿Cómo debería o debe ser o funcionar la frontera sur?

KG: como debería funcionar realmente, debería ser una, uno o un buen punto un buen puente para hablar, quiero hablar un poco en términos económicos y con ellos también del estado de Chiapas, debería de funcionar como un puente transnacional, ese que pueda beneficiar en definitiva económica o un espacio de trabajo económico como se ha dado espacios de trabajo, ósea realmente Chiapas se ha sostenido de la explotación laboral.

EC: sí.

KG: ósea Chiapas así como esta que no ha salido de su estructura de bajo nivel de producción económica en todo, a pesar de que está bajo, si no tuviera esa producción o mano de obra barata híjole Chiapas se viene abajo, debería de hacer una estructuración en el tema laboral en la cual habría ciertas a todas las gentes que quieran trabajar, que haya como programas, cosas para que la misma gente que se va es porque Tapachula les brinda muchos espacios, lo que me decía Ana Silvia de ACNUR que cuando les dan su liberación de visa humanitario o de refugio en automático se van al D.F. y pues no los culpo, ósea.

EC: y te dan refugio y el mismo día te vas al D.F.

KG: si, entonces pues está bien, yo lo haría, ósea Tapachula nos está dando las condiciones para que ayude.

EC: vale, y pues muchas gracias, no sé si te gustaría agregar algo más para fomentar alguna cosa más.

KG: ehm, no, no, por el momento no.

EC: vale, muchas gracias por la entrevista.

Anexo 3. Entrevista A Iniciativas Para El Desarrollo Humano A.C; 2017

Fecha de aplicación: 03/05/2017
Nombre de la entrevistadora: Cristina Pararols i Reixach

Cristina: ¿Cuáles son los objetivos de la asociación?

Karla: Eh… Bueno, los objetivos de la asociación civil están encaminados a [pausa] a la misión que es fomentar o desarrollar un centro. No me gusta el centro porque… Pero esto es el que está estipulado, hacer un centro educativo intercultural para niños, niñas y adolescentes que trabajan. Los objetivos ahora han sido modificados constantemente basada en las necesidades urgentes que se tiene. Entonces, sin embargo, está encaminado a esta misión.

Cristina: ¿Cuáles serían los diferentes temas con los que tratan?

Karla: [Emm…] Híjoles. De, de, desde que iniciamos hemos trabajado, algunos ya no están, algunos han cambiado, [ehh…] hemos trabajado con el tema de, de… de educación sexual con ellos, sobre todo con los niños hombres, con las niñas no nos lo han permitido. Se ha trabajado la lectura, [ehh...] se ha fomentado la lectura no des de la forma de leer un texto sino en tratar que ellos construyan un, si no saben leer, construyan una historia basada en los libros que les hemos dejado. Este… Hemos trabajado, el año pasado, hemos trabajado muchísimo el tema de la confianza en dejarles cosas y regresar….

Dani: (…) más tarde o al otro día.

Karla: ¿Qué otro tema? [Silencio largo]

Dani: Bueno el año pasado también trabajamos y este año creo que se ha hecho una vez, este… películas. Cortometrajes con valores, con valores universales, algunos de superación personal también.

Karla: Y se trabaja mediante algunas herramientas con relación al juego. Esto es lo que hemos estado haciendo hasta ahora.

Cristina: ¿Por qué no se puede trabajar con las chicas con el tema sexual?

Karla: No lo han permitido. No están como interesadas. No dan, no hemos visto que dan abertura a hablar esos temas. Yo considero que son la población más pequeña, estamos hablado de 7 a 8-9 años, este… y las que podrían entrar en el tema adolescentes, las adolescentes en este proyecto son las más ausentes. De hecho no atendemos a ninguna, de hecho no hay. Si existen en el parque, no nos quieren escuchar y no aceptan nada de nosotros, nos dicen que no. Nos ha tocado que el año pasado tuvimos una buena cantidad de apoyo, en relación que nos llevaban panes, [Éste…] pasteles, ropa, era mucho apoyo que nos brindaba un albergue y llego un punto que hasta nuestra sala se llenaba de todo. Había muchísimas cosas. Entonces nosotros teníamos que salir a repartir-lo en la mañana y en la tarde, y en la tarde era más para las adolescentes y niñas. Y las niñas sí lo aceptaban sin embargo las adolescentes no.

Cristina: ¿Con quienes se trabaja? ¿De qué zona?

Karla: Trabajamos con población de niñas, niños y adolescentes, principalmente hombres. [Ehh…] Y con relación a las niñas, se trabaja con, el rango de 4 a 9 años. Con niñas en la tarde.

Cristina: ¿Cuáles son las principales actividades que han hecho des de que apareció la asociación? ¿Y actualmente?

Karla: Principalmente, pues los desayunos es lo que se ha mantenido, los desayunos y el ir a repartir pan en las tardes o bocadillos o rebanadas como de pan. [Este…Em…] Y, siento que se me olvida algo…

Dani: De hecho una de las principales actividades que hemos hecho el año pasado pero que este año no se han podido retomar es llevar un bocina y que ellos escuchen su propia música y allí pueden escuchar varios géneros, des de música tradicional de Guatemala, ya sea la

marimba, banda, rock, música cristiana, electrónica, rock, reggaetón, hay una infinidad de géneros que escuchan.

Cristina: Cuándo hacéis las actividades normalmente diferenciáis, bueno tal vez diferenciáis no sería la palabra… Separáis a los niños, niñas y adolescentes, ¿por qué?

Karla: Ese ha sido el gran problemón [ríe]. Ese ha sido un gran problema. Es un problema por qué no contamos con el tiempo suficiente todos los que estamos pero es necesario porque cada edad tiene demandas y necesidades diferentes. No podemos, una de las cosas que nos costó mucho definir cuándo queríamos abrir la Casa de los Amigos como tal es que nos costó mucho de determinar que no podrían estar hombres y mujeres juntos. En primero porque ellos no se juntan. Segundo porqué varias de las voluntarias se han sentido acosadas, entonces no podíamos juntar adolescentes porque ni siquiera trabajamos con mujeres adolescentes en calle. No sabíamos si ellas también se iban a sentir igual acosadas. Los niños hombres, algunos tienen la misma edad que las mujeres, pero no se catalogan como niños y muchas de las actividades que niñas y mujeres nos aceptan que es a partir del juego, los hombres no lo han aceptado porque dicen que eso es para niños y ellos están en otra sintonía. Entonces por eso se ha tenido que dividir y hay que considerar que hay que diferenciar para protección de las niñas. Hay adolescentes que presentan indicios… ven a las niñas como algo sexual y es por eso que hemos separado de manera tajante los adolescentes y niñas.

Cristina: ¿Me podría contar más sobre la propuesta educativa que se quiere llevar a cabo?

Karla: Hijoles, como iniciamos… [Pausa]. Esta propuesta educativa, la propuesta educativa *Sueña* es una propuesta que se arranca el año pasado, bueno se piensa el año pasado y la función es fundamental. [Ehh…] Hacemos trabajo social para pobres. Eso es una autocrítica que nos hacemos por parte de la asociación y critico a las demás organizaciones. Es que hacemos un trabajo para pobres, y siempre es basado al nivel de pobres, y siempre estamos sensibilizando para que los pobres entiendan como se mueve la vida de la clase mediera. No es que exista clase baja, media y alta pero para fines más prácticos… La clase mediera que tiene acceso a ciertos servicios, limitados, pero tiene acceso a algunos servicios. Considero, ¿Cómo vamos a poder integrar esa población si estamos educando al pobre? Seguimos responsabilizando al pobre, la clase media sigue pensando que la clase pobre tiene que cargar otra vez con la pinche responsabilidad de entender de la clase media, entender cómo se mueve la vida, entender cómo se maneja el sistema educativo, entonces [ehh…]. Una de

las cosas que nuestra… el objetivo de la asociación es poder trabajar con, en el empleo. Tapachula, es el peor espacio para hablar de empleo, porque no hay empleo para nadie, ni para mexicanos, ni para migrantes, ni con estudios, ni sin estudios, es un tema generalizado. Claro que hay población más vulnerable que tiene condiciones de que se han vulnerado varios derechos y condiciones laborales. [Ehh…] Es muy feo el panorama en Tapachula, para todos, para todos. Entonces en el tema laboral pues se tiene que ir encaminado a que las diferentes clases sociales, que aunque no nos guste y digamos que todos somos iguales pero a la práctica no es así… Entonces las diferentes clases sociales se puedan unir. Que la población que sus papas puedan pagarle un curso puedan entender la realidad de los que están en el parque, porque no podemos decir en calle únicamente porque ellos no se sienten en calle, los que están en el parque. Para que ellos puedan comprender como son las relaciones. Y mínimo, también el pobre, sepa como el de la clase media piensa y también como [eh…] poder generar formas de trabajo y también al de la clase media entienda la clase baja, esa clase que no tiene ciertos accesos se organiza de tal forma, tiene cierta capacidad que le tienen que hacer notar entre ellos mismos.

Entonces, uno de los motivos, por lo que la organización decide trabajar con población infantil y juvenil es que queremos garantizar con la población juvenil e infantil, es trabajar con ellos des de ahora para garantizar en un lapso de 10 años un cambio en la percepción de cómo se relacionan las personas. Entonces, esta propuesta educativa, solamente está en una propuesta media, en un papel, hemos de trabajarlo con Gysela pero hasta ahora ha sido imposible. Pero justamente se ha retomado en que queremos establecer una propuesta donde la clase media lo pague, ya no las instituciones sino que también la clase media pueda pagar estos, estos, este pequeño curso. Queremos pilotearlo con un curso de verano. [Éste…] Entonces, la lógica de este curso es ser vendido a la clase media con temas que normalmente la gente si pagaría como clases de sembrar valores, regularización,… Aunque realmente el objetivo del proyecto va más allá, pero no lo van a pagar si les pintamos decíamos, si decimos, [este…] mejorar procesos, etc. Ellos dirían no yo quiero que mi hijo aprenda. Entonces por cada niño que se inscriba y que pague, entrara un niño o niña que no tenga la posibilidad o el pago de esta mensualidad, que solamente es el pago de un mes. Ahí vamos a pilotear. Y es esto… entonces se ha pensado desde el trabajo de la cocina, que ellos se relacionen, que preparen sus alimentos pero que vean… La gente adulta ya está muy metida en los discursos xenofóbicos, muy metida, ya hasta siento que estoy perdiendo la fe en la humanidad cuando escucho en esos términos. Sin embargo creo que la población más pequeña puede disminuir esto con la convivencia, hemos visto que algunos niños y niñas no les importa la nacionalidad, sino, si saben jugar, si no les pega mejor. Estamos viendo un

tema de violencia entre ellos, allí vemos que podremos romper ciertas, disminuir el nivel de xenofobia que hay.

Es una propuesta que la estamos ya, vamos a trabajar en ella en medianos de mayo, porque también necesitamos ingresos para los que estamos trabajando en la organización. Gysela ya se va en los próximos meses pero aunque ha externado interés no puede continuar de manera cómo ha trabajado si no hay un pago. Por lo tanto también hay ese interés que se genere… Entonces yo siento que esta propuesta va a ir encaminada a los objetivos y misión del centro, del espacio educativo que si se logra pilotear y empezamos a avaluar lo que está pasando, vamos a generar que más adelante exista un espacio educativo intercultural aceptado por la gente. Esta propuesta quiere jugar con la idea de, la idea de, la diversidad de nacionalidades, como un buen condicionamiento para mejorar el nivel de relaciones académicas, etc, etc. Y que no sea al revés. Esta es la propuesta, suena muy bonita, entonces esperemos que… [Ríe] Esperemos que se logre [este…] pero cada vez se acerca más [este…]. El año pasado se tenía una idea, se escribió una propuesta, se va mejorando, y ya hemos encontrado gente que tiene la misma, el mismo interés de esto y ya hay gente que está decidiendo participar cosa que el año pasado no teníamos. Si ya hay gente que quiere participar creo que estamos acercándonos a que sí es posible la propuesta y ejecutarla.

Cristina: ¿Os habéis encontrado con dificultades hasta el día de hoy? En caso afirmativo, ¿con cuáles?

Karla: [Piensa] Un montón. [Silencio] Un montonal. Creo que…. Hijoles, un montonal en todos los sentidos. La primera [ehh…] en el momento que propicie la organización de esta asociación es porque creía que se podía trabajar sin financiamiento y lo sigo creyendo. Sigo creyendo que hemos avanzado sin financiamiento. [Em…] Yo no tengo una postura religiosa, sin embargo sí que creo que hay aspectos religiosos que pueden ayudar a la convivencia. Entonces una de las formas en las que esta organización ha seguido en pie es gracias a aspectos religiosos. Creer en un diezmo, no en líder religioso sino en un diezmo, tu tiempo, ¿no? Si consideras que te ha ido muy bien, da el 10% de lo que te ha correspondido porque siento que somos parte de una clase privilegiada que ha tenido suerte y cierto acceso. Si uno se quita un 10% de su tiempo, de idea, de dinero o de algo, las cosas pueden funcionar. Te carga a ti 90% de tu vida o de tu tiempo o de tu dinero. Si destinamos solamente el 10%. Entonces sigo pensando en esta idea, estoy convencida de que así se manejan las cosas, sin embargo las complicaciones cada vez son mucho más fuertes, en el aspecto de mantener ese espacio, que ha sido un gran reto. Es un espacio que se ha

mantenido totalmente de mi bolsa, es donde yo vivo pero eso ya dejo de ser mi casa. Ya tiene muchos espacios compartidos, ya no tengo un espacio como muy privado. Es, hay mucha gente que llega, mantener el espacio, perder mis espacios privados,… Hasta empezar a tener problemas… Cuando nos dimos cuenta inicio esto con un grupo de amigos que me apoyaban. Yo iba allí platicaba con ellos, eso es lo que extraño más del proyecto… Es que yo podía, tenía la libertad y el chance de estar con ellos, platicando y acercarme a ellos y platicar con ellos. Sin embargo conforme fueron avanzando las actividades me di cuenta que se necesitaba de gente. Empecé a llamar a los amigos, los amigos luego se fueron porque no había recursos y ya luego empezamos a convocar a voluntarios. Los retos fueron que no solamente se requiere un voluntario sino también el manual del voluntario. Se tuvo que enseñar el manual, hacer capacitaciones. Hay una serie de cosas que lían a campo, además de liar esa postura adulto centrista que es lo que negamos pero es lo que caemos y seguimos cayendo. Estamos liando con cuestiones administrativas, con hacienda, con demandas de los voluntarios que no podemos cubrir con demandas de materiales. Nos han generalizado, creo porque trabajamos con los niños adolescentes, pero trabajamos con todo tipo de niños adolescentes. Llego un momento donde la ola nos estaba arrastrando y dijimos que no. Nosotros trabajamos con niños, niñas y adolescentes trabajadores, únicamente. Volvimos a regresar. Ha habido muchos problemas de recursos, administrativos, financieros, etc.

Son muchos obstáculos que hay [eh…] y se, algo que nos agrada y nos llena de mucha alegría, es que nos han contemplado como una institución, aunque yo cuestiono y digo que no, no somos institución todavía porque somos solamente un grupo pequeño que trabaja en sus tiempos. Pero nos consideran una asociación seria, que trabaja. No han dicho que es impresionante lo que han logrado en tan poquito tiempo. Sin embargo, [este…], este reconocimiento viene con mucha presión porque nos demandan y pasamos a ser servidores públicos y nos presionan con demandar cierta forma de atención. No se puede mandar tanto cuando se tiene tan poco. Nos han incluido en cursos que si no hacemos esto muchas de las cosas serias, porque eso se considera serio, si no nos involucramos con otras cosas no genera que la organización es seria. Porque no solamente trabajar con niños es suficiente sino que hay que involucrarse en más actividades. Y aquí nos encontramos ahora, en este punto. En un punto donde nos encontramos agotados. Nos estamos alejando realmente de las personas con las que se tiene que trabajar y escuchar, que es la población de niños, niñas y adolescentes y jóvenes que están trabajando.

Cristina: ¿Cómo defensores de los derechos humanos, a vosotros os han sido vulnerados los derechos humanos?

Karla: Sí, un montón. Por empezar no tenemos derecho a la salud. [Este…] Y si tenemos este derecho, es en muy bajas condiciones. Tenemos el seguro popular que tenemos como mexicanos que también tienen accesos los migrantes, pero nuestros trámites son más sencillos, a parte es de muy mala calidad. En lo particular, el acceso a la salud des de allí. El tema de algún atentado o algo, por supuesto que sí, así como recibir llamadas telefónicas, de ser intimidados. Tal vez la única amenaza verbal que se ha tenido fue la que sufriste tú con Gysela. Pero se ha recibido intimidación en el parque. Yo ya no me siento segura andando en el parque. No sola. Es más no me siento segura de andar por la calle en bicicleta porque tengo miedo de ser atropellada con toda la intención por trabajar en el parque Miguel Hidalgo. Son ese tipo de cosas que se empiezan a complicar. Y esto, yo recuerdo cuando el director del albergue Todo Por Ellos, que tiene otro método de trabajo, el trabajo con la niñez en calle, no trabajo de esta forma pero estuvo en calle. Por su forma de trabajar, se empezó a poner en otros tintes hasta el punto de ser amenazado, etc. Y dejo de tener libertad de trabajar en calle. Por eso recuerdo el día que fui a compartirle la noticia que iba a trabajar con niños, niñas y adolescentes en calle y él me dijo que aprovechara a trabajar tanto como pudiera porque en algún momento que ya no lo podrás hacer. Y cuando hable e inicie sabía que me iba a meter en un problema muy grande. Ahora, junto con Daniel y así me gustaría que comentara, es que ya no nos sentimos seguros de caminar en calle. Siento que me puede pasar algo y tengo que ir acompañada. Cuando sentía que el parque era para mí un lugar seguro, que conocía a los chicos que andan robando en el parque, ya no me siento tan segura porque ya hay un señalamiento de quien es la encargada de la organización.

Cristina: ¿Os pasa lo mismo?

Dani: Bueno, de hecho al inicio, en el transcurso hay dos pequeños percances. Les digo así porque primeramente eran muy pequeños y han crecido. Primeramente era con los migrantes de transito que nos pedían los desayunos como un derecho. Nosotros, nuestro objetivo es ir primero a los niños, si sobran desayunos ya vamos a los adolescentes y jóvenes. Digamos que por esa parte siempre nos han reclamado, que ellos también vienen a trabajar y que también son migrantes. Dicen que los niños con unos vagos… A parte hay como ciertos grupos que alguna vez pidieron comida y se les dijo que no, ellos siempre hostigan de manera verbal, el sapo.

Karla: es bien importante porque [em...] da miedo porque reconoces que esta población está robando, incluso lo ves, es visual. Alguna vez incluso lo he presenciado en el mercado. Entonces los ves en el periódico que los agarro la policía y piensas bueno van a pagar por el robo, sin embargo los volvemos a ver sueltos. No hay una garantía de que si metes una denuncia a esa persona de manera inmediata los deportan pero los vuelves a ver. Entonces entre esta transición de justicia, de que mi denuncia es atendida, durante ese transcurso ya es mucho riesgo.

Gysela: Y bueno, destacar un poco que mayoritariamente nuestra población es de Guatemala. Entonces también existe como esta… Esta discriminación entre extranjeros. Por ejemplo me ha tocado varias veces que los hondureños o salvadoreños me reclaman y me dicen que les doy porque son de Guatemala. Entonces también existe ese ataque entre nosotros mismos, entre la migración en tránsito y la población guatemalteca. Su pensamiento es que damos preferencia a los de Guatemala por el punto que es un país cercano. Insultan y llega un momento que te intimidan. Tú ignoras los comentarios, pero como más ignoras piensan que no te puedes defender. Lo mejor es alejarse de ellos, de ese ambiente porque muestra una actitud muy agresiva. Todo el tiempo tienes a alguien mirándote y vigilando. Estoy repartiendo pero estoy todo el rato vigilando quien me mira. Y tienes que ir viendo a ver qué pasa a tu alrededor porque no te sientes cómodo. Incluso los niños a veces, dependiendo con quien estés, te dejan de hablar por la propia seguridad. La misma población que está en el parque también te sientes agredida. Delimitar la población porque no hay recursos para todos.

Cristina: Actualmente, ¿cuánto personal o voluntarios tienen? ¿Y cuando empezaron?

Karla: Pues, hijoles, es un poco relativo. Hay personas que están pero no están… [Reímos] Hijoles. Ahora creo que… no sé… no sé cuántas personas pueden haber. Creo que… que de manera constante son… son… creo que 2 personas en activo de 8 que somos en total.

Cristina: ¿Y cuándo empezó el proyecto?

Karla: Ah, el año pasado eran diferentes. Es que hay cierres por semestres. El año pasado éramos… Estaba Marina,…. [Cuenta]

Daniel: 6-8

Karla: Sí pero llegaron a hacer un muy buen aporte. Fue poco su tiempo pero hicieron un buen aporte. 8. Pero la dinámica del año pasado estuvo bastante… estuvo agradable pero tuvo también que ver con la disponibilidad que teníamos Daniel y yo… estábamos más cerca de ellos. Se llegaron a desarrollar muchos productos. Entonces, la dinámica era distinta. Se tuvo ese momento de proceso detallado. Los voluntarios venían 3 veces a la semana y había más tiempo. Estaban 4 horas al día. Iban a dar el desayuno, después del desayuno elaboraban un plan estratégico, se iba al parque… Había más dosificación.

Cristina: ¿En el 2016 y lo que llevamos del 2017, los voluntarios han recibido capacitaciones/actualizaciones, cursos o talleres en los temas que trabajan? Karla: Sí el año pasado. Hay una dinámica que lamentamos que no se haya podido hacer este semestre, es la venta de empanaditas. Ese me parece que para nosotros es fundamental realizar eso porque hay una ligera comprensión del contexto pero no se dio porque la persona que se encargaba no estaba disponible. La capacitación no se dio tal cual, porque no teníamos proyector. La capacitación que se dio era como rellenar los formatos, de registro de campo, etc. Se imprimieron hojas pero nosotros no tenemos para tantas impresiones, entonces nos faltaba el proyectos. Fue bastante difícil…

Nosotros trabajábamos con el cine. De hecho la forma en la que trabajamos a la UNACH fue mediante el cine, donde fue el primer arranque de capacitación a la gente. Queríamos sensibilizar a la gente y en *cineforo* fue un mecanismo que funciono para invitar a voluntarios. Luego se les daba bibliografía, libros que hablan sobre trabajo y migración infantil. Solo que reconozco que mi forma de trabajar es así porque me gusta leer, pero entiendo que no a todos les gusta leer. Pero sí que por Facebook les comparto lecturas e información. Luego también tenemos un grupo de WhatsApp porque faltaba ese vínculo entre todos pero algo que me molesta es la baja comunicación que hay. Además los voluntarios solamente se acercan cuando tienen prisa. Ahorita nos está pasando, se acercan porque hay un apuro porque ahora quieren aplicar unos instrumentos que necesitan. Eso me molesto porque después de dos meses volvieron. Entonces se dejó de trabajar y acompañar a las tesis, se determinó porque era improductivo apoyar a unas personas que no estaban generando nada. La intención del cine era poder abordar temas para la gente que no le gusta leer. Hemos visto que hay un documental que poníamos que nos caga y se determinó que no se pondría más, es un documental sobre Perú que habla sobre los niños y niñas trabajadores. Incluso la música es triste. Lo más triste y duro del mundo. Pero luego decimos que los niños pueden trabajar y quieren trabajar con mejores condiciones. Pero les pones ese documental como diciendo que los niños no deben trabajar. La propuesta ahora, a largo

plazo seria hacer un documental donde la voz de ellos este presente. Ya se le lanzo la propuesta a OIM pero no se podrá trabajar porque requiere tiempo y dinero que no hay.

Cristina: Referente a la población que ustedes atienden ¿de dónde provienen?

Karla: De Guatemala, principalmente.

Cristina: Nos podría hablar sobre sus perfiles sociodemográficos? Es decir, sobre la edad, género, nacionalidad, escolaridad, tipo de ocupación, etc. de la población a la que atienden.

Karla: [mmm…] Pues algunos vienen de algunas zonas indígenas. Eso no significa que ellos se asuman como indígenas. Hay algunos que no consideran que lo sean. Ellos han comentado que no pertenecen. Pero hablan mam, quiche y español. Trabajan en el campo y vienen de una zona rural. [ehh…] Afortunadamente o desafortunadamente, ya no sé qué es, no tienen una noción tan clara del dinero en sus espacios. Si lo tiene, por eso deciden salir de su lugar para buscar dinero. Pero la dinámica en sus espacios es distinta. No, no, se trabaja de otra forma.

Cristina: ¿Cuáles son las principales problemáticas de la población atendida? ¿Y cuáles son sus necesidades?

Karla: ¿En dónde? ¿En su país de origen o aquí?

Cristina: En los dos lugares.

Dani: En su país de origen se ve como muchos chicos salen, y mencionan que en su casa y el ambiente familiar es muy bonito, pero salen porque hay mucha violencia, se sienten violentados y perseguidos dentro de sus casas. Hay otros que directamente deciden aventurarse ya que algún primo o hermano ya ha venido y le ha contado la situación de la ciudad. Ven que el ambiente es más tranquilo y entonces vienen acá porque sienten que Tapachula es una ciudad un poco más tranquila. Sin embargo, por allá donde viven, se ven situaciones de violencia.

Karla: Ya aquí, pues, hay hostigamiento por parte de los inspectores, de la gente… La discriminación, la gente aquí es xenófoba y clasista. Entonces es con lo que se encuentran aquí que abusan de su trabajo. El otro día, justo aquí, le platicaban a Daniel que hay gente que no le quiere pagar. Hay una serie de abusos hacia su trabajo, con unas condiciones muy malas a su trabajo.

Cristina: ¿Cómo trabajan en calle con los niños? ¿Cuáles serían las dinámicas a seguir?

Karla: Bueno, [este…] ahora ha cambiado bastante. Este año ha cambiado mucho. Este año ha sido muy poco el trabajo en calle, en parque Miguel Hidalgo. Como se trabajaba… Lo que se trabajaba el año pasado, siento que no, que este año no ha habido el acompañamiento para hacer un acercamiento hacia la población. Antes íbamos con música. Daniel iba con la bocina y música y ellos de sus celulares ponían su música y generábamos la convivencia. Se llevaban libros, y ese tema daba gracia. Había gente que sí que los leyó, otros no pero si les sirvió, porque los utilizaban para acomodarlos debajo de las nalgas y no estuviera tan caliente la banqueta. Por lo tanto sí que les daban utilidad.

Daniel: Algunos pocos les dejaban a sus clientes para que leyeran mientras trababan.

Karla: De que los libros tubo utilidad sí, no necesariamente de lectura pero les sirvió para algo. Se invitaba a los chicos al espacio de Iniciativas, llegaban algunas veces, no siempre en grupo. Habían dos que venían mucho, y tengo que reconocer que me tocaron mucho el corazón totalmente. Se llamaba Héctor y el otro no me acuerdo, pero realmente no eran sus nombres reales. [Este…] Era una parejita pequeñita que andaban juntos, eran pura risa, llegaban a la casa, [este…]. Eran niños bastante simpáticos. Siempre reían y saludaban. Ellos siempre decían que querían fumar y tomar chelas con nosotros. Hubo mucha convivencia con ellos. Se fomentaba el deporte, con un videojuego, pero nos dimos cuenta que la población se cansaba muy rápido. Se le daba una hora pero no la aguantaban. Les gustaba mucho pero no comprendían mucho el juego del quinete. Entonces se trabajó de esa forma. Se llevó el tema sexual a cargo de Gonzalo, un compañero que estaba con nosotros el año pasado, que trataba especialmente eso. Con la música. Y con los más pequeños se trataba más el juego, la pintura, loterías sobre derechos, globos de agua… Sin embargo quitamos la lotería sobre derechos humanos de los niños y niñas porque cuando jugábamos era muy raro. Era: "*-Tienes derecho a…*". Y los niños te miraban como pensando: "*- ¿de que estas hablando?".* O sea no era oportuno jugar a ese juego cuando no les habíamos explicado que era. Entonces había esos juegos y no solamente se trabajaba en Miguel Hidalgo sino también en Miguel Hidalgo.

Cristina: ¿Cuáles fueron los motivos y razones por las cuales decidieron establecerse en la ciudad?

Karla: En primera porque… ¿Por qué en el parque Miguel Hidalgo? Era el espacio donde yo he trabajado desde hace 4 años, he trabajado con la población de niños y jóvenes, no solamente con los que trabajan sino los que también se dedican a robar en el parque y conozco un poco las dinámicas que hay allí y mi experiencia con Todo Por Ellos también me invitaba a trabajar en el parque Miguel Hidalgo. A parte el parque es el primer piso para bajar de las malas condiciones que es el mercado. La bajada del mercado es otra realidad. Hay mucha drogadicción y violencia muy fuerte. Entonces no… no estábamos preparados para atender a esa población y decidimos centrarnos solamente en los de Miguel Hidalgo. [Este…] ¿Por qué trabajar con ellos? Por lo que a mí respecta, no hay ninguna organización en Tapachula que trabaje des de… intentar eliminar la idea adulto centrista. Siempre se piensa en encerrar… Y además se sigue pensando en la abolición del trabajo de niños y niñas. Entonces, creo que si se sigue pensando de esa forma no vamos a generar o mejorar sus condiciones. Por eso se decidió trabajar con esta población. Además con la población de jóvenes es otro reto. La población de niñas y niños tiene la condición de además de tener una situación irregular, que son menores de edad y por ande puede que se le violen aún más sus derechos, están más expuestos. Y, además están estigmatizados. Los jóvenes están en la misma sintonía que los niños, son la mano de obra más barata que hay, reciben sueldos muy bajos. Los adolescentes aún son más bajos porque se aprovechan de la inexperiencia que les categoriza aunque tengan mucha experiencia en el área que se desarrolla pero al ser jóvenes están expuestos a sueldos bajos. Hay una diferencia entre población adulta migrante a los niños, niñas y adolescentes que se dedican a trabajar. Esta población curiosamente, no es una población que este solicitando ayuda. Es una población que sabe bien, y tiene bien claro que viene a hacer a Tapachula. No viene a buscar espacios de trabajo. Viene a auto emplearse, a apropiarse de los espacios que algunas personas no quieren. Ese es algo que en particular, merece ser reconocido y señalado. No están solicitando más empleos de manera directa. Simplemente ellos encuentran sus espacios que son para ellos espacios de oportunidad. Ha diferencia de otra población que viene con queja y mano, que vienen a chambear.

Cristina: ¿Qué son para usted los derechos humanos?

Karla: [Pff] Es algo que… es el elefante blanco que todo el mundo habla, que todo el mundo quiere ver y que todo el mundo quiere tocar. Pero es lo que menos existe. [Eh…] Los derechos humanos creo que es el discurso más utilizado por las personas que estamos aquí en Tapachula, porque es el discurso más útil porque se necesita exigir los Derechos Humanos. Pero también se ha caído en los Derechos Humanos como algo que se necesita y

que funciona para trabajar con la población. También ha sido un campo de confort para algunas organizaciones que hablan sobre derechos humanos pero en lo que respecta quedan relegados porque a la población no le interesa tanto, bueno si les interesa porque si no, no mejoraran algunas cosas, pero es que ellos no están… no están… quieren otras cosas. Es eso.

Cristina: De acuerdo con la población que ustedes atienden, ¿cuáles serían los principales derechos vulnerados o violados? ¿Qué acciones realizan para atenuar estas vulneraciones?

Karla: Algunos a su identidad. Algunos no tienen ni fecha de nacimiento. Derecho a la salud, a la educación,… [Suspira] A un espacio digno, vida digna, vivienda, familia, muchas veces se tienen que separar. Hijoles, son varios, son varios sí.

Cristina: ¿Pertenecen a una red para hacer trabajo en conjunto?

Karla: [Mm…] Teóricamente sí, pero a la práctica más o menos. A la práctica hemos establecido relación con Fray Matías sin embargo no sabemos cómo estamos con ellos, estamos un poco tambaleantes porque es que es eso… Nos tratan como institución, y esta chido, que nos reconozcan y nos tratan como… sin embargo no podemos atender los vínculos ni la buena práctica institucional porque hay cosas que se necesita atender y dar seguimiento adecuado. Sin embargo creo que Fray Matías es la institución que le ha interesado trabajar con nosotros, por nuestra postura. Hay otras organizaciones que se han interesado pero simplemente lo que quieren es... [Silencio] Plagiar los proyectos.

Hay una red en la que estamos incluidos que es una red regional que esta México, Honduras, El Salvador, Guatemala, España, Marruecos… Y esa es apenas. Hace muy poco. Pues es una red que se está formando y somos parte. Nos ha ayudado mucho y vemos como se ha tejido varias cosas. Cuando venimos de la red se presentó a los voluntarios toda la información. En muchas actividades nos quedamos allí por qué no hay un compromiso con los miembros de la organización.

Cristina: ¿Qué entiende usted por niñez migrante?

Karla: [Suspira] Entiendo una población visibilizada des de esta postura de base de datos que es una postura que sigue hablando del adulto centrismo ya que en estudios recientes se ha contemplado la población infantil como parte de… sin embargo siempre han estado. Cuando hablan de la niñez acompañada o no acompañada, el migrante acompañado o no.

¿Acompañado de quién? Siempre vienen acompañados. Con otro menor de edad pero eso significa que no vienen solos, no significa que no vengan acompañados como dicen los que tienen esta postura adulto centrista. Entonces [este…] es una población que, no solamente la migrante, yo siempre he dicho que la población infantil es una población que todos conocen pero pocos realmente trabajan en el tema. Es un tema que me gusta, me gusta escuchar cuando se trata el tema de niñez migrante trabajadora. Todo el mundo sabe dónde están,… Comprensión completa. Pero a veces pienso y me pregunto porque está la organización si todo el mundo sabe de esa realidad. Pero muy poca gente se avienta a hacer propuestas. Y sobre todo [este...] romper estereotipos de cómo se percibe esta población.

Cristina: ¿Qué es para usted una frontera? Karla: [Sopla y piensa durante unos largos segundos]. Hijoles, una frontera considero que es… [Silencio] un obstáculo mental.

Gysela: Para mi seria como un límite.

Dani: Un imaginario.

Cristina: ¿Qué percepción tiene usted sobre la frontera sur?

Karla: Pues a veces yo no sé si hay frontera… [Ríen] Administrativamente, según dicen los libros, existe una frontera bien delimitada de donde empieza y termina México, bien delimitada. Sin embargo considero que es la frontera más grande de las personas que vivimos aquí. Ellos reconstruyen cada día el imaginario de cómo se deben comportar o no, aceptar o no a ciertas personas. La frontera no queda en Suchiate o Talisman. Queda todos los días en diferentes espacios. A pesar que la población migrante ya está aquí en Tapachula, en territorio Mexicano, se enfrenta al problema y frontera de muchos servidores públicos. No comprenden y establecen sus propias fronteras, esas son las más complicadas, bajo discursos nacionalistas que no tienen sustento. Les parece tan atractivo la construcción de una frontera porque genera un chivo expiatorio que son los migrantes que asumir y solventar los problemas que existen.

Cristina: ¿Cómo debería ser o funcionar la Frontera Sur?

Karla: En primera no debería de existir la frontera aunque eso está cabrón. No debe de existir la frontera. Si no existe, para empezar toda frontera rompe y corta, corta una cultura, corta procesos, corta historia, corta comunicaciones. Entonces… [emm..] Eso es

una pregunta que estoy tratando de ver cómo vamos a romper la frontera entre la población Mexicana y migrante. Es una pregunta difícil de responder porque la gente está acostumbrada a hablar pero… es complicado. Quiero apostar a la interculturalidad, dejar de hablar de derechos humanos que es un tema que se debe trabajar in situ, debe estar, pero si hablamos de interculturalidad podremos asumir un tema más horizontal que vertical. Porque el tema de los derechos humanos es una emergencia. Exijo que se me brinde tal derecho… exigencia. Entonces cuando exiges algo, vendrá otra persona y también va a exigir su propio derecho. Con la corrupción de México, solo hay derechos para la población privilegiada, entonces hay una guerra muy fuerte. Pero si se empieza a trabajar des de un tema intercultural y de dialogo y compartir cultura (gastronomía, símbolo, convivencia, música, idioma…) cambia. Ya no exigimos derechos, hablamos de convivencia y compartir.

Cristina: A partir de ahora, ¿qué camino vais a seguir en la asociación? ¿Y en un futuro?

Karla: [Pff..] Ai no sé… [Ríen]. Pues, hijoles, es una buena pregunta, muy buena pregunta. No sé… No sé. Han existido tantas turbulencias por el camino que se ha pensado en cerrar Iniciativas. Hay tantos huecos que se caen… Hay un desgaste físico y emocionalmente. La gente que me conoce lo nota, estoy cansada y es un poco difícil porque se mezcla todo con cosas personales. Necesito fomentar mis estudios, por lo tanto trabajar. La sobre carga del trabajo no me deja tener tanta presencia en la organización. Algo que no se cuida es que si empiezas mal un proceso, acaba mal. Eso me espanta porque hay algunos temas que se desviaron y se necesita retomar el camino. Entonces, sin embargo me siento comprometido con los chicos. A parte, ayer nos enteramos de la nota del periódico, ya sabemos que están enchilados.

Anexo 4. Entrevista a Karla González; 2018

Fecha: 17/04/2018

Entrevistador: Francisco Fernández

Ficha de identificación

Nombre: Karla Paola González Cordero

Edad: 30

Sexo: Mujer

Nacionalidad: Mexicana

Residencia: Tapachula

Cargo: Directora

Tiempo en Iniciativas A.C: Desde su fundación

Nivel de estudios: Licenciatura en Sociología – Especialidad en migración internacional.

Francisco Fernández: ¿Cuáles son los objetivos de la asociación?

Karla González: [Eh…] Los objetivos de la asociación, como misión, es trabajar con niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad o contextos complejos que vivan en Tapachula por ahora. Y eso significa, que tenemos un abanico enorme de trabajo pero lo que hemos estado haciendo del 2015 hasta la fecha es trabajar con niños, niñas y adolescentes que trabajan, aunque ya no hemos continuado con ese tema, ahora hemos cambiado a niños en situación de pobreza e inmigrantes. La visión es generar un espacio comunitario educativo en donde se pueda cambiar la estructura de la educación escolarizada.

Francisco Fernández: ¿Entonces, la misión y la visión con el tiempo habría variado, no?

Karla González: Si…

Francisco Fernández: ¿Y, por qué?

Por el lugar en el que nos hemos encontrado. Uno por la situación económica de la organización. Y la segunda, por el espacio físico en donde hemos estado trabajando que nos indica… Otra que se me estaba olvidando es que tener más vínculos con instituciones, nos genera también, más presión de atender a cierta población porque hay organizaciones que nos buscan para decir que buscan apoyo y ahí es donde nosotros tenemos que cambiar un poco, sin salirnos de las estrategias que tenemos. Pero si, claro, también podemos apoyar a estas instituciones.

Francisco Fernández: ¿Entonces, cuáles serían los diferentes temas con los que tratan?

Karla González: Educación, pobreza, migración, inclusión.

Francisco Fernández: Vale y…una vez establecidos, ¿cuáles fueron sus primeras impresiones y expectativas cuando empezaron?

Karla González: ¿Cómo expectativas de lo que queríamos hacer en la organización o como expectativas de la niñez?

Francisco Fernández: Como expectativas de la organización desde lo que se encontraron en un primer momento hasta ahora…

Karla González: Bien… bueno. Se inicia la organización con una expectativa muy baja porque se funda, porque creímos que era necesario que se fundara en términos jurídicos pero al mismo tiempo, no lo teníamos tan planeado. A mí me pareció – justamente en ese momento recuerdo que estaba en un proyecto del Banco Mundial – y sentí que era como un buen momento porque no estaba en un espacio de trabajo que me exigiera tantas horas como encerrada en un espacio. Ahí se da. Sin embargo, la realidad nos digo otra cosa…Nos dijo, cuando empezamos a generar acciones, que iba a ser duro el trabajo. Y otra cosa que nos dimos cuenta, es que el apoyo de la gente en Tapachula empezó a ser bastante constante. La gente siempre ha estado apoyando en este proyecto.

Francisco Fernández: ¿En qué año se creó la oficina en la ciudad de Tapachula?

Karla González: En Enero de 2016.

Francisco Fernández: ¿El lugar en dónde trabajan es propio, rentado o es subvencionado?

Karla González: Es rentado.

Francisco Fernández: ¿Disponen de equipos de oficina y material para las actividades, de espacios abiertos…?

Karla González: No, hay en ese nuevo espacio no. Anteriormente sí, porque una de las fundadoras – que soy yo – tenía posibilidad de lo que era parte de mi oficina poderlo compartir con la organización. Ahora no, y… ahora lo que hay en la organización – eso si – es de la organización, ya no se mezcla con el apoyo de quien nos presta.

Francisco Fernández: ¿Y, cuáles fueron los motivos y razones por las cuales decidieron establecerse en la ciudad?

Karla González: Bueno… Siempre he trabajado con niñez y juventud en temas de inserción laboral, reconociendo a la niñez y juventud que puede trabajar. Cuando vengo

aquí me enfile como voluntaria en el albergue todo por ellos, que trabaja con niños y me parecía muy interesante y al mismo tiempo preocupante, ver cuanta población de niñez estaba en situación de drogadicción y que trabajaba. Entonces, me pareció muy interesante. Me vincule con otras instituciones que también me permitió tener un panorama más o menos genera. Y ahí, es donde se determina un poco el que quisiera trabajar con niñez trabajadora. Pero, curiosamente, cuando este proyecto inicie la realidad cambio. Cuando empezamos a trabajar, curiosamente, ya no existía niñez drogadicta. Y puede ser que este, que este mas escondida pero donde yo trabajaba – el parque Miguel Hidalgo, empezó a cambiar la población. Eso es muy peculiar del parque Miguel Hidalgo, que cambia bastante la población…

Francisco Fernández: Vale. Ahora pasamos a un siguiente bloque de preguntas. En cuanto a esto último que me ha dicho: ¿Ha cambiado la población en cuanto al cambio de actividades?

Karla González: Si claro, totalmente… Bien… Esto me parece bien puntual. Cuando iniciamos, empezamos a trabajar con niñez transfronteriza, proveniente de Guatemala principalmente, que era parte del proyecto amigos. El segundo fue, cuando empezamos a trabajar en na posible solución en la niñez que trabajaba que era la Casa de los Amigos. Ahí empezamos casi a trabajar en el parque Miguel Hidalgo porque nos pidió más concentración en la casa. La casa era más grande de lo que era ahora, las dinámicas… Nos ocupaba más tiempo. Entonces como dejamos de ir al Parque Miguel Hidalgo nos enfocamos más en la casa y nos dimos cuenta de que casi al mismo tiempo que Comar se pasa a dos cuadras de donde estaba la casa de los Amigos, Entonces, cambia totalmente. Anteriormente, la casa de los amigos recibía niñez trabajadora o transfronteriza – hombres, por eso se llamaba de los amigos – y cuando se pasa COMAR, de hecho AGNUR nos visita sabiendo que era inevitable que tuviera un impacto en la organización. Empezamos a recibir niñez solicitante de refugio y refugiados y también niñez de migrante que está en trámite. Porque justamente, hubo un trámite por parte del gobierno Mexicano para regularizar a los migrantes. Entonces con el tema de los vínculos, con Fray Matías y otras organizaciones como SJR, empiezan a saber que hay otra institución que también empieza a atender a niños y empezamos a recibir algunas canalizaciones.

Ahora que nos cambiamos a una zona en la que no hay presencia de instituciones ni ONG, ni colectivos organizados que estén e n defensa de los derechos humanos, pues cambia nuestra población. Ahora, nuestra población es de niños, niñas mexicanos en situación de vulnerabilidad y niñez migrante semi-estable. ¿Y yo por qué digo semiestable? Yo cuando digo semiestable, me refiero a una niñez que ya ha estado asentada en Tapachula. El que estén allá, significa que lleva algo de tiempo o pretenden quedarse algo de tiempo. Lo que sí es relativo, es que es mucho más tiempo de lo que estábamos aquí. Aquí, el trabajo siempre se empezaba de cero: 15 días y se iban. Había momentos en los que veíamos una vez a un niño y nunca más los volvíamos a ver. Que eso, ahora es un reto en la organización. Ahora, que se convirtió en escuela nos encontramos con el reto de que ahora si los niños y niñas están llevando un proceso y nosotros no sabemos cómo atender este proceso largo. Porque nosotros siempre lo dábamos por tema y ya sabíamos que se iban. Entonces, esa ha sido la población con la que hemos estado cambiando, dependiendo del espacio físico…

Francisco Fernández: ¿Me podría explicar la propuesta educativa que se quiere llevar a cabo?

Karla González: Bien…Porque hicimos un convenio con Fray Matías. Este es como el primer convenio que la organización recibe. Aunque, no es exclusivamente de la organización por una consultoría que yo genere, participe y quede. Sin embargo, por cuestiones de estrategia y mejorar vínculos, Fray Matías y yo decidimos que sería mejor un convenio con Iniciativas pero Iniciativas no tiene una cuenta bancaria y entonces el convenio sale a mi nombre como prestadora de servicio profesional, pero en sí es un proyecto de Iniciativas. Entonces, nos empezamos a dar cuenta que muchas de la instituciones – también Iniciativas – trabaja con población en tránsito. Siempre estamos tomando fotografías de la realidad de 1 semana, 15 días.

Varias de las organizaciones que vemos, trabajan procesos pausados pero no son procesos largos. Entonces, decidimos cambiar no a ese espacio porque nos dimos cuenta que como ya había retos en ese proyecto, ya no estaba siendo posible atender la a población trabajadora. Porque este proyecto no fue financiado por nadie. Fue de la gente que apoyaba, sobretodo, en desayunos y de los voluntarios. Pero no hubo en sí un financiamiento para sostener este proyecto. Sin embargo, ahora existe un compromiso moral y ético de los niños y niñas del parque porque nos ven, nos saludan y nos

cuestiona mucho de por qué los hemos abandonado, que es la palabra que utilizan. Entonces, consideramos que tenemos que regresar. No sabemos cuándo. Pero entonces les explicamos esto, que no contamos con un financiamiento para garantizar un procesos un poco más largo y mejorado.

Francisco Fernández: Vale y… ¿Cuál es su balance de su actividad en el Parque Hidalgo? Es decir, pros y contras…

Karla González: Ah, vale. Bien… ¿Que se logró? Bueno. Se logró tener una base de datos que se aplicó una encuesta para conocer la situación de las y los niños que trabajaban allí y nos permitió tener una pequeña fotografía de la situación en la que ellos viven. Y entender, también que a las instituciones nos hace falta desarrollar otro tipo de capacidades de proyecto, para poder generar un mejor vínculo con ellos. Porque esa niñez, aunque, tiene necesidades particulares es una niñez que no lo reconoce porque es una niñez que viene exclusivamente por una migración económica. Vienen a trabajar. No hay otro motivo. Aunque, ese motivo, también se puede mezclar con migración por motivos de violencia pero principalmente es la económica. Otra cosa, es que pudo establecer un vínculo de amistad con algunos de ellos: con algunos… Con algunos no se generó, no hubo empatía.

Los pro, es que es una población que si requiere… ahora que lo pienso… metodologías muy características porque es una población que uno puede caer en asistentica humanitaria muy rápido porque te impacte ver su situación; sus historias… Y uno puede creer que con sus tallercitos de cocina, ya les estas… Y no es así. Entonces, me parece que uno de los pro es que es un espacio bastante olvidado porque también tiene dinámicas que si requiere – y ahora lo percibo claramente – un financiamiento constante porque los proceso se caen. El que tu no vayas un día, se te cae un día y eso es en todos lados pero en el parque Migue Hidalgo es tan notorio que te impacta saber… y es como [Eh...] un ejemplo: Daniel iba caminando en el parque y había un chico que estaba boleando zapatos sentado y entonces andábamos distraídos, haciendo nuestras cosas y no nos dimos cuenta de que él estaba ahí. Entonces pasa y le golpea la pierna a Dani y dice: “Ah, ahora sí que me saludas”. Entonces, Dani se quedó así como: “Perdona, no te había visto”. Entonces, el chavo se molestó; ¿se sintió no? Pero también entendimos que este tema de sentirse así es porque las dinámicas del parque son así: hay siempre violencia; los discriminan; los ahuyentan… Entonces, allí nos empezamos a dar cuenta

que esta población requiere mucha atención que nosotros trabajando pro parte, tratando de costear una casa, los materiales, los talleres, pensar en ir al parque… Nos empezamos a dar cuenta que nuestros retos [Esto…] no podíamos trabajar ahí: por ahora.

Francisco Fernández: ¿Entonces, la casa de los amigos cuando estaba abierta?

Karla González: A mediados de 2016

Francisco Fernández: ¿Y qué días se abrían?

Karla González: lunes, miércoles y sábado. Después martes y sábado. Y después, solamente se abría miércoles.

Francisco Fernández: ¿Por qué se fue disminuyendo el número de oberturas?

Karla González: Se fue disminuyendo porque tres días significaba mucho. A veces llegaban 15, a veces llegaba 1, así de un jalón 30. Y eso tenía un impacto en los desayunos que entregábamos, en los materiales… y no podíamos costear. Además, por solicitud de las voluntarias de ese momento, nos comentaron cansancio emocional, cansancio mental y nos pidieron que disminuyéramos un día porque ya no se podía trabajar con ellos porque venían cargados de muchos problemas. Entonces ellas, no podían, ya estaban cansadas… Entonces se empezaron a disminuir los días.

Francisco Fernández: Vale, y… ¿Me podía explicar la propuesta educativa que se quiere llevar a cabo?

Karla González: Bueno… Esta propuesta educativa… Nos nombramos escuela de las y los amigos porque estando aquí encontramos que las niñas y los niños se encuentran estresados porque no pueden entrar en la escuela, porque muchos viene huyendo, son arrebatados del sistema educativo. Vienen y están sin hacer nada. Entonces, encontramos que muchos presentan estrés por no poderse involucrar en un sistema educativo. Algunos de ellos, nos decían que se les estaba perdiendo su talento, su capacidad porque no entraban en la escuela.

El decirle escuela, el jugar con estas palabras, les generaba a las y los niños, pues: Ok. Y asistí Aunque no exista documento que pueda certificar nada, disminuye el estrés un poquito menos. Pero, también encontrado que está pasando porque también hay muchas instituciones que se encargan de poder escolarizar a la niñez. Sin embargo, me di cuenta

y eso tiene que ver con el parque Miguel Hidalgo, que hay niñez que con el sistema escolarizado en México, no es compatible con ellos. ¿Por qué? Porque no se habla mam; porque no tiene horarios flexibles para ellos y porque además el sistema escolarizado en el mundo, ejerce mucha presión para que estudie de una sola manera y esta población no puede. Y lo que haces es tronarla. Lo que hemos encontrado es que de si de por si no había ganas, si de por si no hay dinero, y si tú les enseñas de una sola manera tajante la manera de estudiar o de trabajar: no. Pierden el encanto por la escuela. Entonces, empezamos a buscar que pasaba con la escuela, si existía un modelo educativo distinto y sí: encontramos bastantes escuelas libres alrededor del mundo y estas son escuelas alternativas al modelo tradicional de escuela. Y [Eh…] y cada escuela tiene su postura. Nosotros lo que haremos en general, lo podría resumir en tres puntos. EL primer punto es disminuir la presión o el estrés que tiene des un enfoque psicosocial. Disminuir principalmente eso. Dos, que sea una niñez donde tengan una voz activa, donde pueden determinar como las y los niños pueden opinar y que crean que es posible opinar y que se haga como ellos opinen; ¿no? Y la última es que quisiéramos cerrar menos y queremos ahora – y vamos lentos – encontrar lo que realmente hace click. Cuál es el tema; cual es el proceso para generar una comunidad de aprendizaje con ellos. Y para nosotros, por ejemplo, es fundamentar saber leer y escribir pero también nos hemos encontrado en el contexto que es bastante difícil sentarte y decirle que se tienen que sentar para aprender a leer y escribir cuando principalmente ellos tienen que llenar la panza; hay que quitar piojos; hay que quitar alcoholismo en los papas; antes que aprender a leer y escribir porque con tantas cosas que tiene los niños de estrés y preocupaciones, no se, si entran estas cosas; ¿no?

[Eh…] Y esa es un poco la intención de la escuela. También lo que nos hemos dado cuentan nosotros con este proceso con los niños es que la escuela no está contando con una plataforma que pueda encontrar soluciones hacia los niños. Reconocemos buenas prácticas pero también estamos reconociendo que nos hace falta mejorar en algunas acciones que hemos iniciado con ellos

Francisco Fernández: Vale, más o menos también más explicado las dinámicas que siguen con los niños: ¿Y con las familias?

Karla González: [Eh…] Eso fue parte de la evaluación del año pasado, que vimos que si queremos trabajar con niños y niñas, no solo es trabajar con niños y niñas, sino que

hay que trabajar con las mamas y los papas, y mejorar los vínculos institucionales. Ahora, lo que estamos haciendo son visitas domiciliarias. Ahora, si se puede porque esta población es semi estable. Reconocimos que estaban viviendo en una casa, cosa que, en el parque de aquí no se podía porque había constantes movimientos, se pasaban de un albergue a otro; de una guardería a otra… Entonces no era tan posible hacer visitas. Ahora sí, porque reconocemos un espacio físico.

¿Qué es lo que hacemos allí? Pues, ahora estamos en una etapa de visitas, de conocer el espacio físico; en la medida de lo posible hacer fotos; ver como es la relación entre padres e hijos. Lo que queremos posteriormente, es dialogar con mamas y papas de porque no están en un sistema escolarizado. Aunque, lo que hemos visto es evidente: pobreza. Pero, queremos que ellos nos digan el por qué, porque podemos encontrar otras razones que no habíamos pensado, pero, aun no estamos en esa fase, aunque, esa es la intención. Lo estamos haciendo de manera cuidadosa porque no queremos caer en lo que ha provocado DIF. DIF lo que ha provocado es lo que hacía anteriormente, que era que te llegaba a ver y amenazaba con quitar a los hijos. Se empiezan a armar las personas. Lo que queremos nosotros, es que los niños lleguen a las escuelas, haciéndoles ver que hay otra forma de aprender y que también los papas se vayan dando cuenta que no somos una amenaza: que no queremos quitarles a sus hijos, sino que queremos mejorar las formas en las que ellos viven.

Francisco Fernández: Vale. ¿Y a to esto, cuál sería el balance hasta ahora de su actividad en la Sierra 1?

Karla González: [Buah] [Uh…] Esa es una pregunta bastante complicada [Risas]

Francisco Fernández: Pros y contras [Risas]

Karla González: Es que yo ceo muchos contras, por eso se me hace difícil contestarla. Pero bueno, el logro es estar en ese lugar, donde otras instituciones no están y eso es parte de un diagnóstico previo que se hizo. Y cuando estuvimos allí, entendimos porque: hay bandas delictivas, presencia del narcotráfico… [Eh…] mucho polvo, problemas de plagas como piojos [Eh…] es una zona muy ruda. Y no debería – suena un poco egocentrista – pero el estar ahí, ya debería ser un…

Francisco Fernández: ¿Un punto positivo no?

Karla González: Un punto positivo, si….Otro es que, lo que ahora – es un punto positivo pero es trabajo para nosotros – un punto es que podemos empezar hablar ya, de un proceso educativo cosa que anteriormente no se hablaba. Ahora, estamos pensando cómo vamos a cerrar un semestre de clases y como evaluamos eso. Cuando, reconocemos que los procesos han estado cortados o no se han ejecutado. Pero, eso también nos da la oportunidad de mejorar y de retomar nuestro programa sueña donde tenía materia específicas, para el siguiente semestre de este año; ¿no?

Tener mucha comunicación con la gente: el que nos permitan visitar su casa es un logro; el que nos digan cuando vamos abrir es un logro. Un reto es que el equipo esté preparado para – metodológicamente – poder saber caminar el proceso y no detenerlo. Otro elemento, es - y este lo asumo yo como dirección – saber buscar financiamiento para que este proyecto no se detenga como en el Parque Miguel Hidalgo, que ya paso que por financiamiento se tuvo que detener.

Francisco Fernández: Vale, última pregunta de este bloque: ¿Porque se decidieron establecer unos talleres tan concretos en la escuela abierta? (literatura, cocina…) ¿Y qué diferencia había con el de la casa de las y los amigos?

Karla González: El de cocina es un taller que han solicitado ellos.

Francisco Fernández: ¿Ósea, que el proceso de selección es por qué lo solicitan ellos no?

Karla González: Si, porque cuando platicábamos con ellos nos decían que se pasan mucho tiempo sin comer y que ya se hacen responsables de los hermanos. Entonces, nos pareció importante tocar el tema de la cocina y cuando yo se lo propuse a los acompañantes, todos me dijeron que sí. Empezamos a hacer taller de cocina y nos dimos cuenta que preferían estar en la cocina que parender a leer o escribir, o matemáticas. Ese salio un, o.

Otro de los talleres, el taller de libreta, ese fue especifico porque vinieron compañeros de Oaxaca a darnos talleres de libretas. Pero con Iniciativas siempre luchando contra lo financiero, nos parecía interesante que aprendieran a encuadernar sus libretas para que luego las pudieran utilizar y les quedará para estudiar. [Eh…] Pero aunque desde Iniciativas creemos que las y los niños deben decidir lo que prefieren hacer, creemos que es necesario que los niños y niñas aprendan a escribir y por eso ha sido comp

puntual ahí. Y el de la lectura va encaminado con el otro, porque creo que debemos fomentar la lectura para darle pautas, para que ellos creen que existe una manera de cambiar. El cine es una herramienta estratégica que Iniciativas tiene, ya que nunca nos niegan el cine porque disfrutan el cine. Además, el cine no es algo cotidiano para las familias. Y cuando se habla de cine, se habla de tiempo libre, se habla de disfrutar… Aunque, realmente el cine que llevamos lleve algún mensaje, ellos es como: "Dale" " Pues que padre, porque no voy a gastar y voy a disfrutar". Entonces el cine, es una estrategia de Iniciativas en la que ha encontrado como vincularse con ciertos actores.

Francisco Fernández: Vale, pues hasta allí seria este bloque de preguntas. Ahora vendría uno relacionado con organización y equipo… En cuanto a la organización: ¿Quién diseño el esquema semanal? ¿Por qué se formalizo así? ¿Y si, siempre ha sido así?

Karla González: [Eh…] Si, siempre se ha hecho así, no. Esto ha sido más solicitudes de las y los niños, un poco de cómo nos organizamos. Nosotros, reconocemos de que a veces nos sentábamos con el equipo o al menos lo hacíamos cada los martes cuando estábamos acá porque los martes fue un día propuesto por los ex voluntarios. [Eh…] Era porque nosotros programamos en el programa Sueña; español, matemáticas, historia y geografía dado como temas. Pero, nos dimos cuenta que no se empatizaba con esos temas y empezamos a decir:¿qué es lo que quieren?. Entonces, en las reuniones que hacíamos se empezaron a sacar temas emocionales; temas de tención psico-social y por ahí. Ahora, el que es responsable en sacar esto es Daniel, él es el responsable de que se establezca una guía de trabajo. Sin embargo, no se han podido cumplir al detalle estos objetivos porque aunque suene extraño, este semestre, el objetivo principal no es la escuela, es un tema notarial i jurídico que tenemos. Entonces, él ha asumido la responsabilidad como administrador – él no era administrador, tuvo que asumirlo – y él ha llevado todo este proceso. Entonces, lo que se ha pretendió es que se pueda proponer como trabajar desde el esquema de la educación libre. Sin embargo, las compañeras que están un poco más de lleno dentro de estos asuntos, no empatizan mucho… [Pues, no se…si…] con la propuesta educativa. Además que se le has preguntado si leen y se preparan todo lo que les compartimos y nos han verbalizado: que no. Entonces, nos encantaría que surgiera dese una propuesta colectiva, algunas han salido de forma colectiva, pero este año no salió de manera colectiva – honestamente - , excepto, el trabajar lo del mural – que se está haciendo en Marzo y Abril – que fue una propuesta

diseñada por todos y que aunque yo no estaba muy de acuerdo, pero también sé que no es lo que yo decida, es lo que el grupo, vaya construyendo, vaya decidiendo… Pero eso sí que lo propuse yo, que antes de hablar que íbamos hacer, teníamos que saber con qué información estábamos caracterizando a la población y yo soy la encargada de que esta información, se les haga llegar a los compañeros voluntarios. Esa es mi función. Por cierto, tratar de generar que nada se oculte dentro de los temas: desde las lecturas; desde los acuerdos, desde lo que se va recaudando… Es tratar de generar que algunos temas no queden escondidos… eso trato de procurar.

Francisco Fernández: Vale y…. ¿Actualmente, con cuanto personal cuentan?

Karla González: A ver, voy a contar… Esta Andrea que acaba de entrar que es de Guatemala; Pedro; dos del servicio social… somos unas 9 personas en total, contando conmigo.

Francisco Fernández:¿Y cuando empezaron, más o menos? Alguno que lleve más tiempo que otro….

Karla González: A bueno, entonces somos 10 porque Gisela esta y no esta. Gisela, ella empezó como voluntaria, después fue parte del servicio social, después fue colaboradora, ahora es socia de la organización. Ella esta y no esta. Ella está presente, pero ahora por motivos que se tuvo que ir a trabajar a unas fincas ha dejado… la monitora de la escuela.

Francisco Fernández: Vale y… ¿Cuál sería el rango de escolaridad de los voluntarios?

Karla González: Licenciatura por concluir. [Risas] Eso ha sido desde que iniciamos. De hecho, algo característico de Iniciativas es que casi todos han estado por un tema de investigación.

Francisco Fernández: ¿Y qué espera de un voluntario que entra a trabajar en su organización?

Karla González: [Mmmm] Bueno, ahí por ejemplo, depende de los objetivos que se tiene pensado en 6 meses – eso no se los he compartido - …. [Llaman al teléfono]

Francisco Fernández: Bueno, pues estábamos en lo que espera de un voluntario que entra a trabajar en su organización.

Karla González: Depende de las estrategias, que se han planeado para seis meses – es lo que te iba a comentar -. No sé si a ustedes le compartí – a Felipe ya se lo compartimos - cuál es la forma de trabajar durante estos seis meses. Que es lo que esperamos? Lo que esperamos es que puedan redactar, más o menos la experiencia. Nos encantaría, por ejemplo, que redacten no solo lo visto sino también lo sentido. Y que puedan contribuir de manera, muy crítica a la escuela. Sé que tenemos otros procesos en otros espacios. Sin embargo, nos es muy relevante, que sea así la escuela libre porque es un proyecto que está siendo autónomo y sobretodo que hay muchas manos y cabezas para que ese proyecto se mantenga con financiamiento. Y me parece, que han de haber críticas que puedan acompañar y mejorar este proceso porque esta escuela no tiene financiamiento. [Eh…] Y que puedan estar dentro de las sesiones, dentro de la escuela libre. Realmente, hay otros procesos que tenemos – que tú nos has apoyado – pero en particular queremos que en sí se enfoque al proyecto que no tiene recursos porque si es el que está costando más.

Francisco Fernández: ¿Y, respecto a la actitud del voluntariado espera algo en concreto? ¿Un perfil concreto?

Karla González: Pues no. La actitud crítica, me parece. Entonces, es una actitud que no quero externarlo pero lo tengo que decir. Lo que he visto, es que los que vienen desde una postura crítica son la gente que nos ha acompañado de fuera. Y fuera, no solamente desde el extranjero sino, también de aquí, de México pero que no son de Chiapas. Me parece, que ellos nos han cuestionado con críticas que nos han preguntado, que nos han cuestionado y que permite con estas preguntas que nos hacen –mínimo- cuestionar por dónde. Aunque, hay veces que nos podemos responder de manera pronto. Los que han sido muy críticos de aquí, solo ha sido un compañero de Tapachula de pedagogía que nos pareció que arrmentaba mucho y el grosor de la población de voluntarios o del servicio social, no se hacen cuestionamientos porque más que nada tienen que ver con temas de servicios social más que empatía o investigaciones. Los que han investigado sí que cuestionan, los demás no. Y ahí, tiene que a ver algo muy distinto. Porque aunque la gente de fuera pueda haya a ver sido critica, lo que también es que estamos recogiendo que vienen en muy poco tiempo, entonces, está bien la crítica pero con tiempo es – y que así es – el proceso concluye – y esta crítica si tiene que venir también desde alguna propuesta que se pueda llevar a ejecutar. ¿Y, que es lo que pasa? Que nosotros asumimos la crítica y pretendemos hacer el proceso- cambio, pero nos

quedamos con la gente que no está siendo critica, con la gente que no pues que no… que todo está bien. Entonces para que meterle chamba, cuando ya dicen que están bien y que no le hagas trabajar de más porque: "yo no critique". Eso es un detalle; esa dualidad.

Francisco Fernández: Vale, y… ¿Cuál es su relación con el voluntariado? ¿Se ha encontrado algún problema alguna vez por cualquier razón? Alguno que se haya ofendido por alguna razón o algo…

Karla González: No. Bueno, un grupo de voluntarios que eran 2 personas, que nos comentaron que les estábamos robando su proyecto de investigación. Porque, nos habían dicho que había plagio de su proyecto de investigación porque nosotros empezamos a hablar de temas educativos cuando ellos empezaron a hablar de temas educativos. Sin embargo, tiene que ver con un tema de estrategia y planificación que fue a la par de ellos. Pero bueno, ellos hablan de un proceso educativo escolarizado y nosotros hasta la fecha no nos ha interesado lo escolarizado. Entonces, eso fue en el primer periodo de 2016, casi cuando el proyecto iniciaba. Eso fue lo único. Y hasta la fecha no hay ningún problema. Y nos enteramos de este problema, no por ellos sino por una persona que nos había dicho que ellos habían sentido que le habíamos robado el proyecto. Más adelante, cambio esta postura porque se dieron cuenta que nosotros en ningún momento estamos interesado en iniciar ningún proyecto escolarizado, y que además, lo verbalizamos con a gente: no nos interesa ser una escuela o instituto escolarizado.

Francisco Fernández: ¿Y en el 2016, 2017 y lo que llevamos del 2018, los voluntarios han recibido capacitaciones/actualizaciones, cursos o talleres en los temas que trabajan?

Karla González: Sí. Y caímos en la cuenta que tanto tú como Felipe, no ha recibido ningún tipo de capacitación, ni formación de ningún tipo. Tal vez, se daba algunos martes para reflexionar en todo, pero en sí, la capacitación que hacemos, ustedes no la recibieron. Entonces, si se hace a principios de año en donde se habla de temas migratorios, donde se habla de la definición de niñez…

Francisco Fernández: Bueno, hicimos lo de explicar el contexto de los países centroamericanos ¿no?

Karla González: Si pero nosotros iniciamos hablando del contexto de la niñez migrante, niñez en calle y tema migratorio y derechos humanos, y son temas que tocamos, Algunos, no lo damos nosotros si no que invitamos a otras personas a que lo lleguen a dar y este año pues se hizo.

Francisco Fernández: Vale, última pregunta de este bloque: ¿El voluntariado tiene algún tipo de participación en el diseño de las actividades y del esquema de trabajo?

Karla González: Sí y no. Ósea, si tiene la posibilidad de que se involucren pero no todos la asumen. Y, pues, hemos dejado también de asistir pero no todos la asumen. No hay como… mira, Felipe me dijo el otro día que por qué no lo avisamos cuando viniste tu a visitar la colonia y es que a veces caigo en la dinámicas locales y no aviso porque cuando aviso, es como: "no, gracias, no quiero mejor no". Así, que esta vez se molestó, bueno no se molestó, pero fue como: " por qué no me avisaste? Quiero conocer" Y yo la verdad que no lo pensé… Entonces, si hay posibilidad, en donde no sí que no ha existido posibilidad es la planeación general, en donde hay metas muy generales. Eso es una planificación que se hace más con Gisela, Daniel y yo pero luego ya, las actividades más concretas, sí que se supone.. Por ejemplo, ahora que ya estamos por termina este mes, el equipo, se convoca para evaluar el mes y hacer propuestas para evaluar el siguiente mes y así se va… Se hacen reuniones mensuales. No sé, si recuerdas que se hizo una para determinar las actividades de Marzo y Abril, basado en lo que niños y niñas nos habían transmitido. Y, esta actividad en particular fue la que tuvo más actividad grupal, nos reunimos – estabas tú – y me parece que esa fue la más grupal que se ha tenido y pues, fue una propuesta construida por todos. Aunque, yo n estaba muy satisfecha de los acuerdos pero me gustó mucho que hayan propuesto, que ellos hayan generado algunas ideas y que lo materialicen. Porque, eso tiene que ver que no solo trabajamos con niñas y niños, sino también con el voluntariado. Aunque, el resultado personalmente no me agradara, reconozco que es un proceso colectivo ese trabajo que hacéis. Y, ahí cuando nos sentemos a evaluar las críticas, serán autocriticas porque serán propuestas de manera colectiva. Eso, me gusto en particular de esa evaluación que se hizo.

Francisco Fernández: Vale, ahora ya, pasando a otro bloque relacionado con capital social, me podría decir: ¿Con que asociaciones suelen trabajar más conjuntamente? ¿En qué tipo de actividades?

Karla González: Principalmente con Fray Matías, por el convenio que hay o los que se ha generado. Además que con Fray Matías consideraos tener algunas posturas compartidas, independientemente, del convenio. Nos parece interesante, algunos resultados que tiene porque se habla de procesos más que de proyectos. Con médicos del mundo Francia, tuvimos ahí un tema de cursos y allí fue más un tema de colaboración del tema que sabe la directora que soy yo – que es sobre migración internacional – más que el tema de niñez. Pero fue un apoyo de colaboración. Hemos colaborado también con SJR, y allí tiene que ver – recientemente - un tema más de juventud que es el que nos ha fortalecido, pero, antes también con niñez desde canalización. Ahora, estamos realizando un acercamiento – de vinculación, nada más – con RET. Ahí por ejemplo, le compartimos a RET el monitoreo de escuelas que estamos haciendo. Y además, charlamos de que cosa podíamos trabajar en conjunto. Son las únicas con las que estamos trabajando…

Francisco Fernández: Vale…

Karla González: Ah, y OIM, por supuesto, desde 2016 con juventud.

Francisco Fernández: ¿ Y, tipo AGNUR u organizaciones así más grandes con más recursos?

Karla González: AGNUR, hemos colaborado así de manera más puntual pero no hay un seguimiento…

Francisco Fernández: Vale. ¿Y, cuáles son las asociaciones con las que mantiene una relación más estrecha?

Karla González: El Fray…

Francisco Fernández: Vale, y en cuanto a instituciones; ¿tiene alguna relación con ellas? ¿De qué tipo? ¿Y, en que trabajan conjuntamente? Por ejemplo con Ecosur…

Karla González: En Ecosur, tenemos una relación buena, nos prestan el espacio para los informes y estaos construyendo una que tiene que ver con Enrique Coraza, que por ahí ha empezado la relación, más que por el departamento completo, ha iniciado por ahí. Aunque, Elsa Wilton, por ejemplo, nos apoya en algunas ocasiones la organización, pero no como académica, sino como persona que apoya a la organización en alguna mesa o algo.

Francisco Fernández: Vale… ¿Y, tiene relación con algunos miembros de otras organizaciones fuera de lo estrictamente laboral? De ser así, estas relaciones están consolidadas desde antes de la fundación de la asociación o después?

Karla González: No…

Francisco Fernández: Ninguna amistad…?

Karla González: Ah, claro, si, con todas. Ósea, Tapachula están chiquito que es imposible no…

Francisco Fernández: Ósea, que fuera del trabajo quedáis para ir a cenar o echar unas chelas y cosas así no?

Karla González: Todas, con todas. De hecho, cuando me case, varios de los invitados eran parte de algunas instituciones. Si, con todas.

Francisco Fernández: Vale… ¿Y, estas relaciones que tiene ahora con estas organizaciones y sus miembros, vienen consolidados antes o después?

Karla González: Antes y durante…

Francisco Fernández: Vale… ¿Y, estas relaciones, le han permitido a otros miembros de otras organizaciones conseguir proyectos o realizar actividades a partir de usted? ¿Y usted a partir de estas relaciones?

Karla González: Esa pregunta, esto... no sé dónde entro yo.

Francisco Fernández: Bueno, me paso del usted al tú, para explicarme mejor: tu, tienes amigos en otras organizaciones ¿no? Y tú tienes otros contactos en los que puedes conseguir proyectos y a partir de esto puedes involucrar a otras organizaciones que tu ya conoces personalmente…

Karla González: Ah… seguramente pasa, pero a mí no me pasa.

Francisco Fernández: ¿No? ¿No te tiran como recurso?

Karla González: No, no….A ver, voy a pensar bien… Bueno, una vez. Una compañera de OIM, que me pareció que inicio por ahí un vínculo de apoyarnos. Fue el primer recurso que OIM, nos mandó – sillas, bocinas… - pero fue, no tanto como personal, sino de manera de colectivo con más jóvenes. Pero más que fuera personal, fíjate que

ella cambio las estrategias, para apoyar a los colectivos de jóvenes, que ese fue su trabajo. Y ahí, estaba yo como parte una institución peor ella no me reconoció así, sino como un joven más. Y al final de hacer todos los trámites, salió la organización. Este… no creo que aunque particularmente creo que si se da mucho pero no me puedo a atrever si, si o si no, porque muchas veces ves a la persona que está enfrente y dices: pues, claro… pues sí.

Francisco Fernández: La pregunta iba encaminada, en el sentido de que tú puedes tener una relación personal de antes, con una persona que está en otras organizaciones y cuando ya fundas la organización o la fundación, esto te permite tener ya contactos para conseguir actividades o proyectos… Esa era la pregunta.

Karla González: Ah, si eso pasa mucho…

Francisco Fernández: Y supongo que eso pasa tanto por parte de ellos, como de vosotros, como en una relación de reciprocidad ¿no?

Karla González: Ah, sí claro…

Francisco Fernández: Pues esa era la pregunta [Risas]

Karla González: Ah, pues sí, claro, por supuesto. De hecho, eso me parece que es una dinámica bastante común.

Francisco Fernández: Vale y… ¿Cuál es su relación con actual con la población del parque Hidalgo a la que atendían? Cuál es la reacción de ellos al verlos y cuál es su reacción al verlos?

Karla González: Este… es un problema que tengo yo porque me olvido de los rostros y de los nombres. Dani, no. Entonces, cuando voy con Dani, siempre me anticipa y lo saludo. Pero, si yo me los topo, yo me olvido…Excepto, algunos rostros que los tengo muy presentes porque entable una relación muy estrecha con ellos…

Es variado no… es buen, muy buena con otros, porque nos siguen buscando, nos siguen llamando… Con otros, es mala por un tema de información que se dio en la prensa y ellos pensaron que yo había vendido sus fotos. Por eso, ahora cuidamos como mucho más las fotos…porque yo nunca vendió fotos, nunca compartí fotos… Y los periodistas sacaron una publicación en donde decía que se prostituían.

Francisco Fernández: ¿Cómo fue eso de la notica?

Karla González: Pues fue una nota que es curioso porque la que medio nos anticipó que estaba molestos fue Cristina. Y entonces, Dani y Gisela se fueron a ver a ellos, sin embargo, Cristina estuvo Cristina con un grupo en particular, que nosotros no pudimos tener tanta empatía. Entonces, ellos hablaron con ella. Y cuando fuimos a hablar, con ellos si estaban enojados: "pues sí que mala onda, que saquen eso de nosotros…" Pero no fue un tema trascendente para algunos porque sabían que no habíamos sido nosotros y ahí fue como: " ustedes hicieron eso ?" y fue cuando Dani: " Nosotros no tomamos fotos desde ese ángulo, recuerden desde done tomamos fotos nosotros". No se si no dieron o no el derecho de la duda, pero a Dani le siguen hablando, porque él era el que trabajaba mas en calle. Y a otros, que por supiese se generó… No se siguió ese vínculo, porque creyeron la nota. Yo la creería. Es una nota que… entonces ahí fue… como una ruptura.

Francisco Fernández: ¿Y, cuál es su relación con las familias de la población atendida en la colonia Nuevo Milenio?

Karla González: Ni buena, ni mala, yo creo que bien para el acercamiento que se tiene, diría que es de cordialidad, nada más…

Francisco Fernández: Vale, y… ¿Pertenecen a una red para hacer trabajo en conjunto?

Karla González: Si… ¿en la colonias o a nivel institucional?

Francisco Fernández: Institucional

Karla González: Si, pertenecemos a una red de niñez internacional pero de la zona sur, donde está el Salvador, honduras, Guatemala… Este… esta España también: ¿Que está haciendo España en esa red? [Risas] Pero lo genero Fray Matías. Pero hay una organización de España que está trabajando también con el tema de niñez. Es una red mesoamericana de trabajo de niñez. Y también estamos en una red, que trabajo el tema de la niñez desde un enfoque psico-social. Y, ahora queremos participar en una mesa transfronteriza pero aún estamos por ver, como podemos hacer para realizar ese trabajo…

Francisco Fernández: Vale y en cuanto a la red de trabajo en las colonias: ¿pertenece a alguna?

Karla González: No, pero ese es el objetivo. De hecho, eso fue lo principal: llegamos ahí y dijimos que necesitábamos hacer red porque nos sentimos inseguros allí. Así que, no hay otra más que hacer eso. Nos parece que es fundamental en ese espacio hacer red. SI no, haces red está demasiado vulnerable.

Francisco Fernández: ¿Y, cuál es el área de influencia?

Karla González: Es poca, porque nos hemos dado cuenta de que no todos los presidentes pasan la información a la gente. Entonces, no tenemos tanta injerencia. Quisiéramos tener injerencia en ocho colonias pero no podemos. Ósea, como mucho hemos podido hacerla en dos e incluso eso se ha podido cuestionar.

Francisco Fernández: Vale, ahora ya pasaríamos al bloque de la financiación: ¿Cuál es la situación actual – financiera – de la asociación?

Karla González: La situación es delicada, complicada, Actualmente, las únicas personas que tienen recurso financiero son Daniel y yo y hasta eso compartido. Son muy pocos los recursos. Estamos recibiendo muy poco con el convenio con el Fray Matías, es un convenio de 11 meses. Iniciamos en noviembre del año pasado hasta la fecha…

Francisco Fernández: ¿Podríamos poner precio a las cosas, para hacernos una idea?

Karla González: Son 4000 dólares en 11 meses, pero de esos 4000 dólares, se nos quita el impuesto del IVA que Fray Matías se queda. Y cuando yo recibo, hacienda me quita más impuestos, entonces, yo me atrevería a decir que quedan como unos [Pensando] 2800 dólares, menos el impuesto y todo lo demás. Hay una persona que está dando el dinero por el espacio de la renta…

Francisco Fernández: ¿Quién?

Karla González: Doña Lupita, ella da 500 pesos mensuales para la renta. Como se hace, lo demás para costearlo? Se hace recaudación, se busca, las compañeras salen a botear o algo… Ahora no se ha hecho porque se le ha estado dando prioridad a otras cosas del proyecto. Estamos participando con OIM que es un financiamiento de 2000 dólares. Si no hay problemas con la cuenta, probablemente, se firme porque ya nos mandaron el convenio y todo…Y hasta ahí…

Nosotros, a parte, tenemos un trabajo de consultorías con Daniel que es el coordinador y nos hace mantenernos económicamente aparte del dinero que recibimos y eso tiene un

impacto en las actividades de la organización porque no estamos siempre al 100% y tendremos que atender a otras actividades… Ahora Daniel, se fue porque está trabajando con una investigadora de Ecosur. Igual, Enrique me contrata y ahí por ejemplo, las actividades disminuyen… Porque mientras que no haya un recurso que dignifique mejor, salarialmente a todas las personas, pues el proceso va lento. Próximamente, estamos dialogando con el Fray para otro convenio cuando termine el que se está, queremos iniciar otro pero con otras condiciones…

Francisco Fernández: ¿Entonces, la principal vía de organización es la del Fray?

Sí, es la única. Eso no se puede considerar como un financiamiento porque no es así… Pero desde la economía solidaria hay mucha gente que dona. Ahora, me escribió Daniel que llego una señora que dono muchas cosas. No sé de qué y que están ya en la organización. Y ese tipo de cosas claro que benéfica pero salarialmente no entra nada, pero en recursos…

Francisco Fernández: ¿Por qué antes del convenio, como se financiaba?

Karla González: Economía solidaria... siempre lo que quieran dar, peor nunca hemos estado al 100% en la organización. Siempre hemos trabajado a parte. Este año, sí que he sentido que estaba más al cien, pero no así. Ahora, me están pagando por apoyar una tesina. Y, igual tengo esta consultoría que me permite tener como… Por eso, todos estamos teniendo una actividad a la par. No podríamos concentrarnos al 100%

Francisco Fernández: ¿Y, están formalizadas como asociación? Es decir, cuentan con un registro…

Karla González: Si

Francisco Fernández: ¿Y, me podría explicar el proceso este de recaudación que se está llevando a cabo, actualmente?

Karla González: Si, este video salió tarde. Se planeó con todo el equipo del año pasado. Lo pensamos tener listo y difundo en Noviembre. En diciembre hicimos una campaña de recaudación que logramos que enero… Con la campaña que se hizo en diciembre, conseguimos tener dinero para pagar depósito y el primer mes de renta de la casa, más el segundo mes de renta de aquel lugar con la recaudación y poder pagar algunas cosas de movilidad. Sin embargo, influyo micho porque nosotros esperamos este video,

preparamos una campaña planeada. Había un compañero que nos apoyó en este video, que se llama Claudio y es de Chile. Y no salió, hasta apenas ahora y nos da un golpe duro porque no tenemos nada planeado. Ósea, abril no habíamos planeado campaña, entonces, el resultado era…

Francisco Fernández: ¿Por qué el tema video era para financiarse, no?

Karla González: Si, de hecho el video tienen algunas fotos de cuando se trabajaba aquí en el centro. Pero, este video, la intención es generar recurso para sillas, mesas y para incentivos económicos del personal. Los incentivos económicos del personal, consideramos que mínimo, el pago del pasaje y el pago de un almuerzo y desayuno. No les podemos pagar, pero si garantizar que transporte, desayuno y almuerzo, puedan tener con nosotros. Pero ahí, ya, tenemos que pagar a una persona que se encargue de eso.

Por eso, esta meta de 65000 pesos, me parece que pude ampliarse mucho pero vamos mal porque no se ha dedicado el tiempo y porque recientemente hicimos una rifa que se recolectó para el tema notarial. Localmente, la gente te pude apoyar pero la situación económica – por lo general- es baja, entonces, tampoco se puede desgastar a la gente locataria. Además, que la plataforma genera desconfianza y eso ha sido un reto porque nosotros pensábamos… bueno, si tienen desconfianza en donarlo a mi cuenta, que lo donen a una plataforma en donde se indica, hay na transparencia, porcentaje pero ahora me doy cuenta, que aun así, la gente tiene como desconfían en que sea en internet… Pero la gente de aquí tiene miedo que su dinero se vaya a perder o que sea una estafa, no porque desconfían de donadora sino porque desconfían de internet. Ayer, me dijo una señora: "Yo te lo doy" y yo " No, dónelo directamente" y ayer dono cien pesos. Y nos dimos cuenta, que hay una lucha con la tecnología que no habíamos considerado ahora…

Francisco Fernández: ¿Pero el tema del acta notarial de que viene?

Karla González: Que el notario fue muy malo. No supo redactar el acta y por eso.

Francisco Fernández: Y ahora se tiene que pagar…

Karla González: Ya se pagó, se pagaron 5000 pesos y debemos 4000 porque contratamos a una consultoría que se encargara exclusivamente de esto y debemos 4000

más. Y vamos a ver como lo vamos hacer porque no hay recursos para pagar ese dinero..

Francisco Fernández: ¿Y cuánto tiempo tienen para pagar ese dinero?

Karla González: En el transcurso de estos 6 meses, que no me preocupa tanto porque se piensa en su momento… nos encantaría que ahora con lo de donadora si lográbamos la meta de un poquito más, si no lográbamos llegar a los 10000 pesos, estábamos pensando que 4000 será para pagar esta deuda y lo demás sea para comprar material y todo. Pero, también, como que con donadora tenemos un límite de tiempo un poco más, pues podemos pagar esto y tenemos un poco más de tiempo para poder recaudar el dinero y comprar el materia el materia lo que donadora va exigir que compremos.

Francisco Fernández: Vale, pues hasta aquí el financiamiento y pasamos a otro tipo de preguntas: ¿Os habéis encontrado con dificultades hasta el día de hoy? En caso afirmativo, ¿con cuáles?

Karla González: Un montón. Todo lo que te he practicado son dificultades. Hijoles, un montón…

Francisco Fernández: Pero así en líneas generales…

Karla González: Dos. Principalmente, el financiamiento. Como no ha financiamiento constante no hay un personal que se pueda contratar con ciertas características. Entonces, necesitamos perfiles muy concretos. Sabemos que lo necesitamos pero quien va estar en Tapachula, sin recursos o quien va estar en Tapachula con recursos. Y, esa zona es una zona que mucha gente no ha querido asistir. Había gente voluntaria que quería asistir pero esa zona no.

Francisco Fernández: Entonces la zona seria también uno de los problemas…¿Y, cómo defensores de los derechos humanos, a vosotros os han sido vulnerados los derechos humanos en su actividad o se han sentido violentados?

Karla González: Pues, nos sentimos un poco amenazados en la zona en la que estamos ahora. No se quita el miedo, siempre está presente.

Francisco Fernández: Yo también lo noto…

Karla González: Y siento que nos volvemos – y eso es una cosa que no me gusta de allá – es que yo puedo hacer las cosas solas (voy, vuelvo…). Cuando inicie en el Parque miguel Hidalgo yo hacia las cosas solas, porque Daniel aún no estaba aunque tiene dinámicas un poco, pesadas pero me considera bastante independiente. Pero, en esta zona no puedo hacer nada si voy sola. Si voy sola, no voy: así de fácil. Y ahí me limita mucho porque quisiera hacer michas cosas, porque si el equipo no puedo, pues voy yo y avanzo pero no se puede. Entonces, si ahorita las compañeras van solas, yo no me siento tranquila. Y las compañeras, no sé si a veces lo han entendido pero siempre les digo que por favor, que activen su GPS. Entonces, no es por controlar si están o no trabajando, es por su seguridad, por saber dónde anda… Entonces eso ha sido una dificultad muy característica porque se siente miedo. A veces siento que la gente me pregunta si es seguro y esperan que les diga: "Ah, sí es seguro…" Pero no, yo no voy a mentir, es complicado. Y siento, que esperan que les siga que esta zona es segura pero no lo voy a verbalizar, porque no lo es. Así que, creo que eso es lo principal y no han sido vulnerados derechos pero sí que se camina con miedo. No sé, que tan observados estamos siendo. Y mi pregunta en este mes y medio es: ¿Por quién estamos siendo observados? Quienes están notando ya, nuestra presencia. Mira, algo que no me gusta mucho es que muchas instituciones lleguen con sus supercamionetas. Y, me gusta tener bajo perfil porque me parece que así no llamamos la atención. Por ejemplo, en la organización hay materia y demás, y al fin de cuenta si entran pues no pasa nada si llevan las cajas si nos entran a robar. Es como estar esperando ahí en que momento nos roban. Desde que llegamos ahí, estamos esperando a ver cuándo nos roban…

Francisco Fernández: ¿Han sufrido algún asalto ya?

Karla González: No, pero se siente. Cuando fuimos hacer las primeras vistas. Fuimos en la mañana y justamente donde andaba con Dani, mataron a la tarde a una persona. El otro día íbamos con la bicicleta y paso la patrulla casi casi llevándonos de corbata porque habían entrado asaltar a una casa y era de urgencia. Después con Dani está haciendo un monitoreo, nos dimos cuenta que ahí habían dos pandillas. Ubicamos, la zona donde mataron y luego lanzaron la amenaza que iban a atacar a escuelas y nosotros somos una escuela y los de la banda pues a incendiar. Y decía, quien era en particular por haber matado al líder de ellos. T todavía nos comentan que en la calle donde estamos viven dos de la banda de los Pañales, en la misma calle donde estamos. Además, nos han dicho que esa casa en particular tiene su historia y antecedentes de

robos. Cuando llegamos, la gente de la colonia nos decía que por que estábamos acá, en esa casa, que ya han robado varias veces. Entonces, la pregunta fue; ¿En qué lugar no han robado de acá? Y la respuesta de la gente es, pues sí, todos estamos expuestos. Así que es una zona que nos han dicho que es extraño que estemos, pero estamos. Y nada más, hay que tener mucho cuidado… No sé si es una zona – fíjate que eso, no lo escrito y lo tengo que escribir – si hemos desarrollado técnicas de autocuidado y cuidado colectivo. Nos hace falta un protocolo explícito. Sin embargo, nadie puede solo, dos personas son lo mínimo que puede haber.

Francisco Fernández: ¿Que sería un plan te protección no? Que hubiera mínimo dos personas…

Karla González: Y que el grupo se entere y todo. Pero hasta eso es…

Francisco Fernández: ¿ ***Por qué sistemas de seguridad no cuentan, no?***

Karla González: No

Francisco Fernández: ¿Y qué derechos serian vulnerados en la población atendida de las sierras?

Karla González: Derecho a la educación, al agua… En sí lo que implica una vida digna. Pero eso me parece que un derecho, es el derecho a ser escuchados. Ya no hablamos ni de derecho a la salud que no hay, sino el derecho a ser escuchados porque me parece que ese derecho no está registrado como tal pero el primer derecho es que ellos puedan dialogar, nada más. Es una zona que me parece que la gente está siendo olvidada y con los años, lo que nos han dicho que son víctimas del huracán Stan, que no les han atendido sus demandas. Y, me parece que ese el derecho, el de no ser escuchados.

Francisco Fernández: ¿Y qué son para usted los derechos humanos?

Karla González: Se supone que dentro de la historia es…algo que se pretende que sea algo que pueda generarse para que todas las personas tenga una vida digna. Se supone que es uno de los derechos. Con uno de los derechos que se violenten, no se podría tener una vida digna. Sin embargo, me parece que son necesarios hablar desde un enfoque de derechos humanos porque eso a veces empodera a las personas. Pero, al mismo tiempo me cuestiono porque hablarles de derechos humanos porque es lo que más se vulnera, y

más aquí, porque lo hago, les digo que derechos tienen. Pero, a veces me cuestiono para que se le dice cuando la realidad es que los derechos es el elefante rosa: ¿no?

Francisco Fernández: ¿Y, que hacen para atenuar estas vulneraciones de derechos humanos que se encuentran?

Karla González: Como nosotros tenemos muy pocos recursos, estamos capitalizando estos de los vínculos Entonces, ubicamos las necesidades que tiene la gente, y lo único que hacemos son canalizaciones, por ahora. Y, canalizamos alguna necesidad de regularización migratoria, o por ejemplo de asistencia humanitaria que nosotros ya nos negamos a realizar ayuda humanitaria pero hay gente que me dice: "queremos ir a donar algo o qué". Se les da el espacio, se les da también ropa que necesitan pero también se le da orientación en términos jurídicos, si no saben a dónde ir pues le podemos decir cómo en que… Lo que pretendemos en esta zona es fortalecer el nivel organizativo de la gente porque ya lo hicimos con la colonia San Jorge. Conocemos la hostia de la colonia San Jorge porque lo trabajamos con ellos. Ellos no lo compartieron (cartografía, historias…) y con ellos redactamos la historia de San Jorge. Eso fortalece el nivel organizativo: ninguna institución ha venido y ustedes han luchado por el agua y más problemas. Se organizaron tan bien que no necesitan de ninguna organización para luchar el agua. Y me parece, que es lo que tenemos que hacer porque al fin de cuentas nosotros somos de paso. Sin embargo, hay que reconocer que los niveles de poder que hay entre la misma gente están muy duros. Ahora, se piensan que somos partidos políticos y nos encontramos con que los presientes de las colonias pues son perversos con la gente. Entonces, de que sirve fortalecer, si hay está el mismo oprimiendo.

Francisco Fernández: Vale y ya acabando casi… ¿Qué entiende usted por niñez migrante?

Karla González: La migración infantil es parte de un fenómeno social que tiene distintas categorías de análisis, que nos hace la vida más sencillo, o les hace la vida más sencilla a los académicos, cuando se habla de niñez migrante; ¿no? Hay entraría mucho niñez transfronteriza; niñez solicitante de refugio; niñez que está saliendo por muchos motivos. Pero a mí me parece que la niñez migrante en Tapachula son todos aquellos niños y niñas que están presentes y que nos considerados como sujetos de derecho sino solamente sujetos de protección desde una postura paternalista, que se supone que la nueva ley en México quiere evitar esto. Se habla de autonomía progresiva, voz activa…

Sin embargo, nosotros que hablamos también desde la escucha activa, nos hemos dado cuenta de que la escucha activa no es solamente quedarse callados y escuchar la voz de los niños, sino, que hay que generar mecanismos de estrategias para que esta voz se a activos. Aunque, cambio la ley, sus prácticas siguen siendo iguales. Ahora, la niñez migrante… si los niños mexicano no son considerados ciudadano y no importan tanto, imagínate como está la niñez migrante en Tapachula. Me parece que faltan instituciones que trabajen con el tema de niñez específicamente. Nosotros, somos una que no damos abasto y que además nos hace falta mucho. Casi todos, es albergues y casi la mayoría… son albergues. No hay espacios donde la niñez pueda tener otras dinámicas y otras prácticas. Esta difícil.

Francisco Fernández: Vale y… ¿Qué es para usted una frontera? ¿Y qué percepción tiene usted sobre la frontera sur?

Karla González: Que es una frontera? Una frontera es una buena palabra para querer detener a las personas con derechos. Me parece que la frontera es eso. Es un buen motivo para criminalizar al ser humano. Una buena frontera también es… es una palabra para educar también a la gente para criminalizar al otro.

Francisco Fernández: ¿Y, cómo ha evolucionado la Frontera Sur? ¿Cómo era en el pasado? ¿Cómo es en el presente?

Karla González: Ha estado muy rara. Cuando esta de voluntaria en todo por ellos, había mucho flujo de niñas y niños: ahora ha cambiado mucho. Ahora hay pero, ahora hay más presencia de jóvenes y jóvenes adultos. Ha evolucionado mucho. Se nota más, se logra ver que esta militarizada la frontera. Eso no pasaba. Eso lo tengo documentado, visualmente, en el 2016, se empezó a militarizar visualmente.

Francisco Fernández: ¿Que entiende usted por movilidad forzada?

La movilidad que se da… es que tiene que ver con todo tipo de violencia. Se tienen que ver apresuradamente, se supone que no es una migración tan planeada. Aunque, tengo entendido que hay una gran discusión de que si una migración es planeada porque aunque este planeada se ven forzados a salir.

Francisco Fernández: Vale, y ya para acabar: A partir de ahora, ¿qué camino va a seguir en la asociación? ¿Y en un futuro? ¿Cuál es su perspectiva para el futuro de Iniciativas?

Karla González: No lo sé, lo único que si… ahora no hablare, no mencionare a las y los niños, sino que ahora mencionaré que lo que necesita ahora es mejorar su nivel organizativo. Necesita considerar la organización, que pareciera que mucha gente confunde Iniciativas con Karla. La organización es un ente muy independiente que ha institucionalizado varios procesos, que yo nunca pensé así. Pero, me parece que la organización debe generar un nivel organizativo mucho mejor, en donde esto continúe este yo o no este porque tengo que asumir que no siempre estaré. Entonces, para asegurar esto, se necesita forzosamente cambiar el nivel organizativo. Y como se piensa cambiar? Suena raro, pero es financiamiento. Si no hay financiamiento, no podemos generar un equipo de trabajo…

Francisco Fernández: ¿Más amplio y desconcentrado, no?

Karla González: Así es. Eso es lo que viene para la organización y lo que queremos trabajar. Y ese es un tema primordial porque si no se hace se va seguir generando que los proceso se vayan deteniendo. Entonces, que sirve de hablar de niños y niñas porque los proceso internos están también generando e impidiendo que el proceso… Si de por sí, el trabajar con esta población es difícil todavía cargar con infancia pues se complica más todavía: así que eso es lo que se pretendería de trabajar.

Francisco Fernández: Vale, pues ya estaría… si quieres añadir algo más…

Karla González: No por favor [Risas]

[Risas] Muchas gracias Karla.

Anexo 5. Entrevista a Dani; 2018

Fecha: 28/04/2018 – 02/05/2018

Entrevistador: Francisco Fernández

Ficha de Identificación

Nombre: Francisco Daniel Jiménez Cabrera

Edad: 29

Nacionalidad: Mexicana

Formación: Licenciatura en sociología y cursando maestría.

Cargo: Coordinador en servicio social, entre otros cargos y puestos.

Años en el Cargo: Desde que se fundó: 2 años y 4/5 meses

[Durante la ficha de identificación, en el pregunta del cargo…]

Daniel Jiménez: Buena pregunta, soy muchos puestos pero a partir del año pasado y este, he funcionado como el coordinador de la organización. Como en dos proceso diferentes: uno como en servicio social, desde la capacitación – que me toco más el año pasado que este año – También de manejar, ciertos aspectos ideológicos hacia la integración de los miembros y también para el estrés que se vivió en el segundo semestre del año pasado del servicio social. Ya, este año ha sido más parte de capacitaciones, dando más vueltas administrativas… El año pasado estuve más desenvolviendo talleres nos convocaron de OIM con facilitadores, hubo un taller el año pasado de OIM donde participo también Gisela, por parte de Iniciativas. El año pasado también participe en un proceso de sistematización en el taller que hizo con MdMF. Y también dentro de las diversas actividades de iniciativas desde ir a traer dispensas, recibir despensas, rellenar solicitudes de formatos, de cuotas de despensas… qué despensas se reciben… o sino lo yo pues las compañeras de servicio social, llenaban ese formato y yo ya lo revisaba. También a la hora de hacer formatos alguna persona nos daba dinero y hay unas personas que no se dieron interesadas en ese formato porque era de manera desinteresada… pues son pocas personas que nos han dado dinero. También llevar lo de la contabilidad: las declaraciones mensuales que el año pasado fue un caos, se presentaron todas este año en enero y hasta ahorita Karla cada mes hace la declaración mensual de la organización. Como no hay cuenta bancaria tenemos que estar haciendo siempre las declaraciones correspondientes.

Francisco Fernández: Ahora, ya pasaríamos a las preguntas generales que sería la primera: ¿Cuáles son los objetivos de la asociación?

Daniel Jiménez: Principalmente es trabajo con población… niñez…tanto mexicana como migrante en situación de vulnerabilidad y riesgo social en temas educativos y esto va desde la inserción social, desde la capacidad de agencia de ellos mismos y creo que uno de los más claros, un objetivo primordial de estos 6 meses, es que los niños que

están viniendo a la escuela, nosotros seamos la puerta para que ellos puedan acceder a la educación desde varios medios: desde conseguirles una beca y sino pues llevarles al acompañamiento necesario como ayuda humanitarias y la otra es ayudas materiales.

Francisco Fernández: ¿Y, cual es la misión y visión de la organización?

Daniel Jiménez: Buena pregunta, la misión es trabajar con temas educativos, hablar de derechos humanos… básicamente serían las principales misiones: hablar de temas educativos, derechos humanos, niñez y juventud

Francisco Fernández: ¿Ha variado en el tiempo?

Daniel Jiménez: De hecho ha variado… creo que cada año, desde la experiencia y todo… ha variado 4 veces y ahorita está variando otra vez. Podríamos decir que varía cada mes porque cuando nosotros accedemos a trabajar en primer momento con juventud, trabajamos así con niñez pero primordialmente, trabajamos con juventud, básicamente, 3 meses estuvimos de asistencia humanitaria - desayunos - y no se tocaba ningún tema. Y después de estos 3 meses…

Francisco Fernández: Me los podrías ubicar, lo de ayuda humanitaria…

Daniel Jiménez: Hicimos un pequeño sondeo en enero y febrero no tan de lleno. En marzo, hicimos un trabajo más de calle con niños y niñas y empezamos entre marzo y abril de hace dos años, ubicamos varias situaciones de niños y niñas estaban en un parque, ósea, que estaban acompañado a sus papas que estaban trabajando o ellos mismo pero había cierta desconfianza y no se acercaban mucho pero sin embargo, practicábamos. Pero lo que encontramos en ese primer instante es que había hombres de 1,40 o 1,50 con cuerpo de niño. Entonces, nos acercamos y lo que surgió primero… pues nuestra mente es… necesitan alimentos y luego lo que podemos hacer es gestionar los alimentos y darlo 2 veces a la semana y eso empezó a darse en abril hasta el año pasado en febrero… igual no sé si en mayo, pero fue un año y cachito de meses, no sé qué tiempo.

La cuestión ahí cuando, que empezamos asistencia humanitaria y temas educativos dentro del parque, con las niñas y niños se trabajaba en las tardes, se les llevaba cuentos, a veces se les leía, a veces no se les leía… a veces se les regalaba los libros porque ellos iban en la escuela de la mañana de 1 en adelante y luego se incorporaban al trabajo. Se

les daba los libros y todo… y después, eso fue un corte como de los 6 meses. En julio tenemos un periodo de descanso por vacaciones normales y nos volvemos a plantear como serán las actividades nuevamente y ahí seguimos entregando desayunos y ya tenemos un servicio social ya esos 6 meses… no ahí no teníamos servicio social, teníamos voluntarios pero estuvimos así casi los primeros 6 meses del segundo año del 2016…ajá, de ahí estábamos ya tocando más temas con jóvenes, charlas educativas a fin de cuentas y íbamos a entregar desayunos martes y jueves igual. A veces, entregábamos a la tarde porque nos llegaba un albergue digamos… que a veces nos donaba cierta cantidad de pan o pasteles y podíamos hacer un trabajo a la tarde más de platica, de como están, como les ha ido su día, qué quisieran aprender y todo … Y a partir de ellos en el segundo semestre ya se pudo dar… creo que se dieron 2 charlas educativas sobre método de barrera, sobre protección, sobre sexualidad, que no la impartí yo en ese momento, eso lo impartió otro compañero. Este, el dio dos charlas en ese mes que la primera fue rapidita como de 5 minutos o 10… en 5 minutos explico VIH, sífilis, gonorrea y... No sé los 4 básicos. Ya, en la segunda visita cuando pasaron 2 o 3 meses, para volver a ese tema, ya se hablaron de todas las infecciones de transmisión sexual.

Francisco Fernández: Y supongo que sería un tema que…

Daniel Jiménez: Algunos sí y algunos no. Algunos sí porque estaban en la época de sexualidad y todo. En el segundo grupo también se tocó… y ese grupo pues hizo preguntas, estuvo más interesado y todo y se repartían condones. Eso fue en un segundo ciclo y el segundo año nosotros abrimos la casa de los amigos donde se hicieron varias invitaciones, varias acciones, básicamente, era de cine para que ellos se fueran a distraer y nosotros usábamos la salita.

Y ya después a partir de ellos a partir de ellos, dábamos las invitaciones en otros sitios, en otros lugares, a veces acudían, a veces no…y creo que el programa a en ese segundo semestre, creo que se lograron hacer 4 actividades en el día, en la mañana. Una, fue ver como pequeños cortometrajes, la segunda fue una asamblea general para ver que quisieran hacer en diciembre y se juntaron como 19 o 24 jóvenes y niños y hablaron de varios temas variados: de sus gustos musicales, películas y se logró detectar las diferente religión que procesan desde católica, evangélica, protestante y se fue dando

***Francisco Fernández: Vale, ya cambiando un poco de tema… ¿Por qué se decidieron establecerse en Tapachula*?**

Daniel Jiménez: Una de las básicas acá que hay pocas organizaciones o si pocas… que trabajen tema de niñez como tal, y muy pocas con el tema educativo y de trabajo. Y pues también aquí hay una gran salida digamos también de la frontera, los niños que pueden viajar para acá los que están viviendo acá y pues hay una gran cantidad de niños migrantes, solicitantes de refugio, niños trabajadores y muy pocos…si no es mal pensar somos la única organización que está trabajando en temas laborales… estamos trabajando durante el año con niñas, niños y jóvenes. Aunque, ahorita hemos parado con el mismo movimiento que nos cambiamos de zona pero queremos seguir trabajando en ese tema: volver. Lo hemos estado planeando, tú sabes que no lo hemos logrado. Y ha cambiado bastante la dinámica del parque. Yo estoy yendo más al parque pero por otras razones y pues ya vi la reconfiguración que se volvió a tomar con los niños y jóvenes que habíamos trabajado el año pasado todavía y el 2016. Ahorita hay una configuración nueva de empleos, de empleos propios y que son contratados, que yo he notado, y pues las organizaciones pues ahorita trabajan en temas educativas pero en temas de integración e inserción pues es RET, una. La otra está….

Francisco Fernández: Hay pocas ¿no?

Daniel Jiménez: Si, RET se instaló este año. A parte, hay un albergue y ellos son 33 usuarios que tiene el albergue, no sé si 33 o 35 pero no admite más.

Francisco Fernández: ¿Y, cuáles fueron las primeras impresiones y expectativas cuando empezaste en Iniciativas?

Daniel Jiménez: En mi servicio social, yo preste servicio en un programa que se llama Adopta a un Amigo que viene de… no me acuerdo pero es una fundación a nivel internacional que trabajaba con el tema educativo pero con niños en una escuela pública. Nosotros dábamos el acompañamiento, desde ayuda a tareas, socialización, deportes, formación cívica ética y no se cual otra, eran como cinco ejes. Allí, tuve una experiencia de 6 meses… Yo cuando salgo de la universidad, estoy trabajando en otras cosas fuera de esto y ya pues me pongo en contacto con Karla y pues ahí me empieza a platicar que pretendía hacer, que ya lo estaba haciendo que tenía pensado trabajar con niños y niñas y yo le platico que lo que yo escuchaba con ella, era más o menos similar, en algunos aspectos en el programa que yo estuve de Adopta a un Amigo. Pues, ya me dijo que eran niños trabajadores y migrantes en situación de calle… población mexicana e migrante. Y pues básicamente ahí, me surge esta inquietud, primero de conocer acá,

conocer el trabajo que se va a realizar y de trabajar en el contexto. Y a partir de eso, de mis expectativas, se han ido generando a través de la construcción desde que vivo acá hasta ahora. Tal vez, pensaba que el trabajo iba a ser más fácil, que habría una comunicación más ágil y no todos los… todos los planes que tienes que reformular en el momento porque puedes planear algo bien chingon y a final de cuentas ese día acabas improvisando. Lo único bueno de cuando improvisas, es que agarras de lo que tenías ya planeado…

Francisco Fernández: Entonces, tus experiencias anteriores han ayudado a tu trabajo actual; ¿no?

Daniel Jiménez: Ajá… Porque los niños escolarizados pero nos dieron a los niños con las peores calificaciones y pues auqui me encuentro con niños que no han ido a la escuela o la han dejado, no porque sean buenas o malos. También un reto, que se sigue siendo enfrentado es el uso de las palabras de cómo comunicarnos… es un reto porque hay palabras nuevas que ni idea y tenemos que preguntarles que es. Y también cuando nosotros nos dirigimos a ellos tenemos que describir la palabra para que sepan que es. A veces, utilizamos nuestras palabras, a ves la de ellos y es una combinación para establecer una comunicación más constante. Y lo que me he dado cuenta con los niñas y niños que tienen la misma edad pero que son de dos mundos diferentes y se entiende; entre ellos se entienden… no sé lo que se dicen pero dicen: "ah sí" y lo van a hacer, sin consultar con nosotros.

Francisco Fernández: Entonces las expectativas e impresiones son distintas al as de ahora: ¿no?

Daniel Jiménez: Ajá…

Francisco Fernández: ¿Cuáles serían las de ahora?

Daniel Jiménez: Ajá, voy a empezar con la expectativa, una expectativa que sería de lo que se está trabajando en estos 6 meses es que los niños y niñas que quieran entrar en la escuela y que algunos van entrar es que no vaya a salirse de la escuela otra vez por razones de salud, económicas… en este medio puedo dar el acompañamiento.

[Pensando…] Y una impresión… es que…con la población hablando de los niños que conocemos hay unos que son ya… son autónomos, que ya tienen la capacidad de elegir

qué cosa quiere y como lo quiere y también esa misma autonomía, lo que hace es tener más responsabilidades. Hay… las niñas tienen diferencias autonomías. Los niños del sábado creo que son más autónomos que los del día miércoles porque ellos hacen las cosas sin que nosotros les digamos, sin que lo mencionemos, ellos ya lo hacen. Hay una niña que tiene 11 años, que hace las cosas sin que tú se las pidas: sabe que tiene que lavar sus propios vasos, encargarse de los demás niños y pedirle sus vasos… Aunque es una manera más de limpieza de casa, nunca nos dijo que "yo lo voy a hacer, yo lo quiero hacer". Y con los otros niños es que nosotros hemos ido fomentando y ellos dentro de ellos hemos ido creando acuerdos de convivencia que van… este… no sé en qué grado lo replican en su casa pero dentro de la escuela de las y los amigos están replicando bastante bien…

La comunicación de los niños del sábado con los niños del miércoles, se ve otra dinámica porque, no sé si por el mismo aspecto que llegan sucios y todo así y los otros niños llegan más limpiecitos. Entonces, entre niños ponen una barrera pero es una impresión mía… no se la de ellos.

Francisco Fernández: Y la organización ha ido cambiando de lugares ¿no? Antes estaba la escuela de las y los amigos y ahora la escuela abierta: ¿ porque se eligió la ubicación de ambas…?

Daniel Jiménez: Cuando se eligió la casa aquí del centro, la de las y los amigos era por igual, la de estrategia porque era una de las casas que estaban cerca de la zona centro, porque estamos como a 4 cuadras del parque miguel hidalgo y porque nuestra intención era trabajar con niños, niñas, y adolescentes trabajadores en situación de calle. Y, también porque relativamente la renta era accesible. Esa era una de las principales… Pero antes de ser ese espacio físico, el espacio fue el Parque Miguel Hidalgo en el quiosco que eran espacios públicos y este era un punto estratégico para trabajar con niñas y niños y adolescentes que eran vendedores ambulantes o que acompañaban a sus padres a vender. Cuando se decide el cambio a la sierra 1, también fue otra estrategia porque el año pasado se trabajó en un diagnostico en esa zona. Y , también recuerdo que recorrimos en bici en esa zona y también vimos la gran cantidad de niñas y niños que hay ahí y acercándonos con las personas, platicando, pues decían que muchos de ellos no iban a la escuela por diversos motivos, y nos comentaban que eran por motivos económicos, problemas familiares desde que las abuelas o prohíben que vayan a la

escuela, de falta de papeles, desconocimiento… es como los factores que puedo mencionar y pues… en diciembre del 2017 ya se venía pensando si era conveniente cambiarse de zona y todo…Aunque también la zona de aquí es un punto estratégico porque estamos el segundo semestre o antecito se atendió a niñez refugiada o solicitante de refugio y niñez de transito porque tenemos a dos cuadras a COMAR y a parte que cada mes se trabaja con Fray Matías que ahorita tiene el nombre de Huellitas de una Aventura. Y se tomó la decisión de cambiarse por misma problemática de la zona, donde hay niñez mexicana y migrante que no va a la escuela.

Francisco Fernández: ¿Y, Quién diseño el esquema semanal de Iniciativas?

Daniel Jiménez: Se establecieron los días que son, a partir de una evaluación final que se dio de manera colectiva y aparte… una más en grupo, un grupo más cerrado,… desde ver las necesidades los días martes a tener sesiones, tanto charlas informativas con voluntario desde capacitaciones y evaluaciones y también los días martes - aparte de las evaluaciones - es como atender las emociones. En este caso no hemos atendido muchas de las emociones, aunque el año pasado sí, por las muchas historias de los niños y niñas. Y los días miércoles, fue una decisión de como Iniciativas A. C por la falta de recursos, porque nos absorbe…Aunque, el día martes es con capacitación, de boteo, nosotros en sí trabajamos los 6 días o 7 días para mantener el espacio. Aunque la renta es económica – contestando la pregunta anterior – uno de los factores de cambio fue la renta porque la renta es mucho más barata allá aunque sea más conflictiva. Y pues se tomó la decisión de los días miércoles, una para poder garantizar ese día de trabajo y la otra para poder garantizar un refrigerio o un desayuno bien o regular. Y a parte de ese aspecto de las capacitaciones de los días martes, lo que se ha trabajado y fomentado es que los compañeros voluntarios si tienen el deseo en algunas ocasiones, y en otras ocasiones se tiene que ir a la capacitación… que vayan y asistan porque la carencia que está teniendo…bueno… nosotros ubicamos que la facultad de pedagogía, de humanidades, que hablan muy poco de migraciones… demasiado poco. Y, nos hemos venido afrontando desde los primeros voluntarios desde… desde el trato hacia ellos, desde "nosotros venimos a ayudar, nosotros venimos a…" Desde ahí hemos venido trabajando el cómo hablarles a ellos, cómo acercarse… Y a la universidad, también hemos llevado charlas sobre temas de niñez, migración… y hay maestros en la UNACH que tocan esos temas... Son muy pocos. Pero lo que queremos es que también se toquen estos temas migratorios, que si en un momento dado… [Llaman y coge el teléfono]

Francisco Fernández: ¿Y cuáles serían los principales temas que se trabajan actualmente?

Daniel Jiménez: Actualmente estamos trabajando, con los niños que no saben leer ni escribir pues alfabetización y con los que ya saben leer y escribir, pues reforzar que mejoren su lectura y su escritura, matemáticas, talleres creativos, taller de cocina comunitaria… el que se acabó, el de dibujo y ahorita se suspendió momentáneamente…el de la sala de lectura, y ahorita se están activando los días sábados, ayuda a tareas a los niños y niñas que van a la escuela, así como el apoyo en algunas materias.

Francisco Fernández: ¿Y, me podría explicar – a rasgos generales – la Propuesta educativa que se quiere llevar a cabo?

Daniel Jiménez: A rasgos generales que nosotros trabajemos temas de acuerdo a los intereses del niño, dependiendo como salga porque el tema del mural salió de lo que ellos sentían y pues nosotros hicimos esto. Una es trabajar desde los intereses del niño: que cosas les gustaría aprender durante el mes o ver como replantear la misma sesión y la otra es trabajar con temas individuales con cada acompañante educativo y que cada niño decida integrarse en cada tema. Yo voy a decir una experiencia particular mía. La niña quería sala de lectura, quería dibujar, quería hablar de árboles… [Risas] Entonces, lo que hice yo pues dibuja tu árbol, constrúyeme una historia con ese árbol, que arboles conoces y a partir de esos árboles que conoces, pues fui a buscar un libro que hablara de árboles o de ecología o biología y explicarle la importancia de un árbol. Cuál es la importancia del árbol…Básicamente es lo que el niño quiera aprender, pero básicamente en funciones a los talleres, clases o sesiones que se tengan. Por decir, en el taller de cocina comunitaria ahí va a tocar temas de género. El acompáñate tiene que tocar temas de género. . Básicamente que ellos puedan elegir qué quiere aprender…

***Francisco Fernández: Entonces, los talleres se establecer a partir de lo que quiere el* niño ¿no?**

Daniel Jiménez: En algunas ocasiones si: vemos las necesidades que quieren también lo niños. Y a partir de eso, también generamos los talleres. Pues precisamente, estábamos discutiendo un pequeño proyecto que se va a hacer ahorita el día sábado para regalo del día de la madre. Porque así en función, no deberíamos adaptar a lo que ellos

nos puedan pedir y también a nuestras posibilidades. Y a parte que vienes de una corriente ya… escuela libre… No sé si me voy a equivocar en la fecha o sino lo puedes buscar en YouTube, es en 1800 largos pero es una. Según yo, que me he metido a investigar en Perú, ahí se creó la primera escuela libre y que supuestamente aún sigue en funcionamiento. Y que ella tiene un modelo Montessori, me parece, me parece… hace tiempo que lo vi: es un documental

Francisco Fernández: ¿Y, nos podrías hablar de los perfiles sociodemográficos de la población que atiendes?

Daniel Jiménez: Pues mayoritariamente, estamos trabajando niñas entre el rango de edad de 3 años a 11… ellas no están trabajando, están… hacen… que aceres del hogar, no van a la escuela… hay niñas que no tienen acta de nacimiento, niñez que está yendo a la escuela… Y, hablando de niños pues de 3 a 11 años que… y también ellos no hacen nada, no están trabajando, están más cuidando su casa. Y pues ahorita la mayoría son mexicanos… hay niñas que sus mamás son del Salvador, ellas son mexicanas, nacieron acá pero dentro de ellas no se cuales vinieron de allá o no… y básicamente El Salvador

Francisco Fernández: Y, de los perfiles sociodemográficos de las familias…¿ Que puedes decir a partir de tu experiencia?

Daniel Jiménez: Pues de que ellas… creo que… bueno no sé cuántas de ellas trabajan recolectando la basura, la otra es este… venta de tamales y atol… trabajo en el hogar… ah bueno, hay unas que hacen tortillas y venden tortillas

Francisco Fernández: ¿Y las edades?

Daniel Jiménez: Las edades de ellos, entre 19-45 años

Francisco Fernández: ¿Y nacionalidad?

Daniel Jiménez: Mexicana y salvadoreña, hay también hondureñas pero ahorita ya no…

Francisco Fernández: ¿Y, cual es **el balance de la actividad que hacíais antes en el parque Hidalgo?**

Daniel Jiménez: El balance de la actividad en el Parque Miguel Hidalgo… [Pensando] En cuanto a resultados que se logró hacer un diagnóstico con niñas y jóvenes.

Resultados no sé si fue más resultado personal o institucional, que cuando portábamos los desayunos, ellos tenían más confianza hacia mí en decirme algunas cosas. Es decir, cuando dejamos de dar los desayunos hubo como un pequeño corte, hubo más confianza en mí. Pero no sé si fue un resultado personal o como de Iniciativas porque ya no estábamos así. Porque cuando nosotros dábamos desayunos nosotros estábamos arriba, aunque nunca fue nuestra intención estar ahí. Cuando quitamos los desayunos, nos pusimos a la par. Hasta la fecha, hay una comunicación… no una comunicación súper pero sí hay una comunicación y un monitoreo visual de que trabajos se han ido intercambiando entre ellos. Y la otra es que las mismas niñas, niños, jóvenes y algunos adultos, nos llegaron a conocer y ellos nos decían que éramos gente de confianza, que no les íbamos a hacer nada. Pues otra es que nosotros en la medida de nuestras posibilidades, una persona que nos vino y le logramos conseguir una consulta médica pero el niño no quiso ir…por miedo aja…

Francisco Fernández: Y dirías que la experiencia ganada en el anterior proyecto, en el parque Hidalgo, ha resultado beneficiosa para la actividad que realizáis ahora en la colonia ?

Daniel Jiménez: Es diferente, aunque digamos se habla también de improvisar porque a veces en el parque tienes cosas estructuradas pero tienes que improvisar en el momento con la base y a veces no, y es totalmente diferente el ambiente.

[El entrevistado se ha de marchar y se aplaza la entrevista para otro día]

Francisco Fernández: Vale, lo dejamos en lo de si la experiencia del parque hidalgo te habría servido para el actual proyecto… ahora pasaríamos a otra pregunta que sería: ¿Cuál es tu balance hasta el momento en la Sierra 1?

Daniel Jiménez: Ah pues el balance es que… Enero es la fecha pues… el balance que voy mirando por parte de la comunidad es que las mamas ya se han interesado o integrado mínimamente en las actividades y han ido teniendo curiosidad en que se va haciendo dentro de la escuela…. Otro balance, es que una mama dijo que su niño quería empezar a aprender las vocales y los números porque el otro año empezaba a la escuela… Ese es uno de los balances y otro es que… uno de los balances que has tenido y hemos visto es la comunicación que se ha generado con algunos presidentes que poco a poco, también ellos se ha ido enterando como funcionamos y creo que se ha ido

gestando una pequeña confianza y a parte que hemos ido… y que ha generado… confianza o qué cómo se puede llamar que a veces llevamos cosas…pues a regalar a personas que tenemos identificadas y que tenemos identificadas y a personas que no, por decir a Mateo, María o estos niños…que se les lleva se les lleva leche y a los otros niños que hemos querido invitar y no han llegado…

Francisco Fernández: Y esto de llevar leche y cosas, se hace con el objetivo de un acercamiento con la población o también es para que vengan a la escuela a partir de este ofrecimiento…

Daniel Jiménez: No, porque la intención es ir e invitar sin cosas, la intención…. es dar leche o las despensas que hemos dado es por parte de otras organizaciones que nos han otorgado para ir para eso. Y por eso hemos también utilizado esta forma para invitar de manera independiente pasando casa en casa pero esto pues ha… el aporte de estas otras organizaciones ha apoyado. Lo que ya hemos generado dentro de la organización es que nosotros ya no vamos a estar dando cosas porque ahora lo que estamos haciendo es que si alguien quería dejar… leches, pañales, ropa, zapatos o despensa es que esas personas lleguen y nosotros convoquemos… demos el espacio, que esas personas se presenten y digan porque lo están dando para que no nos involucre directamente.

Francisco Fernández: Y qué esperas… eh… ¿los voluntarios reciben algún tipo de talleres, capacitaciones o curso respecto a las actividades que se llevan a cabo?

Daniel Jiménez: En un principio, cuando llegan los voluntarios de servicio social pues básicamente ellos se les entrega básicamente información, se les da un manual de migración, juventud y migración que básicamente es sencillo para entender las dinámicas y los términos. En este caso, este año, creo que las compañeras de servicio social recibieron una capacitación por nosotros y aparte hemos buscado otros espacios donde ellas se vayan retroalimentando

Francisco Fernández: Me viene a la cabeza como la conferencia sobre derechos humanos que nos invitasteis ¿no?

Daniel Jiménez: Si, cosas así como conferencias, talleres, relacionados con el tema de migración, otros relacionados con niñez y migración y otros como talleres creativos y en esa parte las compañeras puedan… creo que solo han ido a uno creativo. El año pasado,

recibieron talleres de lecturas que creo que se llamaba el taller de lectura y migración, y otro de cuentacuentos…

Francisco Fernández: Y estos voluntarios que vienen del servicio social: ¿tienen algún tipo de evaluación? Se les evalúa de alguna forma?

Daniel Jiménez: Hay una evaluación mensual con todos los voluntarios y hay una evaluación al final.

Francisco Fernández: En el caso concreto este… tengo entendido que hay voluntarios que vienen de la universidad. Entonces están trabajando con vosotros porque entiendo que así complementan una parte de la licenciatura y lo que me vengo a referir es si a este voluntariado se les lleva algún tipo de evaluación, si tienen como unas notas…

Daniel Jiménez: Ah, si… Un reporte de todas las actividades estos tres meses que se entrega a la universidad para que puedan darle el servicio social. Lo que hace la universidad es que hay dos evaluaciones que marca la universidad, una que lo hace… una encuesta que es una primera evaluación. Yo no he valorado esa encuesta pero sé que se valora la responsabilidad, puntualidad…

Francisco Fernández: Una preguntita…antes de que continúes. ¿Estas evaluaciones vienen dadas por la universidad: ¿no? Es decir, que la organización no controla los parámetros de evaluación…

Daniel Jiménez: Si, así es… és lo da la universidad y no sé si pone también dominio del tema. Es como una encuesta, solo una encuesta de 2 hojas y que no se evalúan las dos personas… solo eligen a una persona para ser evaluada que va a ser Conchi. Creo que por regla general, es para todos los que tengan dos o más del servicio social que evalúan solo a una persona. A parte, al concluir el servicio social, hay una encuesta en línea en donde ya se evalúan a las dos. Y allí, creo que también repiten preguntas como puntualidad, responsabilidad… Este… experiencias ganadas… Son cosas muy puntuales. Se entra en el internet, en la página y ya con la contraseña se evalúa a las dos…Y a parte ellas hacen una evaluación también en línea de la organización. Yo, tengo entendido eso…

Francisco Fernández: ¿Y esto para qué sirve? ¿Tienes alguna idea?

Daniel Jiménez: Si, nosotros tenemos que evaluar para acreditar su servicio social, y ellas tienen que evaluar también para acreditar su servicio social.

Francisco Fernández: Lo que me vengo a referir, es que si el voluntariado del servicio social evalúa negativamente a la organización: ¿Tiene algunas consecuencias?

Daniel Jiménez: Hasta que yo sepa no, no nos hemos enterado de nada ***s***i evalúan mal o bien. No sabemos cuáles son los planes de la universidad…porque esa evaluación que ellos hacen, nosotros no nos enteramos. Y a parte de la evaluación de toda la organización, al concluir el servicio social con los voluntarios que estén se hace una evaluación final de los primeros seis meses porque el servicio social es desde enero a julio, son casi 6 como 460 horas en total y al final hacemos como evaluación final. El año pasado lo hizo una persona externa porque queríamos… por los tiempos ya no pudimos invitar a nadie más para esa evaluación.

Francisco Fernández: ¿Y que se espera de un voluntario cuando viene a trabajar a iniciativa s?

Daniel Jiménez: Pues lo que hemos encontrado es que sea la… como se llama esa palabra… ¡vocación! Que tenga vocación una por su carrera que está estudiando. Independientemente, de la carrera que esté estudiando tiene que tener vocación en su carrera para poder desarrollarse bien. También empatía con los niños y básicamente no importan las circunstancias en que estén los niños: sucio, limpio… es básicamente que es un niño y ya está. También que tenga el interés de preguntar, que tenga la inquietud de decir: "yo quiero hacer esta actividad" y decir, pues qué actividad quiere dar…Aportar un poquito más de su tiempo, digamos y de lo que ella puede hacer. Y también por decir… investigar e indagar más y también a partir de eso, que nos vaya enseñando porque… ¿Te acuerdas cuando te pregunte que estudiaste, si bachiller o prepa?

Francisco Fernández: Si…

Daniel Jiménez: Yo, siempre pregunto que estudian de bachiller porque muchas veces las cualidades que adquirimos se pueden desarrollar en la práctica después del bachiller y que pueden ser muy útiles. En este caso todos los prestadores de servicio social, les hago la misma pregunta porque allí también se detectan actividades y pueden

desarrollarse actividades con los niños… Por decir, una compañera que era muy buena en computación y hacia diseños para la organización de carteles y elaboración de folletos y… había compañeros que no les servía nada de lo que habían estudiado. Y otra cosa muy importante, cuando nos acercamos al servicio social de pedagogía, básicamente, era para que ellos nos retroalimentaran en cuestiones educativas de teorías y todo… y cuando nos encontramos con que ellos se están formando para dar una clase, y pues cuando me acerque en pedagogía, pues mire que el salón de clases… en una actividad que estaba haciendo ella era como una clase-taller. Y básicamente, cuando pregunte me explicaron que era representación del cuerpo… no sé qué. Pero básicamente… no sé cuántos hay que tengan el interés en dar clases, porque está formado por investigadores. En cambio cuando se han acercado voluntarios tesistas, ellos tienen una motivación de la tesis y también adquieren la motivación de apoyar y de tener un horario flexible… flexible entre comillas porque podríamos ver como se podrían integrar y a partir de eso ellos también aportaban.

***Francisco Fernández:* ¿Y cuál es su relación con el voluntariado? ¿Cómo la calificaría?**

Daniel Jiménez: Muchos de los que iniciamos hasta ahorita, la relación ha sido de amistad… hay muchos, hasta ahorita que también hemos tenido una relación de trabajo. Y pues en la que ha cruzado más estas barreras fue Gisela, que entro como voluntaria y después del servicio social se generó una amistad… ella se le invito que si podía dar más de su tiempo y pasó a ser colaboradora, una relación más de… amistad.

Francisco Fernández: Vale… ¿Y se ha encontrado con algún problema voluntario, por alguna razón?

Daniel Jiménez: Problema… se han dado varias situaciones porque ellos estaban trabajando en el parque miguel hidalgo y con los niños se aceraban a los jóvenes no les daban las entrevistas. Después, se acercaban a nosotros [Falla el audio]

Y el este… en una recaudación, hubo un compañero que se llevó su cartera de boletos y el este, no entrego el dinero completo. Se quedó el dinero de 5 boletos completos.

Otros incidentes que hemos tenido pero no con los voluntarios sino con el trabajo de campo, ha sido con Gisela que a veces recibía insultos o la corrían del parque Miguel

Hidalgo cuando entregábamos desayunos porque a veces nos dividíamos para repartir desayunos y ya cuando miraba yo, ya me a con ella y trataba de mediar la situación…

Y que otro problema…un problema que también hemos tenido es que trabajen con las cartas descriptivas de todo lo que se va hacer del día, es decir, lo que hemos tenido de todo los trabajadores. Y a veces, nosotros estamos como que trabajen su carta descriptiva y es como un problema que hemos tenido con todos los voluntarios.

Francisco Fernández: ¿Y, el voluntariado tiene algún tipo de participación en la planificación del esquema semanal?

Daniel Jiménez: Nosotros, las reuniones de los días martes y anteriormente, decidimos que temas tocar, y a partir de los temas que tocar ellos pueden decidir o comunicarnos que actividad se podría desarrollar en tal día…

Francisco Fernández: ¿Que tienen participación no?

Daniel Jiménez: Si, pero la actividad a partir de los recursos o materiales que saben ellos…

Francisco Fernández: Yo me refiero también, si un voluntario/a aporta algo y quiere llevarlo a cabo si o si… ¿necesita el visto bueno de la dirección para llevarlo a cabo? ¿O lo puede llevar a cabo si se encabezona?

Daniel Jiménez: Digamos que nos los tiene que hacer llegar y pues sí que hay que hacer una pequeña adecuación o algo pues se le dice. Una puede ser el tiempo, es decir, que si no tenemos tiempo se le comunica y a partir de eso, si hay cosas que vemos que no están dentro de la actividad pues le decimos, esta no, esta no o simplemente la adecuación del tiempo.

Francisco Fernández: Vale, ya pasando a otro bloque de preguntas… ¿Con que asociaciones suelen trabajar más cercanamente y en qué temas?

Daniel Jiménez: Pues Fray Matías… trabajamos…primeramente, con Fray Matías empezamos a trabajar… déjame recordar. Empezamos a trabajar… con Fray Matías trabajamos dos temas, espacios mixtos los días domingos con las mujeres trabajadoras del hogar y ahorita se llaman solicitantes de refugio o refugiadas y pues con hombres, facilitando el tema no el taller. Allí tocamos temas de género, autocuidado, espacio

seguro, los temas que me acuerdo; y con los niños, las actividades de teatro que realizamos cada mes con Fray Matías, que ahorita se llama Huellas de Aventura. En esa parte con Fray Matías…

Se han facilitado también algunos talleres con Fray Matías y pues con Fray Matías hay un convenio de relación con trabajo con jóvenes y allí esta involucrado SJR, Médicos del Mundo y Fray Matías.

En SJR, nos han invitado a colaborar en ciertas participaciones muy concretas: la elaboración de dibujos en la pared en el espacio interior… ha sido como más invitaciones, más que colaboraciones. Ahorita, que se trabaja con jóvenes es más una colaboración.

Con Médicos del Mundo, les invitamos también pues ha hecho que… el año pasado el taller que se dio aquí en el hospital, temas de migración y derechos humanos y ahí pues médicos un taller de formadores y a parte en la facilitación de talleres.

Con UMA hemos estado… hemos trabajado… bueno nos han facilitado materiales para repartir y este año no lo hemos hecho. EL año pasado sí que estuvimos todo el año repartiendo condones y lubricantes cuando nos pedían y nos daban.

Trabajamos con OIM desde 2015 con juventud y migración. Ahí pues el año pasado a partir de un taller que facilite de migración y juventud, estuvimos colaborando… Y Karla facilito también un taller en México D.F de juventud y migración. En conjunto con Gisela facilite el taller de juventud y migración con funcionarios públicos.

Y, con ACNUR hemos tenido dos colaboraciones: una un minidagnostico con los niños y niñas en el hotel San Agustín y el otro que fue exclusivamente llevar cine al hotel San Agustín con ACNUR.

Francisco Fernández: Pero así la más potente, las más grande con la que os habéis relacionado es ACNUR; ¿no? Digo como la más poderosa económicamente…

Daniel Jiménez: Creo que hablando así económicamente…a nivel local Fray Matías.

Francisco Fernández: ¿ *Pero a nivel internacional?*

Daniel Jiménez: Es que la relación con ACNUR es esporádica, básicamente a nivel internacional aquí seria OIMp porque con ACNUR solo han sido dos ocasiones esporádicas.

Y antes – ahora que me acuerdo – relación con el albergue Jesús el Buen pastor. Ahí estuvimos trabajando no sé si 3 o 4 veces o 6 meses, llevando cien a los que estaban allí en el albergue. Y, hacíamos dos sesiones, una con niñas y niños y la otra con personas adultas y ahí básicamente nosotros llevábamos películas de manera repetida. No había tema que trabajar porque intentamos trabajar un tema un sábado y cuando volvíamos al siguiente sábado pues la población era diferente. Básicamente allí era de manera recreativa para pasar el rato y todo…

Francisco Fernández: ¿Y tienen relación personal más allá de lo estrictamente laboral con miembros de otras organizaciones? Como por ejemplo del Fray, del SJR…

Daniel Jiménez: Pues, hay algunos que si amistad. Hay una credencial muy importante que nos ha apoyado mucho desde que inicio la organización que como se llama… déjame checar en mi celular. Ah si, ya me acuerdo cual es: antes se llamaba Sembrando Amor que era como una fundación/asociación. Ahorita, ya se llama fundación Sembrando Amor. Pero digamos que ahora están por formalizarse y esta organización ayuda a muchos.

Francisco Fernández: Entonces tienes relación con miembros de otras organizaciones fuera de lo laboral; ¿no?

Daniel Jiménez: Si.

Francisco Fernández: ¿Y, estas relaciones que tienes con ellos se fueron llevando a un punto más personal cuando empezaste a trabajar con ellos o ya los conocías anteriormente de otras cosas?

Daniel Jiménez: Había algunas personas que ya las conocía porque son de Tapachula y estudiaron en mi universidad o estando en San Cristóbal que ya conocía a estas personas… Y en algunas ocasiones pues viene a convertirse en una amistad.

Francisco Fernández: Vale y este tipo de amistad que puedes tener con otras personas de otras organizaciones, piensas que les ha podido ayudar a ellos para conseguir ciertos proyectos o actividades a partir de Iniciativas y viceversa?

Daniel Jiménez: No sé cuánto influye pero en ocasiones, una persona llega y comenta y ya la persona decide… bueno el jefa o jefa es quien decide.

Francisco Fernández: Y ya pasando a otro bloque de preguntas, ¿Cuál es la principal vía de financiación de iniciativas?

Daniel Jiménez: Una de las principales pues es el aporte de cada uno de los miembros de la asociación que a veces no se puede decir cuánto aporta cada uno pero siempre hay un ligero aporte. Hay personas que nos han apoyado con un pequeño lapso de tiempo para cuestiones muy puntuales. Otras… los vínculos que hemos tenido con otras organizaciones pues nos han otorgado el material que pedimos pero es el material que se le pide para desarrollar el taller…

Francisco Fernández: *Estas organizaciones y todo esto que me estas explicando le puedes decir por el nombre o no se puede…*

Daniel Jiménez: Si, Fray Matías, OIM…

Francisco Fernández: *Fray Matías en que ha colaborado por ejemplo*

Daniel Jiménez: Por ejemplo, en el espacio así con los niños ellos nos han proporcionado materiales y para el desarrollo del taller y ya lo que digamos, el excedente que queda de algún material de papel o colores pues ya queda como parte de Iniciativas y también en alimentos allí se dice específicamente lo que se va a utilizar para el taller. En OIM, en la participación de juventud y migración – antes del 12 de agosto – se mete o se valora ciertos proyectos para desarrollar el producto. En el primer año que se colaboró con OIM se nos otorgó una bocina grande con micrófono, una manta para proyectar y sillas pero que son materiales que nos han proporcionado para el desarrollo de actividades y en algunas de esas se nos ha quedado... Otras personas que nos han donado materiales.

Se han hecho campañas en diversas temporadas del año, desde rifas, hasta recolectas de 25 pesos por cada amigo (en diciembre). Y, diversas campañas que se han hecho desde alimentos, útiles escolares… que una amiga en ciudad de México hizo una campaña de

útiles escolares y nos lo mando. Y, apenas ahorita utilizamos lo que nos había quedado con las niñas y niños. Pues, digamos, que también – no le cae solo a iniciativas – el proyecto de juventud y migración que hace con el Fray Matías que allí es como un sueldo que va hacia nosotros.

Francisco Fernández: *Si, que es como el sueldo aquel de 4000 dólares: ¿no?*

Daniel Jiménez: Sí, es como el sueldo que nosotros percibimos… y de ahí salen algunos gastos de iniciativas.

Francisco Fernández: Vale. ¿Y, estas organizaciones que financian a Iniciativas en temas tanto económicos como materiales o del tipo que sea, que están recibiendo a cambio? Es decir, reciben algo de Iniciativas…

Daniel Jiménez: Pues, en el Fray Matías hay que entregar un informe de lo que se está haciendo en la zona con juventud

Francisco Fernández: Y con OIM por ejemplo…

Daniel Jiménez: No, era meramente la entrega de productos. Hace daños, era meramente hacer los eventos específicos. El año pasado era desarrollar una actividad pública en 11 de agosto donde ese involucro también ejército de salvación para desarrollar algunas [Falla el audio] y la elaboración de un video.

Con ACNUR, cuando se desarrolla algún taller con niños o niñas, las sistematizaciones se les manda a ellos – en algunas personas cuando lo piden -.

Cuando, las personas externas que nos aportan tanto en especie, en dinero o trabajo, pues ellos no nos piden nada pero nosotros estamos procurando que se hagan este… cada año, la rendición de cuentas, es decir, cuanto entro de dinero, cuanto se gastó, que productos reciben, cuando se gastó más, cuando se gastó en agua, luz, pasaje… Es como un informe anual de todo lo recaudado porque muchas personas no piden rendición de cuentas. En estas ocasiones, de las leches sí que nos pidieron fotografías para ver que se está entregando que es lo mucho que hace de las pequeñas como Sembrando Amor, Amigos y Amistades, que se les manda fotografía para comprobar que se está otorgando…

Francisco Fernández ¿Y la organización de Sembrando Amor – que me comentabas anteriormente – está financiando a Iniciativas de algún modo?

Daniel Jiménez: Pues, ella ha apoyado desde manera económica en algunas ocasiones muy puntuales porque no ha podido dar en especie porque en algunas actividades se les complica. Y por decir, Sembrando Amor fue la que dono para llenar el gas y ese dinero sirve para… no sé qué más se compró. Y a parte, ha apoyado en especie, ya que en diversidad épocas del año nos ha dado ropa, nos ha dado despensa (leche)…

Francisco Fernández: Y tengo entendido que SJR o Fray Matías – en su momento- han estado financiadas por algún tipo de entidad religiosa o institución. Y, mi pregunta es: ¿ En algún momento, Iniciativas ha sido apoyada económicamente, en recursos, en material o del tipo que sea por la iglesia o alguna institución o organización relacionada con ella?

Daniel Jiménez: Directamente, no. Pero indirectamente, básicamente en desayunos nada más. En dinero no…

Francisco Fernández: ¿Pero directamente de la iglesia o como miembros?

Daniel Jiménez: Como miembros… aja.

Francisco Fernández: ¿Esta formalizada como organización de la sociedad civil de Tapachula?

Daniel Jiménez: Si

Francisco Fernández: Ya pasando a las ultimas preguntas: ¿Cuentan con sistemas de seguridad? O un plan de protección…

Daniel Jiménez: No, pero se está trabajando en ello con el Fray Matías.

Francisco Fernández: Y, me comentabas el otro dia que la situación de las sierras y de la colonia nuevo milenio es un tanto peligrosa… [Al entrevistador se le olvida la pregunta] Ah, si… ¿han sufrido asaltos, intimidaciones o han asaltado el local donde trabajan?

Daniel Jiménez: Asaltos de manera personal no, pero sí que han entrado a robar escobas, llaves, cobre… Y ha entrado varias veces. Intimidación en la zona yo no he

sentido, solo que cuando la calle estaba en tierra, había una esquina donde había niños que regaban la calle y ellos te pedían dinero muy directamente y ya con la calle ya compuesta pues no están…

Francisco Fernández: Vale, y como valoráis el tema de peligrosidad en la zona, es decir, tus sensaciones o las del grupo…

Daniel Jiménez: Mías, tal vez un 7 pero grupal tal vez un 9 por lo que se digo la última vez.

Francisco Fernández: ¿Y, me podrías decir cosas que estás viendo o has visto que desde la organización se hacen bien y otras tantas que se podrían mejorar? Es decir, como un balance…

Daniel Jiménez: Una de las primeras cosas es el manual del voluntariado. La segunda, la nueva protocolización del acta constitutiva. Otra, son las capacitaciones que se han logrado dentro de la educación, desde el tema de la niñez, migración y derechos humanos. Y desde el tema administrativo que se han logrado desarrollar nuevos registros.

Y lo que se tendría que mejorar… este… [Pensando] en materiales didácticos porque carecemos de materiales, y hay muchos que se pueden construir y elaborar de manera manual. ¿Qué otra cosa? Lo dejamos ahí…

Francisco Fernández: Y a partir de todo esto: ¿Cuál es la perspectiva del futuro de Iniciativas?

Daniel Jiménez: Pues, siguiendo la línea del acta administrativa, pues es pasar a un segundo punto en donde la Cluny…

Francisco Fernández: ¿Que es la Cluny?

Es una tarjeta con un código donde puedes meter proyectos y bajar cursos en temas educativos. Sería como una segunda fase, terminando ya el proyecto. Pero, antes de esto esta lo del acta para poder seguir con el proyecto de la univeristat de Girona y otro proyectos de los que vengan a partir de la cuenta y que ni haya tantos inconvenientes en financiarlo porque hay muchas personas que han querido donar pero como no hay cuenta no pueden donar… Sería una de esas y fortalecer el tema jurídico y

administrativo para poder desarrollar las actividades y entonces en este caso trabajar proyectos específicos para la escuela de las y los amigos

Francisco Fernández: Vale, muchísimas gracias Francisco Daniel y hasta aquí.

Anexo 6. Entrevista Voluntarios; 2018

6.1 Voluntario/a 1

Fecha: 17/05/2018
Entrevistador: Francisco Fernández

Ficha de Identificación

Nombre: Margarita Concepción Morga Gómez

Nacionalidad: Mexicana

Edad: 21

Estudios: Cursando grado universitario en pedagogía, séptimo semestre. Facultad de humanidades en la UNACH

Correo: conchitamorga@gmail.com

Francisco Fernández: **¿Cómo conoció a la organización?**

Margarita Concepción Morga Gómez: La organización no la conocía, fue a través de prestación de servicio social. Que al entrar a la plataforma del servicio social, pues estaba Iniciativas como… como prestación de servicio social, entonces elegí al azar Iniciativas.

Francisco Fernández: **Entonces que… los motivos y razones por las que decidiste trabajar en iniciativas fue… ¿porque era la opción que te salía?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Porque era la única opción que tenía.

Francisco Fernández: **¿Que sería por motivos curriculares de la universidad no? Para ganar experiencia...**

Margarita Concepción Morga Gómez: Si, ganar experiencia

Francisco Fernández: **¿Ha trabajado en alguna otra organización de derechos humanos?**

Margarita Concepción Morga Gómez: No, Iniciativas es la primera

Francisco Fernández: **¿Y te dedicas a tiempo completo a Iniciativas o a parte haces otras cosas?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Hago otras coas, en Iniciativas solo voy de 9:00 a 12:30 de la tarde de martes a sábados y del resto en la tarde me dedico a estudiar.

Francisco Fernández: **Vale y ¿Cuál es la misión y visión de la organización en la que estás trabajando?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Es que este… niños, niñas y jóvenes asistan a la institución. La visión era que más niños se acerquen a la organización a través de lo que hacemos nosotros invitamos en folletos y que sea luego una organización civil más grande.

Francisco Fernández: **Entonces los objetivos de la organización ¿Cuáles serían?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Ayudar a los niños que no asisten por motivos de papeles o que no son de nacionalidad mexicana… este… por recursos económicos.

Francisco Fernández: **¿Cuáles son las principales actividades que realiza la asociación?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Atienden a los niños pero solo miércoles y sábados de 9 a 12:30 de la tarde, enseñan a los niños a leer, a escribir, a pintar a dibujar, lectura… pues es una escuela libre.

Francisco Fernández: **¿Y sabría decirme, cómo se financia Iniciativas?**

Margarita Concepción Morga Gómez: No tiene un financiamiento, sería a través de "boteos" y de apoyos que les dan otras instituciones.

Francisco Fernández**: ¿Sabe algún apoyo que le da otra institución?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Pues son personas que están por ejemplo… como conocidos. Hace… la semana pasada llego despensa que nos regalan para que nosotros les demos a los niños**, c**omo papel de baño, trapeadores, jabón. Una despensa para la casa, para tenerla en la casa

***Francisco Fernández*: Pero sabe de alguna persona que done, alguna organización, algún organismo…**

Margarita Concepción Morga Gómez: No…

***Francisco Fernández*: o sea usted sabe que le llega…**

Sí pero no sé muy bien de qué organización

***Francisco Fernández:* ¿Podría describirme la estructura y organización de Iniciativas?**

Margarita Concepción Morga Gómez: La directora es Karla Cordero y Daniel y este... Y pues anteriormente había otra que no recuerdo que cargo llevaba ella que se llamaba Gisela.

***Francisco Fernández: Para* estructurar…**

Margarita Concepción Morga Gómez: Karla se encarga, es la directora, se encarga de mandar correos y información para que nos den apoyos… Dani se encarga como que de llevar la contabilidad en la casa, se encarga de pagar la luz, de todo ¿no? Y esta… Jessi y yo que hacemos el trabajo en las escuela ahí los miércoles y en otras cosas que nos ponen a hacer ellos

***Francisco Fernández:* ¿Y qué otras cosas te ponen a hacer?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Anteriormente fuimos a buscar las escuelas que se encuentran cerca de la colonia Sierra 1, para ver qué tipos de papeles pedían para poder ingresar a los niños que asistan a nuestra escuela libre, para que a

***Francisco Fernández:* ¿Qué le parece el esquema semanal? Es decir, lo que haces durante toda la semana, ¿te parece bien? ¿Cambiarías algo?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Margarita Concepción Morga Gómez: Sí, me parece bien… bueno aunque se me hace muy poco las clases que hacen los miércoles y los sábados para los niños. Pero pues, es un poco pesado igual a la vez

Francisco Fernández: **¿Y quién planea el esquema semanal en Iniciativas?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Todos, nos organizamos un día y lo planeamos entre todos.

Francisco Fernández: **¿Entonces usted piensa que tienen en cuenta su planteamiento y sus ideas a la hora de realizar el esquema semanal y las actividades?**

Margarita Concepción Morga Gómez: No, no

Mireia Ros: **Pero es por… por ejemplo cuando tú vas a realizar una sugerencia o… si te sientes cómoda tanto en tu experiencia diciendo: "me siento cómoda dando mi opinión sobre esto porque sé de lo que estoy hablando" y por otro lado que te sientas cómoda diciéndoselo a Karla y a Dani, ¿porque crees que te van a escuchar y te van a tener en cuenta?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Sí, si me siento cómoda porque me toman en cuenta lo que decimos

Francisco Fernández: **¿Ha participado de alguna reunión de forma solitaria en nombre de Iniciativas como representante?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Sí, con Fray Matías hemos ido mi compañera Yesenia y yo, en representación de iniciativas.

Francisco Fernández: **¿Y cuándo empezaste a trabajar con iniciativas?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Fue el 9 de mayo de este año

Francisco Fernández: **¿Cuáles fueron sus primeras impresiones y expectativas de la asociación?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Pues de que iba a ser una escuela como tradicional, de decirles a los niños lo que deben hace en vez de lo que a ellos les gusta hacer. Entonces pensaba bueno es una escuela, vamos a dar clase… pero no, es muy diferentes

Francisco Fernández: **¿Y cuáles son las de ahora?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Que los niños eligen el lugar en donde se sienten cómodos, no nosotros elegimos lo que van a hacer.

Francisco Fernández: **¿Pero qué esperas? ¿Al principio qué esperabas y qué esperas ahora?**

Margarita Concepción Morga Gómez: De que los niños se sientan en un lugar en confianza, porque son niños que no han ido a una institución, algunos sí. Espero que los niños se lleven algo de aprendizaje por parte de nosotros.

Francisco Fernández: **¿Y antes que esperabas, cuando empezaste a trabajar?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Pues de que los niños aprendieran así como: primera semana como sumar, restar, a leer y a escribir. Pero veo que eso no se va a poder

Francisco Fernández**: ¿Y por qué no se va a poder según tu…?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Por la planeación de la escuela es que los niños… no llevan una planeación. Un día eligen por ejemplo lectura, otro día eligen pintura… entonces no hallan pues una coordinación.

Francisco Fernández**: ¿Y a qué se debe? ¿Al esquema que organizan desde la organización digamos o a qué se debe?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Sí, al esquema de la organización porque es una escuela libre. Entonces los niños hacen lo que quiere, no es tanto lo que quieren sino con lo que ellos se sienten más cómodos y nosotros pues respetamos sus decisiones.

Francisco Fernández: **¿Podría decirme si colabora en algún proyecto con iniciativas a parte de las actividades que ya me ha comentado?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Sería el de recaudación de fondos que estamos haciendo

Francisco Fernández: **Entonces actividades así a modo general, para hacer por ejemplo lunes, martes, miércoles…Porque me has dicho que estas….**

Margarita Concepción Morga Gómez: … de martes a sábado. Los martes nos reunimos para ver la planeación del miércoles. El miércoles ya asistimos a la escuela de las y los amigos. Jueves ahorita parece que vamos a salir a botear para recaudar los fondos, para donar en la página. Y los viernes pues hacemos avanzamos con nuestro… hacemos de todos los miércoles y los sábados que dan clases hacemos nuestro esquema de lo que hicimos esos días y sábados igual las clases.

Francisco Fernández: **¿Cuál es la situación y percepción que usted tiene de la Colonia Nuevo Milenio y las Sierras?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Es escasa en la escolarización y pues percibo que es una colonia muy pobremente en economía, igual que en escuelas, no hay escuelas cerca, igual en las otras colonias que son Sierra 1, Sierra 2… Y es una colonia peligrosa

Francisco Fernández: **O sea, percibes peligro**

Margarita Concepción Morga Gómez: Sí, percibo peligro

Francisco Fernández: **De coger la combi sola…**

Margarita Concepción Morga Gómez: Sí, tengo miedo de eso

Francisco Fernández: **¿Cuáles son las características sociodemográficas de la población que usted atiende? (rasgos sociodemográficos, educativos, económicos, edades, culturales…). Por ejemplo, de los niños que atiendes, y de sus familias.**

Margarita Concepción Morga Gómez: Su cultura es muy pobre, en cultura están muy pobres, igual económicamente… son de bajos recursos los niños. Características de… serian... Los papas no son tan responsables de que los hijos vayan a la escuela. Otra de las características es de que he visto a niños pequeños trabajando, pues para ayudar a la casa, entonces…

Francisco Fernández: **Y respecto a la edad de la población con que trabajas ¿De cuánto seria?**

Margarita Concepción Morga Gómez: De tres a dieciséis años estamos trabajando ahorita

Francisco Fernández: **¿Y la nacionalidad?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Este… El Salvador… La mayoría son mexicanos y a veces que llegan de Honduras

Francisco Fernández: **¿Y percibes tal vez que hay algún tipo de población migrante con la que estás trabajando, pero que oculta su nacionalidad porque realmente es de otro estado, como por ejemplo guatemalteco, hondureño… que dice ser mexicano cuando realmente no lo es?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Sí este… bueno sospecho que sí son de otras nacionalidades pero las oculta, porque el motivo de no tener un acta de nacimiento de un niño que ya tiene como 5 años, pues eso como queda en sospechar de que no son mexicanos.

Francisco Fernández: **¿Y percibes que las familias les dan poco valor a la necesidad de que sus hijos estén escolarizados?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Sí, muy poco porque… No les motivan a ir. Les dicen porque la colonia es muy peligrosa y tienen que quedarse cuidando sus casas, los niños y entonces ese es el motivo de no ir o muchos ponen el pretexto pues de la economía, de que no tienen dinero para que ellos asistan.

Francisco Fernández: **¿Y qué piensa de que la actividad de facto de la asociación se llevara de un día, que era el miércoles y que haya pasado hace poco a ser dos días, miércoles y sábado? ¿Cómo lo ves ese cambio? ¿A qué crees que se debe?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Pues, porque lo mirábamos de que primero eran todos los miércoles y lo mirábamos muy lejos ¿no? De que los niños se olvidaban de lo que hacían el miércoles anterior, entonces el sábado… pues me parece una buena idea

porque los niños llegan y aprenden mucho más y mucho mejor. Entonces a los niños se les facilita mejor el aprendizaje que les damos ahí.

Francisco Fernández: **Y una preguntita que se me ha olvidado antes respecto al esquema. ¿Es fijo durante toda la semana, es decir, es constante o va cambiando? Por ejemplo hay algún día que hayas tenido que hacer una cosa, te hayan enviado un mensaje diciendo "no tienes que hacer esto, haz otra cosa" o "miércoles no hay clase"… ¿cosas así?**

Margarita Concepción Morga Gómez: No, no es fijo

Francisco Fernández: **No es fijo, es decir, que va variando un poco ¿Y en qué te lo has encontrado más o menos eso?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Este, bueno el primero no es fijo porque no, los niños a veces no llegan ningún niño los miércoles y entonces cerramos la escuela y hacemos otras actividades para avanzar.Y pues sería solo en eso porque…

Francisco Fernández: **Todos los demás días sí que cumples con tu actividad rutinaria ¿no? Como salir a botear… ¿Y me podrías explicar la propuesta educativa que se quiere llevar a cabo en Iniciativas?**

Margarita Concepción Morga Gómez: La propuesta educativa es de que primero los niños lo que hacemos es llamar la atención a los niños de que les guste la escuela.Por grados ya diferente a la de nosotros, eso es lo que busca iniciativas

Francisco Fernández: **¿Y cómo se le ayuda a eso a la población que atienden?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Nosotros los invitamos a que asistan y luego les comentamos a las mamás o a los padres de familias… o les preguntamos el motivo de porque los niños no asistan a las escuela si ya tienen edad para asistir, entonces nos explican por motivos de papeles o de que ya este ciclo escolar ya los van a inscribir. Y pues nosotros nos preocupamos y los ayudamos. Los ayudamos a buscar escuelas para que los niños entren

Francisco Fernández: **¿Cuáles serían los diferentes temas que trata con la población atendida?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Serían los derechos humanos que hemos hablado con los niños, la familia, sería… pues eso son los temas, qué son los DDHH.

Francisco Fernández: **Vale ¿Se ha encontrado con dificultades en la realización de su trabajo?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Si, un poco. Primero, bueno la dificultad de mi trabajo… no soy de la idea de salir a botear, o sea que eso como que me da… no muy me gusta…

Francisco Fernández: **No te gusta, y respecto a esto que me cuentas, ¿hay algo que realices cómo tu función diaria y que tampoco te guste tampoco?**

Margarita Concepción Morga Gómez: No, solo

Francisco Fernández**: Solo eso, todo lo demás te gusta. Te gusta trabajar con niños…**

Margarita Concepción Morga Gómez**:** Me gusta trabajar con niños

Francisco Fernández: **¿Como defensora de los derechos humanos, te han sido vulnerados los derechos humanos por la actividad que llevas a cabo?**

Margarita Concepción Morga Gómez: ¿Me qué?

Mireia Ros: **Ir por la calle y que algún hombre te diga algo, de alguna manera es una vulneración a tu derecho de caminar por la calle. Si te ha pasado alguna cosa parecida allí.**

Margarita Concepción Morga Gómez**:** Sí, igual, de que vamos en la calle y nos hablan así hombres…. Desconocidos, y nos dicen de cosas

Francisco Fernández**: Allá en la colonia. Y algún otro hecho de que tú te hayas sentido pues…**

Margarita Concepción Morga Gómez**:** No, solamente eso.

Francisco Fernández: **¿Cuál crees que es el impacto de las actividades que realizan tanto usted como la organización en la población atendida?**

***Margarita Concepción Morga Gómez*:** ¿Los resultados de lo que hemos hecho? Si son bueno hoy que tuvimos actividad me gustó mucho que los padres de familias se involucren en la… como en un proceso de su educación de sus hijos. Hoy llegaron, por ejemplo, a colaborar porque les damos un pequeño refrigerio y llegaron los papás, bueno las mamás, que se llegaron a ayudar y ellas… Este pues apoyaron y aportaron… y entonces creo que eso no se veía principalmente, invitábamos a los padres de las familias y no pues no asistían

***Francisco Fernández:* Que empiezas a ver una mayor participación por parte de las familias. ¿Y los niños?**

***Margarita Concepción Morga Gómez*:** Sí, y ya hay más niños, llegan más niños y los niños ya dan sus opiniones ya sin ningún temor, o que les de vergüenza… ya están entrando en confianza.

***Francisco Fernández:* Eso es muy bueno ¿Y cuál es su relación con la población que atiende respecto a familias y niños?**

***Margarita Concepción Morga Gómez*:** No, ninguna, sería solo… bueno sería dentro de la institución porque los vemos solo cada miércoles y solo los sábados.

***Francisco Fernández:* ¿Y cómo tratas con ellos, como te llevas?**

***Margarita Concepción Morga Gómez*:** Los niños regularmente me dice… pues me tratan por mi nombre, algunos me llaman maestra y sí… me llevo bien con los niños.

***Francisco Fernández:* ¿Y con las familias algún tipo de contacto allá?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Solo ha sido que hemos visitado una familia, creo que es bueno.

***Francisco Fernández:* ¿Y has recibido o recibes algún tipo de formación: capacitaciones/actualizaciones, cursos o talleres en los temas que trabajan por parte de Iniciativas?**

***Margarita Concepción Morga Gómez*:** Sí, son talleres que nos comparten… o como lecturas para cómo trabajar con niños o propuestas pedagógicos que ellos nos comparten

a través de la página de internet. Y cuando nos organizamos o nos reunimos, igual nos dan como propuestas.

Francisco Fernández: **Vale y sabría decirme… ¿Qué son para usted los derechos humanos?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Los que nos hacen como ciudadano que tenemos pues el derecho de todo ¿no? Entonces tenemos derecho a la educación, derecho a pues sería opinar, derecho a la no discriminación… Son los que nos forman como ciudadanos.

Francisco Fernández: **¿Y qué entiende usted por niñez migrante?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Personas que vienen… púes de otro país, pues buscando una mejor vida económicamente

Francisco Fernández: **¿Qué entiende usted por movilidad forzada?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Es… entiendo, cuando… por ejemplo… conocí un caso de que… Voy a poner un ejemplo… un niño que estaba bien en su país pero por bandas delincuentes se tuvieron que venir a México, no fue porque les naco a ellos venir a México a conocer sino que fue una movilidad… forzosamente ¿no?

Francisco Fernández: **Vale y ¿Qué es para usted una frontera?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Me la imagino como una línea que divide a personas. Lo imagino como un poco racista, la frontera

Francisco Fernández: **Y ¿Qué percepción tiene usted sobre la frontera sur?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Que es muy peligrosa y de que… no es una frontera como muy cuidada, por parte de aquí de mexicanos, como de parte de allá de…

Francisco Fernández: **Vale y podrías decirme con toda la experiencia que llevas en Iniciativas, todo este tiempo, a nivel general, respecto a la organización de actividades, algo que tu propondrías para mejorar y algo que ves bien? Pros y contras.**

Margarita Concepción Morga Gómez: Para mejorar sería lleva la planeación adecuadamente, lo que estoy en contra pues… no, está bien.

***Francisco Fernández*: ¿Y cosas buenas que tú hayas visto?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Sí que ayudan a parte de los niños y las niñas y los jóvenes, pues ayudan a las familias, les regalan despensa, a las mamás ropa y algunos zapatos.

***Francisco Fernández:* ¿Conocías a los directores de la organización o a algún miembro de la organización, antes de empezar su labor en ella?**

Margarita Concepción Morga Gómez: No, a nadie

***Mireia Ros:* ¿En una escala del 1 al 10 cuál diría que es su implicación en la organización? O sea, hasta que nivel sientes que te está representando la misión que ellos están haciendo y tu implicación o en un caso extremo sería como: "Yo solo lo tengo que hacer y voy por obligación".**

Margarita Concepción Morga Gómez: Del uno al diez… Sería como un 8

***Mireia Ros:* A partir de ahora, ¿qué camino cree que va a seguir Iniciativas? ¿Y en un futuro? ¿Cuál es su perspectiva para el futuro de Iniciativas?**

Margarita Concepción Morga Gómez: Ya van a tener… su estructura va a ser propia y no a va a ser pagada. Entonces lo veo como una escuela libre ya más grande, no en una casa.

***Mireia Ros:* ¿Cuál es su relación actual con la "directores"? Alguna vez ha tenido algún tipo de discrepancia respecto alguno de las actividades, labores, formas de hacer…**

Margarita Concepción Morga Gómez: Mi relación es como amigos y no ha habido ningún tema.

***Mireia Ros:* O sea que empezasteis con una relación profesional y ya para ti son amigos.**

Margarita Concepción Morga Gómez: Sí porque ellos tratan mucho la amistad y ahora los considero como amigos.

Mireia Ros: **¿A qué perfil de persona le recomendarías hacer un voluntariado en Iniciativas?**

Margarita Concepción Morga Gómez: A los jóvenes se los recomendaría a los que tienen paciencia, que les gustan los niños, que son cariñosos y que son como creativos

6.2 Voluntario/a 2.

Fecha: 19/05/2018
Entrevistadora: Francisco Fernández

Ficha Técnica:

Nombre: Anónimo voluntario 1

Edad: 58

Correo electrónico: -

Nivel de Estudios: Licenciatura en Educación

Ocupación: Jubilada. Anteriormente maestra

Años que lleva en la organización: 2 años colaborando y laborando 3 meses

Francisco Fernández: **¿Cómo conoció a la organización?**

Anónimo voluntario 1: Bueno, en realidad este… no quiero… la verdad no quiero… ¿Cómo se dice? No quiero declararlo, solo sé que soy parte de esta organización, que estoy de apoyo.

Francisco Fernández: **¿Cuáles fueron los motivos y razones por las cuales decidió trabajar con Iniciativas?**

Bueno, porque en primer lugar soy una persona que ha hecho labor social, desde que tengo más o menos unos 15 años tal vez, llevo haciendo labor social con jóvenes, con niños… En el área educativa trabajé como (…) Ahí me desenvolví mucho en la problemática de educación, en la problemática de conducta de los jóvenes. Y siempre me ha gustado hacer ayuda, apoyo a los demás.

Francisco Fernández: **¿Cómo llego a trabajar en Iniciativas? Bueno ya… Y ¿Ha trabajado en alguna otra organización de derechos humanos?**
Solo en iniciativas, más que nada mi apoyo ha sido personal, hacia ayuda social, yo creo que ha nacido del núcleo familiar, la ayuda social.

Francisco Fernández: **Y respecto a esta ayuda social que me comentas en que ha sido reflejada digamos ¿Ha participado en alguna acción? Es decir, llevas trabajando en ayuda social desde los 15 años, me comentabas. Y me preguntaba si has participado en alguna recolecta por ejemplo de alimentos o alguna cosa así.**
Bueno yo apoye a *Todo por Ellos*. Yo estuve trabajando con los niños del basurero, hicimos una labor como equipo, como mujeres, éramos un grupo de mujeres que, como dicen así, no se rajan. Son de las cuando yo les digo: "Hermanos vamos" y vamos. Vamos a donde sea y ellas apoyan, ellas aportan, y todos colaboramos para hacer un bien común para la sociedad. Nos gusta hacer esa labor, sobre todo por una enseñanza también. Y estuve... Apoyé dos veces a *Todo por Ellos* para que pudiera entrar a trabajar con niños y juntos trabajamos con niños de una escuela que está en el basurero, no sé si ya la conocen. Allí estuvimos apoyando a los niños por indicaciones de que iba a entrar el DIF nosotros nos alejamos, pero no estamos alejadas del todo. Cuando hay alguien que quiere apoyar al grupo vulnerable, nosotras somos el canal para poderlo hacer, para poder entrar.

Francisco Fernández: **¿Se dedica a tiemplo completo a la organización o realiza otras actividades?**
Ajá, realizo otras actividades

Francisco Fernández: **¿Como por ejemplo?**
Tengo una casa de oración donde se le da hospedaje a la gente que lo necesita. Por ejemplo, hacemos visitas al hospital de aquí y si alguien no tiene donde hospedarse porque les dan el alta de noche y vienen de lugares de afuera, entonces pues lo he hecho. Se les da hospedaje a los siervos de dios, a los pastores que vienen de un lugar a otro y no solamente a ellos, también a personas que lo necesitan, por ejemplo: Pueden decir ustedes que si no tuvieran a donde ir a dar y quisieran hospedarse, no mucho tiempo, sino 3 días 4 días mientras esperan un lugar donde ubicarse, también. He dado hospedaje así, no principalmente a estudiantes pero a otras personas. Como en el área,

digamos espiritual, pues he apoyado mucho, bastante en eso, en el área ya social ha sido muy poco pero sí, he apoyado.

Francisco Fernández: **O sea que fuera de las actividades que llevas a cabo en Iniciativas también tienes otras actividades de labor social. ¿Y cuál es la misión y visión de la organización?**

Bueno yo creo que no podría responderle ese punto porque ya le digo que hay una persona indicada para darle información

Francisco Fernández: **No si es para saber más que nada la concepción o la opinión que tienen los voluntarios. No si a Karla ya le hecho la entrevista también.**

Bueno ya es suficiente. Ella tiene la visión, nosotros somos colaboradores nada más.

Francisco Fernández: **¿Y lo que tú percibes por ejemplo de la misión y la visión que tienen Iniciativas, con tu trabajo que llevas a cabo? ¿Lo que tú percibes cuando trabajas ahí, cuando colaboras?**

Considero que es para ayuda a las personas más vulnerables, a la gente… a mí me encanta la verdad, estoy muy… no hemos cumplido el objetivo en sí, el completo, porque nunca se logra obtener, es a través del tiempo, que uno va teniendo experiencia. Esto está floreciendo, esto está surgiendo y hay detalles que tienen que mejorar, en ese punto, y sobretodo ahorita, ustedes ya se dieron cuenta que se cambió el lugar… digamos de un lugar semiseguro a un lugar inseguro donde hay bastante vulnerabilidad, bastante necesidad y considero que estamos en el lugar perfecto, más no en el lugar como seguridad para nosotras.

Francisco Fernández: **¿Cuáles crees tú, dada tu experiencia en la organización, que son los objetivos de la asociación? Es decir, lo que queremos llevar a cabo desde Iniciativas.**

Siempre estar cerca de la necesidad de las personas, más que nada esa es la visión. En todo aspecto, por ejemplo en darles a los niños, por ejemplo hay niños que no tienen… aunque ahora hemos estado apoyando el aspecto de la salud, aunque es muy difícil llegar a un... a un hospital, pero si en nosotros esta la manera de como canalizar a un niño enfermo, lo podemos hacer, yo creo que la persona indicada de la asociación ha

tomado bastantes seminarios y cursos y está involucrada en muchas asociaciones. Yo la verdad… desconozco mucho en eso. A través de ella me ha conectado con algunas organizaciones y eso a mí me da gusto porque trabajo también con gente migrante, tengo amigos migrantes y poderles ayuda, orientar. La gente que vive en el basurero todos son migrantes, algunos ya tienen la estancia permanente, otros no, van vienen… Por lo regular con los niños, todos los papás ya son permanentes y les han ayudado para sus trámites de documentación. Yo la verdad no he hecho mucho en eso.

Francisco Fernández: **¿Cuáles son las principales actividades que se llevan a cabo en la asociación?**

Bueno, primero yo apoyaba en cuestiones de alimento. Esa era mi labor porque no estaba yo muy enlazada, conectada con ellos. Hasta que encontraron un espacio en mí, entonces ya me llamaban y me dijeron aquí nos puedes apoyar y ayudar. Pero mientras yo colaboraba con la alimentación, cuando estaban el parque, con los trabajadores de ahí del "chiclerito" le llamamos, entonces yo les apoyaba con alimentos, y les preparaba los alimentos acá con una cocineta aquí afuera, y ahí organizábamos los alimentos y los llevábamos para Iniciativas e iniciativas... Entregaban los alimentos

Francisco Fernández: **Eso en el parque Miguel Hidalgo**

Pues ahora me ubicaron en el lugar para dar enseñanza a los niños, tengo la responsabilidad y muy inquieta, soy muy inquieta, porque pues ahora está el área de educación libre ¿no? Yo vengo de una preparación de formación formal, programas, tradicional… Y pues me está gustando eso ¿no? Tengo que leer mucho, lectura que ahorita por parte de tiempo no he hecho pero tengo una responsabilidad con los niños.

Francisco Fernández: **¿Sabría decirme, cómo se financia Iniciativas?**

La verdad con mucha tristeza, te lo digo Francisco: Considero que el núcleo familiar y algunas familias de fuera que han estado ayudando, la mayor parte la lleva la familia. Para poder sostener esa organización, que hay momentos que decimos: "Ya no" Y ya, pero hay momentos que nos motivan y seguimos adelante porque realmente se ha sostenido como se puede. Hasta ahorita está apenas, no sé si ya de dijeron… y la verdad queremos la verdad ser transparentes, porque eso son nuestros principios morales es la transparencia. Me encantó cuando dijiste la humildad, hablaste de la humildad que es un

valor que estamos ejerciendo, practicando, no queremos perder los valores y por esos valores queremos enseñárselo a los niños, que ya se están perdiendo, queremos inyectarles lo personal. Trato de hasta ahorita de lo que he estado enseñándoles principios para poder también, que los niños vayan aprendiendo.

Francisco Fernández: **Entonces dirías que uno de los objetivos de la asociación es primero inyectar primero este valor personal de compromiso humildad y todo ese tipo de valores y luego a partir de ahí lo que se vaya construyendo. Y de ahí ir construyendo. Entonces para ti, ¿Qué es más primordial? ¿Que enseñen esto o que enseñen a leer y a escribir?**

Las dos cosas son muy importantes, la ignorancia es el peor enemigo del hombre. Podemos cometer muchas cosas y todo por ignorar. Por ignorar muchas cosas, cometemos muchos errores. Los niños tienen que conocer y para poder conocer necesitan aprender a leer y escribir, porque se van a defender. Yo por ejemplo, el gobierno tiene estructuras, tiene programas educativos, que son limitados, ahí sobresale el que más lee, el que más quiere, porque llega a un tope hasta donde ellos quieren enseñarle a la gente, pero la gente tiene que ser más inteligente de poder superarse en más para poder sobresalir. ¿En la universidad a ustedes no les dan… por ejemplo temas? Nos han dado temas, y nosotros desarrollamos y nosotros aprendemos más aun, leyendo. Y necesitan los niños aprender a leer.

Francisco Fernández: **¿Podría describirme la estructura y organización de Iniciativas? Es decir, director y otros rangos de la organización. Si los conoce, cuáles son… Por ejemplo, la directora que tengo en tendido se llama Karla por ejemplo, ¿quién más le sigue en la organización?**

Ya le informó ella… Es núcleo familiar, sí

Francisco Fernández: **¿Y cómo se organiza?**

La verdad que durante mucho tiempo lo ha hecho la directora de Iniciativas. Y ella coordina, ejecuta y orienta.

Francisco Fernández: **¿Y qué le parece el esquema semanal? ¿Cambiaría algo? Es decir, ¿abriría más días la escuela, o el martes la actividad que hacemos grupal cambiaría algo?**

Yo sí, cambiaría, pero estoy dejando que por sí solas vayamos con todos, no solamente sería mi opinión, todos los colaboradores darían opiniones... Yo estoy en espera de que Francisco dé sugerencias de ideas, de que Felipe dé ideas. Son gente que vienen de fuera y que pueden dar una buena enseñanza, para que puedan nutrir el programa, vamos a decir lo que tiene iniciativa para mejoras. Yo siempre he dicho que en la multitud de consejos esta la sabiduría y nosotros debemos aprender este… conocimiento, y ese conocimiento se da a través de un equipo, no individual. Siempre debe de ser compartido. Sí, cambiaria algunas cosas

***Francisco Fernández:* ¿Por ejemplo?**

Por ejemplo, he visto pues que en cuestiones de que el niño como es escuela libre, el niño decide con quien ir, puede que Francisco tenga un carisma muy bonito, y ellos lo van a elegir, pero a lo mejor Francisco, este... No le gustan mucho los niños ¿verdad? O no se preparó en esa clase. Yo considero que se le debe de dar libertad al niño pero siempre con dirección y pareciera que todo fuera fácil en ellos ¿no? Así yo decido ir a cocinar, decido ir a dibujar, a la lectura… De todas las actividades que se realizan. Pero por ejemplo, yo tengo un reto, por ejemplo yo por eso lo cambiaría, a mí me gustaría que me dieran un horario específico con todos los niños para que yo les pudiera enseñar a los niños que no saben y cuando se va un niño para allá porque quiere dibujar... ese niño necesita aprender a leer. Me dice ayer la directora: "Tranquila, vamos a ir por pasos, no desesperes." Entonces si cambiaria en que se me dé más tiempo para poder enseñar a los niños a escribir y a leer, porque soy responsable de eso.

***Francisco Fernández:* ¿Vale y digamos la organización en sí, en la estructura organizativa, comenta con usted el planteamiento de las actividades, si cambiaría algo y toda esa serie de cuestiones?**

Sí tenemos un día, un día martes, que por cuestiones de trabajo, algunos martes yo no he podido estar. Pero a mí me gustan los martes porque ahí opinamos y sugerimos que haríamos en algunas deficiencias que hemos encontrado.

***Francisco Fernández:* O sea que lo comentan. ¿Ha participado de alguna reunión en nombre de Iniciativas como representante?**

Sí, en ECOSUR, el Fray Matías y OIM

Francisco Fernández: **¿Cuáles fueron sus primeras impresiones y expectativas de la asociación?**

Bueno, fue la verdad algo bien hermoso, porque no había podido colaborar en nada más que los alimentos. Yo colaboraba con los alimentos y para mí eso es hermoso, porque yo di de comer… Estamos dando de comer a niños, esa es nuestra misión darles alimento, calzado vestido a los niños. Darles un proyecto que tenemos también como iglesia y esos niños se graduaban, y pero yo no podía meter eso ¿no? Es muy aparte, entonces no podía yo colaborar. Entonces colaboraba económica, en alimentos, en ropa si necesitaban, entonces al entrar ahí por primera vez yo me sentí como el pato que nada en el agua, porque eso es lo que a mi me agrada ¿no? Apoyar, ayudar, no he podido ir con ustedes donde están haciendo todas las… yo no he podido pero sería feliz metida ahí. Pero no, no puedo, por cuestiones de tiempo a veces no puedo. Pero sí, me gustó estar, la primera vez, apoyando ahí.

Francisco Fernández: **¿Y en la escuela abierta, las primeras impresiones cuando llegaste ahí?**

Yo quiero compartirle algo, cuando yo me jubilé tiré todo mi material didáctico, me costó años estructurarlo, elaborarlo…. Porque como yo trabaje en la escuela tradicional se trabajaba por temas y todo ese asunto, y cuando yo vengo acá y me encuentro con que yo tengo ahora que dar clases a los niños, pues ahora me hace falta material ¿no? Y ahora digo yo: "pues lo debía haber guardado". Nunca pensé que volviera a dar clases, así dije yo ¿no? Pero regresé.

Francisco Fernández**: ¿Y respecto a las impresiones y expectativas, han cambiado desde que has empezado a trabajar? ¿Y cuáles serían las expectativas de la asociación que tienes ahora?**

Es que no tengo mucho tiempo tengo colaborando ahí, tengo 4 meses que se han visto temas, sí temas que ahora están concluyendo, los derechos de los niños…Se llevan dos meses con el mural de pintura, entonces no puedo darte más información de las que he vivido sí…

Francisco Fernández: **Pero de lo que esperas de todo eso, de todo lo que estamos haciendo, DDHH, derechos de los niños, el mural, de la asociación, de lo que esperas en un futuro por ejemplo.**

Yo espero que en el futuro esos niños tengan una escuela formal, que puedan entrar a clases. Eso sí me encanta de eso, porque es una preparación, es una antesala. Y aquellos padres que no mandan a sus hijos a la escuela y que nosotros como colaboradores podemos hacer algo para que esos niños entren a una escuela formal y aprendan lo que tienen que aprender, entonces sí me gusta eso. Espero ser parte de esa gran misión, para nosotros es una gran misión, y es un gran reto. Si Dios lo permite, porque como estamos ahorita de que han entrado a robar, y eso me duele mucho porque con tanto sacrificio que se puede juntar una mesita, la escoba, el jabón, la escoba… vienen y se lo roban.

Francisco Fernández: **Y respecto a todo esto que me dices de robar y la población de allá, con la que está trabajando Iniciativas. ¿Cuál es la situación y percepción que tienes de la colonia Nuevo Milenio donde estamos trabajando, en la Sierra 1, Sierra 2 y Sierra 3?**

En lo que he podido ver pues, considero que hay más que nada una necesidad más que nada económica, porque hay mucha pobreza, hay mucho alcoholismo, hay violencia… sí, hay robos. Y yo espero… ojalá Dios nos permita estar ahí para… digo que es un reto. Francisco, te vas a ir y nos vas a dejar, por decir así. Y claro nosotros somos de aquí y vamos a seguir trabajando si es posible nos quedamos, y si no nos movemos. Precisamente porque la gente no ayuda.

Francisco Fernández: **Y respecto a la gente, la situación en que están en la colonia Nuevo Milenio como describirías el nivel educativo, social y cultural de la gente que vive allá? Económico me has dicho que bajo, ¿y educativo?**

Bajo, y social igual

Francisco Fernández: **¿Y la edad digamos de la población que atendéis, los niños y niñas?**

Hay variado de edades. Yo le llamo nivel preescolar de 3 años hay algunos niños que nos están llegando pero no teníamos de 3 de 4 años, de 5 de 6, de 10 a 11 años… Y también atendimos aun joven, jóvenes también. Pero ya no están llegando porque ya se fueron por el (…) de transición.

Francisco Fernández: **¿Y qué piensa de la actividad de facto de la asociación, que se realizara un día y luego se pasara a dos como ahora, que es miércoles y sábado.**

Es decir, ¿ves el cambio positivo, antes lo veías que estaba bien, que estaba mal, un dia solo?

Yo la verdad, ¿quieren que les diga la realidad? todos, ojala que todos trabajáramos por amor al arte ¿verdad? Y tendríamos cantidad de gente, colaboradores y que cada uno hiciera la parte que le corresponde. Pero si no trabajamos no comemos y por lo tanto no podemos dar más de lo que estamos dando porque necesitamos trabajar para alimentarnos. Damos por amor al arte

Francisco Fernández: **Vale, perfecto ¿Me podría explicar la propuesta educativa que se quiere llevar a cabo? El concepto de la escuela abierta.**

Bueno yo ya les dije que es un reto, primero porque desconozco, necesito conocimiento, aprender, de esa gran visión. Es buena, un cambio, pero todos los colaboradores tenemos un reto grande, estudiar, leer, por eso le digo que la sabiduría viene pues a través del conocimiento, si no leemos, no podemos actuar, necesitamos conocer y eso estamos ahorita viendo y conociendo ese nuevo programa que ya está lanzado ya. Como es una antesala para llegar a una escuela formal.

Francisco Fernández: **Entonces respecto a esto, ¿crees que la propuesta educativa que está llevando a cabo Iniciativas está bien porque se está adaptando a las circunstancias que se viven ahí?**

Sí

Francisco Fernández: **¿Cuáles serían los diferentes temas que trata con la población atendida?**

Bueno ya lo conoces Francisco los temas…

Francisco Fernández: **Lo que pasa que necesito la percepción del voluntario, de todo esto.**

Pues me parece que… los temas que se dan ahí…

Francisco Fernández: **Sí, sí, sí pues si tú ya lo sabes. Pues literatura…**

Sí, eso

Francisco Fernández: **¿Te has encontrado alguna vez con dificultades en tu trabajo por el tema de la población, la peligrosidad de la zona, que falten recursos…?**
No, no porque recuerde que soy una persona que si no tiene le material yo lo solvento, en ese punto. Por eso considero que no me he encontrado con ningún problema en cuestiones de material didáctico. El único problema es que necesito que mis niños aprendan a leer y escribir, porque eso es mi área. Entonces, un día a la semana, no podemos avanzar mucho. Pero si tengo la responsabilidad de enseñarles**.** Entonces preparo material para poderles enseñar. Y como hay otra área… yo la llamo preescolar

Francisco Fernández: **Sí, que es más difícil de llevar ¿no? Supongo.**
Casi no me ha tocado, preescolar… casi no me ha tocado. Más preescolar que dibujan los niños. Ellos se inclinan a otra cosa, a dibujos, a lectura de cuentos…

Francisco Fernández: **¿Cómo defensora de los derechos humanos, alguna vez te han sido vulnerados los derechos humanos? Por ejemplo, que te digan algo allá en la colonia, o alguna situación de violencia que te hayas encontrado**
No ahorita no, como yo soy creyente le pido mucho a Dios. Cuando fui maestra, me encontré con retos, con maras, con amenazas de muerte, en la cual yo le pedía a dios antes de salir que si regresaba a mi casa. Yo considero que ahorita como yo he vivido eso, considero y espero que eso no se dé. Que no se dé ahí porque estamos tratando de llevar bien a la comunidad, pero si la gente no quiere, no acepta, entonces nos retiramos, porque no espero que nuestras vidas estén en riesgo ni en peligro. Pero como ahora sé que han entrado a robar mucho, entonces hay que pensar.

Francisco Fernández: **¿Y cuál cree que es el impacto de las actividades que realizamos todos en la organización en la población atendida? Es decir, como crees que llega el mensaje que damos a los niños. Lo que hacemos en la escuela abierta, ¿cómo crees que esto impacta en los niños, aprenden cosas, cambian su visión?**
Sí aprenden, cuando nosotros estuvimos en el basurero nosotros encontramos a unos niños demacrados y no estoy exagerando, demacrados, con hongos, con piojos y etc., etc., etc. Claro que en el momento solucionamos el problema, pero no es permanente, en cuestiones de eso. Entonces este… Después cuando estuvimos dando alimento preparábamos alimentos nutritivos que nosotras aquí como mujeres vimos que era lo que les hacía falta y mejoramos el semblante de los niños, de verdad, mejoramos. Pero

ahora con los niños de hoy, ahora me encuentro con este reto, considero que si nosotros en el área que me corresponde, le pongo las ganas y el deseo para que esos niños aprendan a leer, yo creo que va a haber un resultado y va a haber un cambio, una. Dos, en cuestiones de aseo personal, también se les dio clase de higiene. Se les lavo los pies a los niños, se les puso calcetas, se les dio higiene bucal, como debían hacerlo, eso a mí me impresiona porque es una clase o una actividad que se les da a ellos y que ello ya lo llevan presente. Los niños no llevaban ropita limpia digamos, pero ahora que ya llegó otra organización y les regaló ropita de niños, ya vi que las niñas llevan su ropita bonita, vestidos y bien vestiditas. Pero al principio llegaban bien tremendos, bien sucios y no quiere decir que ahora no lo sigan haciendo. Vamos a seguir intentando en cuestiones de higiene, del aseo personal en ellos, para que esos niños vayan cambiando, y voy a ir personalmente a sus casas. Sé que viven… y tú lo conoces cómo viven…

Francisco Fernández: **Sí, hoy hemos ido**

¿Qué podemos pedir pues si no tienen? Pero si se les pueden enseñar principios a los niños en cuestiones de aseo personal. Y va a mejorar, yo considero que todo se va a mejorar.

Francisco Fernández: **¿Y en estos cuatro meses has visto mejoras en los niños?**

Sí he visto mejoras en los niños. Los niños muy tímidos, calladitos, y ahora se desenvuelven más

Eso me fascina, porque hay un resultado ¿no? No es en vano lo que se está haciendo.

Francisco Fernández: **Vale, ya casi acabamos ¿Y cuál es su relación personal por ejemplo con los niños?**

Bueno, es de amor, es maternal, yo me bajo al área maternal y yo mi amor y mi cariño es para ellos.

Francisco Fernández: **Te gusta trabajar con niños**

Oh si me encanta trabajar los niños

Francisco Fernández: **¿Respecto también por ejemplo con las familias de los niños tienes alguna relación has hablado con los padres?**

Apenas no tenemos mucho al entregar los niños, nada más a la hora de buenas tardes y ayer que hubo clases y yo no pude estar por cuestiones de aquí, conocí a cuatro mamas,

en bonito porque ya llegaron a cocinar para los niños, están aportando algún detalle y entonces eso es bonito porque pienso que de eso se trata, de interactuar, y también los padres de que nos socialicemos con ellos para conocerlos, para ver la problemática que ellos tienen en cuestión de vivencias, de cómo viven. Y la relación entre maestro y colaboradores… Así que los colaboradores como Francisco de España, como Felipe de Brasil… wow dijera yo, traen buenas aportaciones para México y estamos esperando que siga bien.

Francisco Fernández: **Bueno ya pasamos… ah sí, que me lio… ya me has puesto rojo (risas) ¿Recibe o ha recibido algún tipo de formación: capacitaciones/actualizaciones, cursos o talleres en los temas que trabajan por parte de Iniciativas?**

Tenemos… más que talleres tenemos información, nos reunimos. Por parte de iniciativas tenemos que nos inviten a algunos talleres, de derechos por ejemplo

Francisco Fernández: **Sí o que la propia organización por ejemplo, imparte talleres.**

Ha habido, pero yo no he asistido

Francisco Fernández: **Y ya pasando a preguntas de opiniones y percepciones ¿Qué son para usted los derechos humanos?**

Son muy importantes, la verdad, créeme que no sabía quién era la persona que lanzó… helena… tiene un nombre así americano…

Francisco Fernández: **Eleanor Roosevelt**

La que lanzó los derechos humanos, entonces para mí es muy impresionante porque fue una mujer, pensé que era un varón, no quiere decir que yo… Al contrario, pero quiere decir que la mujer puede tener ese reto…. Tremendo. Entonces, ¿cuál sería la pregunta?

Francisco Fernández: **¿Qué serían para ti los derechos humanos?**

Pues son derechos, son formas de mejora para el ser humano

Cuáles son mis derechos como seres humanos. Y sobre todo que se hagan valer. Porque hay momentos en que no se hacen valer… Hoy en día se dice que los derechos humanos están para defender al homicida, así dicen, ¿verdad? Hoy en día esos dicen, pero yo difiero un poquito, que no es así, que los derechos humanos están precisamente para

defender… que podríamos decir en lugar de derechos… algo que a mí me pertenece, que yo tengo el beneficio, que yo tengo la razón en como emplearlo, para no decir derecho, derecho.

Francisco Fernández: **¿Y qué entiende usted por niñez migrante? Con tu experiencia…**

Bueno, he aprendido un poquito, no te voy a decir que mucho. Porque yo no me he desenvuelto en esa área de las asociaciones

Francisco Fernández: **Pero solo por lo que tú hayas visto ya puedes explicar lo que tu creas de lo que es. O sea no se trata de…**

Hay muchos factores por los cuales un niño migrante sale ¿no? Sí uno de ellos es la violencia, uno de ellos es la pobreza, uno de ellos es la persecución que tienen como familia depende de donde vengan… En el área que estamos nosotros aquí recibimos muchos en cuestiones de…

Hondureños, salvadoreños y han venido con muchos más, se mueve ese tipo de niños migrantes… Con violencia… Y vienen así, agresivos pues. Y ahí entra la acción del maestro. A mí no me ha tocado en este momento, pero si me tocara, porque soy en esa área… Yo creo que le daría un tratamiento a…

Francisco Fernández: **¿Te has encontrado con un niño migrante en la escuela abierta o todos son mexicanos?**

Sí son mexicanos, pero sí nos tocó salvadoreños y hondureños

Francisco Fernández: **¿Crees que alguno puede ser de fuera pero decir que es mexicano?**

Ah sí

Francisco Fernández: **¿Qué entiende usted por movilidad forzada?**

Que no quiero salir, pero que me obligan a salir por las circunstancias que estoy viviendo

Francisco Fernández: **Vale ¿Y qué es para usted una frontera?**

Yo considero que es una entrada de un país a otro, eso considero que es una frontera

Francisco Fernández: **¿Qué percepción tiene usted sobre la frontera sur?**
La verdad desconozco, pero si te puedo decir del norte… ¿la del sur? Miren, miren, aprendí que es la xenofobia, no sabía ese nombre, pero eso es lo que… que si a mí no me hubiesen dado esa enseñanza, me hubiese gustado que fuese abierto, que no se puede pero es una petición que nace pues, porque es de rechazo a los migrantes, es de señalamiento… No todos son… no todos vienen por cuestiones de delincuencia, hay gente honorable, que vienen sencillamente porque están obligados a salir por la alta violencia que viven en su país, o por la mucha pobreza como de aquí México a Estados Unidos. Tienen que salir para una mejora familiar.

Francisco Fernández: **¿Qué cambiarías de las fronteras?**
Es algo descabellado eh?

Francisco Fernández: **No, no, sí claro, lo que se te venga a la cabeza**
Bueno yo cambiaria, este… pues sí, eso, pero aparte del paso libre, es que todos…. Yo considero que, porque me muevo en esa área, digo yo, que todos pudiéramos apoyarnos unos a otros. Si yo fuera, como mexicana, a Honduras y Honduras tuviera… no sé cómo es ese lugar, desconozco, pero que sea hospedador y que pueda... Que podamos apoyarnos más que nada unos a otros, eso es. Eso cambiaria yo, la discriminación, el señalamiento… por algo más de hermandad

Francisco Fernández: **Y de fraternidad ¿no? Y ya acabando, dos ultimas preguntas ¿Cuáles son los pros y contras que ve en Iniciativas? (actividades, misión, discurso, labor, personalmente…) Cosas que mejorarías, si cambiarías algo, o no…**
Los pros serían que… bueno que se tuviera los 5 días de la semana, la labor, y los contra es que son pocos los días, eso mejoraría, que tuvieran más actividades, pero precisamente les digo….

Francisco Fernández: **Lo que hemos hablado antes, que es casi imposible. Vale y la última pregunta es ¿Conocía a los directores de la organización, antes de empezar su labor en ella?**
(Silencio)
(Risas)

Mireia Ros: **¡Espera, espera, quedan dos preguntas más! (risas) Si alguna vez ha tenido algún tipo de discrepancia respecto alguno de las actividades, labores, formas de hacer… con los directores de la organización**

No, al contrario, es una, se trabaja en unidad y en acuerdo

Francisco Fernández: **¿En una escala del 1 al 10 cuál diría que es su implicación en Iniciativas?**

Que yo calificaría… ¿Cómo?

Francisco Fernández: **Que tú te podrías de nota de tu implicación en la organización**

No puedo calificarme, necesito que alguien me califique. No puedo… yo, Francisco yo creo que tú me calificarías, porque ahí si te lo aceptaría. Yo me puedo poner el 10.

Francisco Fernández y Mireia Ros: **¡Pues póntelo! (risas)**

No, no, pero que no me puedo autoevaluar yo sola

Francisco Fernández: **¿Pero te sientes muy implicada en la organización?**

Mireia Ros: **No te pongas un numero si no quieres, pero como defínete: "Me siento muy implicada o sí pero tengo otras cosas, o en realidad no me gustan los niños y voy porque me obligan…"**

No, no…

Mireia Ros: **No, ese no es tu caso, pero el que sea… Sin presión**

Poco, necesito más tiempo

Francisco Fernández: **A partir de ahora, ¿qué camino cree que va a seguir Iniciativas? ¿Qué dirección va a tomar en un futuro?**

Yo siempre pienso en grande. Va a crecer, que va para adelante, porque el poco tiempo en que está surgiendo hay muchas cosas, la verdad que veo que ha evolucionado bastante. Pero consiste mucho también en las personas que le han metido ganas, la directora.

Francisco Fernández: **Ahora sí, hasta aquí, muchas gracias____.**

6.3 Voluntario/a 3

Fecha: 27/04/2018

Entrevistador: Francisco Fernández

Ficha de Identificación

Nombre: Yesenia Soriano Borrego

Nacionalidad: Mexicana

Residencia: Tapachula

Estudios: Cursando grado universitario en pedagogía, séptimo semestre. Facultad de humanidades en la UNACH

Edad: 22 años

Francisco Fernández: **¿Cómo conoció a la organización?**

Yesenia Soriano Borrego: A través de mi servicio social. Quería este… otra institución afuera de aquí porque aquí porque aquí este… creo que casi no hacemos nada… lo que hago en mi carrera y quería Iniciativas para tener una experiencia más

***Francisco Fernández*: Entonces como la conociste, ¿a través de la universidad?**

Yesenia Soriano Borrego: Sí a través de la universidad

Francisco Fernández: **¿Y cuáles fueron los motivos y razones por las que decidiste trabajar en iniciativas?**

Yesenia Soriano Borrego: No sabía nada, nada, nada de Iniciativas pero tenía que cumplir lo de mi servicio social y pues ya estando ahí en iniciativas me gustó porque este… era trabajar con los niños y hacer otras cosas de trabajos que hacemos en Iniciativas que no hacemos aquí

Francisco Fernández: **¿Como por ejemplo?**

Yesenia Soriano Borrego: Las planificaciones

Francisco Fernández: **Vale, como llegaste a trabajar con Iniciativas fue por la universidad, que tenías que hacer unas prácticas ¿Ha trabajado en alguna otra organización de derechos humanos?**

Yesenia Soriano Borrego: No, en ninguna

Francisco Fernández: **¿Y te dedicas a tiempo completo a Iniciativas o a parte haces otras cosas?**

Yesenia Soriano Borrego: Realizo otras actividades. De 9 a 12 Iniciativas y después la escuela, en la universidad

Francisco Fernández: **Vale y ¿Cuál es la misión y visión Iniciativas?**

Yesenia Soriano Borrego: La misión creo que es trabajar con la población infantil y juvenil. Situación… de migración y la nacionalidad mexicana, de aquí, y tener una situación social y… para las personas que están ahí

Francisco Fernández: **¿Y cuáles serían los objetivos de Iniciativas según tu punto de vista?**

Yesenia Soriano Borrego: Que las personas, los niños, estén ahí, aprendan y que sepan que estar en una institución educativa es bueno para ellos

Francisco Fernández: **Vale, ¿Cuáles son las principales actividades que realiza la asociación?**

¿Lo que le enseñamos a los niños?

Francisco Fernández: **Lo que hace la organización**

Yesenia Soriano Borrego: Tener vinculaciones con otras instituciones, ayudar a los niños y a las madres de familia e integrar a los niños en una institución educativa

Francisco Fernández: **¿Y sabría decirme, cómo se financia Iniciativas?**

Yesenia Soriano Borrego: Supuestamente que no tienen ningún financiamiento, que no tienen ningún apoyo del gobierno, ni de ninguna institución, ni de ninguna religión. Según son este… donativos que reciben

Francisco Fernández: **¿Y sabes de algún tipo de donativo y de dónde puede venir?**

Yesenia Soriano Borrego: No

Francisco Fernández: **Nada ¿Y podría describirme la estructura y organización de Iniciativas? Es decir, quién manda, como se estructura, como se organizan las actividades…**

Yesenia Soriano Borrego: Primero está la directora que es Karla, y después sigue Daniel y por último nosotras de voluntariado que apoyamos, este… Karla es la que administra más ahí en lo que es, la que participa más en las esas… Y Daniel en lo administrativo de lo que es la economía… El dinero, financiamiento. Y nosotras apoyamos a los niños en educación.

Francisco Fernández: **¿Qué le parece el esquema semanal? ¿Cambiarías algo? Es decir, en cómo está estructurada la semana en actividades. Por ejemplo, martes tengo entendido que es reunión, los miércoles es la escuela abierta.**

Yesenia Soriano Borrego: Sí, cambiaria que fuera… que toda la semana estuvieran los niños en la institución… en la escuelita y que solo un día se tomara las reuniones que hacemos

Francisco Fernández: **¿Y porque cambiarias esto?**

Yesenia Soriano Borrego: Porque a nosotras casi no nos ayudaría mucho que nos preparáramos en los niños sí

Francisco Fernández: **Vale ¿Y me podrías explicar más o menos en que consiste tú esquema semanal en iniciativas, qué haces cada día?**

Yesenia Soriano Borrego: Los lunes no llegamos, los martes son reuniones, los miércoles son actividades con los niños, los jueves reuniones, los viernes igual y los sábados que abrimos para los niños

Francisco Fernández: **¿Los que mandan digamos en Iniciativas, entre comillas, tratan contigo el planteamiento de actividades y el esquema semanal? Es decir, ¿te consultan que es mejor hacer, qué es mejor no hacer…?**

Yesenia Soriano Borrego: Sí, Tenemos un día al mes que hacemos las evaluaciones para prepararnos que nos falta y…

Francisco Fernández: **¿Crees que se tienen en cuenta las aportaciones que tú das? Es decir, si tú piensas que a lo mejor algo está bien o está mal, cuando tú lo dices ¿tú crees que al final se ve reflejado en las actividades**?

Yesenia Soriano Borrego: Sí, de hecho nos preguntan que si nos sentimos bien, si queremos aportar… ellos sí nos ayudan

Francisco Fernández: **¿Ha participado de alguna reunión de forma solitaria en nombre de Iniciativas como representante?**

Yesenia Soriano Borrego: Sí fuimos… no tiene mucho que acabamos de ir a una de… de Fray Matías que fuimos responsables con los niños igual trabajamos con los niños de ahí de Fray Matías

Francisco Fernández: **¿Cuáles fueron sus primeras impresiones y expectativas de la asociación? Cuando llegaste el primer día y antes de ir, es decir, antes de empezar que te imaginabas y cuando llegaste…**

Yesenia Soriano Borrego: Sí, yo me imaginaba que iba a estar una oficina y que iba a estar con papeles y que no iba a trabajar con los niños y que solo íbamos a estar ahí en la oficina con pura computadora y papeles. Y pues ya después Karla nos comentó si habíamos trabajado con niños y le dijimos que no, que nosotras hemos nada más observado. Y este… y ya después nos dijo que teníamos que trabajar con los niños y nosotras le dijimos que sí estaba bien, pero que nos apoyara porque nunca habíamos trabajado con ellos

Francisco Fernández: Entonces cuando llegaste y viste que trabajarías con niños, ¿qué pensaste?

Yesenia Soriano Borrego: Nosotras pensamos que era escuela así normal… pero no. Es distinto, porque es una educación libre. Que los niños pueden aportar lo que ellos digan y no quitarles el derecho a que digan lo que ellos sienten.

Francisco Fernández: **¿Y entonces ahora cuales serían tus impresiones y expectativas de iniciativas, ha cambiado algo desde que empezaste a trabajar?**

Yesenia Soriano Borrego: Sí, de hecho sí, porque antes nos comentó Karla que no trabajaban con niños… que sí trabajaban con niños pero más adolescentes y siento que sí ha cambiado pero que necesitamos como más… buscar más sobre educación para que los niños aprendan

Francisco Fernández: **Y podrías explicarme en que proyecto colaboras y que actividades realizas como voluntaria. ¿Cómo se llama el proyecto en el que participas?**

Yesenia Soriano Borrego: Servicio social

Francisco Fernández: **Pero el de iniciativas**

Yesenia Soriano Borrego: ¿Voluntariado? ¿Pero cómo?

Francisco Fernández: **Si hay algún proyecto que está llevando a cabo iniciativas, si tiene algún nombre…**

Yesenia Soriano Borrego: El proyecto que llevamos con los niños es el de… es el de proyecto este…

Francisco Fernández: **No pasa nada, si no te acuerdas no te acuerdas. Pero bueno ¿qué hacéis en el proyecto?**

Yesenia Soriano Borrego: El proyecto es que los niños este… que ellos sean autónomos, que ellos participen, que ellos nos apoyen y nosotros solo somos acompañantes

Francisco Fernández: **¿Y podrías explicarme un poco más esto de acompañante, de que trata?**

Yesenia Soriano Borrego: Este sí, que nosotros no somos maestros, sino acompañantes, es decir que cuando el niño nos diga, o nos pida ayuda, este… darles algunas aportaciones, explicarle… Y que ellos mismo lo hagan.

Francisco Fernández: **¿Y desde cuando llevas trabajando en iniciativas?**

Yesenia Soriano Borrego: Desde enero.

Francisco Fernández: **¿Y cuál es la situación y percepción que usted tiene de la Colonia Nuevo Milenio y las Sierras?**

Yesenia Soriano Borrego: Que es muy vulnerables, que nunca me imaginé que hubiera aquí en Tapachula colonias así. Y que es muy peligrosa porque se escucha que hay bandas.

Francisco Fernández: **¿Y cuáles dirías son las características sociodemográficas de la población que usted atiende? Es decir, el nivel educativo, económico, edad…**

Yesenia Soriano Borrego: ¿Cómo?

Mireia: Como los perfiles de la población de ahí, pues "son todo niños, son de esta nacionalidad, tienen tal nivel educativo…"

Yesenia Soriano Borrego: Todos los niños que asisten son niños con situaciones muy bajas, económicas. Creo que ningún niño que ha llegado aquí ha asistido a una escuela. Solo los días sábados que abrimos llega regularización

Francisco Fernández: **Vale ¿y de lo que tú ves de las familias de los niños como las describirías?**

Yesenia Soriano Borrego: Que los padres… casi no son como… como que no le ponen importancias a sus hijos

Mireia: **¿Por qué dirías eso?**

Yesenia Soriano Borrego: Porque se ve que no… porque ser pobre no quiere significar que llegues todo sucio así… Y ellos llegan todos sucios, sin higiene o así

Francisco Fernández: **¿Y qué piensa de que la actividad de facto de la asociación se llevara de un día, que era el miércoles y que haya pasado hace poco a ser dos días, miércoles y sábado? ¿Cuál es tu percepción de esta ampliación?**

Yesenia Soriano Borrego: Que sí está bien porque hay niños que quisieran asistir a la escuela pero que pues van a la escuela, y que los niños, los niños que van ahorita ellos quieren más… quieren estar más tiempo en la escuelita, entonces está bien que hayan abierto también los sábados

Francisco Fernández: **¿Y me podrías explicar la propuesta educativa que quiere llevar a cabo iniciativas? ¿O que está llevando a cabo?**

Yesenia Soriano Borrego: La propuesta educativa que quiere llevar a cabo Iniciativas, creo que es que sea más grande y que los niños después de estar ahí y de haber concluido, que lleguen a ir o ingresar a una escuela

Francisco Fernández: **¿Y cuáles serían los diferentes temas que trata con la población atendida?**

Yesenia Soriano Borrego: Los temas… estoy trabajando con los niños más pequeños, que son dibujos y lo que les estoy enseñando son las vocales

Francisco Fernández**: Y alguna actividad más que se realice… algún tema más que se trabaje en la escuela abierta, desde Iniciativas. Es decir por ejemplo, me lo invento, explicación de derechos humanos…**

Yesenia Soriano Borrego: Ah sí, el tema de los derechos humanos, que lo acabamos de ver con los niños. Porque este… ellos piensan que no pueden ir a una escuela porque se han quejado niños que porque los discriminan, entonces tocamos ese tema de los derechos humanos para que vean que es importante los derechos que tiene cada uno de ellos

Francisco Fernández: **¿Y algún tema a parte de este o solo hasta ahí?**

Yesenia Soriano Borrego: Solo este hemos tocado

Francisco Fernández: **Vale ¿Se ha encontrado con dificultades en la realización de su trabajo? Ya sea por… algún tipo de problema del entorno, falta de recursos…**

Yesenia Soriano Borrego: Los recursos que nos faltan y este… preparación que siento que casi no le pongo mucha importancia a prepararme pero que sí los recursos son los que nos hacen falta.

Francisco Fernández: **¿Y también, cómo defensora de los derechos humanos, te han sido vulnerados algunos derechos por la actividad que llevas a cabo? Por ejemplo, de ir a la colonia y tener miedo, sentir… cosas así**

Yesenia Soriano Borrego: No entendí.

Mireia Ros: **Si ha habido alguna situación en que tú vayas a trabajar y sientas que alguno de tus derechos humanos ha sido vulnerado, como el que por ejemplo como mujer a veces pasa, que te dicen cosas por la calle, que no están respetando tu espacio… Cosas de estas, si te ha pasado alguna cosa de estas o si te has sentido vulnerada por falta de seguridad o alguna cosa por el estilo**

Yesenia Soriano Borrego: No, de hecho no, porque casi la población que cuando vamos a visitar a la comunidad está muy solitaria. Pero casi no.

Francisco Fernández: **¿Cuál crees que es el impacto de las actividades que realizan tanto usted con la población atendida? ¿Cuál crees que es el impacto?**

Yesenia Soriano Borrego: Impacto… en… cómo

Mireia Ros: **Cuales son los resultados que se han ido obteniendo o a raíz de lo qué está ocurriendo en esta población, si hay algún cambio… ¿Cuál crees que es el efecto?**

Yesenia Soriano Borrego: Que yo siento que sí no hay ningún cambio porque son… Una madre de familia lleva 4 niños. O sea, no es que no esté mal pero deben de haber más niños de otras madres de familia porque creo que solo son dos madres de familias que hay y que llevan a sus niños. Yo siento que debería haber más niños pero de diferentes… Y siento como que no hay una comunicación

Francisco Fernández: **Vale entonces dirías que los resultados de lo que estamos haciendo en iniciativas de momento no se están plasmando.**

Yesenia Soriano Borrego: Ajá

Francisco Fernández: Vale. ¿Cuál es la relación que tienes con la población que atiendes? Con los niños y con las familias

Yesenia Soriano Borrego: Es más con los niños que con los padres de familia

Francisco Fernández: **¿Y con los niños, el tipo de relación?**

Yesenia Soriano Borrego: Creo que este... una relación que he tenido con los niños es la confianza, que ellos a través de estar ahí nos hablan de que es lo que pasa dentro de sus casas

Francisco Fernández: **Y que te cuentan**

Yesenia Soriano Borrego: Un niño de 3 años me cuenta que su papá toma mucho y que a veces su papá le da dinero cuando esta borracho y que su mamá no se molesta cuando su papá toma…

Francisco Fernández: **¿Y has recibido o recibes algún tipo de formación por parte de Iniciativas? capacitaciones/actualizaciones, cursos o talleres en los temas que trabajan…**

Yesenia Soriano Borrego: No, eh… cuando muy iniciamos sí tuvimos capacitación para lo que íbamos a trabajar, para tener una idea de qué es lo que íbamos a hacer con los niños

Francisco Fernández: **Vale ¿Y qué son para usted los derechos humanos?**

Yesenia Soriano Borrego: Son leyes y derechos que nos ayuda para defender lo que nosotros queremos… lo que nosotros queremos este… lo que nosotros queremos decir.

Francisco Fernández: **Vale ¿Y qué entiende usted por niñez migrante?**

Yesenia Soriano Borrego: Niño migrante… Son niños que buscan una situación mejor de la que están.

Francisco Fernández: **¿Qué entiende usted por movilidad forzada?**

Yesenia Soriano Borrego: Que tal vez por problemas que estén pasando por eso se vean forzados a cambiarse

Francisco Fernández: **Vale y ¿Qué es para usted una frontera?**

Yesenia Soriano Borrego: Algo que te impide… algo que te impide a no ser… A no ser como…Algo que te impide pero que te detiene

Francisco Fernández: **Y ¿Qué percepción tiene usted sobre la frontera sur?**

Yesenia Soriano Borrego: ¿Como qué?

Francisco Fernández: **¿Cómo la ves, que piensas de la frontera sur? Rasgos generales**

Mireia Ros: P**ues la zona, como describirías la zona de la frontera sur según tu percepción, porque tú eres de Tapachula, pues como la has visto durante toda tu vida.**

Yesenia Soriano Borrego: Pues este… que sí ha habido cambios por parte del gobierno y que han este… visto más personas de otros lugares.

Mireia Ros**: ¿Que ha aumentado la migración?**

Yesenia Soriano Borrego: Sí

Francisco Fernández: **¿Has estado alguna vez en la frontera sur, allá en Ciudad Hidalgo…?**

Yesenia Soriano Borrego: No

Francisco Fernández: **Vale y podrías decirme con toda la experiencia que llevas en Iniciativas, todo este tiempo, a nivel general, respecto a la organización de actividades, algo que tu propondrías para mejorar y algo que ves bien? Pros y contras.**

Yesenia Soriano Borrego: Cosas buenas que he visto en iniciativas es que ayuda a los niños, no sea por este… migrantes sino también de aquí. Y cosas malas… que… pues malas… creo que.

Francisco Fernández: **Cosas a mejorar, no malas, malas al final…**

Yesenia Soriano Borrego: De hecho siento que no está funcionando… en que… porque dices que es escuela libre pero no dejar a los niños que hagan lo que ellos quieran, ni que ellos digan palabras así groseras o así, sino que ponerles un stop a los niños

Francisco Fernández: **Unas normas, ¿no? Unas reglas. ¿Y conocías a los directores de la organización o a algún miembro de la organización, antes de empezar su labor en ella?**

Yesenia Soriano Borrego: Sí, ellos vinieron aquí a hacer un foro y ahí fue que los conocí

Francisco Fernández: **¿Cuando los conociste te presentaste a ellos o ellos se presentaron a ti?**

Yesenia Soriano Borrego: No, de hecho ellos dieron su foro y ya fue que les conocimos porque hacían rutas con sus bicicletas en el parque

Francisco Fernández: **A través de esto que hacéis con la universidad. ¿Iniciativas tiene que evaluar tu paso por Iniciativas, ponerte nota o cosas así?**

Yesenia Soriano Borrego: Sí, de hecho nos acaban de dar un papelito para que le entreguemos a Karla para que nos evalúen cómo vamos en el servicio

Francisco Fernández: **¿Y en que se basa esa evaluación?**

Yesenia Soriano Borrego: En si somos responsables, si llegamos este… si somos responsables en la puntualidad, de que si llegamos a la hora que nos dicen ellos, si somos atentos con los niños… como un diagnóstico

Francisco Fernández: **¿Te has encontrado con algún tipo de problema con algún compañero o compañera dentro de la organización? Problema me refiero a una desconformidad en algún asunto tal vez…**

Yesenia Soriano Borrego: Sí, de hecho creo que lo que nos falta es comunicación con Karla y con Dani porque a veces este… nos informan en un ratito, pero no creo que sea de ellos sino que porque a ellos les avisan el mero día

Mireia Ros: **Y relacionado con esto, ¿tú dirías que el esquema semanal se sigue a rajatabla o puede ser que un día vayas a trabajar y el día antes te digan que ya no pueden ir?**

Francisco Fernández: **O que te digan por ejemplo, si el esquema semanal está marcado de una forma…**

Yesenia Soriano Borrego: Ah sí, tenemos que avisar… por ejemplo, si no puedo asistir el día que quedamos, tengo que avisar tres días antes para… sino tengo que asistir

Francisco Fernández: **¿Y te cambian las actividades de un día para otro? Es decir, ¿puede haber un día que está planificado para una cosa y después se hace otra?**

Yesenia Soriano Borrego: No

Francisco Fernández: **Por ejemplo me refiero a, que el día antes: "Ay mañana no hay clase porque ha surgido un impedimento…" Si ha pasado eso alguna vez…**

Yesenia Soriano Borrego: No, no

Mireia Ros: **¿A parte de lo que es las actividades con los niños, hacéis otras actividades?**

Yesenia Soriano Borrego: No, solo estar con los niños

Mireia Ros: **¿Percibes que hay alguna población con la que trabajas que puede ser de otras nacionalidades y dicen que son mexicanos?**

Yesenia Soriano Borrego: De hecho siento que sí que hay población mexicana y que casi no hay migratoria ahí y como que siento como que a Karla… como que se le está pasando eso y que está más con los migrantes que con los mexicanos. Y yo pienso que porque no ayudar a la población mexicana y no a la de otro lugar.

Mireia Ros: **¿Percibes que las familias dan poco valor a la necesidad de que sus hijos estén escolarizados?**

Yesenia Soriano Borrego: Sí, porque creo que ellos prefieren que los niños estén ahí a mandarlos a una escuela y gastar.

Y yo siento que los niños ahí como que… se la pasan más jugando que aprendiendo

Mireia Ros: **Vale, también ¿Del 1 al 10 cuál diría que es su implicación en la organización?**

Yesenia Soriano Borrego: Calificándome a mí... Eh… 8

Mireia Ros**: Muy bien. Y a partir de ahora, ¿qué camino cree que va a seguir Iniciativas? ¿Y en un futuro? ¿Cuál es su perspectiva para el futuro de Iniciativas?**

Yesenia Soriano Borrego: Que ellos quieren hacer más grande Iniciativas y este… trabajar con niños este… inmigrantes y que sea como más reconocida la institución.

Mireia Ros: **¿Y tú crees que va a pasar?**

Yesenia Soriano Borrego: Si les ponen ganas sí

Mireia Ros: **¿Cuál es su relación actual con la "directores"?**

Yesenia Soriano Borrego: Nada más de trabajo

Francisco Fernández: ¿Y con los demás voluntarios?

Yesenia Soriano Borrego: Ninguna

Francisco Fernández: **¿Y con Conchi?**

Yesenia Soriano Borrego: Conchi es mi amiga

Francisco Fernández: Pero con los demás nada ¿no? Me refería a eso

***Mireia Ros:* ¿A qué perfil de persona le recomendarías hacer un voluntariado en Iniciativas?**

Yesenia Soriano Borrego: Creo que entrarían… pedagogía y maestros de normal…

***Mireia Ros:* Y en plan… Perfil de persona, no su profesión, sino sus rasgos personales "simpático, antipático…"**

Yesenia Soriano Borrego: Que sean cariñosos y que sean amables con los niños

Anexo 7. Entrevista ex voluntarios/as; 2018

7.1 Ex voluntario/a 1

Fecha: 20/04/2018
Entrevistador: Francisco Fernández

Ficha de identificación

Nombre: Cristina Pararols i Reixach

Edad: 22

Sexo: Mujer

Nacionalidad: Española

Residencia: España

Tiempo en Iniciativas A.C: 3 meses

Nivel de estudios: Licenciatura en Ciencia Políticas – Cursando Maestría en Gestión Cultural

Francisco Fernández: ¿Cómo conoció la organización?

Cristina Pararols: Vaig anar a Mèxic a fer el projecte amb Ecosur. Una de les principals feina que havia de fer era estar en una organització de Tapachula per conèixer una mica mes la ciutat i l'Enrique ens va presentar a Iniciativas, que era com un nou projecte que estava portant la Karla amb en Dani. I res, vam tenir una entrevista jo i l'Aurora, - l'aurora i jo, perdó - amb la Karla i ens va explicar tot el tema del projecte (el projecte " Amigos") que era tot el tema aquest de portar esmorzars en el parc i vam

dir bueno jo hem quedaré a Iniciativas i l' Aurora anirà a un altra. Així, ens partíem la feina i mes o menys podríem repartir-nos i explicar-nos les experiències i tot.

Francisco Fernández: ¿Cuáles fueron los motivos y razones por las cuales decidió trabajar con Iniciativas?

Cristina Pararols: Doncs… era el que et deia, que ens volíem partir la feina amb l'aurora i així teníem mes coneixement les dues: una era mes a l'àmbit infantil i l'altra desde les dones migrants. Jo, vaig decidir precisament anar amb nens perque no m'ha agraden els nens i era un dels motius també: era bua anem a provar amb els nens!. Perquè al principi hem va fer gracies el projecte Amigos de que anaven a portar esmorzar i era com: "Ua" que guay, algú que s'implica i portar menjar a gent que ho necessita. Aquesta era la meva primera visió quan vaig decidir treballar a Iniciativas A.C, encara que, després va canviar eh.

Francisco Fernández: Entonces llego a trabajar con Iniciativas a través de Enrique ¿no?

Cristina Pararols: Si, si…

Francisco Fernández:¿Y ha trabajado en alguna otra organización de derechos humanos?

Cristina Pararols: Aquí vaig estar en plan voluntària per aconseguir diners i ja esta.

Francisco Fernández: ¿Cuál era la misión y la visión de la organización en ese momento?

Cristina Pararols: Deixem-ho llegir…

Francisco Fernández: No no …el que tu creguis.

Cristina Pararols: Es que no me'n recordo

Francisco Fernández: Dona igual, hi ha molts voluntaris que tampoc se'n recorden...

Cristina Pararols: Va, deixem-ho llegir… a bueno això m'ho vaig apuntar l'altra dia i me'n recordo que una cosa que hem va sorprendre va ser quan hem van explicar el projecte de Iniciativas i era que el que ells no volien era fer una ajuda humanitària.

Quan vaig fer una entrevista amb ells, al final per el meu treball, hem va dir: " Si es que nosaltres al principi, creiem en l'ajuda humanitària i era el que no volíem fer" i era una cosa que van canviar amb el temps. Res, portaven un any i ja ho havien canviat. Però bueno, arran de veure el projecte Amigos, estava veient que s'estaven contradient molt perquè deien que no volien donar ajuda humanitària als nens pro ho estaven fent en el moment que els hi donaven menjar, com tractant-los de probes nens que estan al carrer, que no poden menjar i hem d'ajudar-los. I el que estaven fent, realment, era una ajuda existencialista. I això no ho volien fer i era algo que hem va sorprendre bastant perquè deien que no ho volien fer.

Després deien que era per donar resposta als problemes de la població infantil i juvenil, sense importar la seva nacionalitat, edat i sexe. Era mes o menys el que hem van dir.

Francisco Fernández: Vale

Cristina Pararols: I res, bueno, això era per fomentar la relació intercultural entre els nens, nenes, adolescents i res… sobretot repetien molt: " Sense donar cap tipus d'ajuda humanitària". Es el que tinc clar, que es van contradir que flipes.

Francisco Fernández: Ara parlarem de tot això també… ¿pero entonces la misión y visón de la organización en aquel momento cual crees que era? A rasgos generales…

Cristina Pararols: La missió: treballar amb la població infantil.

Francisco Fernández: Vale, i la visió?

Cristina Pararols: Que tinc jo o que tenien ells?

Francisco Fernández: Que tu creus - i aquesta es la pregunta - que tenien ells ?

Cristina Pararols: Ells, doncs, es centra en que fomentes a la població infantil i juvenil el desenvolupament de les seves capacitats.

Francisco Fernández: ¿Cuáles eran los objetivos de la asociación?

Cristina Pararols: Doncs el que et dic, treballar amb la població infantil i alimentar-los perquè: " pobrets passen gana". Bromes a part, treballar amb la població infantil saps, o sigui, realitzar moltes activitats que els ajudes i que realment els interesses als nens.

Francisco Fernández: ¿Cuáles eran las principales actividades que realizaba la asociación?

Cristina Pararols: Vale… van haver-hi diferents activitats. Primer hi era el projecte amigos que anaven destinats als nens migrants i adolescents, que es trobaven en situació de carrer, que venien desde Guatemala per treballar. El projecte "Amigos" suposo que sabràs que es, no se si t'ho hauran explicat…

Francisco Fernández: Si…

Cristina Pararols: Doncs això, repartir esmorzars als nanos i res, mirar de fer com un mapeo per on es mouen els nens per saber-ne de la seva localització i tot això. Bàsicament, anar fent treballar de camp.

Francisco Fernández: I….

Cristina Pararols: Bueno però que no ho aconseguien. Després una de les altres activitats…. Volies dir algo d'això?

Francisco Fernández: Si, en que consistia el treball de camp?

Cristina Pararols: En visitar als nens al parc, en el Miguel Hidalgo. Anaven a la part de Benito Juarez, no se si t'hauras fixat que hi ha a Benito Juares… Saps on es?

Francisco Fernández: Si, si…

Cristina Pararols: Vale, davant de Similares hi ha el primer grup que hem sembla que era…[Ostia] no me'n recordo com es diu, bueno, el que era de Guatemala, si. Tots els nens eren de Guatemala.

Després estan els del costat que eren del Tacaná que son els que queden darrera del volcà. I després, hi ha un tercer grup que esta molt mes amunt, que son molt mes grans – tindran la nostra edat - i aquest eren… no me'n recordo.

Francisco Fernández: Et volia preguntar també si existia alguna altra tipus d'ajuda humanitària que no fos menjar: com roba… no se.

Cristina Pararols: Mentres vaig estar-hi jo, no. Però, crec que volien a començar a reunir roba i coses així per poder-les donar. Però en principi, nomes van ser esmorzars,

que els feien els dilluns i dijous, i el meu últim mes, el van reduir a dijous i quan jo marxava van decidir plegar amb el projecte Amigos. No se si ara…. Bueno es que també l'objectiu del projecte Amigos era educar també als nanos: fer activitats els dissabtes… No se, coses que els interessi-s'hi.

Francisco Fernández: I quines activitats fèieu amb ells els dissabtes?

Cristina Pararols: Eren activitats poc practiques. Jo que se [Puf]. Era la població aquesta de 3 a 11 anys, es a dir, que mes gran no hi anaven. Feien jocs, tallers com la cocina… Només vaig anar un dissabte i bueno vam estar jugant amb les nenes i va costar molt aconseguir que totes aquestes vinguessin perquè clar, estan treballant… saps? A part, era una hora on hi havia feina i no s'arriscaven a assistir perquè preferien menjar a jugar. I es això: una de les coses que deien els nens.

Perquè jo vaig estar estudiant la percepció dels nens envers a la associació i veure si realment se'ls estava ajudant o si realment ells volien que els ajudessin. Perquè un dels "fallos" es: " Jo vull ajudar però no se si els altres volen la meva ajuda". I bueno, les activitats eren això, jo que se… fer puzles, fer memories, pintar la cara dels nanos, jugar a piloto o coses d'aquestes. Segueixo amb activitats? Es que no hi havien mes…

Francisco Fernández: ¿Sabría decirme, cómo se financia Iniciativas o como se financiaba?

Cristina Pararols: Finançament propi.

Francisco Fernández: Propi, com?

Cristina Pararols: Diners d'ells mateixos… del que es dedicaven ells, ho invertien. I si que hi havia una dona que per el projecte amigos els hi donava ous i quatre coses mes, per poder fer els esmorzars.

Francisco Fernández: ¿Com es deia la dona o com era mes o menys?

Cristina Pararols: Mai vaig veure aquesta dona.

Francisco Fernández: ***Que tu sàpigues-is la financiació corria acompte de Dani y Karla i ningú mes no?***

Cristina Pararols: Si i també de la gent que portava coses. Els propis ciutadans o la gent d'allà aportava , però clar, el projecte no era conegut. Perquè la gent ens parava per la ciutat i ens preguntava que fèiem allà, i per que donaven de menjars als nens. Clar, la gent no sabia el que era Iniciativas i jo els hi explicava. I la gent ja deia: "Pues dime donde es, que doy dinero, doy comida". No se si aquesta gent va anar. Perquè el que hem va passar era que com es contradient tant a dintre de l'organització, hem vaig voler distanciar de fer els esmorzars i bueno fer així una metodologia d'observació participant. Però hem vaig desmarcar bastant perquè no m'ha agradava el que estaven fent, deien que feien una cosa i no ho feien. Deien que parlaven amb els nens i ningú parlava amb els nens. Era com: " Et dono els esmorzar i me'n vaig i et deixo tranquil". I no tió, esmorzar amb ells. Una de les meves aportacions es aquesta, es a dir, que no son rates del carrer que necessiten menjar… Ves a menjar amb ells! Jo el que feia era agafar un plat i esmorzava amb ells.

Francisco Fernández: Vale, y… ¿Podría describirme la estructura y organización de Iniciativas?

Cristina Pararols: Bueno, hi havia la Karla y en Dani que eren els que manaven. Bueno, no era jeràrquica: jerarquies no hi havien. La Karla i en Dani com a portaveus i directors, després hi havia la Gisela i la resta de voluntaris

Francisco Fernández: I quin era la resta de voluntaris?

No me'n recordo. Perquè mira, quan jo hi anava un dels problemes que tenia iniciatives era els voluntaris i ho vaig posar al meu treball, que eren un dels factors que influïen bastant en l'organització i en la seva mala gestió. Eren els voluntaris perquè no es presentaven. Hi havia reunió i no venien, s'havien de fer activitats i no es presentaven. Es feia un partit de futbol i dient que anirien i no anaven. Deien que visitarien als nens al carrer i no anaven i clar… Jo, per exemple, parlava amb els nanos i els hi preguntava: Ostres, tu coneixes aquest que ve molt per aquí d'Iniciatives. I hem deien: " No nomes estàs tu". I jo els hi preguntava: "¿ però d'Iniciatives conoces a alguien?" i hem contestaven que no. Els nanos no coneixien iniciatives com a Iniciativas, els coneixien com aquells que porten esmorzar amb la bici. I a mi, hem coneixien per el meu nom.

Es veia molt la diferencia de com jo parlava amb els nanos, perquè jo tenia un tracte mes directe i sabia els nomes reals d'ells. En canvi, anava a Iniciativas i els hi

preguntava com es deien i hem deien un nom que no era i jo: No!. Perquè acostumen a fer això: diuen que es diuen d'una manera i es mentirà perquè no se'ls reconegui o per qualsevol cosa.

Jo crec, que per a mi va ser fàcil perquè jo era migrant allà i ho tenia mes fàcil perquè venia d'un altra país. I crec que es van sentir mes còmode amb mi per això. A part de que cada tarda jo estava amb ells. I si ells, haguessin fet els mateix, s'ha haguessin guanyat la confiança dels propis nens i segurament haguessin participat de les altres activitats que feien com la casa de "los amigos".

Francisco Fernández: ¿Y que era la casa de los amigos?

Cristina Pararols: Era la casa d'en Dani i la Karla. Era per als nanos que volien estudiar, descansar, o menjar i fer el que volguessin en allà. Ho tenien repartit per franges horàries, per el mati anaven uns quants per la tarda uns altres. I les nenes, no les barrejaven amb els nens que jo això ho vaig veure bé i malament alhora…

Francisco Fernández: Per que?

Cristina Pararols: Bé, perquè els nanos tenien una edat d'aquesta que diuen: "Ah, quieres ser mi novio?" I solien apropar-se o tocar masses a les noies. I ho veia malament perquè els estaven com discriminant per ser dones. Es a dir, com que son dones i son vulnerables els hem de separar dels homes perquè els homes actuaran d'aquesta manera. O sigui, els estàs discriminant. I si els ajuntes i saps portar el tema doncs pot ser no passa res, però no sé, treballar el respecte sobretot. Si veus que els nanos s'ha apropen molt a les dones, doncs tu, treballem això. Treballem el gènere.

Francisco Fernández: Vale, y… ¿como era el esquema semanal? ¿Qué le parecía? Es decir, ¿cómo se estructuraba la semana?

Cristina Pararols: Dilluns al mati esmorzar dels nanos amb el projecte Amigos. Dijous també. Jo dilluns no hi anava perquè hem van dir d'anar dos dies i vaig escollir els dijous i els dissabtes pero clar, jo molts dissabtes no vaig poder-hi ser. I tampoc estaven fent gaire res els dissabtes perquè deien que sortirien però després com que els nanos no venien es quedaven tots a casa o es quedaven tots a casa de los amigos a petar la xarrada. I després t'he explicaré mes coses del projecto amigos que no hem van molar.

Francisco Fernández: Vale…

Cristina Pararols: Els dissabtes hi havien això dels jocs en el parc mateix. La casa de los amigos que hem sembla que també obria el dissabte i feien assemblees, vendre coses i coses així per a que els diners que traguessin poder-los invertir en fer esmorzars. Ah, i també van fer un taller d'enquadernació i xocolata, que això estava guay i els hi molava molt.

A veure, que mes? Que mes? Ah sí, abans de marxar feien un taler de xarrades i de lectura entre ells i els hi interessava perquè parlaven de sexe i son nens que tenen de dotze cap apunt i es molt important parlar de sexe. I els hi agradava perquè no tenen idea de res, ni de com funcionen els seus propis òrgans i era interesant perquè joder, a lo millor d'aquí pocs anys molts d'ells ja tenen fills.

Francisco Fernández: Vale i.. ¿ hubieras cambiado algo del esquema semanal?

Cristina Pararols: En veritat ja estava bé. Encara que el que canviaria serien les activitats i canviant això doncs segurament canviaria l'esquema setmanal.

Francisco Fernández: ¿I quines activitats concretament canviaries?

Cristina Pararols: Projecte amigos, els esmorzars horribles. I el que t'ha anava explicar que et deia, es per exemple jo que se… El primer dia que vaig anar, eren les 7 del matí o abans i havien de fer uns "huevos revueltos" amb verdures i coses així per donar-li d'esmorzar i es va cremar. Els ous es van cremar. I sobraven ous i es podien fer una mica res, que no passa res: es tornen a batre mes ous o es compren mes o qualsevol cosa… I me'n recordo que van donar el menjar cremat en els nano i ho vaig olorar i vaig pensar: " Jo no menjaria perquè esta cremat". I van sobrar com 10 ous que era suficient per fer un altra "revuelto" i quedar bé, i els nanos menjaran a gust. I no, no se'ls hi va donar el menjar cremat. I hem va fer cosa, sortir al carrer el primer dia i donar-lis el menjar com estava: amb la olor i el gust…. Perquè jo vaig provar els ous i es notava que estava cremat. Però bueno, total, tornem-hi a la casa de los amigos… i hem vaig posar a netejar els tapers i tio van agafar els deu ous que sobraven i es van fer una truita de 10 ous per quatre persones. I jo hem vaig quedar: "tio, estas fent servint…" I bueno si, guay, els diners son teus, els posa la Karla o qui sigui i guay que vulgueu esmorzar però tio: No! No! No esteu fent de manera altruista aquesta feina?

Perquè us mengeu el seu menjar i els hi doneu cremat? Per que no s'han invertir en ells? O per que no heu anat a esmorzar amb ells?

I hem va molestat moltíssim. Després hem van preguntar si volia esmorzar i els hi vaig contestat que no, que si volia alguna cosa ja aniria a comprar-me-la, que jo, ja havia esmorzat. Perquè passava d'agafar aliments que estaven destinats als nanos… perquè passo d'alimentar-me a base del que s'hi estan invertint. Va ser una cosa que hem va molestar i hem va sorprendre bastant.

Es que la seva forma d'aportar ajuda humanitària es molt diferent a la nostra, a la d'occident. Son lògiques totalment diferents respecte a Americà Llatina. Perquè ells es pensen que ho estan fent molt bé, però en veritat no.

Francisco Fernández: Vale, y… ¿El comité de la asociación, trataba con usted el planeamiento de actividades y el esquema semanal?

Cristina Pararols: Si, quan vaig anar a un parell d'assemblees es va parlar de l'esquema i hem van demanar que els hi dones la meva opinió sobre les activitats: com podien fer les activitats dels dissabtes i quines activitats es podien fer a la casa de los amigos. Hem van demanar bastantes coses, la veritat. Però bueno, jo tampoc soc una experta en això d'ajudat humanitària, ni molt menys. Jo vaig donar la meva opinió. Vaig pensar que utilitzant coses reciclables es podien fer grans coses, jocs i joguines per als nanos, i que se'ls portessin a casa seva… No se, agafes el cartó del paper del bater i fa un cotxe amb taps i quatre coses mes…Per al menys, tenir alguna joguina perquè ja que no tenen diners per comprar-se una doncs fem una de reciclable.

Francisco Fernández: Y… ¿ Crees que tenia en cuenta tus aportaciones?

Cristina Pararols: Si, per exemple aquesta es va tenir en compte y a la Gisela li va molar molt. Lo que passa que al final no es va fer perquè no es va recollir el material necessari o no se que…Es van centrar en fer altres activitats.

El que no es va tenir en compte va ser el tema de projecte Amigos que els hi vaig dir que es sentissin a menjar amb ells o simplement a parlar amb ells. Si, que en Dani un dia ho va fer perquè clar, estava veient que jo ho estava fent i també ho va fer.

Francisco Fernández: Vale y…¿Ha participado de alguna reunión en nombre de Iniciativas como representante?

Cristina Pararols: No, però perquè no vaig voler. Perquè no creia que fos la perosna indicada per representar a la associació. Hauria de ser la Karla o en Dani, o la Gysela per suposat. Vaig anar a una reunió a donar-li's suport però jo hem vaig mantenir totalment al marge…

Francisco Fernández:¿Cuáles fueron sus primeras impresiones y expectativas de la asociación? ¿Cuáles son las de ahora?

Cristina Pararols: Doncs, jo crec que va anar evolucionat amb la ciutat i m'ha anava formant i anava coneixent, jo crec que va canviar. Al principi el projecte Amigos va ser algo que hem va molar i vaig pensar: guay els venim a ajudar. Després, parlan amb els nanos i veient la realitat, va ser no, no no…perquè ells no volen. I una de les coses, que posava em el treball i surt a les entrevistes, es això, que hem deien els nanos: que no volien que els hi donessin menjar, que no el necessitaven, que eren pobres però que treballaven per algun motiu i que els hi costava guanyar-se la vida pero que sobrevivien. Era una de les coses que hem deien: no necessito que vingui cap associació a dir-me que he de fer o si hem volen donar menjar o no. Que ens els donen? Doncs, vale perquè es millor que no ens en donguin perquè ja m'ho puc pagar jo i no fa falta que hem tractin com un pobre.

Francisco Fernández: Y las impresiones de ahora… ¿ Cuales son?

Cristina Pararols: Les mateixes que al final. Que no van tenir res en compte la opinió dels nens, de que necessitaven, que volien… no els van escoltar, no els van tenir en compte. Deien que feien molt de treball de camp però crec que els hi faltava molt de treball. Els hi havien fer unes entrevistes o unes enquestes a tots els nens que estaven en el parc i aquestes entrevistes es van publicar a Ecosur… i va fer una xarrada la Karla a Ecosur i aquí ve un problema gran perquè la meva ultima setmana a Tapachula van presentar el diagnòstic aquest del parc Miguel Hidalgo i eren entrevistes que es van fer al 2016 i es veu que els hi va costar molt fer les entrevistes per el tema d'inspectors al carrer i coses així. Que també cal dir, que aquest es un altra factor, no es que ho facin tot malament, sinó que, influeixen molt en el desenvolupament de l'associació com per exemple; aquest que et deia, els voluntaris, la receptivitat dels boleros, la seguretat que

hi ha en el carrer i també doncs personals. Perquè estaven fent totes les activitats casa de la Karla. I joder, no se… jo no portaria una associació desde casa meva perquè després la gent coneix on s'estan fent aquestes activitats i es inseguretat que tens a casa teva perquè et poden venir a buscar qualsevol màfia a casa teva i dir: que esteu fent?

I bueno, després d'aquest esdeveniment a Ecosur es va publicar al diari El Orbe, que hi havia hagut aquest diagnòstic i juntament amb la noticia i havia una foto dels nanos boleando. Es una foto que va fer el periodista. I els nanos ho van veure i van anant passant la foto del diari i estaven superenfadats i indignats perquè els deixaven com si fossin merda: que tenien mols problemes; que eren un problema en el parc…Bueno, ja saps com funciona el mon periodístic.

Francisco Fernández: Pero la noticia tenia res a veure amb el que deia la Karla o no?

Cristina Pararols: Parcialment, a veure… Explicava mes o menys i el diagnòstic però si que posaven la foto com si fossin persones necessitades, però no son persones necessitades perquè ne el seu país els extorsionen els violen els persegueixen i estan malament en el seu país i venen aquí per treballar enviar diners i punto.

També, arrel d'aquesta publicació van aparèixer molt mes inspectors al parc i els vigilaven moltíssim. Es van fer publiques coses de la vida personal dels nens, que es van dir que no es volien que es digues i que provocava que molta gent sàpigues la situació d'ells: on torbar-los, on vivien, d'on eren, perquè estaven aquí…o quina era la seva idea. Si algú volia anar a Estats Units això sortia, saps? I això provocava que vinguessin mes inspectors a vigilar als nens que volien anar-sen a Estats Units. I arran d'això, es sentien vigilats i estaven superefadats i van decidir que no volien tenir res a veure amb Iniciativas i més tard Iniciativas es va desmarcar de treballar en el perquè… Jo els hi vaig dir: "Us heu guanyat un marro i la desconfiança de tots els nens".

Francisco Fernández: Y… ¿ Como crees que se tomo esta noticia desde Iniciativas?

Cristina Pararols: Bueno, Iniciativas quan va veure la noticia no li va donar importància. Es pensaven que no passava res, que els nens no llegien el diari. I clar, quan van veure la seva fotografia al diari, es van interessar i es van posar a llegir-ho, perquè saben llegir. Encara que, ens pensem que no saben res, saben molt mes que

nosaltres perquè amb cinc anys ja estan venent i donant canvis, que jo això ho he vist amb els meus propis ulls. I aquí, això no ho veus…I jo anava amb aquesta idea equivocada, però que segurament hi han moltíssim nens que nos saben llegir però els nens amb els que treballava jo si que en sabien.

Però quan li vaig dir a Iniciatives, que estaven enfadats doncs van reaccionar i van dir, ostres, doncs a lo millor si que hem fet alguna cosa malament. I ja no hi havia manera de tirar-lo enrere.. estaven enfadats havien perdut la confiança que tenien i ja esta. Hem sembla que en Dani va anar amb els nanos un dia per disculpar-se o parlar amb ells però ja no se que va passar perquè jo ja marxava.

Francisco Fernández: ¿Cuál es la situación y percepción que usted tiene del Parque Miguel Hidalgo?

Cristina Pararols: T'has de llegir un llibre…perquè sabia que aquesta pregunta me la faries.

Francisco Fernández: A veure… pero me parece que seguramente ya me lo haya leido.

Cristina Pararols: La sombra del parque miguel hidago, analisis etnografico del parque...

Francisco Fernández: Doncs si, ya m' ho he llegit.

Cristina Pararols: Es que deixa molt clar que son nanos que queden a la sombra, esperant que algú passi per netejar-l'hi les sabates. O no nomes això, sinó que vingui algú i et digui: "¿Quieres trabajar a la obra?"

I una cosa que hem va cridar l'atenció es que la marginació i tot això ho entenem com coses que passen a la perifèria. Sempre fora de la ciutats. Doncs aquí, era totalment diferent, tota la migració es centrava enmig del parc i hem va sorprendre molt.

Francisco Fernández: Respecto a esto… ¿Cuáles eran las características sociodemográficas de la población que usted atendía? (rasgos sociodemográficos, educativos, económicos, edades, culturales…).

Cristina Pararols: Buenos doncs t'explico com abans. Els primer grup, el de Similares es un grup doncs així de 9 a 18 anys. Els del costats mes o menys igual i després els mes

grans que tenien la nostra edat i no vaig poder treballar amb ells cap dia. Perquè passava per allà i m'acosaven, hem deien: la guera guapa. I vaig decidir que no treballaria amb ells perquè no hem molava gaire. No hem veia capaç de viure amb aquella situació perque podria saltar a la mínima i a lo millor es sentirien ofesos. I nomes vaig treballar amb aquests grups que et comentava.

I amb els que hem portava millor eren els de Similares, que eren nens supereducats: eren res. No volien aparentar res. Sabien que necessitaven menjar; sabien que havien de treballar…. En canvi, els del costat era tot lo contrari. No volien rebre menjar, ni menjar al carrer. Era bastant diferent la opinió d'uns i uns altres. I entre ells es portaven bé desde la posició en la que es trobaven però també malament perquè s'havien de partir el parc i es robaven a vegades la clientela i s'enfadaven però de bon rotllo. Era molt divertit.

També et demanaven el Facebook, el watsapp, on vivies i coses així. Eren molt pesats però al final amb la confiança els vaig acceptar al Facebook i ja els hi deia que no aconseguirien res amb mi i era sincera. I això els hi molava. Al final van ser com els meus fills. M'hi portava molt be i encara parlo un cop per setmana amb ells. I encara que poden viure sense el mòbil, el solen utilitzar per comunicar-se entre ells per tema feina. Ja un noi que ara esta a Cancún i ha avisat als altres de que ha trobat feina de que poden anar per allà i coses així…i ara els que estaven a Similares doncs s'estan anant a Cancún.

Francisco Fernández: Cambiando de tema: ¿Me podría explicar la propuesta educativa que se quería llevar a cabo?

Cristina Pararols: Si. Al final quan marxava hem van explicar el programa Sueña, que no se si es el projecte en el que estàs tu.

Francisco Fernández: Si, es en el que estic jo…

Cristina Pararols: Doncs al principi, hem van explicar no se… com el que aquí entenem per casal d'estiu, mes o menys. I que un mexica pagues i gracies a aquest mexica poguessin entrar dos nens de Guatemala – per dir-ho d'alguna manera -. Es a dir, que per cada nen que entrava, entraven dos de fora. Hem va semblar bé, perquè hi ha gent que pot pagar això suposo. I era això, per estudiar, pagar unes quotes

mensuals… no se. No ho vaig entendre gaire perquè tot just ho estaven redactant. I res, estaven encara pensant com ho organitzarien, com obtindrien els beneficis. No se. Estaven començant.

Francisco Fernández: Però la proposta educativa que es pretenia fer en el projecte que hi participaves… ¿quina era?

Cristina Pararols: No sé. Ensenyar als nanos a llegar, a cuinar, a anar fent coses d'aquestes…encara estava recent començant el projecte Sueña que pretenia - ho estic llegint del treball – unir a la classe mitjana i baixa.

Francisco Fernández: Però hem refereixo a la proposta educativa que existia quan tu hi treballaves amb ells…

Cristina Pararols: Es que no existia proposta educativa. Allò no era una proposta educativa. Era donar ajuda humanitària als nanos. Estaven següent assistencialistes. No era un projecte educatiu. Jo no els hi estava ensenyant res. Jo anava al parc i els hi parlava de qualsevol cosa. Però ningú els hi estava ensenyant ni a llegar, ni a cuinar ni a fer res… Allà s'anava i es donava un plat de menjar i a vegades a sobre cremat. Es que això m'hi indigna molt.

Jo entenc que fent aquestes coses et puguis sentir millor, però allò no era un projecte educatiu.

Francisco Fernández: Vale. ¿Y, se ha encontrado con dificultades en la realización de su trabajo? Es decir, si le han sido vulnerados algunos derechos humanos…

Cristina Pararols: No, no… es que jo els meus drets els defenso molt bé. Cap i a la fi son els meus drets no? Si no els defenso jo, no els defensa ningú. Però, si que va haver-hi un dia que va venir un home…no vaig passar por [eh] però vaig pensar que guay que vingués algú a queixar-se de l'associació perquè també cal a vegades una mica de critica. Era un home que estava passant realment molta gana i era una home que no se si venia d'Hondures i que havia vingut amb tren o coses així. I havia arribat a Tapachula com havia pogut i ens va veure donant de menjar als nanos i havia gent que com ell tenia gana. I clar, es sentien com ofesos perquè deien: "Dame un poquito de comida a mi". I si fos per mi, doncs, si. Però l'organització deia que no, que no… que això era un projecte per nens i no li podien donar a altres persones. I no se, jo pensava que si havien

de compartir el menjar, doncs que ho compartissin perquè aquest home es igrant també, passa gana i segur que ha sigut extorsionat o ves-te'n a saber. Es a dir, que no costava res donar-li o com a mínim no dir-li que com es un projecte de nens, doncs li podem donar. En aquest cas, hi havia un protocol com molt marcat del que es podia o no es podia fer.

I crec que això era un fallo, perquè estaves quedant malament envers altra població migrant.

Francisco Fernández: Y…

Cristina Pararols: Ah, bueno si t'explicava lo de aquest home perquè hem va venir a dir-me de tot i jo li vaig explicar que si fos per mi li donava. I li vaig comprar una cosa per cinc pesos que no hem va costar res. I els de l'associació es van quedar aixi parats com: ¡la han agredido, la han agredido!

Francisco Fernández: Que dius!

Cristina Pararols: Bueno si, anava amb la Gisela aquell dia i bueno, li va explicar al Daniel i en Daniel hem va preguntar: " Que te ha pasado?". I jo vaig dir: que passa de que? No ha passat res. Nomes ha vingut un home migrant queixant-se, explicant els seus motius i que li donéssim menjar i jo no li he donat i no passa res. No m'ha apallissat, no m'ha violat, no m'ha fet res. Simplement, hem va dir que li semblava malament. M'ha cridat? Si. He passat d'ell? Si. Ens vigilava? També… Però ha passat algo? No.

Francisco Fernández: Y a parte de este problema: ¿ te has encontrado con algún otro?

Cristina Pararols: No. Si ja hem coneixien al parc, era la guerita, la españolita, la catalufa que venia ahí a reivindicar sus derechos… ja tenia un nom [Risas]

Francisco Fernández: Y… ¿Cuál cree que fue el impacto de las actividades que realizaban tanto tu como la organización en la población atendida?

Cristina Pararols: No sé, es que el impacte va ser molt mes diferent el que vaig fer jo al que van fer ells. I no hem tiro floretes eh. Bueno, potser en la defensa del meu TFG ho

faig fer: bastantes floretes. Però es que jo creia que el que jo havia fet ajudava molt mes als nens del que ells havien fet.

Francisco Fernández: Vale. ¿Pero entonces tu impacto y el dela organización en la población atendida, cual fue?

Cristina Pararols: Jo crec que els dos van ser positius. Però crec que en el projecte d'Iniciatives, almenys, l'inicial no aportava res. Si que va haver-.hi una activitat que va ser molt guay, que era fer samarretes o enganxar-se pegatines així a la semarreta… I després, les samarretes que feien se'ls la quedaven ells. Però, cap nen va voler… I l'objectiu era que ells aprenguessin a fer samarretes i que després poguessin vendre-les. I cap nen es va interessar i mira que ho feien al costat del parc. No es van interessar res, i en general nomes es van interessar en els partits de futbol que organitzaven els diumenges.

Francisco Fernández: Vale. Y… ¿Recibiste algún tipo de formación: capacitaciones/actualizaciones, cursos o talleres en los temas que trabajan por parte de Iniciativas?

Cristina Pararols: Es que jo vaig rebre formació pero per part d'EcoSur.

Francisco Fernández: Vale, però per part d'Iniciatives?

Cristina Pararols: Es que també hi eren ells formant-se a Ecosur. Me'n recordo que també hi era la Karla formant-se. La Karla va fer un taller de nens migrants i aquest taller el va fer la Karla. M'he recordo. Per tant, pot ser això va ser como si Iniciatives estigues formant-me a mi. Però no, tot era Ecosur. També necessitaven bastant formació… Vale que son, sociòlegs, pedagogs, psicòlegs o el que siguin…

Francisco Fernández: No no, son sociòlegs…

Cristina Pararols: [Risas] Doncs això… però no se ells també necessiten formació…

Francisco Fernández: Vale y… ¿qué piensa de que la casa de los Amigos estuviera abierta 3 días semanales, luego 2 y luego 1?

Cristina Pararols: Es que mira, jo ni anava… No anava directament. O sigui, me enviaven un watsapp i hem deien: "mira estem aquí, si vols venir per fer una activitat..."

I jo els hi enviava un watsapp i li deia que estava en el parc amb els nens. I ells hem deien que si els podia portar allà i jo doncs pensava: “ Vina, parla amb ells i explica quina activitat estar fent”. I ells hem deien que els hi digues jo, i clar jo els hi deia i ells hem contestaven: “ ¿Por que tengo que ir?” “Yo estoy trabajando”. I jo bueno… I això, jo hem quedava amb els nanos quan ells feien les activitats. Es que a part feien les activitats quan hi havia mes boleada.

Francisco Fernández: ¿Supongo, que eso debe, a que no habían estudiado correctamente a la población a la que atendían no?

Cristina Pararols: Si, jo crec que si. Però es que el diagnòstic de la població el van fer en el 2016 i la població es molt canviant i molt diferent i crec que nos fas prou analitzant la població en un període de temps per al futur, ja que la població es molt canviant. O sigui, es que els nens van canviant. Cada dia, et vas trobant un nens diferents o nous. Es quedaven una setmana i marxaven per qualsevol cosa. Però si es veritat això, que la població es molt canviant i que es viu en un context de canvis socials i tecnològics molt grans i esta canviant molt. Es una població molt canviant i s’ha d’analitzar… Jo si pogués , cada tres mesos…

Francisco Fernández: Ahora pasamos a un tipo de preguntas más rollo examen… Y ahí va la pregunta: ¿Qué son para usted los derechos humanos?

Cristina Pararols: Es que tio, això es molt relatiu...

Francisco Fernández: Ja, bueno però la teva percepció en general del que has viscut…

Cristina Pararols: Però en quin àmbit: polític, social, cultural…? Per exemple en l’àmbit cultural, per a que serveixen? Tenim una carta o una declaració de drets humans que no son ni vinculant. Saps? Que no te…

Francisco Fernández: Però el que tu creguis, en termes generals…

Cristina Pararols: Però es que no te ni caràcter ni jurídic. Els drets humans doncs joder, son… En realitat son normes eh. Que son drets? Son normes al cap i a la fi que es vulneren. El problema? El problema per mi a nivell internacional es que no siguin obligatoris a tots els països. Crec que es un problema molt gran… Bueno seria això, preservar la afinitats de les persones o qualsevol altra cosa. I el que et deia, en l’àmbit

cultura la meva crítica es que a molts artistes no se'ls hi esta garantint molt drets que surten a la carta de drets humans… No se si els esta garantint cap ni un. Perquè, per exemple a España, la carta diu que ha de haver-hi accés total per a totes les persones en el mon de la cultura – et parlo d'això perquè es el que estic estudiant ara- però després a España et trobes amb el 21% d'Iva en totes les activitats culturals: cine, treatre… quins drets se t'he estant garantint com a persona? Diem que sí, que tenim drets, que tenim llibertats però en realitat estem sotmesos a un sistema en el qual no seràs lliure i mai ho serem perquè sempre estarem sotmesos al mateix.

Francisco Fernández: Al final m'ha donat un discurs… te has quedado a gusto [Risas]

Cristina Pararols: Si si, me he quedado a gusto eh [Risas]

Francisco Fernández: ¿Y, qué entiende usted por niñez migrante?

Cristina Pararols: Es que jo crec que no s'ha de nomenar així. Si que ho son, son nens migrants que venen de fora. Venen extorsionats; tenen problemes econòmics, problemes a casa o qualsevol altra motiu. Si que son nens: la paraula nens guay. Si, que son migrants. Però per que se'ls ha de catalogar així? Perquè, sempre… un dels fallos que tenia l'organització es que parlaven de nens migrants i no pots dir els nens que estan allà en el parc i estan dignament sobrevivint. Saps? Son mes dignes que nosaltres aquesta gent, perquè venen de la pobresa a buscar una vida una mica millor per sobreviurà i ho estan fent; ho estan aconseguint. I, bueno, nens tampoc perquè son mes adults que nosaltres. O sigui, les idees que tenen; les formes de parlar; d'actuar. La forma de gestionar la seva vida els fa mes adults i mes madurs que nosaltres.

Francisco Fernández: Vale eh…

Cristina Pararols: Venga! Mas, mas! [Risas]

Francisco Fernández: ¿Qué es para usted una frontera?

Cristina Pararols: Jo diria que no haurien d'existir les fronteres. Si vols et contesto mes…

Francisco Fernández: El que tu vulguis…

Cristina Pararols: En el cas de Mèxic es una frontera física, real que delimita el país i que et deixa passar o no segons la teva nacionalitat. Haurien d'existir? No

Francisco Fernández: ¿Y qué percepción tenías de la frontera sur?

Cristina Pararols: Me la van pintar com algo molt perillós i jo perillós no el vaig veure però si que et cagues viu. Jo quan vaig creuar la frontera del pont de nit, hem van dir que tenia que baixar i ja hem van dir que no tenia que donar el passaport a ningú. I van baixar i: " Passaporte, por favor". I jo: "no, no…".

Si ets una mica tonto, doncs et robaran però si ets una mica intel·ligent doncs seguiràs per el teu camí i et riuràs a la seva cara… i ja esta.

Ah si, també la frontera que existeix a Ciudad Hidalgo, on la gent creua el riu amb els productes perquè son mes baratos a Mèxic. Perquè la moneda de Guatemala esta caríssima. Al menys, quan jo vaig estar l'any passat. Però aquesta escena et canvia bastant la percepció de la frontera sur i també la pel·lícula que ens va posar l'Enrique de la vida precoç de Sabina Rivas que et mostra que això ve de lluny i tants anys després, tot segueix igual…Encara continuen existint les mateixes dinàmiques que fa 30 anys perquè el sistema polític mexica no esta donant una solució en aquesta gent. O no s'està donant una solució bona o concreta a la frontera sur… O potser, Guatemala i Mèxic haurien de fer un conveni de mercaderies… no com la Unió Europea perquè es una puta merda la Unió Europea. Però si, haurien de fer algun conveni per temes de mercaderies o fronteres…

Francisco Fernández: [Tímida risa] Vale, y ahora las últimas dos preguntas:

Cristina Pararols: Joder, m'he estàs dient això tota la estona, Transcriu això: " La cristina diu que ja acabo però no acabo nunca…"

Francisco Fernández: Lo que passa que amb les preguntes t'he envàs " por los Cerrros de Ubeda"

Cristina Pararols: [Risas]

Francisco Fernández: ¿Bueno, cuáles son los pros y contras que ve en Iniciativas a modo general? (actividades, misión, discurso, labor, personalmente…).

Cristina Pararols: Es que es molt lleig dir això… Jo crec que t'he de dir els factors que poden influir en la seva acció…

Francisco Fernández: Doncs això, t'he estic dient… tant lo que impedia portar a terme la seva acció en les millors condiciones i també les coses positives que ja feien bé…

Cristina Pararols: Bueno, seria el que t'he he dir abans: els voluntaris, la seguretat al carrer, factors econòmics, personals, receptivitat amb els boleros i altres factors al parc. Això es una putada molt gran per ells i això no impedit desenvolupar be la seva organització. I aquí rau les coses positives, ja que tot i així segueixen treballant i fent tot lo que poden, encara que ho fan d'una manera que nosaltres no compartim o que no hi estiguin massa d'acords perquè tenim un altra punt de vista. Però tot això els fa fer molt dignes i que ho estan fent bé, dintre de tot… Perquè ja m'ha agradaria veure'ns a nosaltres portant una organització, on ets sents perseguit al carrer i m'ha agradaria veure'ns a nosaltres com ho faríem…

Francisco Fernández: Vale… ¿Y, conocía a los directores de la organización, antes de empezar su labor en ella?

Cristina Pararols: No, els vaig conèixer a través d'Enrique…

Francisco Fernández: ¿Y cuál es su relación actual con la "directores"?

Cristina Pararols: Doncs amb la Karla ara parlant perquè vols que li passi el meu treball i jo no li vull passar per que joder [Es talla la conexió]

Francisco Fernández: Pot repetir, que s'ha talla la connexió…

Cristina Pararols: Doncs això, que m'he esta demanant que li passes el treball de grau i jo no li vaig passar per els motius que et vaig dir… I va ser un de les millor notes i no vaig deixar que el treball es publiques en la biblioteca tampoc.

Francisco Fernández: Que vas treure?

Un 9.6

Francisco Fernández: Molt bé…

Cristina Pararols: Però això, no li puc passar perquè m'he expliquen vivències seves… molt personals i els hi compromet molt. A part, de que esta en català i les meves conclusions pot ser els enfonsaria bastant. I hem van demanar un informe però jo ara estic amb el TFM i no hem poden estressar tant perquè jo no estic a la organització i no hem pots pressionar tant i no et puc passar més.

Amb el tracte amb ells es aquest: que li passi el treball i per temes de difusió. Que ja li passaré un informe: un document apart i posaré quatre coses diferents però jo crec que el meu treball els enfonsaria bastant…

Francisco Fernández: Jo no. Jo crec, sincerament, que no: que els ajudaria bastant…

Cristina Pararols: No no, els hi passaré: en petit i diferent…

Francisco Fernández: Bueno, hem queda una pregunta…Jo els hi posaré per ajudar: es mi labor [Risas]

Cristina Pararols: Bueno, però jo els hi passaré molt de breu però si que posaré això que trobar-se amb tot això i segui cap endavant i seguir treballant els fa molt gran.

Francisco Fernández: Bueno, última pregunta. ¿Has tenido alguna discrpeencaia con ellos respecto algun tipo de actividades o lo que sea?

Cristina Pararols: Si si, en todo el proyecto amigos. Hi vaig discrepar fins l'últim punt. EL primer mes vaig parlar amb en Dani i li vaig dir, mira: " que fos diferent". Que no volien donar ajuda humanitària però realment ho estaven sent i també estaven sent assitencialistes. I a part diuen que ho estan fent de manera altruista i: us esteu menjant el seu menjar.

Francisco Fernández: [Risa nerviosa] Y por que crees que se dejo de realizar el trabajo en el parque Hidalgo?

Cristina Pararols: Jo crec que perquè no els hi funcionava. I a part, doncs perquè ja esta bé que vagis canviant de població per es como una mica que t'han olvides del d' abans… no ho se eh. Però crec, que els han deixat de banda i s'han centrat amb altres nanos que pot ser necessiten més atenció. Perquè clar, suposo que ja van veure que

aquest nanos s'espavilaven, sobrevivien i no els hi passava res… Crec que aquests van ser un dels principals motius. Bueno, crec i espero…

Francisco Fernández: Vale, ara si que si: ultima pregunta ¿qué camino cree que va a seguir Iniciativas? ¿Y en un futuro? ¿Cuál es su perspectiva para el futuro de Iniciativas?

Cristina Pararols: Doncs aquesta pregunta li vaig fer a la Karla i hem va sorprendre bastant la seva resposta. La seva resposta va ser que li costava dir a ella mateixa capo n anava que estaven molt cremats; que ja no sabien que fer; que necessitaven optar un nou diferent. I per això es va fer el projecte aquest Sueña i fer algo diferent perquè sabien que hi havia alguna cosa que estava malament i hem va sorprendre…

I jo ara no estic a Iniciatives, no se cap on poden anar. Jo crec que si no deixen de fer feina i son constants, la associació pot tenir èxit, i podria molar molt; tenir voluntaris; i la gent que els ajudes. Pero, mentres que no facin la feina com l'han de fer: doncs no. Però no se si la fan ara eh. No se que estan fent ara però crec que es una associació molt guays portada per gent jove. La Karla es molt bona tia, en sap moltíssim. Te molta iniciativa, igual que en Daniel. Tenen molta iniciativa els dos. Per això es diuen Iniciatives [Risas]. I crec que els hi pot anar bé. Però si que han de constants amb la seva feina i saber criticar el que ells mateixos estan fent bé o malament.

Francisco Fernández: Vale, doncs, ja esta. Fins aquí. Moltes gracies Cristina.

Anexo 8. Entrevista a miembros de otras organizaciones; 2018

8.1 Miembro de SJR

Fecha: 26/04/2018

Entrevistador: Francisco Fernández

<u>Ficha de identificación</u>

Nombre: Carlos Chotera

Edad: 33

Sexo: Hombre

Nacionalidad: Mexicana

Residencia: Tapachula

Cargo: Coordinador de la Oficina de terreno de Tapachula

Tiempo en la organización: 1 año

Nivel de estudios: Licenciatura en Derecho

Francisco Fernández: ¿Cuenta con experiencia previa en organizaciones de derechos humanos?

Carlos Chotera: Sí, estuve haciendo una pasantía y luego una consultoría para ACNUR en la oficina de Brasil. Estuve aproximadamente 5 meses ahí. Anterior a eso estuve en el Consulado de Guatemala, estuve en el área de defensa jurídica, sobretodo de las personas que se encontraban detenidas en la estación migratoria, esperando un proceso de deportación o repatriación

Francisco Fernández: ¿Se dedica a tiempo completo en su organización?

Carlos Chotera: Sí

Francisco Fernández: ¿Cómo supo de la existencia de la organización en la que está trabajando?

Carlos Chotera: Okay… el SJR o más bien el trabajo de los jesuitas aquí en México lo he seguido desde hace mucho tiempo, mi primer encuentro con ellos fue en Guadalajara en la universidad, que me di cuenta como trabajaban con procesos comunitarios y en e l acompañamiento de personas en desplazamientos internos y también en desplazamientos forzados.

Francisco Fernández: ¿Me podría describir a grandes rasgos la estructura de su organización?

Carlos Chotera: Si claro, la estructura de la organización - hablando primero del SJR – El SJR llego aquí a México en los años 80's , estábamos trabajando con los campos de Campeche, cuando la situación centroamericana mejora, el SJR se va pero se queda aquí el SJM que es el Servicio Jesuita Migrante Esta, desde los años 80 trabando con otros temas, primero con comunidades de inclusión, luego con refugiados y bueno ahora en el 2014 es cuando se unen otra vez el SJR y el SJM. Te cuento esto para poner las bases de la estructura.

La estructura está conformada por el Jesuita director que es el que lleva todo el tema de jesuita migrante y todo el tema de jesuita refugiados de ahí se desprenden dos subdirectores de proyectos de programar que ven las diferentes trabajos del territorio

que hay aquí en México. Son 5 los lugares donde estamos ahora trabajando diferentes proyectos y diferentes perspectivas. Una es en Tenozugualpa, en comunidades de expulsión, comunidades que se quedan. Esta la oficina en Ciudad de México, está un albergue, que ahora es un dormitorio nada más en Hidalgo que se llama Bohal. Tenemos una oficina también en Frontera Comalapa donde esta SJR y SJM Y esta oficina aquí en Tapachula. Esta ofician está conformada por una persona que asume la coordinación que soy yo dos psicólogas desde el área psicosocial, desde el área jurídica es una abogada y un abogado. Una persona en la recepción que hace las funciones de administradora y este… una voluntaria que es una psicóloga también.

Francisco Fernández Entonces todo es contratado, voluntario…

Carlos Chotera: Es mixto

Francisco Fernández: Vale y…**¿Cuál es la población que ustedes atienden?**

Carlos Chotera: El 80% que acompañamos son solicitantes de refugio

Francisco Fernández: Vale y… **¿Cuál es el área de cobertura?**

Carlos Chotera: Es la ciudad de Tapachula y las comunidades alrededor… Tuxtla Chico, Ciudad Hidalgo… Mazatán…

Francisco Fernández: **¿Cómo se financia su organización?**

Carlos Chotera: Bueno tenemos diferentes financiadores por ahí. Trabajamos también con recursos propios desde el SJR del proyecto internacional. Una parte, también de nuestra financiación es con el ACNUR, con la comunidad europea y una del gobierno vasco.

Francisco Fernández: *¿Del gobierno vasco? Qué curioso…*

Mireia y Carlos: *[Risas]*

Francisco Fernández: Vale y… ¿El esquema semanal (labores y actividades) se organizan en base a todos los miembros o viene dado ya desde arriba?

Carlos Chotera: Este… no, bueno. Responde mucho a las necesidades que nos vamos encontrando, nuestro esquema semanal ahora es de lunes a viernes de 9 a 5.Pero

normalmente estamos aquí de las 9 de la mañana a 6, 7 de la tarde y los sábados y domingo trabajamos dependiendo de las actividades y del trabajo de la organización.

Francisco Fernández: ¿Pero las actividades que realizáis aquí, las planeáis aquí o bien de otro SJR de otra ciudad?

Carlos Chotera: No, no se hace… también es un poco mixto. Es mucho lo que se hace desde aquí la oficina pero algunas actividades vienen canalizadas desde Comalapa y otra de la ciudad de México, que son menos

Mireia Ros: ¿Y una pregunta, vosotros cuando proponéis una actividad o proyecto, lo tenéis que pasar a revisión de vuestros superiores o podéis hacerlo directamente?

Carlos Chotera: Bueno a pesar, que hay mucha libertad para hacer las actividades, nos basamos mucho en el impacto que va a tener, si va a ser un impacto grande, pues si, normalmente se comparte en la oficina de México

Francisco Fernández: ¿Se tiene que dar el visto bueno no?

Carlos Chotera: Se da el visto bueno de la oficina de México, sí. Pero hay otras actividades que son de menor impacto y que no necesita el visto bueno pero que si se comunica.

Francisco Fernández: Vale: ¿Se lleva siempre a cabo lo que se planifica o hay veces que aparecen limitantes?

Carlos Chotera: Bueno normalmente se llevan a cabo las actividades que se planean, pero muy pocas veces como se planean al principio. En un lugar donde la realidad es tan fluctuante y va cambiando cada día, las actividades se van adecuando ¿no? Nosotros trabajamos mucho de las manos de organizaciones, entonces todo depende también de las personas que vamos acompañando, de las organizaciones, pues para que la actividad de los resultados…

Francisco Fernández: ¿Y, qué estrategias siguen para convocar a la población que atienden? Contactan con otras organizaciones, instituciones…

Carlos Chotera: Tenemos varias formas de convocar a las personas por ejemplo, nosotros trabajamos en varias redes, una de la que tenemos es la red Jesuita Migrante que esta abarca desde Canadá, EUA, México y Centroamérica y algunos lugares de

Sudamérica. Entonces nuestra principal red donde nos damos a conocer y las redes locales que tenemos con el Fray Matías, con Iniciativas, con MdM y con algunas de Guatemala, también. Entonces, allí hay varias canalizaciones que hacemos a través de la red de refugio la mesa transfronteriza en la que también participamos. Y entonces… bueno, con el ACNUR también nos canalizamos…

Francisco Fernández: Vale y respecto a Iniciativas ¿Conoce cuál es la misión y visión que tiene Iniciativas?

Carlos Chotera: Sí… bueno. Un poco sí. Bueno tienen como un modelo diferente como el que está plasmado en México de educación, educación para las y los jóvenes que no tienen acceso a la educación que da el gobierno ¿no? Entonces es una forma alternativa de educación a través de diferentes programas.

Francisco Fernández: Y… ¿Sabe en qué actividades y proyectos ha estado trabajando Iniciativas y en cuales está trabajando actualmente?

Carlos Chotera: Sí, trabaja en el proyecto de educación para los jóvenes. Trabaja también un proyecto de formación de jóvenes de niñas y niños. También se pusieron a trabajar de la mano de Fray Matías con sus grupos de encuentros con jóvenes.

Francisco Fernández: Vale y… ¿Me podría decir el perfil de la población con la que trabaja Iniciativas? Perfil sociodemográfico, edad, nivel educativo…

Carlos Chotera: Sí, principalmente es… son como les digo, jóvenes entre 13 y 19 años, es la población que están acompañando

Francisco Fernández: Vale ¿Podría decirme el área de cobertura?

Carlos Chotera: Pues no, no la conozco muy bien

Francisco Fernández: ¿Cree que Iniciativas está cubriendo un vacío de atención en la ciudad de Tapachula que no cubra otra organización?

Carlos Chotera: No, yo creo que Iniciativas está cubriendo un vacío muy grande en Tapachula… Este, digo que su zona de cobertura no la conozco muy bien, pero Sé que está yendo a las comunidades más marginadas para llevar este modelo de educación que tienen.

Francisco Fernández: ¿Y, sabe de cuanto personal dispone Iniciativas?

Carlos Chotera: Creo que son 5 personas

Francisco Fernández: ¿Desde cuándo tiene constancia de su existencia? ¿Cómo los conoció?

Carlos Chotera: Iniciativas desde mediados del año pasado, los conocí a través de otras organizaciones, específicamente, desde el Fray Matías en uno de los eventos q ue tuvimos y luego les conocí más a fondo cuando hicieron el proyecto de las colonias

Francisco Fernández: ¿Mantiene alguna relación institucional con Iniciativas? ¿Desde cuándo? Como empezó todo…

Carlos Chotera: Si… Yo creo que la relación se inició desde la investigación que hicieron de campo, hay empezamos a trabajar más de la mano. Un poco con las personas que estamos trabajado que tienen este difícil acceso a la educación, nosotros lo canalizamos y ellos también canalizan algún tipo de personas que necesitan este tipo de servicios…

Francisco Fernández: ¿Ha trabajado con Iniciativas en algún proyecto? ¿Cuáles?

Carlos Chotera: Sí hemos trabajado en un proyecto de monitoreo y en otro proyecto que es un encuentro de jóvenes.

Francisco Fernández: ¿Que aportaban las dos partes al proyecto?

Carlos Chotera: Los aportes como solo trabajamos, este, Interinstitucionales desde las aresas se da un pequeño aporte para la actividad que vamos realizando. Por ejemplo, lo que desde el SJR lo que hemos aportado, desde el área psicosocial es algunas actividades, temas…

Francisco Fernández: Cuál es su balance del trabajo realizado conjuntamente hasta la fecha (actividades, proyectos…)

Carlos Chotera: Positivo, yo creo que toda.

Francisco: ***Es decir, que todas las acciones que han llevado a cabo han tenido resultados positivos: ¿no?***

Carlos Chotera: Este.. . sí yo creo que no han sido los resultados esperados al inicio de la actividad pero como digo, que aquí va cambiando todo, entonces los resultados a veces van cambiando pero la parte de buena del trabajo de las organizaciones es que nos vamos adecuando también a las necesidades de la población. Al final, los resultados no son los que esperábamos pero son igual de satisfactorios

Francisco Fernández: ¿Cuáles son los puntos fuertes y débiles de la gestión y realización de los proyectos que lleva Iniciativas?

Carlos Chotera: Yo creo que de los puntos fuertes es la gran capacidad que tienen las personas que llevan a cabo el proyecto. Tienen una visión muy amplia no se han limitado al trabajo que ya estaba realizado o al trabajo que hacemos otras organizaciones. Entonces ellos, con esta visión y este alcance que han tenido, a pesar de ser una organización que está creciendo y que por ahora es muy pequeña… sí esta capacidad que tienen de organizarse, también de trabajar articuladamente con otras organizaciones, creo que ha sido el éxito de esta organización.

Como punto malo, yo vería esto: poco presupuesto y poco personal.

Francisco Fernández: ¿Cree que alguna de las características de Iniciativas representa alguna ventaja o desventaja a la hora de hacer injerencia social? ¿Cuáles? ¿Por qué?

Carlos Chotera: Sí yo creo que tienen una ventaja, el alcance que tienen ellos con la población joven es muy bueno, le dan muy buenos resultados también del trabajo que hacemos en conjunto

Francisco Fernández: ¿Y, sabe cómo se financia Iniciativas?

Carlos Chotera: No se completamente pero sé que tienen un pequeño proyecto con Fray Matías…

Francisco Fernández: ¿Conocen las instalaciones de Iniciativas?

Carlos Chotera: Si.

Francisco Fernández: ¿Qué percepción tiene respecto al riesgo de la localización de Iniciativas? (asaltos, desastres naturales…)

Carlos Chotera: Yo creo que en un principio se pensaba que era una colonia que podía tener un índice alto de inseguridad, pero creo que el trabajo que ha hecho Iniciativas dentro de la colonia creo que les ha ayudado a fortalecer las redes sociales y que vean a Iniciativas dentro de la comunidad como un lugar que es parte de la comunidad. Así que creo, que eso les ha ayudado en la situación de riesgo.

Francisco Fernández: ¿Conoce la Colonia Nuevo Milenio y las Sierras 1,2 y 3? Y en caso afirmativo: ¿qué percepción tiene de esa zona?

Carlos Chotera: Bueno es… son unas colonias que tienen un indica alto de precariedad de servicios y que esto da pie también falta de atención por parte del gobierno en temas de atención y eso también genera un poco de inseguridad.

Francisco Fernández: ¿Qué percepción tiene del Parque Hidalgo para llevar a cabo injerencia social?

Carlos Chotera: El parque Hidalgo es un lugar donde se puede,,, donde se puedan hacer muchas cosas porque hay…es un punto de encuentro para personas tanto de la comunidad local, como de la población migrante. Entonces, yo creo que tiene también muy buen impacto, depende también como se lleve a cabo esta actividad.

Francisco Fernández: Anteriormente, Iniciativas trabajaba en otro proyecto en el parque Hidalgo… ¿Lo conocía? ¿Sabe porque razones y en qué circunstancias abandono ese proyecto?

Carlos Chotera: Si, sé que tenían un trabajo allí, un trabajo de radio bocina… y es que los nombres… soy un poco malo. Sé que trabajaba ahí en el parque hidalgo y que tenían una buena repercusión de la labor que hacían.

Francisco Fernández: ¿Y sabe, por que abandonaron el proyecto?

Carlos Chotera: No, la verdad es que no

Francisco Fernández: ¿Con que tipo de proyectos le gustaría trabajar con Iniciativas en el futuro o en cuales le pediría su colaboración?

Yo creo que seguiría trabajando con ellos en proyectos que vayan dirigidos hacia jóvenes y con temas de educación.

Francisco Fernández: ¿Conocía personalmente algunos de los miembros antes de la fundación de Iniciativas? De que lo conocía, como…

Sí. Conocía a Karla (la directora) cuando ella hacia un trabajo con el albergue y yo estaba en el consulado.

Francisco Fernández: ¿Tiene alguna relación personal, de amistad o de cualquier otro tipo con algún miembro de Iniciativas? Es decir, quedan fuera para comer, cenar… Existe una relación más allá de lo estrictamente laboral.

Carlos Chotera: Sí, sí, si tengo relación casi con todo el personal de Iniciativas.

Francisco Fernández: Pues hasta aquí seria muchas gracias…

Carlos Chotera: De nada. Debería conocer un poco más el proyecto de Iniciativas
[Risas]

8.2 Miembro Médicos del Mundo

Fecha: 4/05/2018

Entrevistador: Francisco Fernández

Ficha de Identificación

Nombre: Soleil Gómez

Edad: 30 años

Nivel de Estudios: Maestría en psicología social y violencias políticas

Nacionalidad: Guatemalteca

Residencia: Temporal con permiso de trabajo en México

Cargo: Coordinadora responsable de misión de Médicos del Mundo Francia y coordinación migración y desplazamiento forzado para Médicos del Mundo Francia y España

Francisco Fernández García: **De acuerdo gracias. Ya pasamos a las preguntas, primero unas preguntas generales de la organización en la cual usted trabaja ¿Cuenta con experiencia previa en organizaciones de derechos humanos, antes de trabajar en MdM?**

Soleil Gómez: Sí

Francisco Fernández García: **¿Se dedica a tiempo completo a su organización?**

Soleil Gómez: Sí, y un poquito más

Francisco Fernández García: **¿Cómo supo de la existencia de la organización en la que esta trabajando?**

Soleil Gómez: Porque en la organización que estaba trabajando anteriormente que también está vinculada a temas de migración yo brindaba atención directa a la población y MdM llega con esta estrategia que tienen del proyecto de migración y desplazamiento forzado con los albergues que están en la zona de Chiapas. Entonces llegan al albergue donde yo estoy y pues, platicando un poco sobre la estrategia y parte de lo que ellos intentan iniciar ahí es una estrategia para atención psicosocial pero de proceso de autocuidado de equipos. Entonces ahí es donde yo los conozco, ellos me conocen y me roban para acá.

Francisco Fernández García: **¿Y me podría describir a grandes rasgos la estructura de MdM?**

Soleil Gómez: Sí, bueno, es un poco complicada porque digamos, nosotros o MdM se caracteriza porque…tienen 15 sedes alrededor del mundo. Estas 15 sedes son como… las sedes en donde la estructura administrativa y estructura de visión y de asociación, tanto militante como asalariada, que son las dos figuras que maneja MdM, tienen como el monitoreo de seguimiento de las diferentes misiones que tienen en otros diferentes países, un poquito yo el dato no lo tengo en cuantos países estamos, porque nosotros participamos en la sede de Francia y en la sede de España, entonces somos una misión de esas sedes. Cada una de esas sedes tiene otras misiones más.

Francisco Fernández García: **¿Y la estructura por ejemplo de MdM aquí en Tapachula cual sería?**

Soleil Gómez: Ah ya, acá es bastante sencilla en el sentido administrativo somos equipos pequeños, entonces la estructura esta siempre coordinada, o sea, hay siempre una coordinación o la representación de la misión y en esa coordinación pues se desligan el área técnica que puede ser desde alguna área de atención médica directa, podría ser, que en el caso de México no es, porque no tenemos esa estrategia, pero podría ser. Algún acompañamiento técnico, acompañamiento psicosocial, también entra

parte de salud o como el que estamos teniendo ahorita que es acompañamiento para el acceso a la salud, que es más como una figura de alguien que hace referencia, alguien que documenta… es como el área técnica con lo que puede ser un investigador o una investigadora… como esta área técnica. Y a parte hay como dos elementos importantes que es la administración, pues nos regimos a las normas administrativas de México aunque nuestro financiamiento venga por financiadoras externas y fondos propios e la sede, digamos que MdM sí está constituido acá como una AC, una asociación civil y nos regimos bajo todo lo que México nos exige en ese sentido; entonces está el área administrativa y está y bueno… Y aparte de eso y de todo lo demás el tema de presupuestos, porque todo eso lo rige la sede, digamos que se hace local, por eso trato un poco de explicar eso, se hace de manera local pero también hay controles de seguimiento de las sede.

Francisco Fernández García: **Vale ¿Y cuál es la población que ustedes atienden?**

Soleil Gómez: ahorita en este momento con este proyecto que se quedó únicamente son los migrantes de transito que vienen de Centroamérica, Del norte de Centroamérica y/o desplazados forzados que también vienen de Centroamérica pero está saliendo aquí en Tapachula, población asentada, de que tiene regular estancia o no pero que ya tiene muchos años de estar asentado aquí.

Francisco Fernández García: **¿Pero también migrante, no?**

Soleil Gómez: Sí migrante en tránsito, a través de los albergues

Francisco Fernández García: **Y cuál es el área de cobertura de esta oficina**

Soleil Gómez: Ok, en Chiapas, en Chiapas en general porque está en Tapachula, Frontera Comalapa, Arriaga y Palenque

Francisco Fernández García: **Vale, ¿y cómo se financia la organización?**

Soleil Gómez: Pues tienen como varias formas de financiamiento MdM. MdM aunque es vista como una ONG internacional, realmente es una asociación militante, o sea que inicia con una militancia de muchos médicos y médicas de Europa entonces viendo como esta parte de mucha solidaridad y de mucho de denuncia y de salud como enfoque de derechos, lo que busca digamos, es que a través de esta denuncia, militancia,

acompañamiento a grupos vulnerables, se pueda acceder al derecho a la salud, entonces seta parte es muy fuerte, la menciono porque esta militancia está vinculada en muy buena parte a los asociados de MdM, entonces en las sedes se maneja esta figura de asociación, yo podría ser, tu podrías ser un asociado y damos una x cantidad de dinero. Entonces MdM tiene un buen porcentaje de dinero de fondos propios de esta forma

Francisco Fernández García: **¿Y hay otra?**

Sí, financiadoras. Siempre como cooperación para el desarrollo, estas financiadoras están más que todo en los países donde están las sedes. Entonces estamos con desde

Ayuntamiento de Valencia… del lado de España ¿no? Con líneas de cooperación para el desarrollo en los gobiernos y del lado de Francia no tenemos ahorita.

Francisco Fernández García: **Entonces las principales vías de financiamiento serían las de los militantes que me estas contando a partir también de instituciones, no?**

Soleil Gómez: Sí, bueno, cooperación para el desarrollo

Francisco Fernández García: **Sí, que sería por ejemplo la Universidad de Valencia.**

Soleil Gómez: Sí, que podría ser también a través de los gobiernos, pero donde están las sedes, porque por ejemplo nosotros acá como misión, ni nuestra responsabilidad ni nuestra acción es buscar financiamiento; no buscamos ni aceptamos, lo que sí es un financiamiento independientemente totalmente del estado… Que nos permite muchas cosas, pero está independiente.

Francisco Fernández García: **¿Y reciben canalizaciones a partir de otras organizaciones más grandes y a partir de estas… algún tipo de financiamiento?**

Soleil Gómez: No, ahorita en este momento no. En México estamos funcionando con fondos propios

Francisco Fernández García: **¿Y todos los trabajadores tienen contrato o hay becarios y voluntarios también aquí en MdM?**

Soleil Gómez: Todos los trabajadores… solo esta vez, con Mireia es la primera voluntaria que tenemos en la historia de MdM en México. Y con MdM Francia también, porque es un modelo que MdM España sí tiene desde hace mucho tiempo con una fuerte experiencia en voluntariado en Centroamérica, pero acá en México no se había hecho y es la primera vez que se hace ¿Porque? Porque sí tenemos una normativa o política interna que… este… como no aprovechar de los conocimientos, o sea que lo justo es remunerar por los conocimientos y las habilidades que se dan al servicio de la organización, entonces en Centroamérica y sobretodo en El Salvador hay una ley que rige el voluntariado entonces ahí si hay un pequeño salario, hay una remuneración e le paga servicio médico, se le paga… uy! Tiene mucha… como un empleado más, un asalariado más. Esa figura no la podemos cubrir nosotros acá en México, que no la exige pero no hay una ley, pero no la podemos cubrir en cuestión de financiamiento. Entonces esta vez lo que se buscó es que esas características como de protección o de seguridad, y de etc. Vinieran cubiertas por alguien más y por eso es que cayó como anillo al dedo el tema de ECOSUR y la Universidad de Girona ¿no? que cubrían un poco esta parte y entonces ya con MdM fue como "oigan, ya solo tenemos que dar el espacio" y por eso fue que se trabajó.

Francisco Fernández García: **¿Y el esquema semanal, es decir las labores y actividades que se realizan diariamente vienen dadas desde altas esferas de MdM por así decirlo o se planean diariamente aquí entre todos?**

Soleil Gómez: Uuuy… eso es bien complicado. Complicado porque lleva un proceso muy largo. Nosotros nos manejamos con elaboraciones de marcos lógicos anuales, entonces esos marcos lógicos se desglosan en actividades y esas actividades se desglosan en cronogramas, calendarios…

Francisco Fernández García: **¿Viene planificado entonces, no?**

Soleil Gómez: Sí, Entonces están planificadas según qué cosa; la planificación estratégica pues esta macro… la planificación estratégica que son 4 años, que aquí queda hasta 2020. Nivel sede, pues nivel sede de Francia, sede de España. Luego viene otra planificación estratégica mesoamericana, que es la estrategia mesoamericana de 4 años que también estamos trabajando, entonces eso como nuestras macros. Y luego cada país tiene su marco lógico de actividades anuales, entonces nuestros marcos… cada país

tiene el suyo. Entonces, digamos que las actividades que pueden ir surgiendo como en la cotidianidad responden a un cronograma y a las actividades del marco lógico planteadas desde el año anterior. Entonces mucho el seguimiento del proyecto se va vinculando trimestralmente por un informe que tenemos que mandar a sede de la coordinación, pero para eso necesitas como ir evaluando y un corto también a medio año en donde en el mes de mayo hay como un análisis presupuestario y en ese análisis presupuestario también haces un análisis de actividades, que justamente estamos iniciando en este mes.

Francisco Fernández García: **Entonces, ¿qué estrategia siguen para convocar a la población que atienden? Es decir, como llegan hasta MdM.**

Soleil Gómez: Ok, nosotros en este momento no tenemos ninguna atención directa. Entonces, con eso quiero decir que no tenemos como la oficina abierta que la población venga ¿no? Porque no trabajamos con el derecho a la salud como desde la asistencia humanitaria, no es una línea de acción. Entonces lo que estamos haciendo es un fortalecimiento institucional tanto en organizaciones o instituciones del estado como asociaciones civiles, y si hubiera asociación. Entonces nuestra población sujeto que es población en contexto migratorio, desplazamiento forzado; lo hacemos a través de otras organizaciones, entonces, nos hacemos socios, colaboramos con otras organizaciones como en este caso el acompañamiento en salud que va estar dando la técnica que va a ser a través del CDH Fray Matías de Córdova. Entonces la población no llega directamente a nosotros pero sí llega al Fray.

Francisco Fernández García: **Entonces, ¿digamos que hay algún tipo de financiación por parte de Médicos le Mundo que sí hacen ese trato directo a la población?**

Soleil Gómez: Bueno en México ahorita no, pero sí es una figura que manejamos, sí se puede hacer.

Francisco Fernández García: **por ejemplo, como estás diciendo que se relaciona con otras organizaciones y tal, pues si están atendiendo en temas de salud a la población migrante otra organización, ¿se le financia desde MdM porque están haciendo esa… ese trato directo con la población?**

Soleil Gómez: Pues fíjate que, o sea en este momento en México en este proyecto no, en el proyecto de salud sexual y reproductiva sí se hizo, sí se hizo. Nosotros manejamos diferentes tipos de socios a nivel de la región, y esos socios pueden ser desde que solo sea compartir un trabajo o sea, con un financiamiento conque cada organización maneja su financiamiento y solo las actividades son comunes, eso es como un modelo. El otro modelo es eso, justamente lo que preguntás que bajamos un recurso o nos postulamos a una convocatoria de una financiadora y compartimos presupuesto, entonces una financiadora externa nos lo da y por ejemplo MdM y Fray Matías nos unimos y manejamos presupuesto común y actividades comunes, esa es otra forma. Y otra forma es una forma como de subvención que das una cantidad de dinero a una organización de base o a otra organización anualmente, mensualmente, ligada a actividades puntuales y objetivos puntuales de las estrategias que mencionaba anteriormente. Entonces esas son las tres modalidades de socios que busca MdM. En México no existe más que cada quien con su financiamiento y actividades en común.

Francisco Fernández García: **Perfecto, ya pasamos a otro bloque de preguntas del trabajo con Iniciativas. ¿Cuál es la misión y visión de Iniciativas, según su punto de vista?**

Soleil Gómez: Pues la verdad que… este… no conozco mucho de Iniciativas, nos conocimos el año pasado en actividades comunes con el Fray Matías, entonces así que sepa que misión y visión tienen, desconozco.

Francisco Fernández García: **¿Y sabe en qué actividades y proyectos ha estado trabajando y en cuales está trabajando actualmente?**

Soleil Gómez: Yo por las experiencias que hemos compartido un poco, porque no hemos trabajado en conjunto y eso es importante mencionarlo, hasta ahorita que estamos haciendo un intento de. Pero por lo que sé es mucho el trabajo con niñez, en condición de calle y que muchos pueden ser migrantes, que buscaban mucho también dar como talleres de capacidades técnicas a los niños y niñas como una posibilidad de que pudieran tener otra opción como de trabajo… eso es algo creo, que sabía… Que están a favor o sea… Que quieren normar el trabajo infantil si no estoy mal, es como una postura política que escuche…

Francisco Fernández García: **A mí no me preguntes, tú lo que tu creas (risas).**

Soleil Gómez: Es lo que he escuchado pero nunca lo he hablado así. Este… luego eso como generar espacios seguros para niñez y también una línea de educación, de educación popular para también para darles esta posibilidad de estudio a niños en situación de calle.

Francisco Fernández García: **¿Y me podría decir si conoce el perfil de la población con la que trabaja iniciativas?**

Soleil Gómez: Pues ese, es el que yo sé nada más…

Francisco Fernández García: **Niñez, pero me refiero al tipo de… Edad a lo mejor, nacionalidad, población migrante, no migrante…**

Soleil Gómez: Bueno, También creo que en la mayoría son niñez guatemalteca, yo creo que ellos empezaron a trabajar, si no estoy mal con los chicleritos que les llamamos, canguritos; que la mayoría son niños o niñas guatemaltecos o guatemaltecas.

Francisco Fernández García: **Vale, ¿Y podría decirme si conoce el área de cobertura de Iniciativas?**

Soleil Gómez: Pues sé hasta el año pasado que estaban en el centro, un poco más como céntrico y pues trabajaban más en los parques, hacían actividades en el parque Bicentenario, pues como que tenían algo… o en el parque Miguel Hidalgo y pues tenían como algo más dentro de la dinámica del centro de la población y que este año tuvo el cambio para una de las colonias en donde hay mucha población migrante asentada. Entonces, pues que eso ha sido como parte de la decisión de trabajar con este otro tipo de población.

Francisco Fernández García: **¿Y cree que Iniciativas está cubriendo un vacío de atención en la ciudad de Tapachula que no esté cubriendo otra organización?**

Soleil Gómez:¿Cómo qué?

Francisco Fernández García: **Es decir, por ejemplo, el Fray pues se dedica también a ofrecer asistencia jurídica a población migrante ¿no? MdM por lo que me has contado ahora, entonces, la atención que ofrece Iniciativas, mi pregunta es si no hay otra organización que la esté dando ya.**

Soleil Gómez: Ah ya, ya, ya, ya. Entendí algo diferente… Pues que yo sepa no, que yo conozca, pero la verdad que nuestro vínculo de niñez migrante tampoco es muy fuerte o sea, más que también del Fray Matías derivado de gente de solicitud de refugio. Entonces yo ahí no sé si es porque no hemos entrado… como que no es nuestra área de acción y no ubicamos ni tampoco nos han ubicado a nosotros como Médicos.

Francisco Fernández García: **¿Y sabe de cuanto personal dispone Iniciativas?**

Soleil Gómez: Si no estoy mal bastante pequeño, como bastante voluntarios como 2 o 3 y Daniel y Karla.

Francisco Fernández García: **¿Y desde cuando tiene constancia de su existencia? ¿Cómo la conoció?**

Soleil Gómez: Yo los conocí desde que vine que estaba en Comalapa, Frontera Comalapa; que fue en el 2016. Sabía de su existencia pero si hasta el año pasado ya en MdM fue que coincidimos en el Fray, pero que a ellos me los topé en actividades, sí. Pero... sí, sabía que estaban por ahí

Francisco Fernández García: **¿Y mantienen alguna relación institucional desde MdM con iniciativas?**

Soleil Gómez: No, ninguna

Francisco Fernández García: **¿Y ha trabajado con Iniciativas o está trabajando en alguna actividad o proyecto?**

Soleil Gómez: Sí, el que estamos tratando de armar con los jóvenes, que empezó este año. La idea era un poco fortalecer el tema de derechos y de derecho a la salud para un encuentro… o sea, la idea era en esencio un encuentro de población local con población migrante asentada y que les uniera un tema no de migración sino de derechos. Que todos tenemos derecho a la salud, cómo estamos en salud, cómo accedemos al derecho, cómo… en esencia eso, pero… lo conocimos porque hicieron un diagnóstico con las colonias en Tapachula que es un trabajo que realizaron con el Fray Matías y a partir de eso a nosotros también como que hubo información que nos interesó, sobre todo por el tema de discriminación y xenofobia en el ambiente hostil en el que se encuentra Tapachula, entonces pues a partir de eso pues pensamos en este contacto que ellos

también hicieron algunas encuestas con jóvenes, tuvieron como este acceso; entonces veíamos la posibilidad de trabajar con este grupo que todavía se puede… Entonces bueno, la esencia era esa, que ahorita con el tiempo se ha cambiado estos meses y no se ha logrado concretizar. Pero ha sido la primera experiencia que hemos tenido y que no se ha concretizado.

Francisco Fernández García: **Hablando de esta primera experiencia, ¿qué cree que estaban aportando las dos partes a esta actividad?**

Soleil Gómez: Bueno nosotros, una parte por lo que buscamos y nos llamó la atención cuando pensamos en este diagnóstico, era que ya ellos tenían un acceso avanzado para nosotros entrar con población local. A nosotros sí nos interesa como parte de la incidencia política, es que la política no solo se hace desde los puestos de poder, de la exigencia internacional, de los organismos internacionales como nosotros o las naciones unidas, sino que la política se puede hacer desde las mismas personas. Se ejerce de esa forma también, entonces ese nivel de incidencia lo manejamos mucho como MdM y derecho a la salud, que yo coincido mucho personalmente y por eso es que estoy aquí, y este… hay una buena parte en Centroamérica que es de organizaciones es de base. Entonces para nosotros, aquí en México, en el Sur de México por la posición geográfica en la que estamos y el flujo de migración, es un flujo que pasa ¿no? Que no estaba tan asentado hasta los últimos años que ya descubrimos que sí. Cuando descubrimos que hay población asentado y qué está pasando con esa población, qué necesidades están teniendo fue que vimos como una luz de avance con Iniciativas como de que ya tenía un rastreo de colonias, de gente, de vínculos… Entonces dijimos "Bueno, podemos entrarle al tema de, o que se genere o se facilite un espacio donde se empiece a organizar la propia gente y que sea un espacio de formación de derechos, el enfoque de derecho es eso ¿verdad? Que hay formación, que la gente sepa como ejercer sus derechos y que tengan los espacios para hacerlo. Entonces, pues por ahí para nosotros era importante eso, cómo aprovechar ese recorrido, ese rastreo, ese mapeo que ellos ya tenían hecho y nosotros entrar a aportar sí, con el enfoque de derechos, pero obviamente en el que nos compete más, que es el de la salud.

Francisco Fernández García: **Vale. ¿Y entonces, cuál sería el balance del trabajo realizado conjuntamente hasta la fecha?**

Soleil Gómez: Hasta la fecha… Pues yo considero que sí hace falta mucho trabajo aun para definir la población con la que Iniciativas tiene vínculo y acceso para hacer este tipo de cosas. Yo por los meses que han pasado, y las necesidades y las discusiones que han habido, considero que sí… este trabajo… justamente el tener el trabajo de incidencia política y empezar a organizar a personas, es un trabajo súper tardado y requiere mucho esfuerzo y mucho de tocar puertas… digamos que la gente no es que esté ahí sentada esperándote solo para que tu llegues a trabajar con ellos. Entonces yo creo que eso sí que hace falta tiempo para que eso se termine de consolidar. Que nosotros ahora en este momento como MdM no… no tenemos el recurso humano suficiente para hacerlo, por eso es que siempre pensamos en socios, porque somos equipos tan pequeños… Entonces donde podemos aportar algo y alguien más está. Entonces yo creo que eso, creo que eso ha sido uno de los principales retos; pensar también en grupo... o seleccionar un grupo que sea de jóvenes sin conocer realmente como están los jóvenes locales. O sea, sin saber realmente qué características tiene esta población y qué intereses ¿no? Entonces yo creo que eso ha sido como una de las principales lecciones. Sin embargo creo que para mí un camino puede ser ese, el seleccionar el determinar qué población de objetivo con la que se puede trabajar, con la que se puede iniciar un trabajo y empezar, entonces… yo creo que por ahí.

Francisco Fernández García: **Vale, ¿Y cuáles serían así a grandes rasgos, rápidamente, los puntos fuertes y débiles de Iniciativas trabajando conjuntamente?**

Soleil Gómez: Ya, yo lo que veo que las organizaciones locales tienen como su fuerza y su característica, que no es lo mismo, para bien ni para mal, pero no es lo mismo que tu te plantees como ONG de estas que vienen asistencialistas, que vienen un ratito y se van.. o sea, la gente ya tiene ese estereotipo y ese esquema, que de una organización local no la tienen, porque son personas que están acá, que trabajan para la gente, que se van a quedar, que no van a estar un momento ¿no? Y yo eso también lo valoro un montón. Creo que es un punto muy, muy fuerte, el que trabajen con niñez me parece también que es súper interesante, también súper rudo porque están… o sea, la realidad de la niñez de aquí de Centroamérica es muy muy fuerte. Entonces creo que eso es algo muy bueno porque uno puede permear todavía… que trabajar con viejos dinosaurio de la secretaria, eso es súper rudo en otro sentido ¿no? En que no puedes botar ciertos esquemas e imaginarios que ya tiene la gente interiorizados. Y con niñez y adolescencia

todavía hay posibilidad de que alguna percepción del mundo cambie. Entonces eso me parece muy, muy, muy interesante. Ahora me parece también que el que se han lanzado a establecerse en un espacio como más específico como con ciertas características, también de riesgo en temas de seguridad, no sé qué tan acertado haya sido. Porque están como en una estructura muy pequeña y con pocos elementos de seguridad, y de autocuidado también… Entonces yo creo que esa parte tal vez vería como una debilidad. Y la otra parte es eso… yo creo que el poderse vincular más con otras instituciones como trabajo como más de red, porque claro nos conocemos mucho por

el Fray Matías y como el Fray Matías nos centraliza a todos la verdad. Entonces, pero por ejemplo ellos yo sé que están trabajando con OIM y nosotros también trabajamos con la OIM entonces no se… ahí hay como un… No hay comunicación con lo que hacemos, cómo lo hacemos… A lo mejor no tenemos por qué hacerlo, pero yo creo que estratégicamente sí, porque más de algo yo podría meter cosas del proyecto con niñez migrante, pero como cierto que les ha hecho falta esta gestión y este tocar puertas a otras instituciones.

Francisco Fernández García: **A parte del Fray… ¿Alguna de las características de Iniciativas por lo que has podido ver crees que es una ventaja a la hora de hacer injerencia social o el hecho de ser pequeña y estar en esa zona y todo eso no es ninguna ventaja?**

Soleil Gómez: Pues yo creo que es más cuestionarse qué nivel de incidencia queremos tener ¿no? Porque por ejemplo es lo que te contaba, para mí ya hay una incidencia significativa desde trabajar con la población directa y ayudar a organizarse. Para nosotros es una incidencia súper grande, para otros se mas grande pues ir al estado y tener una… Para poder denunciar al… delegado de migración por… encerrar a niños en el DIF o sea… ¿no? De que se puede, se puede ¿no? Pero yo creo que es un poco pensar qué niveles de incidencia se pueden tener, y otra cosa, que la incidencia para mí, en lo personal y que es lo que estamos trabajando ahorita en MdM, es que no puede desligarse de la investigación, o sea… o de generar documentaciones; porque entonces tú también lo puedes ir a exigir o evidenciar la problemática en la que se encuentra o en la que te encontrabas o con la que te topaste, si no traes un documentito y: “miren, aquí está.” Entonces eso yo creo que también es depende del nivel que… de los niveles de incidencia y de una estrategia de incidencia de cuál es la que quisieran tener.

Francisco Fernández García: **¿Y sabe cómo se financia iniciativas?**

Soleil Gómez: No

Francisco Fernández García: **¿Conoce las instalaciones de Iniciativas?**

Soleil Gómez: Sí

Francisco Fernández García: **¿Qué percepción tiene respecto al riesgo de la localización de Iniciativas?**

Soleil Gómez: Yo considero que en Tapachula uno que, no hay una zona segura para defensores de derechos humanos, bueno ni en Tapachula ni en Centroamérica… O sea, la verdad, yo creo que hay un riesgo eminente y que todos y todas deberíamos de ser conscientes que está. Sí creo que para esas cosas, aunque haya un riesgo, y que no es normalizar la violencia a la que puedes estar expuesto si tienes que prepararte, o sea, sí que hay que hacer planes de seguridad… Porque también esas cosas ayudan a procesos de autocuidado del equipo. "Si yo me siento seguro, yo me voy a sentir más cómodo trabajando, sino yo me voy a ir en 6 meses o en un año, porque no me siento protegida o protegido, me siento expuesto…" Entonces yo creo que todas estas cosas yo creo que tienen que pasarse; o sea, ¿contemplar que hay un riesgo eminente? Sí, pero entonces como organizaciones, ¿qué estamos haciendo, como Iniciativas qué vamos a hacer para disminuir ese riesgo? ¿Y cómo vamos a reaccionar y accionar ante una amenaza?

Francisco Fernández García: **¿Y conoce entonces la colonia donde está trabajando Iniciativas, ¿no?**

Soleil Gómez: Sí

Francisco Fernández García: **¿Y qué percepción tiene sobre esa zona?**

Soleil Gómez: Es una zona con precariedad, ¿verdad? Con un nivel socioeconómico bajo… no sabría yo la verdad que solo porque ellos han contado pero no sabía yo que había tanta población asentada de migración, la verdad que no…Considero que es como estos barrios rojos que también conocí en Guatemala donde… como hay mucho riesgo por las condiciones económicas, o sea, no sé ni cómo explicar eso… los círculos de violencia siempre son dinámicos y se interrelacionan. Entonces el vivir una violencia

estructural por tener un nivel socioeconómico bajo, hace que también tu vida o tu implicación hacia otros círculos de violencia sea una opción de vida, como las pandillas como el narcotráfico, como… Entonces toda esa dinámica tan compleja de las diferentes violencias que se pueden manifestar en una zona marginal, están y se evidencian ahí, que no la conozco yo a profundidad, la verdad que solo como un análisis que puedo hacer desde lo que sé, de lo que conocí cuando estuve trabajando en espacios así.

Francisco Fernández García: **Vale ¿Y qué percepción tiene del Parque Miguel Hidalgo para llevar a cabo injerencia social?**

Soleil Gómez: Yo sí soy de la postura de que hay que recuperar espacios públicos, recuperar me refiero a que sí hay incidencia porque ahorita en las elecciones es un punto de referencia, todo lo que quiere pasar el gobierno ahí está, y pasa en el parque Miguel Hidalgo. Entonces todo lo que la sociedad civil quiere que pase debería pasar ahí ¿no? O sea, yo la verdad que si soy de… Sé que hay un riesgo, pero regreso al punto, es pensar que estamos en una zona… segura, es una utopía en Tapachula, no lo es; entonces, yo creo que el espacio público aunque a mí me sorprende mucho porque aunque sea este pedacito de México, no es lo mismo que Centroamérica, en Centroamérica hay una inhibición social a espacio públicos increíble por la violencia. Entonces yo sí creo que es un espacio importante, un espacio que se tiene también que resignificar de alguna forma.

Francisco Fernández García: **Vale, anteriormente Iniciativas trabajaba en otro proyecto en el Parque Miguel Hidalgo, ¿Conocía el proyecto? ¿Y sabe porque razón y circunstancias se abandonó?**

Soleil Gómez: No

Francisco Fernández García: **¿Con qué tipo de proyectos le gustaría, sí le gustaría trabajar con Iniciativas en un futuro? ¿O en cuales le pediría su colaboración?**

Soleil Gómez: Bueno… a mí, yo creo que en este proyecto de jóvenes que… creo o considero que si logran como establecer el vínculo con el grupo objetivo, con los jóvenes que se quieren trabajar creo que la experiencia puede ser muy buena… Aaaaay! Ahorita recordé es que ya… aaah eso se me había olvidado, recordé que el año pasado

hicimos 6 sesiones, que fue como un breve diplomado, en el hospital general con ellos, ahí fue donde nos conocimos, ya como MdM y fue desde el Fray Matías. El Fray Matías convoca a que hagamos este diplomado y como era en el hospital general, nos llama como MdM y llama a Iniciativas. Ahí fue ese esa era una de la prioridades. Eso a mí me pareció también que en estos procesos como formativos donde ellos no tengan que establecer la población objetivo puede funcionar, o sea, que está bien, la experiencia estuvo interesante, lo que pasa que es un tema que no se iba a abarcar en 6 sesiones ni íbamos a ver cambios en 6 sesiones ¿no? Pero bueno yo creo que la experiencia fue bastante interesante

Francisco Fernández García: **Entonces, ¿conocía personalmente a alguno de los miembros antes de la fundación de Iniciativas?**

Soleil Gómez: No, yo ya los conocí después

Francisco Fernández García: **¿Y actualmente tiene alguna relación personal, de amistad o cualquier otro tipo con algún miembro de Iniciativas?**

Soleil Gómez: No, siempre coincidimos en temas laborales, pero sí con ellos yo sí no… nunca he…

Francisco Fernández García: **Pues, hasta aquí sería, muchas gracias por esta entrevista.**

8.3 Miembro Centro de Derechos Humanos Fray Matías de Córdova

Fecha: 01/05/2018

Entrevistador: Francisco Fernández

Ficha de identificación

Nombre: Mateo Lucas

Edad: 28

Sexo: Mujer

Nacionalidad: Mexicano - Guatemalteco

Residencia: Tapachula

Cargo: Espacios Participativos de defensa Integral – Centro de Derechos Humanos Fray Matías de Córdova.
Tiempo en la organización: 7 meses.
Nivel de estudios: Licenciatura en Psicopedagogía

Francisco Fernández: ¿Cuenta con experiencia previa en organizaciones de derechos humanos?

Mateo Lucas: Así es. Trabaje en Guatemala en la asociación POCNOR, que es una asociación aliada de Fray Matías y ejecutan… bueno… un proyecto actualmente y están en sintonía promoviendo actividades con la población migrante.

Francisco Fernández: ¿Se dedica a tiempo completo en su organización?

Mateo Lucas: De Lunes a Viernes, si

Francisco Fernández: ¿Cómo supo de la existencia de la organización en la que está trabajando?

Mateo Lucas: Por la misma trayectoria y la misma experiencia y trabajo en las organizaciones que nos lleva de un lugar a otro y entonces hay muchas coordinaciones en este tema, sobretodo, cuando promueves el tena de derechos humanos, se necesitan muchos vínculos, muchas alianzas organizacionales. Pues este, antes de llegar a Fray Matías a través de POCNOR pude ir conociendo su trayectoria y su trabajo. Entonces, es el mismo tema que nos une,

Francisco Fernández: Vale y… ¿Me podría describir a grandes rasgos la estructura de su organización?

Mateo Lucas: Pues bueno, la organización tiene distintas áreas de trabajo, está el área de espacios participativos que se desprende del área de defensa integral. En defensa integral están las abogadas, los psicólogos y pues bueno, donde empiezan las primeras actividades con la población migrante: atención primaria, atención especializada, atención psico-social. Pues luego, está el área de fortalecimiento interno que es básicamente donde se maneja lo administrativo. También está la dirección, el área de cambios estructural que es básicamente donde llega toda la información y se promueve la incidencia y la comunicación.

Francisco Fernández: Vale y… ¿Cuál es la población que ustedes atienden?

Mateo Lucas: Población migrante que viene huyendo de su país de origen: salvadoreña, hondureña, guatemalteca y de diferentes nacionalidades.

***Francisco Fernández: Vale y…* ¿Cuál es el área de cobertura?**

Mateo Lucas: Actualmente, Fray Matías es conocida internacionalmente. Ósea, hacemos trabajo muy local pero tenemos un consultorio en Tuxtla Gutiérrez y una consultora en el D.F, entonces, le llamamos enlace del Fray Matías. Entonces, nuestras acciones son más aterrizadas en Tapachula y de ahí pues ya nos extendemos al nivel internacional pero desde las distintas áreas de incidencia.

Francisco Fernández: Vale… Me has dicho que trabajáis con población migrante. ¿ ¿ Que temas tratáis concretamente?

Mateo Lucas: Pues, este… migración y derechos humanos. Básicamente, nuestras acciones del dia a día es trabajar con poblaciones migrantes que vienen solicitando refugio.

Francisco Fernández: Vale y… ¿Cómo se financia su organización?

Mateo Lucas: Pues, Fray Matías por su misma trayectoria bueno… acaba de hacer ya más de 20 años que lleva trabajando para defensa de los derechos humanos de las personas migrantes y es así como llegamos las organizaciones que internacionales, que financian los diferentes proyectos… ósea… que brindan esta confianza a Fray Matías. Y pues, actualmente, la mayor parte dependemos de las cooperaciones internacionales…

Francisco Fernández: De AGNUR y de este tipo, así más potentes…

Mateo Lucas: Si, de AGNUR y de OAC, CAMILA… diferentes organizaciones más potentes económicamente.

Francisco Fernández: Vale y… ¿Todos los trabajadores tienen contrato o hay becarios y voluntarios?

Mateo Lucas: Pues la mayoría de los que trabajamos en planta, si tenemos contratos pero también hay voluntarios, trabajadores del servicio social, y así´… Este, siempre llegan los voluntarios.

Francisco Fernández: ¿El esquema semanal (labores y actividades) se organizan en base a todos los miembros?

Mateo Lucas: El esquema semanal viene planificado. Trabajamos en base al plan operativo anual y entonces en base a cada operativo anual, desarrollamos un plan de trabajo semanal y entonces, lo circulamos con todo el equipo para que todos estemos sincronizados en las actividades.

Francisco Fernández: Entonces, esta organización semanal que me explicas: ¿se hace entre todo el equipo o hay un jefe que os dice lo que debéis hacer y ya está?

Mateo Lucas: Las atenciones están coordinadas. Ósea, entran las personas, inician las atenciones en la recepción, luego entran al espacio participativo que le llamamos nosotros donde ocurren, las charlas, talleres y todo eso. Entonces, prácticamente las atenciones están coordinadas.

Francisco Fernández: Y… ¿Se lleva siempre a cabo lo que se planifica o hay veces que aparecen limitantes?

Mateo Lucas: Regularmente, se lleva todo lo que se planifica…

Francisco Fernández: ¿Está todo muy coordinado, no?

Mateo Lucas: Si, a veces por el tiempo, porque a veces nos toca reuniones y todo eso, nos atrasamos o nos adelantamos pero siempre se intenta desarrollarlas…

Francisco Fernández: Y…¿Qué estrategias siguen para convocar a la población que atienden? Contactan con otras organizaciones, instituciones…

Mateo Lucas: La población que atendemos, viene directamente al Fray Matías.

Francisco Fernández: ¿Por qué piensa que se da esto?

Mateo Lucas: Primero, muchos se informan de las mismas personas que salen del Fray Matías y dan a conocer estas atenciones que brindamos. Ósea, llegan a través de sus amigos u otros porque se informan a través de la COMAR, SJR o de los albergues – sobre todo del albergue Belén – entonces, nos vienen buscando a nosotros.

Francisco Fernández: Vale, ahora pasaríamos a otro bloque de preguntas relacionados con Iniciativas, sobre tu conocimiento de ella, percepción opinión… La primera pregunta sería: ¿cuál es la misión y visión que tiene Iniciativas?

Mateo Lucas: Pues Iniciativas su enfoque de trabajo es más con población local pero con un enfoque más de juventud – veo yo – pero este, prácticamente están muy entorno a las actividades que hacemos como Fray Matías y es por eso que encajamos bien y encajan bien con nosotros. Entonces, prácticamente creo que vamos en esa misma línea.

Francisco Fernández: Y… ¿Sabe en qué actividades y proyectos ha estado trabajando Iniciativas y en cuales está trabajando actualmente?

Mateo Lucas: Proyectos, proyectos… en concreto: no. Pero si, se de las actividades y acciones que hace Iniciativas. Por ejemplo, trabaja con niños, escuela libre para todos – creo que así se llama estas actividades que promueve Iniciativas -. Ósea, abre sus espacios para que la población – no solo migrante, sino también local- llegue a descubrirse y conocer esos derechos pero que también tengas espacios donde puedan involucrarse con las diferentes personas que están en la organización.

Francisco Fernández: Y… ¿Me podría decir el perfil de la población con la que trabaja Iniciativas? Perfil sociodemográfico, edad, nivel educativo…

Eh… Si, este con la corta y poca experiencia que tengo de conocer a Iniciativas, pues yo creo que sus enfoques de trabajo ahorita es con niñas, niños y adolescentes y juventud migrantes y también población local de Tapachula

Francisco Fernández: Vale ¿Podría decirme el área de cobertura?

Mateo Lucas: Yo creo que por su…porque es una organización que esta por consolidarse, pues no es muy conocido. Ósea, aun n ose ha dado esa trayectoria de darse a conocer con otras organizaciones fuera de Tapachula.

Francisco Fernández: Entonces, seria dentro de Tapachula: ¿no?

Mateo Lucas: Si…

Francisco Fernández: Y… ¿Cree que Iniciativas está cubriendo un vacío de atención en la ciudad de Tapachula que no cubra otra organización?

Mateo Lucas: Si, solo Iniciativas. Ósea, valga la redundancia, Iniciativas está haciendo muy buenas Iniciativas en Tapachula…

Francisco Fernández: Y… ¿Sabe de cuanto personal dispone Iniciativas?

Mateo Lucas: No…

Francisco Fernández: Y… ¿Desde cuándo tiene constancia de su existencia? ¿Cómo los conoció?

Mateo Lucas: La conocí a través de Fray Matías, justamente, porque coordinamos actividades con ellos y también porque tienen un contrato con nosotros a través de una consultoría. Entonces, estamos como muy arraizados…

Francisco Fernández: ¿Y me podría explicar un poco más esta relación que tienen a través de la consultoría?

Mateo Lucas: Justamente porque Iniciativas tiene su enfoque de trabajo acercándose a las poblaciones rurales o marginales. Entonces, es a partir de ahí donde suceden muchas historias y muchas historias que no se cuentan. Entonces, la idea de Fray Matías es trabajar con Iniciativas para que ellos también nos ayuden a traernos estas experiencias y nosotros también lo tengamos a la mano, y podemos ver a nivel general que es lo que ocurre allá afuera.

Francisco Fernández: ¿Y cómo empezó esta relación entre las dos organizaciones? ¿Cómo se fraguo?

Mateo Lucas: Te voy a ser honesto, no lo sé…

Francisco Fernández: ¿Ha trabajado con Iniciativas en algún proyecto? ¿Cuáles?

Mateo Lucas: En algún proyecto específico no, pero si estamos en constante comunicación coordinando diferentes actividades. Ahorita, estamos coordinando una actividad de espacios participativos, ahorita le llamamos procesos de integración para integrar a jóvenes, adolescentes, migrantes y población local en Tapachula para que participen con nosotros en las diferentes actividades. Entonces, Iniciativas está coordinando las diferentes actividades con nosotros.

Francisco Fernández: Vale y a nivel de relaciones: ¿Que aportan las dos partes? Es decir, que puede aportar el Fray a Iniciativas y viceversa…

Mateo Lucas: Pues, digamos… Iniciativas es… nuestras sinceras felicitaciones (eh) porque ellos están como muy motivados en promover estas actividades. Básicamente, nos ayudan mucho a poner las ideas, clarificar las ideas, y ayudarnos como a llevar las actividades aterrizándolas, no solo proponerlas, sino: "Esto es lo que vamos hacer y ya". Nosotros estamos muy centrados en nuestras actividades y eso es entendible y a veces no logramos aterrizar bien nuestras propuestas porque justamente el día a día con los usuarios, se nos va el tiempo. Entonces, creo que Incitativas viene ayudándonos mucho a desarrollar – conceptualmente – las actividades que queremos desarrollar. Y, Fray Matías su aporte es… digamos… estamos presencialmente en las actividades pero también pues apoyo económicamente.

Francisco Fernández: Entonces, por lo que usted me está diciendo hay una relación económica entre el Fray Matías e Iniciativas en cuanto a recursos materiales… ¿pero también serían económicos, es decir, con un aporte de financiamiento?

Mateo Lucas: Si, también.

Francisco Fernández: Vale. ¿Y, cuál es su balance del trabajo realizado conjuntamente hasta la fecha (actividades, proyectos…). Pero bueno, si quieres puntuarla del 1 al 10 y saltarte la pregunta, tú mismo…

Mateo Lucas: [Pensando] Ni bien, ni mal… justamente porque en la actualidad la situación es muy cambiante porque la migración es muy compleja y este movimiento de la caravana, vino a llevarse a mucha gente: a muchos migrantes y eso nos dejó un vacío también, que pensábamos hacer una bonita actividad con la población migrante y no se pudo llevar a cabo, justamente, porque muchos aprovecharon esta caravana para seguir con su sueño. Entonces, el balance ha sido como… estábamos muy emocionados pero luego con esta situación, nos vino a cambiar la propuesta también. Entonces, tal vez entre un 4 o 5.

Francisco Fernández: Vale: ¿pero por el resultado final o por el trabajo?

Mateo Lucas: No, por el resultado. Si…

Francisco Fernández: ¿Y, Cuáles son los puntos fuertes y débiles de la gestión y realización de los proyectos que lleva Iniciativas? Es decir, cosas que tu hayas podido ver a través de tu experiencia con ellos que están haciendo estas cosas bien, a otras les falta algo, no se…

Mateo Lucas: No, yo creo que hace falta hacer muchas acciones pero también darse a conocer que es Iniciativas y lo que hace; ¿no? Ósea a nivel local, está haciendo muy buen local pero yo creo que no está visibilizado en cierto sentido, sabemos que SJR, Médicos del Mundo, Fray Matías son organizaciones locales que conocen las acciones de Iniciativas pero a fuera, Iniciativas no es reconocido. Y, yo creo que ese es el paso que tiene que dar todavía Iniciativas para que también, las organizaciones crean en si trabajo y vengan más a poyos por decirlo así Porque, lastimosamente, dependemos mucho de las cooperaciones y para desarrollar bien nuestras acciones necesitamos recursos y eso es lo que hace falta en Iniciativas. Una buena gestión es también, tener experiencia en las…este… no solo en lo que haces sino buscar como aliados. Entonces, básicamente, creo que eso es lo que les hace falta, según mi punto de vista: dar un paso más y darse a conocer. También vinculares en las diferentes actividades que se desarrollan fuera de Tapachula. Por ejemplo, la mesa transfronteriza. Nosotros, somos parte de ella y es una mesa donde están involucrados organizaciones de Guatemala y México, más de organizaciones y cada dos meses estamos teniendo reuniones. Este, uno en México, luego otro en Guatemala y así; vamos turnando con los países. Entonces, yo creo que es una buena experiencia pero también nos ayuda vincular nuestras acciones, que creo yo, que es lo que hace falta por Iniciativas.

Francisco Fernández: Entonces, por lo que me estas contando… ¿sería que Iniciativas se diera a conocer más de cara al exterior, para poder así obtener recursos de otras organizaciones, no?

Mateo Lucas: Si, recursos pero también respaldo.

Francisco Fernández: Vale y… ¿Cree que alguna de las características de Iniciativas representa alguna ventaja o desventaja a la hora de hacer injerencia social? ¿Cuáles? ¿Por qué?

Mateo Lucas: Como organización yo creo que el hecho de ser poco conocida tienes desventaja porque ya ves que las organizaciones, digamos de la sociedad civil – en

términos generales – no somos tan bien vistos desde la mirada política o digamos del sistema de poder: ¿no? Entonces, es una desventaja creo yo, porque necesitas de verdad aliarte con más organizaciones para que tus acciones tengan impacto y hagas una buena incidencia.

Francisco Fernández: Y relacionado con todo esto: ¿Piensas que en la colonia Sierra uno – donde esta Iniciativas ahora – una organización más grande podría introducirse ahí?

Mateo Lucas: Una organización más grande sí, porque no solo por el hecho de ser más grande, sino por la misma experiencia y tiene un perfil mejor desarrollado, seguridad, una mirada psico-social. Ósea bien equipados y que puedan plantear mejor una propuesta; ¿si?. En cambio, Iniciativas creciendo y metiéndose en una área donde el tema es chocante. Ósea, desde Iniciativas nosotros nos hacemos para atrás al escuchar los testimonios de Iniciativas, a pesar de que somos una organización con una trayectoria y con perfiles – por decirlo así – o planes estratégicos bien desarrollados. Entonces, yo creo que para llegar a trabajar mejor tu propuesta dentro de un local donde sabes qué ocurre lo peor, tienes que ir con las suficientes herramientas para poder hacer tus acciones.

Francisco Fernández: Vale, y… ¿Sabe cómo se financia Iniciativas?

Mateo Lucas: [Mmm…] No. Pero por el momento, a Iniciativas desde fray Matías se les esta considerando un espacio, bueno, se está gestionando un proyecto con fondos global para la niñez. Dentro de este proyecto, pues se involucró una propuesta para que puedan apoyar a Iniciativas, especialmente, para que se pueda ir consolidando.

Francisco Fernández: ¿Es el convenio, que me comento Karla, de los 4000 dólares o es otro?

Mateo Lucas: Yo creo que sí. Es un convenio que todavía no está firmado, ni se sabe si si o si no, pero, estamos seguros de que sí. Porque conocen y reconocen trabajos de Fray Matías y Fray Matías, respalda a Iniciativas. Entonces, dentro de este proyecto, pues seguramente Iniciativas puede realizar muchas acciones pero este proyecto puede venir a consolidarse. Entonces, está por confirmarse pero estoy seguro de que si lo van a tener.

Francisco Fernández: Vale, ¿Y, Conoces las instalaciones de Iniciativas?

Mateo Lucas: Sí.

Francisco Fernández: ¿Y, qué percepción tiene respecto al riesgo de la localización de Iniciativas? (asaltos, desastres naturales…)

Mateo Lucas: Pues, la primera impresión que me lleve fue eso: ¿no? Pensar en la seguridad. Y, otro… digamos… aquí no puedes crecer, es decir, no puedes venir y realizar bien tu propuesta porque es un lugar bien fuerte. Ósea, el contexto, la misma dinámica de la población esta fuerte. Entonces, es una lucha. Es un reto.

Francisco Fernández: Vale y que percepción tiene de la Colonia Nuevo Milenio y las Sierras 1,2 y 3? No ya tanto de la organización allí, sino de la zona…

Mateo Lucas: Si te soy honesto, solamente, a través de nuestras actividades fue que fuimos a conocer el espacio de Iniciativas porque tuvimos una reunión allí, pero no conozco bien bien el contexto allí. Osea…

Francisco Fernández: Pero de lo que pudiste ver en aquel momento…

Mateo Lucas: Pero, lo que nos han compartido ellos mismo y lo que pude ver es que una dinámica muy diferente, justo, porque es población local pero insensibilizada. Entonces hay una dinámica muy diferente y creo que la supervivencia es muchas veces a amarrarse o a dedicarse a hacer robos. Y por eso, la misma dinámica y contexto te pone en riesgo como organización.

Francisco Fernández: Vale y… ¿Qué percepción tiene del Parque Hidalgo para llevar a cabo injerencia social?

Mateo Lucas: Es un espacio, este, que te permite hacer mucha injerencia porque Miguel Hidalgo es como muchos lo llaman: el parque de los migrantes. Y como, desde la mirada institucional es un espacio para nosotros que nos permite hacer incidencia y acercarnos a las poblaciones pero también es un espacio que nos permite comunicarnos con la gente migrante pero también con a la gente local.

Francisco Fernández: Y, anteriormente, Iniciativas trabajaba en otro proyecto en el parque Hidalgo… ¿Lo conocía?

Mateo Lucas: Sabia de él, pero no lo pude llegar a conocer

Francisco Fernández: ¿Y sabe porque razones y en qué circunstancias abandono ese proyecto?

Mateo Lucas: No, no lo sé…

Francisco Fernández: Vale, y… ¿Con que tipo de proyectos le gustaría trabajar con Iniciativas en el futuro o en cuales le pediría su colaboración?

Mateo Lucas: Yo creo que por su experiencia en el trabajo local pues, me gustaría que seguiríamos coordinando y apoderarnos en diferentes espacios para acercarnos a través de Iniciativas con la población loca. Básicamente, yo creo que Iniciativas nos está abriendo muchas puertas que no hemos podido como Fray Matías poder abrirlas…

Francisco Fernández: Como por ejemplo, esto de las puertas…

Mateo Lucas: Pues, esto que te cuento que Iniciativas esta una situación muy crítica, ósea, en un contexto muy fuerte. Es una lucha y avalamos también su propuesta porque también muchas veces es el camino que tú tienes que pisar para poder hacer otras acciones. Entonces, en ese sentido yo creo que estamos trabajando bien con ellos y apostamos para eso: acercarnos a la población local a través de Iniciativas. Esto, yo creo, que debemos seguir fortaleciendo esta alianza…

Francisco Fernández: Vale y… ¿Conocía personalmente algunos de los miembros antes de la fundación de Iniciativas?

Mateo Lucas: Antes de trabajar en el Fray Matías, no

Francisco Fernández: Vale, y a partir de esto, han mantenido algún tipo de relación fuera de lo estrictamente laboral?

Mateo Lucas: Si, lo que pasa que es gente admirable, gente con un corazón fuerte pero también que comparten. Entonces, aparte de la relación laboral, tenemos una relación muy bonita. Entonces, somos compañeros de trabajo por decirlo así.

Francisco Fernández: Vale, ya, ultimas preguntas: ¿La gente que trabaja aquí, tiene algún tipo de formación por parte de la organización del Fray?

Mateo Lucas: Sí, es una de las formas del Fray. Lo bonito de trabajar en el Fray Matías, es que te permite crecer personalmente, pero también institucionalmente. Te abre espacios de formación – como tú dices –. A veces, nos toca viajar al D.F a San Cristóbal… Ahorita, justo mañana a mí me toca viajar a Guatemala para estar en el 45 encuentro de la mesa transfronteriza… Son espacios de construcción que te permiten una mirada más colectiva.

Francisco Fernández: Vale y última pregunta ya… ¿Cual dirías que es el rango de escolaridad de los trabajadores del Fray?

Mateo Lucas: Licenciados y… Si, la mayoría licenciados y licenciadas y algunos pues están en a maestría y otros que ya acabaron.

Francisco Fernández: ¿Y cuentan con experiencia previa en otras organizaciones, como en tu caso?

Mateo Lucas: Ahhh… yo creo que el 30%.

Francisco Fernández: *Vale, pues ya estaría Mateo.*

Mateo Lucas: A ti, espero haberte ayudado…

Anexo 9. Entrevista Boleros; 2017

9.1 Anónimo 1, grupo 1.

Fecha: 05/04/2017
Entrevistadora: Cristina Pararols

Ficha de identificación

Nombre: Anónimo 1, Grupo 1.

Edad: 18

Sexo: Home

Nacionalidad: Guatemalteca

Residencia: Concepción Tutuapa, San Marcos (Guatemala)

Residencia temporal en la actualidad: Tapachula, Chiapas (México)

Nivel de estudios: Primaria

Trabajo actual: *"Bolear"*

Cristina: **¿Conoces a Iniciativas A.C? ¿Y qué hacen?**

Anónimo 1**:** Sí se quien son. Vienen mucho aquí al parque. Nos saludan, hacen alguna actividad. ¿Qué hacen ahorita? No sé, seguramente están en la chamba o en el piso.

Cristina**: Quiero decir a que está destinada la asociación.**

Anónimo 1**:** Sí, vienen a hablar aquí con nosotros. Traen desayunos los lunes y los jueves. Antes cuando, más en el año pasado, cuando nosotros estábamos acá, nos venían a hablar, nos enseñaban enfermedades con un libro. Nos dejaban libros para estudiar y nos decían que hasta el jueves lo podíamos tener.

[Pausa]

Cristina: **¡Que interesante!**

Anónimo 1: Nos decían pues de esas mujeres que están allá que se meten con ellas, que si queremos algún día… Nos enseñaban fotos con los libros. Antes nos venían los lunes y hablábamos sobre las enfermedades. No recuerdo si su nombre era Christian o Daniel. Sí Daniel creo, el de barba. Siempre venía con la otra mujer que se llama… se me fue el nombre de la otra mujer.

Cristina: **¿Karla?**

Anónimo 1: Ah eso Karla. Sí, sí, Karla. Entonces nos enseñaban del libro, nos enseñaban cosas. Que no debemos meternos en vicios, como la marihuana, las drogas, o la bebida… Nos enseñaron como eran los condones, para que servían y nos llevaron algunos para que guardáramos. Pero ya no sé si estuvieron enseñando más porque yo solo estuve tres semanas boleando por acá. Y nunca hablaba ya con ellos porqué solo venían unos pocos días y yo ya me fui a otro trabajo. Recuerdo pero que solo venían los lunes.

Cristina: **¿Os contaron sobre las enfermedades sexuales?**

Anónimo 1: Sí, nos decían que si nos gustaría hacer relaciones con una mujer o si no queremos tener hijos, solo tener relaciones sexuales, con la mujer, nos enseñaban pues de cosas (pues…). Nos traían los libros e inclusive nos traían los condones. Nos decían pues que había enfermedades contagiosas, que ya no tienen solución. Nos decían pues

que si no queríamos tener hijos podíamos utilizar estos condones. Ellos nos mostraban. Pero como no querían molestar porqué estábamos trabajando nos prestaban los libros para estudiar.

***Cristina:* ¿Os sirvió todas esas explicaciones?**

Anónimo 1: Si [aja], los que estamos aquí, antes éramos unos 9, ahorita ellos son nuevos. Los otros dos que ya se fueron también estaban aquí.

***Cristina:* ¿Gallo también estaba aquí?**

Anónimo 1: No, él es nuevo aquí también. Pues él no sabe casi de los que nos hablaban el año pasado. Pues casi es igual como ahora, ellos cuando llegaban nunca hablaban mucho a la parte de arriba, ni acá al lado. Ellos solo hablaban con nosotros, siempre venían pues a hablar aquí. Pasaban 20 minutos hablando y se iban.

Pero ahora ya va como dos semanas que nos están fallando, ya van perdiendo como tres veces ya. A ver si mañana nos traen el desayuno, si no vienen ya habrán fallado cuatro veces, en dos semanas. No, no… Yo creo que mañana si vienen, porqué el lunes no vinieron.

***Cristina:* ¿Por qué crees que no vinieron?**

Anónimo 1: Si no sé, allí sí que no entiendo. No sé qué decirle pues… Es cosa suya. No sé bien, ben la respuesta. No sé si fue porque no querían, porque no tenían cosas para preparar… Yo no puedo decir nada sobre eso porqué… porqué ellos no querían tal vez. O se fueron a llevar a otros lugares. Si dejan de dar los desayunos nos gustaría que nos lo dijeran: *"-mira a partir de ahorita ya no vamos a repartir desayunos porque….*" y lo que sea.

Tal vez tengo palabras pero no sé porque motivo fue. Algunos pensaron mal pero yo dije no vinieron, no vinieron. Otros se preguntaban por qué si venían casi siempre a dar esta refección.

***Cristina:* Por qué vosotros contáis con esta comida, ¿no?**

Anónimo 1: Sí y no sé qué les paso el lunes y los otros días. Algunos chicos se enojaron y se sintieron mal porque cuentan con esto antes de ir a comer, les ayuda a aguantar

hasta la hora de la comida. Nos ayuda a sostener más la mañana. Y ahora no llegaron… A parte nos ayuda a tener un poco más de dinero, no tenemos que gastar de nuestra bolsa para el desayuno de ese día.

Cristina: **Entiendo, claro esa es una manera que ahorrar algunos pesos del desayuno.**

Anónimo 1: Sí claro. Y los chicos dijeron: "-no, no, estos ya no vienen más". Pasó la hora y vimos que ya no venían por lo que nos fuimos a desayunar alguna cosita nosotros, porque si no… no desayunábamos ese día.

Cristina: **¿Y qué os parece el proyecto en sí? Sabes que hace dos viernes (24/03/2017) fuisteis a ver una película en el piso. Ese proyecto se llama Proyecto Amigos. ¿Os contaron sobre él?**

Anónimo 1: Sí, fuimos el viernes y nos contaron que era un espacio donde podíamos ir si queríamos. Ellos ponían una película u otras actividades, si gustaban. Pero a nosotros nos gustó más ver una película. Luego estaba lo del huerto y el gallinero.

Nosotros llegamos allí porqué nos invitaron, vinieron acá para invitarnos a ver una película. Y cuando estuvimos allí nos platicaron sobre la casa. Nos enseñaron el espacio, donde sería el gallinero y el huerto. Nos dijeron que podíamos cocinar en la cocina, que podíamos usar lo que quisiéramos o llevar nosotros harina u otros insumos para poder cocinar.

También nos presentamos, estuvimos al rato hablando entre nosotros.

Entre otras cosas.

Cristina: **¿Y qué te pareció?**

Anónimo 1: Pues en ese instante me pareció muy bien. Cuando empezó la muchacha a platicar pues sobretodo de eso. Pero entre más tiempo más nosotros tenemos que avanzar. Nos comentaron sobre el gallinero que si en ese caso de estar aquí y si las gallinas se crecieron y ponen huevos, ellos nos dijeron que inclusive agarráramos huevos para cocinar allá dentro. Inclusive ellos nos dijeron que si tienen novia la pueden traer los viernes a ver una película. Nos empezaron a ver y ya…

Cristina: **¿Y cómo que no quisiste ir el viernes pasado (31/03/2017)?**

Anónimo 1: [Ríe] Si yo tenía en mente pero ya nadie se animó. Hablamos entre nosotros pero nadie quiso ir este viernes. Si es que estoy con ellos, pues a ver que sale. Y si no pues nada…

Cristina: **¿Os gustan pero ir a ver películas?**

Anónimo 1: Sí pues nos dejaron ver la película que quisimos. Pero a esa hora nosotros seguimos chambeando. Cuando se terminó unos pensaron bien, otros pensaron mal. Algunos se querían ir al rato. Otros pensaron que no, que no está bueno que tal vez no tengo que venir. Otros decían que sí, hay que venir más. Pero estamos trabajando y no hay que venir a ver una película, es dinero que no vamos a conseguir si nos vamos antes de la chamba.

Cristina: **Esta bien que se pueda ir a ver películas en el espacio y no tener que ir a pagar en el Cine. Poder escoger la película entre todos…**

Anónimo 1: Sí, nos dieron tantito de palomitas, nos pasaron dos veces palomitas y también nos dieron *chicharrines* [ríe]. Sí entre todos dijimos que esa queríamos ver y la vimos. Pero ya nos estábamos durmiendo. Nos levantamos muy temprano y es ya tarde cuando nosotros estamos a punto de la cena.

Cristina: **¿Y los talleres que quieren hacer qué te parecen?**

Anónimo 1: A nosotros casi no nos interesan. Tenemos que trabajar y no podemos perder el tiempo. La pura verdad, no tengo ni idea para que sirven.

Cristina: **¿Irías a cocinar allí? Yo quiero probar la comida de Guatemala eh… [Haciendo broma]**

Anónimo 1: [Aja] Sí. [Ríe] Sí, yo podría cocinar algo pero pierdo tiempo de trabajo y ya se me iría la hora de bolear. Bien que sí. Ya nos dijeron que si teníamos posibilidad y si ellos tenían posibilidad, no hacía falta que lleváramos nada. Podemos hacer nuestras quesadillas, empanadas o hay que preparar cualquier cosa. Pero no sale… Tardamos más en cocinar y comer que no pagando en una cocina por un plato de comida. Lo que

ganamos en hora es lo que pagamos para la comida en una cocina y nos sobra. Si perdemos la hora cocinando es dinero que dejamos de ganar.

Nos contaron que no hay mucho espacio para tirar las cosas en el huerto. Se pueden desechar las cascaras de plátano, mango… Se pudre bajo la tierra.

Cristina: **A mí me preocupa lo que dices del tema horario… Porqué muchas actividades es durante la hora de bolear…**

Anónimo 1: Sí. Vienen a nuestra hora de bolear y nos presionan para ir a hacer cosas pero no entienden que necesitamos trabajar para poder tener plata. Des del año pasado que me pasa, aunque yo me voy temporadas a trabajar de mesero o en una cocina. El 25 de octubre me fui y hasta esa fecha apenas regrese para bolear acá. El 18 de febrero regrese acá. Pero cuando regrese había un día que querían que hiciera actividades, y yo recién llegaba. No podía dejar mi trabajo para jugar.

Cristina: **¿Te refieres a las actividades del sábado no? Que vienen a buscar a los niños para ir al quisco del parque para jugar y hacer actividades.**

Anónimo 1: Sí [aja] y muchos no quieren y los presionan para ir. Pero ellos quieren trabajar. Los sábados es cuando hay más para bolear. Cuando iban hacia las 4 de la tarde, cuando llegaban ya se pasó la hora de bolear y perdían ese dinero. Yo casi no me doy cuenta de que vienen, a mí no me dicen de ir, tampoco puedo. A parte, para mi es pesado aunque ahora ya no me dé ni cuenta. Es bueno pues pero unos pueden decir: "-*ah, es que es mucha hora, no tenemos tiempo ahorita, quizá más tarde*". Pero no hay un más tarde. Yo soy de esos que no regalo mi tiempo. Si pierdo esa hora la tengo que recuperar y ya es más tarde y me tengo que ir a cenar y hacia el cuarto a dormir ya para la mañana siguiente. Pierdo ese trabajo en esas horas.

Si sacáramos una conclusión entre los 6 o 7 que estamos siempre aquí, pues decidir pues, pensar en un horario pues, planear para que se vayan juntos, pero no quieren. Si dijeran vamos a las 18h unos podrían decir no nos vamos ya. Eso es que no entienden que nosotros queremos trabajar.

Cristina: ¿**Tal vez si los talleres fueran para aprenden un oficio y que os ayudaran para estudia?**

Anónimo 1: Eso es. ¿Yo para que quiero jugar? No me servirá de nada saber jugar.

9.2 Anónimo 2, Grupo 1

Fecha: 02/05/2017

Entrevistadora: Cristina Pararols

Ficha de identificación:

Nombre del entrevistado: Anónimo 2, Grupo 1

Edad: 23

Sexo: Home

Nacionalidad: Guatemalteca

Residencia: Concepción Tutuapa, San Marcos (Guatemala)

Residencia temporal en la actualidad: Tapachula, Chiapas (México)

Nivel de Estudios: Primaria

Trabajo actual: *"Bolear"*

Cristina: **Pues como te dije estoy haciendo la tesis sobre la asociación Iniciativas para el Desarrollo Humano. Y uno de los temas que quiero tratas es vuestra percepción acerca de ellos. Por lo que te quiero preguntar: ¿Conoces a Iniciativas A.C? ¿Y qué hacen?**

Anónimo 2: No.

Cristina**: Son Dani y Karla. Los de la playera amarilla.**

Sebastian: Ah sí.

Cristina: **¿Sabes que hacen?**

Anónimo 2: ¿Poquito no? Reparten comida a los menos… no a la gente que lo necesita para apoyar un poco. No todos los días apoyan con comida, solo alguna vez por semana. Creo que ahora vienen una vez a la semana por la mañana.

Cristina: **¿Sabes de alguna actividad más?**

Anónimo 2: A veces nos vienen apoyar con el proyecto ese. Quieren que nosotros vayamos pero a veces nosotros no tenemos tiempo, va. ***Cristina:*** **¿Qué os parece el proyecto?**

Anónimo 2: [mm….] Por una parte [eh…]. Por una parte me parece bien el apoyo que dan de una vez. Necesitamos y nos apoyan con lo que pueden. Les favorece a los chicos, a los compañeros, que no es gran cosa pero siempre les favorece un poco. El desayuno y algún taller muy puntual, pero no hacen nada muy interesante.

Cristina: **¿Por lo tanto piensas que sí que os favorecen algunas de las actividades?**

Anónimo 2: [Piensa durante varios segundos]

Cristina: **¿Os aporta algo…?**

Anónimo 2: Es necesario que (…) [Piensa y duda]

Cristina: **Te recuerdo que todo lo que me digas no lo van a saber nunca. Lo usare para mi trabajo y no va a salir tu nombre en ningún momento, saldrá un nombre inventado tal y como tú has preferido. Puedes decir lo que quieras, ya sabes que estamos en confianza. Incluso si no quieres responder no pasa nada….**

Anónimo 2: Entonces creo que prefiero no responder a la pregunta.

Cristina: **¿Qué te parece las dinámicas del desayuno en la calle?**

Anónimo 2: Pues algunos compañeros no les gusta comer en la calle pero a mí no me parece nada mal. Porque muchas veces no tenemos tiempo de llegar a un sitio a comer y está bien que lo lleven a sin no perdemos el tiempo. Nos den el desayuno. Ellos seguramente quisieran, quisieran que vayamos allí en la oficina y dar-nos lo que han preparado pero nosotros no podemos. Yo sé que hay chicos que no quieren comer porque les da vergüenza que les den el desayuno.

Cristina**: ¿Te gustaría cambiar algo de la dinámica o ves que esta correcto?**

Anónimo 2: Yo creo que a ellos les gustaría quedarse aquí platicando con nosotros pero yo los entiendo perfectamente a ellos. Seguro que no solo se dedican a lo que es dejar a venir a dejar el desayuno. Seguro que no les basta para hacer todo. Seguramente tienen

otros proyectos que hacer para ayudar a otra gente, apoyos que están dando a otras personas que tal vez lo necesitan más que nosotros. O no sé, tal vez ese sea el motivo por el que no se pueden quedar aquí con nosotros. Pero ya ves, a mí no me da vergüenza comer en la calle, que vengan a dejar un platito. Por mi parte no tengo que sentirme mal, soy una persona sencilla y me da igual lo que piense la gente. ¿Entiendes?

Cristina: **No sé si conoces la casa de los amigos….**

Anónimo 2: *No pues.*

Cristina: **Seria el espacio de la oficina de Iniciativas donde anteriormente los viernes hacían alguna actividad puntual. Podías ir a partir de las 16h hasta las 19h. Algún día pasaron alguna película.**

***Anónimo 2*:** Sí ya sé, pero nunca he ido, ni tampoco puedo ir.

***Cristina*: ¿Entonces viéndolo des de fuera como ves estas actividades?**

Anónimo 2: Pues sí, animo a ver un película, pero en mi tiempo libre. Pero no ver una película por ver… Hay cosas que sí que me gustan. Cuando ellos el otro día vinieron por la actividad esa de poner letras en la playera, eso sí me intereso. Porque estaba aprendiendo, pero no pude ir. Me parece bien esa actividad porque me gusta aprender un poco de todo, nunca se sabe cuándo lo vamos a tener que hacer nosotros. Pero menos ver una película o a menos que se una película de algún arte, de algún trabajo.

Cristina: **Sí, ¿de algo que te vaya a ayudar no?**

Anónimo 2: Exacto. Algo de lo que vaya a aprender y pueda usar en un futuro. Que pueda adaptar y hacer pero que sea de bien.

Cristina: **¿Y cuando no vais a las actividades por qué motivo es?**

Anónimo 2: Nada… por qué no podemos. Por motivos que a veces que me ocupo a mi trabajo.

Cristina: **En la casa de los amigos lo que ofrecen también es que tú puedes ir allí a cocinar en su cocina sin ningún problema.**

Anónimo 2: Ah que bueno.

Cristina: **¿Irías?**

Anónimo 2: Claro que sí. Me daría mucho gusto. Incluso les cocinaría a ellos. No sé hacer muchos platos pero algo se hacer. Hacer alguna comida. Cuando quieras te cocino.

Cristina: **[Ríe].**

Cristina: **¿Crees que tienen en cuenta que vosotros estáis trabajando cuando organizan actividades?**

***Anónimo 2*:** Ellos lo hacen a la hora que ellos quieren. Yo imagino que ellos piensan en la hora que tenemos menos trabajo o que casi la mayoría no trabajamos. Que es el domingo. La hora no tendría por qué afectarnos porque ese día la mayoría no trabajamos. A las 13h no es un problema porque a esa hora ya algunos terminamos. Pero ya entre semana, allí sí que es un problema.

Cristina: **¿En algún momento te has sentido presionado a ir a las actividades?**

Anónimo 2: No… ellos nos platican sobre la actividad, vienen aquí lo cuentan… Nos hablan, nos dicen si queremos ir a aprender un arte, hacer un trabajo… Eso es voluntariamente de nosotros, no nos vienen a exigir a que vayamos. Pero sí que en algún momento algún compañero le repitieron mucho de si quería ir, porque imagino que lo organizan y luego no va ninguno de ellos.

Cristina: **¿Harías alguna propuesta de algún taller o alguna actividad que te gustaría que hicieran?**

Anónimo 2: ¿La verdad?

Cristina: **Sí…**

Anónimo 2: La verdad antes sí pero ahora ya no.

Cristina: **¿Por qué? No entiendo.**

Anónimo 2: Porqué veo cosas que no me gustan, hay algo que no me está gustando de la Iniciativa.

Cristina: **Imagino que estás hablando de la noticia del diario, ¿no?**

Anónimo 2: De mi parte, mis compañero no sé cómo lo perciben, no me gusta que nos tomen fotos los reporteros o que nos venga el reportero para salir al periódico, en la tele… no, no me está gustando. Y sé que en esa noticia no estaba diciendo nada malo de nosotros, que nos quieren ayudar pero nos tienen que tener en cuenta y que nos puede pasar. No me gusta, no me está gustando para nada.

Cristina: Yo hable con Dani y le dije que tal vez os tendría que venir a contra el motivo y que cuenta en la noticia.

Anónimo 2: Si yo sé que no habla nada malo de nosotros. Un poco, de mi parte, me molesta. Yo soy el que estoy pendiente de mi grupo. No sé cómo lo van a ver los del grupo de arriba. Ellos son los que salen en la foto boleando. Pero yo no quiero que nos vengan a tomar así fotos para usarlas en el periódico. Si tú me tomas una foto, no pasa nada. No me voy a enfadar, pero sé que será para tu trabajo y ya me la pediste. Pero ellos no. Esa noticia y lo que han hecho nos está afectando a la gente de aquí. Hay una posibilidad de que venga la migra. La migra va descubriendo que tanto somos los que estamos trabajando aquí, donde nos ubicamos, de donde somos, y uno se hace cuenta que eso es peligroso. Nosotros mismos nos estamos quemando y nos estamos dando la pista por donde nos pueden pillar. Yo el año pasado hice encantado la encuesta que me quisieron realizar pero no… no me está gustando porque ahora todo eso nos está afectando. Yo me pensaba que quedaría privado y ahora nos está afectando y no sabemos qué va a pasar en un tiempo.

Ya te digo, no me sacaron a mí a la foto, pero sacaron a los de arriba, a mis compañeros que trabajan por lo mismo que yo.

Aunque hablaran bien, para un periodista le es fácil. Date cuenta que si yo fuera periodista o le dijera a un integrante de la asociación que apoya a las personas… que puedo decir: “Oye toma una foto, deja imprentarla, que habla bien de las personas de las personas que les apoya”. Para mi es fácil poner lo que uno quiere. Igual van a hablar bien de nosotros.

Cristina: Ya sobretodo eso de que ya os ubican y saben de dónde sois.

Anónimo 2: Sí así es… saben hasta nuestros horarios. Ese es el motivo por el que ya no… [Pausa]. La verdad, nunca he estado en contra de la Iniciativa. Pero empiezo ahora… Quiero empezar a alejarme de ellos y a dejar…

Por ejemplo, los desayunos. Al principio nos platicaron que, antes de que tú llegaras que había otros compañeros aquí, nos platicaron que era la asociativa pero nunca nos dijeron de donde sacaban el dinero. Nunca nos dijeron de donde viene lo que es el dinero de la oficina.

Cristina: **Bueno ellos no reciben ninguna ayuda. Lo hacen todo con su dinero o con lo que la gente coopera.**

***Anónimo 2*:** Ah sí pues, un gran corazón, de verdad te lo digo. Pero ya te digo conmigo que no cuenten. Nunca me ha gustado salir en el diario. Nos hicieron un reporte hace unos años. Como hace tres años. Vino el periodista con la cámara y un micrófono. Quería que alguno de los compañeros hablara, diéramos un reporte. El pregunto si queríamos que saliera nuestra cara en la televisión o queríamos que se nos tapara la cara y solo saliera pura voz. Un compañero de nosotros hablo pero eso sí fue en contra de los inspectores y de toda la gente que no nos dejaba trabajar, que nos quitaban la caja, y nos metían dos cuadras más allá. Pero no, no le sacaron la imagen de aquel. Nada más la pura voz. Eso estaba bien pues. Pero no que nos digan tales comerciantes, y esto, y esto, y eso.

9.3 Anónimo 3, Grupo 1

Fecha: 15/04/2017

Entrevistadora: Cristina Pararols

Ficha de identificación:

Nombre: Anónimo 3, Grupo 1.

Edad: 13

Sexo: Home

Nacionalidad: Guatemalteca

Residencia: Concepción Tutuapa, San Marcos (Guatemala)

Residencia temporal actual: Tapachula, Chiapas (México)

Nivel Estudios: Primaria

Trabajo actual: *"Bolear"*

Cristina: Dime, entonces, ¿Conoces a Iniciativas A.C? ¿Y qué hacen?

***Anónimo* 3:** ¿Los que vienen acá de amarillo?

Cristina: Sí los que llevan la playera amarilla fluorescente.

***Anónimo* 3:** Sí los conozco,

Cristina: ¿Y qué hacen?

***Anónimo* 3:** Vienen.

Cristina: ¿Pero vienen a qué?

***Anónimo* 3:** No sé, a hablar con nosotros, pero no sé qué hacen. Alguna vez nos han dado un papelito pero gastan papel para nada. Sí, vienen a vernos de una vez.

Cristina: ¿Y ya?

***Anónimo* 3:** No, bueno creo que vienen a ayudarnos, para nosotros, para que estemos mejor.

Cristina: ¿Y os ayudan?

***Anónimo* 3:** Lo intentan. Nos traen desayunos. Más mejor. Vienen a ayudar para que podamos ahorrar un poquito más de dinero dos días a la semana.

Cristina: ¿Y qué piensas de que no hayan venido a traer desayunos des de hace un par de semanas?

***Anónimo* 3:** Sí, no sé por qué. ¿Tú sabes? Seguro que no quieren cocinar o ya se cansaron de venir. Sólo vienes tú a enseñarme catalín y a hablar con nosotros. Y nos lo pasamos muy bien.

Cristina: [Ríe] ¡¡Catalàn!!

Cristina: A parte de ayudar, ¿sabes a que está destinada la asociación?

***Anónimo* 3:** Pues no… Nos dan papel pero no leemos porqué estamos trabajando. Tampoco podemos ir a ningún sitio. Ah sí. Ese papelito pone: “Semillas gratis”.

Cristina: ¿Cómo que semillas? ¿Actividades? ¿El huerto? ¿A qué te refieres?

***Anónimo* 3:** Sí eso… que plantan un huerto gratis. Es lo que me acuerdo del papel. No sé si es o no es. Solo me acuerdo de eso.

Cristina: ¿Y qué os parece lo que hacen?

***Anónimo* 3:** Pues bien. Me parece bien. Me parece bien. Qué bonito. Disfrutando de la vida ellos.

Cristina: ¿Te ayudan entonces a disfrutar en la vida?

***Anónimo* 3:** Hay a veces que sí y otras que no.

Cristina: ¿Cómo cuáles?

***Anónimo* 3:** Llevar desayunos y yo poder ahorrar. Y la que no cuando no vienen.

Cristina: Vamos por partes. Te cuento. Iniciativas tiene diferentes proyectos, los conoces. El primero sería el Proyecto Amigos, que los lunes y jueves dan desayunos. Luego tienen la Casa de los Amigos, donde puedes ir a la casa los viernes, por ejemplo, y hacer alguna actividad pactada con todos los chicos que vais. Esto sería lo de la película que fuiste a ver. Empezamos por los desayunos. ¿Qué piensas sobre esta iniciativa?

***Anónimo* 3:** Pues que está bien que nos den.

Cristina: Por ejemplo ahora hace un ratito Elias me dijo que a él no le gustaba.

***Anónimo* 3:** A mí sí me parece bien. ¿A qué otra persona ves que pueda venir a dar desayunos? ¿Viste a alguien más?

Cristina: No.

***Anónimo* 3:** Sólo ellos, [aja]. Y están más o menos buenos.

Cristina: Segunda parte. La Casa de los Amigos, para que te acuerdes: la película.

***Anónimo* 3:** Sí. Ese día nos enseñó su casa. Nos dijeron que viéramos su casa que podíamos ir a hacer un huerto, a ver películas. Y nada, vimos una película. **Cristina: Una de las cosas que te ofrecen es poder cocinar allí. ¿Lo harías?**

***Anónimo* 3**: No, pierdo mucho tiempo de chambear y no sé cocinar**.**

Cristina: ¿Y sobre los talleres sabes algo al respeto?

***Anónimo* 3:** Nos enseñó una libreta que hicieron ellos pero nunca nos dijeron nada para hacer. No hay talleres para nosotros. Debe ser para otras personas.

Cristina: Dime, sobre los horarios que hacen las actividades.

***Anónimo* 3:** Siempre a la hora de chambear. Entonces no voy. Porqué si estoy trabajando, no lo dejo. Chambear es primero que mirar una película.

Cristina: ¿Entonces uno de los motivos por el que no vais es por el horario?

***Anónimo* 3:** Sí bueno…. Pero es que no entienden que tenemos que chambear para tener dinero. ¿Quién me lo va a dar?

Cristina: ¿Y qué propuestas le harías de actividades?

***Anónimo* 3:** Pues cosas que nos ayuden o que nos diviertan de verdad. No queremos jugar.

9.4 Anónimo 4, Grupo 2

Fecha: 15/04/2017

Entrevistadora: Cristina Pararols

Ficha de identificación:

Nombre: Anónimo 4, Grupo 2.

Edad: 16

Sexo: Home

Nacionalidad: Guatemalteca

Residencia: Tacana (Guatemala)

Residencia temporal en la actualidad: Tapachula, Chiapas (México)

Nivel de estudios: Parte de Secundaria

Trabajo actual: *"Bolear"*

***Cristina:* Pues como te dije estoy haciendo la tesis sobre asociación Iniciativas para el Desarrollo Humano. Y uno de los temas que quiero tratas es vuestra percepción**

acerca de ellos. Por lo que te quiero preguntar: ¿Conoces a Iniciativas A.C? ¿Y qué hacen?

Anónimo 4: Explica'm va.

***Cristina*: Orale!!!! [Sorpresa] Súper bien, ya estas casi preparado para ir hacia Catalunya y hablar en català.**

Anónimo 4: No, ahora enserio... Pues te diría que casi que no los conozco. Solo a Dani porque vino hace un año con unos libros. Ahora sé que vienen con desayunos y que pude ir un día a ver una película en su casa.

***Cristina:* ¿Alguna cosa más que recuerdes?**

Anónimo 4: Sí bueno vienen acá a ayudarnos.

***Cristina:* ¿En qué?**

Anónimo 4: A comer.

***Cristina:* ¿Os enseñan a comer? [Ríe]**

Anónimo 4: [Ríe] No, nos traen desayuno los lunes y los jueves. Aunque ahora hace ya más de tres o cuatro veces que no vienen.

***Cristina:* ¿Y qué piensas sobre que no vengan?**

Anónimo 4: Pues no sé… no me gusta.

***Cristina:* Tranquilo, puedes decir lo que piensas… Ellos nunca van a saber sobre lo que digas. Ya sabes.**

Anónimo 4: Sí, sí. Pero esto… es que no me gustan mucho los desayunos.

***Cristina:* ¿Por qué?**

Anónimo 4: Por qué no me gusta comer en la calle.

***Cristina:* ¿Qué te parece lo que están haciendo, entonces?**

Anónimo 4: Un día nos dieron unos papelitos para saber que era la asociación. Pero no sabría decirte que están haciendo del todo, como no sé… no me puede parecer demasiado. A mí no me ayudan demasiado. Pero a mis compañeros, a algunos les gusta a otros no…

***Cristina*: Vamos por partes. Te cuento. Iniciativas tiene diferentes proyectos, los conoces. El primero sería el Proyecto Amigos, que los lunes y jueves dan desayunos. Luego tienen la Casa de los Amigos, donde puedes ir a la casa los viernes, por ejemplo, y hacer alguna actividad pactada con todos los chicos que vais. Esto sería lo de la película que fuiste a ver. Primero: sobre los desayunos. Cuéntame que piensas sobre esto.**

Anónimo 4: Pues como ya te dije, no me gusta. No me gusta comer en la calle y ellos insisten en dar… Pero a muchos de nosotros no nos gusta. Prefiero comer en mi casa, en una mesa y con cubiertos. O preferiría que fuera en un comedor. ¿Por qué tenemos que comer en la calle tirados como perros?

***Cristina:* Entiendo…**

[Pausa]

***Cristina:* ¿Fuiste a ver la película con tus compañeros viernes atrás?**

***Anónimo 4*:** Sí fui. Pero no volveré.

***Cristina*: ¿Por qué?**

Anónimo 4: Porqué no me gusta ir a casa de otros. Ya miro películas en mi cuarto si quiero.

***Cristina:* ¿Y cómo que fuiste ese día?**

Anónimo 4: Porqué yo voy con mis compañeros. Si ellos van yo también voy. Si ellos no van… ¿para qué voy a ir sólo?

***Cristina:* ¡Qué bien! ¿Qué os contaron cuando fuisteis?**

Anónimo 4: Nada… nos enseñaron su casa, que tenía una cocina para cocinar. Un sitio donde quieren poner gallinas. Que los podíamos ir a visitar.

Cristina: **Si estás cansado ya sabes que podemos parar cuando quieras.**

Anónimo 4: No, no.

Cristina: **Entonces, ¿irías a la casa a cocinar?**

Anónimo 4: [mmmm] No.

Cristina: **¿Por qué?**

***Anónimo 4*:** Porque no es mi casa.

Cristina: **Por ese motivo no queréis ir mayoritariamente, ¿no?**

Anónimo 4: No… es porque estamos en hora de chambear. Bueno yo es que no me gusta ir. Prefiero chambear, ir a mi cuarto y ya en mis pocos ratitos libres los paso con mis compañeros. Ayer fuimos a la playa.

Cristina: **Ohhhh! ¿En Playa Linda?**

Anónimo 4: Sí, ayer agarramos el día libre, nos costó 25 pesos llegar allí y nos lo pasamos muy bien.

Cristina: **Me alegro muchísimo. Qué chido que se lo pasaran bien. Yo vine al parque y solo vi a Leiton, Avel y Winsin.**

Anónimo 4: Sí ellos se quedaron a chambear.

[Pausa]

Cristina: **¿Y algún día os han venido a ofrecer hacer algún taller? Por ejemplo, de encuadernación.**

Anónimo 4: No, no que yo sepa. Nunca.

Cristina: **¿Y te gustaría hacer algún taller?**

Anónimo 4: Si me tiene que servir claro que sí. A mí me gusta aprender de los talleres. Me gusta estudiar. Me gusta que me enseñen a hacer cosas. Y si el taller me puede ayudar bienvenido sea.

Cristina: **¿Qué talleres te interesarían?**

Anónimo 4: De hacer chocolate, de aprender a cocinar, hacer tortillas. Yo quiero aprender a cocinar. ¿No enseñan?

Cristina: **No… creo que esto no está en los planes ahora mismo. ¿Qué te parece que hagan actividades a las horas de chambear?**

Anónimo 4**:** ¡¡¡Sí!!! Siempre vienen cuando estamos chambeando. No entiendo. Por qué no les ponen la película a las 19h cuando más o menos terminamos. No nos molesta que vengan a decir que vayamos pero presionan mucho para que vayamos.

Cristina: **¿Se lo has dicho alguna vez esto?**

Anónimo 4: No, ¿para qué? Se van a molestar y dejaran sin desayuno a mis compañeros.

Cristina**: Sobre las actividades del sábado. ¿Te suenan?**

Anónimo 4: [Ah] Creo que no. Cuéntame.

Cristina**: Los sábados por la tarde una chica viene a hacer juegos para los más peques en el quiosco del parque.**

Anónimo 4**:** Sí, pero nunca vamos. Bueno es que solo invitan a los pequeños, pero acá no hay ninguno. No les interesan.

Cristina: **¿Harías alguna propuesta para nuevas actividades?**

Anónimo 4**:** Sí. Tocar el piano. Tocar instrumentos. Aquí no podemos. Yo se tocar el piano. Me gusta mucho. Me gustaría poder ir a tocar instrumentos con los compañeros. Ya sabes que me gusta el rock.

Cristina: **Sí, por eso el colgante. ¿Te gustaría tocar la guitarra?**

Anónimo 4: Aprender sí. Lo que te dije… cosas útiles que nos gusten.

9.5 Anónimo 5, Grupo 2

Fecha: 02/05/2017

Entrevistadora: Cristina Pararols

Ficha de Identificación:

Entrevistado: Anónimo 5, Grupo 2

Edad: 16-17

Sexo: Home

Nacionalidad: Guatemalteca

Residencia: Tacana (Guatemala)

Residencia temporal en la actualidad: Tapachula, Chiapas (México)

Nivel de estudios: Primaria

Trabajo actual: *"Bolear"*

Cristina: **Pues como te dije estoy haciendo la tesis sobre asociación Iniciativas para el Desarrollo Humano. Y uno de los temas que quiero tratas es vuestra percepción acerca de ellos. Por lo que te quiero preguntar: ¿Conoces a Iniciativas A.C? ¿Y qué hacen?**

Anónimo 5: Pues sí. Pero ahora no sé por qué nos han puesto al diario. Dice que somos trabajadores sexuales algunos. Nosotros solo boleamos.

Cristina**: No… Dice que aquí en el parque hay trabajo sexual. Lo único que no se entiende demasiado. Pero si esto no hubiera pasado. ¿Qué me dirías de ellos?**

Anónimo 5: Pues que nada, que vienen aquí a entregar los desayunos a los que más necesitan. Aun que a nosotros no nos gusta comer en la calle pero es lo que hay, también pensamos que tenemos que trabajar y si vienen pues entonces no tenemos que irnos nosotros. No me parece mal lo que hacen, quieren ayudar pero a los compañeros no les agrada. Les molesta un poco y no comen si no lo necesitan de verdad.

Cristina: **¿Sabes más cosas sobre ellos?**

Anónimo 5: Sí un día nos enseñaron su casa.

Cristina: **¿Os contaron que se hacia allí?**

Anónimo 5: Si pues. Nos enseñó que podíamos cocinar. Que pronto tendrán pollitos y podremos pillar huevos. Y pues nada… Allí está pero nunca más hemos vuelto.

Cristina: **¿Cómo que no volvieron?**

Anónimo 5: Porqué yo no tengo porqué ir a casa de otra persona para hacer nada y perdimos el tiempo. No podemos llegar tan lejos.

Cristina: **Está a cuatro cuadras.**

Anónimo 5: 10 minutos a pie, más el que voy a estar allí, más volver… No me sale.

Cristina: **¿Qué te parece lo que están haciendo, entonces?**

Anónimo 5: Nos dieron unos papelitos, ¿pero para que gastan? Nosotros no lo guardamos, siempre quedan al piso… Es que a ver… No está mal pero creo que no entienden una cosa. Tenemos que chambear y no podemos estar perdiendo tiempo.

Cristina: **Por ese motivo no queréis ir mayoritariamente, ¿no?**

Anónimo 5: Exactamente. Es que la renta me cuesta más de 1.000 pesos mexicanos al mes… Tal vez me puedo sacar 100 pesos al día o más. Pero si vienen y no podemos trabajar por ir allí no llego a los 100. ¿Entonces como pago mis comidas, la renta y la luz?

Cristina: **Entiendo…**

[Pausa]

Cristina: **¿Y algún día os han venido a ofrecer hacer algún taller que os interese?**

Anónimo 5: Sí, bueno, algunos, muy pocos. O no se... ¿ninguno? ***Cristina:*** **El último era el de las playeras.**

Anónimo 5: Ah sí. Ese estaba bien *chingon*.

Cristina: **¿Qué talleres te interesarían?**

Anónimo 5: De cocinar, de tocar instrumentos, de otras cosas… Lo de las playeras estaba chido, pero no fui. Ninguno de nosotros. Estábamos chambeando.

Cristina: **¿Qué te parece que hagan actividades a las horas de chambear?**

***Anónimo 5*:** ¡¡¡Sí!!! Siempre vienen cuando estamos chambeando. No entiendo.

***Cristina:* ¿Harías alguna propuesta para nuevas actividades?**

***Anónimo 5*:** Sí pues… cosas que nos sean útiles en horas que podamos. Domingos por la tarde por ejemplo que algunos ya nos vamos o ir a jugar a futbol entre nosotros. Cosas así.

***Cristina:* Y el diario…**

Anónimo 5: Pues muy mal. Pero nos dijo hoy que no… que ellos no toman fotos para el diario. Que fue el propio periodista. ¿Pero ahora la migra qué? Ellos ya nos han expuesto. No se tampoco los conozco demasiado. Los compañeros me dijeron que antes venían mucho más. Ahora no tanto

9.6 Anónimo 6, Grupo 2

Fecha: 02/05/2017

Entrevistadora: Cristina Pararols

Ficha de identificación:

Nombre: Anónimo 6, Grupo 2

Edad: 14

Sexo: Home

Nacionalidad: Guatemalteca

Residencia: Tacana (Guatemala)

Residencia temporal actual: Tapachula, Chiapas (México)

Nivel de estudios: Primaria

Trabajo actual: *"Bolear"*

***Cristina:* ¿Conoces a Iniciativas A.C? ¿Y qué hacen?**

Anónimo 6: Sí. Hoy vinieron a dejar desayunos. El lunes no vinieron.

***Cristina*: Ah que bien, ¿os gusto hoy?**

Anónimo 6: No demasiado.

***Cristina:* Vaya… bueno…**

Anónimo 6: ¿Me llevaras a España?

Cristina: **Si se pudiera os veníais todos conmigo. Pero es más complicado de lo que parece.**

Anónimo 6: Ah pero yo voy andando de Guatemala a México. Luego en combi hasta Tapachula.

Cristina: **Para ir a España son muchas horas, no se puede ir a pie…**

Anónimo 6: [Ríe] Ah ya…

Cristina: **¿Entonces sabes que hacen iniciativas?**

Anónimo 6: Sí, nos traen desayunos.

Cristina: ¿**Y recuerdas cuando fuiste a la Casa de los Amigos?**

Anónimo 6: No mucho. Solo fui y vi una película.

Cristina: **¿Os mostraron la casa?**

Anónimo 6: Sí, donde ira el huerto, el gallinero y la cocina. Se pusieron algunos chicos a cocinar y nos hicieron palomitas para comer con la película. También algún refrigerio.

Cristina: **¿Qué te parece lo que están haciendo, entonces?**

Anónimo 6: Pues bueno, normal. Es que yo tenía que trabajar. Pero como mis compañeros fueron yo también. Vamos juntos. Y deje de ganar para la cena de ese día. Podría haber visto la película en mi cuarto con mi primo. Él me pone películas. Además nos quedábamos dormidos porque estaba oscuro para ver la película.

Cristina**: ¿Entonces consideras que no te aporta nada?**

Anónimo 6: No… a mí no. No creo que vaya a volver.

Cristina: **Entiendo…**

[Pausa]

Cristina: **¿Y qué piensas sobre el proyecto de los desayunos?**

***Anónimo 6*:** No quiero que me den de comer. No me gusta comer en la calle. No soy pobre para comer en la calle. Trabajo para comer.

[Pausa]

Anónimo 6: El domingo por la tarde iremos a la playa, ¿quieres venir?

***Cristina:* No puedo… Me voy este viernes ya…**

Anónimo 6: Ah sí es verdad…

***Cristina:* ¡Qué bien! Seguro que os lo pasareis súper bien.**

Anónimo 6: Sí, hace muchos años que no voy y hace mucho calor aquí, lo pasamos mal trabajando. Sudamos todo el día y llegamos a casa muy cansados. Dormimos hasta las 5 de la mañana que volvemos aquí.

***Cristina:* ¿A ti te han venido a buscar algunos sábados por la tarde para ir al quiosco no?**

Anónimo 6: Sí, pero nunca voy. Se me hace pesado, siempre vienen para que vaya a jugar con ellos. ¿No entienden o no ven que estoy trabajando?

***Cristina:* Ah ya… ¿Entonces te sientes presionado?**

Anónimo 6: Sí. Ella siempre viene y me trata como si fuera un niño. Yo le digo que voy a ir para que no me moleste. Los clientes lo ven y me obligan a ir. Pero yo no quiero ir.

***Cristina:* ¿Por qué?**

***Anónimo 6*:** Es lo que te dije. Si no tengo dinero no voy a comer. Por lo que prefiero trabajar.

***Cristina:* ¿No te gustaría hacer algún taller de los que organizan para aprender sobre otros oficios? ¿Cómo la actividad del sábado pasado que era sobre hacer las letras en las playeras?**

Anónimo 6: Sí, eso es interesante. Pero esto es nuevo. No me vinieron a decir nada. No pasaron por mi lado, se quedaron allí.

Cristina: **¿Pero si fueran talleres de estos sí que te interesarían no?**

Anónimo 6: Sí, porque aprendo no pude estudiar demasiado. Pero se escribir muy bien y tengo letra bonita. Podría haber hecho playeras bonitas, pero tampoco fue ningún compañero.

Cristina: **¿Qué te parece que hagan actividades a las horas de chambear?**

Anónimo 6: Pues muy mal. Yo tengo que trabajar.

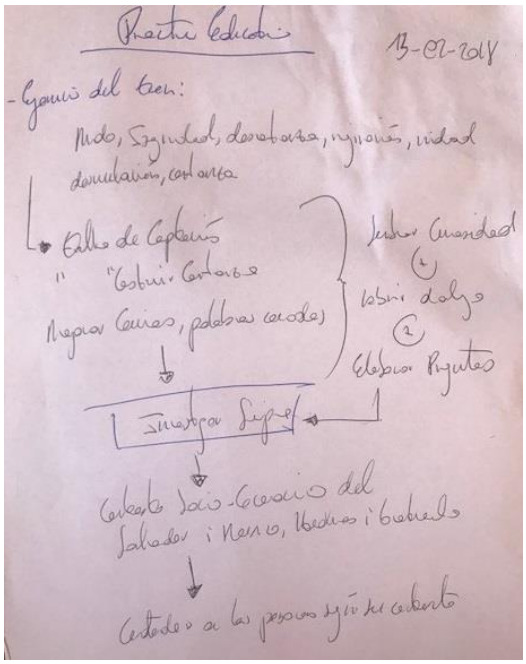
Cristina: **¿Harías alguna propuesta para nuevas actividades?**

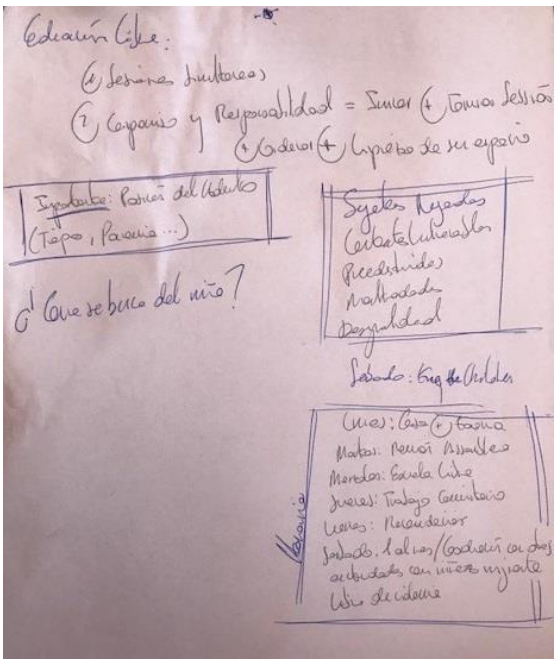
Anónimo 6**:** No. Que no nos pongan en el diario. Solo quiero que nos dejen en la chamba. Sino vendrán a buscar-nos para ir a nuestro país y tendremos que gastar dinero para volver.

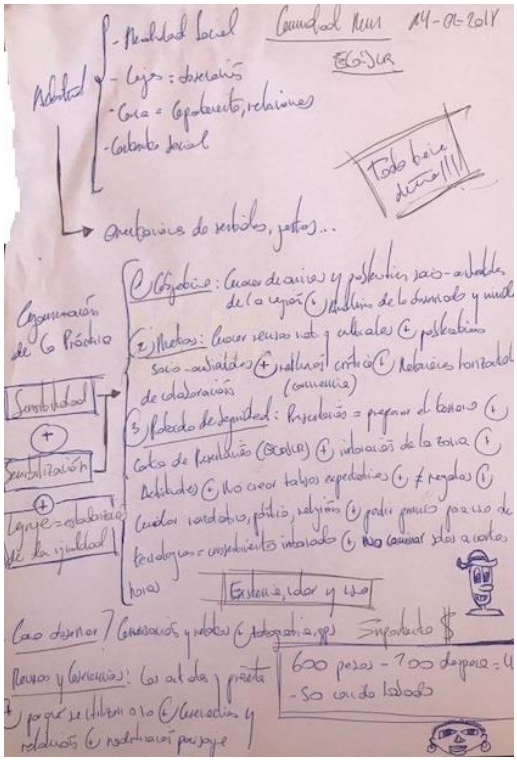
Cristina: **¿Qué te parece si vamos a jugar a futbol?**

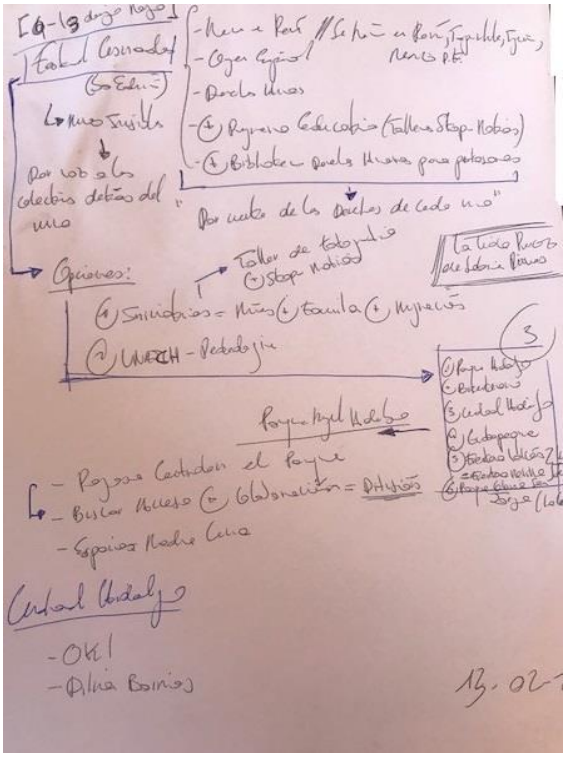
Anónimo 6: Sale. Pero termino a las 19h.

Anexo 10. Notas del Diario de Campo









Político-Social — Sistema Presidencialista

(1) Poder Legislativo (Congreso) 84 diputados
- Más de 15 años
- 3 años reelección
- Europeos
- Partido Conservador Nacional
- Frente Sandinista Nicaragüense de Liberación Nacional

(2) Gobierno
- Salvador Sandino Cruz (2014)
- 5 años
- Sandino " " = Sandista

(3) Poder Judicial

(4) Constitución 1992 Selectiva

+ Desarrollo y Pob = Consolidación
+ Acceso a Cobertura de Salud = Reducción mortalidad infantil
+ Acceso Agua Potable
+ Alfabetización (Niños urbanos)
- Desigualdad
Relación Sociedad activa y Políticas públicas
- Pobreza = Indígena 37 niños/100.000 = - mujeres
- Centros Rurales = Superposición actividad
- Seguridad = Desarrollo económico
- Narcotráfico Fronteras
- Sublevación Huelgas
- Extremismo, violencia
(+) Capacidades para liderar individuos

Total niños: 9 mujeres + 6 soldados = 60 + 40%
(5 años media) (mayor fracaso escolar)
(1) Sierra 1 (2) Sierra 2 (3) Sierra 3 (4) Costa
(Grado de escolarización = solo adolescentes)

Mexicanos (≠) poblaciones (+) apoyo a Colombia, Ecuador, Notas
agua, incidencia → pueblo pirata, pueblo, cultivo, lombriz
↳ bajos niveles → pueblo poco apoyado trabajo ayuda
reducido — aumento pobreza (+) pico — aumento empleo (+) aumento mujeres trabajo — aumento campesinado
↳ DSE (Sindicato Educación Pública): (+) aumento mujeres campesinado y alfabetizado

¿Por qué va la escuela? Que es indirecto y me obligó
- Niño de Navidad
- Colegio tantos
- Bajo grado de alfabetización
- Sacrificio del niño (5 horas) = cobro por trabajo/no impuesto (+) rotacional (+) uniforme
- Horario laboral = Mayor tarde ... 10 años
- Mucha con responsabilidades:
  - Objetivos de tareas: (recolecta, cuida bebés ...)
  - (+) Pidió ser mayor dado el contexto

6-03-2016
- Problemas de alcoholismo
- No violencia respecto chicas Zaiva

Zona notable del Mercado Star
↳ - Gran espacio para niños pequeños
- Reducción de espacio

Septiembre 2017
- Aumento de violencia en la zona
- Aumento de pandillas (Cuidad y Pueblo) por mucho de la integración en la ciudad
  Comercio x parte de la comunidad (+) niños = este pandillas
- Mucho de loco
- Inseguridad — Organizaciones y Centros sociales para su seguridad = bajo abuso (+) niños sociales

Zona Listos
. Sistema interior ... grupos espontáneos (+) cohesión

Relación: tres aumento
↓
"Mobile con centro"

(Niños, listo)
- Capacitación desde la igualdad con profesores mujeres
- Capacitar con profesores nativos = robos, abusos ... buscar profesores
- (apoyo: CM)
- Los sin Nacionalidad ... mayor abuso

01-03-2017

(1) Taller — CURSO = TALLER
(2) Reglas y tiempo
(+) TALLER — Encuentro de pares, colegio, comunidad, equidad y niños a los derechos humanos
(3) Consideraciones fijas desde la mirada de cada institución
↓
- Dudas sobre nombre del taller/curso-taller
- Modelo del curso: horas, espacio de trabajo...
- Mercomercio: documento para los chicos
(+)
Buscar Continuidad... ¿? "Continuidad de Cuidad..."
- Fecha: ampliación 13 al 31 24 a dudas } mayorías
- Adaptar horario a los participantes
- Medios del Mundo Espacio y Tiempo
- Sustantivos
- Estructuras

Mesa con OSC 15-03-17

Junio 2016 = Niñez y Migración
- Propuesta para actividades por sensibilización:
  (1) Juventud
  (2) Capacitamiento
  (3) Representación de Juventud de nacionalidades

El grupo más: por los lados y ausencias

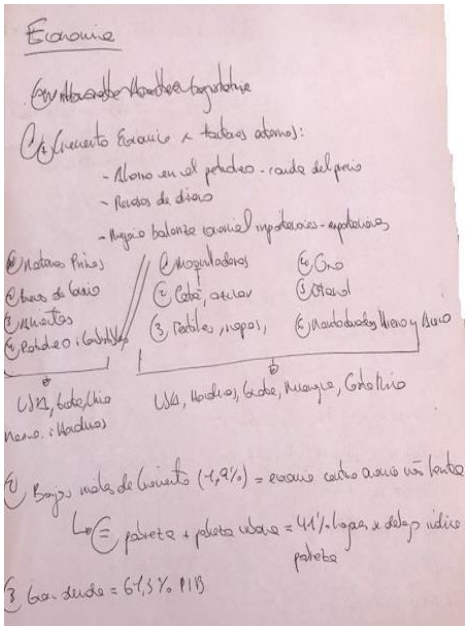
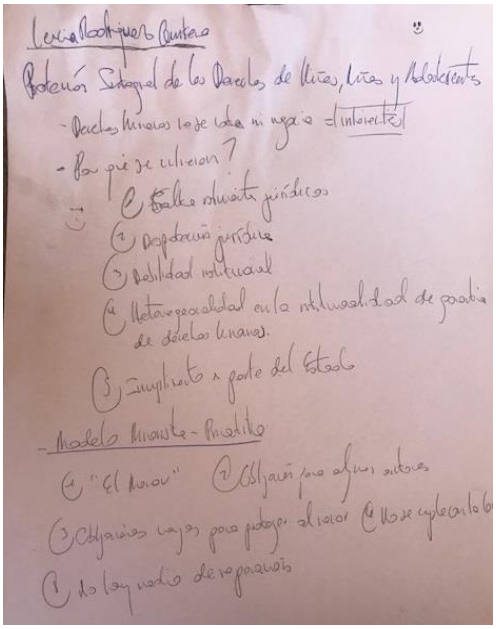
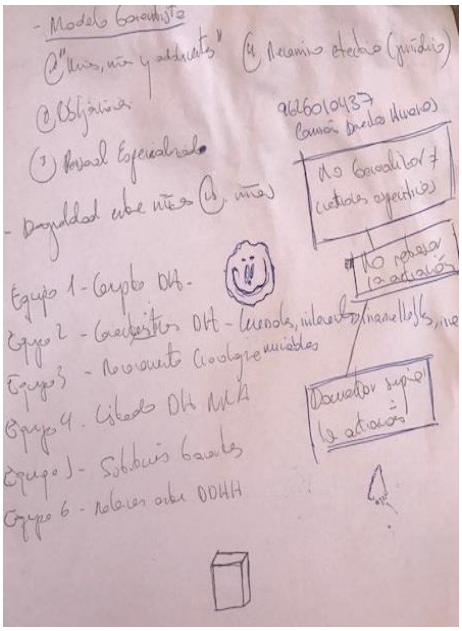
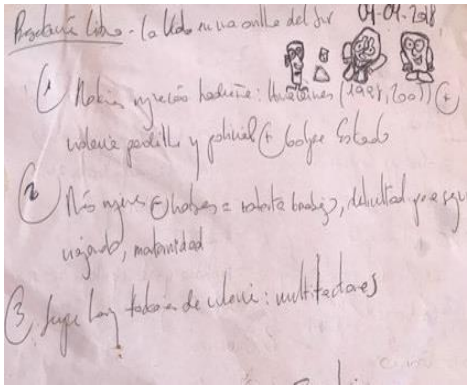
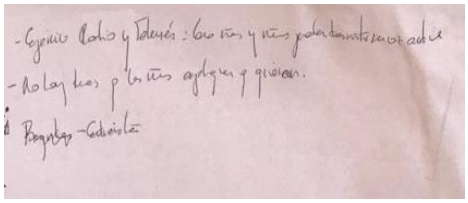
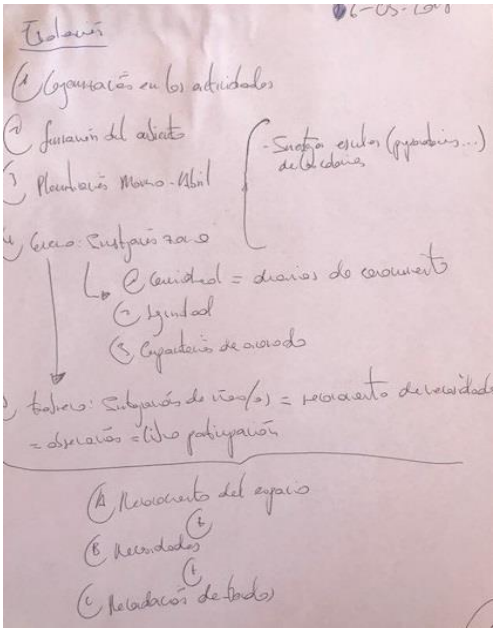
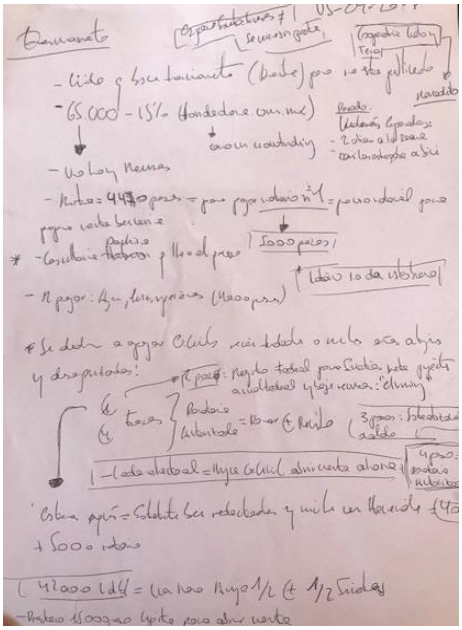
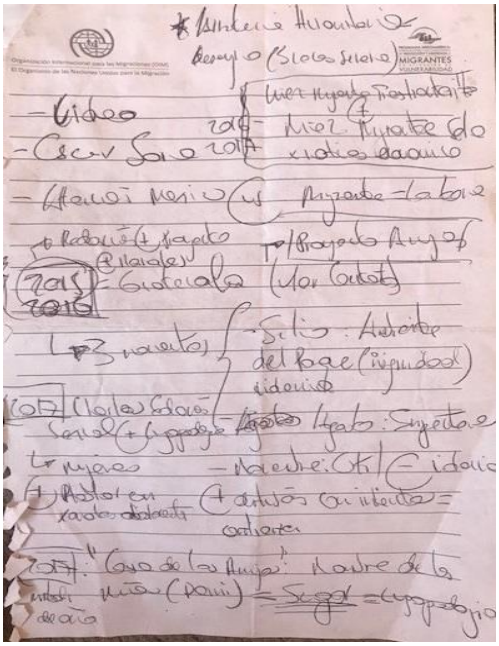
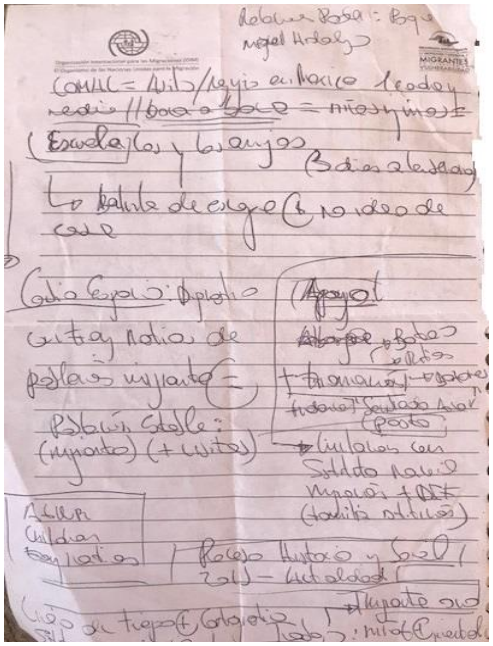
Este Mes — Día Internacional de la Juventud
- Sistemas de ideas sobre el proyecto ≠ diversidad
- Crear espacio de reflexión: lo que significa mi adolescencia
- Llevar a este grupo a trabajar en la escuela
- Sistemas: Continuar conjunto
- 15: Cada = Necesidad Mayor a plantear la idea
- Dificultades = realidad de la gente.

Cierre: Crear las piezas y preguntar acciones (+) dificultades y poder hacer = acciones Escuela Practicas Concretas

1 día: Dinámicas de auto-reflexión, juegos, diálogo, presentación, acuerdos

2 sesiones: Sensibilización, Contexto Regional,

→ Centro Puntos

Actividades de Reconocimiento Post-Conocimiento → Capacitación organizaciones

Autor: FCO FDEZ GARCIA